

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

сентябрь-октябрь

2013год



# МОЙ МИР



Выпуск №10

## ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

### Главный редактор:

Арекаева Наталья Николаевна, учитель изобразительного искусства, руководитель ВЦ «Творец».

### Ответственный редактор:

Дудина Ольга Юрьевна, заведующая школьной библиотекой, руководитель ВЦ «БиблиОбраз».

### Редакционная коллегия:

Семёнова Екатерина  
Бернацкая Наталья  
Москвина Анастасия  
Фёдорова Анастасия  
Иванова Юлия  
Ульянова Екатерина

### Художник:

Никитин Владислав

### Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалёво, 5 микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

Материалы, опубликованные в журнале предоставлены учителями и учащимися нашего школьного государства «Счастливое время»



Благодарим администрацию МБОУ «СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И. за помощь в создании журнала.



## СОДЕРЖАНИЕ

### ✚ Проба пера

- Конкурсные сочинения на тему: «История Конституции – основа демократии России»

### ✚ Давайте знакомиться!

- Музей охраны природы МБОУ «СОШ№3»

### ✚ Страничка директора

- Поздравление директора с началом учебного года
- Профессия – учитель. Борисова Е.В.

### ✚ Моя школа

- Уроки НТЛО. Обряд Рябинники
- День самоуправления
- Из истории школы. Прописка – земля бокситогорская. Учитель словесности Малиновская Е.М.

### ✚ Мой край

- Книга Иванова А.В. «Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае и их современное состояние» (продолжение)

### ✚ Это интересно

- День Знаний
- День Учителя

### ✚ Детская страничка

- Мой питомец
- Отгадай-ка

### ✚ Работа клуба «Знатоки»

- Классный час «Человек читающий»

### ✚ Внимание! Конкурс!

- Яркие краски осени
- Мамочка любимая моя
- Мой край



## Конкурсные сочинения на тему: «История Конституции – основа демократии России»



## Проба пера

Но монархия развращала находящихся у власти, причем как высших чинов, так и мелких помещиков. Данный факт мы можем наблюдать в литературе, к примеру, всем известное произведение «Муму» И. С. Тургенева.

Людам свойственно меняться, извлекая уроки из ошибок прошлого. Многочисленные уступки и компромиссы между правительством и народом, через годы тирании со стороны властей, привели к данной политической обстановке – демократии. Это понятие знакомо каждому. Демократия - (от др. греч. Δημοκρατία) «власть народа». Народовластие представляет собой полную свободу прав человека, что полностью противоречит самодержавию. В наше время гражданин имеет возможность участвовать в выборах правительственных органов; результат голосования будет являться мнением большинства жителей государства.

В отличие от нынешнего положения в стране, когда человек может смело высказывать свое мнение, не нарушая закон, не опасаясь за собственную жизнь и здоровье, в прошлом, напротив, вольнодумство и неподчинение строго каралось вплоть до двадцатого столетия. Считается, что Октябрьская Революция тысяча девятьсот семнадцатого года являлась освобождением от самодержавия, но на самом деле власть лишь перешла в руки другого правителя - тирана, прикрывающегося доблестным именем коммунизма. Удивительно, но всего лишь семьдесят - восемьдесят лет назад, СССР представляло собой тоталитарное общество – «сталинский механизм», при котором каждый человек был загнан в строгие рамки «системы», лишаящей возможности действовать согласно личным предпочтениям.

Парадоксально, но человек, подчинивший себе космические просторы, не мог спокойно жить на своей Родине, без страха быть отправленным в ссылку по ложному обвинению в государственной измене. Поманив столь желанной иллюзией свободы и равенства, долгожданные перемены не принесли избавлений от притеснений. В обществе, подобном стаду, все имущество было общее, следовательно – ничье. Человек снова лишился возможности иметь личную собственность. В результате коммунизм, как и любая другая форма правления, не мог существовать вечно.

Так, в тысяча девятьсот девяносто первом году были приняты меры по кардинальному изменению государственного режима, сходные с революцией, в последствие оказавшиеся болезненными для бывших стран - участников СССР. «Великая держава» рухнула из-за несоответствия формы правления с новыми мировыми стандартами ведения власти.

В наш век гуманности, держаться в страхе перед наказаниями властей или работодателей, было бы совсем неприемлемо, так как народ, измученный тысячелетиями гнета, не мог более выдерживать этого натиска и просто

Конституция - основной закон государства, первичный по отношению к другим законодательным актам и служащий источником правовых норм. В конституции определены основы государственного строя. На данный момент Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Данный политический строй существует с двенадцатого декабря тысяча девятьсот девяносто третьего года. Но формы правления на территории России на протяжении всей истории постоянно менялись, что сказывалось на судьбе простого человека. Рассмотрим же в хронологической последовательности, какие исторические события в прошлом повлияли на становление демократической республики в нашей стране в настоящее время.

Начнем, пожалуй, с Киевской Руси. Социальная структура Древнерусского государства была сложной, но уже вполне были ясны основные черты феодальных отношений. Так, «Русская правда» - первый письменный свод законов Древней Руси - был написан в тысяча шестнадцатом году, где излагались права и обязанности каждого жителя нашего государства, в частности крепостных крестьян, хотя первые проявления крепостнической зависимости существовали еще до его образования. В дальнейшем, форма правления в России будет изменяться от феодальной раздробленности, периода двенадцатого – пятнадцатого веков, до просвещенного абсолютизма Нового времени, постоянно сопровождаемая бунтами и восстаниями. Но, тем не менее, невзирая на все невзгоды жизни, простой русский человек, обремененный строгостью законов и их постоянным ужесточением, сохранял надежду на светлое справедливое будущее.

Несмотря на критику самодержавия, на протяжении многих лет находившегося основной формой правления нашего государства, именно оно спасло страну в Средневековье. Так Русь, разрываемая феодальной раздробленностью, монголо – татарским нашествием и давлением со стороны западных католических орденов, могла окончательно потерять свою государственность и стать «добычей» стран – захватчиков. Ввиду выше сказанного, Российское государство остановилось в своем развитии на несколько сотен лет, так как огромная часть культурного и научного наследия Руси, была утеряна. Из всего перечисленного можно сделать вывод, что период дробления власти оказался самым болезненным для истории страны.

хотел свободы.

Ни один государственный строй не может полностью удовлетворить потребности всего населения страны, каждого её жителя. В особенности в западных странах, где демократия распространена довольно - таки давно, желание свободы начинает подавлять здравый смысл. И почти с каждым днем количество людей, требующих увеличения прав и забывающих о существовании обязанностей гражданина, все растет. То, что огромные возможности одних нарушают моральные нормы других, является одним из минусов демократического правления. Но все же, народовластие на данный момент, по мнению многих, есть самая приемлемая форма ведения внутренней политики.

Исходя из всего этого, стоит уделить особое внимание нынешнему положению роли простого человека в жизни государства. Если взглянуть на статистику, то уровень качества условий проживания на данный момент таков:

- 10% населения – зажиточные люди (банкиры, миллионеры, крупные политические деятели и т.д.)
- 30% населения – средний класс (те, кто способен иметь хорошую квартиру, машину и все необходимые для жизни предметы для удобного проживания)
- 60% населения – люди, проживающие на черте бедности или за её пределами.

По сравнению с западными странами, эта статистика достаточно печальна, но положение не столь плачевное, если взять во внимание страны Африки, где огромная часть населения живет впроголодь.

Каждый день права и обязанности каждого из граждан нашей страны защищает Конституция, как высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина. Это, пускай, «сухое» определение является одним из главных защитников нашего повседневного спокойствия с двенадцатого декабря тысяча девятьсот девяносто третьего года.

Необходимо отметить, что наша страна добилась данной ситуации во внутренней политике благодаря тяжкому опыту. Ведь, зачастую, смена властей сопровождалась революционными идеями, замешанными на крови жителей нашего государства. Не исключено то, что в будущем государственный режим будет изменяться еще большее количество раз. Нам остается лишь надеяться на то, что люди, наученные горьким осознанием многовековых ошибок, в дальнейшей истории развития нашей страны смогут находить компромиссные решения проблемы мирным, гуманным путем.



Бернацкая Наталья  
Семенова Екатерина  
Шишикина Карина  
Преподаватель  
Маслова Т.П.,  
учитель русского языка и литературы



## «История Конституции – основа демократии России»

Мы живем в чудесной стране, которая называется РОССИЯ. Каждый год мы все больше и больше узнаем о ней: как она велика, богата и прекрасна. Россия – самая большая страна в мире, с самой большой территорией, которая имеет большую протяженность с запада на восток. В России, как и других странах, существует свой государственный герб, флаг и гимн. В 1990 году было принято постановление о разработке государственного герба и государственного флага. Для этой работы была создана Комиссия, которая обсуждала и принимала решение. Окончательно символы были утверждены только через 3 года, после начала. Золотой двуглавый орёл на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме герба XV-XVII вв. Вопрос о принятии новой государственной символики Российской Федерации был поднят после провозглашения независимости России и распада СССР. Неофициальное объяснение символике цветов флага таково: белый – мир, чистота, непорочность, совершенство; Синий – вера и верность, постоянство; красный – энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество. Москва – сердце России, один из важнейших и красивых городов. Ежегодно столицу посещают миллионы туристов, что бы воочию увидеть достопримечательности этого прекрасного города. России бескрайна и прекрасна. Красавицей русских лесов называют люди березу. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Ее все знают, это самое распространенное дерево. Символ и гордость русского народа. Прекрасна белая береза и в чистом поле, и на светлой лесной поляне. А белые стволы березовой рощи на фоне летней травы и ярких цветов — такая картина запоминается на всю жизнь! В березовых перелесках много света, воздух прозрачен и чист. Природные памятники страны, ввиду её протяженной территории и большого количества природных комплексов, чрезвычайно разнообразны: Ладожское и Онежское озера, глубочайшее в мире озеро Байкал, реликтовая сибирская тайга, красивейшие горные системы Кавказа и Алтая, вулканы и гейзеры Камчатки, заповедные Мещерские леса, дивный озерный край Карелии, Саяны, Валдайская возвышенность, Волга и Ахтуба, древние горы Урала, могучие сибирские реки, курортное черноморское побережье с прилегающими к нему отрогами Кавказа, суровый русский Север и многое-многое другое. Обилие рек, озер, горных систем и богатая природа делают страну великолепным местом для активных видов отдыха, впрочем, инфраструктура туризма развита пока относительно слабо.

На широких равнинах и полях России расположились города и посёлки, в которых живут, люди, граждане, патриоты нашей страны. Кто же такие патриоты?

Патриот - человек, одушевленный патриотизмом. Все понимают слово патриотизм по-своему, я же понимаю это, как любовь к Родине, к Нации (к нации, населяющей Родину, ко всему народу), готовность делать для Родины полезные дела, отдать за неё жизнь. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Как у и других стран у России есть конституция и демократия. Что же значат эти слова, вы узнаете в этом сочинении.

Мы, многонациональный народ, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России. Исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, мы принимаем конституцию Российской Федерации. Что же такое конституция? В моём понятие конституция это свод правил, которые должны выполнять как и государство, так и человек. Я могу быть не права, так что обратимся к словарю и узнаем что же такое конституция. Конституция (от лат. *constitutio* — устройство, установление, сложение), основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны. Коммунистические партии капиталистических стран придают большое значение борьбе за соблюдение конституционных прав и свобод, рассматривая её как составную часть борьбы за социализм. Социализм – обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства. В социалистических государствах конституцию закрепляют власть трудящихся и устанавливают основы экономической, политической и правовой системы общества, уничтожившего эксплуатацию человека человеком. Как правило, конституции содержат программные положения о дальнейшем развитии общества. Все социалистические конституции по форме являются едиными систематизированными актами. Проекты конституций социалистических стран разрабатываются обычно специальными конституционными комиссиями и выносятся на всенародное обсуждение. Соблюдение правил конституции очень важно для гражданина нашей страны.

Соединенные Штаты Америки могут гордиться тем, что конституция этой страны – самая старейшая из всех существующих ныне конституций. Более того, состоит он всего из 4,4 тыс. слов, что для подобного документа чрезвычайно мало, и с момента своего принятия в 1787 году не претерпела существенных изменений. На момент своего написания Конституция США практически не имела аналогов.

Работать ее основателям пришлось, как говорится, «с чистого листа». Над текстом Конституции США трудилось в среднем около тридцати человек, возглавил которых Джеймс Мэдисон. Для составления окончательного варианта этого документа им понадобилось всего лишь сто рабочих дней. Примечательно, что в работе над текстом Конституции приняли участие представители не всех штатов, существовавших на тот момент. Главное отличие конституции от других законодательных актов это закрепление государственного строя и основные права и обязанности. Конституция обладает высшей юридической силой. Как правило, все конституционные акты сходны по своему содержанию. Наша конституция должна выполнять несколько функций: Учредительная функция. Согласно этой функции, конституция, которая появляется в результате существенных изменений в общественной жизни, становится политической и правовой основой для его дальнейшего развития.

Таким образом, Конституция либо закрепляет уже существующие человеческие деяния или создаёт предпосылки для создания новых общественных отношений, созревших в обществе, но не возникнувших из-за отсутствия для них правовой базы, которая и учреждается с принятием Конституции. Также учредительные начала проявляются по отношению к политической, общественной системе государства в целом к конкретным государственно-правовым институтам, существующим в данной стране. Организаторская функция не только закрепляет достигнутые результаты, но в то же время ставит перед обществом и государством новые задачи. Также она увеличивает политическую активность, направляет государственные органы и общественные объединения, всех граждан на осуществление деятельности в духе и рамках нового основного закона.

Таким образом, Конституция не только отражает роль соответствующих факторов, но в то же время содержит определённые механизмы, которые необходимы для их достижения. Внешнеполитическая функция обращена не только к политической жизни, но одновременно является фундаментом внешнеполитической деятельности государства. Идеологическая функция заключается в закреплении в Конституции положений определённого политического учения в качестве господствующих. Примером осуществления этой функции могут служить СССР. Юридическая функция. Сущность юридической функции заключается в том, что она становится основой новой правовой системы и правопорядка в стране, а также сама регулирует общественные отношения и как документ прямого действия является почвой для их возникновения. Кроме того, она даёт импульс для развития законодательства и принятия большого количества, новых нормативно-правовых актов, воплощающих общие идеи и отдельные положения Конституции.





В России первая попытка создать конституцию, ограничивающую самодержавную власть посредством представительного органа и дающую дворянству сословные права, была предпринята в 1730 году в движении, возбуждённом верховниками. Ряд конституционных функций должно было выполнять планировавшееся Уложение, для разработки которого

Екатерина II созвала Уложенную комиссию. Впоследствии конституционные проекты разрабатывались окружением Александра I и декабристами, известен также проект конституционного характера М. Т. Лорис-Меликова, подписанный Александром II в день его гибели, но так и не вступивший в силу. В 1905—1906 годах были приняты Основные государственные законы Российской империи, фактически ставшие первой конституцией России. Однако развитие конституционного процесса было прервано Февральской революцией 1917 года. После свержения самодержавия предполагалось, что новую конституцию разработает Учредительное собрание, которое однако было разогнано большевиками. В Российской Федерации некоторое время действовала Конституция РСФСР 1978 года с внесёнными в неё Съездом народных депутатов многочисленными поправками. К сожалению, конституция не всегда соблюдается нашими гражданами и государством. Не соблюдения данных правил может привести к незаконным действиям и повлечь тяжкую ответственность. Иногда это может довести до тюрьмы. Соблюдать конституцию **ОЧЕНЬ ВАЖНО** для нас.

А что такое демократия и как она связана с нашей конституцией? Если бы поэты писали оды о демократии, то они, наверное, сравнили бы её с легендарной птицей Феникс, которую сто раз сжигали, но она вновь и вновь возрождалась из пепла и каждый раз всё более прекрасной. В переводе с греческого Демократия – это власть народа. Её основополагающими принципами являются народовластие, равенство и свобода личности: они закреплены сегодня во всех конституциях демократических стран. По-моему мнению, демократия это хорошо, так как властвует народ, народ будет делать то, что ему надо, и они смогут выпускать законы и правила для себя. Но с другой стороны это может быть плохо, так как может начаться бунт и война. Жители демократического государства могут сами выбирать власть по средству выборов. Наша страна является демократическим государством. Демократия - это определенный мировоззренческий идеал, который включает в себя либеральные основные ценности, такие как индивидуальная свобода, приоритет прав человека, равенство перед законом. В таком контексте демократия представляет собой основу для социального движения за демократическое преобразование общества.

Демократия имеет своё начало в Древней Греции и Древнем Риме, традициях средневековых городов-государств и развитии власти в Европе и некоторых британских колониях в новое время. Современной теории демократии есть три основных направления: феноменологическое, объяснительное и нормативное.

Феноменологическая теория описывает и классифицирует существующие демократические системы. Объяснительная теория пытается установить, чьи предпочтения играют роль при демократии, какими должны быть процедуры принятия решений, как избежать нежелательных последствий.

Предметом нормативной теории является этическая сторона народовластия: когда и почему демократия желательна с точки зрения морали, какие принципы должны быть фундаментом демократических институтов, каковы разумные ожидания от граждан в демократическом обществе. Демократия важна в нашей стране, так как каждый гражданин Российской Федерации имеет право на слова и свободу личности, а демократия это позволяет.

Как же связаны между собой эти два понятия Демократия и Конституция. Они находятся оба в политической сфере жизни человека. Демократия не может существовать без конституции так, как в демократии тоже нужно соблюдение правил и законов, которые прописаны в конституции. Демократический характер политической системы определяется тем или иным основополагающим документом, прежде всего конституцией, которая фиксирует гражданские свободы и права человека, плюрализм, договорную систему и принцип представительства. Раньше, когда конституции не было, демократия была неограниченной и это плохо сказывалось на государстве. Когда была выпущена конституция, демократические государство были построены по другому, демократия сохранилась но по некоторым строгим правилам.

Итак, из этого сочинения вы узнали об Истории конституции, где она зародилась, как она появилась. Узнали об основных правилах и действиях конституции. Так же вы узнали о демократии, что это такое, и что делает демократия. Демократия и конституция безусловно крепко связаны между собой. Ведь если бы не было конституции не было бы и демократии и наоборот. В своём сочинении я передала тему и главную мысль поставленной передо мной задачи. Мне кажется этот тезис верен и я считаю что: История Конституции – основа демократии России.



Свиридова Валерия, 8 Б класс

Преподаватель  
Голубцов Н.Н.,  
учитель технологии



## Музей охраны природы МБОУ «СОШ №3»

## Давайте знакомиться

А вы знаете, что наш школьный музей охраны природы единственный в Ленинградской области школьный музей окружающей среды, он был открыт в

сентябре 1976 года.

Основателем и первым руководителем музея была **Лидия Ивановна Бахилина**, школьный учитель биологии.

«Человек с большой буквы», - так скажут все, кому посчастливилось знать Лидию Ивановну, все, кто с ней работал, все её ученики.

«Шаг за шагом она вела нас, открывая всё новые страницы великой книги, название которой «Природа», - так пишет о своей любимой учительнице её бывший



ученик **В. В. Хромцов**.

На областных олимпиадах по биологии её воспитанники традиционно занимали первые места.

«Это был человек, у которого было огромное

желание сделать что-то новое. Лидия Ивановна всегда находилась в поиске», - говорит **О. В. Сапунова**, преподаватель биологии школы № 3, бывшая ученица **Л. И. Бахиной**.

При Бахиной, благодаря её настойчивому и кропотливому труду, было собрано 300 экспонатов. По большей части – это подарки педагогов, родителей, бывших учащихся школы.

Учительница начальных классов **Е. А. Цыкина** принесла в музей дальневосточного краба, а бывший ученик школы **С. М. Скоблов** – чучело омара. Бивень мамонта подарил музею один из геологов, занимающихся раскопками на территории Бокситогорского района. Так начинался музей 32 года назад.

В 1984 году школьный музей охраны природы был награжден медалью ВДНХ за большие успехи в природоохранной работе и экологическом воспитании школьников. С 1985 года по 2005 руководителем музея



была **Александра Михайловна Козлова**. Перед ней стояли несколько другие задачи, чем в первые годы работы музея. Настало время серьезно заняться систематизацией и описанием экспонатов, обобщить опыт работы по экологическому воспитанию школьников.



По опыту прошлых лет были созданы группы зеленых патрулей и «живое серебро» (защита местных водоемов вообще и реки Рядань в частности).

**Александра Михайловна Козлова** являлась участницей российско-финского проекта «Экологическое образование и воспитание». Работа педагогов школы по экологическому воспитанию и образованию была высоко оценена на седьмой областной межведомственной научно-практической



конференции (1999г.) и школа была включена в

российско-финский образовательный проект «Экологическое образование и воспитание». Основная

цель проекта – поддержка и развитие экологического образования в средних и профессиональных учебных заведениях области.

Проект реализовывался в течение 2,5 лет и в 2001 году был успешно завершен. В результате была создана новая современная образовательная концепция, а также методика её осуществления в средних и профессиональных учреждениях Ленинградской области. Приятно осознавать, что в этом есть заслуга и наших педагогов.

Сегодня школьный музей окружающей среды насчитывает 480 экспонатов. В течение последних лет экспозиции пополнялись препаратами, чучелами, различными коллекциями. Так достаточно полно представлена в музее коллекция минералов и горных пород.

Из числа учащихся 9-11 классов создан совет музея. Силами совета музея проводятся экскурсии, уроки по экологическому воспитанию в начальной школе.

Сегодня на базе школьного музея природы реализуется экологический проект «Экоша» под руководством биолога, зам. директора по ВР **Кузнецовой Ольгой Романовной**.

Также, на базе школьного музея природы работает кружок «Юный краевед» во главе **Александром Викторовичем Ивановым**, учителем истории, географии и краеведения. Вместе со своим руководителем учащиеся школы совершают пешие и велосипедные походы по заповедным местам Бокситогорского района, отыскивая редкие растения, внесенные в красную книгу, изучают памятник природы реку Рагушу.

Наш школьный музей и сегодня ведёт большую исследовательскую работу, о которой вы можете узнать, посетив школьный сайт.



# Страничка директора

**В мире профессий специальность  
учителя  
занимает особое место .....  
она уникальна.**



Сегодня замечательный праздник — День Знаний, который отмечает вся наша страна. Сегодня миллионы юных граждан России, как и вы, пришли в школу, пришли в свои родные классы. Разрешите мне поздравить всех с началом нового 2013-2014 учебного года и традиционным праздником — Днем Знаний!

1 сентября можно назвать поистине семейным праздником, потому что настоящая школа — это крепкая дружная семья, в которой все любят и поддерживают друг друга, гордятся успехами и помогают в трудную минуту. И сегодня мы рады принять в нашу дружную школьную семью 58 замечательных первоклассников. Их поведут в удивительную Страну Знаний талантливые, умные, добрые педагоги: 1 а — Васильева Татьяна Анатольевна, 1 б — Кузнецова Наталья Мирославовна.. От души хочу пожелать нашим первоклассникам и всем вам, дорогие ребята, чтобы этот сентябрьский день стал добрым стартом в новый учебный год, символом добрых начинаний, новых свершений и открытий!

Хочется поздравить с началом нового учебного года и наших пятиклассников, которые сегодня тоже открывают для себя новую страницу школьной жизни и их классных руководителей 5 а — Венидиктову Наталью Владимировну, 5 б — Голубцова Николая Николаевича. Юные годы плодотворны для развития, это время, когда каждый день, каждый час работает на будущее, и я желаю вам прожить это время ярко, интересно и радостно.

## **Дорогие коллеги!**

Именно в этот день я особо остро ощущаю счастье директора школы, рядом с которым работают такие творческие люди, профессионалы своего дела. С новым учебным годом, дорогие коллеги! Удачи вам, творческих успехов, доброго здоровья!

## **Уважаемые родители!**

Разрешите поздравить каждую семью, чьи дети и внуки учатся сегодня в нашей школе. Пожелать Вам крепкого здоровья, успехов, удачи и семейного благополучия.

Пусть ваша родительская любовь, забота и внимание помогают нашим ученикам брать новые вершины знаний.

Взявшись за руки, взойдем на эту гору, и пусть на ее вершине нас осветит Солнце Знания, свет которого отразится в ваших сердцах и душах.

**С праздником вас, дорогие друзья, с наступающим новым учебным годом!**

**С искренними пожеланиями, директор школы Людмила Ивановна Гришкина.**

День Учителя. Этот праздник стал всенародным, потому что каждый человек в нашей стране переступает порог школы. Школа даёт человеку всё то, без чего нельзя жить на свете. За партой начинаются надежды, радость и тревоги её учеников. Они понесут в жизнь и всё то, чему научила их школа и то, в чём она промахнулась, тоже.

Профессия учителя уникальна необходимым сочетанием совершенно разносторонних человеческих качеств и черт: таланта и образованности, душевности и эрудированности, обаяния и умения убеждать, воспитанности и гибкости. Все это делает нашу профессию поистине личностной и творческой, а преподавание и воспитание и образом жизни, и благородным призванием.

Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее и в ответе за это будущее. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью. Благородство учителя непременно отзовется в сердцах его учеников.

Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя высоко оцениваются учащимися. Большое уважение, любовь проявляют ученики очень часто именно к мастерам своего дела. Это обязывает учителя держаться на уровне современной науки засечёт отставание.. Есть службы, которые заставляют человека подниматься над своими слабостями. Избравший профессию учителя, сам себя назначает на такую службу.

Не просто вложить в головы детей премудрости наук. Ещё трудней научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. А ведь открывая ребёнку мир, учитель учит его жить в этом мире.

Учитель творит превращение ребёнка в гражданина. Творит постепенно, терпеливо. А как это трудно – направлять детей, не знающих ни цены времени, ни цены своему здоровью, ни цены бесчисленным жертвам, принесённым ради счастья. Но учительское сердце никогда не теряет веры в возможности ребёнка и в свои возможности наставить его на путь истинный.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная. В преддверии праздника Дня учителя мне от всей души хочется поздравить своих коллег, сказать им слова огромной благодарности за их труд, за все достижения каких добилась школа №3. И в нашем коллективе очередное приятное событие.





За многолетний  
безупречный труд  
Елена Валентиновна  
Борисова - учитель  
русского языка и  
литературы  
награждена  
Почётной Грамотой  
Министерства  
образования России.

Просто и  
совершенно она  
вошла в наш  
коллектив, когда  
судьба привела её в  
город Пикалёво. С  
первых минут  
сумела обратить на  
себя внимание.

Всегда приветлива и доброжелательна. Ее мягкий голос, добрые ласковые глаза притягивают к себе людей.

Это человек наделённый замечательными качествами: эрудированностью, простотой, доступностью в общении, открытостью, бескорытием, готовностью реально прийти на помощь, а главное – очень требовательна по отношению к себе. Елена Валентиновна к педагогике не по должности, а по качеству души и призванию. Принцип её работы – осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку. Старается научить детей понимать даже то, о чём не говорят, читать то, что не написано, то есть научить видеть, устанавливать, прослеживать в пространстве и времени связи.

Заботливо следит за развитием каждого ученика, исходя из индивидуальных особенностей, воспитывает наблюдательность, умение самостоятельно работать

Все знают, что уроки Борисовой Елены Валентиновны – это наглядный пример подражания, она умеет правильно формулировать задачи и проблемы урока, направлять рассуждения ребят в нужное русло, применять разные формы проведения уроков, использовать опыт учителей – новаторов, методистов – ученых.

Важную роль на уроке учитель отводит самоконтролю и самооценке, умению осознавать значение предстоящей работы, подвести итоги выполненной. Все знают, что русский язык – сама по себе наука скучная, но здесь никто не скучает. Урок построен так, что все невольно становятся его участниками. На уроке существует какой – то свой особый климат, атмосфера доверия, искренности и симпатии в взаимоотношениях учителя и ученика.

Она всегда добивается положительных результатов в обучении .

Ученики Елены Валентиновны являются постоянными участниками и призерами городских и районных турниров по образовательным областям, районных олимпиад по русскому языку и литературе, научно – практических конференций. Её выпускники всегда показывают высокие результаты по ЕГЭ.

Всё это позволило Елене Валентиновне в прошлом году принять участие в районном и областном конкурсе «Учитель года». Елена Валентиновна стала лауреатом областного конкурса «Учитель года - 2012».

Все, кого воспитала, кого учила эта удивительная женщина приносят пользу Отечеству. Её ученики трудятся в разных областях, став врачами, учителями, журналистами, экономистами, военными, энергетиками, банкирами, бизнесменами, строителями, просто рабочими и просто хорошими людьми.

**Елена Валентиновна  
мы от всей души  
поздравляем Вас с  
высокой наградой !  
Успехов Вам,  
здоровья и удачи!**



Как бы ни менялись школьные программы, на плечи учителей по-прежнему возложена сложнейшая задача - научить учиться, заложить не только основы знаний, но и умение жить в обществе и быть ему полезным. Ни один труд не требует такой самоотверженности, самоотдачи, таких душевных затрат, как труд учителя. И я уверена в том, что никакие информационные технологии не заменят сердце и душу учителя. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества: большие знания и большое сердце.

Великий, могучий,  
Правдивый, свободный  
Наш русский язык  
Так прекрасен всегда.  
Нас с Дубровским и Машей,  
С Муму и Грушницким  
Невидимой нитью  
Он связал навсегда



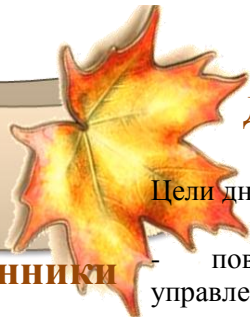
4 октября

в школе прошёл

День дублёра в связи с праздником

Днём учителя

# Моя школа



Цели дня соуправления:

- повышение уровня коммуникативной и управленческой культуры, профессионально-педагогических умений у профориентированных учащихся, создание условий для развития способностей и интересов школьников;
- формирование позитивной, психологически комфортной образовательной среды.

## Обряд Рябинники

На уроках НТЛО учащиеся 5-х классов знакомятся с культурными традициями народов нашего края. В течение года они узнают об осенних, зимних, весенних и летних обрядах.

Один из таких обрядов –

обряд Рябинники, который празднуется в сентябре.

«С Петрова дня летнего ешь землянику, а с осеннего — рябину», — говорили в народе. Ягоды начинали заготавливать впрок, варили из них компоты и целебные квасы.

Рябина считалась отличным

средством против болезней и нечистой силы; настой из нее употребляли для излечения от простуды. Рябине приписывали и чудодейственные свойства.

Верили, что от бессонницы помогает простой обряд: нужно взять ветку рябины и

очертить ею окружность вокруг себя. Поскольку рябину считали средством, изгоняющим злых духов, все окна в доме перед наступлением зимы украшали ее гроздьями.

В старину рябину обыкновенную ласково величали Рябикой, приписывая хрупкому деревцу самые удивительные свойства и качества. Считалось, например, что рябина, посаженная у крыльца, оберегает дом от «лихих людей и плохих вестей».

Многие учащиеся творчески подошли к изучению данной темы и сделали поделки из рябины.



Представлены творческие работы учащихся 5-х классов Петрова Влада, Савина Дани, Котачевой Иры



Учитель истории Унковская Елена Вячеславовна



Должность	Ф.И. администратора	Куратор администратора
Директор ОУ	Пекарский Александр	Л.И.Гришкина
Зам.директора по ВР	Кейдия Александра	О.Р.Кузнецова
Зам.директора по УВР	Смолягина Наташа, Ганжа Юлия	Е.Н. Бараусова
Социальный педагог	Громова Анастасия	П.А. Егорова
Психолог	Коновалова Анастасия	Н.А. Васильева
Завхоз	Степанов Валентин, Лебедь Иван	С.В. Зайцева
Фотолетопись дня	Щёткина Юлия	О.Р.Кузнецова
Летопись дня	Гаврилова Юлия	О.Р.Кузнецова



В конце дня был организован праздник с поздравлением учителей директором школы Гришкиной Л. И., видеопоздравлениями от учеников школы.



*В этом году наша школа отпразднует свой очередной юбилей. В связи с этой датой на страницах нашего журнала мы начинаем рубрику «Из истории школы...». Здесь вы сможете узнать много интересного из прошлого школы, а также познакомиться с учителями, чьими именами она славится.*

## Прописка –земля бокситогорская.

Когда я впервые увидела Екатерину Михайловну Малиновскую, я почему-то подумала, что у этой учительницы русского языка и литературы хороший контакт с классом. Такой та показалась спокойной, мягкой, неторопливой в движениях, с добрым материнским взглядом. И, как оказалось впоследствии, я почти не ошиблась...

Екатерина Михайловна ведёт в школе два шестых класса и два восьмых. На её уроках всегда тихо, дети серьёзны. К тому их обязывают, конечно, и учебный предмет, и уважение к педагогу.

Е.М. Малиновская – наша землячка. Родилась в посёлке Ефимовский, там же окончила среднюю школу. - А как стала учителем? - спросила я у неё. - О, это была давняя мечта, - улыбнулась Е. М. Малиновская. – С самого первого класса. Моя учительница Нина Матвеевна Макарова оказалась хорошим человеком и педагогом. И сумела увлечь своей профессией и одну меня. И я уж тогда решила, что пойду по её стопам.

Помню, будучи на практике (я тогда училась в Тихвинском педучилище), принесла для проверки стопку ученических тетрадей по русскому языку. С каким упоением я их тогда проверяла!. Была даже огорчена, когда стопка подошла к концу. И хотя за 31 год работы в школе через мои руки прошла уже не одна тысяча тетрадей, но ту стопку я запомнила на всю жизнь. Запомнилась мне и учёба в училище, я усваивала педагогическую науку с большим удовольствием. Кроме того, я пела в хоре, любила русские пляски.

А по возвращении с училища домой пришлось впрягаться в работу. Нас ведь у матери трое было, а отец на фронте погиб. И все мы, как могли, помогали матери...

После окончания учёбы Екатерина Михайловна работала в средней школе в деревне Горка Окуловского сельсовета. В 1961 году вместе с семьёй переехала в Пикалёво. Потом окончила Череповецкий пединститут по специальности учителя русского языка и литературы и пришла работать в Пикалёвскую среднюю школу №3, где трудиться и по сей день.

Предмет русский язык – один из главных в школе. Но Е. М. Малиновская может так построить урок и так преподнести тему, что не усвоить её может лишь очень ленивый. Подтверждение этому тот факт, что её



открытые кроки неоднократно признавались лучшими уроками на уровне района.

В своём нелёгком труде Екатерина Михайловна опирается на родителей учащихся. Таких как С.И. Шухтина, возглавляющая родительски комитет класса. Светлана Ивановна проводит библиотечные уроки в классе, сообщает о новинках литературы. И на экскурсию ребятами может съездить. Алексей Яковлевич Афоничев и Николай Васильевич Травников помогают классной руководительнице по хозяйственной части. Татьяна Николаевна Деньгачёва всегда готовит подарки детям Новому году. А вот Алла Петровна Савина была с ребятами на экскурсии по литературным местам.

Екатерина Михайловна пользуется заслуженным уважением в школьном коллективе, является неременным участником смотров художественной самодеятельности школы. За свой учительский труд педагог имеет и почётные награды. И, как в пору молодости, Е. М. Малиновская остается верна себе – она всегда в творческом поиске.

Автор статьи Т. Пескова.  
Использованы материалы газеты  
«Новый путь» за 23.05.89

*Учитель перед именем твоим...  
Пройдут года, столетий нити  
Утонут в синей бездне звезд,  
Но слово теплое – Учитель...  
Всегда растрогает до слез.  
Всегда заставит вспомнить что-то,  
Родное, близкое тебе,  
В двадцатом веке и в двухсотом  
Учитель вечен на Земле.*

# Мой край



*Мы продолжаем печатать книгу нашего учителя истории Иванова Александра Викторовича «Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае и их современное состояние», которая стала лучшей работой на районный конкурс «Легенды Бокситогорского района» в номинации «Историко-культурное наследие»*

## Погост Званы

В выставке Званы Дымского погоста на реке Тихвинке находилась церковь Архангела Михаила. Она была деревянной и несколько раз перестраивалась местными помещиками Кобылиными (в 1668 и в 1734 годах). В 1802 году Кобылины заложили на этом месте каменную церковь, в 1818 году строительство трехпрестольной церкви завершилось. Главный престол был освящен во имя Михаила Архангела, второстепенные - Николая Чудотворца и Дмитрия Великомученика. Церковь по рассказам респондентов была с двумя колокольнями. В настоящее время на её хорошо сохранившемся известняковом фундаменте, укрепленном свинцовыми скобами, стоит коттедж.

## Колбецкий погост

Данный приход относится к одним из древних погостов. Это объясняется тем, что самые древние погосты появлялись на водных дорогах. По мере включения в сеть путей новых притоков на всех остановках и перекрестках постепенно возникали новые погосты. Так, возник и Климецкий погост на реке Воложке. Погост стоял на высоком месте, чем и объяснялось его военно-стратегическое положение. Охрану этого пункта варяги передали воинственному народу - колбягам.

В дальнейшем этот опорный пункт превратился в торгово-церковный центр округи. В писцовой книге 1583 года упоминается этот погост: «Погост Климантовский в Колбягах, на погосте церковь мученика Климанта да в приделе Иоанн Богослов. Другая церковь Покрова Пресвятой Богородицы, обе церкви деревянные».



В 1834 году стараниями петроградского купца Фёдора Иванова Бекнерова была построена каменная церковь Покрова Пресвятой Богородицы. Церковь построили в одной связи с каменной колокольней, снаружи и внутри отштукатурили, окрасили масляной краской. Завершала церковь одна большая и папа. Храм отапливался двумя печами: изразцовой и круглой железной.

В церкви было три престола: во имя Покрова Пречистая Богородицы, Николая Чудотворца, святого Климента. Фотография церкви сохранилась в журнале «Исторический МСТНИК» за 1916 год. В советское время церковь перестроили под клуб. Кладбище было уничтожено, от него остались только два каменных надгробия героя русско-турецкой войны 1877-1878 гг. генерала Виктора Даниловича Кренке и капитан-лейтенанта флота Ивана Ивановича Тимирева.



*Надгробный памятник В.Д. Кренке*

## Черенский погост

Между деревнями Дмитрове и Половное (Борское сельское поселение) расположен древнейший в Бокситогорском крае Черенский погост. Свое название он получил благодаря протекающей рядом реке Черенке.

Первоначально край заселили колбяги, которые несли охранную функцию по пути «Из варяг в арабы». Место было облюбовано благодаря высоким точкам рельефа бассейна реки Черенки. Естественно, это место было и торговым центром, где можно было увидеть и варягов, и славян, и местных финно-угров. Деревня Половное означает половину сухопутного пути древнего волока с реки Воложки до реки Чагоды. Данный волок начал действовать уже во второй половине VIII века.

Как правило, военно-торговый центр превращался по мере проникновения христианства и в церковный центр. Черенский погост упоминается в старинных писцовых книгах.

В писцовой книге Бежецкой пятины 1583 года письма князя Василия Ивановича Звенигородского и подьячего Игнатия Сергеева: «.. церковь Архангела Михаила деревянная клетки».

К XVIII веку на территории Черенского погоста было две церкви. Доказательством служит выписка из доношения святейшему правительствующему по Новгородской духовной консистории: «...По данным в реченое правление прихода Михайловского Черенского погоста, лейб-гвардии капитан князь Иван Александров, сын Мышецкой, прошением объявил: имеются-де приходские их в том погосте две церкви, первая - во имя архистратига Михаила с приделом Покрова Пресвятой Богородицы, вторая - Иоанна Предтечи, - деревянные, которые от давности построения их имеются крайне ветхие, ибо построены тому более ста лет, почему как он, Мышецкой, ...желают построить место оных двух церквей одну во имя архистратига Михаила с двумя приделами - Покрова Пресвятой Богородицы и рождества Иоанна

Предтечи.

По осмотру ж того правления со священнослужителями, оные церкви оказались весьма ветхи построены. Первой - архистратига Михаила с приделом Покрова Пресвятой Богородицы - тому минуло сто двадцать три года. Вторая - Рождества Иоанна Предтечи - как построена тому восемьдесят два года... Марта 19 дня 1774 года»

В 1788 году была выстроена деревянная Покровская церковь, здесь же в 1881 году была построена каменная церковь Иоанна Предтечи. Наши предки, несмотря на столь недолгий срок существования деревянных церквей, постоянно возобновляли их на старых местах из века в век. В 30-е годы XX века обе церкви, старинные склепы и памятники были полностью уничтожены (надгробными плитами в настоящее время выложены дорожки к современным могилам).



Фундамент каменной церкви Иоанна Претечи на Черенском погосте (фото 2008 года)

### Волокославский погост

Волокославский погост, расположенный в 2 километрах от деревни Анисимово, принадлежит к одним из самых первых и самых древних погостов края. Погост возник на торговом пути «из варяг в арабы» в месте, через который шла перевозка товаров сухопутьем с реки Воложбы на реку Чагоду. В древности это был съезжий пункт - торговый, административный и церковный центр округа. Первоначально здесь стояла деревянная церковь, посвященная Николе Чудотворцу, так как именно святой Никола покровительствовал купцам, торговцам и путешественникам. Поэтому древнейшее название погоста Никольский.

В 1766 году на погосте была вторая деревянная Введенская церковь с приделами во имя мученика Мины и преподобного Александра Свирского. Она представляла более сложный тип ярусного храма четверик-восьмерик-восьмерик, композиционное решение церкви развивалось по двум осям: горизонтальной - апсида- молельня- трапезная- крыльцо; вертикальной- четверик- восьмерик- восьмерик- купол с главкой им маленьком барабане- шейке.

На месте деревянных церквей в 1845 году стараниями русских зодчих да оплатившего строительство помещика Александра Унковского вырос на берегу реки Чагоды белоснежный храм в честь иконы Владимирской Божьей Матери. На века строилась церковь, а разрушена была через сто.



Церковь в честь иконы Владимирской Божьей Матери.

### Осницкий погост

Двигаясь на юго-восток от деревни Половное, попадаем в деревню Струги, название которой говорит о местных умельцах, изготавливавших суда для древнего волока. Археологами там было найдено древнее оружие - свидетельство старины края.

От деревни Струги продолжается грунтовая дорога, которая ведет к Осницкому погосту. По сведениям писцовой книги Бежецкой пятины известно, что здесь в конце XVI было две церкви, обе деревянные на каменном фундаменте. «1581 г. Погост Михайловский в Березуе и Радоницах. На погосте церковь Архангела Михаила деревянная клетцки... Да на погосте же черный поп Офем, дьячок Фетко Дмитриев, пономарь Имнко, проскурница Овдотья Да в Радоницах же церковь Покров Пресвятой Богородицы. А поставили её помещики на своей поместной земли Василий Лутовинин з братьею»

Обе церкви вскоре сгорели. Восстановлена была только церковь в Березуе, которая получила название Покровской. Место сгоревшей церкви в Радоницах получило название Церковный мыс. Погост сохранил общее название - Березорадолицкий.

В 1884 году церковь заново перестроили, придав ей колокольню шестерик на четверике. В настоящее время храм находится в состоянии руин. Восстановлением его никто не занимается.



Осницкий погост на Березуе

Булыжный фундамент Остинкой церкви



(Продолжение следует)

## Это интересно!



**День учителя** — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции во многих школах проводят День самоуправления. Учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы. Мы всегда очень требовательны к своим учителям. Хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. И, конечно же, желаем, чтобы наш учитель всегда был в хорошем настроении. О том же, что учителю нужна наша личная поддержка, зачастую забываем...



Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя (World Teachers' Day). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей (Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers). В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей» (Recommendation concerning the Status of Teachers). 5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни близкие к 5 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами — в южном. Россия с 1994 года отмечает День учителя по всемирному календарю — 5 октября. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. Неизменно в первое воскресенье октября День учителя отмечают в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, на Украине. В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя.

## День Знаний (1 сентября) —

государственный праздник в СССР и Российской Федерации с 1984 года, на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.80 № 3018-X «О праздничных и памятных днях», в редакции Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.11.88 № 9724-XI «О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях. Также является официальным праздником в некоторых других постсоветских государствах. 1 сентября — начало нового учебного года для всех российских школьников, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы, уроки знаний, мира, безопасности и мужества.

Исторически в России не все учебные заведения начинали учебный год 1 сентября. Например, во времена Петра I в некоторых школах и гимназиях обучение начиналось в конце августа, середине сентября или октября, сельские школы грамоты начинали работать с 1 декабря.

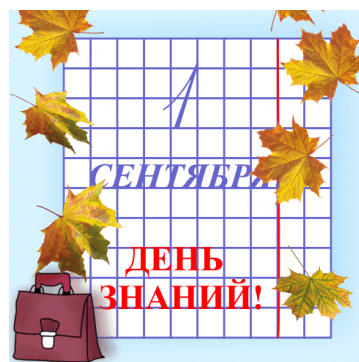
Даже в СССР до середины 30-х годов XX века не было точной даты начала учебного года. Согласно постановлению Совнаркома от 14 августа 1930 года, констатировалось лишь, что «все дети в возрасте 8–10 лет должны были быть приняты в школу осенью».

Только 3 сентября 1935 года постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б) было введено единое начало учебных занятий во всех школах СССР с 1 сентября, а окончание дифференцировано: в первых трёх классах — 1 июня, в 4–7 классах — 10 июня и 8–10 классах — 20 июня. Ныне регламентирована только продолжительность учебного года: в 1 классе 33 недели, в 9 и 11 — 34 (не считая ГИА и ЕГЭ), в остальных — от 34 до 37 (в большинстве образовательных учреждений — 35). Регламентирована также и продолжительность каникул: не менее 30 дней в течение учебного года (37 в первом классе) и не менее 8 недель в летний период.

Одним из создателей праздника считается Брюховецкий Федор Федорович. Официально «День знаний» был учреждён 1 октября 1980 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР N 3018-X «О праздничных и памятных днях», в редакции Указа Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1988 года N 9724-XI «О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях».

1 сентября ученики и их родители могут дарить учителям цветы, поздравляют с началом учебного года. Первые лица государства традиционно поздравляют с Днём знаний учителей и учеников. Различные учебные заведения посещает администрация районов, руководители городов и страны.

Праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира, затем другие уроки.



## Мой питомец



Знакомьтесь  
—  
это мой  
домашний  
питомец.  
Зовут его  
Бася. Ему  
недавно  
исполнился  
1 год. Он  
веселый,  
озорной  
котик. Он  
любит

играть со мной в догонялки, в прятки.  
Мне с ним не бывает скучно.

Бася любит днем поспать, а ночью играть. Когда все спят, он находит себе веселые занятия. Наиграется вдоволь и ложится спать. С утра Бася встает вместе с будильником и будит всех. Он начинает лизать лицо и кусать за нос, пока кто-то не встанет и не покормит его. Бася провожает меня в школу, встречает со школы у двери и радостно лижет мой нос.

Однажды Бася увидел тыкву и решил попробовать ее на вкус. Вот смеху то у нас было! Он то с одной стороны подойдет к ней, то с другой, то лизнет, то укусит... Мы решили сфотографировать этот веселый момент. Получились хорошие фотографии.



Вот такой у меня удивительный питомец!

Гочарова Ксения  
3 А класс



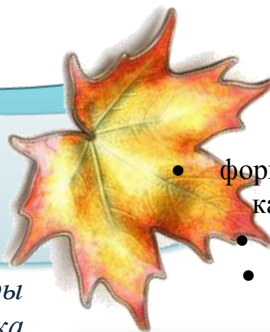
## Детская страничка

### Отгадай-ка!



Проверить свои ответы  
вы сможете в следующем номере

# Работа клуба



*Уровень культуры человека определяется не тем, что он читает, а тем, что он не читает (Оскар Уайльд)*

Чтение, книжная культура – фундаментальные достижения человечества. Носитель этой книжной культуры – Homo legens («человек читающий») внес решающий вклад в развитие цивилизации.

Во всем мире осознают роль чтения и читательской культуры: 2003 – 2012 годы объявлены ООН десятилетием грамотности.

Но в современной России педагоги все чаще говорят о «кризисе чтения», о падении интереса детей к книге, классике. Это сказывается и на уровне общей грамотности детей. Причем дело тут не столько в компьютерных играх, которые отрывают детей от книги, сколько в потере интереса к чтению (уже с третьего класса), в отсутствии привычки к сосредоточенному вниманию, умению интеллектуально трудиться. Это ведет к малограмотности, которая «слишком дорого обходится обществу».

Конкурентоспособность развитых стран все сильнее зависит от уровня образования работников, их умения и способности к постоянному повышению квалификации. Самообразование становится непрерывным, длящимся в течение всей жизни.

В связи с этим проблема читательской культуры приобретает для общества чрезвычайно важное значение. И многие развитые страны в течение последних 20 лет уделяют этой проблеме постоянное внимание



- Цели:**
- расширение кругозора детей;
  - формирование положительной оценки таких качеств, как любознательность, эрудиция;
  - воспитание уважения к книге, знаниям;
  - побуждение к чтению, саморазвитию, самообразованию.



На своём классном часу мы, используя разнообразные формы работы: беседу, викторину, проблемные вопросы, организовывали общение детей, постарались побудить их к высказываниям на темы чтения, читательских предпочтений, общей культуры.

Ребята прослушали отрывок из программы «Новости на 1 канале», где президент РФ В.В. Путин заявил о проблеме чтения в стране. После постановки проблемного вопроса началось бурное обсуждение. Вместе с ребятами мы выяснили какими плюсами и минусами обладает печатная и компьютерная информация.



Так же ребята подготовили минисочинения на тему: «Моя любимая книга».



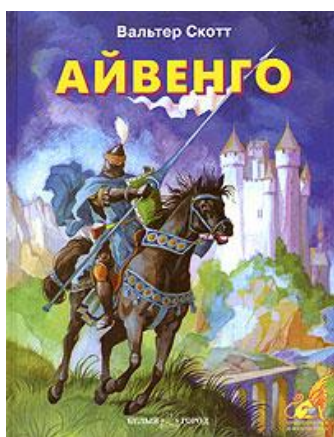
«Больше всего мне понравилась книга А.С.Пушкина «Капитанская дочка», где рассказывается о крестьянском восстании под предводительством Пугачёва. Из героев очень понравился Пётр Гринёв. Несмотря на свои ошибки, он остаётся честным, благородным человеком. Он ни разу не нарушил присяги, данной императрице, он защищает Марию Миронову, отец которой – капитан – погибает от рук Пугачёва. Для Гринёва превыше всего чувство долга и чести.»



«Моя самая любимая книга это «Сумерки» Стефани Майр. В ней рассказывается о том, как вампир Эдвард влюбился в обычную девушку Беллу. Книга стала мировым бестселлером и по ней снят одноимённый фильм. Я перечитываю её несколько раз в год. А папа у меня очень любит читать фантастические произведения Беляева.»



Пупышева Анастасия,  
8 Б класс



«Я больше всего люблю читать произведения Вальтеры Скотта. Мне очень запомнился роман «Айвенго». Сейчас начала читать не менее интересный «Пират». Все сочинения автора объединяет тема сражений, подвигов, спасений рыцарями милых дам. В произведение «Айвенго рассказывается про рыцарский турнир, который проходил два дня. Победителем этого турнира стал Айвенг. Он не мог об этом никому рассказать, так как ушел от отца – короля. Альше Айвенго становится доблестным рыцарем, скрывая своё происхождение. К его заслугам также принадлежало спасение еврейки, которую все считали ведьмой и хотели её убить. Противники короля предложили ей найти себе защитника, который будет биться за неё на турнире. Она пишет письмо Айвенго и он, получив её послание, отправляется её спасать»

Виноградова Алина  
8 Б класс

Была также проведена интересная викторина. Предлагаем и вам ответить на вопросы, предложенные членам нашего клуба, а ответы узнаете в следующем номере в рубрике «Работа клуба».

1. Так называется заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания.

2. Если твой рост выше 15 сантиметров, ты будешь себя чувствовать крайне неудобно на этом маленьком острове к югу от Индонезии. Герою о чьих приключениях рассказал нам, Джонатан Свифт было очень не по себе о ком идёт речь

3. Количество экземпляров книги, выпущенное издательством

4. В стране, сотворенной львом по имени Аслан, обитают кентавры, дриады, фавны и ведьмы. Попастъ туда непросто: единственный вход из нашего мира находится в платяном шкафу.

5. Материал, который придумали для книжек арабы. Без этого материала книги бы и дальше печатали на папирусе и пергаменте

6. Край книжного блока, место, где скреплены все элементы книги: листы, марля и др.

7. Сотрудник типографии, который исправляет ошибки и опечатки в книге.

8. Бумажная дополнительная обертка поверх переплета, которая украшает книгу и защищает ее от загрязнения

9. Картонная коробка, предназначенная для защиты ценных изданий.

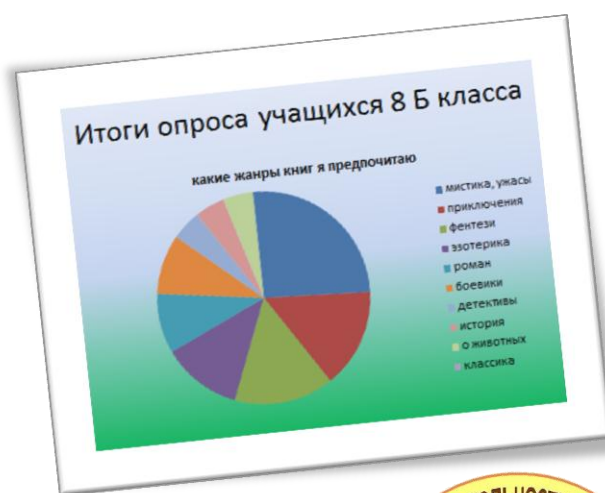
10. Человек, который коллекционирует старые книги

11. Нетронутая природа во всем своем великолепии, при этом никаких хищников, так что полная безопасность. Если тебе нравятся пальмы, черепахи и тропические птицы, тебя это место поразит так же, как и героя книги Даниэля Дефо. Назовите героя книги.

12. Доезжаешь до Англии, находишь Оксфорд, дальше – вниз по Темзе и ищешь кроличью нору. Залезаешь в нору, идёшь прямо, никуда не сворачивая, и ты на месте. Не рекомендуем применять внутрь найденную по дороге еду и питьё: случиться может всё что угодно.

13. Первые печатные книги стоили дорого, тиражи были небольшими – 2-5 тысяч экземпляров. Но техника развивалась, и тиражи возрастали. И вдруг в 1814 году за один день продали 10 тысяч экземпляров одной книги – это была поэма Байрона «Корсар»! Как сейчас называют книги, которые лучше всех продаются?

При подготовке к классному часу была проведена анкета, которая помогла нам выяснить, книги каких жанров предпочитают читать ученики нашего класса.



Руководители  
интеллектуально –  
познавательного клуба  
«Знатоки»

Арекаева Н.Н. и Дудина О.Ю.



# Внимние! Конкурс!

## Всероссийский конкурс рисунка «Яркие краски осени»

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В конкурсе могут принять участие ученики школ, образовательных центров, лицеев, гимназий и других образовательных учреждений с 1 по 11 классы.

Сроки проведения конкурса:

с 10 октября по 15 ноября 2013 года

Прием работ для участия в Конкурсе - с 10 октября по 14 ноября.

Подведение итогов жюри конкурса и награждение победителей 15 ноября 2013 года

Требования к оформлению работ:

- Работы должны быть выполнены на бумаге формата А4, А3, цветными карандашами, фломастерами, акварелью, гуашью и др.



### Конкурс детских рисунков "Мой край",

посвященный 20-летию образования Законодательного собрания Ленинградской области, будет способствовать воспитанию у детей и подростков чувства

патриотизма, гордости за

историю родного края - Ленинградской земли, приобщению к художественной культуре, развитию творческого мышления.

На конкурс принимаются работы учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, детских домов, интернатов, учреждений дополнительного образования и внешкольных учреждений Ленинградской области в возрасте от 5 до 18 лет.

Рисунки могут быть выполнены в любом формате, не превышающем формат А2. На конкурс принимаются рисунки, выполненные с использованием любых доступных материалов (краски, карандаши, фломастеры и т.д.). Рисунок может сопровождаться надписью, раскрывающей передаваемую в рисунке идею.

На муниципальном уровне проводится предварительный отбор работ до 15 ноября. Десять лучших работ от муниципального района (городского округа) направляются на региональный заключительный этап конкурса.

Работы передаются в отдел межрегионального, международного сотрудничества и взаимодействия с общественными организациями аппарата Законодательного собрания Ленинградской области (Санкт-Петербург, Суворовский проспект, дом 67, кабинет 50А) не позднее 25 ноября 2013 года.

Основными критериями отбора победителей являются соответствие материала теме и целям конкурса, а также оригинальность работы. Художественное мастерство автора не является определяющим критерием.

Для победителей конкурса устанавливаются три призовых места - I, II и III в каждой возрастной категории. Будут введены также поощрительные номинации.



### Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»

Администрация школы и ВЦ «Творец» объявляют школьный этап конкурса, посвященного Дню Матери!



Итоги и лучшие рисунки конкурса будут размещены на нашем школьном сайте.

Победители конкурса "Мамочка, любимая моя!" будут награждены дипломами и подарками.

Самые лучшие рисунки отправятся на муниципальный (районный) тур.

Ждем ваши рисунки, выполненные любыми материалами, в формате А4 до 20 ноября. Желаем удачи!

Все работы, подписанные с обратной стороны, сдавать в каб №41 учителю ИЗО Аркаевой Н.Н