

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

сентябрь-октябрь

2014год



МОЙ МИР



Выпуск №14

ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

Главный редактор:

Арекаева Наталья Николаевна, учитель изобразительного искусства, руководитель ВЦ «Творец».

Ответственный редактор:

Дудина Ольга Юрьевна, заведующая школьной библиотекой, руководитель ВЦ «БиблиОбраз».

Редакционная коллегия:

Семёнова Екатерина
Бернацкая Наталья
Москвина Анастасия
Фёдорова Анастасия
Иванова Юлия
Ульянова Екатерина

Художник:

Никитин Владислав

Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, город Пикалёво, 5
микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

Материалы, опубликованные в журнале предоставлены учителями и учащимися нашего школьного государства «Счастливое время»



Благодарим администрацию МБОУ «СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И. за помощь в создании журнала.



СОДЕРЖАНИЕ

+ Проба пера

- Сочинение Никифоровой М. «Мой классный – самый классный»
- Первые стихи
Бирюкова А. 1 а класс

+ Страничка директора

- «Заповеди директора, ведущие к успеху дела которому служишь» (Начало)

+ Моя школа

- 1 сентября в нашей школе
- День учителя

+ Мой край

- Озеро Сухологи

+ Это интересно

- Занимательная математика

+ Детская страничка

- «Как же мне повезло!»
Шарапова А. 1 а класс
- «Письмо другу»
Зорин А. 1 а класс
- Поездка на конференцию
Быстрова В., 6 б класс

+ Работа клуба «Знатоки»

- Кл. час «На информационной лестнице»
- Сочинения «Моя любимая книга»

+ БиблиОбраз

- Структура книги 3 б класс
- Новый читатель
- Международный день школьных библиотек

+ Планета Земля

- Поездка в Грецию
Ульянова Е. 6 а класс

+ Внимание! Конкурс!

+ Фотогалерея

Сочинение
ученицы 8-а класса
Никифоровой Марии

«Мой классный – самый классный»

Мне четырнадцать лет. Я думаю, что это замечательный возраст. Взрослые называют его переходным, считая трудным периодом в жизни подростка.

Наверное, в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет терпение родителей проходит проверку на прочность. Мы часто прислушиваемся к чужому мнению, примеряя его на себя. У нас появляются кумиры. Если пример для подражания достойный, это неплохо. Но в православии подобное осуждается. Кто прав?

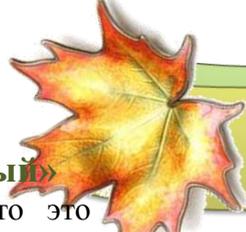
Я думаю, существует разница между понятиями «кумир» и «пример для подражания». Первое – нечто далекое, недостижимое. Второе – близкое, реальное.



Лично для меня примером для подражания является классный руководитель – Маслова Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы. Это замечательный педагог и самый лучший классный руководитель. Татьяна Петровна организует поездки, готовит нас к конкурсам, ведет театральную студию...

... Звучит это нудно. А в жизни все по-другому. За последние три года в наш класс пришло шесть человек. Это совершенно разные люди – и по характеру, и по внутреннему миру. Сейчас мне довольно трудно вспомнить, кто был с нами с первого класса, а кто пришел позже. И в этом огромная заслуга Татьяны Петровны.

Мне очень хочется понять, как проделывается такая трудная работа. А для этого нужно наблюдать...



Проба пера



... В 6 классе мы ставили спектакль по мотивам сказки «Двенадцать месяцев». Всем хотелось участвовать.

Тогда Татьяна Петровна распределила обязанности – кто-то стал работником сцены, кто-то был костюмером, кто-то работал суфлером. И все равно на каждую роль было два актера. В классе стало беспокойно. Тогда Татьяна Петровна предложила играть двумя составами. Спектакль разделили на две части, и в каждой задействовали разных актеров. Родители вначале даже не поняли, что произошло. А когда заметили, дружно посмеялись...



После этого я с уверенностью могу сказать: «Мой классный – самый классный!»

Преподаватель
Маслова Т.П.,
учитель русского языка и
литературы



Школа
Школа – новая учёба,
Новые друзья!
В школе новые предметы –
Интересней в тысячу раз!

Бирюкова Арина, 1 а класс

Страничка директора



«Заповеди директора, ведущие к успеху дела которому служишь»

Как всегда возвращаюсь домой любимой улочкой, в народе у нас её называют «по деревне». И на самом деле она проходит через частные, деревянные дома, соединяя два

микрорайона. Здесь тихо, пахнет яблоками, листвой, дымком русских печей и детством.

Здесь очень хорошо думается. О чём думаю я? О том, что опять прошёл, нет скорее пролетел, ещё один день – это был последний день месяца октября, это очередной рабочий день на неделе, это день рождения моего учителя, это день встречи с моим одноклассником которого не видела лет десять, это день приёма граждан, очень жаль, но я ещё стала на день старше.... Нет об этом думать долго не могу! Все мысли возвращаются к работе.. Ну что же, разберёмся в том, как же я его отработала, с пользой для себе или для других? Как я сегодня управляла школой? Кому сегодня помогла? Кого поддержала? Кто ушел сегодня домой с хорошим настроением, а может с гордостью, что он работает в нашей школе? А может, кому-то нужна была сегодня моя помощь, а я этого не заметила? Откуда же столько вопросов.....

Утро моё началось как обычно, в 8 часов утра я уже в школе. Как я люблю утро. Только что в школе была тишина, а через десять минут уже шестьсот двадцать ребятишек появляются в рекреациях школы. И тишины как не бывало. Их приветливое «здравствуйте» звучит, как колокольчик. Я же желаю им настроения и удачного дня. Мы встречаемся как родные люди, успевшие соскучаться друг по другу. Милые дети, огромное спасибо вам за это. За эти полчаса до начала уроков я успеваю узнать от мэров городов, о том, что они хотят встретиться со мной и обговорить участие нашей школы в конкурсе «Моя Родина Россия», а министры по образованию

хотят рассказать о подведении итогов школьных олимпиад, но больше всех волнуются министры по культуре будет ли сегодня музыкальная перемена? Министры по спорту уже довольны результатами выступления нашей команды в областных соревнованиях по легкой атлетике. Команда заняла первое место и награждена кубком.

Министры по печати сегодня не сказали ничего, но мне известно, что идёт работа над выпуском школьного журнала «Мой мир». Наверное, готовят сюрприз! Журнал получается замечательный. Читают наш журнал все. Даже вы можете это сделать, только стоит посетить наш школьный сайт. Звонит звонок и наступает тишина. А я радуюсь, что как правильно мы поступили, когда создавали в школе ученическое соуправление. Школа наша- это государство «Счастливое время», каждый класс - это город, который имеет своё название, девиз, герб. В каждом городе министерства... Девиз нашего государства « В каждом человеке есть солнце- только дайте ему светить!» Ясно, чётко, мудро. Вся учебно-воспитательная работа строится на принципах доверия, взаимопонимания. Благодаря тому, что в школе существует детская организация интереснее, проще работать по организации учителей. Да, да именно учителей, так как многие вопросы по учебно-воспитательной деятельности мы обговариваем в первую очередь с детьми, а затем обращаемся к учителям. И учителя нас понимают и поддерживают. Мне очень хочется на долгие годы сохранить и даже укрепить это понимание. Как хорошо на душе если ученики, учителя и родители – это одна команда, одна большая, школьная семья. И вдруг мыслями возвращаюсь в то время, когда только была назначена директором школы. Директор школы кто он ? Руководитель, менеджер, юрист, завхоз, бухгалтер. Я утверждаю директор - это мечтатель, фантазер, сказочник, артист, а вообще герой нашего времени! Очень хочется поделиться своим опытом работы в должности директора, когда на самом деле утром ты мечтатель, днём артист, а вечером чувствуешь себя сказочником и фантазёром...

Я не буду оригинальна, если скажу, что когда назначали меня на должность директора, обещали помощь все и во всём. Особенно, нам директорам нужны деньги на краску, на мебель, на учебники и так далее, и тому подобное. И как я была наивна тогда. Хотя справедливости ради надо сказать, что моральную поддержку я получала и ощущала и от педагогического коллектива, от руководителей комитета образования, и от руководителей местной администрации. А вот мечта о материальной

поддержке растаяла очень скоро. Глава администрации нашего города сказал: « Людмила Ивановна, с деньгами работал бы любой директор школы, а Вы попробуйте иначе...»

Вот так я поняла, что попала не в сказку, а в жизнь, где надо уметь добиваться поставленных целей самим и своим трудом. Здесь-то и пригодилось хорошее качество - мечтать.

Мне очень хотелось верить тогда, что все мечты сбываются! Мечтать хорошо, а с кем? Коллектив школы пока воспринимает меня по-разному. Кто верит, что у меня что-то

получится, кто-то не принимает меня пока, как директора вообще, кто-то выжидает, а что получится? Но мне повезло, почти сразу у меня появилась команда единомышленников. В ней оказались члены администрации, учителя, родители, ученики. И появилась возможность мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. О чем мы мечтали? О том, что наша школа станет самой успешной, и у нас не будет трудностей при наборе детей в 1 класс, что не будет детей оставленных на второй год, что наши выпускники будут конкурентно способными и успешными в жизни, что наши учителя будут получать награды за свой творческий труд, что о школе узнают в районе, в области, в России. Мечтали и о более приземлённых вещах, например, о том, что перекрасим всю школу в теплые, радостные цвета, что отремонтируем спортивный зал, что появится большой читальный зал, что приобретём компьютеры.

О чём мы только тогда не мечтали! Мечты мечтами, но их надо воплощать в жизнь.

А тут у меня дни и ночи раздумий, сомнений смогу или нет, с чего начать? Смогу ли я оправдать надежды тех людей, кто верит в меня? Дам ли я коллективу педагогов уверенность в завтрашнем дне, станет ли школа под моим руководством для учащихся уютным, красивым и успешным домом. Найду ли я общий язык с родителями моих школьников?? Как организовать учебно-воспитательный процесс в школе, чтобы учащиеся получали достойные знания. Вопросы, вопросы и ещё раз вопросы... Даже те вопросы, которые возникали у меня в тот момент, не могли ответить и рассказать, чем же мне придётся заниматься в роли директора. Но и тогда, 19 лет назад я понимала, что в ответе за тех, кто рядом со мной.

Директор - это человек, который работает круглосуточно, который уже не принадлежит

себе, который у всех на виду. Он для всех и всегда!!! В сомнениях, раздумьях, в размышлениях появились заповеди директора. Они мне помогают в работе, по ним я анализирую свои поступки, они являются основой моего инновационного управления.

**Первая моя заповедь звучит так.
«Создай оптимальные условия для работы
каждому члену своего коллектива!»**

Школа должна стать уютным, красивым и безопасным домом. А для этого нужно что? Просто изменить наш дом. Денег нет, но их можно заработать. Да. Да. Это наш девиз и наше видение вопроса денег. Деньги нам могут приносить конкурсы. Это было правильное решение и в этом наш коллектив уверен до сих пор. Вот с этого решения и началось наше конкурсное движение.

Победа в городском конкурсе « Лучший методический кабинет ОУ» дала возможность переоборудовать методический кабинет на более современный, с необходимыми и новейшими методическими пособиями для учителей, для учащихся и их родителей. Огромную популярность методический кабинет имеет у выпускников школы, которые на 1 и 2 курсах училищ, средних и высших заведений могут использовать свои школьные творческие работы: рефераты, доклады, проекты, эссе, материалы исследований, хранящиеся в методическом кабинете школы. Эта традиция переходит из поколения в поколение выпускников школ. Зная это, учащиеся школы более ответственно подходят к работе в этом направлении. И это плюс.

Областной конкурс «Школа года-1997» принёс нам не только высокое звание ЛАУРЕАТА конкурса, но и новые материальные возможности. Мы смогли уже тогда купить в школу новые компьютеры, мебель, оборудовать актовый зал музыкальной аппаратурой. В 1997 году школа выходит на региональную экспериментальную площадку по отработке «Школа здоровья» так, как на тот момент в школе созданы все условия для этой работы. Педагогический, ученический и родительский коллективы активно включаются в этот процесс. В школе возрастает качество обучения, ведётся огромная работа с привлечением большого ряда специалистов по вопросам здоровья участников образовательного процесса. И по итогам отчёта, в рамках региональной экспериментальной площадки, за успешную работу по



экспериментальной работе школа поощряется материально.

С 2000 года школа стала отрабатывать модель « Центр развития и укрепления здоровья участников образовательного процесса ». Участие в эксперименте позволило не только проанализировать проводимую работу, но и внести в учебно-воспитательный процесс много нового, особенно, что касается вопросов здоровья. В те годы приходилось часто и многим доказывать, что о здоровье надо заботиться с самого раннего детства и говорить об этом со всеми участниками образовательного процесса. Казалось простые истины, но увы далеко не все нас понимали и поддерживали. Это сейчас пришло время, когда все об этом говорят. Но мы не сдавали свои позиции и уверенными шагами шли к намеченным целям. Опять не забывая о конкурсах.

В 1998 году в Ленинградской области проходит конкурс на лучшую материальную базу и спортивные сооружения. Комитет образования города Пикалёво даёт нашей школе рекомендацию на участие в этом конкурсе, как победителю городского конкурса в этой номинации. Снова мы с педагогами, ребятами и родителями в творческой работе. Готовим документы на конкурс. Признание нашей работы в развитии физической культуры и спорта, а также состояние материальной базы было высоко оценено. Мы стали лауреатами этого конкурса и получили денежное вознаграждение на спортивный инвентарь. Стали задумываться о создании школьной лыжной базы и через два года она у нас появилась.

В 2001 году школа принимает участие в Конкурсе международного движения «Красивая школа - здоровая школа» в городе Севастополе. Задание этого конкурса было оригинальным и интересным. Компетентному жюри надо было показать, как изменилась школа за три последних года. Этот конкурс так и назывался «Что было и что стало» Нашей радости не было границ, мы ПОБЕДИЛИ!!



Новое материальное поощрение, новые изменения в школе. На заработанные деньги оформляем кабинет



психологической разгрузки и кабинет лечебной физкультуры. С появлением новых кабинетов работа развивается дальше. Уже в школе никто не сомневался в правильности выбора направления работы. О школе в городе стали говорить, как о хорошей школе. У коллектива появилась вера в меня.

Так я поняла смысл второй заповеди директора

«Помни, что максимальное удовлетворение каждого учителя своей работой - главный результат и показатель благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, залог успеха деятельности школы. Старайся, чтобы интересы дела умело сочетались с интересами каждого члена коллектива.»

(Продолжение в следующем номере)

Директор школы
Людмила Ивановна Гришкина.



Наша школа является:

- Лауреатом областного конкурса «Школа года - 1997»
- Победителем международного конкурса «Красивая школа – здоровая школа» - 2000 год
- Победителем областного конкурса «Школа года - 2007»
- Победителем национального проекта «Образование» - 2008 год
- Победителем смотра-конкурса на лучшее образоват. учреждение Ленинградской области, развивающее физическую культуру и спорт в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа» - 2009 г.
- Пилотной площадкой по отработке Стандартов второго поколения.
- Победителем Всероссийского конкурса инновации школ.
- Участником «Всероссийской Книги Почёта» – 2010 год.
- Победитель областного конкурса «Школа – территория здоровья» - 2012 год.
- Участником Национального реестра лучших учреждений России – 2009, 2010, 2011, 2013 годы.
- Лауреатом конкурса «100 лучших школ России»

1 сентября – День Знаний



Моя школа



День знаний – это праздник книг, Цветов, друзей, улыбок, света! Учись прилежно, ученик – Главней всего сегодня это!!!

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые

переступает школьный порог. Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила». В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. Всемирный День знаний – так история обозначила первое сентября. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в этот день практически всё население планеты.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.



Особенно важным этот день считается для первоклассников. Они пришли такие красивые! У девочек белые бантики на голове, у мальчиков галстучки. Так интересно смотреть на них!

Директор школы Л. И. Гришкина поздравила ребят, коллег и родителей с началом нового учебного года и пожелала успехов в учёбе.



На торжественной линейке выступили со своими поздравлениями и гости нашей школы: Марина Михайловна Смирнова, председатель комитета образования муниципального

Бокситогорского района и Викторovich начальник коммунальной инфраструктуры департамента жилищно-коммунального комитета по жилищно-коммунальному хозяйству и транспорту Ленинградской области.

Александр
Саблин,
отдела



За время летних каникул в школе произошло много изменений: отремонтированы кабинеты, появились в школе новые санузлы, стены украшают новые фот обои. После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинеты, где классные руководители провели для детей классные часы по различным темам:

«Информационная безопасность ребенка», «Моя малая Родина», «Год культуры в России» и многие другие.

Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Редакция журнала «Мой мир» поздравляет всех с Новым Школьным Годом!!!



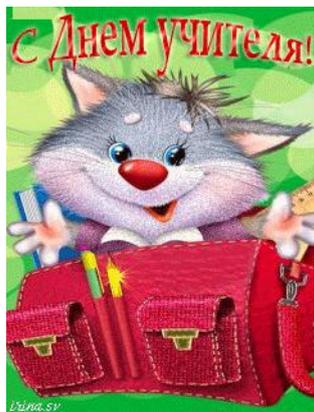
Арекева Н.Н.,
редактор школьного журнала

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа! На урок
Нас зовёт, не умолкая,

Переливчатый звонок.
Мы с веселыми друзьями
Вдаль на школьном
корабле
Поплывем по морю
Знаний
К неизведанной земле.
Мы хотим весь мир
объехать,
Всю вселенную пройти.
Пожелайте нам успеха
И счастливого пути.



День учителя в нашей школе



Учитель - какое неизведанное, но в тоже время знакомое каждому человеку, а особенно каждому школьнику слово! Оно появилось еще в Древней Руси и означало «упражняться». Но есть точка зрения, что оно произошло от древнеиндийского

«находить удовлетворение».

Учитель - это, можно сказать, главная составляющая школы. Учителя делают нередко просто невозможные вещи, уча детей, преодолевая множество трудностей и проявляя мужество. Ведь не так просто заслужить авторитет, а еще и у ребёнка!

Как привлечь ребёнка к своему предмету и заинтересовать его? Для этого нужно иметь призвание! Ведь часто учитель для ребёнка значит очень много, основы, заложенные учителями в школе, пригождаются каждому человеку в жизни.

Очень красиво и точно сказал о профессии учителя итальянский писатель Джованни Руффини: «Учитель-свеча, которая светит другим, сгорая сама».

3 октября, в канун День Учителя, в школе прошел традиционный День самоуправления, и все желающие старшеклассники



смогли на себе испытать, насколько тяжел, но важен труд учителя, сотрудника и администрации.

День самоуправления – не только деловая игра для школьников, это еще и праздник всех учителей.

С самого раннего утра ребята встречали учителей у входа в школу и громко, дружно поздравляли с Днем Учителя. Все учителя объединились в 12-ый класс. И вот прозвенел звонок, и рабочий день дублеров начался. Дублер директора школы сама встречала учителей, контролировала начало рабочего дня, и только после этого собрал всех дублеров заместителей директора на административный совет. В течение всего дня в школу поступали звонки от разных учреждений, людей, организаций... Пришлось решать насущные вопросы управления школой, с чем она прекрасно

справилась, конечно, с помощью своего заместителя.

А дублеры учителей начинали уроки с приветствия и доброй улыбки. Это был закон дня.

А далее – соответственно конспекту занятия. По-разному прошли уроки: где-то дублеры справлялись блестяще, где-то возникали трудности с дисциплиной на уроке – в общем, в школе царил рабочая атмосфера. И, не смотря на то, что уроки были сокращены – в конце рабочего дня наши дублеры ощущали вполне законную усталость.



Да... нелегко работать в школе! Урок провести, детей накормить, проводить! На переменах развлечь, проблемы их решить, заинтересуй... и все

практически стоя! Попробовали наши старшеклассники, и, вы знаете, понравилось ведь! На вопрос: Еще будем проводить? – дружный ответ: Да!!!

И... важно: деловые игры моделируют жизненные ситуации, в которых ребенок учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Поэтому в школе так серьезно относятся к

Дню самоуправления. Для кого-то этот день может стать шагом к дальнейшему выбору профессии. Игра – дело серьезное!

Итогом дня стал творческий концерт, на котором прозвучали слова благодарности и ребятам, и учителям, для педагогов школы организаторами праздника была подготовлена интересная поздравительная программа.



Вот так проходят праздники в нашей школе.

Арекева Н.Н.,
редактор школьного журнала

Озеро Сухологи

Мой край

В июне и сентябре 2014 года туристическая группа «Летопись родного края» посетили озеро Сухологи (местные жители знают его как Ивановское).

Ещё в июне озеро было во всей красе: четыре островка возвышались над гладью вод, украшая равнинно-болотистый ландшафт окружающий лесистой местности.

В целом, поверхность Бокситогорского района представляет собой заболоченную равнину, пересечённую Тихвинской морённой грядой, являющейся северо-восточной частью Валдайской возвышенности.

Фундаментом моренной гряды и прочих ледниковых наносов служат отложение каменноугольного и девонского периода палеозойской- одного из древних этапов геологической истории Земли.

Наличием мощной толщи известняков объясняется распространение в восточной части карбонового плато карстовые явление.

Вследствие выщелачивания горных пород текучими и подземными водами на земной поверхности появились воронки различных размеров и глубины, уходящие под землю речки, провальные озёра, пустоты и другие карстовые явления.



Когда в сентябре этого года, тургруппа пикалёвской школы №3 посетили Сухологи: озеро полностью исчезло. Вода ушла в отверстия на дне, так называемые « поноры», а через некоторое время должны вернуться.

Поноры мы нашли у первого островка, на левом берегу озера и в центре озёрного котловины. Центральные поноры представляют грандиозное зрелище: склоны котловины достигают 15-20 метром и вся местность покрытая толстым слоем торфа напоминает лунный ландшафт. Хорошо прослеживаются ручьи и естественные канавки –

по которым вода стремительно направлялась в центральные поноры. Всё это можно увидеть на представленных фотографиях тургруппы.



В торфе туристы обнаружили десятки мелкой рыбёжки, которая не спела или не смогла уйти с основной водой.

Местами дно озеро(у островов и прибрежной полосе) выложено плотным слоем известняка и доломитов.

Вообще, в районе карстовых озёр немало, это: Берёзорадинское, Стругское, Нунгоша, Спасское и др.

Озеро Сухологи расположено в 4х километрах от города Пикалёво. После спуска от городского бассейна и пересечения реки Рядань идёт абсолютно прямая дорога к озеру. Для туристов и экологов этот маршрут является довольно лёгким и интересным.

Местный краевед Л.А.Старовойтов утверждает, что после очередного ухода воды, в военном 1942 году, озеро превратилось в безрыбное. Не отличается оно рыбным изобилием и в настоящее время.



Зато здесь для туристов- есть удобные места для стоянок (несмотря на окружающий болотистый ландшафт озера) и обилие палых деревьев для разведения костра. Данное озеро в плане изучения представляет большой интерес для географов и биологов.

Иванов А.В,
учитель истории

Это интересно!

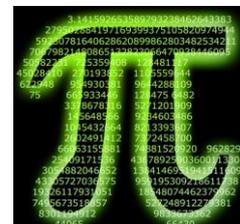
Занимательная математика



Многим знакома такая удивительная штука как лента Мебиуса. Чтобы получить ее, достаточно взять небольшую полоску бумаги, склеить ее, повернув один конец на полоборота. Получилась загадочная поверхность, посланная из четырехмерного пространства. Самое удивительное в том, что она односторонняя и ее нельзя перекрасить двумя красками. Это свойство ленты запатентовано и нашло практическое применение – абразивный ремень для заточки, ременная передача, красящая лента для печатающих устройств, полоска ленточного конвейера, что помогает работать дольше благодаря тому, что поверхность такой ленты изнашивается равномерно. Еще такие ленты применяют в системах записи на непрерывную пленку с целью увеличения времени записи, в матричных принтерах для увеличения срока годности и многих других местах.

Названа эта лента в честь профессора Августа Фердинанда Мебиуса - выдающегося немецкого математика, которые в свои 75 лет впервые дал подробное описание односторонней поверхности. Математические исследования принесли ему всемирную известность и славу в мире науки. Иногда ленту Мебиуса сравнивают с символом бесконечности, так как по ее поверхности можно идти вечно. Эта лента обладает удивительным свойством. Если ее разрезать пополам посередине параллельно краю, то вместо двух лент можно получить одну длинную с двумя полуоборотами. Если же ее разрезать посередине, то получатся две намотанные друг на друга ленты. Можно получить другие интересные комбинации из лент Мебиуса. Эти свойства ленты привлекли внимание математиков и фокусников, которые стали их использовать в задачах и фокусах. Лист Мебиуса двусвязен, так как, если разрезать его вдоль, то получится одна целая лента, а не два отдельных кольца. Если перекрутить ленту на два оборота, она станет односвязной, на три оборота – двусвязной. Есть даже гипотеза, что спираль ДНК является фрагментом ленты Мебиуса, поэтому генетический код так трудно поддается расшифровке и восприятию.

Сидя на уроках геометрии в школе и изучая окружности, каждый из нас узнает о числе «Пи». Но, как ни странно, это таинственное число можно встретить во многих других областях математики, совершенно далеких от геометрии. Даже английский математик Август де Морган сказал о числе «Пи»: «Загадочное число 3,14159..., которое лезет в дверь, в окно и через крышу». Появление этого таинственного числа связано с одной из трех задач Античности: построение квадрата, площадь которого равна площади заданного круга. Эта задача понесла за собой целый шлейф драматических, курьезных и исторических занимательных фактов. Название его происходит от греческого слова, которое и начиналось на букву Пи и в переводе означало «измеряю вокруг».



В каждом учебнике по математике вы найдете занимательную историю вычисления и уточнения числа «Пи». Насколько известно, в древнем Египте, Китае, Греции и Вавилоне для расчетов использовались дроби, например, $49/16$ или $22/7$.

Уже в Средние века и в Эпоху Возрождения индийские, арабские и европейские математики уточнили это таинственное число до 40 знаков после десятичной точки, а уже с появлением компьютеров и благодаря усилиям многих энтузиастов, количество знаков после запятой было увеличено до 500. Такая точность необходима в первую очередь для современной науки, а для практики вполне достаточно 11 знаков после запятой.

Несмотря на такую долгую историю, многие математики и по сей день стараются открыть загадку числа «Пи». Интересным фактом является то, что на сегодняшний день число «Пи» точно известно до 500 миллиардов знаков после точки, при этом нет ни одной циклической последовательности, и, если ученые верны, такая последовательность и не возникнет, сколько бы еще не вычисляли.

Каждый современный школьник знает число Пи, как отношение длины окружности к диаметру.

В современном мире для числа Пи даже отвели отдельный день – 14 марта. Почему именно в этот день? Потому что, его можно обозначить как $3/14$ или 3.14. Поздравлять окружающих необходимо 14 марта в 1:59:26, что соответствует числу Пи – 3,1415926... Помимо этого, отмечается и «День приближенного числа Пи» 22 июля, который записывается как $22/7$. Сегодня числу ставят памятники, например, в Сиэтле на ступенях перед зданием Музея искусств, люди



устанавливают рекорды по запоминанию последовательности цифр числа Пи. Мировой рекорд был поставлен китайцем Лю Чао, который в течение 24 часов и 4 минут сказал 67890 знаков после запятой, при этом, не допустив ни одной ошибки.

Как же мне повезло

Как же мне повезло, что я попала в 1А класс! Я конечно знала, что в школе у меня появятся новые друзья, но чтоб это были мальчишки... такого я не ожидала!

С Егоркой мы знакомы уже давно – ещё с садика, ходили в одну группу. Бывало и ссорились с ним раньше, а теперь он совсем взрослый – первоклассник – он мой защитник! Он занимается дзюдо!

А Светик – он просто весёлый! По-настоящему его зовут Святослав, если вы не поняли... Он дружит со всеми девочками из нашего класса и никого не обижает!

Вот такие у меня замечательные друзья – мальчишки!

Шарапова Арина,
1А класс



Детская страничка

рассказывали как прошли учебные года 2013-2014. Всем участникам конференции было предложено принять участие в работе отдельных секций для решения вопросов по различным направлениям деятельности РДОО (работали: «Малый совет по самоуправлению», «Малый координационный совет», «Малый совет по художественно-эстетической направленности», «Малый совет по краеведению, туризму и экологии», «Корреспондентский совет», «Шахматный клуб Е-2 – Е-4» и взрослый координационный совет). Я была с группе "Журналистика", где нам рассказывали про так как надо брать интервью. Нас угостили чаем и сладостями. Ещё нам подарили папочку, блокнот и ручку. Туда нас отвезли на автобусе вместе со школой №1. Вместе со мной ездили Кузнецова Ольга Романовна, президент нашей школы Кейдия Александра, которая стала по итогам голосования председателем совета РДОО «РУСИЧИ»; министр культуры, министр труда.

Быстрова Варвара,
6 б класс,
министр информации и
печати ФР Счастливое время



Письмо другу.

31 октября ученики 11а и 11б пришли к первоклассникам для обмена письмами. За 2 недели до этого на классном часе ребята познакомились и

рассказали друг другу о себе, своих желаниях и увлечениях.

Писать письмо другу – старшекласснику для меня было дело трудное и ответственное. Ведь сейчас я ещё только начинаю учиться и не знаю правил письма. Но я очень старался и думаю, что через 10 лет моё послание принесёт много улыбок и приятных воспоминаний.

В своём письме я послал рукопожатие с наилучшими пожеланиями. Его же я отправляю всем учителям и ученикам нашей школы.

Артемий Зорин,
1-а класс.



Мой любимый учитель.

Вершина знаний высока
И к ней ступенек много.
Пусть будет для ученика
Счастливою дорога.



Прохождение всех ступенек к вершине знаний начинается с первой ступеньки - начальной школы. Каждый учитель, который ведёт уроки, очень важен и не заменим в своём предмете, но больше всего дорог первый учитель и классный руководитель. О нём и хочется рассказать....

Мой учитель - Исупова Ольга Викторовна. Она ведёт у нас все уроки: математику, русский язык, чтение и технологию. Ещё у нас появился новый предмет – основы православной культуры. Мы называем его ОРКСЭ. Наш учитель очень хороший, но иногда она может поругаться, если кто-то безобразничает. На каникулы она нам задаёт читать книги, а ещё она даёт сайты в интернете, на которых можно участвовать в олимпиадах и конкурсах. Мы любим своего учителя и желаем ей счастья!

Плешакова Полина,
4 б класс



Поездка на конференцию

31 октября 2013 года на базе МБОУ ДОД «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» прошла V конференция районного детского общественного объединения «РУСИЧИ».

Туда я поехала как корреспондент школьного журнала «Мой мир» нашей школы. Нам

Работа клуба



Классный час

«На информационной лестнице»

Классный час посвящен проблеме безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости в связи с возрастанием популярности сети Интернет, о правилах поведения в социальных сетях, а также содержит полезные ссылки на образовательные сайты, которые помогут детям в обучении.

Специалисты утверждают, что Интернет вызывает привыкание, сравнимое с героиновой наркоманией, причем в отличие от других форм болезненных зависимостей, интернет-аддикции подвержены в первую очередь женщины и дети. Детская психика уязвимее взрослой, и любые формы зависимости возникают быстрее. Время, которое ребенок проводит в сети, должно быть жестко ограничено. Родители должны вовлекать ребенка в иные формы деятельности, где присутствует азарт, конкуренция, сплоченность (например, спорт, особенно коллективный).

Цель данного классного часа: обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости.

Задачи : познакомиться с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети.

Ожидаемые результаты:

-формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета;

-повышение осведомленности детей о позитивном контенте сети Интернет, полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения;

- повышение уровня осведомленности детей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз. Опасности интернета — правда или ложь?

Уже восьмой год, в первый вторник февраля, Россия вместе с другими европейскими странами отмечает День безопасного интернета. В этот день проводятся различные акции, тренинги, целью которых является информирование детей, их родителей и учителей об интернет-угрозах. Но

главным остается обучение несовершеннолетних элементарным правилам безопасного поведения в интернете.

В течении классного часа ребята выяснили, что же такое «безопасный интернет», какие правила работы с ним важно соблюдать, как не нанести вред своему здоровью.

Понять, страдаете ли вы интернет-зависимостью, поможет тест.

Пройдите этот тест, отвечая на вопросы предельно честно. Оцените свои ответы на каждый из вопросов по следующей шкале:

Никогда или крайне редко-1 балл.

Иногда — 2 балла.

Регулярно — 3 балла.

Часто — 4 балла.

Всегда — 5 баллов.

Часто ли вы:

1. Замечаете, что проводите в on-line больше времени, чем планировали?
2. Пренебрегаете домашними делами, чтобы подольше побыть в сети?
3. Предпочитаете пребывание в сети общению с партнером?
4. Заводите знакомства с пользователями интернет, находясь в on-line ?
5. Раздражаетесь из-за того, что окружающие интересуются количеством времени, проведенного вами в сети?
6. Отмечаете, что перестали совершать успехи в учебе или работе, потому что слишком много времени проводите в сети?
7. Проверяете электронную почту ранее, чем сделаете что-то другое, более необходимое?
8. Отмечаете, что снижается производительность труда из-за увлечения интернетом?
9. Отмалчиваетесь, когда вас спрашивают, чем занимаетесь в сети?
10. Блокируете мысли о вашей реальной жизни, которые беспокоят, мыслями об интернете?
11. Находитесь в предвкушении очередного входа в сеть?
12. Чувствуете, что жизнь без интернета скучна, пуста и безрадостна?
13. Ругаетесь, кричите или иным способом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь вас от пребывания в сети?
14. Пренебрегаете сном, засиживаясь в интернете допоздна?
15. «Смакуете» тем, чем предстоит заняться в интернете, находясь в on-line ?
16. Говорите себе: «Еще минутку», сидя в сети?
17. Были ли у вас попытки сократить время, проведенное в on-line?
18. Пытаетесь скрыть количество времени, проведенного вами в сети?
19. Вместо того, чтобы пойти куда-то с друзьями,

выбираете интернет?

20. Чувствуете депрессию, угнетенность или нервозность, находясь вне сети, и отмечаете то, что это состояние проходит, как только вы оказываетесь в on-line

Подсчитайте результаты.

20-49 баллов. Вы — мудрый пользователь интернетом. Можете путешествовать в сети очень долго, потому что умеете контролировать себя.

50-79 баллов. У вас есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом. Если вы не обратите на них внимания сейчас — в дальнейшем они могут заполнить всю вашу жизнь.

80-100 баллов. Использование интернета вызывает значительные проблемы в вашей жизни. Вам нужна срочная помощь психотерапевта.

Кроме этого ребята получили адреса образовательных сайтов, где они могут найти нужную им информацию по различным учебным предметам, поучаствовать в конкурсах или олимпиадах, а также прочитать конспекты пропущенных или не понятых тем или просмотреть видеоуроки.

Список рекомендуемых сайтов

www.uznai-prezidenta.ru Президентский сайт для школьников

<http://shkola2.com> Электронная библиотека школьника. На сайте собрано около 100 учебников по всем предметам школьной программы в электронном виде. И более 50 решебников с полными решениями всех задач.

<http://schoollib.h1.ru> Подборка ссылок на сайты, содержащие литературу по школьной программе.

<http://www.iss.stthomas.edu/russian> Подготовка к занятиям, занятия вне аудитории, сдача экзамена, навыки чтения, информация для иностранных студентов.

<http://www.solver-ru.narod.ru/> Решения какой-либо задачи. Вы можете абсолютно бесплатно скачать ее решение из архива.

<http://www.emc.spb.ru/wwwuser/knv/otvet/> Задачи, экзаменационные билеты - всё с ответами!

<http://www.abitu.ru/taskbook.esp> Возможность получить ответы на вопросы по новейшим достижениям науки и техники от ведущих ученых РАН, РАО

<http://www.otl.h1.ru> Сочинения, шпаргалки, топики для английского, произведения школьной программы в кратком изложении, чат и форум для школьников.

<http://old.rcd.ru/em/> Международный физико - математический журнал для юношества.

<http://www.uic.ssu.samara.ru> Благодаря этому каталогу ученики школ могут через компьютерную сеть найти для себя не только учебные материалы, но и другие полезные материалы методического, научно-популярного, информационного, библиографического характера.

<http://teenager.ru> Молодежные новости, сведения о безопасности для молодежи, Уголовный Кодекс в картинках.

http://maro.newmail.ru/olimp_ro Задания олимпиад по различным предметам, организованных международной ассоциацией "Развивающее образование".

<http://www.mccme.ru/geo/alivemap> Интернет-конкурс для школьников по географии на основе спутниковых снимков территории России

<http://themesoch.narod.ru> Инф. материалы: ссылки на тексты сочинений, инф. обзоры образования (ВУЗы, правила приема, примеры заданий и т.д.), шпаргалки и др.

<http://www.rubricon.com> Информационно-энциклопедический проект компании «Русс портал». Прежде всего, это «Большая советская энциклопедия» (БСЭ).

<http://school.rin.ru> Задачи, комментарии, контрольные примеры, полные доказательства некоторых математических проблем теоретического характера, темы и задачи, мало изучаемые в школьном курсе математики, практикум абитуриента, история математики, математические словари?

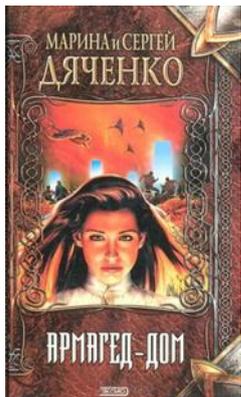
<http://math.ournet.md/index.html> условия и решения задач выпускных экзаменов

College.ru — сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ

*Руководители
интеллектуально –
познавательного
клуба «Знатоки»
Арекаева Н.Н.
и Дудина О.Ю.*



Сочинения на тему «Моя любимая книга»



Моя любимая книга – «Армагед-дом» авторов Марии и Сергея Дьяченко.

В этой книге рассказывается о конце света, который случался каждые двадцать лет. Чтобы спастись людям приходилось прятаться в «спасительных вратах». Из-за этих событий страна не развивалась, а люди всю жизнь искали способ остановить

армагедон.

Больше всего мне понравилась главная героиня по имени Лида. Она смелая, решительная, но эгоистичная, из-за чего отталкивает от себя читателя.

Люди всю жизнь искали ответ, как остановить конец света. И только сын Лиды, пожертвовав собой, остановил этот ужас. Главная мысль книги в том, что если человек хочет чего-то достичь, надо уметь жертвовать собой: своим временем, своими желаниями, ради достижения цели. Не стоит думать только о себе, надо помогать другим, даже если это будет стоить тебе жизни. Именно так и поступил герой этой книги – сын Лиды, единственный и любимый. Освободив место в спасительном портале для незнакомого человека, сам он погиб. И с тех пор конец света прекратился.

Книга очень интересная. Реальность в ней тесно связана с фантазией. Она не только полна приключений, но и заставляет задуматься над смыслом жизни.

Никитин Владислав,
9Б класс



Одна из моих любимых книг – это книга из серии Таймлесс «Рубиновая книга». В ней рассказывается о любви, обмане, дружбе и предательстве.

Шестнадцатилетняя девушка Гвендолин Шеферд обнаруживает в себе необычный ген, который позволяет путешествовать во времени. Вместе с Гидеоном де Виллером они пытаются

разгадать тайну «круга крови». Но Гвен сомневается, можно ли доверять товарищу, а также стремиться узнать кто такой граф Сен – Жерман, какую тайну он

скрывает? И почему сбежали Люси и Пол?Ещё много вопросов остаётся без ответов. Так что скорее читайте книгу и разгадывайте тайны вместе с Гидеоном и Гвендолин.

Пупышева Анастасия,
9Б класс



Моя любимая книга «Виноваты звёзды» Джона Грина. Эта книга о девочке Хейзел, которой 17 лет, и она страдает одной из самых тяжелейших форм онкологического

заболевания. Учиться она самостоятельно, дома. Однажды её мама записала на кружок, в котором собираются подростки с такими же болезнями. Там она знакомится с Огастусом, у которого рак, а также ампутирована одна нога. Они становятся лучшими друзьями. Друзья отправляются в Амстердам и там встречаются с любимым писателем Хейзел, но он не очень хорошо их встречает. За время общения подростки полюбили друг друга. В это время главный герой понимает, что рак у него обострился. Хейзел утешала его несколько дней. Вернувшись на родину они продолжали встречаться каждый день. Хейзел приходила к другу в гости и они отправлялись гулять по парку. Однажды Огастус позвал своего лучшего друга и Хейзел в храм. Там они пообещали друг другу, что будут вместе до конца дней. На следующий день он умирает. Хейзел переносит это очень тяжело, и в итоге остаётся совсем одна.

Книга учит тому, что люди не смотря на то, что тяжело больны, живут, радуются, мечтают и просто любят. Не надо опускать рук, надо жить каждую минуту.



Виноградова Алина,
9 Б класс





27 октября 2014 года в очередной раз во всем мире будет отмечаться Международный день школьных библиотек.



БиблиОбраз

Если в школе нужно разом
Прочитать побольше сразу,
Для особого успеха
Я бегу в библиотеку.

Там помогут, там найдут,
Мигом книжку подберут.
Всё расскажут, всё покажут
И частенько нам подскажут.

И сегодня в этот день
Праздник отмечать не лень.
Я скажу вам без утех —
Нынче день библиотек.

С этим днём поздравить нужно.
Это сделаем мы дружно.

Общероссийский день библиотек установлен Указом Президента РФ от 27.05.1995 № 539 «Об установлении общероссийского дня библиотек» в ознаменование 200-летия основания первой государственной общедоступной библиотек России – Императорской публичной библиотеке в 1795 г. (ныне Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург). Основала библиотеку императрица Екатерина II.

В 2008 году по предложению Международной ассоциации школьных библиотек (IASL) международный День школьных библиотек был преобразован в месячник, проводимый в октябре. Школьная библиотека – это особая территория в школе. Это первая библиотека в жизни каждого ученика. Дети любят туда приходить, потому что там не ругают, как дома, и не ставят оценок, как в классе.

Главной задачей любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

В.А. Сухомлинский еще в середине XX века писал, что «школа – это, прежде всего, книга, а воспитание – прежде всего, слово, книга и живые человеческие отношения». В последнее время наши

дети все реже и реже берут в руки книги. Культуру чтения постепенно вытесняет телевидение, Интернет и т.п. Если учащиеся и читают, то это потому, что задают в школе.

Активную пропаганду книги ведут, в первую очередь, школьные библиотекари, используя разные формы и методы работы с ней. Это книжные выставки и библиотечные уроки, литературные праздники, викторины, конкурсы и путешествия в Страну «Читай-ка».

Школьная библиотека – это самая первая и самая близкая ребенку библиотека. Но в профессии школьного библиотекаря много проблем, среди которых наиболее серьезными и типичными являются: это и устаревшая нормативная база, и практически полное отсутствие комплектования (по мнению библиотекарей это главный тормоз в работе). И все-таки сегодня профессиональный праздник – Международный день школьных библиотек.

Коллектив школы от всей души поздравляю Вас, сердечно благодарю за то, что в сложных условиях Вы сохраняете преданность профессии.



Планшеты, компьютеры, смарты, айфоны —
Сегодня все школьники с ними знакомы!
Но как ни стремителен времени бег —
Учиться не сможем без библиотек!
Учебники здесь поселились гурьбой,
И нам не пройти мимо книги с тобой,
Не клавиши жмем, а листаем страницы,
Без книг ничему нам не научиться!
Ведь книгу с душою писал человек,
Прославим День школьных библиотек!

Дудина О.Ю.,
зав.школьной библиотекой,
руководитель ВЦ Библиобраз



Новые читатели

Библиотека - это живой постоянно меняющийся организм энергии, которому дают учителя, дети, родители. Наверное,

поэтому мы так рады новым читателям. В этом году школьная библиотека гостеприимно распахнула свои двери 56 новым читателям. Учащиеся 1а и 1б классов пришли на экскурсию в библиотеку, познакомились с правилами пользования школьной библиотекой.



Детям очень понравилась уютная обстановка младшего абонемент, большое количество книжек в разноцветных обложках и множество игрушек. Ребята стали активными читателями. Обратив свое внимание, на огромное количество сов на выставках нашей библиотеки учащиеся 1а класса поспешили внести свой вклад в коллекцию и подарили библиотеке ещё одну сову. Мы очень надеемся на то, что интерес к чтению у наших новых читателей не пропадёт с годами, а будет только развиваться.



8 октября в школьной библиотеки прошёл библиотечный урок на тему: «Строение книги»



Познакомить учащихся со структурой книги, дать первые навыки самостоятельной работы с книгой, вот основная цель нашей встречи.

Хорошая книжка привыкла к прочтению,
И тот получает пятерку по чтению,
Кто с детства любитель большой почитать
И книжек, как старших, привык уважать!



Книга входит в нашу жизнь с самого раннего детства и сопровождает нас всю жизнь, и мы привыкаем к ней как к чему-то обыденному. Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг.

Каждая книга может очень много рассказывает о себе. Надо только знать нашего друга- книгу. Мы вместе с учащимися 3б класса на библиотечном уроке, познакомились с книгой поближе, узнали, как она построена, из каких элементов состоит. Юным читателям было интересно и познавательно узнать, что книга состоит из разных частей, которые носят разные имена и выполняют каждая свою работу. Узнали что такое предисловие, справочный аппарат, зачем нужны иллюстрации и обложка.

На наибольшем практическом занятии ребята с помощью элементов книги попытались понять о чём книга, нужна ли она вам, будет ли вам интересно её читать.



Дудина О.Ю.,
зав.школьной библиотекой,
руководитель ВЦ Библиобраз

Планета Земля

Поездка в Грецию.

Этим летом я с семьёй ездила в Грецию. На самолете мы прилетели на остров Кос – это остров в Эгейском море. Я очень много читала греческой мифологии, но даже не подозревала, что именно в этом месте проживал великий врач Гиппократ.

Гиппократ – знаменитый древнегреческий врач реформатор, который вошёл в историю как «отец медицины». А, между прочим, это ещё и историческая личность. Он родился на небольшом острове Кос около 460 года до нашей эры. Свои знания он получал в первую очередь от отца, известного в те времена врача Гераклидо. Гиппократ много путешествовал, стараясь получить как можно больше знаний. Умер Гиппократ в 370 г. До н.э., но до сих пор остался в памяти как великий врач и мыслитель, которого знают и почитают во всём мире.

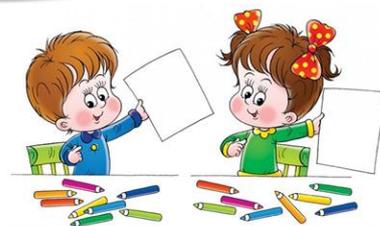
В Греции, как и в других южных странах, было жарко, спасал только сильный ветер, который приятно охлаждал кожу. Море не произвело на меня большого впечатления. Оно было холодное и неинтересное : там очень мало рыб и все они очень мелкие. Одним словом, не на что смотреть. Но если поехать по всему острову, то можно найти много интересных мест. Мы побывали на медоварне, где нам предложили большой выбор разных сортов мёда. Также совершили путешествие на фабрику, где перерабатывают оливки. Там я узнала о том, что если деревья не подстригать, то плодов на них не будет.

Много ещё интересного было за время этой поездки, ведь Греция – это страна древняя и необычная.



Ульянова
Екатерина,
6 а класс

Внимание! Конкурс!



«Самой милой и красивой, самой доброй на Земле»

Принимаются работы по номинациям:

- ✓ Исследовательская или творческая работа на одну из предложенных тем «Всё на земле от материнских рук», «Мама – главный человек в жизни каждого из нас», «И это всё о ней»;
- ✓ Живопись на тему «Мама на работе»

(работы должны быть выполнены самостоятельно, от руки; в любой живописной, графической или декоративной технике; любыми изобразительными материалами (масляные краски, акварель, гуашь, карандаш, перо и тушь, пастель); на плоскости листа формата А4; каждая работа оформляется паспорту – 5 см);

- ✓ Поздравительная открытка «Милой маме»;
- ✓ Фотоработы на одну из предложенных тем «Смотрюсь в тебя как в зеркало», «Свет материнских глаз».

Первый этап Конкурса проводится образовательными организациями учреждениями с **27 октября 2014 года по 20 ноября 2014 года**

«Семья – источник вдохновения»

Номинации:

- ✓ Компьютерная презентация, видео на тему: «Традиции моей семьи»
- ✓ «Да здравствует сцена!» (песня, частушка, танец, сценка, инсценировка и др. в исполнении 2-х или более членов семьи).
- ✓ «Декоративно-прикладное творчество» (поделки, выполненные совместно детьми и родителями, другими родственниками).

Оргкомитет принимает заявки и конкурсные работы до **18 ноября 2014 года**

Подробнее со всеми положениями вы можете ознакомиться в Дневнике Ру.

Все работы, подписанные с обратной стороны, сдавать в каб №41 учителю ИЗО Арекаевой Н.Н

**Также хочется поздравить
Исмагилову Карину
ученицу 8 а класса
за участие во всероссийском
творческом конкурсе детских
рисунков
«Мой кумир»
Работа: Пол Стенли
МОЛОДЕЦ!**



Фотогалерея

традиционный школьный Единый День здоровья

