

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

сентябрь-октябрь

2015 год



МОЙ МИР



Выпуск №20

ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

Главный редактор:

Арекаева Наталья Николаевна, учитель изобразительного искусства, руководитель ВЦ «Творец».

Ответственный редактор:

Дудина Ольга Юрьевна, заведующая школьной библиотекой, руководитель ВЦ «БиблиОбраз».

Редакционная коллегия:

Быстрова Варвара

Аракчеева Мария

Осипова Мария

Холопова Софья

Кротова Юлия

Мулькова Валерия

Фотокорреспондент:

Постика Евгений

Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалёво, 5 микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

Материалы, опубликованные в журнале предоставлены учителями и учащимися нашего школьного государства «Счастливое время»



Благодарим администрацию МБОУ «СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И. за помощь в создании журнала.



СОДЕРЖАНИЕ

✚ Проба пера

- Сочинения Кузьминой Алины 5б класс

✚ Страничка директора

- «Заповеди директора, ведущие к успеху дела которому служишь» (Продолжение)

✚ Моя школа

- 1 сентября в нашей школе
- Фестиваль кружков ДО
- Библиотечный урок в 5б классе «Долгожданный мир на земле»
- Краткий обзор мероприятий в школе

✚ Память, которой не будет забвенья

- След войны в моём доме. Сочинения учащихся.

✚ Детская страничка

- Интересные факты

✚ Работа клуба «Знатоки»

- Организация кукольного театра в школе

✚ БиблиОбраз

- Областной семинар на тему «Детская литература XXI века и ее читатель»

✚ Планета Земля

- Путешествие по России

✚ Фотогалерея



Сочинение
ученицы 5-б класса
Кузьминой Алины на тему:
«Родина, как мать родная»



Проба пера

Мама – самое дорогое, что есть на свете. Я не могу объяснить, почему я люблю свою маму, но попробую. Моя мама очень добрая, но иногда ругает меня за дело. Она всегда придет на помощь и поможет. Я очень-очень люблю свою маму!



Родина для меня как мама. Родина начинается, как и мама, у колыбели и находится во всем, что окружает нас с детства. Я родилась в России и живу здесь. Здесь живут мои родственники и друзья. Я не могу сказать, что я ей дорожу, я просто её люблю. У каждого человека, у каждой национальности своя Родина и не надо обижать или оскорблять другие народы. У меня всегда была, есть и будет любовь к матери и Родине.



В некоторых былинах богатыри присутствуют вместе. Например, «На заставе богатырской, в которой они охраняют подступы к Киеву. В былине «Добрыня Никитич в отъезде», Алеша Попович неудачно пытается жениться на жене пропавшего богатыря, соврав при этом, что видел его мертвым.

Не меньшей любовью и почетом окружен и Микула Селянинович. Он любит свой труд и на пашню выходит каждый день, как на праздник: на нем нарядная одежда, да и от самого молодца глаз не отвести.

Спокойно жилось русскому народу рядом с такими богатырями-тружениками и богатырями-воинами: никакая беда не могла сломить русский дух, пока на страже стояли такие грозные защитники.



Сочинение
ученицы 5-б класса
Кузьминой Алины
на тему:
«Три богатыря»

Собирательное название главных героев русских былин, богатырей русских – Илья Муромец, Алёша Попович и Добрыня Никитич.

Их объединяет происхождение из Северо-Восточной Руси (Муром, Рязань, Ростов), поездка в Киев, поединки с чудовищем, богатырская служба в Киеве при дворе князя Владимира Красное Солнышко.

Преподаватель
Куприянова Л.А.,
учитель русского языка и
литературы



Страничка директора



**«Заповеди
директора,
ведущие к
успеху дела
которому
служишь»**

Третья заповедь директора впервые воплотилась в жизни моего коллектива в 2003 году.

«Не бойся, если твой подчиненный способнее тебя, а

гордись - школе нужен творческий думающий и работающий педагог, а не простой исполнитель!»

Да, да и снова конкурс. Всероссийский конкурс библиотек «БиблиОбраз - 2003». Почему решили участвовать? Ответ простой. Очень мечтали всей школой о современной библиотеке, о просторном читальном зале, об абонементе для учащихся начальной школы и отдельно для старшеклассников, о красивых и умных книгах, о медиотеке, о компьютерах и о чём мы только не мечтали. А как хотелось иметь в библиотеке столы- трансформеры, когда можно их расставлять на каждое мероприятие по- разному, но а мультимедиа аппаратура это было из разряда фантастики! Когда это всё представили, и поняли, какие могут у нас произойти изменения – принимаем твёрдое решение - побеждать! Самое главное у нас было что представить на суд жюри конкурса. В своих конкурсных документах мы рассказывали и о библиотеке, как информационно-воспитательном центре, и о работе литературного клуба «Лучик» (Легче Учиться Читая Интересные Книги), и о нашем направлении работы «Игра, как эффективное средство обучения» и о наших планах и о том, какое место должна занимать библиотека в школе, об отношении к чтению наших учащихся. Победа в

первом туре вселила уверенность. И вот поездка в Москву на 2 тур конкурса. Собирали наших библиотекарей всей школой и желали им победы. Номинация «Перспектива» стала для нас счастливой. Мы ПОБЕДИЛИ, выиграли 600 тысяч рублей! И поняли, а мечты-то сбываются! Сейчас участие в конкурсах нашей библиотеки продолжаются, заведующая библиотекой Ольга Юрьевна Дудина в том году получила на Всероссийском форуме школьных библиотек в Михайловском диплом «За преданность профессии», на этом же форуме в прошлом году мы делились опытом работы нашей библиотеки, что вызвало большой интерес у специалистов и общественности. А ещё ей присвоено звание «Человек года» и она награждена Почетными грамотами Комитета образования области и Министерства образования России. Потом у нас появились учителя победители национального проекта «Лучшие учителя России», учителя победители и призёры районного и областного конкурсов «Учитель года» Сегодня я уверена, чем больше в моём коллективе успешных работников, тем лучше мне на душе, тем легче быть успешной школой и добиваться результатов нашей мечты.

«Не суетись, не допускай пустозвонства. Помни, что твои слова не должны расходиться с делами».

Это заповедь, которая не даёт права на праздное существование. Каждый шаг, каждое принятое решение должно пройти через ум, душу и сердце. Надо всё выверить, всё проанализировать, всё взвесить. Но если приняли решение, отступать просто некуда. А решение принято. Школа должна стать конкурентно способной и занять в районе лидирующее место. Перестраивается работа по управлению школой. Появляется ученическое самоуправление. Школа работает по модели федеративного государства «Счастливое время». Каждый класс – это город, у которого есть название, эмблема, гимн, работают министерства. А девиз нашего государства такой





«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светиться!»

Мы

взрослые даже не предполагали, что с появлением мэров городов, министров жизнь в школе так изменится, станет более интересной, а отношение к учебе более серьезным.

Воспитательная работа строится через воспитательные Центры. Информационно-воспитательный Центр, ВЦ «Здоровый образ жизни», ВЦ «Диалог», ВЦ «Охрана природы», ВЦ «Патриот», ВЦ «Перспектива» создают то пространство в школе, где ребятам интересно, где они могут проявить способности лидера, где находят занятия по душе.

Вся эта работа не проходит зря. Учащиеся школы становятся победителями многих олимпиад, творческих и спортивных конкурсов на уровне района, области и России.

А педагогический коллектив стремится создать атмосферу сотрудничества, добра и взаимопонимания.

И в 2007 году школа побеждает в областном конкурсе «Школа года-2007» премия, вручена педагогам школы за творческое отношение к делу, за успехи в учебно-воспитательном процессе. Я ещё раз убеждаюсь, что мы идём правильным путем.

Воспитывая самостоятельность у учащихся, умение общаться друг с другом, найти правильное решение в той или иной ситуации, мы стараемся создать им формулу успеха.

В нашей школе создана атмосфера дружбы и доверия, поэтому я, как директор, очень благодарна своим коллегам и детям школы за это.

И я вспоминаю следующую заповедь успешного директора.

«Оправдывай каждый день и каждую минуту доверия всех тех, с кем имеешь дело, кого учишь и у кого учишься сам».

Это самое трудное в работе директора – оправдать доверие коллег, учащихся, родителей. Много времени уходит на самосовершенствование. Я счастливый человек потому, что в жизни мне выпал счастливый билет.

А может не выпал, а я его заслужила? В юности, когда я только начинала свой трудовой педагогический путь, мне сказал отец: «Дочь, если ты будешь работать от души, от чистого сердца, если будешь хорошо относиться к людям, то и люди будут относиться к тебе с уважением. Работай, людей не обманешь, они видят всё». Простые и мудрые слова папы сопровождают меня всю жизнь, помогают справиться с трудностями.

Мне удаётся построить чёткую систему управления в школе. Я не стала держать управление только в своих руках, а щедро поделилась с коллегами. И уверена в правильности моего решения. Руководители школьных методических объединений стали прекрасными помощниками в организации учебно-воспитательного процесса, председатели комиссий помогли наладить быт педагогов и учащихся, создать атмосферу созидания и благополучия в школе, родительская общественность помогает решить многие непростые вопросы действительности. Но все знают, что мы работаем на успех наших учеников, оправдывая их доверие.

Эта заповедь подтверждается ПОБЕДОЙ в 2009 году в национальном проекте. Школа стала ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В этом же году школа становится участником Всероссийской Книги Почёта и включена во Всероссийский реестр ведущие образовательные учреждения России.

О школе, учениках, учителях много пишут в средствах массовой информации.

К школе пришел успех!

(Продолжение в следующем номере)

Наша школа является:

- Лауреатом областного конкурса «Школа года - 1997»
- Победителем международного конкурса «Красивая школа – здоровая школа» - 2000 год
- Победителем областного конкурса «Школа года - 2007»
- Победителем национального проекта «Образование» - 2008 год
- Победителем смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение Ленинградской области, развивающее физическую культуру и спорт в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа» - 2009 г.
- Пилотной площадкой по отработке Стандартов второго поколения.
- Победителем Всероссийского конкурса инновации школ.
- Участником «Всероссийской Книги Почёта» – 2010 год.
- Победитель областного конкурса «Школа – территория здоровья» - 2012 год.
- Участником Национального реестра лучших учреждений России – 2009, 2010, 2011, 2013 годы.
- Лауреатом конкурса «100 лучших школ России»

1 сентября – День Знаний

Моя школа

День знаний – это праздник книг, Цветов, друзей, улыбок, света! Учись прилежно, ученик – Главней всего сегодня это!!!

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила». В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. Всемирный День знаний – так история обозначила первое сентября. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в этот день практически всё население планеты.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Особенно важным этот день считается для первоклассников. Они пришли такие красивые! У девочек белые бантики на голове, у мальчиков галстучки. Так интересно смотреть на них!

Директор школы Л. И. Гришкина поздравила ребят, коллег и родителей с началом нового учебного года и пожелала успехов в учёбе.

На линейке присутствовали и поздравляли с началом учебного года руководители органов местного самоуправления, представители правительства и Законодательного собрания

Ленинградско области: депутат Законодательного собрания Ленинградской области Николай Иванович Пустотин, заместитель председателя КО Бокситогорского района Елизавета Валерьевна



Гречневкина.

Традиционно первоклассников провожали старшеклассники на их первый урок. А ученики 6-9 классов получили задания по ГТО.



После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинеты, где классные руководители провели для детей классные часы по различным темам: «Информационная безопасность ребенка», «Моя малая Родина», «Год культуры в России» и многие другие.



Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Редакция журнала «Мой мир» поздравляет всех с Новым Школьным Годом!!!

Арекева Н.Н.,
редактор школьного журнала

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа! На урок
Нас зовёт, не умолкая,
Переливчатый звонок.
Мы с веселыми друзьями
Вдаль на школьном корабле
Поплывем по морю Знаний
К неизведанной земле.
Мы хотим весь мир объехать,
Всю вселенную пройти.
Пожелайте нам успеха
И счастливого пути.





Фестиваль кружков

3 сентября в школе состоялся фестиваль кружков дополнительного образования, в котором приняли участие учащиеся начальной школы. Фестиваль был организован педагогами МБОУ ДОД «Пикалёвского дома детского творчества».

Идите в поле, в парк, пейте из источника мысли, и эта живая вода сделает ваших питомцев мудрыми; исследователями, пытливыми, любознательными людьми и поэтами (В.А.Сухомлинский).

Фестиваль кружков был организован на высоком уровне. Для нашей школы это мероприятие стало традиционным. Наши дети могут занять свое пространство во внеучебное время посещая кружки и спортивные секции не только на базе школы но и в Доме детского творчества нашего города, развивать индивидуальный маршрут своего роста и формировать Модель выпускника.

Вниманию ребят были представлены не только наименования кружков и творческих коллективов, но и работы самих участников.



Миловзорова Ольга Владимировна. Руководитель объединения «Квиллинг»

Галемина Елена Николаевна
Руководитель
изокружка «Радуга»



Гладышева Надежда Владимировна
Руководитель объединения
«Фриволите»



Надежда



Борисова Виктория Павловна
Руководитель
объединения
«Бисеринка»



Также были представлены работы кружка по рисованию шерстью, лепке из глины,

Некоторые учащиеся нашей школы, которые уже являются студийцами презентовали свои работы и рассказали как интересно заниматься любимым делом, делом, которое тебе по душе.

Много ребят записались в кружки, увидели разнообразие творческих коллективов и яркие красочные работы самих детей.

Необходимо отметить, что все педагоги дополнительного образования и их воспитанники отнеслись к данному мероприятию ответственно, организованно, красочно. Достоинно представили свою работу.

Дерзайте! Удачи! Молодцы!



Занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки. Посещая секцию, заниматься в которой действительно интересно, даже самый неуверенный в себе ребенок обязательно добьется успеха. Пусть небольшого, но очень важного для него. Эта маленькая победа укрепит веру ребенка в себя, в свои силы. Он станет более уверенным не только в ситуациях занятий в кружке, но и в жизни вообще.



Библиотечный урок «Долгожданный мир на земле»

Урок Памяти в 5 б классе, был посвящён Победе войне с милитаристской Японией 2 сентября 1945 г., посвящён героическим страницам истории Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Вторая мировая война длилась 6 лет, началась 1 сентября 1939 года, закончилась 2 сентября 1945 года. Это война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В ней участвовало 62 государства из 73 существовавших на тот момент (80% населения Земного шара). Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие.

Япония вступила во Вторую мировую войну 8 декабря 1941 года. 2 сентября 1945 года в Токио представителями Японии подписан акт о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил. Война советского народа, совместно с нашими союзниками, против последнего агрессора – японского империализма – победоносно завершена, Япония разгромлена и капитулировала»



В ознаменование победы над Японией прошёл урок «Долгожданный мир на Земле», на котором краевед Нина Александровна Бейшер рассказала о героях этой войны:

- о семье Горячевых из д. Большой Двор, где пятеро сыновей из семи мальчишек пережили все ужасы войны;
- о медсестрах и санитарках, которые лечили и спасали от ран бойцов участников войны с



Японией;

- об А.Д. Фирсове из д. Ладыжно, который был награжден медалями «За победу а Германией», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Японией»;

- о прекрасном, необыкновенном человеке, чудо-хирурге Б.Н. Уткине, который делал операции при керосиновой лампе;

- об А. Е. Соколове из д. Подлипые, А.Е. Малых из д. Лыковской, Б.В. Захарове из д. Васьково, которые также приняли участие в войне с Японией.

Воспоминания участника войны с Японией из Колбекского сельсовета В Витачева: «Да, война была непродолжительной, но погибло нашего брата много! Солдаты армии врага суровые, преданные своей родине, присяге. В плен не сдадутся никогда! Многие наши ребята домой не вернулись, а их тоже ждали и дети, и жены, и матери. Вспоминать очень горько! Но они отстаивали границы нашей родины, слава им!»

Общие потери наших войск в этой войне составляют 36 456 человек.



*В статье использованы материалы
Н.А. Бейшер, которые можно прочитать
в городской газете «Рабочее слово»*

2 октября в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ в школе состоялась учебная тренировка «Учебная тревога – опасность хлор» совместно с сотрудником МЧС России Печниковой С.Н.



13 октября наша школа распахнула двери для ветеранов педагогического труда.



Гости посетили уроки, а затем в читальном зале школьной библиотеки для них прошел небольшой концерт, подготовленный учащимися школы.

14 октября в актовом зале состоялась 13 общешкольная конференция Федеративной республики Счастливое время «Дорогой добра»



15 октября в ГБОУ ДОД «Центр «Ладога» состоялся Областной финал конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в котором участвовала наша команда из учащихся 5в класса. Конкурс проходил в рамках программы «Повышение безопасности дорожного движения в Ленинградской области на 2012 - 2016 годы».

Организаторами конкурса выступили Комитет общего и профессионального образования

и Управление ГИБДД МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Наш Бокситогорский район представляли учащиеся школы 5в класса: Галинова Дарина, Помешкина Валентина, Катков Павел и Свисталев Дмитрий.



В трудной борьбе на 6 этапах конкурса наши ребята завоевали 2 место на станции «Знание основ оказания первой помощи».

Поздравляем ребят с призовым местом на станции!

29 октября ребята из 6а класса под руководством кл. руководителя Бараусовой Е.Н. представили итог проекта «По дорогам сказок» для учащихся 1-ых классов



Внимание первоклассников были представлены три сказки «По щучьему велению», «Царевна-лягушка» и «Дикая лебеди». Шестиклассники показали эпизоды из сказок и провели викторины по этим сказкам. Первоклассники дали клятву и были посвящены в читатели. В конце мероприятия новым читателям были подарены подарки - книги-раскраски.

Память, которой не будет забвенья...



Мы продолжаем публикацию детских сочинений на тему «След войны в моём доме»

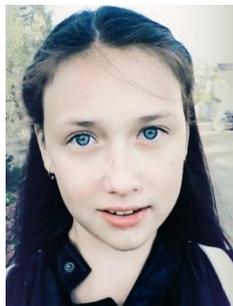
Роковым проклятием обрушилась на Россию Великая Отечественная война. Стыла в немом оцепенении русская земля. Костры и пожарища, разоренные города и деревни, оскверненные святыни – храмы и церкви. Война входила словно правноравная хозяйка, в кажды дом скупыми казенными строками серых треугольников, подстерегала самых смелых, стоких и мужественных, ни щадя ни женщин, ни стариков, ни детей. Грозным бушующим пламенем прошлась она по многострадальной советской земле.



Мой прадедушка – Гадабура Алексей Григорьевич. Он родился 5 марта 1924 года в селе Лободино Полтавской области а Украине. Воевать был призван в 1942 году. Во время Велико Отечественной войны служил артиллеристом. Был награжден медалями «Зо Отвагу», «За боевые заслуги», орденом «Красной звезды» и другими боевыми наградами. Был неоднократно ранен. Окончание войны он встретил в восточно Европе. После войны работал монтажником – высотником, восстанавливал разрушенные города и заводы. Участвовал в строительстве новых городов, в том числе и нашего Пикалёво. Скончался в феврале 2002 года.

Память о нашем дедушке мы храним в наших сердцах! Его подвиг перед страной не забываем.

Свищева Анастасия,
6а класс



Моего прадедушку звали Новиков Андрей Максимович. Он жил в посёлке Ефимовский. Родился в 1945 году. Сначала воевал на финской войне, а спустя несколько месяцев после был призван на Великую Отечественную войну. Воевал на Невском пятачке, защищая подступы к городу Ленинграду, где и был убит. Похоронен в братско могиле в деревне Дубровка. Мы часто с бабушкой посещаем это захоронение, приносим цветы. Мы благодарны всем, кто воевал в это страшное время, кто защищал нашу Родину!



Пинаева Анастасия,
4 а класс

Великая Оечественная война закончилась много лет назад. За это время на свете появилось много поколений людей, но война оставила сво след почти в каждой семье. Вот и в мое семье есть свой след. Мой прадедушка Быстров Николай Васильевич прошёл всю войну рядовым. Он был снайпером. Был участником сражения по освобождениб Ленинграда от фашистских захватчиков, за что был награждён медалью «За оборону Ленинграда». Каждый день прадедушка рисковал своей жизнью. Шаг за шагом, как и другие защитники, он приближался к победе. После воны прадедушка вернулся домой. На его груди поблёскивали ордена и медали: «Медаль за Отвагу», «Орден Великой Отечественно войны 2-о степени» и другие.

К сожалению, прадедушки уже нет в живых, но мы его помним и не забудем его подвиги!

Кустовская Екатерина,
5 класс



Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нём, 4 года страшной войны позади. Так будем же, дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живём. Жизнь продолжается! Памяти нет забвенья!



Какую выгоду извлёк Билл Гейтс, написав для школы программу формирования расписания?

В возрасте 15 лет Билл Гейтс получил от администрации школы, где он учился, задание написать программу для распределения учеников по классам. Гейтс не только выполнил задачу, но и извлёк некоторую выгоду для себя: программа сформировала ему такое расписание, что в его классах было непропорционально большое число интересных девушек.

Чем объясняется особая осанка во время бега знаменитого эфиопского стайера?



Двукратный олимпийский чемпион 1996 и 2000 годов в беге на 10 000 метров Хайле Гебреселассие из Эфиопии отличается особой осанкой во время бега. Его левая рука прижата ближе к телу, чем правая, и необычно изогнута. Атлет объясняет это тем, что в детстве каждое утро пробегал 10 километров по пути в школу, а вечером столько же обратно домой, держа учебники именно в левой руке.

Каким образом Джастин Бибер помог вымогательству пожертвований в американской школе?

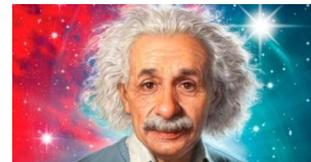
В 2011 году в одной из старших школ в пригороде Чикаго захотели собрать пожертвования для местного культурного центра. Двое учеников убедили администрацию школы прибегнуть к «пыткам»: ставить по школьному радио на переменах песню Джастина Бибера «Baby» в течение недели подряд либо пока не наберётся пожертвований на 1000 \$. Через три дня необходимая сумма была собрана.



Какой писатель помог написать сочинение о собственной повести, получив за это тройку?

Внучка писателя Валентина Катаева рассказывала, как её подружке в школе задали написать сочинение о том, что именно Катаев вложил в образ Вани из повести «Сын полка». Подружка пришла к Катаевым в гости и спросила об этом самого писателя, взяв его слова за основу своей работы. В итоге за сочинение она получила тройку с минусом с комментарием, что Катаев думал совсем о другом.

Какие оценки по математике получал Эйнштейн в школе?



Во многих источниках, зачастую с целью ободрения плохо успевающих учеников, встречается утверждение, что Эйнштейн завалил в школе математику или, более того, вообще учился из рук вон плохо по всем предметам. На самом деле всё обстояло не так: Альберт ещё в раннем возрасте начал проявлять талант в математике и знал её далеко за пределами школьной программы. Позднее Эйнштейн не смог поступить в Швейцарскую высшую политехническую школу Цюриха, показав высшие результаты по физике и математике, но не добрав нужное количество баллов в других дисциплинах. Подтянув эти предметы, он через год в возрасте 17 лет стал студентом данного заведения.

К какой школе поступил артиллерийскую школу, сначала приняв её сокращённое обозначение за артистическую школу?

Спартак Мишулин в 15 лет оказался в Москве, где увидел плакат: «В спецартшколу принимаются мальчики, окончившие 6-7-8 класс». Мишулин решил, что эта школа — артистическая, и попробовал записаться туда, но его не приняли, так как она оказалась артиллерийской. Однако Спартак всё же устроился в неё, встретив курсанта, который не хотел ехать вместе с артшколой на обучение, и поменявшись с ним одеждой. На новом месте Мишулин всё же проявил свои артистические наклонности, став руководить художественной самодеятельностью.

Источник: en.wikipedia.org



Работа клуба



Закончил работу школьный интеллектуально-познавательный клуб «Знатоки». Юные воспитанники 9 а класса окончили школу, «разлетелись» по разным учебным заведениям. Но на смену им пришли новые ребята. Пятиклассники решили, что ещё не могут называться знатоками, поэтому придумали новое название нашему литературному клубу – «Совята». В этом и последующих годах нам придется ещё многому научиться. Нас ждут различные праздники и мероприятия.

Первой идеей юных Совят было создание в нашей школе кукольного театра, который будет организовывать представления для начальной школы, а в первую очередь для учеников 1б класса, классным руководителем которого является Исупова Ольга Викторовна – первая учительница наших пятиклашек.



Кукольный театр играет огромную роль в нравственном и эстетическом воспитании младших школьников. Занятия в кукольном театре развивают у детей фантазию, память, мышление, артистические способности, знакомят с множеством детских сказок, способствуют развитию общительности, коммуникабельности, развивают моторику рук и пальцев ребёнка, двигательную активность.

В процессе работы над спектаклем дети учатся согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива. Содержание кукольных спектаклей преломляется через опыт ребенка, отношение детей к изображаемым в спектакле явлениям и оказывает воспитательное воздействие на них. Очень важно детям младшего школьного возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости, так как в этот период у них начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему.

Занятия в кукольном театре способствуют расширению кругозора детей, повышению эмоциональной культуры и культуры мышления, формированию убеждений и идеалов.

Наш проект предоставляет обучающимся возможность реализовать свой интерес к образовательным областям, таким как литература, изобразительное искусство, технология, музыка.

Мы уже осуществили некоторые этапы работы над проектом.

1 этап - организационно-подготовительный

На этом этапе ребята обосновали проблему, уяснили, зачем и почему им надо выполнять данный проект, выявили основные задачи предстоящей работы.

2 этап - разработка проекта

Целью этого этап было составить планирование на текущий год. На этот год ребята запланировали поставить три спектакля «Три поросёнка», «Репка», «Гуси лебеди». Распределили обязанности между группами класса.

Теперь перед нами стоит задача – осуществить третий этап работы – это технологический этап. Это и изготовление игрушек и декораций, изготовление ширмы (здесь вызвались помочь родители)

Для ребят на этом этапее важно качественное и правильное выполнение трудовых операций, коррекция своей деятельности, контроль и самооценка работы.

Подготовка спектакля – длительный процесс, но очень важный. В подготовку его входят подбор произведений – русских народных сказок, оформление спектакля, начиная с монтировки и оформления кукол, декораций. Необходимо создание психологически комфортной атмосферы занятий. В этот период дети учатся общаться друг с другом, делятся своими мыслями, умениями, знаниями.

Классный руководитель 5б класса

Арекаева Н.Н.



17 сентября
в Бокситогорской центральной детской
библиотеке состоялся областной семинар
на тему
«Детская литература XXI века
и ее читатель»



БиблиОбраз



В этом мероприятии приняли участие школьные библиотекари и библиотекари городских библиотек района.

ПРОГРАММА:

1. Современные читатели детской библиотеки. Портрет глазами библиотекаря.
2. Современный круг детского чтения. Возможности выбора. Обзор современного книжного потока
3. Что можно сделать с книгой? О методах привлечения к чтению
4. Выставка-просмотр современной детской литературы. Как выбрать самое лучшее?

Ведущие:

- ❖ Кузьмина Екатерина Владимировна (зав. отделом обслуживания читателей ЛОДБ)
- ❖ Соломонова Марина Валерьяновна (исследователь, аспирант кафедры детской литературы РГПУ им. Герцена).

Для библиотекарей района была представлена выставка-просмотр современной детской литературы. Как выбрать самое лучшее для ребенка? Как не потеряться в море детской литературы?



Сейчас многих охватывает тревога за наших детей, за их образование и воспитание, за их чтение, уроки литературы в школе. Много говорится о роли семейного чтения в формировании личности подростка. Детское чтение в 21 веке. Какое оно? Что изменилось, а что осталось прежним? Да, дети стали другими, но в чем-то они остались такими же как и 10 и 100 лет назад.

Процесс формирования личности подростка отражен во многих произведениях литературы, как классической, так и современной. Каждый подросток особый мир. Каждый книжный герой – ещё один мир из тех, что окружает нас. Книга раскрывает уникальность каждого человека – девочки, мальчика, юноши, взрослого. Многих героев мы встречаем именно в подростковом, переходном возрасте. Нелегко быть подростком: существом ранимым, беззащитным и вместе с тем грубым, подчас до жестокости. Постоянная борьба с самим собой, со своими хаотичными порывами, комплексами, побуждениями.

Разные книги отражают многочисленные подростковые проблемы и в первую очередь классика. Надо только искать новые подходы, новые формы работы. В таком поиске мы находимся постоянно.

Подростку, начинающему осознавать себя, ничто не может заменить настоящей литературы, той книги, где раскрываются самые сокровенные глубины человеческой души.

В нынешний век Интернета молодое поколение постепенно утрачивает навыки общения с книгой, всё сводится к упрощению, и это очень серьёзно обедняет человека. И та самая школа жизни, души и сердца человека, которая складывалась на протяжении многих и многих столетий, сейчас постепенно уходит – вот чем грозит принижение роли такого предмета, как литература.

Надо отметить одну очень важную тенденцию развития современной литературы: среди детских книг появляется все больше «книг на все возрасты», изначально адресованных и детям и взрослым. Подростковая книга и даже книжка-картинка все чаще входит во взрослое чтение.

В чем, по большому счету, миссия детской литературы? Главная – поддерживать связь поколений, осуществлять наследование культурного и жизненного опыта. Традиционно взрослый выступал в детской книге, как сильная личность, тот, кто принимает решения и несет ответственность, учит и даже поучает.

Дудина О.Ю.,
зав.школьной библиотекой,
руководитель ВЦ Библиобраз





Путешествие по России

Россия. При упоминании этого слова перед моими глазами встает все самое важное, самое красивое, самое дорогое сердцу: прекрасная природа, самобытные города и, конечно, люди - наша гордость, люди, чьи дела и подвиги прославили Россию. От мест, связанных с ними, веет добротой, сердечностью, одухотворенностью, чем-то истинно русским. И порой возникает непреодолимое желание увидеть наши родные, неповторимые красоты, соприкоснуться с лубяной бревенчатой Русью, с ее великим прошлым. Путешествуя по России, путешествуешь во времени. Наложение эпох очень тесное, и каждая эпоха чем-то завораживает, манит. Находясь в одном-единственном городе, можно одновременно находиться и в современном мире, и во временах Александра Невского, Ивана Грозного, Петра Великого. И поэтому все увиденное в нашей стране не может не оставить отпечатка в душе, особенно в русской. Путешествие по России незабываемо.

Конечно же путешествие по России начинается со старинной Москвы, с ее сердца - Красной площади, храма Василия Блаженного, Кремля. Проходя по Соборной площади мимо колокольни Ивана Великого, Архангельского собора, усыпальницы русских князей и царей, чувствуешь, как что-то неизведанное, жуткое и в то же время страшно интересное надвигается на тебя, полностью охватывает. Как чудесен этот плен!

Святая златоглавая Москва - она, как символ забытой патриархальной Руси. Огромное число древних храмов украшает ее и без того прекрасное лицо. А перезвон знаменитых московских колоколов, раздающийся со звонниц церквей, просто поражает своей чистотой и мелодичностью. Колокола разговаривают между собой.

Дух старинного города пронизывает тебя, остается с тобой. Мироощущение совсем изменяется, становится более возвышенным, более чутким к прекрасному. Древние города, как сказочные образы белых кораблей, вырисовываются на живописных возвышенностях безбрежного океана родных полей и лесов.

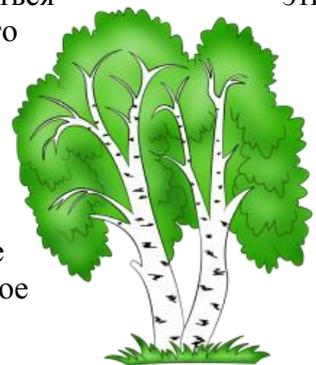
Владимир. С именем этого города связаны впечатления об оригинальной архитектуре русских церквей. Жемчужина Владимира и всей России - это Дмитриевский собор, самый изящный

из всех суздальских храмов. Единственным его украшением служат многочисленные орнаменты в виде человеческих фигурок, фантастических зверей, растений. Стены храма испещрены рельефными узорами. Этот ценнейший памятник древнерусской архитектуры. В тени Успенского собора Дмитриевский собор походит на младенца, прекрасного своей естественной красотой. Ансамбль из двух соборов, располагаясь на обрывистом холме, возвышается над всем городом. Складывается такое впечатление, что вот-вот соборы взмоют ввысь - настолько изящными, легкими и нежными сотворили их зодчие.

Путешествие по России - это путешествие по бескрайним просторам, бесконечным дорогам. Сколько чудесного и неизвестного сосредоточено у дорог: деревни, люди, города. Больше всего поражает природа, раскинувшаяся вдоль дорог. На многие километры тянутся леса, дубравы, поля, реки и озера. И от самого далекого места веет родиной. Неповторимой картиной проплывают березовые рощи. Русская береза - изящная и нежная - пробуждает в сердце самые лучшие качества.

Рощи начинают редеть, сменяются кустарником, и вот на опушке леса возникает поселение - белый город, утопающий в «полупрозрачной листве берез» - Ростов Великий - город-сказка, город-легенда. Он не похож ни на какой другой город. Ростовский кремль не поддается никакому описанию. Освещенный солнцем, отражаясь в озере Неро, кремль похож на сказочный подводный город. Ростовская колокольня - очень грациозное сооружение. Она просто пленяет высотой и формами, размерами и количеством колоколов. Ростовский ансамбль настолько уникален, древен, красив, естествен, что, глядя на ворота, кажется, что через пару минут покажется князь с княгиней и княжеская дружина. От этого городка с его монастырями, церквями, бревенчатыми избами остаются самые радужные воспоминания. Изо дня в день мне постоянно хочется очутиться в этой чудосказке.

Просторы России бескрайни. Путешествовать по ней можно всю жизнь, каждый раз открывая в знакомых местах нечто новое. Российские города такие все разные и такие одинаковые. Общее в них - это дух. А в наш безнравственный сумасшедший век хочется проникнуться этим духом, хочется былинного покоя. И, посещая старинные места, становиться лучше, добрее, приобщаться к многовековой национальной культуре народа возникает большое желание.



Фотогалерея

