



## Январь 2023г.

- ✦ С 9 по 20 января театральная студия «Лицедееи» творчески встретила год Кролика - премьерой новогоднего спектакля «Морозко»
- ✦ С 16 по 28 января в школе прошли памятные мероприятия Всероссийской Декады истории обороны и блокады Ленинграда, посвященные 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.
- ✦ 23 января в рамках изучения предмета «Окружающий мир» по теме «Разговор о правильном питании» и международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома» в 3а классе состоялась презентация проекта «Школа кулинаров».



### С 9 по 20 января театральная студия «Лицедееи» творчески встретила год Кролика – премьерой новогоднего спектакля «Морозко»

«Зима – время сказок и чудес». С этих слов и началась премьера спектакля «Морозко» театральной студии «Лицедееи», прошедшая в нашей школе после новогодних каникул. Этот великолепный спектакль был показан по мотивам фильма-сказки «Морозко» знаменитого режиссера Александра Роу..

Жила-была хорошая добрая девушка Настенька. Злая мачеха заставляет добрую и безотказную Настеньку работать и днем, и ночью, а свою дочь Марфушу балует без меры. Однажды Настя познакомилась с красавцем Иванушкой, но из-за его хвастовства и самолюбования они поссорились. Решив избавиться от падчерицы, мачеха отправляет бедную девушку в зимний лес и наказывает мужу оставить ее там замерзать. На счастье Настеньки она встретилась с дедушкой-волшебником Морозко и тот спас бедняжку, взяв ее в свой ледяной дом. При этом он строго-настрого наказал ей не трогать его волшебный посох, чтобы не уснуть навеки.

Иванушка же нагрубил старичку-Боровичку и был превращен им в медведя до той поры, пока не полюбит его в таком виде красна-девица. Не мог Иван забыть свою Настеньку и отправился на ее поиски. Много испытаний выпало на его долю, и с Бабой-ягой и с разбойниками побороться ему пришлось. Но только все-равно нашел он спящую Настеньку и сумел ее разбудить от сна волшебного. Морозко наградил их подарками щедрыми и домой отправил к отцу. Как увидела дары Морозко Марфуша, так захотела тоже жениха и приданое в лесу добыть. Да только грубой и невоспитанной Марфе Морозко помогать не стал, отправил ее восвояси. А Настенька с Иванушкой поженились, жили долго счастливо.

Марфушенька - душенька, Настька проклятая, да и сам Морозко из этой новогодней сказки знаком каждому, кто когда-то был ребенком. И взрослые и дети смотрели спектакль, затаив дыхание в ожидании того волшебного мгновения, когда добро победит зло.

Спектаклем юные актеры показали, что нужно быть добрым, трудолюбивым и помогать в трудную минуту, как Настенька, героиня сказки «Морозко». Но если быть жадным и ленивым, как её сводная сестра Марфа, то чудо с вами никогда не случится. Все получают по заслугам.

Дети улыбались и смеялись, когда строила козни влюбленным Баба-Яга, вздыхали и сопереживали Настеньке и Иванушке, когда те попадали в беду.

**Актёры и роли сказки «Морозко»:**

**Иван, вдовый сын** – Петров Егор

**Настенька** - Татаринова Елизавета

**Марфуша** - Балалайкина Мария

**Старик** - Пшеничный Кирилл

**Старуха** - Бойцева Лилия

**Три красны девицы** - Гуляева Александра, Воронова Полина, Елена Августинович

**Снежинки** - младшая группа театра

**Разбойники** – Сергеева Мария, Яковлев Павел, Воронов Михаил, Сухачёва Варвара

**Старичок Боровичок** - Гастоль Роман

**Бабка с клюкой** – Кучерова Александра

**Морозко** – Борисов Андрей

**Баба Яга** – Тимофей Ложкин

**Гномик** - Шершнёв Леонид

**Снегурочка** - Пинаева Настя

**Ведущая** - Савина Карина

**Снеговик** - Летов Миша

**Тигрёнок** - Киселёва Диана, Волкова Катя

**Кролик** - Загарских Костя

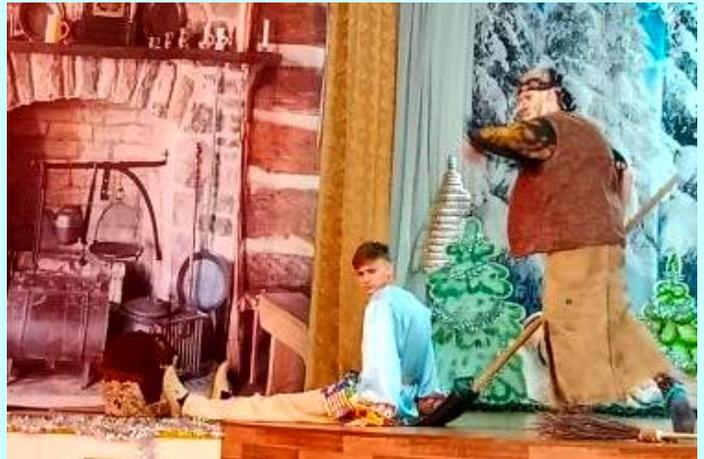
Юные актеры исполнили задорные танцы, провели хороводы и флешмобы со зрителями, характерно отыграли свои роли на сцене во время выступления. Спектакль оставил в душе детей, родителей и педагогов прекрасные эмоции и создал новогоднее настроение.

Создать сказочную и по-настоящему новогоднюю атмосферу помогли необычные декорации. Своеобразным волшебным фоном стали фотошторы в виде зимнего пейзажа и печного уголка в избе.

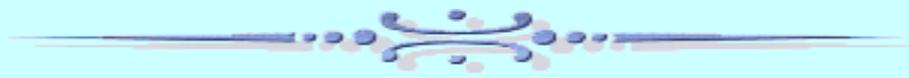
Благодарим режиссера театра Татьяну Петровну - за оранжировку сказки великого Роу, Ольгу Романовну и Ольгу Сергеевну - за сценографию спектакля, Машу Сергееву и Зайцеву Алину - за музыкальное сопровождение, девочек 9а класса и 11 класса - за проведение флешмобов.











**С 16 по 28 января**

**в школе прошли памятные мероприятия Всероссийской Декады истории обороны и блокады Ленинграда, посвященные 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.**

**Цель:** формирование у обучающихся осознания исторического прошлого, формирование чувства сострадания и гордости за стойкость жителей Ленинграда в Великой Отечественной войне, воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.

**Девиз мероприятий:** «Запомни это город – Ленинград, запомни эти люди - Ленинградцы»

«Надо! Обязательно надо! Наша память — наша совесть! Мы должны об этом помнить, мы должны об этом говорить».

В этом году 27 января исполнилось 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С каждым годом, с каждым днём события тех дней всё дальше уходят в историю. Но сколько бы лет ни прошло, никогда не померкнет подвиг доблестных воинов и героических жителей блокадного Ленинграда.

872 дня обороны...872 дня подвига..

О том, что происходило в городе в это время — с его жителями, улицами, историей — шла речь на мероприятиях, организованных в МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво .

**16 января классные руководители провели очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» - «Прорыв блокады Ленинграда».**

**Цель урока** - формирование гражданско-патриотических ценностей через знакомство с примерами стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда, воспитание уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах наших предков.

Занятия прошли в форме эвристической беседы с использованием мультимедийных материалов (видеоролика и презентации).



**16 и 27 января в школьной библиотеке для обучающихся 2-х классов прошли уроки памяти «Дневники блокадного Ленинграда» по книге «Детская книга войны. Дневники 1941 - 1945 гг.»**

Для мероприятия был создан и показан видеоролик «Дневники блокадного Ленинграда», в котором дети нашей школы пронзительно читали стихотворения о блокаде и малоизвестные страницы детских блокадных дневников ленинградских школьников, представляющие огромную ценность для понимания обстановки, чувств и мыслей защитников Ленинграда.

Ссылка на видеоролик: [https://disk.yandex.ru/i/DDqMI\\_E5yHLdF](https://disk.yandex.ru/i/DDqMI_E5yHLdF)



**С 18 по 20 января в школьной библиотеке для первоклассников прошли уроки памяти «Кошки блокадного Ленинграда» о роли котов в жизни блокадного города.**

Библиотекарь Дудина О.Ю рассказала ребятам об ужасающих событиях блокады. О том, как люди просто умирали на улицах и о том, как было сложно выжить в это время. Тяжело пришлось всем, и не только людям, но и домашним питомцам, которые тоже стали жертвами блокады. Кошки блокадного Ленинграда это отдельная и очень трогательная страница блокады. У жителей нашей северной столицы к кошкам особое отношение. В первую очередь, потому что жители города знают, что кошки тоже были своего рода освободителями блокадного Ленинграда в годы ВОВ.

Ребята узнали про то, как жители города Ярославль отдавали своих домашних любимцев, чтобы помочь ленинградцам. Ярославские коты были хорошими мышеловедами и именно из-за этого навыка ленинградцы так полюбили этих котов, и каждый хотел

получить себе такого помощника. Ребята узнали, что именно кошки спасли от разорения продовольственные склады, музеи Ленинграда, в том числе Эрмитаж.

Особый интерес у ребят вызвал трогательный рассказ о коте Маркизе, который во время блокады потерял зубы. От смерти его спасла ставная челюсть, которую сделали в институте стоматологии на кафедре протезирования. С этим приспособлением кот Маркиз прожил 16 лет и умер в 24 года.

Библиотекарь показала памятники в память о кошках блокадного Ленинграда и единственный действующий в России в Санкт-Петербурге музей кошек. А в конце мероприятия дети с выражением почитали стихотворения о блокадных кошках. Про то, как кошки помогли в это страшное время, знали немногие, и рассказ действительно вызвал неподдельный интерес и восторг. Ребята слушали, затаив дыхание. После мероприятия все с удовольствием делились впечатлениями.



**18 января юнармейцы приняли участие в патриотической акции «Ленинградская свеча памяти», посвященной 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.**

Они вместе с ветеранами Великой Отечественной войны, школьниками, представителями общественных организаций и жителями города зажгли в сквере МБОУ ДО «Бокситогорского центра дополнительного образования» свечи-лампады и почтили память жертв трагических событий минутой молчания.



**19 и 23 января в школьной библиотеке для обучающихся 3 «А» и 5 «А» классов юнармейский отряд «Взлёт им. А. П. Силантьева» провел патриотическое мероприятие «Защищая небо Ленинграда».**

В ходе мероприятия юнармейцы 7 «Б» класса рассказали детям о летчиках - героях СССР, защищавших наше небо от немецко - фашистских захватчиков. Познакомили с жизнью и подвигами тех, чьими именами названы улицы, переулки, бульвары в городах Ленинградской области. Рассмотрели самолёты, на которых летали наши герои. Увидели памятники и мемориалы, посвященные героям авиации ВОВ.

В конце мероприятия обучающиеся 3 «А» класса прочитали стихотворения, посвящённые блокаде Ленинграда.



**24 января обучающиеся 2 «А» и 2 «Б» класса приняли участие в акции памяти «Блокадная ласточка».**



Блокадная ласточка - символ тяжелейшего испытания для нашего народа - блокады Ленинграда. Жестяной значок стал для жителей осажденного Ленинграда символом надежды.

«Маленькую ласточку из жести я носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».

Ребята изготовили маленьких птичек. С большим трепетом и волнением рассматривали получившихся ласточек.

Пусть Блокадная ласточка будет символом надежды, как в блокадном Ленинграде. Чтобы помнить и никогда не сдаваться.



25 января в рамках Всероссийской Декады истории обороны и блокады Ленинграда в школьной библиотеке прошёл конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград», посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.

**Цели:**

- Познакомить учащихся с поэзией, посвященной блокаде Ленинграда.
- Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну.

**Основными задачами Конкурса являются:**

- Развитие умений выразительного воспроизведения стихотворений
- Воспитание чувства патриотизма у детей, приобщение к истории своей Родины.
- Выявление и поддержка лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 3 - 4 классов.

Ребята прочитали стихотворения о детях блокадного Ленинграда, подвиге мирных жителей, героизме защитников города.

Мастерство юных дарований оценивало жюри: Косенкова Е.В. - учитель начальных классов, Вострякова В.В. - социальный педагог, Дудина О.Ю. – библиотекарь, Буторлина Н.А. - учитель русского языка и литературы.

**Итоги конкурса:**

- 1 место - Кольцова Ксения 3б кл. и Семенов Антон 4б кл.,
- 2 место - Богомолова Ульяна 4в кл. и Балясов Михаил 4а кл,
- 3 место - Вассихина Софья 3а кл и Котачева Анастасия 4а кл.







**С 25 по 27 января в нашей школе для обучающихся 3-6 классов в рамках всероссийского проекта «Кинопоказ» состоялся просмотр фильма «Африка», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда.**

Фильм «Африка» снят кинокомпанией «Коннект Фильм» и АНО «Центр развития киноиндустрии «КБ имени Кира Булычева» Режиссёры – Д. Биневская и Н. Славецкая

Фильм рассказывает о настоящей дружбе, любви и сострадании, прошедших суровые испытания голодом и холодом. Это один из самых пронзительных и страшных фильмов о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда.

Фильм тронул сердца наших ребят и педагогов. Эту историю следует смотреть вместе с семьей, чтобы наши дети видели, каким образом приходилось выживать их ровесникам в Великую Отечественную, чтобы могли научиться у героев фильма дружбе, верности, ответственности, и преданности семье.



**26 и 27 января в рамках Всероссийской Декады истории обороны и блокады Ленинграда, реализации мероприятий Федерального проекта истории обороны и блокады Ленинграда при поддержке проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ для обучающихся 5-11 классов в актовом зале школы прошли «Уроки Памяти»-просмотр документального фильма «Великая война. Дети блокады».**

Мы вспоминали важное для нашей истории событие – прорыв Блокады Ленинграда. Почти 900 дней окруженный немцами город пытался выжить. О подвиге народа,

блокадном хлебе и несломленном духе ленинградцев, воспоминания детей, выживших в блокадные, смотрели, застав дыхание, в полной тишине.



**27 января в рамках мероприятий Федерального проекта истории обороны и блокады Ленинграда при поддержке проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ для обучающихся 10-11 классов в актовом зале школы прошли «Уроки Памяти»-просмотр документальных фильмов «Без срока давности. Жизнь за колючей проволокой» и « Без срока давности. Суды истории. Пепел зимнего волшебства»**

Мемориалы и музеи, посвящённые Холокосту, есть во многих странах мира. Среди них Музей «Яд Вашем» в Иерусалиме, Центр документации и мемориал в Париже (Франция), Дом-музей Анны Франк в Амстердаме (Нидерланды), Мемориальный музей Холокоста в Вашингтоне (США), Музей памяти еврейских детей в Хиросиме (Япония), Музей еврейского наследия и Холокоста в Москве.

В 1951 году парламент Израиля принял Закон о Памяти Катастрофы. Согласно ему, неевреям, спасавшим евреев в годы нацистской оккупации Европы, рискуя при этом собственной жизнью, присуждается звание «Праведник народов мира».

Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.



**27 января для обучающихся 10 класса была проведена виртуальная экскурсия «Освенцим» по крупнейшему «лагерю смерти».**

Мероприятие прошло в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста. Мы никогда не должны позволять, чтобы уничтожали наше достоинство по расовому или

национальному признаку. Ибо, как сказал первый президент российского Центра «Холокост» Михаил Яковлевич Гефтер: «Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех». Сегодня унижают один народ, завтра унижат другой. Мы должны помнить и говорить о Холокосте, о концлагерях – самом страшном проявлении античеловечности, уничтожившем 6 000 000 людей» Это самые трагические, самые непонятные нам, потомкам, события.



**Обучающиеся 4 «А» , 4 «В» , 2 «А» класса приняли участие в акции «Открытка защитнику Ленинграда».**

«Открытка защитнику Ленинграда» - не просто акция. Это возможность отдать дань уважения людям, которые прошли через тяжелейшие испытания, но выстояли. Внутри открытки - текст с поздравлением ветерану.

Мы надеемся, что подобные сувениры будут трогательным и приятным подарком для ветеранов.



**С 16 по 28 января читателям библиотеки ИВЦ «БиблиОбраз» были представлены информационно-литературные выставки «Был город фронт, была блокада», «Дорога Жизни», «Дети блокадного Ленинграда» и «Хроника блокадного Ленинграда».**

Героическая оборона Ленинграда – особая страница в истории нашей страны, символ величайшего мужества и беспримерного героизма. Несмотря на жесточайшие испытания, равных которым не знала мировая история, город продолжал жить, бороться, трудиться, ковать Великую Победу. Были проведены беседы у выставок, где ребята смогли погрузиться в историю блокады великого города - героя Ленинграда.



**23 января**

**в рамках изучения предмета «Окружающий мир» по теме «Разговор о правильном питании» и международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома» в 3а классе состоялась презентация проекта «Школа кулинаров».**

Человеку для полноценной жизни нужна энергия, которую дает пища. Питательные вещества снабжают человеческий организм не только энергией, но и многими полезными веществами, которые нужны для работы всех жизненно важных органов и систем.

В За классе прошла долгожданная презентация проектов «Школа кулинаров», цель которого научиться правильно питаться.

В ходе подготовки к проекту дети узнали какие продукты полезны для здоровья, учились из полезных продуктов готовить интересные блюда. Ученики и родители работали по группам, каждая из которых оформила и представила информацию об особенностях национальной кухни разных стран: Америки, Италии, Японии, Франции. На уроке дети приготовили вкусные и полезные салаты и провели их дегустацию.

Большое спасибо Малафеевой Ирине Вадимовне и родителям за активное участие, творческий подход в оформлении и проведении проекта.



