

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №3”
города Пикалёво

ноябрь -
декабрь



Мой мир

Успехов! Открытий! Сверхъестествен!



СОДЕРЖАНИЕ

Проба Пера

*Рассуждение учащихся на тему: “Родина моя”.

Давайте знакомиться!

*Объединение “Вдохновение”.

Моя школа

*Защита проекта “Разнообразие природы родного края” 3 А класс.

*Социально-нравственная акция “Любимую книгу -школьной библиотеке”.

* Общешкольный День Нептуна.

*Районный семинар в школьной библиотеке.

* Шахматный турнир “Белая ладья”.

Мой край

*Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае.

*Мир равных возможностей.

Это интересно

*Образовательные сайты для учащихся.

Работа клуба

*Разноцветное мышление.

Здоровым быть -здорово!

*Весёлые старты для 1 классов

*Советы учителям и родителям:
Физминутка

Конкурсы декабря



Поздравление
директора
школы и

Информация о журнале «Мой мир»

Главный редактор: Арекаева Наталья Николаевна - учитель изобразительного искусства, руководитель ВЦ “Творец”

Ответственный редактор: Дудина Ольга Юрьевна -зав. школьной библиотеки, руководитель ВЦ “БиблиОбраз”

Редакционная коллегия:

Андреев Даниил
Андреев Григорий
Москвина Анастасия
Федорова Анастасия
Короткина Дарья
Семенова Екатерина
Бернацкая Наталья

Адрес редакции:

187600, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, г. Пикалёво, 5 мк-он, д. 5
МОУ «СОШ №3»

Электронная версия журнала на сайте
<http://pikalsosh3.narod.ru>

Материалы, опубликованные в журнале
предоставлены учителями и учащимися нашего
школьного государства «Счастливое время»



Благодарим
администрацию МБОУ «СОШ №3», за помощь
в создании журнала.

Проба пера

Рассуждения учащихся 6 А класса на тему “Родина моя”

Что такое Родина?

Каждый понимает это по-своему. Родину не выбирают, и принимать её нужно достойно. Каждый человек получает её при рождении.

Знакомый ручеёк или высокий холм являются частицей твоей Родины. Нужно ценить все богатства, которые преподносит нам Родина и не завидовать другим народам. Нужно делать всё, что-бы красота её сохранилась на целые века.

Твоя Родина- это твоя судьба. Береги её.

Исмагилова Карина

Что такое Родина?

У каждого человека есть Родина. То место, где ты появился на свет, где впервые увидел солнце, сказал «мама», сделал первые шаги, где живут твои самые близкие люди.

Мне посчастливилось родиться в России. Моя страна необъятна. Она раскинулась от сурового Северного Ледовитого океана до тёплого и ласкового Чёрного моря. От берегов Балтийского до Тихого океана. На этой огромной территории проживает много народностей, но всех людей объединяет то, что они говорят на русском языке, защищает и охраняет их покой российская армия. И для каждого россиянина имеет особое значение слово «Москва». Недра моей Родины хранят огромные богатства. Родина- народ, живущий на её территории. Русские - храбрые люди. В годы войны все как один народы моей страны поднимаются на её защиту.

Я горжусь своей страной и тем, что я русский.

Бараусов Михаил



Родина-это то место, которое мы любим больше всего, место, роднее которого нет в мире. С понятием Родины у каждого связано что-то своё, для меня Родина-это мать, которая поставит на

ноги, которая выкормит тебя.

Уехав в другую страну, я всегда вспоминаю свой дом, природу, пение птиц, колышущиеся на ветру березок.

Но Родина- это не только страна, а ещё и маленький край, в котором ты живешь. Ведь он тебе роднее родного.

Родина для каждого своя. Родину нужно беречь и любить всем сердцем.

Лаптева Алёна



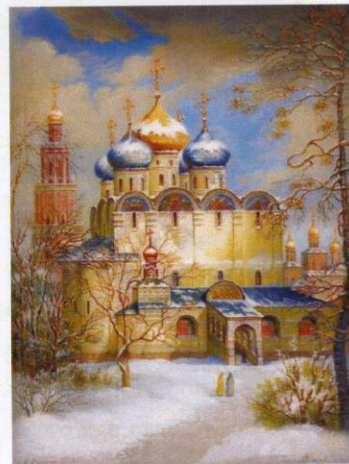
Моя родина- город Пикалёво. Когда я уезжаю куда-нибудь далеко и вспоминаю свой город, то я представляю свою улицу, школу и речку, куда часто хожу гулять. Особенно красивый вид на реку сверху: небольшой залив, чуть дальше белое здание насосной станции, а на другом берегу стеной поднимается лес.

Я люблю приходить сюда и зимой, когда всё кругом белым- бело, а деревья сверкают в инее. На горке полно детей, кругом крики, смех, веселье. Мне нравится прокатиться на лыжах с горки и пройти по заснеженной тропе среди кустов и деревьев самых причудливых форм.

Вот так я представляю свою родину.

Бухилина Наталья

Много есть на свете разных стран и городов, деревень и посёлков. Но только одно место на Земле я могу назвать Родиной. Это не точка на карте, и не название страны, это то место, где зимой я каталась с горки, где осенью собирала листья и ходила за грибами, где летом купалась в речке и загорала, где весной с нетерпением ждала первых солнечных лучей и зелёной травки.



Каждый человек представляет Родину по-своему. Но если говорить о всей России, то можно найти дорогие каждому сердцу символы: это и русская матрёшка, и Московский Кремль, и блины на Масленицу, и катание на тройках, и белоствольные берёзы, и золотые купола церквей.

Но почему же тогда дня иностранцев главным символом России является медведь? Наверное, потому, что это самое сильное животное, живущее почти во всех регионах нашей страны. При том медведь, как наша родина, первым никогда не нападает. Но если его затронут, то на обидчика обрушится очень мощная сила. И это подтверждается старорусской поговоркой: «Пришедший с мечом, от меча и погибнет». Вот такая она- родина. Добрая и щедрая с друзьями. Жестокая и непримиримая с врагами. Это- моя Родина, которую я люблю!

Никифорова Мария



Учитель русского языка и литературы
Маслова Татьяна Петровна

Давайте знакомиться!

Объединение «ВДОХНОВЕНИЕ»



В этом номере мы познакомимся с кружком «Вдохновение»: Кружок «Вдохновение» находится в Доме детского творчества и некоторых пор относится к школе искусств. Руководителем кружка является **Карнова Елена Владимировна**. Я решил познакомиться с ней и кружковцами и взять у них интервью:

- Здравствуйте, Елена Владимировна, вы не ответите на пару вопросов о вашем кружке?

- Да, с радостью!

- С какого года работает кружок?

- Наш кружок образовался в 2008 году, в составе объединения 24 человека, занимаются мальчики и девочки.

- Чем вы занимаетесь на кружке?

- У нас нет жестких правил и законов для изготовления изделий. В основном мы занимаемся изделиями из кожи,

Поэтому дети приносят разные старые куртки, сумки и другие ненужные вещи. Вот из этого всего делаются прекрасные поделки.

- Какие именно?

- Начинаем с простых изделий, таких как игольницы, чехлы для телефонов, всякие кулончики. Потом переходим к более сложным изделиям: косметички, сумочки, сумочки для документов, обложки, сундучки, красивые кошельки, панно - всё что придумается!

- Скажите, пожалуйста, я слышал, вы участвуете в разных конкурсах? А в каких именно?

- В конкурсах мы принимаем участие регулярно. Во-первых, в городских, которые организует сам дом детского творчества. Ежегодно участвуем в районных конкурсах и областных, и каждый год ребята получают много наград. Я побеседовал и с детьми, которые занимались на кружке. С удовольствием на мои вопросы ответили сёстры Зимины Аня и Соня, учащиеся 4 школы города Пикалёво. Девочки рассказали, что занимаются они в кружке уже четвёртый год. Им очень нравится делать поделки из кожи и осваивать технику изонить. Поделились кружковцы и своими

успехами. Их работы неоднократно были победителями в районных и областных конкурсах. Очень много и с удовольствием рассказывали ребята и о своём руководителе Елене Владимировне, и об интересном деле, которым они вместе занимаются. Я благодарю их за увлекательный рассказ и тёплую встречу в стенах



Дома детского творчества.



Андреев Даниил и
Андреев Григорий



ЗАЩИТА ПРОЕКТА «Разнообразие природы родного края»

26 декабря 2012 года учащиеся 3 а класса защищали проект «Разнообразие природы родного края». Над проектом ребята работали в течение двух месяцев. В начале декабря ученики вместе с классным руководителем **Шитовой Ольгой Николаевной**, определили цели, задачи проекта, распределились на группы по направлениям:

- 1 группа - «Разнообразие растений родного края»
- 2 группа - «Разнообразие животных родного края»
- 3 группа - «Лекарственные растения родного края»
- 4 группа - «Полезные ископаемые родного края»
- 5 группа - «Заповедники и заказники родного края»

Каждая группа составила план действий, определила круг работы каждого, наметила даты сборов группы. На протяжении 2 месяцев учащиеся искали и обрабатывали информацию, создавали презентации, посещали библиотеки города, изучали коллекции полезных ископаемых, гербарии, рисовали и оформляли материал.

На защиту проекта были приглашены учащиеся 3-4 классов. Гостями и педагогами были определены лучшие выступления, творческие и исследовательские работы:

1. Проектная работа «Заповедники и заказники родного края» - Зорина Арина
2. Проектная работа «Полезные ископаемые родного края» - Свищева Настя, Соболева Мария
3. Исследовательская работа «Разнообразие растений родного края. Эта обыкновенная ель» - Васильева Софья
4. Исследовательская работа «Разнообразие животных родного края. Птицы нашего города» - Кольцов Тимофей
5. Художественная работа ««Разнообразие животных родного края. Образ животных родного края» - Беляева Анастасия
6. Проектная работа «Съедобные грибы Ленинградской области» - Самунин Миша
7. Проектная работа «Дикие кошки Ленинградской области» - Кармакова Катя

ОХРАНА ПРИРОДЫ – ДОЛГ КАЖДОГО



8. Исследовательская работа «Декоративные собачки у нас дома» - Гойгель Алина, Павлова Кристина

**Поздравляем
учащихся, принявших
активное участие в
проекте!**

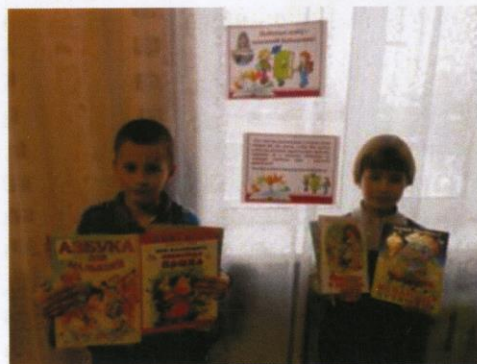
Моя школа

5 декабря школьная библиотека провела социально-нравственную акцию, посвящённую дню волонтера "Любимую книгу - школьной библиотеке!"



Благодаря акции «Любимую книгу – школьной библиотеке» фонд нашей школьной библиотеки пополнился на 192 экземпляра художественной литературы. Это в основном книги для

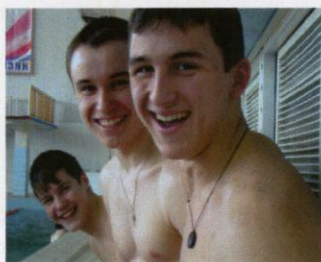
начальной школы. Огромное спасибо всем участникам акции за пополнение фонда. Самыми активными участниками акции стали 4б, 9б и 2в классы. Объявляем благодарность классным руководителям Кузнецовой Н.М. 4б кл, Кузнецовой О.Р. 9б кл., Рудомозиной В.В. 2в кл. Особенно хочется отметить Александрова Максима из 4б класса, который подарил библиотеке энциклопедию из серии книг «Зачем и почему».



Моя школа

19 декабря

в плавательном бассейне
«Дельфин» прошёл школьный День
здоровья «День Нептуна»



Участниками праздника стали учащиеся 4 – 11 классов. На День здоровья был приглашен Нептун со своей свитой - русалками, которые торжественно открыли соревнования.

Главный судья: Грехов

Геннадий Борисович

Судьи: Романова Ирина Леонидовна и Соловьева Елена Владимировна.

Судьи на этапах соревнования: Беляева Лариса Васильевна, Панфилова Светлана Степановна, Юнолайнен Юлия Алексеевна



Соревнования состояли из 2 этапов: личное первенство на 50 метров (четвероклассники – 25 метров) и командная эстафета вольным стилем. Всего приняло участие 120 учащихся. Победители соревнования были награждены медалями, грамотами и сладкими призами. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне.

призами. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне.



23 ноября

на базе школьной библиотеки состоялся
районный семинар

«Школьная библиотека – центр инновации педагогов и лаборатория творчества обучающихся»

Участники семинара:

- Методист по начальной школе Рыбинцева Т.В.
- Директор МБОУ «СОШ №3» Гришкина Л.И.
- Зав. по начальной школе МБОУ «СОШ №3» Шитова Н.Н.
- Учителя начальных классов Бокситогорского района
- Школьные библиотекари Бокситогорского района

Программа семинара:

I. Открытие мероприятия.

Рыбинцева Татьяна Васильевна, методист по начальной школе

Гришкина Людмила Ивановна, директор МБОУ «СОШ № 3» г.Пикалёво

II. Доклад «Школьная библиотека в условиях ФГОС нового поколения»

Гришкина Людмила Ивановна,
директор МБОУ «СОШ № 3» г.Пикалёво



III. Инновационные библиотечные проекты:

1. Открытое занятие литературного клуба «Лучик»

Тема: «В гости к Агнии Барто», 1а класс



Руководители литературного клуба: Малафеева И.В., - учитель начальных классов, Говорова Е.В. - библиотекарь младшего абонемент



2. Открытое занятие литературно-познавательного клуба «Знатоки»,



Тема:
«Здоровым быть здорово!» (элемент
игры «Что? Где?
Когда?») 7б класс

Руководители
литературно-
познавательного

клуба: Арекаева Н.Н. -
классный руководитель 7б
класса, Дудина О.Ю. -
заведующая школьной
библиотекой



3. Презентация школьного журнала «Мой мир»



Педагог
дополнительного
образования,
руководитель

кружка «Юный журналист»
Арекаева Н.Н., ученица 7а
класса, специальный
корреспондент журнала –
Семёнова Екатерина,
заведующая школьной
библиотекой Дудина О.Ю.



IV. Выступление «Книга дарит вдохновенье»



Фрагмент спектакля
«Сказ про Федота-
стрельца – удалого
молодца»

Руководитель
школьного театра-
студии «Лицедеи»
Маслова Т.П. – учитель

русского языка и литературы.

V. Выступление «Литературные и этнографические истоки краеведения»

Этнографический
уголок «Русская изба»

Учитель географии
Венидиктова Н.В.

VI. Подведение итогов.



Моя школа

6 декабря
на базе школьной библиотеки
состоялся школьный шахматный турнир
«Белая ладья»

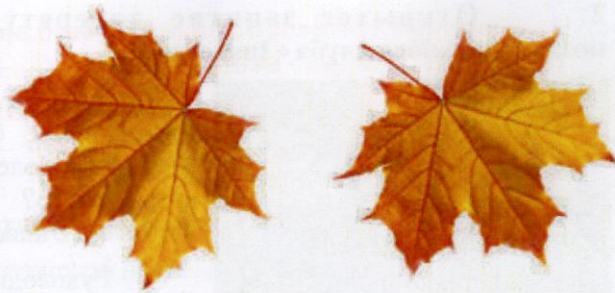
Победители школьного шахматного турнира «Белая ладья».

Среди уч-ся нач. школы:
1 место – Ванин Егор 4а кл.
2 место – Бараусов Илья 2а кл.
3 место – Соловьёв Сева 2а кл.

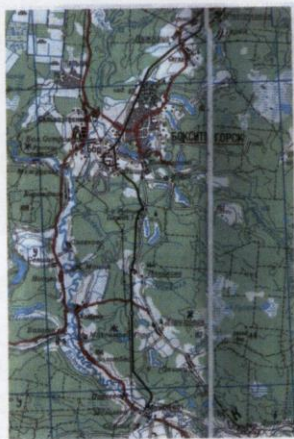
Среди уч-ся старшего звена:
1 место – Хаматвалиев Артём 9а кл.
1 место – Семёнов Саша 10 кл.



Мой край



В 2012 году в районном историко – краеведческом конкурсе «Листая годы как страницы». В номинации «Наше будущее в нашем прошлом». Была отмечена работа, нашего учителя истории Иванова Александра Викторовича. Книга называется «Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае и их современное состояние». На страницах журнала мы начинаем знакомить наших читателей с главами из этой книги.



В Бокситогорском крае насчитывалось более двух десятков храмов. Судьба у каждой церкви своя. Особенно пострадали под влиянием времени памятники деревянного зодчества. Многие из них находятся в состоянии руин. Но нет правил без исключений: хорошо сохранились православные и старообрядческие часовни

в Климовском сельском поселении; часовня в деревне Машнево (Ефимовское сельское поселение) и уникальная деревянная церковь в деревне Лиственке (Заборьевское сельское поселение).

От ряда каменных приходов остались только фундаменты, например: церковь Рождества Иоанна Предтечи (Мозолевское сельское поселение). Некоторым храмам повезло, и они полностью восстановлены, и часть являются даже действующими. Например, церковь Георгия Победоносца в деревне Озерово (Климовское сельское поселение); церковь Пресвятой Троицы в деревне Сенно (Бокситогорское городское поселение).



Церковь Иоанна Предтечи (Антоньево-Дымский монастырь) построена на фундаменте бывшей монастырской бани. В этой церкви покоятся ныне мощи Антония Дымского.

Монастыри.

Бокситогорский край не богат монастырскими поселениями. Монастырь в деревне Журавлево (Климовское сельское поселение) был ликвидирован указом Екатерины II как убыточный и был разобран до основания ещё до революции 1917 года. Монастырь при Койгушском приходе также был закрыт в XVIII веке, в советское время был полностью разрушен.

Единственный монастырь, который является одновременно достоянием Бокситогорского и Тихвинского районов, это Антониево-Дымский монастырь. В советское время был разрушен, но благодаря усилиям Тихвинской епархии был восстановлен заново. В настоящее время является действующим мужским монастырем и в перспективе может превратиться в настоящую туристическую Мекку и объект для поклонения верующих.

История Антониево-Дымского монастыря

В «Житии Антония Дымского» рассказывается, что будущий подвижник в Великом Новгороде в начале XIII века. В юности он пожелал посвятить свою жизнь служению богу. Оставил родительский дом и пришел в Спасо-Преображенский Хутынский монастырь, что близ Новгорода. После пострига юноша был наречен Антонием в память о святом Антонии Великом.

Со временем Антоний становится игуменом Хутынского монастыря. Благодаря его усилиям, расширилось строительство в обители, увеличилось число братии. Когда монастырь прочно утвердился, он решил удалиться и найти уединенное место для отшельнической жизни.



Святые ворота.
Центральный вход в монастырь.

Антоний отправился на север, в глухие лесные места и остановился на берегу Дымского озера, лежавшего среди дремучих лесов. Предание гласит, что Антоний нашел посреди Дымского озера большой камень-валун. Антоний приплывал на лодке и подолгу молился, стоя на камне. Это был монашеский подвиг стояния на камне. Своими молитвами он освятил Дымское озеро, которое получило свое второе название - Святое.

Молитвенный камень преподобного стал впоследствии почитаемой святыней Антониево-Дымского монастыря.



При Александре Невском

(XIII век) началось возведение деревянных храмов. Была воздвигнута церковь во имя Антония Великого, через некоторое время - теплая церковь во имя Рождества Иоанна Предтечи с братской трапезною.

За время своего существования монастырь несколько раз разрушали, но он заново возводился.

В 1655 году при царе Алексее Михайловиче был построен первый каменный храм - соборная церковь во имя Антония Великого с приделами в честь Казанской Богоматери и Николая Чудотворца.

В 1794 году монастырь возобновил свою деятельность как Свято-Троицкий Антониево-Дымский. Братство возобновленной обители составили 30 иноков из Тихвинского монастыря.

В 1929 году в Дымском монастыре была образована коммуна по производству кирпича, которая называлась



«Красный Броневи́к». В этот период начали разбирать монастырские стены и башни на кирпичи, которые продавали. Постепенно все монастырские строения были

разобраны, разорено монастырское кладбище.

В конце 50-х годов главный собор монастыря окончательно разобран. Древнейший монастырь был разрушен до основания.

В 1997 году Дымский монастырь возобновил свою деятельность. В 1994 году в связи с 770-летием со дня смерти Антония был установлен деревянный восьмиконечный памятный крест высотой почти 4 метра на Дымском озере около камня. В 2000 году построен новый трапезный храм Рождества Иоанна Предтечи. В 2001 году началось восстановление Троице-Казанского собора.

В настоящее время монастырь почти полностью восстановлен и выглядит следующим образом.

Мой край



Церковь
Иоанна
Предтечи

Троице-
Казанский
собор

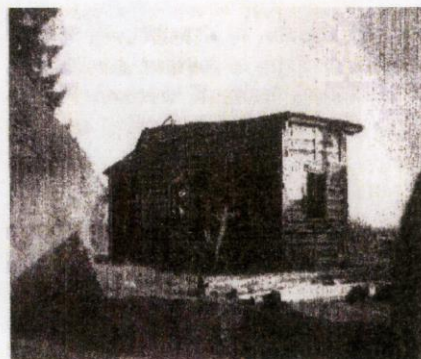


ДЫМСКИЙ ПОГОСТ

В 1792 году на Дымском погосте была возведена клетская Никольская церковь, а в 1796 году в центре деревни Усадище Дымы на самой высокой точке холма построили церковь Пророка Ильи. Эта церковь относится к «корабельному» типу сооружений культового назначения, по объемно-планировочному решению не имеет себе аналогов и поэтому является уникальной.

Здание было поставлено на каменном фундаменте. Основное здание церкви в плане представляло собой ромб с усеченными вершинами, с запада к церкви были прирублены сени прямоугольного плана. Стены всех фасадов основного сруба сложены из 15 венцов, стены притвора имеют 17 венцов. Характер врубки присоединения венцов в углах - без остатка. В церковь можно было попасть только из прируба. Все здание церкви покрыто одной крышей стропильной конструкции на восемь скатов, с железным покрытием. На основном срубе установлен шестигранный глухой барабан, полый в н у т р и , завершающийся небольшой главкой на длинной шейке.

В настоящее время церковь представляет собой руины.



Продолжение в
следующем

Мой край



5 декабря
учащиеся
индивидуального
обучения

вместе с руководителем
группы ЛФК

Ивановой Екатериной
Александровной

приняли участие в третьем районном фестивале
для детей с ограниченными возможностями
«Мир равных возможностей»

МИР равных возможностей -
такова главная идея районного
фестиваля творчества детей с
ограниченными возможностями,
который состоялся 5 декабря во Дворце
Культуры г.Пикалево.

Более 120 детей из: школы-
интерната п.Ефимовский,
ТЦСОН г.Пикалево, Центра
социальной помощи
г.Бокситогорска, МУ ФОК г.Пикалево,
Ларьянской школы-интерната
продemonстрировали свой талант и
мастерство, за которым стоит не только
огромная работа, но и преодоление
проблем со здоровьем.

Для наших детей, фестиваль – это
возможность заявить о себе. Основная
его задача – поддержка творчески
одаренных детей. Спектр увлечений
участников довольно широкий – от
художественного творчества в
различных жанрах (хореография,
эстрадное пение, театрализация)
до изобразительного и декоративно-
прикладного искусства. К тому же
всем известно, что всевозможные
недуги отступают, если заниматься
интересным делом.



Ребята достойно выступили за честь нашей школы и,
были награждены дипломами и памятными
подарками. Нашим командам «Дети Мира» и «Мы
вместе» и руководителю Екатерине Александровне
Ивановой подарили фотоаппарат и памятные кружки
с эмблемой фестиваля. Но главное – это та атмосфера
праздника и счастья, что надолго останется в памяти
тех, кто принимал участие в этом необычном
мероприятии. Фестиваль превратился в настоящее
большое, большое благое дело. Спорт и творчество -
это сила! Она поможет преодолеть любые трудности!
Особенно вместе.



В фестивале принимали
активное участие учащиеся
индивидуального обучения:
Клюквин Алексей 6а
класс, Дебелый Егор 11 класс,
Новожилов Артём 11 класс.



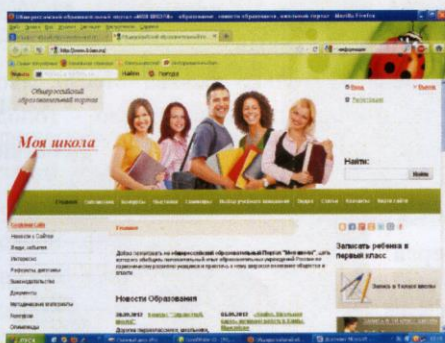


Сейчас почти ни у кого не возникает вопрос: “Зачем нам н у ж н ы информационные технологии?” Интернет стал неотъемлемой частью всех областей жизни человека. Технический прогресс диктует

использование новых средств в образовании. Компьютерные и интернет-технологии не заменяют современного содержания образования, а дополняют диапазон используемых средств и методов работы. Они открывают новые возможности в учащимся.

Общество становится всё более зависимым от информационных технологий, поэтому все должны осваивать компьютер и его возможности в учебной и исследовательской деятельности. Именно вы можете открыть многогранные возможности интернета и научить пользоваться ими в целях своего образования.

На этих порталах вы найдёте для себя много полезной и интересной информации, которая поможет вам развить свои способности и поможет вам в учёбе.



Общероссийский образовательный портал «Моя школа»

Общероссийский образовательный Портал "Моя школа", целью которого является о б о щ е н и е

положительного опыта образовательных учреждений России по гармоничному развитию учащихся. Основной целью Проекта является повышение уровня образования учащихся в сфере информационных технологий и выявление одаренных детей. Задачи проекта: мониторинг здоровья и успеваемости учащихся; создание и сопровождение школьных сайтов силами учащихся; получение учащимися при создании сайтов профессиональных знаний и навыков в различных областях: программирование, дизайн, журналистика, PR-технология, Интернет-технологии и др.; организация общения и свободного времени школьников. В проекте "Моя Школа" могут принимать участие любые образовательные учреждения России. На сайте представлены новости образования, статьи, каталог образовательных сайтов, каталог школ, форум, чат, рубрика "Вопросы и ответы".

<http://www.1class.ru>

Это интересно!



Российский совет олимпиад школьников

Портал „Мир олимпиад“ позволит школьникам лучше подготовиться к соревнованиям, узнать о том, как олимпиады проходили в предыдущие годы, испытать себя и добиться хороших результатов. Еще на портале у

школьников будет уникальная возможность общаться со своими сверстниками - олимпиадниками из разных уголков России, стран ближнего и дальнего зарубежья! „Мир олимпиад“ — это ваш мир! Мир творчества и побед!»

<http://rsr-olymp.ru>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

содержит обширные сведения по всем областям науки, техники, литературе и искусству; всю важнейшую историческую, социально-экономическую, географическую информацию по всем странам мира; все крупнейшие персоналии всех времен и народов; все значительные события общественной и культурной жизни России и мира.

<http://megabook.ru>

Сайт "Президент России гражданам школьного возраста"

Этот сайт призван кратко, доходчиво и занимательно рассказать учащимся средних классов российских школ о: - демократическом институте президента ; - символах и атрибутах нашего государства; - действующем Президенте

Р о с с и и ; - истории власти в России; - месте работы главы государства - Московском Кремле. Этот веб-ресурс можно использовать как подспорье в образовательном процессе, а также как безопасный "входной шлюз" для первого знакомства ребёнка с защищёнными секторами глобальной компьютерной сети.

Сайт полностью основан на поведении виртуальных персонажей Добрыни Никитич, Алёши Попович, Ильи Муромца и Алёнушки, которые приглашают посетить тот или иной раздел, рассказывают, как правильно работать с информацией, сообщают о правилах встроенных познавательных игр и тому подобное. Посетите этот интересный и увлекательный сайт.

<http://www.uznay-prezidenta.ru>



ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ
ГРАЖДАНАМ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Работа клуба

Разноцветное мышление.

Работа по произведению Б.Минаева «Дерево»



На встрече в библиотеке мы познакомились с творчеством современного детского (и не только) писателя Бориса Минаева. Это известный московский писатель, журналист. В 2006 году Борис Дорианович стал лауреатом российской литературной премии «Заветная мечта». Эта награда создана для поощрения авторов лучших произведений для детей. За книгу рассказов «Детство Левы писатель получил вторую «Большую премию» «Заветной мечты». Это необычайно талантливый человек. В своей книге рассказов он раскрывает внутренний мир мальчика, его взаимоотношения с окружающим миром. Книга состоит из 31 рассказа, и хотя в них один главный герой - Лева, перед нами при чтении книги возникает несколько историй, причём каждый может найти именно своё пережитое или похожее на то, что сейчас происходит в современной жизни ребят. Надо отметить, что Борис Минаев описывает случаи из жизни Левы, который жил в Москве в далёкие для нас шестидесятые годы. Удивительно только, что ситуации, в которые попадает Лева, настолько близки для понимания сегодняшним ребятам. Почему это происходит? Чтобы ответить на этот вопрос, мы прочитали один из его рассказов о Леве - «Дерево». Воспользовались правом читать вслух. Слушали внимательно. Чтение проходило при глубокой тишине. Рассказ закончился, а тишина ещё сохраняется несколько секунд. Происходит момент осмысления услышанного и пережитого. Совсем не хочется даже прерывать это молчание.

Затем мы стали размышлять и находить ответ на вопрос: «О чём этот рассказ?» Ответы ребят: детстве, о взрослении, о том, что внутри, о совести, о жизни детей во дворе, о взаимоотношениях в семье, об отношении к природе, и в частности к дереву, о стремлении к самоутверждению через попытку научиться бросать ножичек мастерски, о лидерстве и просто о мальчишке по имени Лева.

Мы выделили несколько тем и таким образом рассмотрели рассказ в целом. Попробовали посмотреть на

Белая шляпа - мыслит цифрами и фактами; жёлтая - позитивное прочтение и осмысление услышанного; чёрная - негативное отношение от прочитанного или о прочитанном; зелёная - творческая (как бы я поступил); фиолетовая - философская, обобщающая. Ребята разбиваются на 5 групп, получают 5 шляп, которые прописались и живут у нас в библиотеке постоянно. Причём по желанию выбирают цвет и приступают к осмыслению, учатся работать в группе сообща, с учётом мнения каждого и принятия общего. Иногда к единому мнению не приходят, высказывают единичное и обязательно озвучивают его. Делают записи на бумаге, а затем



высказывают свои мысли.

Перед вами - 5 взглядов на рассказ Б. Минаева «Дерево» из книги «Детство Левы».

«Белая шляпа» - факты, только факты. Место: двор. Герои; Лева, его родители, Колупаев, дерево - тополь, которому примерно 100, 80, 90, 60 лет. Действия; уговаривал Лева родителей 3 дня, начиная с четверга. Вышел на прогулку Лева в Воскресенье, был май. Лева находился во дворе и кидал ножик в дерево - тополь. Было очень жалко.



«Жёлтая шляпа» - позитив. Позитив в том, что он решил научиться кидать нож в дерево и что один раз, но попал. Даже если держался ножик в деревне недолго по времени. Самый главный позитив в том, что он сначала видел дерево как мёртвое, ненужное, что в него можно кидать ножик, но в конце он понял, что дерево живое и это дерево является достопримечательностью его двора. Именно поэтому Лева и закинул нож на трансформаторную будку, откуда его было уже не достать. Ещё он смог объяснить свою мысль о дереве своему другу Колупаеву



Работа клуба



« Чёрная шляпа » - негатив. Дали мальчику тупой нож с лёгкой ручкой. Разрешили кидать в дерево. Дереву больно. Хотел научиться

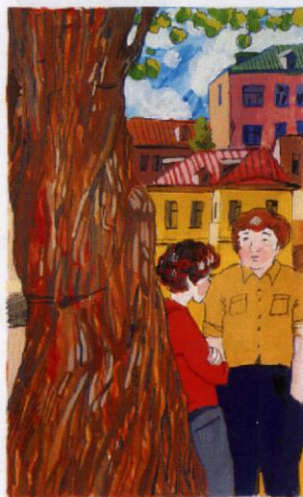
кидать в дерево, взять другой ножик с нормальной ручкой и прямым лезвием. Дереву всё равно больно.

«Зелёная шляпа» - творчество. Я бы на месте мамы сказал, вырастешь, сделаешь сам. Я бы на месте папы пошёл бы и разобрался с Колупаевым. Я бы на месте Колупаева не хвастался, а, наоборот, научил бы Леву искусству бросания ножа. Я бы на месте Левы занялся бы другим делом.



« Фиолетовая шляпа » - философская. Мораль этого рассказа такова: «Добиваться всегда своей цели можно и нужно (научиться кидать нож), не обязательно при этом портить деревья. Важно также и то, Лева глубоко осмыслил свои чувства».

Выводы учителя: Группа подростков, размышляющих под «белой шляпой», справилась со своей миссией, и, снимая шляпу перед чтением, только слегка перешла на чувства. Позитивная группа, снимая свою «жёлтую шляпу», просто замечательно мыслила. Уловила и почувствовала нравственную ценность рассказа. Так проявила себя «красная шляпа», пытаясь оценить свои чувства после прослушивания рассказа. Они испытывали агрессию, огорчались, радовались, а в конце от чувств ушли и перешли к позитивной оценке, приблизили себя к «жёлтой шляпе». Возможно и то, что интересно было слушать рассказ потому, что в нём шла речь о внутренней борьбе Левы. О чём не каждый может сказать вслух. Удалось осмыслить и негатив группе, работающей под «чёрной шляпой». Самое главное, что плохо, - это дереву больно. «Зелёная шляпа» честно пыталась творчески подойти к осмыслению прочитанного рассказа. Высказались все конкретно. Здесь как раз пример того, что не пришли ребята к единому мнению. Возьмём первое решение - «вырастешь, сделаешь сам», скорее всего, автор этого решения понимает маму, как ей трудно дать разрешение взять из дома ножик. И это облегченный вариант разрешения конфликтной ситуации в семье. Он предполагает тот вариант, которым пользуются почти все родители. А ещё, в этой группе работали девочки, что, на мой взгляд, очень сильно ощущается. Но это их восприятие. «Синяя шляпа», подводя итог, порадовала всех присутствующих. Ребята были довольны необычным подходом к чтению, получили удовольствие от общения в библиотеке, говорили «спасибо». Значит, цель, поставленная нами как руководителями, - достигнута. Интерес к чтению подкреплён конкретным участием каждого в групповой работе. Наличие «шляпок» придаёт особую атмосферу.



Руководители клуба: Арекаева Н.Н. и Дудина О.Ю.

Здоровым быть - здорово!

Внеклассное мероприятие «Веселые старты»

Цель мероприятия:

1. Формировать умения реализовывать практические умения и навыки полученные на уроках физической культуры и изобразительного искусства;
2. Способствовать воспитанию эстетического отношения к окружающему;



3. Воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества, взаимопомощи.

Место проведения: спортивный зал

Проводит: учитель физической культуры - Соловьева Елена Владимировна и учитель изобразительного искусства Арекаева Наталья Николаевна.

Ход мероприятия:

В нашей школе проводится антинаркотическая акция «Область без

наркотиков» и сегодня мы работаем под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

Музыкальная разминка.

Эстафеты:

1. Приветствия команд (название, девиз).
 2. «Кто быстрее».
 3. «Самый находчивый». Это где клюшка
 4. «Ручеек».
 5. «Ромашка».
 6. «Дорисуй рисунок».
 7. «Жучки». Передвигаемся на четвереньках.
- Подведение итогов.
Награждение.



Рубрика физкультминуток для учащихся и учителей

Чтобы сильным стать и ловким

Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)

Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)

Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)

Дышим глубже, (Руки вверх - вдох; руки вниз - выдох.)

А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)

Как погода хороша! (Прыжки на месте.)

Не боимся мы пороши, (Шагаем на месте.)

Ловим снег — хлопок в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны, по швам, (Руки в стороны.)

Хватит снега нам и вам. (Хлопаем в ладоши.)

Мы теперь метатели, (Изображаем метание левой рукой.)

Бьем по неприятелю. (Изображаем метание правой рукой.)

Размахнись рукой - бросок! (Изображаем метание левой (правой) рукой.)

Прямо в цель летит снежок. (Хлопаем в ладоши.)

Что там чудится в тумане?

Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед.)

Волны плещут в океане. (Дети машут руками, изображая волны.)

Это мачты кораблей. (Дети вытягивают руки вверх.)

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками.)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте.)

Ищем ракушки в песке (Наклоны.)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки.)

Чтоб побольше их собрать, —

Надо чаще приседать. (Приседания.)

Шеей крутим осторожно

Шеей крутим осторожно —

Голова кружиться может.

Влево смотрим — раз, два,

три.

Так. И вправо посмотри.

(Вращение головой вправо и влево.)

Вверх потянемся, пройдемся,

(Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)

И на место вновь вернемся.

(Дети садятся.)



Международный детский творческий конкурс «Сказки красивого сердца»

Под эгидой Комиссии Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО

в рамках проекта «Я выбираю доброжелательность»

2012–2013 гг.

Организаторы конкурса:

- ГБУ «Дом детских общественных организаций»;
- Кафедра филологического образования, кафедра иностранных языков Московского института открытого образования;
- Межрегиональная общественная организация «Центр Духовного Развития»;
- Детско-молодежная общественная организация «Земля-ЭКОДОМ».

Участники конкурса:

Дети возрасте от 4 до 17 лет.

Участники делятся на следующие возрастные категории:

- 1) 4–6 лет (дошкольники);
- 2) 7–11 лет (начальная школа);
- 3) 12–14 лет (средняя школа);
- 4) 15–17 лет (старшая школа).

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Сочинение в жанре сказки:
 - для детей 4–6 лет. «На круглой планете есть место всем на свете».
2. Сочинение в одном из следующих жанров: эссе, очерк, легенда, притча, фантастический рассказ:
 - для детей 7–16 лет. «На круглой планете есть место всем на свете».
3. Иллюстрация к сказке. «Народные идеалы мироустройства, выраженные в сказке».
4. Анимационный фильм. «Синяя птица».
5. Сюжеты детских ТВ-студий.
6. Экологическая сказка. «Городская экология».

Сроки конкурса

Конкурс проходит с 10 сентября 2012 г. по 20 апреля 2013 г.

1-й тур (в детских организациях) – с 10 сентября 2012 г. по 15 января 2013 г.

2-й тур – региональный – с 15 января по 15 февраля 2013 г.

Последний день приема работ на региональный тур – 15 января 2013 г.

Районный конкурс историко-краеведческих работ «Листая годы, как страницы» (Люди, события, факты)

Цель:

Формирование устойчивого интереса к истории своего района, обеспечение исторической связи поколений через развитие и реализацию краеведческих исследовательских проектов.

Организаторы конкурса:

- Отдел по социальной политике администрации Бокситогорского муниципального района
- Муниципальное бюджетное учреждение «Бокситогорский межпоселенческий культурно-методический центр»

Участники конкурса:

3.1. В конкурсе принимают участие жители Бокситогорского муниципального района
Возрастные группы

- 7-14 лет
- 14-20 лет
- 21-35 лет
- 36 лет и старше

Работы выполняются по следующим номинациям:

«И память возвращает нас к истокам»

- Исследовательские работы о памятниках и памятных местах на территории Бокситогорского района

«Память нашу не стереть с годами»

- Исследовательские работы об участниках боев на фронтах Великой Отечественной войны

«Какой он след оставил на земле...»

- Исследовательские работы о жизни и деятельности людей, внесших вклад в развитие Бокситогорского района

«Мое открытие»

- Находки, сделанные в ходе работы с историческими документами

«В краю, где я родился неповторимые места»

- Эссе и видео-презентация

Работы на конкурс должны быть представлены до 15

марта 2013 года в оргкомитет конкурса.

Одновременно с конкурсной работой каждый участник предоставляет ксерокопии следующих документов:

- ИНН
- страховое пенсионное свидетельство
- паспорт (стр. 2, 3, 5)

Адрес оргкомитета конкурса

187650, г. Бокситогорск, ул.

Комсомольская, 5, МБУ

«Бокситогорский межпоселенческий культурно-методический центр», тел./факс

8(81366) 24-189, тел. 8

(81366)214-98;





**Уважаемые коллеги, родители и учащиеся!
Поздравляю вас с наступающим Новым годом!**

Желаю, чтобы атмосфера сегодняшнего волшебного, новогоднего праздника осталась с вами на весь год. Лица родных и друзей всегда сияли счастливыми улыбками. Пусть Новый год будет годом успеха и процветания! В работе будет творческий подъём, в коллективе – единство, а в достижениях – исполнение самой заветной мечты!

2012 год был для нас ярким и динамичным, многое из того, что задумали, стало реальностью. В основе наших общих успехов - огромное трудолюбие учителей и учеников нашей школы. Я от всей души благодарю вас, жители ФР «Счастливое время», за ваш труд, за вашу любовь к родной школе и бесконечную ей преданность. Также благодарю всех родителей за то, что они являются нашими союзниками в столь сложном деле - воспитании подрастающего поколения. Я уверена в том, что в новом 2013 году мы вместе сможем успешно решать самые смелые и серьёзные задачи.

**Поздравляем с самым лучшим,
Древним праздником веселым,
Самым нежным и певучим,
Белоснежным годом новым;
Пусть придут в году грядущем
К Вам удача и успех!
Пусть он будет самым лучшим,
Самым радостным для всех!
Пусть для вас — людей хороших,
Не боящихся забот,
Будет он не просто новый,
А счастливый новый год!**

Дорогие жители государства «Счастливое время»! От всей души поздравляю вас с наступившим новым 2013 годом. Желаю, чтобы все ваши мечты сбывались, чтоб удача всегда вам сопутствовала.



С уважением директор МБОУ «СОШ№3» города Пикалёво
Гришкина Людмила Ивановна и президент школьной ФР
Счастливое время, ученица 9 Б класса **Кейдия Александра**