

январь



Мой Мир



НОВЫЙ ГОД





**Говорят: под Новый год
Что ни пожелается-
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.**

**Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.**

**Не лениться, не зевать,
И иметь терпение,
И ученье не считать
За своё мучение.**

**Говорят: под Новый год
Что ни пожелается-
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.**

**Как же нам не загадать
Скромное желание-
На «отлично» выполнять
Школьные задания.**

**Чтобы так ученики
Стали заниматься,
Чтобы двойка в дневники
Не смогла пробраться!**



Информация о журнале «Мой мир»

Редакционная коллегия:

Ваганов Денис
Виноградова Алина
Хорева Анастасия
Пупышева Анастасия
Запольский Александр
Мионов Денис
Слезовский Юрий

Адрес редакции:

187600, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, г. Пикалёво, 5 мк-он, д. 5
МОУ «СОШ №3»

Электронная версия журнала на сайте
<http://pikalsosh3.narod.ru>

Руководители проекта Аркаева Н. Н. -
классный руководитель 6 б класса,
Дудина О. Ю. - заведующая школьной
библиотекой.

Материалы, опубликованные в журнале
предоставлены учителями и учащимися
нашего школьного государства «Счастливое
время»



Благодарим

администрацию МБОУ «СОШ №3», за помощь в
создании журнала.



СОДЕРЖАНИЕ



“Давайте знакомиться!”

Город “Тинэйджеры” - 7 А класс

“Моя школа”



- Новогодние праздники в школе
- Проект «Как празднуют Новый год в разных странах» 2 А класс
- Совещание председателей классных родительских комитетов
- Спектакль “12 месяцев” 5Б и 1Б кл.

“Я и моя семья”



- Что читаю я и моя семья?
- Традиции нашей семьи.

“Мой край”



- К 70-летию освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков
- 27 января - день полного снятия блокады Ленинграда
- “Ленинградская земля - моё открытие” акция - конкурс к 85 - летию Лен. обл.



“Это интересно!”

- Мои увлечения. (Воронина К. 7 класс)
- 2012 год - год дракона
- Сова - символ мудрости

“Работа клуба”

- Познавательная игра “Праздники января”



Здоровым - быть здорово!

- Весёлые старты «Смелые, сильные, ловкие» между первыми классами



Давайте знакомиться!

«Тинэйджеры» 7а класс

Наш класс очень дружный, весёлый и немного озорной. Каждый человек уникален и неповторим, поэтому важно уметь жить большой, дружной классной семьёй, где несмотря на проблемы, главное место занимают уважение, доверие, понимание и сотрудничество. Мы участники всех школьных мероприятий. Активно занимаемся спортом и вместе с классным руководителем совершенствуем свой класс. Что бы написать статью в наш школьный журнал «Мой мир» в рубрику «Давайте знакомиться», на классном часе мы провели анкету. Нам было предложено написать о своём классе, об увлечениях и мечтах. Вот что у нас получилось!

Мой класс: Дружный, спортивный, музыкальный, активный, шумный, доброжелательный к новичкам, весёлый.

Ребята в нашем классе помогают друг другу, всегда поддерживают в трудную минуту.

Наш класс просто класс!!!

Мои увлечения: Весь класс занимается спортом: плавание(8), легкая атлетика (3), лыжи (2), коньки(3), баскетбол(2), футбол(4),

восточные единоборства(1), танцы(1), гимнастика(1), стрельба(2).



Наш классный руководитель
Ерошенкова Наталья
Олеговна



Но мы не только спортивные мир наших увлечений очень разнообразен и многолик это и вышивка, и выжигание, и пение. Наши девочки очень любят заниматься бисера плетением и готовить. Ещё мы очень любим животных и путешествовать.

Мои мечты:

-закончить 11 классов поступить в престижный институт, закончить его и уехать жить в Москву.

-мечтаю иметь две профессии, парикмахер, и фотограф. Хочу когда вырасту сдать на права и купить машину. Но главная моя мечта чтобы в моей семье было всё хорошо.

- хочу выучиться на дизайнера, мечтаю окончить школу хорошисткой и чтобы мои друзья всегда были рядом.

-стать врачом и завести собаку

-чтобы всё люди были счастливы. Также хочу стать стоматологом и помогать людям.

-чтобы в моей семье всегда было всё хорошо, и я очень хочу стать хирургом

-отправиться в кругосветное путешествие.



Проект «Как празднуют Новый год в разных странах»



2 7
декабря 2011
года учащиеся 2а
к л а с с а
з а щ и щ а л и
проект «Как
празднуют Новый
год в разных
странах» на
мероприятии
литературного

клуба «Ступени». Гостию праздника были родители, ученики 2б класса, учителя начальной школы. 17 человек из класса защитили свои проекты. С октября месяца ребята готовились к этому событию. Самым трудным моментом в работе над проектом было определение микротем для групп, а также выбор формы представления своего материала. После бурных обсуждений определились 3 группы и 3 ведущие микротемы:

- даты, главные герои праздника в разных странах;
- традиции празднования Нового года в разных странах;
- украшения и новогодние подарки в разных странах.

Отличные презентации подготовили Голубев Д., Гойгель А., Кармакова Е., Львова Ю., Зорина А. О том, как празднуют Новый год во Франции рассказал Матюшов Д., о том как в Австралии-Солодов Е., про Китай рассказали Соболева М., Свищева А., про Англию- Кольцов Тимофей. О встрече Нового года на Майями рассказал Капетькин М. С новогодними подарками Гренландии, Австралии, Германии познакомила Беляева Н. Новогодний кроссворд подготовила Зорина А. Целую папку о праздновании Нового года в Англии, где и традиции, и подарки, и даты, и герои, представила Васильева С. Больше всего сообщений оказалось именно об Англии, видимо не зря наши ребята в этом учебном году начали изучение английского языка!

Учащиеся 2а класса оформили выставку работ «Новогодние игрушки своими руками». Были на празднике и наш русский Дед Мороз со Снегурочкой, и Баба Яга, за что большое спасибо сотрудникам городской детской библиотеки, а особенно Цветковой Ларисе Александровне.

Закончили праздник новогодними призами и зажигательным танцем «Солнечный зайчик», который исполнили Львова Ю., Васильева С., Гойгель А.



Моя школа

Новогодние праздники в школе



28 декабря для учащихся индивидуального обучения, в читальном зале библиотеки прошло новогодние представление «Проделки

нечистой силы». Ребята познакомились с историей празднования праздника, поиграли в различные весёлые игры, посмотрели литературное представление. Не обошлось без снегурочки, деда мороза и конечно подарков. Дети с огромным удовольствием играли с бабой ягой и снегурочкой. Праздник прошёл дружно и очень весело, уходить не хотелось никому ни детям, ни родителям, да и нам организаторам признаться тоже было интересно.



Победителями проекта стали:

- в номинации « Лучшая презентация» - Кармакова Е.
- в номинации «Лучшее оформление доклада» - Васильева С.
- в номинации «Лучшее выступление» - Матюшов Д.

Моя школа



«Школа третьего тысячелетия - открытое социально-образовательное пространство».

20 января
на базе школьной библиотеки
состоялось совещание председателей
классных родительских комитетов

На совещании рассматривались вопросы:

1. Изменения в локальных актах школы в свете



введения ФГОС второго поколения.

2. Изменения Устава школы.

3. Представление программ школы по учебно-воспитательной деятельности:

1) Комплексная программа социально-ориентированной воспитательной системы «Счастливого времени – солнечный свет»

2) Программа дополнительного образования «Истоки»

3) Программа развития физической культуры и спорта «Новому веку-здоровое поколение»

4) Комплексная программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

5) Комплексная программа воспитания ответственного родительства «Содружество» на 2011- 2015гг.

6) Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорог



7) Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2011 – 2015 гг.

8) Программа «Одарённые дети».

9) Комплексная программа «Школа здоровья - школа успеха»

4. Роль родительской общественности в укреплении взаимодействия семьи и школы.

Цель сотрудничества школы и родителей – решение следующих проблем:

1. Мотивация учения, интересы ребенка, его жизненные планы.
2. Формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности.
3. Выявление причин отставания ребенка в учении, его пассивность в познавательной-развивающей деятельности классного коллектива.
4. Выявление одаренности и развитие способности ребенка.
5. Индивидуальный подход как одно из условий развития, образования личности.
6. Достижение учеником благоприятного статуса в классном коллективе.
7. Предупреждение асоциального поведения детей и подростков.
8. Совместная забота о здоровье детей.
9. Профессиональная ориентация и выбор жизненного пути.
10. Создание в школе благоприятной образовательной сферы, здорового нравственно-психологического климата.

Спектакль "12 месяцев"



Моя школа



27 декабря мы всем классом ставили отрывок из сказки С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».

Заранее наш классный руководитель распределила роли. Мне досталась роль падчерицы. Нам выдали каждому слова, чтобы мы их как следует выучили. Также нам поручили самим подобрать костюмы. Я стала тщательно готовиться.

Выучила слова, репетировала с мамой. Она меня учила выразительно говорить, эмоционально, с использованием движений, чтобы они соответствовали моей роли. Потом я подбирала костюм падчерицы. Мне помогала не только мама, но и бабушка, прабабушка и одноклассница Наташа.

Затем было много репетиций. Мы все очень старались, потому что нам предстояло выступить не только перед родителем, но и перед малышами-первоклассниками.



Наконец наступил долгожданный день. Как мы волновались! Я переживала, что забуду слова. Были ошибки. Но я исправилась, когда выступала перед первоклассниками.

Я очень рада, что приняла участие в спектакле. Надеюсь, что это не последний спектакль.

Пташко Дарья 5Б.



Недавно мы показывали первому классу инсценировку сказки «12 месяцев». И я хочу вам рассказать о наших чувствах.

Наш класс долго и усердно репетировал,

поэтому нам хотелось, чтобы всё прошло как нельзя лучше конечно, кто-то из нас иногда забывал слова, но мы же ещё учимся. Безусловно, все ученики стеснялись, но зато все могли почувствовать себя артистами. Мы стояли, готовились к своему выходу, переживали и надеялись, что у нас всё получится. Все ребята из нашего класса хотели, чтобы первоклассники научились слушать и понимать смысл, и мы надеемся, что они возьмут с нас пример, и тоже будут ставить интересные спектакли.

Все отлично потрудились, и мне кажется, что мы достигли своей цели.

Воробьева Аня 5бкласс



Я, как зритель, могу сказать, что постановка сказки, которую играли мои одноклассники, мне очень понравилась.

Разные персонажи, необычные костюмы- всё создавало праздничное настроение. Ребята играли не целую сказку, а маленький отрывок, но очень интересный. Они сумели передать характер своего героя. Капризная королева, терпеливый профессор, злая мачеха, избалованная дочка и робкая падчерица-запоминающиеся роли. Особенно мне понравилась своенравная королева, которую сыграла Настя Желизняк. Играла она очень интересно, эмоционально. Понравилась и падчерица, которую играла Даша Пташко «Бедный» костюм, робкие возражения мачехе и её дочери вызывали жалость и сочувствие.



Всё было хорошо, не хватало только декораций. С ними сказка была бы ещё интереснее. Я думаю, что просто мало было времени для подготовки. В следующий раз они будут обязательно- мы сделаем их всем классом.

Белякова Ксения 5б класс

Я и моя семья

Семейные традиции

День рождения

День рождения каждого из нас в семье - это особенный праздник. В этот день, каждый год, родственники собираются у нас в гостях. Уже с утра вся семья на ногах: уборка квартиры, приготовление вкусной еды, ожидание праздничного вечера. Мы очень рады, когда у нас много гостей, все веселятся, смеются над шутками и конкурсами. Особенно радостно имениннику, ведь это его счастливый день. Самые главные гости на празднике - это бабушка и дедушка.

Подарки, поздравления- всё это так приятно и ни с каким праздником не сравнится. Отмечать день рождения - это наша семейная традиция.



Сугрин. М. 2бкласс.

Семейная традиция- это то, что перешло от одного поколения к другому.

В нашей семье есть такая традиция. Мы выезжаем в деревню каждое лето. Я там катаюсь с подружками на велосипеде. Хожу купаться на озеро. Папа ходит на рыбалку. Мама сажает цветы. А потом мы уезжаем в город.

Семейные традиции сближают всех родственников, делают семью семьёй. Надо создавать свои традиции, чтобы семья была крепкой и дружной.

Башкина Юлия 2бкласс.

В нашей семье существует традиция ходить на лыжах на дачу 1 января. Сам Новый год мы встречаем всегда дома, всей семьёй. Папа каждый год привозит из лесу красивую ёлку, потом мы с братом её наряжаем, у нас много красивых игрушек. А на следующий день, 1 января, мы едем на дачу, протапливаем печку в доме, чтобы было тепло и уютно, пьем чай. У дома растёт сосна, мы тоже её украшаем разными старыми игрушками, гирляндами. Когда оттепель и мокрый снег, я леплю снеговика с морковкой вместо носа, с ведром на голове и с метлой в руке. Там он долго стоит, ведь его никто не сломает. Жгём бенгальские огни, стреляем из хлопушек, а вечером возвращаемся домой.

Горячев С.2бкласс

«Книги заменить ничем нельзя. Несмотря на новейшие открытия, новые виды сохранения информации, не будем спешить расставаться с книгой»

Д.С.Лихачёв

Что читаю я и моя семья?

Наверное, родители – самые занятые люди на свете. Надо обуть, одеть, постирать, накормить, к врачу ребёнка сводить – одним словом, у вас тысяча дел.

Мы не станем утверждать, что самое главное в жизни дело – читать книжки. Может быть, оно не самое главное. Но особенное. Тем более для детей. Это весьма животрепещущая проблема в семье. Для ребят особенно важен пример взрослых.



Я очень люблю читать. В библиотеку я хожу с четырех лет. Там много интересных книг. Больше всего мне понравились сказочная повесть о Незнайке и Баррбоссе автор Михаил Мокиенко. Эта книга о маленьких удивительных человечков, которые живут в своём маленьком мире и очень любят приключения.

А ещё я люблю читать детские журналы, разгадывать кроссворды, сканворды и всякие головоломки.

Мне пришлось по душе журналы для мальчишек и девчонок «Золотая антилопа», «Понимашка», «Кротёнок».

Мой папа увлекается автомобилями и футболом. Больше всего его интересует журнал «За рулём». Он мечтает купить себе новый автомобиль.

Мама читает журналы про ремонт, поэтому у нас в доме уютно и красиво.

В моей комнате живут множество книжек: сказки, рассказы про природу и растения, детская энциклопедия, которые я уже не раз прочла.

Когда умеешь читать, можно открыть для себя много интересного, узнать про моря и океаны, животных и птиц, про окружающий тебя мир, о своей Родине и других странах, и многое другое.

К 70-летию освобождения Тихвина от немецко-фашистских захватчиков.



Мой край

“Чтобы помнили...”



Ленинградская область- приграничная, поэтому всегда встречала врагов Руси. Так было и во времена Петра Первого. На территории нынешней Ленинградской области, начиная от Древней Руси до современности, то есть за тысячу лет, было сто войн.

Осенью 1941 года фашисты захватили город Тихвин. Немецкое командование намеревалось соединиться с финскими войсками и окончательно замкнуть кольцо блокады, включив в него Ладожское озеро. Однако после упорных боёв город Тихвин был освобожден, пробыв в оккупации один месяц.

Высокая оценка подвига жителей тихвинской земли и солдат Великой

Отечественной, это присвоение городу звания «Город воинской славы». В Тихвине состоялось торжественное открытие стелы. Памятник «Город воинской славы» выполнен из гранита, герб города и текст указа президента РФ о присвоении Тихвину почётного звания



отлиты из бронзы. Стелу установили на площади, носящей имя маршала Кирилла Мерецкова. Во время ВОВ он командовал войсками 4-й отдельной армии, которая участвовала в операции по освобождению Тихвина. Многие жители города (две тысячи жителей) и около 90 предприятий собрали 4 миллиона рублей пожертвований.

Стела будет служить напоминанием потомкам о событиях, происходивших 70 лет назад, о мужестве и стойкости бойцов, которые, освободив Тихвин, не позволили фашистам замкнуть второе кольцо блокады Ленинграда.

Стелу установили на площади носящей имя маршала Кирилла Мерецкова. Во время ВОВ он командовал войсками 4-й отдельной армии, которая участвовала в операции по освобождению города.

Ежегодно 27 января мы отмечаем день полного снятия блокады Ленинграда. Этот день, день мужества, день доблести, день памяти. Очень важный праздник в жизни каждого жителя Ленинградской области.



Шестьдесят восемь лет назад, 27 января 1944 года, войска Ленинградского и Волховского фронтов при поддержке Балтийского флота после успешной

операции полностью сняли блокаду Ленинграда. Закончилась героическая оборона Ленинграда. Город- фронт выдержал 900-дневную осаду и победил.



Не всем удалось дожить до светлого дня, многие погибли в битве за Ленинград. Вечная слава павшим героям!



С 16 января в школе проходят мероприятия, посвященные прорыву и снятию блокады Ленинграда. каждую неделю на классных

часах «Был город фронт, была блокада» во всех классах педагоги знакомят ребят с событиями тех далёких лет.



Мой край

Условия проведения конкурса.

Конкурс проводится с 15 октября 2011 по 1 мая 2012

Работы принимаются в ближайшей детской библиотеки (можно приносить материалы в школьную библиотеку)

Ленинградская земля - моё открытие

Дорогие ребята!

Ленинградской области исполняется 85 лет!



К этому замечательному событию комитет по культуре Ленинградской области, Ленинградская областная детская библиотека, детские и сельские библиотеки области объявляют акцию - конкурс на лучшую творческую работу, посвящённую краю "Ленинградская земля - моё открытие".

Выберите творческое задание, обратитесь за информацией в библиотеки и музеи, подумайте, в каком жанре вы представите выбранную тему, идею - в рисунке, эссе, электронной презентации... Проложите свой маршрут "путешествия" по Ленинградской области. Творческие работы найдут отражение в электронном издании - интерактивной "карте" "Ленинградская область - моё открытие".

Успехов и радости вам в вашей деятельности!

Виды принимаемых работ.

Историческая сказка, эссе, рисунок, постер, буклет- приглашение "Приглашаю посетить...", фотогалерея,

интервью, комментарии к картине, фотографии, музейному экспонату, электронный ресурс(сайт, блог, презентация), проект историко-краеведческой игры и др.



Критерии оценки работ:

- Самостоятельность работы;
- Оригинальность решения;
- Достоверность содержания при любой форме подачи материала;
- Технически грамотное исполнение в цифровой форме.

Отбор лучших работ производится жюри в составе краеведов, музейных специалистов, писателей, художников, учителей и библиотекарей.

Авторы лучших творческих работ будут награждены призами!

Требования к работам

Сведения об авторе (ФИО, адрес, телефон, эл. почта библиотеки)

Работы должны содержать списки использованной литературы.

Сведения о консультантах, руководителях (если есть). Электронные работы необходимо подавать на CD, DVD или по электронной почте.

Контакты

Конкурс проводит Ленинградская областная детская библиотека: 194021, г. СПб, Тореза, д. 32

тел: 8(812)552-3-17

факс: 8(812)552-95-45

е

mail:childbib1@gmail.com



Мои увлечения.



Это интересно!

Моё хобби собирать коллекцию «Настоящие Насекомые и их знакомые».



С этой коллекцией мы открываем для себя увлекательный мир насекомых, паукообразных и других членистоногих. Эта эксклюзивная подборка раскрывает сокровенные секреты этих животных. Сочетая увлекательные материалы и строгий научный подход.

В этой коллекции можно узнать, как выглядит и как устроены насекомые, паукообразные и другие членистоногие. Нам предоставляется уникальная возможность рассмотреть их со всех сторон.

В журналах можно познакомиться с жизненным циклом членистоногих, населяющих планету Земля. Совершить удивительное путешествие в мир этих животных и узнать их привычки, чем они питаются.



В мире животных самые впечатляющие рекорды принадлежат насекомым. Скорпионы, чей яд смертелен для человека; пауки, плетущие самый прочный природный материал; и насекомые, способные переносить груз, в 50 раз превосходящий их собственный вес.

Я считаю, что это познавательно и очень интересно. Именно поэтому я хочу собрать всю коллекцию этой серии. У меня уже более 50 экземпляров различных насекомых нашей планеты.

Воронина Ксения 7 А класс

2012 год - год дракона

Китайцы имеют свой календарь, в соответствии с которым каждый год проходит под символом одного из 12 животных. Год дракона является пятым знаком китайского зодиака.



Древний китайский зодиак - один из основных элементов циклического календаря. В нём иероглифические знаки 12 животных служили для обозначения «Земных ветвей» 60-летнего календарного цикла, а также для обозначения месяцев. Последствием эти знаки применялись также для определения времени суток.

Согласно легенде о происхождении китайского (восточного) календаря. Будда пригласил к себе всех животных, которые только захотят прийти. Пришли далеко не все звери: время стояло холодное, а чтобы попасть к Будде, нужно было переплыть широкую реку. Каждому из пришедших в порядке живой очереди Будда подарил по одному году правления.

Первой пришла крыса, вторым - буйвол, третьим - тигр, четвертым - кот, заяц или кролик, жёлтый - дракон, шестой - змей, седьмой - лошадь, восьмым - коза, овца или баран, девятой была обезьяна, десятый - петух, одиннадцатой - собака, двенадцатый - кабан.

Это интересно!



Сова - символ мудрости

Наша школьная библиотека это информационно-воспитательный центр. На полках рядом с книгами внимательный читатель увидит множество сов.

Собирать сов мы начали с 2001 года. Сегодня их уже 55 экземпляров. Они все очень разные большие и маленькие, смешные и учёные. Совы слетаются к нам в библиотеку со всей России. Из Ярославля и Вологды, Пскова и Нижнего Новгорода. Подарить сову в библиотеку стало хорошей традицией. Мы всегда рады подаркам, особенно если они от чистого сердца. Сейчас ведётся работа над каталогом нашей пока ещё небольшой коллекции. Большое спасибо всем кто разделяет с нами наше увлечение. Почему именно сова спросит нас, дотошный читатель. Сова- это мудрость и книги тоже, где же, как ни в библиотеки им встретится на одних полках. Ассоциации же совы с мудростью ведут свое начало из древних Афин, где сова считалась спутницей и атрибутом богини мудрости и учебы Афины (Провидящей). Именно в этом качестве изображение совы часто встречается на греческих монетах. От афинской традиции ведет свое происхождение и мудрая сова в европейских сказках и баснях, и эмблематическое изображение мудрости — сова, сидящая на стопке книг.

По биологии, у совы удельная масса мозга на один грамм тела одна из самых больших среди птиц. Именно поэтому сова обладает большой проницательностью - отлично видит и слышит в темноте.



Кроме того, она мало суетится, проявляет терпение и, благодаря этому, охота у СОВЫ, скорее интеллектуальное занятие, обдуманый подход, чем грубое завоевание своей цели.

Как ночная птица сова — символ грусти, ностальгии и одиночества. Кроме того, она олицетворяет опустошение и несчастье, темноту, ночь, дождь. Во многих традициях совы несут угрозу, пророчат беду. В сов могут обращаться ведьмы, колдуны, злые духи. Ей приписывали дар пророчества, возможно, из-за способности видеть в темноте.

Сова очень похожа на человека: у нее оба глаза расположены не по бокам головы, а спереди. Человек всегда считал себя мудрым хоть отчасти, потому и похожее на себя существо наделил долей мудрости. Символом мудрости сова является потому, что ее название происходит от арабского "пробуждаться", "бодрствовать". Это качество, приложенное к человеческому сознанию, как раз и будет означать мудрость. Да, сова не отличается умом, да это ей и не надо, зато у неё непомерно большая голова. Это для того, чтобы сказать людям, чем надо думать. Ноги у неё покрыты перьями. На самом деле ноги в переводе с арабского - "спасение", а перо - "познавать". Это для того, чтобы сказать людям: "Спасение в познании".



Эмблема нашего клуба «Знатоки» – Сова. Мы выбрали Сову потому, что она умная, мудрая, вежливая и сообразительная!

Хорева Анастасия.



Познавательная игра «Праздники января»



Работа клуба



25 января в библиотеке прошло очередное заседание интеллектуальной но- познавательного клуба «Знатоки» по т е м е

«Праздники января», которое подготовили и провели учащиеся 6б класса.

Долгое время в нашей стране об этих праздниках говорить было не принято, хотя отмечали их во многих домах. Речь идёт о праздниках января: Новый год в России, Новый год в других странах, Рождество, Крещение.

Каждая команда знатоков выбрала один из этих праздников и познакомила другие команды с его историей и традициями празднования. А также подготовила вопросы командам-соперницам по своей теме. Вопросы были оформлены в виде снежинок, которые украсили нашу ёлку. Цвет снежинок соответствовал цвету команды. Каждая команда должна была брать снежинки только другого цвета.

Ребята с интересом отвечали на вопросы соперников. Ответить на вопросы можно было только внимательно прослушав выступление команды. Ребята не только приготовили сообщения и вопросы, но и презентации на свои темы. Одна из команд даже сделала стенгазету по теме Новый год в России. Мероприятие прошло в дружеской обстановке. Ребята узнали много нового и интересного.

Первое место разделили команда «Леопарды» и команда «Пантеры», они дали больше всех правильных и полных ответов на вопросы соперников, а также подготовила дополнительную информацию по своей теме, именно их вопросы оказались для соперников более сложными.



Новый год - один из самых любимых, весёлых, волшебных. Не будет ошибочно утверждение, что этот праздник любят и отмечают все. Причём в разных странах этот праздник отмечают по-разному.

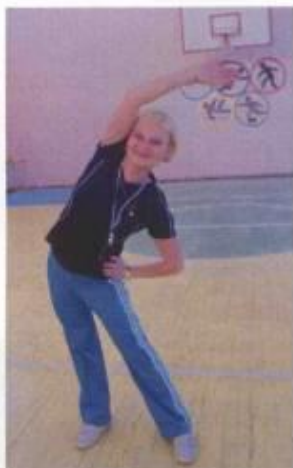
Крещение - один из двенадцатых праздников. Установлен он был в честь крещения Иисуса Христа в водах священной реки Иордан.

Рождество Христово - один из самых главных христианских праздников. В нашу жизнь Рождество «вернулось» совсем недавно. На западе даже существуют недельные «рождественские каникулы».



Руководители клуба: зав. школьной библиотекой Дудина О. Ю., руководитель ВЦ «Творец» Аркаева Н.Н.

Здоровым быть - здорово!



24 января
в спортивном зале
состоялись весёлые
старты «Смелые,
сильные, ловкие»
между первыми
классами

Цель мероприятия:

- развивать физические способности учащихся;
- укреплять здоровье;
- прививать интерес к спорту;

- вести пропаганду здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма;
- вовлечение детей в двигательную активность.

Весёлые старты начались с представления команд.

Команда 1а класса - «Смешарики»
Команда 1б класса - «Снайперы»

Перед началом соревнований проводится фитнесразминка.



Команды -
участницы
1а класс и
1б класс



Эстафеты

«Хоккей» - команде выдаётся клюшка и мяч. Каждый участник ведёт клюшкой мяч до ограниченного места и обратно. Побеждает та команда, которая выполнит эстафету первой.

«Перенеси предмет» - команде выдаётся поварёшка и картошка. Каждый участник переносит картошку в поварёшке, не уронив её, до ограниченного места и обратно. Побеждает та команда, которая выполнит эстафету первой и не уронит картошку.



Команда победителей со своими болельщиками.

Весёлые старты прошли дружно и организованно. Каждый участник команды старался быстро выполнить задание. Вся команда болела за своих участников. Не остались равнодушными и болельщики каждого класса. Болельщики приготовили лозунги и плакаты с названием своих команд, дружно и громко болели за свою команду, радовались их успехам. Мы поздравляем команду 1б класса «Снайперы» с победой и желаем дальнейших спортивных успехов. Так держать!

Команда победителей со своими болельщиками.

На спортивную площадку
Приглашаем Вас сейчас
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас.
Дети! Слушайте сейчас
Олимпийский мой наказ!
Соревнуйся в дружбе, мире
Места нет у нас задире
Никого не обижать,
Что же, можем начинать.



Учитель физкультуры
Соловьева Елена
Владимировна.

Внимание! Фотоконкурс!



У моей бабушки живёт кот Рыжик. Ему уже больше 12 лет. Когда он был молодым, он был

рыжего цвета, поэтому его так и назвали. Он любит свою хозяйку, куда она идёт, туда и он следом. Спит всегда рядом с ней на кровати. Рыжик очень любит, когда ему расчёсывают шерсть массажной щёткой. Ест рыбу и корм Вискас, больше всего любит, есть креветки. Он очень ревнивый, не подпускает к хозяйке ни одного кота, сразу начинает рычать и шипеть. Один раз бабушка в подъезде покормила котёнка. Когда Рыжик увидел, что она понесла еду, он вцепился в её руку. Ей пришлось обратиться к врачу. А так он почти не мяукает, всё время молчит. Рыжик – наш любимец, который всегда встречает у дверей и проверяет, что же ты принёс домой.

А у папы живёт мой кот Тимка. Он пушистый чёрно-белого цвета. Тимка очень шустрый кот, любит играть. Тимка любит забираться повыше, чтобы его не трогали. Он всё время хочет есть. Когда я к нему прихожу, Тимка сразу бежит ко мне и кричит, зовёт меня на кухню. А потом мы с ним играем.

Говоров Даниил 7 А класс



Моего кота зовут Деф. Он любит играть, сидеть в мешках



и рюкзаках, кусать за ноги под одеялом, гоняться за солнечными зайчиками. Деф большая чистюля любит пить исключительно чистую воду, поэтому пьёт прямо из-под крана. Деф живет у нас давно и мы его очень любим.

Бабукова Ксения 5а класс.



Этот Симба ему 5 лет. Он очень умный. Мой кот любит сидеть на шкафу, а

ещё очень любит играть с фантиками и карандашами. Симба любит фотографироваться и вкусно покушать.

Воронина Ксения 7а класс



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!



Продолжается фото конкурс
“Мы в ответе за тех кого приручили”
Мы ждём фотографии ваших
домашних любимцев до конца февраля.
По всем вопросам обращаться к
руководителю ВЦ “Творец”
Арекаевой Н. Н. каб №41.



Факультет развития профессионального образования ЛОИРО совместно с
БГТУ “ВОЕНМЕХ” объявляют о проведении регионального конкурса
технического рисунка, посвящённого сдаче в эксплуатацию первого
стартового комплекса космодрома “Байконур”
“ДОРОГА К ЗВЁЗДАМ”

Конкурс проводится с 10 января по 11 марта 2012г.

Принимаются работы учащихся 1-11 классов.

Номинации:

1. Графика.
2. Конструкции.
3. Диарама.

По всем вопросам обращаться к учителю ИЗО
Арекаевой Н,Н. каб. №41



Конкурс чтецов **“Книга дарит вдохновение”**
(конкурс о книге и чтении).

Участниками конкурса могут быть учащиеся 5 - 6
классов.

Проводится конкурс в два тура:

1. Школьный - 20 февраля - 15 марта
2. Городской Место проведения: детский отдел МУПЦБ
- 19 марта - 23 марта.

С положение о конкурсе можно ознакомиться на
школьном сайте.

