

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

май
2015 год



МОЙ МИР



**Специальный выпуск
посвящён 70-летию Великой Победы**

ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

Главный редактор:

Арекаева Наталья Николаевна, учитель изобразительного искусства, руководитель ВЦ «Творец».

Ответственный редактор:

Дудина Ольга Юрьевна, заведующая школьной библиотекой, руководитель ВЦ «БиблиОбраз».

Редакционная коллегия:

Семёнова Екатерина
Бернацкая Наталья
Москвина Анастасия
Фёдорова Анастасия
Иванова Юлия
Ульянова Екатерина

Художник:

Никитин Владислав

Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, город Пикалёво, 5
микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ №3».

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

Материалы, опубликованные в журнале
предоставлены учителями и учащимися нашего
школьного государства «Счастливое время»



Благодарим администрацию МБОУ «СОШ №3» в
лице Гришкиной Л.И. за помощь в создании
журнала.



СОДЕРЖАНИЕ

✚ Страничка директора

✚ Давайте знакомиться

- Бачманов А.Н.- учитель нашей школы - участник Великой Отечественной войны

✚ Моя школа

- Спектакль «Все, что было не со мной, помню»
- 5-я школьная УПК «Этот удивительный мир»
- «Строки, опалённые войной»
Городская библиотека
- «На войне маленьких не бывает»
Единые классные часы
- Фестиваль военной песни
- Городской митинг

✚ Память, которой не будет забвенья

- «Мой прадедушка – мой герой»
Сочинения Соловьевой П. и Матюшова Д.

✚ Мой край

- Пикалёво в годы Великой Отечественной войны

✚ Детская страничка

- Рассказы Сергея Алексея о войне для школьников

✚ БиблиОбраз

- Библиотечные проекты
- Обзор литературы о войне

✚ Планета Земля

- Незабываемая поездка в Севастополь

✚ Песни военных лет

✚ Фильмы о войне

✚ Дети рисуют войну

✚ Фотогалерея

Страничка директора



Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам. А наш долг теперь – не забыть.



...Их имен благородных
Мы здесь перечислить не
сможем.
Так их много под вечной
охраной гранита.
Но знай, внимающий этим
камням,
Никто не забыт и ничто не
забыто...

О. Ф.Бергголыц

Девятое мая - День Победы нашего народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Путь к победе был трудным и долгим. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. За то, что мы счастливы, мы должны сказать спасибо нашим ветеранам!

Уважаемые ветераны!

Мы от всего сердца поздравляем вас с самым главным праздником всего нашего народа - с Днем Победы! Вы мужественно защищали Родину, отдавая свои жизни. Если бы не ваши подвиги, нас бы не было сейчас! Спасибо вам за то, что мы живем и не знаем, что такое война! Любви вам ваших близких, доброты, благополучия, спокойствия, здоровья и счастья! Вы все это заслужили! Мы гордимся вами! А всем, кто не дожил до этого дня - вечная память!

Идут годы, сменяются десятилетия, и многое из того, что у нас превозносилось как славные деяния, которые переживут века, померкло. Но этому подвигу – подвигу народа в Великой Отечественной войне – суждено навсегда остаться в истории. Все меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной остается среди нас.

Война страшна, на войне убивают. Прошедшие это испытание научились ненавидеть врага, но остались людьми. Познали необыкновенную дружбу, преданность и верность, каждый миг готовы были к самопожертвованию.

Сколько бы ни прошло лет, мы всегда будем помнить наших дедушек и бабушек, наших родных и близких – всех тех людей, кто погиб, сражаясь за Родину.

70-летие Победы...

Как горько же она досталась нам...

Поклонимся мы ветеранам напоследок,

И павшим молодым бойцам.

Наш долг – хранить в сердцах вам благодарность,

Наш долг – забвению подвиг ваш не предавать.

И молодым российским поколениям

Историю, как есть, передавать.

Спасибо вам, огромное спасибо!

Что небо чистое у нас над головой,

Что доказали вы своей Победой,

Что русский воин – он всегда герой!

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В нашей школе прошло очень много мероприятий, посвящённых этой дате. Это и встречи с ветеранами, спектакль нашего театра «Лицедеи», участие в городском митинге, большое количество классных часов, библиотечных уроков мужества. В школе были проведены конкурсы рисунков на военную тему, а также общешкольный фестиваль военной песни, где учащиеся всех классов исполнили песни и показали музыкальные зарисовки на тему войны.

Ещё в начале весны мы начали осуществлять проект, который посвящен 70летию победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого проекта были проведены несколько мероприятий.

1.Поисковая индивидуальная деятельность «Мои предки-участники войны»

2.Презентация своих проектов в читальном зале школьной библиотеки «Память, которой не будет забвения».

3.Участие в телевизионной проекте «Мы помним» телеканала Орион

На презентации проекта ребята рассказали о своих прадедах, которые подарили нам победу и память, о которых бережно хранят их семейные архивы. Материал, собранный на протяжении работы всего проекта, занял достойное место на стенде славы в нашем читальном зале и будет опубликован в школьном журнале в рубрике «Память, которой не будет забвения».

Великая Отечественная война оставила много следов в жизни людей и целых семей. Для некоторых - это часть жизни, для других, молодых, она кажется очень далёкой, а для третьих это часть истории страны, истории, которую мы не имеем права забыть.

Директор школы

Людмила Ивановна Гришкина

Сегодня в нашей рубрике «Давайте знакомиться!» хочется рассказать о Бачманове А. Н.

Александр Николаевич – фронтовик, почётный гражданин города Новгорода. Кавалер ордена Красной Звезды и ордена Почёта, награжден двумя медалями за отвагу, двумя медалями за боевые

заслуги, полковник в отставке, учитель начальной военной подготовки нашей школы, первый председатель совета ветеранов города Пикалево, ветеран войны и труда.



Давайте знакомиться!

молодой солдат. Не раз ему приходилось приносить листовки, также часто приходилось ходить в разведку и с боем брать «языка».

Однажды взвод возвращался с разведки и потеряли Александра. Тот же увидел замаскированный дзюд и мгновенно сосавил план уничтожения – незаметно подполз к нему и противотанковой гранатой взорвал его. Этот солдатски подвиг был отмечен правительственной наградой – медалью «За боевые заслуги», во фронтовой газете была помещена большая статья.

23 мая 1943 мая Александр понёс очередной устный приказ командира полка комбату второго батальона. В это время он увидел как два фашистских танка прорвались к траншеям батальона. Бачманов выходит с ними в бой, потом подключились солдаты батальона. Медалью «За отвагу» отметило командирование бесстрашие и самоотверженный поступок связиста.

В 1943 году Александр был ранен, но после двухмесячного лечения во фронтовом госпитале возвращается в свой стрелковый батальон. Вскоре их перебросили под Новгород. Они первыми вступили в оккупированный город. Бачманов был приставлен к новой награде за блестяще выполненное задание.

Ещё сержантом, командиром отделения Александр Бачманов освободил г. Ригу, затем г. Кёнигсберг. Тогда уже на груди его блестили орден Красной звезды, три медали за отвагу, четыре «За боевые заслуги». Генерал особо отличившихся солдат направляет в военно-пехотное училище в город Нижнеудинск. Три года учёбы, звание капитана, а через 7 лет звание подполковника.

После многих лет службы в рядах Советской Армии Александр Николаевич работает в городе Казани в средней школе руководителем НВП. А в 1976 году возвращается в родные края, где сразу находит дело по душе. Наша школа №3 приобрела

Родился Александр Николаевич 18 января 1924 года в деревне Володино на берегу реки Тихвинки в двух километрах от д. Окулово. В семье было 6 детей, Александр был вторым из детей. С восьми лет любил ухаживать за лошадьми, помогал колхозникам. Образовавшийся в Володине лесхоз охотно брал Александра во время каникул на работу, а тот старался заработать копейку, чтобы помочь родителям поднять младших детей.

Всю юность трудился у местного помещика Пирозерского, овладел грамотой, крепко встал на ноги. Начальную школу закончил в своей родной деревне, семилетку в Окуловской школе. Семья хорошо понимала, что этого образования недостаточно, и вскоре Александр поступает в ФЗО города Бокситогорска. После окончания фабрично-заводского обучения Саша Бачманов попадает в Ленинград на завод №5. Молодые строители нужны были городу. Шёл 1941 год, и пришла на нашу землю беда - началась Великая Отечественная война. Завод эвакуировали в город Уфа для выполнения заказов оборонного значения.

Оказавшись далеко от дома Александр с другом решают бежать домой. Насушив сухарей и заработав на продаже овощей немного денег, шестнадцатилетние ребята с военными эшелонами отправились в сторону дома и через 2 недели голодные и оборванные они оказались на станции Ефимовская. А там пешком отправились в Володино.

Только когда исполнилось 18 лет его призвали на фронт. Особенно тяжело было расставаться с отцом, который простоял на околице, пока он не скрылся за лесом. Отца Александр больше никогда не видел, тот утонул в 1942 году на сплаве леса для фронта.

На Волховском фронте Александр Бачманов был смелым, отчаянным, хитрым и наблюдательным солдатом. Он стал хорошим специалистом по связи. Находясь на западном берегу реки Волхов армия стояла насмерть, вот здесь и проявил себя



высококвалифицированного специалиста по военной подготовке подростков и патриотическому воспитанию учащихся.



Ученики, зная его трудный, сложный опыт военного дела относятся к педагогу с огромным уважением. Работа с подростками – дело сложное, требующее больших знаний, вдумчивого подхода, душевной щедрости, педагогического такта. Учитель обладал всем этим плюс ко всему офицерская подтянутость, аккуратность, строгость и требовательность. В течении 20 лет он отдаёт детям свою энергию, знания, опыт. На его груди появляется значок «Отличник народного просвещения». Многие его ученики выбирают делом жизни службу в армии.

Администрация города Пикалёво обращается к Александру Николаевичу с просьбой возглавить городской совет ветеранов войны и труда. Председатель – это почётно и ответственно, начинать с нуля тяжело, но трудности не пугают Бачманова. В это же время его назначают руководителем районного методического объединения военруков школ. За его старание, добросовестность, исполнительность, победы в областных военно-спортивных играх «Зарница», прекрасно организованный музей Боевой славы в школе №3, работу на благо ветеранов, участие в хоре ветеранов, он был полковником запаса с правом ношения военной формы.

Сегодня мы можем гордиться тем, что такой человек работал вместе с нами. Онём можно сказать – человек прожил свою жизнь не зря!

Школьный музей боевой славы призван способствовать формированию патриотизма и интернационализма, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, содействовать развитию общественно-политической активности учащихся, овладению ими практическими навыками поисковой, исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.



Сбор материалов для музея боевой славы происходил путем организации походов и экспедиций школьников по местам боевой славы, таким как Синявинские болота, Астрача,

где бойцы Советской армии наряду с народным ополчением остановили натиск немецких войск, не дав образоваться второму блокадному кольцу вокруг Ленинграда. В городском парке, где в годы ВОВ располагался 585 склад авиационных боеприпасов НК ВМФ, условное название «войсковая часть 32698». Налаживалась переписка и личные контакты с участниками и свидетелями тех событий, городским музеем и музеем д. Астрача. Из собранных материалов была создана экспозиция музея боевой славы.

Фонд музея делится на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии)



Совет Музея боевой славы проводит экскурсии для учащихся, родителей, организует встречи с ветеранами. Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе, принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий общественных организаций, государственных музеев, военных комиссариатов.



Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного музея воинской славы (на основании «Положения о музейном фонде СССР», приказ министра культуры СССР № 271 от 26.07.65г.) включены в состав музейного фонда РФ. Часть музейных экспонатов, представляющие первостепенную историческую ценность, были переданы Бачмановым Александром Николаевичем и его учениками в Госархив в г. Выборг.

Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

Для статьи использованы личные записи Бачманова А.Н., а также статья краеведа Бейшер Н.А.



Моя школа



7 мая прошла 5-я школьная ученическая учебно – практическая конференция

«Этот удивительный мир»,

посвящённая 70- летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

В этот день были представлены следующие исследовательские работы:

Учащиеся 5а класса «Фронтной хлеб» (руководитель Сеницына Е. В.)

Почётный Егор, Андреев Даниил, 7а, «Учёные – биологи в годы Великой Отечественной войны» (руководитель Почётная В. Е.)

Горшкова Наталья, 8б, «Вклад советских спортсменов в победу в Великой Отечественной войне» (руководитель Романова И. Л.)

Ерошенкова Анастасия, Михайлова Екатерина, Никифорова Анастасия, 7а, «Эхо войны в творчестве Евгения Носова» (руководитель Куприянова Л. А.)



Павлова Екатерина, Семёнова Анастасия, 7а, «Военная лирика Константина Симонова» (руководитель Куприянова Л. А.)



Гесь Екатерина, Белякова Ксения, Пташко Дарья, 8б, «Энциклопедия слова Победа» (руководитель Борисова Е. В.)

Данилова Ксения, Короткина Дарья, Мальцева Елизавета, 7б, «Песни военных лет» (руководитель Буторлина Н. А.)

Андреев Даниил, Почётный Егор, 7а, Иноходова Дарья, 7б, Домашич Виктория, 8а, «Использование поисковых систем для поиска героев Великой Отечественной войны» (руководитель Лашутина И. Н.)

Исмагилова Карина, Лаптева Алёна, 8а, «Арктические конвои Второй мировой войны» (руководитель Боброва Г. М.)

Сквородникова Анастасия, Узюкова Анастасия, 7а, «Вечная память борцам за мир» (руководитель Боброва Г. М.)

Андреев Даниил, 7а, «Бокситогорский район в годы Великой Отечественной войны» (руководитель Иванов А. В.)

Голубев Вячеслав, 10а, «Концлагерь Саласпилс» (руководитель Ересова Л.Б.)

Семёнов Александр, 10а, «Мемориальная доска герою (о Герое Советского Союза Сапожникове)» (руководитель Венидиктова Н. В.)

Козлов Даниил, 6а, «Мой прадед Н.Д.Козлов» (руководитель Венидиктова Н. В.)

Конькова Виктория, Шадрунова Анастасия, 10а, «Бардовская песня о мире» (руководитель Венидиктова Н. В.)



5 мая в актовом зале состоялся спектакль для ветеранов и для родителей 8а класса, посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов,

«Все, что было не со мной, помню»

театральной студии «Лицедеи» руководитель Маслова Т.П.



Участники под

руководством Татьяны Петровны подготовили реквизит и пошили костюмы к спектаклю. Также не обошлось и без помощи родителей и учителей.



Актёры и их руководитель благодарят директора школы Гришкину Л.И. за поддержку, учителя информатики Лашутину И.Н. за мультимедийное оформление, Никифорову Н.А. за постановку танцев, Арекаеву Н.Н. за подготовку декораций, учителя

музыки Скоблова В.М. за музыкальное и световое оформление спектакля, за участие в представлении Голубцова Н.Н.

После спектакля ученики нашей школы чувствовали ветеранов нашего города, которых с каждым годом становится всё меньше.

Поздравления ветераны приняли не только от ребят, но и от администрации школы.

Мы благодарим участников студии за прекрасную постановку, желаем им творческих успехов! Ждём новых спектаклей!



**7 мая в Пикалевской центральной библиотеке
к 70-летию Победы в Великой Отечественной
войне 1941-1945 годов**

**прошел литературно-музыкальный час
«Строки, опалённые войной»,**



Прошлое нашей Родины очень богато историческими событиями. Одни освещены в учебниках, о других сняты фильмы, о третьих написаны книги. Старинное изречение гласит «Когда говорят пушки, умолкают музы». Но в годы Великой Отечественной войны музы не молчали. Они не хотели и не могли молчать, они были нужны бойцам, отправляющимся каждый день на бой, на смерть. Наше поколение никогда не должно забывать те страшные годы, тех людей, которые подарили нам жизнь...

Наше мероприятие о людях, которые пронесли свой талант через жестокие годы войны и смогли оставить потомкам произведения, в которых отражена вся правда жизни тех лет.



Поэты-фронтовики – это блестящая плеяда талантливых поэтов фронтового поколения. Война была для них, вчерашних школьников и студентов, крутым и досрочным началом «взрослой» жизни. В эти свинцовые годы сформировался их талант, определился характер творчества. Почти все они прошли войну солдатами и офицерами переднего края. непохожие друг на друга в частности, они схожи друг с другом в общем. Они мечтали о творчестве, любви, светлой жизни. Школьники узнали о тех, кто бесстрашно шагнул в зарево войны, кто поведал об этом в своих стихах.



Учащиеся 6 А класса, классный руководитель Венидиктова Н.В., учитель русского языка и литературы Маслова Т.П.

«На войне маленьких не бывает»

8 мая в библиотеке прошел урок мужества «На войне маленьких не бывает» в 1а и 5-ых классах.



Урок мужества начался с видеообращения председателя Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации

С.Е. Нарышкина, посвященное 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Затем дети смотрели документальный фильм «На войне маленьких не бывает» о детях Великой отечественной войны, которые не смотря на свой возраст и силы - ходили в разведку, взрывали поезда, совершали диверсии. А закончился урок видеоклипком «Дети войны».



Прошлое нашей Родины очень богато историческими событиями. Одни освещены в учебниках, о других сняты фильмы, о третьих написаны книги. Старинное изречение гласит «Когда говорят пушки, умолкают музы». Но в годы Великой Отечественной войны музы не молчали. Они не хотели и не могли молчать, они были нужны бойцам, отправляющимся каждый день на бой, на смерть. Наше поколение никогда не должно забывать те страшные годы, тех людей, которые подарили нам жизнь...



тему «Мы внуки страны, победившей фашизм».

Также 8 мая во всех классах школе прошел Единый классный час на



Говорова Е.В.,библиотекарь и Дудина О.Ю зав.школьной библиотекой

Фестиваль военной песни

8 мая в школе прошел ежегодный фестиваль военной песни «Победа в сердце каждого живёт»



Несколько недель готовились ученики, учителя, родители к этому фестивалю. Сколько было вспомнено военных песен, чтобы выбрать ту, единственную по душе и спеть её на фестивале. Торжественно открыла фестиваль военной песни директор школы Гришкина Людмила Ивановна.

Каждую весну люди планеты живут в преддверии самого светлого праздника – праздника Победы. Эта дата объединяет людей разного возраста, разных поколений. На века останется подвиг воинов-победителей. И сегодняшний фестиваль мы посвятили 70-ой годовщине Великой Победы и всем, кто в Великой Отечественной войне отстоял нашу Родину, отстоял наше право на жизнь.

Урок мужества, урок памяти, урок почитания и преклонения перед поколением воинов - победителей оставит неизгладимый след в каждой душе присутствующих на фестивале военной песни «Победа в сердце каждого живёт!»



Родина выстояла и выстрадала Великую Победу во имя жизни на Земле. Она всегда великая могучая и единая!

От всей души благодарим всех участников фестиваля, за прекрасное исполнение, за поддержку и теплые аплодисменты. Здоровья вам, счастья, и всем мирного неба!



Городской митинг

9 мая, вместе со всей страной мы отмечаем наш общий, светлый, радостный праздник – ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

В рамках празднования состоялась акция «Бессмертный полк» Пикалёво. Всем, кому дорога память о фронтовиках-победителях,



приняли участие в акции. Мы встали в один ряд вместе с теми, чьи светлые лица должны вернуться на наши улицы в этот день, с портретами солдат, нашей родни близкой и дальней. Как говорит проект: «Пусть наши погибшие или не дожившие до сегодняшнего дня родные солдаты – участники Великой Отечественной войны – все-таки пройдут



победным маршем». Все мы знаем, какой великий подвиг совершили Ветераны во время Великой Отечественной

Войны. И каждый из нас смог поздравить ветеранов лично, вручить открытку со словами благодарности, подарить гвоздику или просто сказать «Спасибо» - подарить ветеранам свою частичку доброты и уважения.

«Праздник со слезами на глазах», так поется в известной песне... Пусть он навсегда останется таким. Мы с гордостью можем сказать, что в Пикалёво живут люди, способные чувствовать чужое горе, воспринимая его как свое. Мы помним и гордимся этой памятью.

Пусть в день такой прекрасный, Поют и птицы и цветы... Пусть в этот день и солнце светит ярче О мире нам вещая с высоты...



С днём Победы, наши ветераны!
За Победу, политую кровью,
Дарим вам гвоздики и тюльпаны
С чувством, с уважением, с любовью!



Великая Отечественная война оставила много следов в жизни людей и целых семей. Для некоторых - это часть жизни, для других, молодых, она кажется очень далёкой, а для третьих это часть истории страны, истории, которую мы не имеем права забыть.

Воспоминания, факты войны, незабытые имена – вот что мы предлагаем нашим читателям. Эта рубрика будет состоять из той информации о своих дедах и прадедах, родственниках, участвовавших в ВОВ, которую учащиеся нашей школы активно собирают уже в течение года.

Мой прадедушка – мой герой

Шелест бумаги от времени хрупко,
На сгибах – потертые строчки.
Бережно держат теперь уже правнуки
Писем солдатских листочки.

Наверное, не одну семью Великая Отечественная война не обошла стороной. В нашей семье её участником стал мой прадедушка Кенин Пётр Иванович. Мой прадед родился 29 июля 1911 года, умер 29 апреля 1979 года.

До Великой Отечественной войны жил и работал в колхозе Кайский, Кировской области. И после войны продолжал работать в нём. Был председателем колхоза.

Воевал Петр Иванович в 501 стрелковом полку – политруком взвода пешей разведки. Его часть участвовала в боях в районе Харькова, Изюмо-Борвинского, Большой и Малой Бурлук, на Курской дуге.

Был тяжело ранен 11.06 1942 года в деревне Зорино около Борвинкова.

За период службы в разведке ходил в тыл врага, группы при его участии приводили пленных немцев. Награждён медалью «За Отвагу», «За Оборону» и другими юбилейными медалями.

Я говорю большое спасибо всем тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне, кто подарил нам светлое, счастливое и мирное детство! Я буду хранить память о прадедушке в моём сердце.

Соловьева Полина, 3 А класс.



Память, которой не будет забвенья

22 июня 2015 года исполнится 70 лет со дня начала войны.

Мой прадедушка Матвеев Василий Фёдорович (сейчас ему уже 86 лет) родился здесь, в Ленинградской области, в деревне Лучинская горка.

Он был подростком, когда началась война. Прадедушке Васе в то страшное время было 11 лет (ка мне сейчас). Дедушка помнит взрывы, бомбёжки, он видел раненых и убитых.

Во время войны он жил в деревне Синёнка. В доме семьи Матвеева находился штаб 4-ой дивизии генерала К.А. Мерецкова.

А ещё дети того времени много работали и помогали старшим. Прадедушка рассказывает много интересного о своём военном детстве. Боевых наград мой прадед не имеет, но юбилейные ордена носит с гордостью и по праву.

С каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится всё меньше и меньше. Так давайте же любить, уважать и помогать тем людям, благодаря которым мы сейчас живём счастливо!

Мой прадед сражался на страшной войне.

Наверное, он помечтал обо мне,
Мол, доля солдата страну защитить,
Ведь внукам и правнукам хочется жить.
Негоже детишкам родиться в плену,
Врагам не уступим родную страну.

И смело шагая в решительный бой
Совсем не боялся прадедушка мой.
Он верил, хоть пули свистят у виска,

Победа за нами, победа близка.
И прав оказался отважный герой,
Его фотография рядом со мной.
«Спасибо, дедуля, - шепчу я ему,
-
За то, что не отдал меня никому».



Матюшов Дмитрий, 5 А класс

Мой край



В 2007 году в Бокситогорском эколого-биологическом центре состоялась научно-практическая конференция, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне. На конференции выступили более 28 учащихся из 16 школ нашего района. По итогам этого мероприятия был создан сборник «Поклонимся великим тем годам». В нашей рубрике «Мой край» мы начинаем публикацию материалов, собранных по этой теме. Материалы предоставлены учителем истории, краеведом нашей школы Ивановым Александром Викторовичем.



Пикалёво в годы Великой Отечественной войны. Всё для фронта, всё для победы.

Мало кто знает о роли города Пикалёво в период Великой Отечественной Войны. Между тем, посёлок Пикалёво и прилегающие к нему деревни сыграли большую роль в обороне Тихвина и в штурме его в декабре 1941 года. Пикалёво стало вторым эшелоном, ближайшим тылом, где готовились резервы для победы под Тихвином и Ленинградом. Здесь располагались госпитали, ремонтные мастерские, шло обучение резервов для наступающих частей.



Пикалевский цементный завод. 1940

Только в годы советской власти стало возможным использовать богатые залежи известняков в районе железнодорожной станции Пикалёво. В октябре 1934 года было принято решение о строительстве цементного завода на базе местного сырья. Одновременно началось строительство посёлка для цементников.

Перед военным 1941 годом в посёлке Пикалёво и примыкающих к нему деревнях насчитывалось несколько тысяч жителей. Имелись кирпичные и деревянные дома, административные здания, ремонтные мастерские. Но не суждено было посёлку и заводу достроиться. 22 июня 1941 года началась

Великая Отечественная Война. Строительство посёлка прекратилось, оборудование цементного завода демонтировали и отправили в далёкий тыл. Осенью 1941 фронт приблизился к Волхову и Тихвину.

Мобилизация всех ресурсов советского тыла стала прямой необходимостью, для того чтобы отразить натиск ненавистного врага и нанести ему сокрушительное поражение. Высочайший патриотизм с полной отдачей физических и духовных сил был проявлен тружениками тыла в годы Великой Отечественной войны. В общее дело обеспечения действующей армии всем необходимым был внесён пикалёвцами свой вклад, достаточно существенный для нескольких сотен трудящихся в годы войны женщин, стариков и подростков.

Опасная угроза создалась городу на Неве. Потребовались рабочие руки для возведения оборонительных сооружений вокруг Ленинграда. Два эшелона пикалёвцев выехали на станцию Будогощь и в район Киришей на строительство оборонительных сооружений. Своим трудом они внесли большой вклад в оборону Ленинграда. Фронт приближался всё ближе и ближе. Врагу удалось захватить город Тихвин, который находился в немногим более 40 километрах от Пикалёва. Станция Пикалёво стала конечным пунктом в прифронтовой полосе. В Пикалёво создаётся пункт по обучению допризывников. Старшине запаса, бригадиру железнодорожного пути Ф.А. Дмитриеву помимо основной работы поручают командовать группой молодёжи, подлежащей призыву. Начальником пункта назначается коммунист из Тихвина товарищ Субботин. Надо сказать, что Субботин и Дмитриев с честью выполнили возложенное на них задание, ускорили призыв в Красную Армию обученных солдат.

После кровопролитных боёв 9 декабря 1941 года немецко-фашистским войскам был нанесён сокрушительный удар. Враг откатился назад, оставив Тихвин. Вскоре удалось восстановить железнодорожное сообщение. За фронтом двинулись госпитали, технические подразделения.

(Продолжение в следующем номере)



Занятие с вольнонаёмными. Фото военных лет

Воронова Дарья,
Петухова Елена, «МОУ Самоловская ООШ»
Использованы фото с сайта
<http://pikalevo.47lib.ru/kraev/listavagodi>
из фондов нашего краеведческого музея.



Это удивительные
рассказы Сергея
Алексеева о войне
для школьников.
Рассказы о том, что



Детская страничка

в годы войны были не только бои и сражения, но также встречи праздников, например, как Новый год.

Выходное платье.

Было это ещё до начала войны с фашистами. Кате Извековой подарили родители новое платье. Платье нарядное, шёлковое, выходное.

Не успела Катя обновить подарок. Грянула война. Осталось платье висеть в шкафу. Думала Катя: завершится война, вот и наденет она своё выходное платье.

Фашистские самолёты не переставая бомбили с воздуха Севастополь.

Под землю, в скалы ушёл Севастополь.

Военные склады, штабы, школы, детские сады, госпитали, ремонтные мастерские, даже кинотеатр, даже парикмахерские — всё это врезалось в камни, в горы.

Под землёй организовали севастопольцы и два военных завода.

На одном из них и стала работать Катя Извекова. Завод выпускал миномёты, мины, гранаты. Затем начал осваивать производство авиационных бомб для севастопольских лётчиков.

Всё нашлось в Севастополе для такого производства: и взрывчатка, и металл для корпуса, даже нашлись взрыватели. Нет лишь одного. Порох, с помощью которого подрывались бомбы, должен был засыпаться в мешочки, сшитые из натурального шёлка.

Стали разыскивать шёлк для мешочков. Обратились на различные склады.

На один:

— Нет натурального шёлка.

На второй:

— Нет натурального шёлка.

Ходили на третий, четвёртый, пятый.

Нет нигде натурального шёлка.

И вдруг... Является Катя. Спрашивают у Кати:

— Ну что — нашла?

— Нашла, — отвечает Катя.

Верно, в руках у девушки свёрток.

Развернули Катин свёрток. Смотрят: в свёртке — платье. То самое. Выходное. Из натурального шёлка.

— Вот так Катя!

— Спасибо, Катя!

Разрезали на заводе Катино платье. Сшили мешочки. Засыпали порох. Вложили мешочки в бомбы. Отправили бомбы к лётчикам на аэродром.

Вслед за Катей и другие работники принесли на завод свои выходные платья. Нет теперь перебоев в работе завода. За бомбой готова бомба.

Поднимаются лётчики в небо. Точно бомбы ложатся в цель.

Злая фамилия.

Стеснялся солдат своей фамилии. Не повезло ему при рождении. Трусов его фамилия.

Время военное. Фамилия броская.

Уже в военкомате, когда призывали солдата в армию, — первый вопрос:

— Фамилия?

— Трусов.

— Как-как?

— Трусов.

— Д-да... — протянули работники военкомата.

Попал боец в роту.

— Как фамилия?

— Рядовой Трусов.

— Как-как?

— Рядовой Трусов.

— Д-да... — протянул командир.

Много бед от фамилии принял солдат. Кругом шутки да прибаутки:

— Видать, твой предок в героях не был.

— В обоз при такой фамилии!

Привезут полевую почту. Соберутся солдаты в круг. Идёт раздача прибывших писем. Называют фамилии:

— Козлов! Сизов! Смирнов!

Всё нормально. Подходят солдаты, берут свои письма.

Выкрикнут:

— Трусов!

Смеются кругом солдаты. Не вяжется с военным временем как-то фамилия. Горе солдату с этой фамилией.

В составе своей 149-й отдельной стрелковой бригады рядовой Трусов прибыл под Сталинград. Переправили бойцов через Волгу на правый берег. Вступила бригада в бой.

— Ну, Трусов, посмотрим, какой из тебя солдат, — сказал командир отделения.

Не хочется Трусову оскандалиться. Старается. Идут солдаты в атаку. Вдруг слева застрочил вражеский пулемёт. Развернулся Трусов. Из автомата дал очередь. Замолчал неприятельский пулемёт.

— Молодец! — похвалил бойца командир отделения.

Пробежали солдаты ещё несколько шагов. Снова бьёт пулемёт.

Теперь уже справа. Повернулся Трусов. Подобрался к пулемётчику. Бросил гранату. И этот фашист утих.

— Герой! — сказал командир отделения.

Залегли солдаты. Ведут перестрелку с фашистами. Кончился бой. Подсчитали солдаты убитых врагов. Двадцать человек оказалось у того места, откуда вёл огонь рядовой Трусов.

— О-о! — вырвалось у командира отделения. — Ну, брат, злая твоя фамилия. Злая!

Улыбнулся Трусов.

За смелость и решительность в бою рядовой Трусов был награждён медалью.

Висит на груди у героя медаль «За отвагу». Кто ни встретит — глаза на награду скосит.

Первый к солдату теперь вопрос:

— За что награждён, герой?

Никто не переспросит теперь фамилию. Не хихикнет теперь никто. С ехидством словцо не бросит. Ясно отныне бойцу: не в фамилии честь солдатская — дела человека красят.



27 февраля школьная библиотека и учащиеся нашей школы приняли участие в телевизионном проекте «Мы помним», который снимает телекомпания «ОРЕОЛ».

В рамках мероприятий по празднованию 70-летия Дня Великой Победы прошел урок мужества «Память, которой не будет забвения».

День Победы! Каждый год этот праздник вызывает особый трепет. Мы, молодые становимся старше, приобретаем опыт и лучше понимаем наших родителей, отцов и дедов, взваливших на свои плечи ответственность за судьбу страны в суровые годы Великой отечественной войны. Чтобы помнили все, эти страшные и героические дни в нашей школе в юбилейный год 70-летия Победы мероприятия шли весь год.



Проект «Мы помним»

Каждая семья хранит память о дедушках и бабушках, о тех, кто прошел испытания лихолетий, вернулся с войны или отдал жизнь за нашу Победу. Нам необходимо знать и помнить о них, чтобы эта память передавалась из поколения в поколение. Чтобы внуки и уже правнуки героев вспоминали о них вместе с нами, могли рассказать «как это было». Ведь достаточно взять в руки сохранившееся фотографию, письмо с фронта, награды деда, прадеда или других родственников, вспомнить то, что они рассказывали о войне,



пройтись по местам боев, посетить музей боевой славы и воспоминания становятся яркими, зримыми, остаются навсегда. И еще важнее, чтобы уже будущие потомки так же передавали память войны

друг другу в рассказах и бережно сохранных семейных реликвиях.

Наша задача, прежде всего, дать повод для разговора в семье о войне, чтобы дети спросили своих родителей о дедушках, прадедушках и прабабушках, о вещах, документах того периода, хранящихся дома. Именно семья – главное место для ребенка, именно в ней и должна сохраняться память, передаваться из поколения в поколение.

Праздник удался, равнодушных не было. За сердце цепляли трогательные рассказы детей о своих героических родственниках. С какой гордостью и любовью ребята рассказывали о прадедушках и прабабушках, которые ценой своей жизни подарили нам эту победу. Зрители не скрывая слёз аплодировали всем участникам проекта.

В конце урока представители телекомпании «ОРЕОЛ» вручили детям и директору школы Гришкиной Л.И. благодарности за участие в телевизионном проекте «Мы помним» по страницам семейных архивов.



Проект «Дети войны»

Память. Помянуть. Памятник. А ещё в нашем языке есть слово "помнить". Значения у этих слов разные. Но наша история распорядилась так, что корень у этих слов общий. Он означает "думать, размышлять о прошлом".



Проект «Памяти снятия блокады»



Давно закончилась Великая Отечественная война. А память до сих пор жива. Будто часовые Победы,



её хранят
военные
памятники:
большие и
маленькие,
кричащие и
молчаливые,
собравшиеся

вместе и одинокие. Они помогают нам, современникам, почувствовать это слово "память".

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам, и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!



Прошлое нашей Родины очень богато историческими событиями. Одни освещены в учебниках, о других сняты фильмы, о третьих написаны книги. Старинное изречение гласит «Когда говорят пушки, умолкают музы». Но в годы Великой Отечественной войны музы не молчали. Они не хотели и не могли молчать, они были нужны бойцам, отправляющимся каждый день на бой, на смерть. Наше поколение никогда не должно забывать те страшные годы, тех людей, которые подарили нам жизнь...



Проект «Этих дней не смолкнет слава»

Проект «Памяти снятию блокады», включил в себя целый цикл мероприятий. Это и беседы у выставок с учащимися 1-4 классов, и встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, и конкурс стихов о войне, и встреча с городским краеведом Бейшер Ниной Александровной и многое другое.

Дудина О.Ю.,
зав.школьной библиотекой,
руководитель ВЦ Библиобраз

Обзор литературы о войне для школьников



Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны. Но о ней продолжают вспоминать, рассказывать. И вспоминают, и рассказывают, естественно, по-разному: по-своему, часто о своем.

Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим школьникам. Конечно, им трудно будет понять крупные жанровые формы – повести, романы, а вот коротенькие рассказы, написанные специально для детей, вполне доступны даже ребятам начальных классов. Перед тем как познакомить ребенка с произведениями о войне, необходимо рассказать маленьким читателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем не повинные люди. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны:

Алексеев С. «Рассказы о войне»,
Баруздин С. «Шел по улице солдат»,
Кассиль Л. «Твои защитники»,
Маркуша А. «Я – солдат, и ты – солдат»,
Митяев А. «Письмо с фронта»,
Гайдар А. «Клятва Тимура».



Чем старше становятся дети, тем больше требований предъявляют к ним родители, постоянно напоминая о том, что они «уже не маленькие». Война не давала детям времени на взросление – они сразу становились взрослыми! Девчонки и мальчишки, оставшиеся сиротами, вынуждены были выживать в сложнейших условиях военного времени. Произведения, повествующие о судьбах детей, потерявших всех близких, не оставляют равнодушными никого из читателей: их невозможно читать без слез. Эти книги о войне для детей помогут подрастающему поколению научиться по-настоящему любить свою семью, ценить все то хорошее, что есть в их жизни.

Артюхова Н. «Светлана»,
Воронкова Л. «Девочка из города»,
Голявкин В. «Рисунок на асфальте»,
Катаев В. «Сын полка»,



Лиханов А. «Последние холода»,

Осеева В. «Васек Трубачев и его товарищи».

Война шла не только на фронте – в тылу тоже гибли люди. Бомбежки, голод, тяжелейший физический труд на предприятиях, продолжавших работать и в годы войны, болезни, трагедии потери близких людей уносили тысячи и тысячи жизней. Предложите детям прочитать книгу

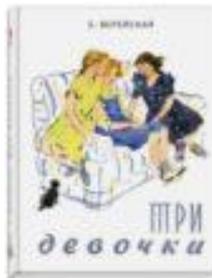


Алексина А. «В тылу как в тылу». Самые трагические страницы истории связаны с блокадой Ленинграда. О том, что происходило в городе в это страшное время, какие жуткие испытания голодом и холодом пришлось выдержать ленинградцам, ребята могут узнать из следующих произведений:

Верейская Е. «Три девочки»,

Миксон И. «Жила, была»

Никольская Л. «Должна остаться живой».



Юные читатели, знакомясь с литературой о Великой Отечественной войне, узнают и о том, что их сверстники в далекие сороковые годы прошлого века не только боролись с трудностями военного времени в тылу – многие внесли свой непосредственный вклад в Победу, вступив в борьбу с врагом наравне со взрослыми.



Балтер Б. «До свидания, мальчики!»

Богомолов В. «Иван», «Зося»

Ильина Е. «Четвертая высота»

Кассиль Л. «Улица младшего сына»

Печерская А. «Дети – герои Великой Отечественной войны»

Сухова А. «Дети войны»

О том, насколько хрупким может быть мир и как вторжение врага может перевернуть всю жизнь человека, ребята узнают, прочитав книги о второй мировой войне следующих писателей:

Бакланов Г. Я. «Навеки – девятнадцатилетние»

Васильев Б. «В списках не значился», «Завтра была война»

Воробьев К. Д. «Убиты под Москвой»

За четыре долгих года войны было все: и поражения, и победы. Сведения о самых масштабных операциях советской армии, о знаменательных сражениях, о героях дадут юным читателям книги о Великой Отечественной войне таких авторов:

Алексеев С. «Великие победы. Рассказы о

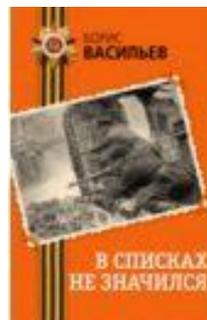
Великой Отечественной войне для детей»

Бондарев Ю. «Батальоны просят огня»

Медведев Д. «Сильные духом»

Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке»

Смирнов С. «Брестская крепость»



Война не заканчивается в один день – ее отголоски звучат в сердцах людей десятилетия. О трудностях послевоенного времени расскажут ребятам произведения:

Русакова О. «Сестры»



Распутин В. «Уроки французского»

Рекомендуем предлагать подросткам не только книги для детей о войне – многие произведения, написанные для взрослых, вполне доступны старшим школьникам.

Что дает детям чтение столь серьезной и, в определенной степени, тяжелой для них литературы? Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, нынешняя молодежь может представить себе события тех годов, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества. И, конечно же, лучшие книги о войне воспитывают в юных читателях дух патриотизма; дают



целостное представление о Великой Отечественной войне; учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ребята, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.



Подробнее: <http://www.papaimama.ru>



Незабываемая поездка в Севастополь

Севастополь в переводе означает: величественный, достойный поклонения.

Несмотря на то, что этому городу всего 230 лет его туристический потенциал огромен. Виною тому его территориальное расположение и его основное предназначение - это город-крепость, а также исторические события, проходившие с этим городом и его населением.

Действительно, город богат памятниками, музеями и другими историческими объектами. В городе много интересных архитектурных зданий, парков, скверов и бульваров. Он просто красив и при этом ненавязчив...



Мы побывали в разных местах, но больше всего мне запомнилась Сапун-гора, где проходили ожесточённые бои во время Великой

Отечественной

Войне, сначала в 1941-1942 годах (тогда оборонялись наши), затем в 1944 году (наши выбивали немцев). Сейчас там мемориал Воинской Славы, диорама "Штурм Сапун-горы" и одноимённая военно-историческая реконструкция, а также выставка под открытым небом военной техники тех времён. Не так давно там же появилась часовня во имя святого великомученика Георгия Победоносца.

Диорама — это греческое слово, означает «вижу сквозь», «вижу часть». Диорама представляет собой живописное полотно незамкнутого, полукруглого обзора и предметный план перед ним. Диорама Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года — это крупнейшее произведение современной батальной живописи. Памятник подвигу советских воинов, освободивших Севастополь от гитлеровских захватчиков. Замечательный художественный памятник героическим событиям Великой Отечественной войны.



Очень понравилось на Малаховом кургане, где проходили одни из самых ожесточённых сражений в Крымскую войну (1854—1855 гг.) против англичан и французов. Высоту назвали по имени капитана Михаила Михайловича Малахова, который командовал здесь ротой 18-го рабочего экипажа. Малахов был известен как честный и справедливый человек. В его дом, находившийся вблизи кургана, шли с различными просьбами и для решения спорных вопросов. В 1854 и 1855 годах в ходе Крымской войны Малахов курган стал местом наиболее ожесточённых боёв.



Планета Земля



Несмотря на героическое сопротивление русских войск, 27 августа 1855 года курган был взят англо-франко-турецкими войсками, затем пришлось сдать и весь город. Погибших в последнем бою на кургане — и русских и французов — похоронили в одной братской могиле, на которой установлен памятник с надписью на русском и французском языках. В период обороны Севастополя в 1941—1942 годах Малахов курган вновь стал одним из главных центров боевых действий. На его вершине установили два 130-миллиметровых орудия с эсминца "Совершенный". Командовал артиллерийской батареей капитан-лейтенант А.П. Матюхин. В конце июня 1942 года фронт подошел прямо к кургану. Держать оборону удалось двое суток, после чего история, увы, повторилась: курган и город пали.

Досталось этой высоте и в Великую Отечественную Войну. Поэтому можно сказать, что это место Севастополя обогрето кровью нескольких поколений наших соотечественников...

В самом городе мы посетили Адмиралтейский Собор св. Владимира - самое старое здание из сохранившихся в Севастополе. Здесь в нижнем храме расположена усыпальница 4х знаменитых флотоводцев, героев первой обороны Севастополя: П. С. Нахимова, В. И. Истомина, В. А. Корнилова, М. П. Лазарева. Стены этого собора избиты снарядами, можно было прикоснуться к этим «ранам» и услышать звук взрывающихся снарядов и почувствовать ту боль и страх, которые переживали жители Севастополя в то время.



Также меня поразила красота севастопольских кораблей!

Моя поездка в Севастополь — это не столько экскурсия в



современный город, сколько экскурс в прошлое... Я считаю, что каждый человек, которому не безразлична история своей страны, обязан посетить этот город!



Песни военных лет

Песни были необходимы солдатам на войне. В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, сделать передышку. А в решительные минуты помогала мобилизовать свои силы, избавиться от слабости и паники. Потому у многих бойцов и командиров в карманах гимнастерок, у самого сердца, вместе с солдатской книжкой и фотографиями родных хранились блокноты с записями фронтовых песен. Иной старшина даже требовал, чтобы солдаты знали строевые песни как личное оружие. Говорилось, что фронтовая песня - это вторая винтовка, что враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия, потому что боец-песенник будет сражаться до последнего, не сдаваясь, не отступая.

Священная война (Слова В. Лебедева-Кумача)

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой.

Припев:

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна!
Идет война народная,
Священная война.

Как два различных полюса,
Во всем враждебны мы.
За свет и мир мы боремся,
Они — за царство тьмы.

Дадим отпор душителям
Всех пламенных идей,
Насильникам, грабителям,
Мучителям людей!

Не смеют крылья черные
Над Родиной летать,
Поля ее просторные
Не смеет враг топтать!

Гнилой фашистской нечисти
Загоним пулю в лоб,

Отребью человечества
Сколотим крепкий гроб!

Пойдем ломить всей силою,
Всем сердцем, всей душой
За землю нашу милую,
За наш Союз большой!

Встает страна огромная,
Встает на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!



Фильмы о войне

Военные фильмы каждый режиссер видит по-своему. Для одних военный конфликт – это эпические батальные сцены, для других – непростые отношения людей, живущих в постоянном страхе быть убитыми. Так или иначе фильмы про войну никого не оставляют равнодушными. Вместе с их героями вы будете переживать страх и радость, надежду и отчаяние.

У большинства зрителей слово «война» прочно ассоциируется с Великой Отечественной войной 1941-1945 года. Действительно, этому трагическому событию посвящено немало кинолент. Но в истории человечества было тысячи военных конфликтов, каждый из которых задержался в памяти людей. Чтобы убедиться в этом, посмотрите художественные фильмы о войне 1941-1945 года.

Один известный писатель сказал: «Война – это просто слово, за которым стоят тысячи человеческих трагедий». С ним трудно не согласиться, ведь лучшие военные фильмы рассказывают не о самих боевых действиях, а о людях, прямо или косвенно в них участвующих.



«Зимнее утро» Фильм о тяжелых буднях блокадного Ленинграда. Юная Катя во время бомбежки спасает жизнь одинокому маленькому мальчику. Дает ему имя Сережа, и в последствии оберегает его. В военном госпитале, где Катя трудится помогая раненым, она заводит знакомство с офицером Вороновым. Он думает, что его жена с ребенком умерли в самом начале войны. Но вскоре он узнает, что его сын жив, маленький Сережка оказывается им. Узнав о спасшей его девушке, Воронов удочеряет Катю.

«Мама, я жив» Шел 1943 год. Двенадцатилетний сирота Петька Дым попадает в партизанский отряд. Опасаясь за жизнь маленького разведчика, командир отряда отправляет его в лесную школу. Однажды партизанское командование перед тем, как выйти в опасный рейд, решает вывезти школу в освобожденный от немцев район. Появившиеся фашисты не дают партизанам возможности посадить детей на прибывший самолет.



Спасая ребят, гибнут все сопровождавшие их партизаны. И тогда Петька берет на себя командование и заботу о школьных товарищах и старой учительнице. Маленький солдат оставляет далеко за собой запутавшихся в собственных следах гитлеровцев — и выводит школьный отряд в безопасное место.

Дети рисуют войну



Фотогалерея

