

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

март - апрель

2014 год



# МОЙ МИР



Выпуск №13

## ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

### Главный редактор:

**Арекаева Наталья Николаевна**,  
учитель изобразительного  
искусства, руководитель ВЦ  
«Творец».

### Ответственный редактор:

**Дудина Ольга Юрьевна**,  
заведующая школьной  
библиотекой, руководитель ВЦ  
«БиблиОбраз».

### Редакционная коллегия:

Семёнова Екатерина  
Бернацкая Наталья  
Москвина Анастасия  
Фёдорова Анастасия  
Иванова Юлия  
Ульянова Екатерина

### Художник:

Никитин Владислав

### Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область,  
Бокситогорский район, город Пикалёво,  
5 микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия журнала на сайте:

[http: pikalsosh3.narod.ru](http://pikalsosh3.narod.ru)

**Материалы, опубликованные в журнале предоставлены учителями и учащимися нашего школьного государства «Счастливое время»**



**Благодарим администрацию МБОУ «СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И. за помощь в создании журнала.**



## СОДЕРЖАНИЕ

### ✚ Давайте знакомиться!

- Группа помощи бездомным животным «Лесси»

### ✚ Проба пера

- Щадрунова А. «Безжалостна судьба порой бывает...»
- Меньшикова Н. «Всё у меня не как у всех...»
- Стёпчихина П. «Больничный ангел»
- Кейдия А. «Обычно» (зарисовка в стиле Сэлинджера)

### ✚ Моя школа

- 4-ая ученическая научно-практическая конференция «Этот удивительный мир»
- Ярмарка профессий
- «Образовательный форум – 2014»
- День защиты детей в чрезвычайных ситуациях
- День самоуправления
- Праздничный концерт 8 марта
- «Зарница – 2014» Вихров А.А.

### ✚ Мой край

- Книга Иванова А.В. «Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае и их современное состояние» (продолжение).

### ✚ Детская страничка

- Мой любимый питомец. Дудина Т.

### ✚ Работа клуба «Знатоки»

- Посвящение в первоклассники

### ✚ БиблиОбраз

- Неделя детской книги
- Русский музей теперь в Пикалёво

### ✚ Фотогалерея

## Группа помощи бездомным животным «Лесси»

Проходя по улицам нашего города можно увидеть множество собак и кошек - голодных, заглядывающих прямо в глаза и просящих о помощи... Их глаза просто «кричат» от боли, которую, к сожалению, они не могут передать словами...

Откуда они взялись? Эти затравленные взгляды, поджатые хвосты, стремление спрятаться, скрыться поскорее от них - людей. Кто виноват в том, что в животном мире, окружающем нас, столько несчастья и страха? Неужели человек способен причинить столько боли?

В нашем городе создана группа помощи животным «Лесси». Активные волонтеры занимаются:

\* пристройством животных, начиная от щеночка/котенка, заканчивая взрослой собакой/кошкой;

\* спасают животных, попавших под колеса автомобилей.

\* в группе каждое животное - стерилизовано /кастрировано, привито от бешенства.

Они взяли на себя, по своей доброй воле, это нелёгкое бремя – помогать! У них для этого почти ничего нет, только желание изменить ситуацию! Они очень просят о помощи. Давайте поможем чем сможем!!

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! МЫ ОЧЕНЬ НУЖДАЕМСЯ В ВАС!  
У НАС НЕТ ПРИЮТА;  
У НАС НЕТ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ;  
У НАС НЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ;  
У НАС НЕТ СПОНСОРОВ;  
У НАС НЕТ ШТАТНЫХ СОТРУДНИКОВ;  
НАМ НЕ ПЛАТЯТ ЗАРПЛАТУ;  
ДА, МЫ НЕ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ВСЕМ... НО МЫ СТАРАЕМСЯ ПОМОЧЬ МНОГИМ. И ЕСЛИ НАС СТАНЕТ БОЛЬШЕ, ЕСЛИ НАЙДУТСЯ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ СМОГУТ ОБЕСПЕЧИТЬ ЖИВОТНОМУ ХОТЯ БЫ ВРЕМЕННЫЙ ДОМ, МЫ БУДЕМ БЕЗМЕРНО БЛАГОДАРНЫ, А САМОЕ ГЛАВНОЕ — БУДУТ БЛАГОДАРНЫ ТЕ, РАДИ КОГО МЫ СУЩЕСТВУЕМ. ОНИ ОЧЕНЬ НУЖДАЮТСЯ В НАС И В НАШИХ СИЛАХ СДЕЛАТЬ ИХ ЖИЗНЬ СЧАСТЛИВОЙ!**



## Давайте знакомиться!

Замечательная группа, которая очень помогает всем животным. Желаю добра, процветания, щедрых спонсоров и здоровья братьям нашим меньшим и нам людям! Единственные люди, которые именно решают проблему бездомных животных, вместо уничтожения ни в чем неповинных существ! Вы делаете поистине невероятное! Пока такие люди есть, я буду верить в тепло сердец! Дай бог Вам всего!

А собаку никто не терял,  
А собаку никто не искал.  
Просто утром собачий хозяин  
От нее потихоньку сбежал.  
Он держал, как всегда, поводок,  
Рядом весело прыгал дружок,  
Он отвел чудака за поветь  
И велел ему ждать и сидеть.  
...Разве вечер уже, не пора?  
Он сидит под забором с утра,  
Отчего же его не ласкают,  
Целый день не зовут со двора?  
Может, съел он хозяйский обед?  
Или в доме оставил свой след -  
Нехороший, пахучий, ужасный  
Неприличный собачий букет!?  
Может, был он с хозяином груб?  
Может, стал непонятлив и глуп?  
Отчего же сегодня ни разу  
Вкусным дымом не пахнет из труб?

А хозяин его между тем  
Просто взял и ушел насовсем,  
В новый дом поселился хозяин,  
а собаку в квартиру зачем?  
Кормит сторож ничейного пса,  
Пес печальные прячет глаза,  
Он не хочет, не хочет, не хочет  
Слушать рядом чужих голоса.  
И на стаю бездомных собак  
Гордый пес мой не смотрит никак:  
У него же есть дом и хозяин,  
Он придет, он подаст ему знак.  
Но когда темных бревен ряды  
пали в пыль, в борозду лебеды,  
и бульдозер — железная сука -  
зализал рваной раной следы,-  
Пес, веревку в пыли волоча,  
от стального бежал палача,  
И собачья бездомная стая  
Приняла его, дружно рыча...

..Вы видали — по вечерам  
по дворам бродят молча собаки?

То, что ищут еду они —  
враки,-  
это ищут пути они к нам.  
о все двери и лазы  
задраены:  
Новоселья справляют  
«хозяины».





# Проба пера

\*\*\*

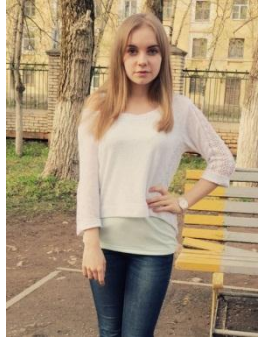
Безжалостна судьба порой бывает,  
Определяя нам страданье и тоску.  
В осенний день ты, тихо угасая,  
Произнесла: «Прости, я ухожу...»  
В мученьях страшных умирая,  
Ушла бабуля навсегда.  
И вслед за ней – беда другая:  
Не стало мамы у меня.  
И лью я слёзы каждый вечер,  
Хотя и знаю: мамы не вернуть.  
Я в церкви за тебя поставлю свечку  
И алых роз к могиле отнесу.  
Ты снишься мне ночами часто.  
И оттого я сон люблю,  
Что в нём могу к тебе прижаться  
И сказать: «Не отпущу...»  
Пусть жизнь твоя казалась мигом  
И не успела всю её познать,  
Наверно, многое могла ты сделать,  
Но ты успела лучшей мамой стать.  
Мы столько лет прожили вместе,  
Узнав и радость, и беду.  
И нам казался мир чудесным,  
Мы шли с тобой плечом к плечу.  
И я виню себя за те упрёки,  
За те недобрые слова,  
Что и сказать я вовсе не хотела,  
Они же ранили тебя.  
И каждый день я думаю о маме  
И как вернуть её хочу,  
Хочу, чтоб не болело сердце папы,  
Чтоб не грустил он больше никогда.  
Теперь я понимаю смысл жизни:  
Жить для других, для папы, для семьи.  
Пройдут года, взрослей я стану  
И буду лучшей мамой,  
как и ты.

Щадрунова Анастасия,  
ученица 9а класса МБОУ  
«СОШ № 3»



\*\*\*

Всё у меня не как у всех.  
Скажи мне, друг мой, чем я хуже?  
Вся жизнь людская - цепь помех.  
Душа морозней зимней стужи.  
Смотрю на всех унылым взглядом,  
Среди всего ищу подвох.  
И человека близкого нет рядом.  
Когда же будет жизни первый вздох?  
И взгляд мой ловит каждое лицо.  
Мне хочется найти что-то родное.  
Всё, к сожалению, это не моё  
Всё отдалённое и всё чужое.



С надеждою смотрю я на  
людей,  
Которые всегда со мною.  
Я верю, что настанет этот день,  
Когда, проснувшись, с  
радостью глаза открою.

Меньшикова Наталья,  
ученица 10 а класса МБОУ

«СОШ № 3»

## Больничный ангел

В мире очень мало понимания и доброты в отношениях между людьми. Лишь немногие из нас способны запустить «механизм» добра и заставить его работать.

Всё началось с того, что я забрела в дворик больницы. Не той, которая необходима обычным больным, а той, чьи обитатели были одиноки и безнадежно больны.

- Было бы приятно с Вами познакомиться, - произнес кто-то у меня за спиной.

Я обернулась и увидела прехорошенькую девочку лет 5-6. Особенно милой её делало выражение кукольного личика: огромные синие глаза, чёрные пушистые реснички, щёчки заливал румянец, а губы растянулись в улыбке.

Я представилась и учтиво поклонилась. Девочка рассмеялась и убежала в корпус.

Потом у врача я узнала, что это недавно прибывшая и самая безнадежная больная, также я узнала номер ее палаты. Войдя к ней, я застала ее читающей книгу. Она была очень рада моему приходу и сразу же сообщила о мрачной больничной обстановке, угнетающей ее. Пообщавшись с девочкой, я поняла, что она одержима мыслью творить добро. Каждый раз, когда я приходила в больницу, я видела ее,

стоящей у лестницы и помогающей подняться больным вверх по ней. Мне девочка не могла объяснить свои поступки: «Это как утолить голод. Понимаешь?» А я не понимала и удивлялась еще больше.

Однажды я была свидетельницей того, как ловко она заставила улыбнуться медсестру, тем самым запустив механизм добра.

-Сударыня, почему вы так злы? Неужели вам сложно подарить миру улыбку (вы ведь так красивы) и творить добро? – Малышка говорила так искренне, что медсестра улыбнулась и заплакала.

Больше я не видела угрюмого персонала, наоборот, все улыбались и приветливо общались между собой. Добро было запущено.

На день рождения малышки я подарила ей большую сову. И птица поддавалась гипнозу. В дни недуга, когда болезнь буквально ломала девочку, она отправляла сову летать по больнице и разносить всем сладости.

Когда маленькой пациентке становилось лучше, ее отпускали гулять со мной по городу и она учила меня совершать добрые поступки. Мы переводили через улицу старушек. Покупали корм и кормили бездомных зверушек. Просто улыбались прохожим. Малышка была счастлива.

Вечером выяснилось, что сова улетела и кто-то сбил ее. Моя подружка кинулась ничком на кровать и долго рыдала. На следующий день ей стало хуже, врачи были бессильны. Я сидела рядом с крошкой и поражалась: на белых подушках лежало худое, мертвенно-бледное личико, ее синие глазки лишились блеска, а кудри потускнели.

-Взгляни, - она указала на соседнюю кровать. – Видишь, мой сосед теперь здоров и его выписали. Разве это не прекрасно?! – произнесла она и попыталась улыбнуться.

А я вспомнила тощего парня, который вообще не мог ходить. Неужели улыбки и слова этой малышки способны творить чудо?

В течение всего дня она то плакала, то смеялась и вновь ругала меня и сетовала на то, что некому, кроме нее, нести добро. Под вечер она успокоилась.

-Пообещай мне, мой друг, что будешь сюда ходить и помогать больным, останешься такой доброй, - произнесла она, сжимая мою руку.

-Обещаю, малышка, - я поцеловала ее в лоб.

-А знаешь, что больше всего меня удивляет? То,

что добро все время страдает...

Она закрыла глаза и улыбнулась. Кардиограф пронзительно запищал. Сбежались врачи. Началась суматоха. Но спасти девочку не удалось. Она умерла. Уже через три дня, в фойе, висело ее фото с совой на плече. Внизу подпись: «Спасибо за все, наш больничный ангел, твое добро никем никогда не забудется»

Никто не плакал: все знали, что малышке это бы не понравилось.



Стёпчихина Полина,  
ученица 9 в класса

### Обычно (зарисовка в стиле Сэлинджера)

Ни для кого не секрет, что другие люди играют огромную роль в процессе формирования личности. Звучит как-то суховато, давайте тогда будем более близкими к жизненным реалиям: у вас наверняка был такой знакомый, на которого хотелось равняться (не всегда, конечно, но в некоторых ситуациях), который давал умные советы, делился своим жизненным опытом и мудростью. И в моей жизни был такой человек, да именно «был» - был какое-то время, а потом и пропал. Именно пропал, не знаю я, увы, а может, и к счастью, где он сейчас, что с ним. Наверно, все так же пропагандирует свои идеи, этакий-то пилигрим.

Логично было бы рассказать что-то о себе: кто я, что я, зачем я. А то сразу и начал рассказывать, невежливо как-то даже. Итак: я самый обычный, типичный, я бы даже сказал, представитель своей эпохи. Мне семнадцать лет, я учусь в школе. Как любят сейчас говорить, с некоторыми проблемами в плане социализации, зависимостью от компьютера и прочих благ цивилизации. Все обычно, обычно. Но в тот же момент и не совсем обычно. После встречи с Ним я поменял взгляд на жизнь (опять звучит все слишком официально). Молодой человек как личность - еще сырой материал, тесто по сути своей. Так вот, это тесто надо замешать и испечь. А в роли пекаря может выступить любой, желательнее, чтобы он был знающий и понимающий, чтобы заданные им векторы, действительно, привели к чему-то годному. Мне в этом вопросе повезло, фатум так распределил. Премного благодарен тебе, Судьба.

Я думаю, вам стало понятно, что я из себя

представляю. Имя мое - не столь важный аспект, ничего по сути своей не дает. Пожалуй, все необходимое для экспозиции мной уже рассказано и рассказано достаточно информативно.

Настало время действий. Был обычный осенний день, а может и не осенний, я уже и не помню. Я, как полагается по канону, проводил свой вечер за своей любимой электронной вычислительной машиной. Не перестаю удивляться, что родился именно в такое время, когда прогресс может позволить общаться с людьми на расстоянии, ты не прилагаешь для отправки своего послания почти никаких действий. Только клик мыши. Удивительно.

Вы наверняка слышали о таком явлении, как анонимные чаты. Общаешься с собеседником тет-а-тет, о твоей персоне ничего неизвестно: ни возраста, ни имени, ни музыкальных предпочтений, ни того, что твоя мама будет готовить сегодня на ужин. А может стать и известно, если вы сами этого пожелаете. Но это уже исключительно дело каждого. Я прибегаю к такому очень-очень редко, в исключительных случаях.

В этих чатах встречается огромное количество «интересных личностей». Это и просто люди, которым хочется поговорить (меня, наверно, можно отнести к данной группе), и ищущие истину в беседах с другими, и использующие диалог для неких корыстных целей (такое бывает крайне редко, но все же факт не опускаю).

Как вы уже поняли, я именно за таким занятием и проводил свой вечер: вёл беседы, лишённые всякого смысла, с незнакомыми мне людьми. Уже думал, что надо бы прекращать это времяпрепровождение, но... Но тут я встречаю Его.

А кто Он? Я бы назвал его философом. Проповедник даже, Заратустра наших дней.

Я открываю окно диалога, вот он, мой новый собеседник. Обмен вежливостями. А дальше... А дальше он стал говорить мне о своих идеях. Вернее, не сразу открыл свои карты, а постепенно.

- Вот скажи мне, каковы твои взгляды на жизнь? Что вдохновляет, что мотивирует тебя? - спросил меня он.

- Я скорее придерживаюсь нигилистических взглядов относительно всего в этой жизни. А

насчет вдохновения, тут пожалуй все, как и у других людей: какая-нибудь жизненная ситуация или интересная прочитанная книга.

- Обращаюсь к тебе – в данный момент мои ценности претерпевают разрушительный коллапс, и я нахожусь в отчаянном поиске новых. - И ты хочешь их позаимствовать у кого-то?

- Нет, просто несколько подкорректировать свои идеи.

Так все и завязалось. Это был один из тех редких случаев, когда у моего собеседника можно было бы попросить какие-то контакты, чтобы иметь с ним в дальнейшем возможность связаться.

Наши философские дискуссии продолжились уже в другом пространстве. Электронная почта все же хранит издержки старины: это все те же длинные письма, а не мгновенные сообщения, только ты их не пишешь от руки, а печатаешь. Минута – и мое мнение уже на другом конце.

Беседы стали занимать все мое свободное время. Я даже стал к ним специально готовиться, чтобы не оплошать. Нельзя же упасть в глазах «такого» человека.

Я часто задумывался: кто же на том конце, кто этот философ?

Нельзя сказать, что это знакомство не оказало на меня никакого влияния. Напротив, я стал больше читать, стал лучше излагать свои мысли и применять их на практике. Наконец, моя

замкнутость вроде как стала исчезать. Я даже подружился с кое-кем.

А дальше вы догадываетесь, что было. Он пропал, просто так взял и пропал. Все философы по

определению такие. Такая типичная концовка. Такая обычная история.



Кейдия Александра,  
ученица 10 а класса МБОУ «СОШ № 3»

**Литературные произведения наших школьников предоставлены учителем русского языка и литературы Борисовой Еленой Валентиновной**





## 29 апреля в школе прошла 4-ая ученическая научно-практическая конференция «Этот удивительный мир»

- 1 секция – Краеведение
- 2 секция – Естественнонаучная
- 3 секция - Гуманитарная
- 4 секция – Английский язык
- 5 секция – Математика

Ребята готовили и защищали свои проекты перед учителями и одноклассниками. Также были приглашены и ребята из 6-7 классов, которым тоже предстоит в следующем году выбрать темы для проекта.

Представляем вашему вниманию проект, выполненный под руководством Синициной Елены Викторовны, учителя химии и биологии нашей школы.

### Исследовательский проект на тему : «Такая знакомая сода»

Работу выполнили ученицы 8 «а» класса Короткая Наталья и Снежкина Анна

**Цель исследования:** дать обоснование широкому применению в быту соды питьевой и кальцинированной с точки зрения их разнообразных свойств

**Задачи исследования:** Собрать информацию об известных в истории методах промышленного получения соды и дать их описание; Исследовать общие и особые свойства карбоната и гидрокарбоната натрия, среду водных растворов (рН). Описать некоторые способы применения этих веществ в быту с составлением мини – справочника рецептов

**Выбор и обоснование темы** Интерес к данной теме появился в результате ознакомления с юбилейными датами в химии. В прошлом году исполнилось 150 лет со времени получения патента на промышленный способ получения соды, разработанный бельгийским инженером – химиком Э.Сольве. Это факт – такая знакомая сода имеет столь давнюю историю получения и применения. Интересен вопрос о свойствах соды и областях её применения, Запаса полученных знаний на уроках химии было недостаточно для получения обоснованного ответа «В чём секрет широкого применения соды в различных областях жизни?» А также было интересно узнать о производстве соды на родном предприятии ЗАО «Пикалёвская сода»

**Этапы исследования:** 1) Подготовительный (выбор и обоснование темы)  
2) Планирование хода работы (цель, задачи исследования)  
3) Сбор информации и её анализ 4) Химический эксперимент

## Моя школа

5) Оформление результатов и подготовка проекта  
**История соды** Каждый человек хоть раз в жизни использовал соду. Но не каждый задумывался, откуда она взялась и какая у неё история. Мы были удивлены, когда обнаружили, что история соды берёт начало еще с древнейших времён! Человечеству были известны её полезные свойства ещё две тысячи лет назад. В Древнем Египте её часто использовали для кулинарных целей и бальзамирования. Минеральное вещество, которое сегодня всем известно как пищевая сода, египтяне добывали из озёр, выделявших осадочную воду под жгучими лучами египетского солнца.

Первые письменные сведения о том, как получали соду из озёр, датируются шестьдесят четвёртым годом нашей эры.

Долгое время никто понятия не имел, что же входит в состав соды. Алхимики вплоть до XVIII века имели о ней весьма наивное представление: какое-то загадочное вещество, шипящее и выделяющее газ под действием кислоты. Но в 30-е годы XVIII века долгие и мучительные поиски увенчались успехом: в истории соды открылась новая страница.

Из научно – популярной литературы и интернет – сайтов мы узнали, что название «сода» происходит от растения Salsola Soda, из золы которого её добывали.

### Сода в современном мире

Сегодня сода – продукт, востребованный во всем мире

Гидрокарбонат натрия  $\text{NaHCO}_3$  (другие названия: питьевая сода (E-500), пищевая сода, бикарбонат натрия, натрий двууглекислый) — кристаллическая соль, однако чаще всего она встречается в виде порошка тонкого помола белого цвета, не токсичен, пожаро- и взрывобезопасен. Представляет собой мелкокристаллический порошок, который при попадании на слизистые оболочки вызывает раздражение. При постоянной работе в атмосфере, загрязненной пылью двууглекислого натрия, может возникнуть раздражение дыхательных путей.

**Организация и проведение исследований**  
1) Изучили рН раствора соды.



2) Изучили взаимодействие соды с кислотами.

Получение углекислого газа при взаимодействии карбоната и гидрокарбоната натрия с кислотами используется в работе углекислотных огнетушителей



ЗАО "Пикалевская сода" производит соду кальцинированную, калий углекислый (поташ).



Предприятие входит в компанию "Метакхим", подконтрольную УК "СевЗапПром"

Сырьем для производства соды является карбонатный раствор, получаемый в процессе выделения из алюминатных растворов гидроксида при комплексной переработке нефелинов.

Техническая кальцинированная сода из нефелинового сырья (ГОСТ 10689-75) применяется в цветной металлургии, химической, стекольной, целлюлозно-бумажной и в других отраслях промышленности.

### Лечебные свойства соды.

Рецепты по применению карбоната и гидрокарбоната натрия.

**Для волос.** Сначала полностью намочите волосы, теперь добавьте одну столовую ложку пищевой соды в очищающий шампунь. Наносите эту смесь от корней волос к кончикам. Если у вас очень требовательные волосы, то оставьте смесь на волосах на 3-5 минут или повторите эту процедуру. Хорошо промойте волосы. Ваши волосы будут чистыми и невероятно сияющими.

**При проблемах с зубами.** Очищение пищевой содой – отличный способ предотвратить воспаление десен и зубной камень, а с добавлением перекиси – отличный способ их отбелить. Для обычной процедуры очищения вы можете просто окунуть влажную зубную щетку в пищевую соду и начать чистить зубы. В качестве регулярной процедуры сначала нанесите на щетку зубную пасту, после чего окуните ее в соду. Еще один вариант – сначала опустить щетку в перекись, затем в соду, а потом чистить зубы.

**При усталости ног.** Помогут ванны с мятой, крапивой, подорожником, мать-и-мачехой. В качестве добавок подойдет пищевая сода. Принимать ванну можно в течение 15-20 минут при температуре воды около 38°C, а чтобы она не остывала, нужно постоянно подливать горячую воду.

**При укусах насекомых.** Не расчесывайте до крови укусы комаров и прочих кровососов. Лучше приготовьте кашеобразную смесь из воды и соды и

нанесите ее на место укуса. Содовая кашка облегчит также зуд, вызванный ветряной оспой или контактом кожи с крапивой.

**При солнечных ожогах.** Добавьте в теплую ванну немного пищевой соды: она смягчит воду, превратив ее в успокаивающую при-мочку для раздраженной кожи

**При боли в горле.** Размешайте 0,5 чайной ложки соды в стакане негорячей воды и каждые 4 часа полощите горло приготовленным раствором: он нейтрализует кислоты, вызывающие боль. Полоскание таким раствором рта поможет снять и воспаление слизистой ротовой полости.

**При простуде.** Полезно делать ингаляцию. Для этого можно взять небольшой чайник, вскипятить в нем 1 стакан воды с 1 чайной ложкой соды. Сделать из твердой бумаги трубочку, надеть ее на носик чайника и вдыхать пар в течение 10-15 минут. Данная ингаляция помогает для отделения мокроты. Для отхаркивания вязкой мокроты 2 раза в день полезно выпивать перед едой по ½ стакана теплой воды, в которой растворены 0.5 чайной ложки соды и щепотка соли.

**Рецепт для чистки ванны.** Взять полчашки пищевой соды. Помешивая, добавить в нее жидкого мыла до получения кремообразной кашицы. По желанию можно добавить 5 капель антибактериального масла, такого, как лаванда, масло чайного дерева или розмарина. Нанести кашицу на губку, почистить поверхность, смыть. Для чистки ванны перед купанием ребенка рекомендуется применять только пищевую соду.

**Устранение запаха при чистке ковров.** Особенно полезно для тех, у кого в квартире есть домашние животные. Обильно рассыпьте соду по ковру. Оставьте на ночь или на более длительный срок, если это не доставляет неудобств. Сметите с ковра большую часть соды, остальное уберите пылесосом. Повторите, если запах все еще остался. Влажная сода впитывает запахи намного эффективней, чем сухая. Однако она застревает в ворсинках ковра и ее труднее вычищать.

**Персоль.** При кипячении льняного или хлопчатобумажного белья с персолью выделяющийся кислород окисляет все загрязнения и вещества, красящие ткань, приводя ее в идеально чистое состояние.

Чем хороша персоль – так это тем, что она практически не портит текстильные краски. Поэтому клетчатая скатерть или простыня «в цветочек» при кипячении с этим отбеливателем не пострадает. Персоль расправится только с пятнами от чая, кофе, фруктов, жира. Другие отбеливатели обычно окраски изделий совсем не щадят.



## Опыты с содой

Теорию всегда полезно закреплять практикой, поэтому проведём пару опытов с содой

### **Извержение вулкана**

Для приготовления лавы необходимо добавить внутрь «вулкана»:

- столовую ложку соды;
- немного красного пищевого красителя (например, свекольного сока);
- чайную ложку жидкости для мытья посуды.

Финальный аккорд: добавить в «жерло вулкана» четверть стакана уксуса.

Именно уксус, вступив в реакцию с содой, и спровоцирует «извержение вулкана».

Зрелище действительно эффектное!

### **«Шипучка»**

Чтобы сделать «шипучку», нам понадобятся:

- небольшая мисочка;
- сода – 3 чайные ложки;
- лимонная кислота – 6 чайных ложек;
- сахарная пудра – 2 столовые ложки;

– чистая баночка.

Всё это смешиваем, и получается сухая «шипучка». Теперь достаточно просто добавить воду и получится газированный напиток.

**Выводы:** В результате изучения материалов мы узнали много нового о соде, о её истории и способах применения. Выяснили, что:

- Использование химических веществ зависит от свойств этих веществ, поэтому изучение химии необходимо для грамотного применения веществ и материалов в различных областях деятельности человека;
- Протекание реакций между солями и характер образовавшихся продуктов зависит от состава взаимодействующих солей;
- растворы карбоната и гидрокарбоната натрия имеют щелочную среду, и это их свойство широко применяется в лечебных целях, а так же в производстве чистящих свойств;
- сода встречается во многих обычных предметах и веществах;
- используя свойства соды можно показывать фокусы.



Ещё один проект подготовлен под руководством учителя географии **Венидиктовой Натальи Владимировны**.

Исследовательскую работу подготовил Прохоров Евгений ученик 8 а класса, а на первой районной научно-практической конференции работу защищала Кейдия Александра ученица 10 а класса. Результатом совместной работы стало призовое место в номинации «Исследовательская деятельность»

### **«О чем расскажет старый городской парк»**

Я живу в городе Пикалёво. В 2014 году у города юбилей - 60 лет. Город сравнительно молодой, но история территории, которую он занимает, богата событиями, уходящими далеко в прошлое. Ведь Пикалёво расположено на древней Тихвинской земле. Об исторических событиях нам могут рассказать достопримечательности города Пикалево. На въезде в город расположен старый городской парк. Он скрыт от посторонних глаз, и въезжая в город мы его не увидим, но, сколько всего он сможет нам рассказать, о нескольких веках своей жизни.

**Цель исследовательской работы:** Узнать об истории городского парка, современном его состоянии и значения для жителей города Пикалёво. Для достижения цели автор поставил перед собой ряд задач: собрать материал по теме; посетить городской парк, исследовать современное его состояние; подобрать фотоматериалы; систематизировать полученные результаты; провести интервью (анкетирование, опрос) с жителями города.

Первым важным историческим событием, произошедшим на территории современного города Пикалёво, было появление в нашем крае первобытного человека. Произошло это, как считают археологи, около 9 тысяч лет назад, когда территория края окончательно освободилась от последнего валдайского оледенения.

Шло время. На юге нашего края в VII - VIII веках появляется первый поток славянских переселенцев кривичей, о чем свидетельствуют археологические памятники (курганы и жальники), изученные учёными археологами Колмогоровым и Романцевым. Эти материалы можно найти, листая книги пикалевского краеведа Л.А. Старовойтова.

В XII – XIII вв. на будущей территории Пикалёво возник Воскресенский Лученской погост и сохранял своё административное значение на протяжении 600 – 700 лет вплоть до второй половины XIX века. Погосты - место, где гостили в свое время князья со своими дружинами во время полюдья, места, где находились языческие, а в последствии и христианские храмы. На месте погоста появляются имения мелкопоместных дворян. Из XVI века дошли до наших дней фамилии дворян Воскресенского Лученского погоста: Ивана Забелина, его сыновей Фёдора Ивановича и Даниила Ивановича Забелиных,

усадьба Повышево, Василия Баранова, Тихона Ивановича Скрипицына, усадьба Выглядок, на территории которых будет разбит парк.

В конце XVIII века большая часть дворян, освобождённая от государственной службы, оседает в этих поместьях. Возводятся многочисленные усадьбы. В конце XVIII - начале XIX века при многих усадьбах разбиваются парки версальского (французского) типа, а в XIX веке - ландшафтные английские парки. К числу первых относится парк в имении Выглядово. В первой половине 19 века имение Выглядово стало принадлежать надворному советнику Фёдору Карловичу Мальшу, скончавшемуся 6 сентября 1869 года и похороненному на кладбище Лученского погоста. Развитие парк получил при наследниках Эмилии Карловне Мальш и Фёдоре Фёдоровиче Мальш, которые были богатыми землевладельцами и лесопромышленниками.

Усадебный дом Ф.Ф. Мальша в усадьбе Выглядово была центром значительного и всё возрастающего имения дворян Мальшей. Важную роль в хозяйстве играла мукомольная мельница на реке Рядани. При усадьбе находился огромный классический парк и фруктовый сад, окончательно вымерзший лишь в суровую зиму 1939-1940 года. Усадьба была знаменита образцовым семярусным парком с системой прудов. При создании парка был использован естественный природный ландшафт: крутые и пологие склоны, овраги, лужайки. Из деревьев были высажены аллеи елей, берёз. Можно было увидеть аллею туй, привезенную Ф. Ф. Мальшем с юга. Это растение довольно редко встречается в наших местах.

Туя или жизненное дерево — род голосемянных хвойных растений семейства Кипарисовые. Вечнозелёные деревья или кустарники. У молодых растений листья мягкие игольчатые, у взрослых — чешуевидные. Растения однодомные. Шишечки продолговатые или овальные. Семена плоские с 2 узкими крыльями; созревают осенью в первый год. Туя нетребовательна к условиям произрастания, хорошо выносит задымлённость промышленных городов; используется в озеленении.

Следующий исторический этап: 20 век. Я думаю, все понимают, что произошло с усадьбой после 17 года. В 20-х гг. в бывшей дворянской усадьбе Ф.Ф. Мальша - Выглядово существовала сельскохозяйственная коммуна «Совет» и параллельно ей с 1924 года - образцовая школа крестьянской молодёжи. В то время многие крестьяне были неграмотными. Ученики школы были разновозрастные от 12-18 лет. Их учили в специальной группе - батрацкой, подготовительной. Потом они переходили в 5-7 классы. Большое внимание уделялось обучению агрономии и владению сельскохозяйственным инвентарем. Из стен Школы крестьянской молодёжи вышли замечательные люди: Народный учитель, Почетный гражданин города Пикалево А. П. Румянцев. Калугин Иван Павлович - заслуженный учитель РСФСР, Герой СССР Завьялов Н.И - из деревни Бор.

В годы Великой Отечественной войны на территории парка культуры и отдыха Цементного завода располагался 585 склад авиационных

боеприпасов НК ВМФ, который был перебазирован из Ленинграда в апреле 1942 года. На штате склада стояли как военнослужащие, так и вольнонаемный состав, которые осуществляли хранение, производили погрузочно-разгрузочные работы авиационного запаса для нужд Краснознаменного Балтийского флота. В канун 60-летия Великой Победы у въезда в старый парк установлен памятный знак как свидетельство того, что в этом парке в годы Великой Отечественной войны располагался главный прифронтный склад авиационных боеприпасов.

В послевоенные годы это - парк культуры и отдыха цементного завода. Парк города Пикалево - уникальное историческое место, памятник ландшафтной архитектуры. В советское время в прудах были созданы фонтаны. Построен мост к островку, где была размещена танцплощадка. В парке была создана зона для эстрадных выступлений. Здесь проходили массовые гулянья, отмечались праздники. В 1970-х годах усадебный дом Мальша был снесен. В это же время памятник ландшафтной архитектуры попадает в беду. На его территории «чёрные лесорубы» активно занимаются лесозаготовкой. Зона отдыха пикалёвцев становится экологически опасным местом.

Тоже можно сказать и о современном состоянии парка. Но не все так плачевно, как хочется думать.

Летом 2012 года в старом парке проходила социально-трудовая акция, организованная руководителями проекта Новое Пикалёво. Инициативная группа, готовых помочь, горожан собралась у входа в парк. Главной целью акции являлась уборка танцевальной площадки и водной системы парка. На мое удивление пришло довольно много людей. Приятно осознавать то, что в нашем городе есть люди неравнодушные к будущему нашей малой родины. Участвуя в этой акции, меня заинтересовала история парка, его значимость для жителей моего города. И я предложила провести исследовательскую работу по изучению старейшей достопримечательности города. И на мою просьбу откликнулся автор исследования о старом городском парке.

Прохоров  
Евгений ученик  
8 а класса



**5 марта**  
**обучающиеся 9-11-х классов посетили**  
**«Ярмарку профессий»,**  
**которая состоялась в МБОУ «СОШ**  
**№4» им. А.П. Румянцева**



«Ярмарка профессий» – мероприятие, организуемое для знакомства молодежи с рынком образовательных услуг,

востребованностью на рынке труда специалистов различных профессий.

Основная цель данного мероприятия – помочь старшеклассникам определиться в выборе профессии, в выборе учебного заведения, где можно будет получить соответствующее образование. В ходе «Ярмарки профессий» организаторы устроили встречи молодежи с



представителями профессиональных и высших учебных заведений. Кроме этого, для тех молодых людей, которые еще не выбрали будущую профессию, были

устроены различные психологические тестирования, организованы беседы с психологами.

Возможность непринужденного, доверительного общения с большим количеством представителей высших, средних и начальных профессиональных учебных заведений — это экономия сил, средств и столь дорогого для выпускников времени. Обучающиеся смогли получить интересующую их информацию об учебных заведениях, условиях приема и обучения. В связи с проблемой определения жизненного пути молодежи, необходимость проведения



«Ярмарки профессий» неоспорима.



**18 апреля**  
**учащиеся 10 и 11 классов посетили**  
**Санкт-Петербургский**  
**«Образовательный Форум – 2014»**

В Выставочном комплексе «Ленэкспо» состоялось торжественное открытие выставки «Профессиональное образование Санкт-Петербурга– 2014». Выставка «Образование и карьера» – это место, где выпускники и их родители имеют возможность в короткое время получить большой объем информации об учебных заведениях, определиться с выбором профессии и будущим местом учебы.

На выставке были представлены все ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга. В одном месте посетители выставки смогли узнать практически все об учебных заведениях, смогли пообщаться с преподавателями и представителями приемных комиссий вузов, которые ответили на все интересующие вопросы: на кого учат? кто учит? результаты каких ЕГЭ принимают? какой проходной балл был в 2013 году? А еще учащиеся смогли поговорить со студентами, которые сами не так давно были посетителями выставки. Студенты рассказывали о своих вузах и как им там учиться. Кроме того, прямо на стендах вузов учащиеся могли сдать пробный ЕГЭ или записаться на подготовительные курсы.

В рамках выставки были представлены образовательные учреждения разных стран - Австрии, Германии, Франции, Испании, Швеции, Финляндии и других стран.

На выставке была возможность воспользоваться банком вакансий Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга. Узнать про возможности стажировок, как можно получить постоянную или временную работу, какие требования сейчас предъявляются к кандидатам, на какую зарплату можно рассчитывать, и что, возможно, не хватает для успешного карьерного старта. А еще посетителям выставки помогали создать свое первое в жизни резюме и давали советы, как пройти собеседование и правильно, с учетом конкурентных преимуществ, презентовать себя работодателю.

Все самое интересное и актуальное рассказали на специальных мастер-классах и презентациях – от перспектив и проблем единого государственного экзамена, вопросов связанных с поиском работы до специальных шоу и показов мод.





**21 апреля**

## **в школе прошел ежегодный «День защиты детей»**

Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и самых важных задач. Для этого в нашем образовательном учреждении ежегодно проводятся занятия, тренировки, соревнования, экстренная эвакуация при различных сигналах тревоги.

Педагогическим коллективом организованы и проведены мероприятия по пропаганде ГО, обновлены стенды, плакаты об участии школьников в мероприятиях ГО в предыдущие годы, подготовлена наглядная агитация, плакаты, схемы, изучены нормативные документы, проведены занятия с членами школьной комиссии по изучению положения, проверены средства противопожарной защиты. Классные руководители ознакомлены с планом эвакуации, подготовлена выставка книг, брошюр по тематике ГО.

Классными коллективами заготовлены индивидуальные ватно-марлевые повязки и таблетки йодомарина. Ответственность за сохранность и пополнение средств индивидуальной защиты несут классные руководители.

Мероприятия:

- Сбор КНС, командиров формирований в штабе ГО - КНС
- Единая общешкольная линейка – 1-11 классы
- Правила использования СИЗ в различных ЧС – 1-4 классы
- Эстафета по ГО и ЧС (6 юношей, 3 девушки) – 7-8 классы



- Ориентирование на местности – 5 классы
- Нахождение в ВМП – 5-10 классы
- Конкурс творческих работ «Весенняя природа!» - 1-4 классы

- Конкурс рисунков по теме «Пожар» и «Правила дорожного движения» - 1-ые классы
- Общешкольная учебная тревога по сигналу «Опасность – школа заминирована – экстренная эвакуация» - 1-11 классы

- Проверка наличия спецрастворов – учебные кабинеты
- Подведение итогов «Дня защиты детей»



Общешкольная учебная тревога по сигналу «Опасность – школа заминирована – экстренная эвакуация» - 1-11 классы

**7 марта**

## **в школе прошёл День самоуправления**



Праздничная атмосфера, цветы и улыбки радуют всех! Ученики 10- 11-х классов на один день меняются местами со своими преподавателями и видят школьную жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, старшеклассники готовят и проводят запомнившиеся всем занятия. Литература, математика, химия, биология и многие другие предметы станут в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами!

«Новая» администрация школы тоже работает, "не покладая рук". Директор школы и его помощники в лице новоиспеченных завучей стараются решать все возникавшие проблемы быстро и эффективно. Именно они сохраняют порядок в родной школе и на уроках, и на переменах. После окончания уроков основная часть сюрпризов всё еще ждет своей очереди. Все приглашаются на школьный концерт, в котором принимают участие все ребята от самых маленьких до тех, кто уже практически вступил во взрослую жизнь. День Самоуправления запомнится учителям и ученикам школы как один из самых ярких и красивых дней нашей школьной жизни, а данная традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие выпускники примут участие в этой традиции!



Этот день – это создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.

В нашей школе День Самоуправления приурочен к празднику 8 Марта.



## Праздничный концерт, посвященный 8 Марта

8 Марта - праздник самый нежный,  
Приносит он прекрасные цветы.  
Он исполняет давние надежды  
И самые заветные мечты.  
Он дарит радость, счастье, вдохновенье,  
Любовь и праздничное настроение!

9а класс  
песня «Седая ночь»



Капетькин Матвей  
4а класс (баян)

3в класс  
солирует Павел  
Катков



Королёва Надя 4б класс песня  
«Мамино сердце»

Тарасова  
Диана, 3а класс



Короткина Дарья, Деженкова  
Алина, Мальцева Лиза 6б класс  
танец юности и грации

10б кл.  
песня «Париж»



Дуэт гитаристов –  
Воронина Ксения и Бабукова  
Ксения



Морозова Маргарита  
10а класс песня  
«Мамочка»



Котачева Ирина 5а класс

Дуэт 9а класс- Конькова  
Виктория(гитара)

Шадрунова  
Настя песня  
«Мамины руки»



Лебедь Иван 11класс  
«Поздравление мамам»



Поздравление от  
коллег - мужчин  
Голубцов Н.Н. песня  
Олега Митяева  
«Мама»



Лебедева Алина 5а класс  
Песня «Мамонтенок»



Толстов Александр  
песня «Я люблю тебя, мама!»

ба класс песня «Мама и дочка»



От души вам желаем,  
Чтобы солнце играло,  
Чтобы пели вам птицы  
О любви серенады,  
А что мало хвалили,  
Обижаться не надо.  
Вам желаем успехов  
И в любви, и на службе,  
Чтоб вы в семьях хранили  
Уваженье и дружбу.  
Красоты и здоровья  
Вам на долгие годы.  
Пусть прибудет вам радость,  
И минуют невзгоды.





**25 апреля**

**на базе нашей школы прошла районная  
детско-юношеская оборонно-  
спортивная и туристская игра  
«Зарница - 2014»  
посвященная 69-й годовщине Победы в  
Великой Отечественной войне.**

**Участников игры приветствовали:**

- Смирнова М.М. - председатель комитета образования администрации бокситогорского муниципального района Лен. Обл.
- Александрович Т.А. - ведущий специалист комитета образования администрации бокситогорского муниципального района Лен. Обл.
- Сергей Михайлович Седоренко. - начальник отдела Военного комиссариата Ленинградской области по городам Бокситогорск и Тихвину Бокситогорскому и Тихвинскому районам.
- Николай Яковлевич Илларионов - ветеран ВОВ



**Станции:**

**1. Вид «Операция «Защита»**

Участники должны уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания. Надевание противогаза на себя.

**2. Вид «Медико-санитарная подготовка»**

Участники должны уметь отвечать на теоретические вопросы по МСП, выполнять практические манипуляции по оказанию ПП пострадавшим при порезах, ушибах, обморожениях, ожогах, ссадинах, тепловом и солнечном ударе, знать комплектацию аптечки: название лекарственных препаратов и область их применения, медицинские термины, знать лекарственные растения и съедобные и ядовитые грибы.

**3. Вид «Туристская полоса препятствий»**

- Болото
- Параллельные веревки
- Азимут
- Кочки
- Бревно

Проводится по программе соревнований техника пешеходного туризма.

**4. Пожарная эстафета. 116 ПЧ Соревнования**



состоят из двух частей:

- теоретическая: на знание правил пожарной безопасности
- практическая: проводится в виде пожарно-прикладной эстафеты.

**5. Операция «Дорога безопасности» - Конкурс «Знатоки ПДД»**

Теоретический конкурс на знания правил дорожного движения РФ.

- Эстафета по фигурному вождению велосипеда (элементы соревнования «Безопасное колесо»)

**6. Комплексное силовое упражнение.**

- Сгибание и разгибание туловища;
- Отжимание;
- Бег (спринт) 60 м.

**7. Операция «Меткий стрелок»**

Стрельба из малокалиберной винтовки с открытым прицелом, сидя с упора.

**8. Конкурс «Статен в строю, силен в бою»**

Проводится по программе уроков физической культуры и ОБЖ в соответствии со Строевым Уставом Вооруженных Сил РФ.

Кроме того, оцениваются: дисциплина строя, внешний вид, действия командира.

**9. Конкурс «Страницы истории Отечества»**

Проводится в виде теста по теме: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

(стрелковое вооружение, награды, города - герои и города воинской славы, карты основных сражений, боевая техника).

**10. Конкурс «С песней по жизни»** Тема: «Я люблю тебя, Россия!». Проводится по номинации «Литературно-музыкальная композиция».

В соревнованиях приняли участие 90 учащихся из 10 общеобразовательных организаций.

**Команда нашей школы заняла 2-е место!**



Вихров Алексей Анатольевич,  
зам. директора по безопасности,  
учитель ОБЖ



*Мы продолжаем печатать книгу нашего учителя истории Иванова Александра Викторовича «Судьба старинных приходов в Бокситогорском крае и их современное состояние», которая стала лучшей работой на районный конкурс «Легенды Бокситогорского района» в номинации «Историко-культурное наследие»*

### Пёлушский погост

В XVIII веке строительство шатровых церквей было запрещено и взамен их большое распространение получило строительство ярусных церквей.

Наиболее простым в строительстве ярусных церквей был тип храма известный как восьмерик на четверике. Подобная церковь была возведена в Никольском Пелушском погосте в 1780 году. Строительство её велось за счет сил и средств местного прихода. Наибольшие усилия приложил в этом деле владелец соседнего имения, тихвинский предводитель дворянства Качалов Р.Я.

Церковь была срублена на высоком подклете и поставлена на месте старой разрушенной церкви. Позднее в XIX веке Никольская церковь получила название «красной», в отличие от стоящей рядом каменной «белой» церкви св. вмч. Георгия Победоносца.

В 70-м году XX века Никольская деревянная церковь пришла в аварийное состояние и была утрачена.

А Георгиевская церковь восстанавливается, в ней проводятся службы.



Церковь св. вмч.  
Георгия  
Победоносца.  
Фото начала XXI  
века.

### Ефимовский.

Погост в Ефимовском расположен на самом высоком месте с южной стороны поселка. На нем каменная Ильинская церковь и кладбище.

Храм был построен в 1908 году в важной географической точке: в месте водораздела двух водных систем Ладужской и Волжской. Видимо, в связи со столь важным геотектоническим положением храма, а также в память о пребывании здесь царя Петра, главным жертвователем храма стал государь Николай II, пожертвовавший огромную по тем временам сумму - 800 рублей. Архитектурный стиль храма был выбран не случайно - это стиль московских храмов XVII века. Церковь «каменная на каменном фундаменте, с каменной же колокольней, имеет две главы: одну на церкви и другую на колокольне, и маленькая главка на алтаре», - говорится в писцовой книге.

Однако в храме за всю его историю успел послужить только один священник отец Павел

Балыков, открывавший и освящавший церковь. В 1936 году храм был закрыт. Закрытие храма было документировано для отчетности фотоснимком, сохранившимся в архиве областной инспекции охраны памятников. На обороте снимка - уверенный росчерк - «Храм ликвидирован 6.6.1936 под гараж».

В 1993 году жители поселка Ефимовский создали православную общину и обратились к властям с заявлением о восстановлении храма. Проблема осложнялась тем, что последним арендатором храма была ветеринарная лечебница. Вопрос был решен: для ветлечебницы нашли другое помещение.

Основой для реставрации церкви послужил снимок, запечатлевший её закрытие. В настоящее время церковь является действующей.



Церковь пророка Илии. Снимок 2010 года.  
Соминский и Суглицкий погосты.

В нескольких километрах друг от друга стоят две церкви: церковь святых апостолов Петра и Павла в Сомино и церковь Воскресения Христова в Журавлёве. Оба храма отличались от многих других церквей нашего края своими размерами и великолепием. И если церковь Петра и Павла только подчеркивала значимость большого купеческого села Сомино, то пятикупольное здание церкви Воскресения Христова совсем не соответствовало скромному и небольшому Журавлёву. Строить эти храмы стали одновременно.

В 1820 году жители Сомино обратились к императору Александру Павловичу с прошением о строительстве в их селе церкви святых апостолов Петра и Павла. Через три года разрешение на строительство было получено. Новый храм решено было построить на месте древней часовни святого мученика Власия. Земли здесь принадлежали двум помещикам - Прасковье Кулебякиной и Илье Мамаеву. Отсюда и начинается общая история двух храмов.

Генерал Илья Мамаев проживал в Журавлеве.

Здесь на Суглицком погосте ещё с XVI века стояла деревянная церковь Николая Чудотворца, о которой упоминается в писцовой книге Бежецкой пятины 1583 года. Именно на этом погосте покоились его родители. Генерал понимал, что строительство храма в Сомино приведет в упадок Суглицкий приход. Поэтому выдвинул условие: землю соминцам даст и за строительство возьмется, но чтобы и в Журавлеве ставить новый храм.

Обе эти церкви были «кружечные», то есть строились на народную копеечку. Генерал развернул бурную деятельность, и в 1830 году на месте Суглицкой деревянной церкви возвысился пятиглавый Воскресенский собор с восемью престолами. Вот как описана эта церковь в «Ведомости церковей города Устюжны и его уезда Новгородской епархии за 1916 год»: «зданием каменная и теплая двухэтажная, с таковою ин» колокольней. Крепкая, крыта железом: престолов в ней восемь.

Главный - во имя Воскресения Христова и в приделах по сторонам:

а) Знамения Божьей матери,  
б) Святых апостолов и Евангелиста Иоанна Богослова - холодные  
и пять в приделах:

а) во имя святителя и чудотворца Николая,

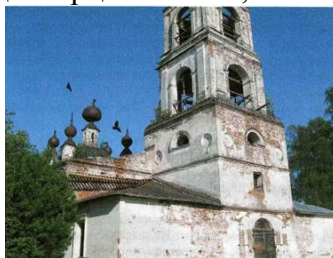
б) Архистратига  
Михаила;

и во втором этаже:

а) Успения Божьей  
Матери,

б) Пророка Илии,

в) Всех Святых».



В Сомино к строительству приступили в 1839 году. Всеми работами руководил ктитор капитан Антоний Федорович Соколовский. Дня храма был насыпан искусственный холм. Высокая колокольня со шпилем (ныне утрачен) служила маяком речным судам. В целом храм, построенный в стиле классицизма, напоминал Андреевский собор в Кронштадте. К 1844 году были освящены все три престола - святых апостола Петра и Павла, Ииасенский и Никольский.

Оба закрылись в середине 30-х годов, но судьбы их разошлись.

В 1947 году подвижническими стараниями Прасковьи

Ивановны Некатановой храм был возвращен верующим. Первый настоятель, отец Виктор, принявший сан по обету, данному на фронте, проделал огромную работу, чтобы вернуть храму благолепие.

Одним из замечательных подвижников,

служивших в церкви в 1970-е годы, был архимандрит Николай (Кузьмин), много лет до этого прослуживший в Русской миссии в Иерусалиме. В настоящее время храм является действующим: освящены все три его придела. Чтимыми святынями храма являются: Тихвинская икона Божией Матери в ризе, образ Святителя Николая Чудотворца, образ Святителя Митрофания Воронежского. Храм отмечен благоволением Богоматери, собравшей в нем 12 больших икон Тихвинской Богоматери

В 1937 году был арестован священник церкви Воскресения Христова в Журавлеве отец Николай. После его ареста вся утварь была вывезена. Затем в церкви устроили зерносушилку. От удара молнии загорелась колокольня все деревянные перекрытия были уничтожены.

Церковь была в забвении вплоть до конца 90-годов, когда стараниями местных жителей в неё началось ремонтные работы.

### Вольский погост

Самая первая каменная церковь в Бокситогорском крае, посвященная Тихвинской иконе Божьей Матери, была построена в 1822 году между деревней Гришкино и Поток. На этом месте ранее стояла Егорьевская церковь Иванского Вольского погоста, расположенная на реке Лидь, упоминаемая в писцовой книге 1583 года князя Звенигородского как «древяная вверх». Она была типичной шатровой церковью: храм с несущим шатер восьмериком на четверике, а рядом ставилась шатровая колокольня.

В годы советской власти церковь Тихвинской иконы Божьей Матери была закрыта и использовалась под различные хозяйственные нужды. В настоящее время усилиями петербургских реставраторов церкви вернули первоначальный нил.



Церковь Тихвинской иконы Божьей Матери

(Продолжение следует)



# Детская страничка

## Мой любимый питомец



Сегодня я хочу рассказать о маленьком зверьке, который недавно появился у нас дома. Внешне он очень похож на большого тушканчика или любого другого грызуна, но это не так. Мой маленький пушистый друг относится к породе

Дегу или как их иногда называют Чилийская белка. Нильсон так мы назвали, забавного зверька, родом из Южной Америки, с территории Чили. Дегу очень активный зверёк, он не большого размера около до 30 см, хвост до 14 см и до 240 грамм веса. Окрас тема равномерный темно-коричневый. Эта порода грызунов малоизвестна и не достаточно распространена. При правильном содержании и уходе Дегу живут более 7 лет. Если вы решили завести дома Дегу то вы не пожалеете. Это очень забавный, активный и весёлый друг. Он охотно идет на руки, откликается на имя, любит гулять по квартире. Но если вы решили завести дома Чилийскую белку, вы должны хорошо подготовиться.

Для содержания дегу в домашних условиях вам необходима достаточно вместительная, и что немаловажно, высокая, минимальные размеры для пары животных – 60\*45\*40, в клетку желательно поставить колесо, так как дегу – весьма подвижные животные и им просто необходимо выплескивать свою энергию. Я выпускаю Нильсона на прогулку по квартире, но выгуливать дегу стоит только в том случае, когда зверек абсолютно ручной и Вы уверены, что он не будет от Вас прятаться, поймать сбежавшего дегу – весьма непростое занятие, поэтому лучше не рисковать. Для дегу необходимо купание в песке (в природе они дегу купаются в вулканической пыли), для купания используется песок для шиншилл, он продается в зоомагазинах, купание необходимо для очистки шерсти животного и для впитывания лишней влаги и кожного жира. Ни в коем случае нельзя использовать обычный речной песок, даже прокаленный, во-первых, он не даст Вам того результата, для которого купают животное, во-вторых, речной песок травмирует нежную кожу дегу и сечет волос.

Дегу – полностью травоядные животные.

Кормить лучше всего магазинными кормами заграничного производства, в них подобран оптимальный состав и Вам не придется переживать, правильно ли питается ваш дегу. Из кормов могу порекомендовать корма фирм Versele-laga, Beaphar, Vitakraft, так же вполне подходят все корма для шиншилл, так как дегу и шиншиллы в природе имеют одинаковый ареал обитания и практически идентичный рацион. Для дегу необходимо сено, как источник клетчатки, сено следует давать ежедневно или через день в достаточном количестве. Так же желательно добавлять в рацион различные семена, ягоды, коренья, листья, все должно быть тщательно высушено, подробнее о добавках Вы можете посмотреть в статье о выборе корма для шиншилл.



Дегу имеют сильную предрасположенность к диабету, поэтому ни в коем случае не стоит кормить ваших любимцев сладостями и кормами, предназначенными не для дегу. Многие начинают кормить кормами для хомяков, для песчанок, не задумываясь при этом, что дегу и хомяк – два абсолютно разных животных, у каждого из них свои особенности питания, в качестве замены подходят корма для шиншилл, желательно премиум-класса. Еще хотелось бы отметить, что зубы у дегу растут на протяжении всей жизни и им необходимо стачивание. Для этого предлагайте своим дегу сухие веточки неядовитых деревьев и кустарников (нельзя вишню, сливу, абрикос и другие растения, в плодах которых есть косточки), так же можно давать своим любимцам минеральные камни, они очень хорошо помогают зверькам стачивать зубы.



Дудина Татьяна  
9а класс.



**9 и 15 апреля  
в школьной библиотеке для учащихся  
1-ых классов  
праздник «Посвящение в читатели»**

Новый читатель пожаловал к нам,  
Это хорошая весть.  
Очень приятно, что может он сам  
Каждую строчку прочесть!

Целями этого мероприятия является знакомство детей с библиотекой, дать понятия «библиотека», «абонемент», «читальный зал», запись первоклассников в библиотеку.



**Задачи:**  
пояснить правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке, развитие интереса к книге и чтению, воспитание

культуры чтения.

Мероприятие проходило в праздничной обстановке. Сначала члены нашего клуба «Знатоки», учащиеся 8 б класса подготовили небольшое представление для первоклашек, затем прошла небольшая игра, где малыши доставали из волшебного сундука домовёнка Кузи сказочные предметы и должны были угадать сказку или персонажа сказки, которому этот предмет принадлежит...

Сколько было эмоций и веселья! Каждый хотел поучаствовать в этой игре!



**КНИГА** – мудрый советчик, светило

В ней ты можешь узнать о многом  
Заблудишься- найдешь дорогу,  
Не умеешь- научишься делу,  
Боязливый- добудешь смелости!..  
Для кого она друг незабвенный,  
Тот сильнее других несомненно.



С большим интересом просмотрели ребята один из выпусков детской программы «Бибигон» «Уроки хороших манер», где мультяшные герои – школьники рассказали о правилах читателей, которые существуют в любой библиотеке.

## Работа клуба



После весёлой игры ребята прошли на младший абонемент школьной библиотеки, где Елена Владимировна Говорова рассказала о правилах пользования книгами и уставом юного читателя.

После всего этого ребята произнесли клятву читателя и смогли попробовать себя в роли посетителей библиотеки – взяли свою первую книгу в школьной библиотеке. Надеемся, что юные читатели станут постоянными желанными гостями в нашем книжном царстве!

### Клятва читателя.

Я, новый читатель библиотеки,  
Законь все помнить клянусь!  
Клянусь!  
Книги пачкать и ради потехи  
Трепать их не буду,



клянусь!  
Клянусь!

Другом книги теперь назовусь.  
Книги любить я клянусь!  
Клянусь!

Литературная игра на тему «Посвящение в читатели!» разработана с использованием информационно-коммуникативных технологий, которые использовались для усиления информативности впечатлений, получаемых участниками в ходе игры и для систематизации имеющихся знаний у учащихся. Чтобы участники- учащиеся могли воспринимать наиболее важный материал игры не только на слух, но и визуально.

Помочь играющим будущим читателям лучше усвоить материал, т.к. содержит в себе много наглядной информации, в том числе иллюстративный. Для эффективных навыков работы с информацией, и развития умения критически мыслить и делать выводы.

Поддержать интерес читателей- учащихся к предложенной теме и их активность на протяжении всей игры.

Руководители клуба «Знатоки»  
Арекаева Н.Н и  
Дудина О.Ю.



## Неделя детской книги



Вам, девчонки, вам, мальчишки,  
С книжкой ладить и дружить.  
Пусть любовь к хорошей книжке  
С вами вместе будет жить.

"...Вспомните суровые военные годы, ведь даже когда немцы подходили ко многим нашим городам, даже к Москве, продолжали выходить крупными тиражами хорошие детские книги, печатались и Маршак, и Михалков, и Гайдар, и Барто, то есть очень знаменитые авторы. И эти книги помогали ребятам держаться. Я себя помню, когда был крохой, хлеба нет, есть нечего, берешь хорошую книжку, особенно если она недавно вышла, например, в 1944 году «Дорогие мои мальчишки» Кассиля, повесть о мальчишках военного времени, и как-то жить уже гораздо легче. В 1943 году, в такое суровое время, писатели устроили праздник «Неделя детской книги», собрали ребят со всей Москвы в колонном зале, чтобы подчеркнуть великое значение детской книги, громадную роль детской литературы в жизни детей, в жизни всего общества." Владислав Крапивин

Неделя детской и юношеской книги традиционно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул. Впервые праздник детской книги «Книжкины именины» был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Москве (в Колонном зале Дома Союзов).

А началось все так. Был хмурый мартовский день 1943 г. Шла война, продукты выдавали по карточкам, в домах было холодно. В этот день московские мальчики и девочки в стареньких платицах и курточках, в стоптанных башмаках и залатанных валенках заполнили просторный зал Дома союзов. Непривычно щурясь от яркого света люстр, они слушали, что расскажут им хорошо знакомые по книжкам детские писатели и поэты. Так впервые праздновалась Неделя детской книги- «книжкина неделя».

Неделя детской книги отмечается в нашей стране 71-год. Немалый срок, если призадуматься! В нашей школе неделя детской книги традиционно проходит сразу же после весенних каникул. В читальном зале библиотеки были тематические выставки «В мире волшебных сказок» и «Книги эти обо всем на свете».



## БиблиОбраз (в мире библиотеки)

Основная цель работы школьной библиотеки развивать у детей потребность к чтению, прививать любовь к книге.

С первого класса ребята приучаются к чтению лучших детских книг, которые тщательно подбираются. Праздник посвящение в читатели становится ключевым, который открывает окно в мир художественного слова.



9 и 15 апреля 2014 года прошли мероприятия для учащихся 1а и 1б классов. «Чудесная страна библиотека» - праздник посвящения первоклассников в читатели, где ребята получили первые знания о книге, библиотеке. Гостем праздника стал библиотечный домовый Кузя, которого блестяще сыграла ученица 8б класса Семёнова Диана, член библиотечного клуба «Знатоки». Весёлая мышка (Соловьёва Полина ученица 2а класса) поиграла с ребятами в игру «Вспомни сказку». В заключении праздника все первоклассники были награждены. Праздник прошёл весело и интересно наша школьная библиотека стала больше на 56 юных читателей. Хочется поблагодарить учеников 8б класса, клуб «Знатоки» и руководителя воспитательного центра «Творец» Аркаеву Наталью Николаевну за организацию и помощь в проведении праздника.



Заведующая школьной библиотекой  
Дудина О.Ю.



## РУССКИЙ МУЗЕЙ ТЕПЕРЬ В ПИКАЛЁВО

14 марта 2014 в Пикалёвской центральной библиотеке состоялось торжественное открытие 143 информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».

Теперь библиотека в своей работе с детьми и взрослыми читателями может использовать около 300 компьютерных программ и оцифрованных видеофильмов, передаваемых Русским музеем пикалевским библиотекарям.



На открытии ИОЦ РМВФ в Пикалёвской центральной библиотеке вместе с активными читателями, присутствовали представители администрации МО «Город

Пикалёво», руководители учреждений города, сотрудники Русского музея и Ленинградской областной универсальной научной библиотеки.

Главным событием дня стала презентация ИОЦ РМВФ которую провели специалист по научно-просветительской деятельности Русского музея Татьяна Дмитриевна Свидунович и инженер программист Иван Федорович Истомин.

Участники презентации увлеченно и эмоционально знакомились с особенностями и возможностями медиатеки. Татьяна Дмитриевна представила и пригласила пикалевцев к участию в конкурсных проектах Русского музея. ИОЦ РМВФ предоставляет такую возможность и таким образом расширяет образовательное пространство для детей и подростков, становится дополнительным методическим помощником в работе учреждений социальной сферы. Очевидно, что экспресс - экскурсии и демонстрация игровой части программы, представленные специалистами, сильно вдохновили присутствующих. По окончании презентации специалистов Русского музея долго не отпускали наиболее активные участники презентации.

Директор библиотеки Л.Н. Кочубей, от имени коллег искренне благодарила всех своих помощников. И в первую высказала слова благодарности в адрес депутата Законодательного собрания Ленинградской области Н.И. Пустотина: «Когда в 2010 году, мы впервые узнали о возможном участии в проекте и ждали решения этого вопроса Николай Иванович первым поддержал нас и оказал необходимое содействие по включению в областные программы Комитета по культуре.

Уверена, что именно его личное участие в переговорах с организаторами проекта постоянный контакт и депутатский контроль, позволили нам войти в проект и сегодня открывать 143 филиал».

Комментируя историю создания филиала, Любовь Николаевна отметила, что такие события невозможно организовать в одиночку и поделилась данными о средствах, затраченных на его создание. На техническое оснащение центра из средств областного бюджета выделено 195 тыс. рублей, из средств местного бюджета 19 тыс. рублей.

Для окончательного этапа и открытия ИОЦ РМВФ в Пикалево, один из партнеров Русского музея - Фонд поддержки социальных инноваций «Вольное дело», выделил 60 тыс. рублей. Не менее важными помощниками директор библиотеки называет давних друзей библиотекарей В.Г. Дебенкова, генерального директора ООО «Стройинвест»; Г.В. Жукова, директора ЗАО «Пикалёвские колбасы».

Любовь Николаевна отметила особую роль в развитии и формировании библиотечного пространства Владимира Евгеньевича Загарских, который давно и прочно сотрудничает с библиотекой. Так, в преддверии открытия филиала, в выставочном зале ПЦБ В.Е.Загарских презентовал выставку работ из коллекции Фонда исторической фотографии имени Карла Буллы и сделал библиотеке свою очередной подарок - крупноформатную фотографию Русского музея. Теперь эта фотография дополняет информационные плакаты о ИОЦ РМВФ.

Перспективы и возможности, которые открываются в этом партнерстве с Русским музеем, не только для специалистов Пикалевской библиотеки но всех жителей города - огромны. Богатейшие ресурсы и новейшие технологии проекта отвечают самым разным запросам искушенных пользователей. Это не может не радовать. Говоря о реализации проекта директор Ленинградской областной универсальной научной библиотеки Н.С. Кустова (<http://www.reglib.ru/>), акцентировала внимание участников на том, что проект не смог быть реализован, без заинтересованности и настойчивости самих библиотекарей, и прежде всего директора Л.Н. Кочубей. Именно она стала инициатором, движущей силой проекта. По словам Натальи Сергеевны, порой, когда работа стопорилась и, казалось, останавливалась, именно Любовь Николаевна, не опускала руки, настойчиво искала и находила новые способы решения возникающих проблем.

Теперь информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» есть и в Пикалево.

Всех желающих познакомиться с коллекцией Русского музея и ресурсами медиатеки библиотекари ждут в нашем новом Центре, который открыт для пользователей с понедельника по пятницу с 13.00 до 18.00. Коллективные посещения и мероприятия с использованием ресурсов Центра по предварительной договоренности.

Ответственным за работу Центра в библиотеке, назначена ведущий библиотекарь Сивалева Ольга Владимировна. Контактный телефон библиотеки – 8 81366 44314.



Эльвира Панфилова, представитель администрации МО "Город Пикалево" по информации



# Фотогалерея



В марте  
Территориальный комитет Профсоюза провёл «Спартакиаду «Здоровье – 2014»  
От нашей школы приняли участие педагоги Голубцов Н.Н., Блаженкова О.С.  
и секретарь Егорова Ю.Ю.  
В соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки наша команда заняла 3-е место, и 2-е место в соревнованиях по дартсу.

21 марта в г. Тихвине  
в МОУ «Лицей №8»  
состоялся окружной этап  
Ленинградского областного конкурса  
Пед. мастерства «Учитель года - 2014»,  
в котором принял участие учитель обществознания и технологии  
Голубцов Николай Николаевич



20 марта  
в детском отделе МУ ПЦБ  
состоялся конкурс чтецов «Здесь родина моя, здесь мой дом»,  
в котором приняла участие ученица 6а класса  
Васильева Дарья и заняла 3 место.

18 марта  
на базе МБОУ ДОД «Пикалевский дом детского творчества»,  
состоялся районный конкурс «Живая классика»,  
в котором ученица нашей школы 5а кл. Лебедева Алина заняла 2-ое место.



1 апреля  
на базе ГБОУ ДОД «Центр «Ладога» Всеволожский район д.  
Разметелево состоялся областной конкурс лидеров ученического самоуправления «Я – лидер!».  
Бокситогорский район представляла президент ФР «Счастливое время»  
Кейдия Александра 10а кл. и заняла среди 25 школ 3-е место.

1 апреля  
на базе МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево состоялся финал конкурса  
«Классный, самый классный - 2014»,  
в котором от нашей школы приняла участие  
классный руководитель 7а класса Маслова Татьяна Петровна  
и заняла 2-ое место.



23 апреля  
состоялся старт социальной трудовой акции  
ФР Счастливое время

# Фотогалерея

