

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

март – апрель- май
2015 год

СТРИЖИ



Приложение к школьному журналу
«Мой мир»

ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

Идейный руководитель:

Соловьева Елена Владимировна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

Главный редактор:

Соловьева Елена Владимировна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории



Редакционная коллегия:

Зайцева Алина
Крепашева Алёна
Савченко Софья
Катков Павел
Степанова Светлана
Филиппова Валерия
Шибина Виктория
Софьина Екатерина
Носова Анастасия

Художник:

Никитин Владислав

Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, город Пикалёво,
5 микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия приложения на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

Материалы, опубликованные в журнале,
предоставлены учителями и учащимися
нашего школьного государства «Счастливое
время»



Благодарим администрацию МБОУ
«СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И.
за помощь в создании журнала.

СОДЕРЖАНИЕ

+ Наши достижения

- Районные соревнования «Старты надежд» по плаванию 25 метров произвольным стилем, легкоатлетический кросс «Маршрут Победы».

+ Спорт и туризм

- Советы туристу. Первая медицинская помощь.

+ Здоровым быть - здорово!

- Первенство по мини-футболу среди 3-4 классов.

+ Физкультминутки и игры

- Физкультминутки в стихах для начальной школы.

+ Для школьников

- Влияние алкоголя на растущий организм ребенка.

+ В мире спорта

- Знаменитые спортсмены. Мария Шарапова.

+ Обмен опытом

- Для чего полезно плавание. Тренер плавательного бассейна Беяева Л.В.

+ Детская страничка

- Спортивный кроссворд.

+ Фотогалерея

+ Пойте вместе с нами

«Наши достижения»

06 апреля 2015 года на базе плавательного бассейна города Пикалёво прошли районные соревнования по плаванию среди 2 - 4 классов. Дистанция 25 метров произвольным стилем. От школы активное участие принимали следующие учащиеся:

4-в класс – Катков Павел, Галинова Дарина.
4-а класс – Протопопова Екатерина, Смирнова Софья, Кваша Дмитрий.
4-б класс – Никонорова Юлия, Прокофьев Кирилл.
3-а класс – Трунова Ольга, Никитин Максим.
2-а класс – Лаптева Мария, Васильева Анастасия, Николаев Иван.
2-б класс – Романов Артем.
3-б класс – Зайцев Никита.

Ребята заняли в районе 1 командное место.



Поздравляем участников соревнований!

13 мая 2015 года прошли районные соревнования «Старты надежд» по легкоатлетическому кроссу «Маршрут Победы» дистанция 1 км. Школу защищали участники 3-4 классов.

Это: Никитин Максим, Вахрушев Никита, Богданов Даниил, Михайлов Константин, Сухачев Никита, Сухачев Степан, Протопопова Екатерина, Гончарова Ксения, Никонорова Юлия, Попова Алина, Плешакова Полина, Николаева Ольга.



Ребята заняли 1 место.



В личном первенстве в районе победили среди мальчиков: **Сухачёв Никита – 2 место, Сухачёв Степан – 3 место.** Среди девочек **3 место** в районе заняла ученица **4-б класса Николаева Ольга.**



ПОЗДРАВЛЯЕМ педагогов и учеников школы!!! Так держать!!!



Соловьева Е.В.
учитель физической культуры

«Спорт и туризм»



Советы туристу. Конспект занятия: «Первая медицинская помощь в походе».

Цель: Ознакомление ребят с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

- воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим.
- довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.
- ознакомить с приёмами оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения.
- развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ушибы.

Основные признаки ушибов — боль, припухлость и кровоподтек на месте ушиба. Оказывая первую помощь, необходимо на место ушиба приложить холодную примочку, наложить давящую повязку из бинта и ваты. Если во время ушиба получены ссадины и царапины, кожу следует смазать настойкой йода и наложить повязку из стерильного бинта.

Очень опасны ушибы головы, грудной клетки и живота. Признаками таких ушибов является головная боль, головокружение, тошнота, рвота, кровохарканье, потеря сознания, боли в груди, в животе.

При оказании первой помощи в этих случаях необходимо пострадавшего уложить и создать полный покой или немедленно направить его на медицинский пункт.

Ранения.

Любое ранение опасно потерей крови, загрязнением и заражением.

При оказании первой помощи необходимо:

- обнажить место ранения;
- смазать края раны настойкой йода, при этом нужно следить за тем, чтобы йод не попал в рану;
- наложить повязку из стерильного бинта

(индивидуальный перевязочный пакет или малая асептическая повязка). При этом нельзя касаться раны руками, промывать водой или другими жидкостями, удалять из раны куски одежды.

Если кровотечение из ран на конечностях обильно, следует наложить специальный жгут (имеется в аптечке) или жгут-закрутку из подручных средств (носовой платок, брючный ремень и пр.).

При наложении жгута соблюдать следующие правила:

- жгут накладывать поверх одежды несколько выше места ранения;
- не чрезмерно перетягивать конечность, мерой сдавливания служит исчезновение пульса ниже наложения жгута или прекращение кровотечения;
- после наложения жгута перевязать рану;
- на жгуте сделать запись с указанием времени наложения;
- нельзя оставлять жгут на конечности более 1,5—2 часов.

После наложения жгута пострадавшего нужно немедленно отправить в больницу.



Тепловой и солнечный удар.

Тепловой удар — следствие перегревания организма.

Признаками его являются головная боль, «потемнение в глазах», тошнота,

рвота, повышенная потливость, поверхностное дыхание, боль в спине и ногах, потеря сознания.

При солнечном ударе могут быть внезапные потеря сознания и судороги.

При оказании первой помощи необходимо в обоих случаях:

- перенести пострадавшего в тень;
- придать ему полу сидячее положение;
- расстегнуть воротник и ремень или снять стесняющую одежду;
- смочить грудь и голову холодной водой;
- дать пить холодную воду;
- при отсутствии дыхания применить искусственное дыхание.

Продолжение следует.

<http://ped-kopilka.ru>

Медицинский работник школы:
Мурадова Елена Михайловна

Мини – футбол в школе.

07 и 09 апреля 2015 года прошли школьные соревнования по мини – футболу среди 3-4 классов.

Среди 4 классов:

- 1 место – 4-в класс
- 2 место – 4-а класс
- 3 место – 4-б класс

Среди 3 классов:

- 1 место – 3-б класс
- 2 место – 3-а класс

Сборная 3-4 классов: победила сборная команда 4 классов.

Команда 4- а класса



Команда 4-б класса



Команда 4-в класса



Здоровым быть - здорово!

Команда 3-а класса



Команда 3-б класса



Вот такие мы МОЛОДЦЫ!!!



Учителя физической культуры
Грехов Г.Б., Соловьева Е.В.

Физкультминутки и игры

Физкультминутки в стихах для учащихся начальной школы.



Физкультминутка: «А часы идут, идут».

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт
(Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)



Физкультминутка: «Белки».

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко!
(Прыжки на месте.)



Будем в классики играть
Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко
На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.)

Физкультминутка: «Бабочка».

Спал цветок и вдруг
проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся,
потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)
Бегут, бегут со двора
Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)
Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)
Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)
Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)
Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)
Индюк-хрипиндюк-шулды-булды, (Хлопаем в ладоши.)
Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)
Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)
Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.)
Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.)
Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)



Физкультминутка:

«Кошечка».

Целый месяц под дождем
(Топаем ногами.)
Кошка учится считать.
(Хлопаем в ладоши.)
Мокнет крыша, мокнет дом,
(Прыжки на месте.)
Мокнут лужи и поля, (Руки в



стороны-на пояс.)
Потихоньку, понемножку
(Приседания.)
Мокнет мокрая земля. (Прыжки на месте.)
Прибавляем к мышке кошку. (Хлопаем в ладоши.)
И далеко от земли (Топаем ногами.)
Получается в ответ: (Прыжки на месте.)
Мокнут в море корабли. (Хлопаем в ладоши.)
Кошка есть, а мышки нет! (Шагаем на месте.)

Источник:

<http://www.norbekov.com>



Сегодня поговорим о вреде алкоголя для подростков и школьников, узнаем, какое влияние он оказывает на растущий организм.

Как алкоголь влияет на здоровье? В первую очередь, хочу напомнить тревожные данные статистики. Если молодой человек в возрасте до 20 лет, периодически употребляет спиртное, риск того, что у него разовьется алкоголизм, возрастает на 80 %. И это не простые слова. Дело в том, что растущий организм примерно в 8 раз быстрее привыкает к алкоголю, чем организм взрослого человека и труднее поддается лечению. Алкоголь разрушает здоровье подростков школьников. Конечно, о вреде алкоголя для школьников сказано много, но вот ещё несколько примеров:

Влияние на мозг

Головной мозг детей, школьников подростков находится в развивающемся



состоянии. Именно там осуществляются постоянные, структурные, функциональные изменения. В этот период мозг особенно уязвим к воздействию различных химических веществ. Любой алкоголь содержит в своем составе этанол (этиловый спирт), являющийся сильнодействующим химическим веществом. Попадая в кровь, этанол нарушает химический механизм мозга, который отвечает за познание окружающего мира и обучение. Поэтому у школьников, употребляющих алкоголь, происходит сбой механизма мышления, останавливается способность к усвоению нравственных и этических норм. Даже те явные способности, которые уже успели развиться, под влиянием алкоголя начинают угасать. Даже визуально заметно, как подросток тупеет на глазах - интеллектуально, эмоционально. К тому же еще не достаточно зрелый мозг школьника очень быстро формирует зависимость от спиртного.

Влияние алкоголя на растущий организм подростка

Внутренние органы

Проведенными исследованиями установлено, что клетки печени в этом возрасте гораздо быстрее разрушаются под влиянием этанола. Это происходит по той же причине, что и с головным мозгом - клетки только еще находятся на стадии окончательного формирования. Поэтому под воздействием спиртного клетки печени перерождаются в жировые, нарушаются естественные процессы синтеза, усвоения попадающих с пищей полезных веществ - витаминов, ферментов. Нарушается белковый, углеводный обмен.



Желудочно-кишечный тракт, страдает не меньше. Алкоголь нарушает свойства и выработку желудочного сока, пагубно воздействует на работу поджелудочной железы. Это приводит к раннему развитию панкреатита, диабета.

Любимое некоторыми подростками пиво наносит мощный удар по почкам. Дело в том, что любой алкоголь, а особенно пиво, слабоалкогольные коктейли обладают сильным мочегонным эффектом. Поэтому при их употреблении из организма усиленно выходят (вымываются) минеральные элементы, необходимые растущему организму. Их потеря может стать невозможной.

Вообще, нет такого органа, который бы не подвергался разрушительному воздействию алкоголя. Попадающий в кровь этанол угнетает иммунную и нервную систему. Алкоголь разрушает суставы, кости и мышцы. Постепенно молодой человек превращается в немощного алкоголика с трясущимися руками. Наверное, встречали на улице таких людей без возраста, без внешности, без личности?



Фельдшер школы:
Мурадова Елена Михайловна.

В мире спорта

Знаменитые спортсмены.

В 2005-м восхождение на теннисный трон продолжилось. На Открытом Чемпионате Австралии Мария дошла до полуфинала и проиграла лишь будущей победительнице –



Серене Уильямс, которой удалось отыграть 3 матчбола у россиянки. После Мельбурна Маша стала первой ракеткой России. Турнир первой категории в Токио Toray Pan Pacific Open стал 8-м турниром, выигранным Марией Шараповой. Причём в финале была повержена первая ракетка мира – Линдсей Дэвенпорт. Титул в Дохе и очень успешные выступления на американских турнирах первой категории в Индиан Уэллсе и Майми (полуфинал и финал) позволили Марии ещё подняться в рейтинге. 4 апреля Мария впервые возглавила Чемпионскую Гонку WTA и 11 апреля, за неделю до 18-ти летия, Маша стала второй ракеткой мира! А на состоявшейся в Майами ежегодной церемонии награждения игроков ATP и WTA Мария Шарапова первенствовала в трёх номинациях: "Лучшая теннисистка 2004 года по версии WTA Tour", "Самый прогрессирующий игрок" и "Приз зрительских симпатий". Президент России Владимир Путин, поздравляя теннисистку с совершеннолетием, отметил, что миллионы российских болельщиков гордятся ее достижениями и желают спортсменке новых ярких побед.



Грунтовый сезон–2005 Мария Шарапова провела успешнее, чем в предыдущем году. Но пополнить список титулов грунтовым турниром снова не удалось.

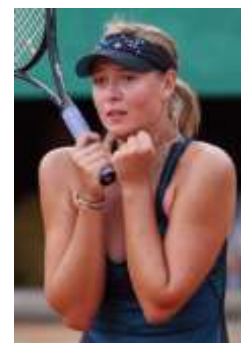
Все ожидали турниров на траве. В Бирмингеме Шарапова подтвердила титул и выиграла 10-й турнир в своей карьере. К сожалению, одержать второй раз победу на Уимблдоне у Марии не получилось. Она дошла до полуфинала и уступила американке Винус Уильямс. Тем самым прервав беспроигрышную серию на траве из 22-х матчей, и лишившись титула действующей чемпионки.

Интересная закономерность – Маша вновь проиграла на турнире Большого Шлема будущей победительнице.

Вернуться на корт Мария решила на турнире I категории в Москве, который проходил в середине октября в закрытом помещении на кортах "Олимпийского". Это было третье участие Марии в московском турнире, однако, и в этот раз ей не удалось добиться здесь успеха – уже в первом своем матче она уступила Виктории Азаренка. Причиной неудачи в Москве стала, прежде всего, неоптимальная форма спортсменки, но свою роль, вероятно, сыграло и давнее желание Марии, наконец, продемонстрировать свою лучшую игру на российских кортах.



За исключением матча в Москве, Мария пропустила все прочие осенние турниры в Европе в закрытом помещении и в преддверии итогового чемпионата не набрала достаточного количества очков в "чемпионской гонке", чтобы квалифицироваться в число его участниц. Но в связи с травмой от участия в турнире отказалась Винус Уильямс, и освободившееся место в восьмерке лучших было предложено находившейся на 9-ой позиции Марии. Нестабильные результаты сезона и проблемы с плечом, преследовавшие спортсменку на протяжении года, не позволяли рассчитывать на успешное выступление на чемпионате в Мадриде. Однако, несмотря на все осторожные прогнозы, Мария не только уверенно вышла из группы, обыграв Д. Хантухову, С. Кузнецову, А. Иванович, но и победила в полуфинале (А. Чакветадзе)! В решающем поединке чемпионата россиянка встречалась с первой ракеткой мира Жюстин Энен. Отсутствие игровой практики не смогли помешать Марии оказать серьезнейшее сопротивление непререкаемому лидеру женского тенниса 2007-го года. Жюстин удалось завершить матч в свою пользу только в 3-ем сете через 3,5 часа упорного противостояния.



Такое сильное окончание сезона не только стало настоящим украшением итогового чемпионата, но и позволило надеяться на то, что проблемы с игрой, ставшие в первую очередь следствием затяжной травмы, являются временными.



временными.

Источник: <http://www.sharapova.ru/biography>

Для чего полезно плавание



Многим наверно известно, что плавание оказывает определенный эффект на организм. Но не многие до конца понимают, какой именно эффект. Прежде всего, нужно отметить, что занятия плаванием рекомендуют тем людям, которые страдают остеохондрозом, имеют дефекты осанки или же искривление позвоночника. Это далеко не весь список позвоночных проблем, при которых рекомендуются занятия плаванием. Если вы уже успели посетить врача, то, скорее всего, он назначил вам помимо массажа еще и плавание. Лечебные свойства плавания основаны на законе Архимеда. К примеру, среднестатистический человек, чья масса не превышает семидесяти килограмм, весит в воде не более трех килограмм. Таким образом, в воде вы пребываете практически в невесомости. Теперь, когда мы уже достаточно узнали о физике самого процесса, давайте разберемся, чем полезно плавание в бассейне?

Основные плюсы плавания

Расправляются межпозвоночные диски, и разгружается весь позвоночник

Мы уже выяснили, что в воде человек почти ничего не весит, что отдаленно можно сопоставить с невесомостью. В такой ситуации с позвоночника снимается всякая нагрузка, которая сдавливает позвонки, а также межпозвоночные диски.

В том случае, если вы просто зайдете в воду, и не будете плавать, ваш позвоночник все равно будет полностью разгружен, а межпозвоночные диски расправятся. Стоит также отметить, что за один час нахождения в воде, можно незначительно увеличить свой рост, за счет расправления дисков. В этом отношении бассейн довольно часто предписывают людям, страдающим от межпозвоночной грыжи.

Суставы начинают действовать с высокой амплитудой

В связи с тем, что при плавании отсутствует всякая нагрузка на позвоночник, суставы (включая все суставы позвоночника) начинают действовать с высокой амплитудой в самых разнообразных плоскостях. Таким образом, вы можете полностью задействовать свои природные возможности и к тому же расширить их за счет увеличения амплитуды движения. При уменьшении подвижности суставов на суше, вы с легкостью сможете

Обмен опытом

восстановить амплитуду их движения в воде. В первую очередь это касается людей, страдающих от артрозов и артритов коленных суставов.



Прекрасная тренировка для мышц

Нужно заметить, что плавание это отличный способ укрепления мышц. Если выполнять различные упражнения, то можно тренировать различные группы мышц, прямо как в спортзале. Это еще раз подтверждает пользу бассейна для фигуры.

Увеличение экскурсии легких

У каждого человека с возрастом снижается емкость легких. Это происходит потому, что амплитуда движений суставов всего грудного отдела позвоночника и ребер снижается. К слову, у пожилых людей экскурсия их грудной клетки не превышает одного или двух сантиметров, а то и вовсе исчезает.

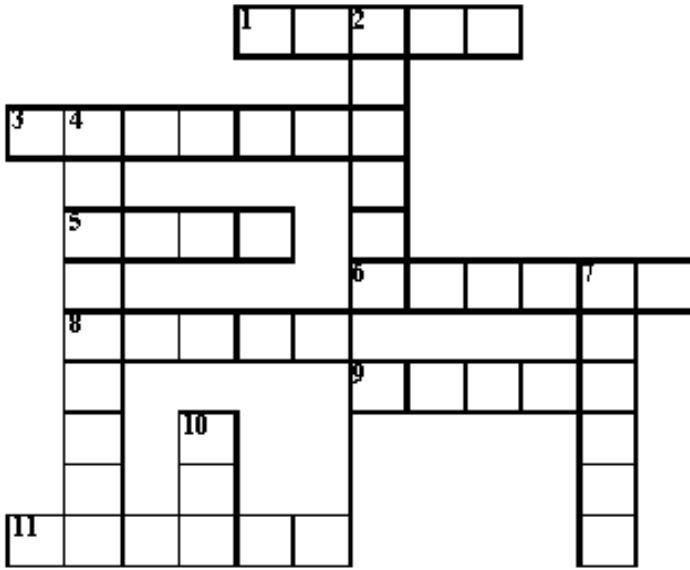
Очень важно перед началом занятий освоить специальную дыхательную методику: глубокий вдох, за которым следует очень быстрый выдох. Благодаря большой глубине и частоте дыхательных движений можно не только улучшить вентиляцию своих легких, но и увеличить амплитуду движения грудного отдела реберных суставов и позвоночника. Но даже в пожилом возрасте при помощи плавания можно использовать суставы позвоночника и ребер по их назначению, а также восстановить необходимую для комфортной жизни емкость легких.



Своим опытом поделилась с нами
Беляева Лариса Васильевна,
тренер
плавательного бассейна «Дельфин».

Детская страничка

Кроссворд 3



ПО ВЕРТИКАЛИ

2. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине,
Коль в поход пойдёшь со мной
Я повисну за спиной.
4. Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он на меня.
7. Льётся речка – мы лежим,
Лёд на речке – мы бежим.
10. Кинешь в речку – не тонет,
Бьёшь о стенку – не стонет.
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Я его кручу рукой,
И на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу.
3. Маленький, удаленький
Громко кричит,
Судье помогает,
Устали не знает.
5. Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги.
6. Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.



8. Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.
9. Эта птица не синица,
Не орёл и не баклан.
Эта маленькая птица
Называется _____
11. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Ниточка в воде,
Палочка в руке.



		1	О	Б	2	Р	У	Ч	
									Ю
3	4	В	И	С	Т	О	К		
		Е							З
		5	Л	Ы	Ж	И			А
		О							6
									К
		8	С	А	Н	К	И		Ю
									Ш
									7
									К
									А
									9
									В
									О
									Л
									А
									Н
									10
									М
									Я
									Б
									К
									И
									11
									У
									Д
									О
									Ч
									К
									А

. Внеклассное мероприятие
«Зарничка – школа выживания 2015 год»
для 2- 4 классов.

27 апреля 2015 года для начальной школы
прошла военно-спортивная игра «Зарничка».

Цели и задачи мероприятия:

1. развитие и укрепление чувств патриотизма;
2. улучшение работы по спортивному и военно-патриотическому воспитанию детей;
3. развитие практических навыков физической подготовки;
4. формирование у подростков готовности к защите Отечества;
5. выявление сильнейшей команды на параллели.

В программу мероприятия входят следующие этапы:

Строевой смотр + строевая песня.

Спортивный зал школы.

Судьи на этапе: Вихров А.А. – заместитель директора по безопасности (Строевой смотр). Скоблов Виктор Михайлович – учитель музыки (строевая песня).

Правила дорожного движения.

Судья: Иванов А.В. – учитель истории. Комплекс ОБЖ.

Физическая подготовка. Спортивный зал школы. Судьи на этапе: Грехов Г.Б., Романова И.Л. – учителя физической культуры.

Медицина. Медицинский кабинет. Судья: Мурадова Е.М. – медицинский работник школы (медицина).

Баннер. Тема: 70-ти ление победы. Актовый зал.

Судья: Арекаева Наталья Николаевна – творческая мастерская.

По итогам соревнования:

- 4-в класс – 1 место
- 4-а класс и 4-б класс – 2 место.
- 2-а класс – 1 место
- 2-б класс – 2 место.



Игра «Зарничка 2015»



Учитель физической культуры
Соловьева Елена Владимировна

«Веселые старты»

**Веселые старты
(1 класс 14 апреля 2015 года)**



Цели:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Если хочешь стать умелым,
Сильным, ловким, смелым,
Научись любить скакалки,
Обручи и палки.

Никогда не унывай,
В цель мячами попадай.

Вот здоровья в чём секрет –

Всем друзьям – физкульт-привет!

В программе соревнований 9 эстафет.



1 эстафета.

"Разминка".

2 эстафета.

"Перекати поле".

3 эстафета.

"Дружба".

4 эстафета.

"Собери цветок".

5 эстафета.

«Команда быстроногих».

6 эстафета.

«Кенгуру».

7 эстафета.

«Черепашки»

8 эстафета.

«Перенеси предмет»

9 эстафета.

«Перенеси предметы».

10 эстафета.

«Хоккей с мячом».



Учитель физической культуры
Соловьева Е.В.

Фотогалерея



Пойте вместе с нами

Алые паруса

слова и музыка неизв. автора

Ребята, надо верить в чудеса.

Когда-нибудь весенним утром ранним

Над океаном алые взметнутся паруса,

И скрипка пропоет над океаном.

Не три глаза, ведь это же не сон.

И алый парус, правда, гордо реет.

В той бухте, где отважный Грей нашел свою Ассоль,

В той бухте, где Ассоль дождалась Грея.

С друзьями легче море переплыть

И есть морскую соль, чтоб нам досталось.

А без друзей на свете было б очень трудно жить,

И серым стал бы даже алый парус.

Ребята, надо верить в чудеса.

Когда-нибудь весенним утром ранним

Над океаном алые взметнутся паруса,

И скрипка пропоет над океаном.