



# Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов».



**В. А. Сухомлинский.**



Многочисленные исследования последних лет показывают, что около **25-30 % детей**, приходящих в 1-е классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. (В нашу школу в этом учебном году пришли в 1 класс уже **47,5%** детей с отклонениями в здоровье.) 2 ребёнка имеют 5 группу здоровья.

# Внутришкольные факторы, влияющие на здоровье учащихся



## Организация занятий

- вид учебной деятельности
- технологии
- стиль преподавания
- отметка, оценка знаний
- объем домашних заданий
- создание проектов

- уроки физкультуры
- спортивные секции и кружки

- взаимоотношения с одноклассниками
- отношение учителей
- здоровье учителей

## Здоровье учащихся

- учебный план
- выбор УМК
- выбор программ
- внеурочная деятельность

## Режим функционирования школы

- режим дня
- расписание учебных занятий
- питание
- санитарно-гигиенические условия (мебель, освещение, проветривание и др.)
- режим перемен

## досуговая деятельность

Участие родителей в спортивных мероприятиях



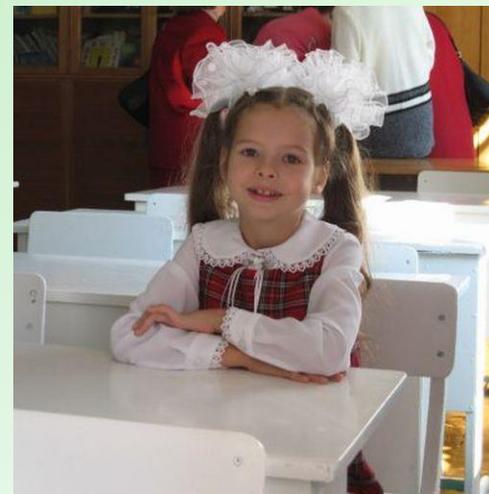
# Здоровьесберегающий урок должен:

- ❖ воспитывать
- ❖ стимулировать у детей желание жить, быть здоровыми
- ❖ учить их ощущать радость от каждого прожитого дня
- ❖ показывать им, что жизнь - это прекрасно
- ❖ вызывать у них позитивную самооценку



# Здоровьесберегающие действия:

- оптимальная плотность урока
- чередование видов учебной  
деятельности





# Оздоровительные моменты на уроке

- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика
- Физкультурные минутки
- Точечный массаж
- Релаксация



# Пальчиковая гимнастика.

« Рука является вышедшим наружу мозгом.»

И.Кант

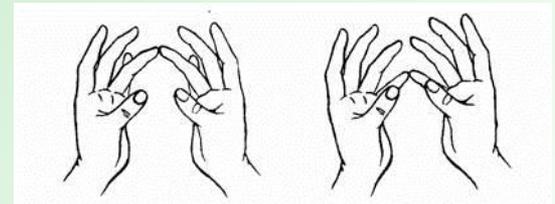
## Задачи:

- стимуляция развития речи
- профилактика нарушений зрения
- расширить пространственную активность глаз



# Пальчиковые игры могут ПОМОЧЬ:

- Подготовить руку к письму;
- Развить внимание, терпение;
- Стимулировать фантазию;
- Активизировать работу мозга;
- Научиться управлять своим телом.





# Зрительная гимнастика помогает:

- Снять физическую и психоэмоциональную напряжённость;
- Тренировать вестибулярный аппарат;
- Развить зрительную координацию;
- Укреплять глазные мышцы;
- Развить зоркость и внимательность;
- Улучшить зрение.





# Точечный массаж помогает:

Проводить профилактику простудных заболеваний;

Закаливание детей;

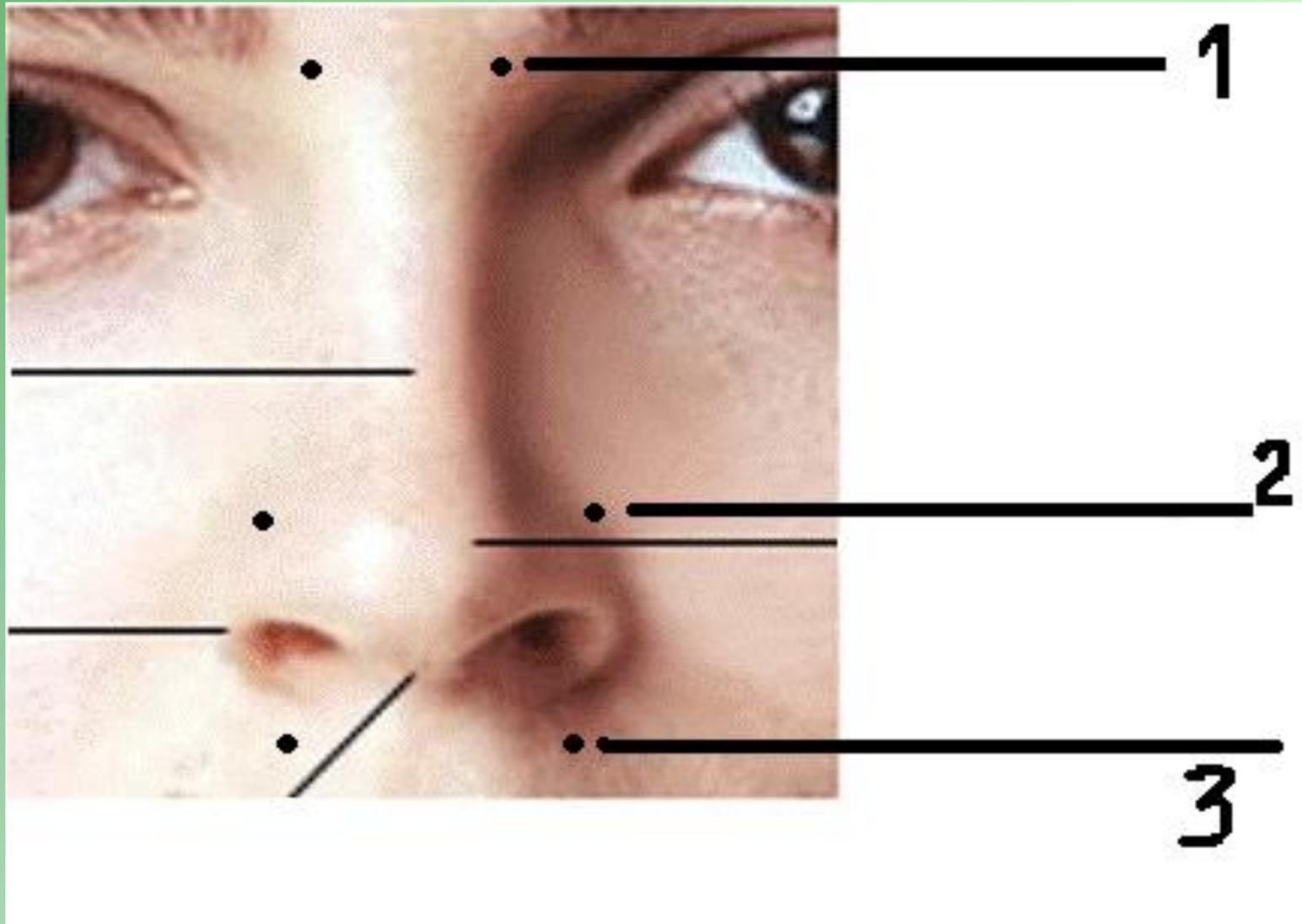
Научить детей расслабляться, освобождаться от стрессов, перенапряжения;

Обучить навыкам проведения точечного массажа.





# Точечный массаж

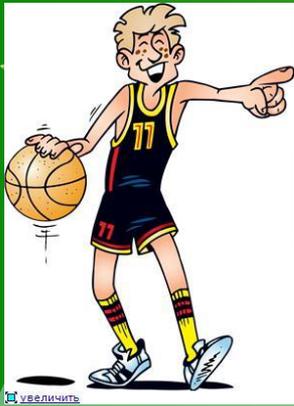




# Дыхательная гимнастика

- Укрепление дыхательной мускулатуры;
- Уменьшение заболеваний дыхательной системы;
- Повышает общую сопротивляемость организма, его тонус, оздоравливает нервно-психическое состояние.





# Физкультурные минутки помогают:

- Снятие усталости, напряжения;
- Ослабить утомление на уроке;
- Проводить профилактику нарушения осанки;
- Поддержание работоспособности, активного внимания;





# Физминутки

## 1. Упражнения для детей с избыточным весом.

- 1) ходьба с высоким подниманием коленей;
- 2) и.п. – ноги вместе, руки опущены. Поднять руки вверх, отставляя ногу на носок (поочерёдно правую и левую ногу), прогнуться, вдох. Вернуться в и.п., выдох;
- 3) и.п. – сидя на стуле, откинувшись на спинку.  
Энергично втянуть живот, затем расслабить его, дыхание произвольное;
- 4) прыжки с хлопками над головой.

## 2. Упражнения для профилактики плоскостопия.

- 1) и.п.- стоя на наружных сводах стоп, полуприсед(4-5раз).
- 2) и.п. – стоя носками внутрь, пятками наружу, подняться на носки. Вернуться в и.п.(4-5 раз);
- 3) и.п. – стоя, стопы повернуть внутрь  
одняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях (4-5 раз);
- 4) и.п. – стоя, поднять левую (правую) ногу – поворот стопы кнаружи, поворот стопы внутрь (3-5раз).

## 3. Упражнения для улучшения осанки.

- 1) и.п.- о.с. Принять правильное положение, зафиксировать его;
- 2) ходьба с правильной осанкой;
- 3) ходьба с высоко поднятыми руками;
- 4) ходьба на носках, разводя руки и сдвигая лопатки (30 сек.)
- 5) лёгкий бег на носках.



# Релаксация на уроках.

- Помогает снять стресс;
- Расслабление мышц;
- Снятие усталости;
- Восстановление работоспособности



# «Водопад»

Ребята, сядьте поудобнее и закройте глаза.

-Глубоко вдохните и выдохните...

Представьте, что вы стоите возле водопада.

Но это необычный водопад. Вместо воды в нём вниз падает вниз мягкий белый свет.

Теперь представьте себя под этим водопадом и почувствуйте, как этот прекрасный белый свет струится по вашим головам...

Вы чувствуете, как расслабляются лоб, затем рот, мышцы шеи.

Белый свет течёт по вашим плечам, затылку и помогает им стать мягкими и расслабленными. Свет течёт по груди, по животу.

Вы чувствуете, как они расслабляются, и вы сами собой, без

всякого усилия, можете глубже вдыхать и выдыхать. Это позволяет вам ощущать себя очень расслабленно и приятно и с каждым вдохом и выдохом вы наполняетесь свежими силами...( пауза 15 секунд)

Теперь мысленно поблагодарите этот водопад света за то, что он вас чудесно расслабил... Немного потянитесь, выпрямитесь и откройте глаза.

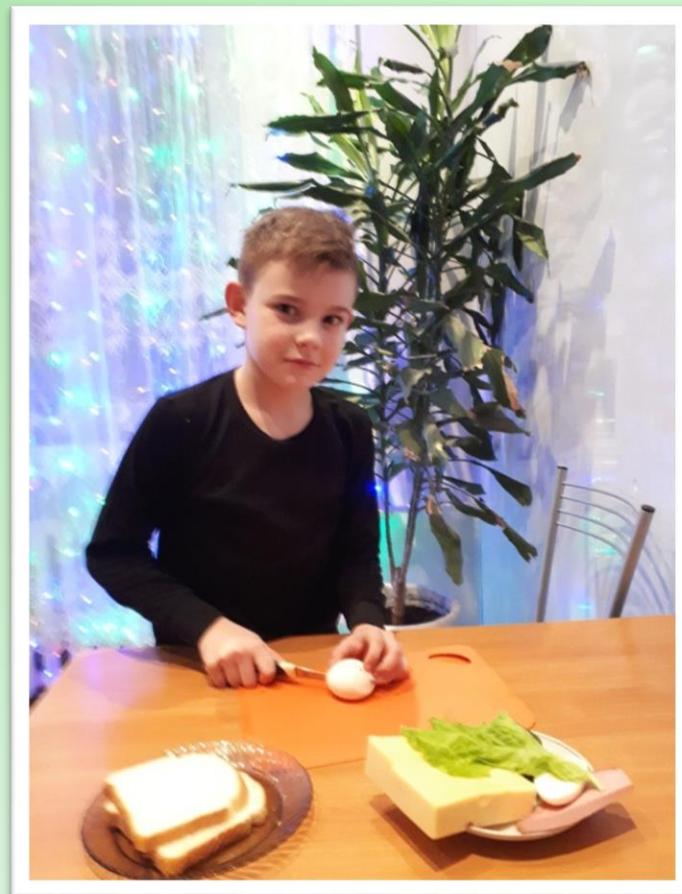


# Заключение

*«Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее».*

# Создание проектов

## Проект «Приготовление бутербродов»



# Подвижные игры на свежем воздухе



# Уроки физической культуры и спортивные мероприятия



# Прогулки, экскурсии, походы



# Участие в конкурсах, играх и олимпиадах



# Семейные прогулки





# Летнее оздоровление детей





**Хочешь быть счастлив один день –**

**СХОДИ В ГОСТИ**

**Хочешь быть счастлив неделю –**

**ЖЕНИСЬ**

**Хочешь быть счастлив месяц –**

**КУПИ СЕБЕ МАШИНУ**

**Хочешь быть счастлив всю жизнь –**

***будь здоров!***



# Литература

- **1. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии в школе. 1-4 классы.»., Москва, Издательство «Вако», 2005 г.**
- **2. 2. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе»., Москва, Издательство «АПК и ПРО», 2002 г.**
- **3. 3. Советова Е.В. «Эффективные образовательные технологии»., Ростов н/Д, Издательство «Феникс», 2007 г.**
- **4. 4. <http://www.openclass.ru/io/9/kostenko> Костенко Л.В. «Здоровье сберегающие технологии в школе».**
-