

весна



Мой мир

Успехов! Открытий! Сверхчелов!



Информация о журнале «Мой мир»

Редакционная коллегия:

Виноградова Алина
Хорева Анастасия
Пупышева Анастасия
Запольский Александр
Слезовский Юрий

Адрес редакции:

187600, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, г. Пикалёво, 5 мк-он, д. 5
МОУ «СОШ №3»

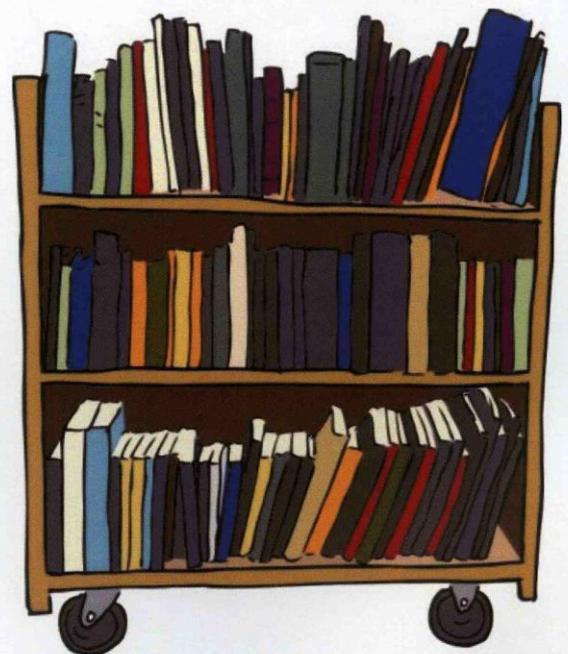
Электронная версия журнала на сайте
<http://pikalsosh3.narod.ru>

Руководители проекта
Арекаева Н. Н. - классный
руководитель 6 б класса,
Дудина О. Ю. - заведующая школьной
библиотекой.

Материалы, опубликованные в журнале
предоставлены учителями и учащимися
нашего школьного государства
«Счастливое время»

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко,
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несет
На торжествующем хребте
Поднятый ею лед!
Еще древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,
Как прежде под моей ногой
И шумен, и душист.
Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жавронок поет
Заздравный гимн весне.
Что с нею? Что с моей душой?
С ручьем она ручей
И с птичкой птичка!
С ним журчит,
Летает в небе с ней!

Евгений Баратынский



Благодарим
администрацию МБОУ «СОШ №3», за
помощь в создании журнала.

СОДЕРЖАНИЕ



“Давайте знакомиться!”

Народный самодеятельный коллектив
студия “Изопласт”



“Моя школа”

Концерт для учителей
Родительское собрание в 6 А классе
Научно - практическая конференция
“Этот удивительный мир”
“Зарничка - школа выживания 2012”
День защиты детей



“Мой край”



Конкурс юных чтецов “Книга дарит вдохновение”
Районный конкурс историко-краеведческих работ
“Листая годы как страницы”

“Это интересно!”

Международный математический
конкурс - игра “Кенгуру”



“Работа клуба”

“Своя игра” на тему: “Имею право на права” 4А класс
Классный час на тему: “Дружба - это...” 6Б и 2Б классы
Литературная игра “Алфавит” по теме:
“Путешествие в Изумрудный город” 6Б и 2Б классы



“Здоровым быть здорово!”

Спортивное мероприятие “Зоологические забеги”
3 классы



Давайте знакомиться!

Народный самодеятельный коллектив студия «Изопласт»

Художник-руководитель Некрасова Любовь Васильевна,
техник – Некрасов Виктор Михайлович

Народный самодеятельный коллектив студия «Изопласт» была создана в сентябре 1989 года во Дворце Культуры города Пикалёво.

Целью создания было прежде всего приобщение детей и взрослых к традиционным народным промыслам в частности – народной игрушки.

Народные ремёсла тем и хороши, что ими может заниматься любой, было бы желание и возможность приобретения материалов. С материалом – глиной – в Пикалёво проблем нет, так как в окрестностях города глины – на любой вкус. Лепка глиняных игрушек прекрасно подходит для развития чувств пластики, соразмерности форм, абстрагирования, обобщения, образности, восприятия цвета (при росписи) как важнейшего элемента образности, понимание принципа конструирования – от простого к сложному.

Практика показала, что на основе этих умений «неспособные» дети и взрослые органично переходят к лепке классической, то есть лепят с натуры и по воображению, по памяти образы животных и людей, натюрморты из цветов и фруктов как в рельефе, так и в круглой скульптуре.



Также мы узнали, что в студии изготавливают разные виды игрушек. Самая популярная – это, конечно, Дымковская игрушка. В умелых руках студийцев комочки глины перерождаются в уточек, собачек, баранчиков, дам и кавалеров, лошадок всадников. Ручная лепка, тщательная обработка поверхности, обеливание, повторение проверенных временем форм, выражают добросовестное следование традициям. Из древних узоров клеточек, полосок, кружков, точек, мастера составляют множество узоров. Дымковская игрушка – уникальное явление в русской культуре. Она родилась в северном городе Великом Устюге и процветала там до 15 века. Когда Иван Грозный изгнал неповкорных горожан, они поселились около города Хлынова (Киров – Вятка) и основали слободу Дымково. Там северная игрушка привилась и стала известна. Она самая популярная среди народных мастеров нашей страны и широко известна за рубежом.



Также делают игрушки в стиле Торжковской.

Ещё лепят Абашевскую игрушку, которую покрывают не простыми акварельными или гуашевыми красками, а масляными или эмалями. Игрушку покрывают одной краской, причём любого цвета, а лепные детали красят серебряной или бронзовой краской.

Очень много мастеров работают над Вепсской (Аяцкой) игрушкой.

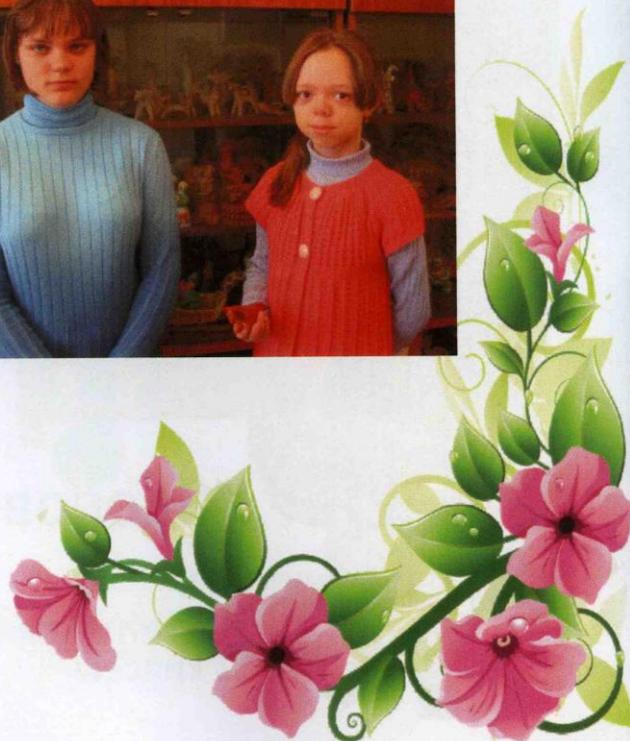
Есть на студии и художники, которые увлекаются Узбекской игрушкой. Её украшают точечным узором, а фон оставляют не раскрашенным. Эти игрушки очень отличаются от игрушек России.

Много на выставке мы увидели Каргопольских и Филимоновских игрушек.

Игрушки проходят сложный путь, прежде чем оказаться на выставке или на поступить в продажу. Сначала игрушку лепят, затем сушат на полке при комнатной температуре (сырая глина холодная, а высушенная тёплая), и только потом она обжигается в печи, нагретой до 800-900 градусов почти пол дня. И закалена игрушка готова к росписи, здесь художники проявляют свою фантазию.

Нам очень понравилось эта экскурсия и мы благодарим руководителя этой студии Некрасову Л.В. за интересный рассказ.

Дудина Татьяна, Воронина Ксения 7А класс



7 марта

в школе состоялся концерт для учителей,
посвящённый **Международному женскому
дню 8 Марта**

На концерте выступили:

- Поздравление от директора школы Гришкиной Л.И.;
- Поздравление от учеников 1б класса;
- Циркова гимнастическая студия «Радуга» ручной эквилибр - Железняк Анастасия;
- Сценка из сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» - уч-ся 5а класса;
- Исполнение песен – Морозова Маргарита;
- Группа Соминского народного хора под руководством заслуженного работника культуры России Екатерины Антоной;

Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!



Моя школа

13 марта

на базе школьной библиотеки в 6а кл.
состоялось родительское собрание,
где уч-ся показали пьесу Леонида Филатова
«Сказ про Федота-стрельца, удалого
молодца»

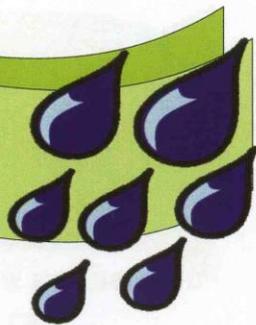
Режиссер-постановщик – Маслова Т.П.
(учитель русского языка и литературы)

Ответственные за костюмы и декорации –
Дергилёва Аня, Мартынова Валя, Шишкина
Карина

Гримм - Козлова Настя



Моя школа



24 апреля

в нашей школе прошла 2-я ученическая
научно – практическая конференция
по теме: «Этот удивительный мир»

Подготовку к конференции начали задолго до её проведения. Осенью 2011 года было создано исследовательское общество учащихся (НОУ). Ребята определились с интересующими их темами и приступили к исследовательской работе. Работа велась по 8 направлениям: филология, обществознание, краеведение, математика и информатика, естественно-научная секция, прикладное и художественное творчество, иностранные языки, секция здорового образа жизни.

Представление результатов исследовательской работы состоялось на научно-практической конференции. Работа конференции проходила по пяти секциям. Доклады учащихся получили высокую оценку слушателей.

Материалы собранные ребятами будут публиковаться на страницах школьного журнала.



Программа выступлений на научно – практической конференции:

1 секция - Биология – физкультура.

Воронина К., 7а – «Насекомые электрического освещения», Крамфус Р., 7а – «Живые» консервы для мореплавателей»(руководитель Почётная В. Е.)

Мотынга Д., Яшенин Д., 8а – «Формы и методы формирования здорового образа жизни у младших школьников» (руководитель Соловьёва Е. В.)

2 секция - Русский язык – литература.

Топина Л., Григорьева С., Свиридова В., Бобрик А., 7б - «Роль символов в художественном произведении» (руководитель Маслова Т.П.)

Аверьянов Е., Токарев С., Пармёнов В., Зарубина Ю., 8а - «Язык интернета», Стёпчихина П., Кондратович П., Голубев В., 7в - «Что такое антропонимика?», Ларионова Е., Меньшикова Н., Морозова М., 8а - «Жаргонизмы в речи школьников» (руководитель Борисова Е. В.)

3 секция - Математика.

Пау Р., 7а, Говоров Д., 7а – «Геометрия в моём доме» – «Волшебный шар» (руководитель Ерошенкова Н. О.)

Варушина М., 8б – «Математика вокруг нас» (руководитель Сергеева С. В.)

4 секция - Английский язык.

«Лучший друг планеты Земля – это ты»

Морозова М., Меньшикова Н., Ларионова Е. 8а (руководитель Кольцова В. Е.)

Кейдия А., 8б - (руководитель Боброва Г. М.)

Ерёмина Н., 8б – (руководитель Жукова А. Л.)

5 секция - География – обществознание.

Торопова А., 9б - «Храмы Бокситогорского района», Куликова Л., 9б - «История образования Бокситогорского района», Пекарский А., 9б - «Дорога жизни», Гречнёвкина Д., 10 - «Наши знаменитые земляки» (руководитель Венидиктова Н. В.)

Дудина Т., Воронина К., 7а – «Народные промыслы нашего края» (руководитель Арекаева н. Н.)

Сергеева Л., Павлова А., Игнатьева А., Мехоношин И., 7а - «Поклонимся великим тем годам» (руководитель Рыбакова Н.Н.)

25 апреля

в школе прошла спортивная игра
«Зарничка – школа выживания 2012»

для 2–4 классов, посвященная Дню Победы

Цели и задачи мероприятия:

- 1) развитие и укрепление чувств патриотизма;
- 2) улучшение работы по спортивному и военно-патриотическому воспитанию детей;
- 3) развитие практических навыков физической подготовки;
- 4) формирование у подростков готовности к защите Отечества;
- 5) выявление сильнейшей команды на параллели.

Организатор и главный судья: учитель физической культуры Соловьева Елена Владимировна.

Судьи на этапах:

Вихров А.А. – зам. дир. по безопасности (Строевой смотр).

Иванов А.В. – учитель истории (Правила дорожного движения).

Грехов Г.Б., Романова И.Л. – учителя физической культуры (Физическая подготовка).

Богданова Е.М. – медицинский работник школы (Медицина).

4 этапа соревнований:

1. Строевой смотр «Хорош в строю – силен в бою»;
2. Правила дорожного движения - вопросы по ПДД.
3. Медицина - вопросы по медицине.
4. Физическая подготовка (мальчики – отжимание, девочки – прыжки на скакалке).



Моя школа

Длительная и тщательная подготовка к этому мероприятию сплотила детей, родителей и педагогов. Родители готовили необходимые атрибуты к этой игре: головные уборы, эмблемы, элементы костюма. На дополнительных занятиях дети знакомились с воинскими званиями, правилами дорожного движения, овладевали приемами первой медицинской помощи. Юным участникам «Зарнички» предстояло проявить свои способности и смекалку, а главное – умение дружно работать в команде.

Отзывы о игре «Зарничка»..

Кузнецова Н.М (учитель 3-б класса): «Такие соревнования нужны. Они сплачивают, воспитывают, дисциплинируют детей, развивают чувство патриотизма и любви к Родине».

Говорова Е.В. (библиотекарь младшего абонемент): «К проведению игры «Зарничка» отношусь положительно, так как считаю, что данное мероприятие развивает у детей чувство патриотизма, повышает интерес к военной профессии, помогает почувствовать себя частью команды, объединяет и сплачивает детей. Действительно, ничто лучше не объединяет детей, как коллективное творческое дело».

Этот праздник не был бы таким эмоциональным, красивым и положительным без поддержки администрации школы Л.И. Гришкиной, зам. дир. по УВР Бараусовой Е.Н., зам. дир. по безопасности Вихрова А.А., учителя истории Иванова А.В., учителя музыки Скоблова В.М., учителя физической культуры Грехова Г.Б.. Хочется сказать спасибо классным руководителям 2-4 классов за помощь в подготовке детей к этому мероприятию.

Организуя такие праздники, мы пропагандируем здоровый образ жизни и прививаем им любовь к спорту.

Моя школа

18 апреля

в школе прошел День защиты детей



ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

1. Сбор КНС, командиров формирований в штабе ГО.

2. Единые общешкольные линейки 1-11 кл., рекреации

3. Эстафета по ГО и ЧС (4 юноши, 2 девушки) 5-8 кл., спортивный зал

4. «Правила использования СИЗ в различных ЧС» 1-4 кл.

5. Викторина «Знаки дорожного движения» 5-6 кл., актовый зал

6. Нахождение в ВМП 5-10 кл., уч. кабинеты

7. Конкурс творческих работ «Весенняя природа!» 1-4 кл., уч. кабинеты.

8. Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни» 1-ые кл., актовый зал

9. Общешкольная учебная тревога по сигналу «Опасность – хлор!» 1-11 кл.

10. Своя игра по теме «Имею право на права» 4а кл., школьная библиотека



Общешкольная учебная тревога по сигналу «Опасность – хлор!» 1-11 кл



Эстафета по ГО и ЧС (4 юноши, 2 девушки) 5-8 кл



Викторина «Знаки дорожного движения» 5-6 кл.



Сказка «Дорога к доброму здоровью» 1б кл.
«Витамины» 1а кл



22 марта

**в детской библиотеке состоялся городской тур
конкурса юных чтецов**

«Книга дарит вдохновенье»,

в котором приняли учащиеся из нашей школы.

Мой край

Конкурс чтецов «Книга дарит вдохновенье» – соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из поэтических и прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими произведения.

Цели и задачи конкурса:

- Пропаганда чтения среди детей.
- Расширение читательского кругозора детей.
- Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации.
- Возрождение традиций семейного чтения.
- Повышение общественного интереса к библиотекам.
- Повышение уровня грамотности населения.
- Поиск и поддержка талантливых детей.

Конкурс проводился в 2 тура:

Первый тур – школьный в школах города (с 20 февраля по 15 марта)

Второй тур – городской в детском отделе МУ ПЦБ (с 19 по 23 марта)

Победители школьного тура конкурса 4 участника, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками городского тура.

Состав жюри:

Марущак В.И., Ильина Н.Г. - пикалёвская поэтесса, член клуба «Земляки», Моисеева М.А., Шухтина С.И.

Трофимова О.Н. – зав. детским отделом МУ ПЦБ

Участники городского конкурса уч-ся 5-6 классов:

МБОУ «СОШ №1» - Левченкова А. 6а кл., Поликарпова К. 5а кл., Бравцева К. 5а кл., Славушкина Н. 6б кл.

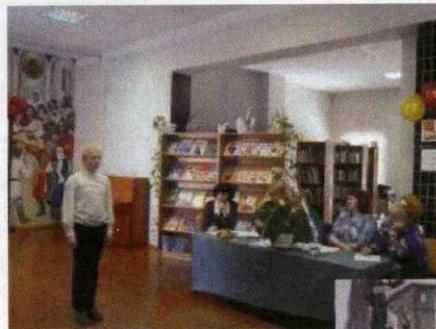
МБОУ «СОШ №2» - Васильева В. 5кл., Зюрина Е. 5кл., Митрофанова М. 6б кл., Соколова В. 6б кл.

МБОУ «СОШ №3» - Никифорова М. 5а кл., Бараусов М. 5а кл., Пташко Д. 5б кл., Белякова К. 5б кл.

МБОУ «СОШ №4» - Говорунова Е. 5а кл., Першутина В. 5б кл., Болотов В. 5в кл., Дивлетгильдеева А. 6б кл.

Победители городского этапа конкурса становятся 3 участника, набравших наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победителя городского конкурса юных чтецов «Книга дарит вдохновенье»» и книгами. Все остальные участники награждаются свидетельством участника городского конкурса юных чтецов «Книга дарит вдохновенье» и поощрительными призами.

Поздравляем нашу ученицу Никифорову Марию с победой и желаем дальнейших успехов и побед в конкурсах!



Мой край

20 апреля

в городской библиотеке г. Бокситогорска
были подведены итоги
районного конкурса историко-краеведческих
работ «Листая годы, как страницы»,
посвящённом 60-летию Бокситогорского
района,
в котором приняли участие педагоги и
учащиеся нашей школы.

В районном конкурсе «Листая годы, как страницы» приняло участие более 20 работ и среди них были работы наших педагогов: Говоровой Е.В., Исуповой О.В., Буторлиной Н.А., Иванова А.В. и учащихся: Дудина Дмитрия 9б кл., Слезовской Регины 9б кл., Блаженкова Кирилла 2б кл. Наибольшее количество работ были присланы из г. Пикалёво, которые достойно заняли высокие места.

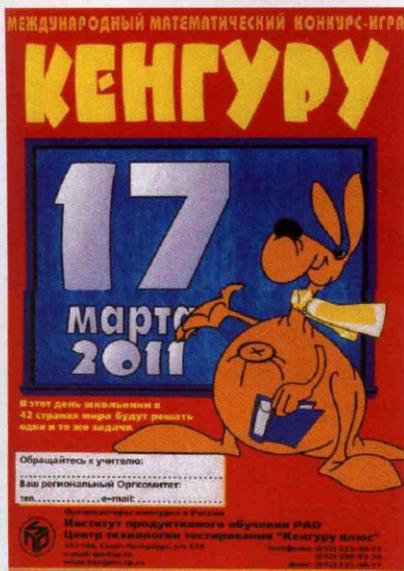
Работы были разделены на номинации:

- «Здесь Родины моей начало»
- «Наше будущее в нашем прошлом»
- «Старые фотографии рассказали...»
- «Фото-презентация»
- «Он наш земляк, он наша слава»



Работы наших педагогов и учащихся:

- **I место** в номинации «Фото-презентация» возрастная категория 35 лет и старше - Говорова Е.В. (библиотекарь и учитель), работа «Своя игра на тему «Мой любимый город»»
- **II место** в номинации «Фото-презентация» возрастная категория 35 лет и старше – Исупова О.В. (учитель начальных классов), работа «Памятник природы река Рагуша»
- **I место** в номинации «Фото-презентация» возрастная категория 14 - 20 лет – Дудин Дмитрий 9б кл., работа «Зимняя сказка»
- **I место** в номинации «Наше будущее в нашем прошлом» возрастная категория 35 лет и старше - Говорова Е.В., (библиотекарь и учитель) видеоролик «Пикалёво»
- **II место** в номинации «Наше будущее в нашем прошлом» возрастная категория 35 лет и старше - Иванов А.В. (учитель истории), работа «Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае и их современное состояние»
- **II место** в номинации «Здесь Родины моей начало» возрастная категория 21 - 35 лет – Буторлина Н.А. (учитель русского яз. и литературы), работа «Любимый с детства уголок Сомино»
- **II место** в номинации «Старые фотографии рассказали...» возрастная категория 14 - 20 лет – Слезовская Регина 9б кл., работа «Старая фотография рассказала»
- **Участник конкурса** - Блаженков Кирилл 2б кл., работа «Безграничная моя Россия»



15 марта

в школе прошел
Международный
математический конкурс
– игра «Кенгуру»

В этот день школьники в 46 странах мира решали одни и те же задачи. В конкурсе приняли **183 ученика** нашей школы: 36 учащихся 2-ых кл., 49 учащихся 3-их кл., 11 учащихся 4-ых кл., 24 учащихся 5-ых кл., 12 учащихся 6-ых кл., 37 учащихся 7-ых кл., 9 учеников 8-ых кл. и 5 учеников 10 кл. «Кенгуру» – это массовый

международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех».

Главная цель конкурса – привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным, и даже веселым. Цель эта достигается вполне успешно: количество участников конкурса, как в России, так и во всем мире, год от года растет.

Название конкурса-игры «Кенгуру» связано с далекой Австралией. В начале 80-х годов XX столетия известный австралийский математик и педагог Питер Холлоран придумал два очень существенных новшества, которые заметно изменили традиционные школьные олимпиады. Он разделил все задачи олимпиады на три категории сложности, причем простые задачи должны были быть доступны буквально каждому школьнику. Задания предлагались в форме теста с выбором ответов, ориентированного на компьютерную обработку результатов. Наличие простых, но занимательных вопросов обеспечило широкий интерес к конкурсу, а компьютерная проверка позволила оперативно обрабатывать большое количество работ. Новая форма соревнования оказалась настолько удачной, что в середине 80-х годов в нем участвовало около 500 тысяч австралийских школьников. В 1991 году группа французских математиков, опираясь на австралийский опыт, провела аналогичное соревнование во Франции. В честь австралийских коллег соревнование получило имя «Кенгуру». Чтобы подчеркнуть занимательность заданий, его стали называть конкурсом-игрой.



Это интересно!

И еще одно отличие – участие в конкурсе стало платным. Плата очень небольшая, но в результате конкурс перестал зависеть от спонсоров, а значительная часть участников стала получать призы. В первый же год в этой игре приняло участие около 120 тысяч французских школьников, а вскоре число участников выросло до 600 тысяч. С этого началось быстрое распространение конкурса по странам и континентам. Количество участников «Кенгуру», как в России, так и во всем мире, год от года растет.

В России конкурс впервые был проведен в 1994 году по инициативе Санкт-Петербургского Математического общества. Начиная с 1995 года, проведением конкурса руководит Российский оргкомитет, созданный в Санкт-Петербурге при Институте продуктивного обучения Российской академии образования. Деятельность оргкомитета поддерживается Санкт-Петербургским Математическим обществом и Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена. Непосредственную организационную работу взял на себя Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс».

В нашей стране давно сложилась четкая структура математических олимпиад, охватывающих все регионы и доступная каждому школьнику, интересующемуся математикой. Однако, эти олимпиады, начиная с районной и кончая Всероссийской, нацелены на то, чтобы из учеников, уже увлеченных математикой, выделить самых способных и одаренных. Роль таких олимпиад в формировании научной элиты нашей страны огромна, но подавляющее большинство школьников остается в стороне от них. Ведь задачи, которые там предлагаются, как правило, рассчитаны на тех, кто уже интересуется математикой и знаком с математическими идеями и методами, выходящими за рамки школьной программы. Поэтому конкурс «Кенгуру», обращенный к самым обыкновенным школьникам, быстро завоевал симпатии и ребят, и учителей.

Задания конкурса составлены так, чтобы каждый ученик нашел для себя интересные и доступные вопросы. Ведь **главная цель этого соревнования** – заинтересовать ребят, вселить в них уверенность в своих возможностях, а его **девиз** – «Математика для всех». Опыт показал, что ребята с удовольствием решают задачи нового конкурса, которые удачно заполняют вакуум между стандартными и часто скучными примерами из школьного учебника и трудными, требующими специальных знаний и подготовки, задачами городских и районных математических олимпиад. Результаты конкурса – игры «Кенгуру» наших учеников будут опубликованы позднее, после проверки работ.

Работа клуба

24 апреля

для членов литературного клуба «Лучик» 4 А класс прошла «Своя игра» по теме «Имею право на права»

Цель:

Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям.

Предварительная подготовка.

Ребята заранее читали книги Павла Астахова из серии «Детям о праве»:

- «Я и семья»
- «Я и школа»
- «Я и государство»
- «Я и магазин»
- «Я отдыхаю»
- «Я и улица»
- «Я и дорога»



Правила игры.

Основной процесс в игре — ответ на вопросы. Вопросы в игре построены на основе книг Павла Астахова «Детям о праве». Игроки должны догадаться, о чём идёт речь в вопросе, и дать ответ.

В игре принимают участие 4 команды. Их основная цель — отвечать на вопросы и набрать к концу игры как можно больше баллов. Игра состоит из 6 тем. В начале игры объявляются темы. В каждой теме по 6 вопросов разного цвета (всего 36 вопросов). Каждый вопрос варьируется от 10 до 60 баллов. Чем выше балл вопроса, тем он сложнее. Каждая команда имеет право выбирать вопросы из разных тем и разные по сложности. Командам нельзя выбирать ранее выбранный вопрос.

В начале игры правом выбора обладает 1 команда. Она выбирает тему и номер вопроса, после чего ведущий зачитывает соответствующий вопрос. На обсуждение вопроса даётся 30 секунд, в обсуждении принимают все игроки команды. По истечении 30 секунд, право ответа получает тот игрок, которого выберет команда. Если игрок команды отвечает правильно, то стоимость вопроса переходит на счет их команды. Если же он отвечает неверно, то другие команды получают возможность ответить на тот же вопрос. Если правильный ответ так и не прозвучит, то его объявляет ведущий. Далее право выбирать вопрос получает следующая 2 команда и т.д.

Каждая тема продолжается до тех пор, пока в ней не будут разыграны все вопросы.

Специальные вопросы

Помимо обычных вопросов, в игре существуют несколько специальных — «Коты в мешке». Вопрос, скрывающийся в «Коте в мешке», несвязан с той темой, которую выбрала команда. Там может оказаться вопрос на любую тему.

Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

Руководители клуба:
Малафеева И.В., Говорова Е.В.



В марте на базе школьной библиотеки члены клуба "Знатоки" провели классный час для учеников 2 б класса на тему "Дружба - это..."

Целью этого мероприятия было формирование представлений о дружбе как важнейшей нравственной ценности.

Ребята прочитали стихотворение Л. Измайлова "Монолог о дружбе" на основе которого выяснили, кто такие друзья и какими качествами должен обладать настоящий друг.

На мероприятие был приглашен библиотекарь, который рассказал ребятам о том, какие книги можно прочитать о дружбе. Старшие ребята подготовили сценку «Два друга». Совместно с второклассниками "Знатоки" составили солнце с лучами, на которых в последствии вписали дети качества, которыми должен обладать настоящий друг. Исполнили песню «Дружба крепкая...»



Дети обоих классов были поделены на смешанные по возрастам группы.

Обсуждались вопросы:

- Какие качества вы больше всего цените в друге?
- Может ли быть у человека много друзей?
- Дружба и приятельские отношения – это одно и то же?



Ваши друзья тоже хотят видеть в вас эти качества. И не зря существует выражение: «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Работа клуба

Если мы хотим иметь друзей, мы должны твёрдо представлять себе и тонко чувствовать, что нужно другому человеку. Дружба – это готовность оказать помощь другу, разделить с ним неудачу и радость. Друг – это всегда серьёзно. Тот, кто хочет дружить, должен посмотреть в себя, в себе найти ответ на вопрос: «Готов ли он встретить друга?»



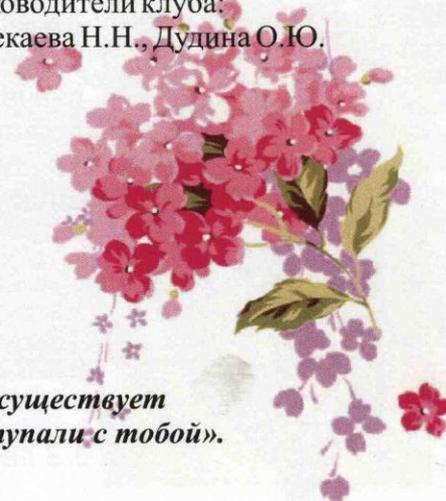
Многие не хотят понять, что друзей у них нет, потому что они сами не готовы стать другом, требуют от друга много, ничего не давая взамен.

Иногда дружбу понимают как снисходительность. Но это не одно и то же. Настоящий друг обязательно скажет тебе, если ты совершаешь ошибку. Если он вам позволяет делать то, что заведомо может принести вред вам или другим людям и не пытается остановить вас, то он не настоящий друг.

Мы не можем заставить наших друзей измениться, но мы должны стараться помогать друг другу жить по совести.

Далее шестиклассники отправились в класс к малышам, где помогли прочитать и разобрать произведения Асеевой про дружбу, классный руководитель 2 класса - Кустовская Наталья Николаевна помог в разборе на уроке чтения.

Руководители клуба:
Арекаева Н.Н., Дудина О.Ю.



Работа клуба

30 мая

клуб «Знатоки» провели игру «Алфавит»
по теме «Приключения в Изумрудный город»
для учащихся 2б кл.

Цель мероприятия:

- Воспитание интереса к чтению;
- Приобщение к изучению произведений авторов по внеклассному чтению;
- Развитие интеллектуальных способностей;
- Формирование дружеских отношений в ученическом коллективе.

Оформление:

- Книжная выставка книги А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
- Песня из сказки А.М. Волкова «Идём дорогой трудной»
- Дорога, выложенная жёлтым кирпичом, с буквами и знаками.
- Фишки и кубик для игры командам
- Таблички для конкурсов.

Ну, вот мы и снова у сказки в гостях,
Никто не услышит о том в новостях.
Да, мы и не думали шум создавать,
А будем тихонько страницы листать.
Смеяться с героями, переживать,
Грустить, веселиться, о чуде мечтать.
И снова забудем, дружок, впопыхах,
Что чудо-то держим с тобою в руках.

А чудо – это книга А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Ребята были разделены на 3 команды: красные, зелёные и синие (по цвету фишек) По очереди им надо было сначала кинуть кубик и посмотреть, какое число он показывает. Затем фишкой своего цвета



Ребята путешествовали по дороге, выложенной жёлтыми кирпичами. На каждом кирпичике есть буква или знак. Буква обозначала начало ответа на вопрос. Знак вопроса на кирпичике обозначала, что им надо было ответить на вопрос без начальной буквы – подсказки. Если команда попадала на карьеру, то она шагала на 3 буквы вперёд, если на красный знак минус - она пропускала ход. А весёлые улыбочки – это были конкурсы-препятствия от героев сказки, которые ребятам надо было преодолеть и набрать дополнительные очки.



Конкурсы от героев сказки:

от Железного Дровосека.

- 1) собери пазлы героев,
- 2) дровосек развалился, собери его части.

от Трусливого льва:

Конкурс прыгунов: кто дальше прыгнет всей командой по очереди (результат суммируется)

от Страшилы:

- 1) собери пары - кому и в каком образе являлся волшебник Гудвин героям сказки;
- 2) соедини имена волшебниц и цвета стран, где они правили.

от Элли:

Всё дело в шляпе! Найди герою головной убор и соедини пары.

Руководители клуба:
Арекаева Н.Н.,
Дудина О.Ю.



14 марта

в спортивном зале прошли зоологические забеги между учащимися 3-их классов

Цель мероприятия:

1. Формировать умения реализовывать практические умения и навыки, полученные на уроках физической культуры и окружающего мира;
2. Способствовать воспитанию эстетического отношения к природе;
3. Воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества, прививать любовь к окружающему миру.

Оборудование: музыкальное сопровождение, 2 обклеенных картоном спичечных коробка, 2 стула, 2 мешка, 12 кеглей, жетоны 12 штук.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА:



На данном мероприятии ребята выступали в роли зверят, потому что это была не простая эстафета, а зоологическая. В каждой эстафете ребята побывали в шкуре какого-либо зверя. Все эстафеты были на быстроту и правильность выполнения задания, которые игроки выполняли поочередно в каждой команде. Учащиеся разделились на 2 команды.

Эстафета началась с приветствия команд. Название команды должно быть в соответствии с темой мероприятия. За каждый конкурс, чья команда придет первым, участники получают жетоны. И у кого в конце игры их окажется больше, та команда и побеждает.



«Зоологические забеги» начались с самых медлительных животных – черепах. Черепахи живут в пустыне, где тепло. В песок они откладывают яйца, из которых появляются маленькие черепашата. Но наши ребята-черепашата должны быть быстрыми, чтобы не подвести свою команду.

Из жаркой пустыни зверята очутились в самой холодной точке земного шара – Антарктиде. Пингвины, их тело покрыто густым, непромокаемым оперением. На суше они очень неуклюжи и не умеют летать. Ребята в этой эстафете были пингвинами, которые решили посоревноваться на берегу.



Учитель физической культуры Соловьева Е.В.

Здоровым быть здорово!

Конкурс 3 «Сороконожка».

Почему сороконожку так назвали? У нее не 2 пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, она может очень быстро передвигаться. Конкурс заключается в том, чей хвост и ноги придут первыми.



Конкурс 4 «Зайцы».

Зайцы – лесные звери, днем спят, а ночью выходят на кормежку. В этом конкурсе «зайчики» будут прыгать на 2-ух ногах и воровать морковь в огороде.

Конкурс 5 «Носороги».



Это одно из древнейших млекопитающих, его предки обитали на Земле еще 60 млн. лет назад. Назвали его так из-за огромного рога, который красуется у него на носу.

Конкурс 6 «Лягушки».

Великое множество лягушек обитает по всему миру. Чаще всего встречается зеленая лягушка, которую, конечно же, видел всякий из вас. Вечернюю зарю они встречают большими компаниями с обязательным хоровым кваканьем.

Конкурс 7 «Верблюды».

У верблюда много приспособлений, чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка, который гонят сильные ветры. Верблюд может долго не есть и не пить за счет запасов жира в горбах.

Конкурс 8 «Медведи».

Медведи – это мохнатые тяжеловесы среди хищников, но они с удовольствием едят различные злаки, корни, ягоды, орехи. В этом конкурсе ребята побывали в шкуре медведя и передвигались, переваливаясь с одного бока на другой..

Конкурс 9 «Змеи».

Змеи бывают разные. Вот, например, анаконда – самая большая змея на нашей планете. Они живут в воде или около нее, прекрасно плавают и ныряют. Дети встают друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Для



каждой команды на полу расставляются равное количество кеглей на одинаковом расстоянии. Задача команд – обжать все кегли, не расцепляясь, и добежать обратно.

Подведение итогов. Награждение.

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

В апреле на неделе детской книги клубом “Знатоки” и школьной библиотекой был объявлен конкурс на лучшую поделку “Мудрый совёнок”. Участниками стали учащиеся начального и среднего звена. Порадовало разнообразие техник выполнения работ (оригами, квиллинг, папье-маше, мягкая игрушка, вышивка, вязание, работы из природного материала, пластилина и солёного теста, бросового материала) и творческий подход участников конкурса.

Работы нашли достойное место на полках школьной библиотеки и дополнили коллекцию сов.

