Приложение № 1

к приказу от 30.12.2022 № 537

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво**

**на 2023 год**

**Цель:**создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам формирования ФГ.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н. | Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023 году. | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н. | Приказом по школе утверждён новый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023 году. |
| 1.3 | Утверждение рабочих групп по направлениям формирования функциональной грамотности | Декабрь 2022 | Зам. директора по УВР | Определены рабочие группы по направлениям формирования функциональнойграмотности |
| 1.4 | Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 учебного года | Январь 2023 | Зам. директора по УВР | Сформирована база данных обучающихся 7-9 классов на начало 2023 года |
| 1.5 | Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальныекомпетенции | Январь 2023 | Зам. директора по УВР | Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на начало 2023 года по 6 направлениям. |
| 1.6 | Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Руководители ШМО | Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | В течение года | Ответственный за ведение сайта | Размещение на постоянной основе информации на сайтах по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности |
| 1.8 | Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся | В течение года | Администрация школы Классные руководители | Родительские собрания для родителей обучающихся ОУ проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональнойграмотности |
| **II. Работа с педагогами** |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1 | Участие педагогов в практикоориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с графиком  | Зам. директора по УВР | Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации |
| 2.1.2 | Тематические курсы повышения квалификации по вопросам формироания и развития ФГ | В соответствии с графиком  | Зам. директора по УВР | Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации |
| **2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение года | Зам.директора по УВР | Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональнойграмотности |
| 2.2.2 | Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Руководители ШМО | Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности |
| 2.2.4 | Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6-ти направлениях (математической, читательской, естественнонаучной,грамотности, глобальной компетенции икреативногомышления) | В течение года | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | В план внеурочнойдеятельности включены курсы по функциональной грамотности |
| 2.2.5. | Участие в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций— носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности |
| **2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1 | Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы  | По отдельному графику | Зам.директора по УВР | Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы |
| 2.3.2 | Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Администрация школы | Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3 | Участие в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Педагоги школы | Принято участие в мастер-классе |
| 2.3.4 | Участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников | январь 2023 | Директор школы | Принято участие в конкурсе профессионального мастерства |
| 2.3.5 | Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» | Март 2023 | Администрация школы | Принято участие в круглом столе |
| 2.3.6 | Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей | в течение года | Директор школы | Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности |
| **III. Работа с обучающимися** |
| **3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности  | в течение года | Педагоги школы | Внедрение в образовательнуюдеятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | Постоянно | Педагоги школы | Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательнуюдеятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектнойдеятельности и др. |
| **3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности | В соответствии с планом внеурочной деятельности | Педагоги школы | Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2 | Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | По отдельному графику | Администрация школы Педагоги школы Классные руководители | Организованы, проведение и приняли участие вмероприятиях по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.3 | Участие в олимпиаде по ФГ (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); | Март 2023 г | Зам.директора по УВР, педагоги школы | Принято участие волимпиаде по ФГ |
| **IV. Аналитическая деятельность** |
| 3.3.1 | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2023 года | Заместитель директора по УВР | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/>  |
| 3.3.2 | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь, декабрь 2023 | Заместитель директора по УВР | Справка  |