



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

сентябрь-октябрь 2016



# Мой Мир



Выпуск №24

## ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

### Главный редактор:

**Арекаева Наталья Николаевна**,  
учитель изобразительного искусства,  
руководитель ВЦ «Творец».

### Ответственный редактор:

**Дудина Ольга Юрьевна**, заведующая  
школьной библиотекой, руководитель  
ВЦ «БиблиОбраз».

### Редакционная коллегия:

Быстрова Варвара  
Толстов Александр  
Постика Евгений  
Александр Чибисов

### Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область,  
Бокситогорский район, город Пикалёво, 5  
микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

**Материалы, опубликованные в журнале  
предоставлены учителями и учащимися  
нашего школьного государства «Счастливое  
время»**



**Благодарим администрацию МБОУ  
«СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И. за  
помощь в создании журнала.**



## СОДЕРЖАНИЕ

### ✚ Моя школа

- Фильм о школьной библиотеке
- Мы в РДШ!
- Проект «Математические сказки» 3Б класс
- Давайте знакомиться! 10 А-класс «Олимпийцев»!

### ✚ Информация для педагогов

- Возможности персонального педагогического сайта в работе учителя физической культуры Соловьёва Е.В.

### ✚ Работа клуба «Знатоки»

- Участие в акциях РДШ

### ✚ БиблиОбраз

- Инновационные формы работы современной школьной библиотеки (начало)

### ✚ Планета Земля

- Пикалево Улица Советская  
Вассихин Захар 8 А класс  
(начало)

### ✚ Память, которой не будет забвенья

### ✚ Фотогалерея

## Интересное мероприятие

Я ученик 7 класса. Зовут меня Толстов Александр. Кроме того, что я учусь в нашей школе, я ещё являюсь советником по информации и печати в своем классе, а также юнкором школьного журнала «Мой мир». Я хочу поделиться тем, что совсем недавно стал участником необычного мероприятия в нашей школе. Но обо всем по порядку.

Я очень люблю свою школу и горжусь тем, что здесь учусь. У нас очень много активных и талантливых учеников и учителей. И вот недавно наша заведующая библиотекой Дудина Ольга Юрьевна стала победителем областного конкурса «Библиотекарь года» и в связи с этим к нам в школу приезжали представители ЛОИРО (Ленинградского областного института развития образования) с телевизионной группой. Телевидение ЛОИРО снимало нашу замечательную библиотеку. Фильм был задуман необычно. Показать хотелось связь нашей библиотеки с воспитательными центрами, которые работают не первый год в школе:

ВЦ«Творец», здесь показывали работу школьный прессцентр и кукольный театр, организованный на базе 6б класса

ВЦ«Патриот»

Школьный театр « Лицедеи»

Музей «Русская изба»

Все эти ВЦ возглавляют наши учителя и их помощники. В нашей библиотеке найдётся всё самое интересное, а главное поучительное. Вы можете посмотреть фильм в нашей библиотеке, или на нашем школьном сайте школы №3!

Толстов А. 7А класс



## Давайте знакомиться- 10 А класс «Олимпийцев»

Осень-начало зимы – время олимпиад. Наша школа славится светлыми умами и победителями. В 2016-2017 учебном году уже успел отличиться 10а класс. Из восьми прошедших районных олимпиад наш класс занял призовые места в пяти олимпиадах, и это при том, что в двух наш класс не участвовал, а результаты последней еще неизвестны.

Итак, вот наш список призёров:

Михаил Регуш – математика, ОБЖ;

Михаил Бараусов – математика, биология, география;

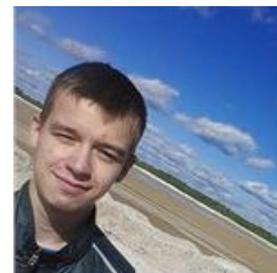
Екатерина Гесь – экономика;

Анастасия Щёткина – биология.

Победитель у нас пока один – Карина Исмагилова выиграла районную олимпиаду по математике.

Впереди еще 10 олимпиад, в которых наш класс собирается принять участие, так что список призёров и победителей явно пополнится. Сами участники настроены положительно, что очень радует. Что ж, пожелаем им удачи.

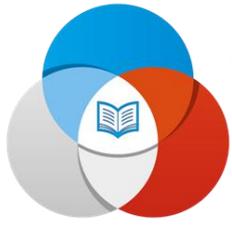
Чибисов  
Александр, ученик 10 А класса



## Проектная деятельность в школе

У нас в 3б классе был интересны проект по математике «Математические сказки». Ребята сочиняли сказки на темы : «Как подружались Квадрат и Треугольник», «Жили-были числа». «Волшебная геометрия», «Сказка про Ноль и Единицу», «Жила – была упрямая Задача». Работы получились веселыми, добрыми, поучительными, сказочными интересными. Такие сказки хорошо использовать при работе на уроке математике.





## Мы в РДШ!

**РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

Совсем недавно наша школа присоединилась к Российскому Движению Школьников (РДШ). Российское движение школьников — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Данная организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года, с целью помочь школьникам проявить свои таланты и возможности в выбранных ими направлениях общественной деятельности.

Каждый будущий волонтер может выбрать своё направление. Всего их четыре:

### **Творческое развитие.** Цели:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов

Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **Военно-патриотическое.** Цели:

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

### **Гражданская активность.** Цели:

Занятия добровольческой деятельностью; изучение и охрана природы и животных;

знакомство с родным краем;

Посещение и помощь в организации мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры;

Помощь людям пожилого возраста и всем тем, кому так нужна поддержка;

Помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий;

Изучение истории и краеведение;

встречи с ветеранами и Героями РФ;

Поиск пропавших без вести солдат;

Культура безопасности.

### **Информационно - медийное направление.**

Цели:

Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.

Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

Подготовка информационного контента для детей.

Мы надеемся, что вновь созданная организация сможет объединить всех школьников нашей страны и будет такой же мощной и развивающейся организацией, способной объединить все лучшие практики в воспитании подрастающего поколения, дающей детям возможность проявить свои способности, будет долговечной, процветающей, востребованной!

## «Возможности персонального педагогического сайта в работе учителя физической культуры»



Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. В 21 веке, когда информационно-коммуникационные технологии развиваются стремительным темпом, учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ, активно внедрять их в образовательный процесс. Из собственного опыта я могу с уверенностью сказать, что уроки с применением мультимедиа и интернет-ресурсов повышают интерес к изучаемому материалу, появляется возможность шире реализовать свои творческие возможности.

Я являюсь активным пользователем сети Интернет очень давно. Знакомство со всемирной паутиной было связано в первую очередь с профессиональной необходимостью: поиск дидактических материалов к урокам, так как первоначально создание собственных материалов к урокам в среде Word отнимало очень много времени. В определённый период накопилось достаточно много собственных дидактических разработок к урокам, которые хотелось бы презентовать большой аудитории коллег. Поэтому, одной из главных причин, почему я решила опубликовать свои работы сначала на личной странице на школьном сайте, а затем создать свой сайт – это желание поделиться с коллегами и учениками тем, что я уже успела накопить за много лет работы в школе, получить независимую оценку и совет.

Свой сайт я создала в «Социальной сети работников образования». И ему в этом году уже 6 лет. В отличие от личной страницы, где учитель может размещать свои работы одним списком, независимо от темы работы, сайт позволяет распределить материал по разделам, что гораздо удобнее при поиске и хранении. Сайт позволяет представить более подробную информацию об учителе, его интересах, взглядах всему педагогическому сообществу. Материалы учителя, выложенные на сайте, позволяют показать уровень эрудиции в областях науки и культуры, помогают добиться общественного признания. Кроме того, создание и ведение своего сайта способствует пополнению портфолио достижений учителя.

Персональный сайт – это и есть портфолио учителя в электронном варианте, которое позволяет учителю проследить продуктивность и проанализировать результаты своей педагогической деятельности, а администрации – провести мониторинг эффективности работы педагога. Ведение персонального сайта даёт учителю возможность в любое время иметь

доступ к своим разработкам.

Одним из показателей эффективной работы учителя является творческая активность его учеников. На своём сайте учитель может размещать творческие работы учеников, участвовать в конкурсах. Социальная сеть работников образования nsportal.ru предоставляет возможность учителю и его воспитаннику участвовать в проекте для одарённых детей «Алые паруса». Школьники могут публиковать в проекте свои творческие работы, вести блоги, общаться между собой на форумах. На творческую работу учащегося есть возможность получить свидетельство о публикации в электронном СМИ.

Сеть работников образования, для нас учителей, даёт огромные возможности для профессионального роста. На этом сайте я прошла дистанционное обучение и успешно сдала тестирование: тренинг «Инструменты влияния современного педагога» и тренинг «Эффективный учитель».

Сайт учителя как образовательный инструмент может быть успешным и востребованным лишь в том случае, если он выполняет новые образовательные функции, а не просто дублирует существующие. Не имеет смысла создавать сайты, являющиеся переложением «бумажных» пособий в электронные. Это не привносит в учебный процесс ничего нового и работать не будет. Важно, чтобы материалы, размещённые на персональном сайте учителя, использовались в учебно-воспитательном процессе, объединяли учителя и учащихся, чтобы педагог из источника информации превратился в партнера по общей деятельности, тогда будет формироваться новый тип общения в системе «учитель – ученик», повысится авторитет учителя в глазах ученика.

Постоянная работа над сайтом подчеркивает стремление учителя к самообразованию и самосовершенствованию. Только в этом случае можно говорить о том, что персональный сайт учителя способствует повышению качества школьного образования.

Сайт – это своего рода «живой» инструмент создания имиджа современного педагога.



Соловьёва Е.В. учитель физической культуры



### Реорганизация классной структуры нашего клуба

В связи с тем, что наша школа вступила в ряды «Российского движения школьников», наш интеллектуально познавательный клуб тоже пересмотрел свою работу и наметил планы на этот учебный год. В соответствии с реорганизацией классной структуры председателем нашего отряда (название пока находится в разработке) была назначена Блинова Юлия. Как всегда органы самоуправления в классе выбираются общим голосованием.

Совет отряда будет состоять из звеньевых, которые будут руководить направлениями. За направление Гражданской активности решено было назначить Кузьмину Алину, очень активную, ответственную ученицу нашего класса. За направление Личностного развития будет отвечать Горелый Григорий, серьёзный целеустремлённый ученик.

Военно-патриотическое направление возглавят Цветкова Анна и Донин Кирилл, активные творческие лидеры нашего класса. Информационно-медийное направление будут курировать наши юнкоры школьного журнала «Мой мир» Дудина Кристина и Осипова Мария, творческие личности, отличные художники-оформители.

Главным организатором наших мероприятий решили оставить Гутман Екатерину, Она очень хорошо справлялась с этой обязанностью в прошлом году, кроме того она является администратором нашей группы ВК.

Основными направлениями внеклассной работы клуб также оставил проект «Фонарик дружбы», где знатоки продолжают шефскую работу во 2 б классе (это мероприятия воспитательного и учебного характера), продолжит работу кукольный театр и уже в работе подготовка к спектаклю «Гуси-лебеди».

Кроме этого клуб продолжит свои литературные заседания на базе школьной библиотеки под руководством руководителя ВЦ «БиблиОбраз» Дудиной О.Ю.

### Инновационные формы работы современной школьной библиотеки

Инновационная деятельность школьных библиотек – необходимый элемент их развития. Инновация – это создание принципиально новых образцов библиотечной деятельности. Хочу посвятить свою статью интересным формам работы нашей библиотеки. Использование данных форм позволяет нам сделать еще один шаг в решении задач по использованию многообразия библиотечной работы, обеспечить качество услуг и усовершенствовать модель современной библиотеки.

Наша библиотека объединяет учителей, школьников, родительскую общественность, активно влияет на воспитательную, образовательную деятельность и является информационно-методическим центром по обеспечению всего образовательного процесса. В этом ее инновационный характер. Отвечать требованиям времени – значит, умело внедрять инновации: применять на практике достижения развития библиотечного дела.

Главная ценность школьной библиотеки – читатели и книги. Пропагандировать книгу, активно применяя для этого инновационные технологии, интересно и эффективно. Действительность показывает, что использование информационных технологий оживляет библиотечные мероприятия, усиливает интерес детей. А если в этот сложный и увлекательный процесс умело вплести игровые элементы, подарить детям возможность фантазировать, путешествовать, сопереживать, то воспитательные возможности мероприятия, рефлексия, роль школьного библиотекаря возрастают в разы. Именно поэтому в школьной библиотеке ведётся большая работа с использованием различных информационных и коммуникативных форм деятельности.

Директор школы, Гришкина Людмила Ивановна, новаторски подходит к развитию библиотечного дела и является активным членом школьной делегации на форумах и съездах библиотекарей. Дружная работа всего педагогического коллектива позволяет охватить библиотечными мероприятиями всех обучающихся школы.

(продолжение в следующем номере)



## Планета Земля



### Пикалёво. Достопримечательности улицы Советской: прошлое, настоящее

В начале 20-ого века на карте появилось поселение Пикалево. С этого времени жители стали создавать историю своего города. На карте появились достопримечательности, которые дошли до наших дней. Они позволяют заниматься спортом, организовывать культурный досуг, жить в хороших условиях, проводить свободное время в местах, связанных с историческими событиями. Мы стараемся сохранить свои традиции, культуру, восстановить светлый образ России, возродить любовь к малой родине. Любовь к Родине последующим поколениям передается через культурное, природное наследие. Очень важно научиться дорожить духовным наследием, которое оставили нам наши предки. Пикалево - промышленный центр Ленинградской области. Город Пикалёво для истории очень молод. Но он имеет славное прошлое, свои достопримечательности. Об этом я хочу рассказать в своей статье. Поможет мне в этом история главной улицы нашего города – Советская. По статистическим данным на карте города Пикалево можно найти 89 улиц. Улицы имеют свое название. Почти в каждом городе России мы можем найти улицу Советскую, так и в нашем городе ее можно найти на карте.

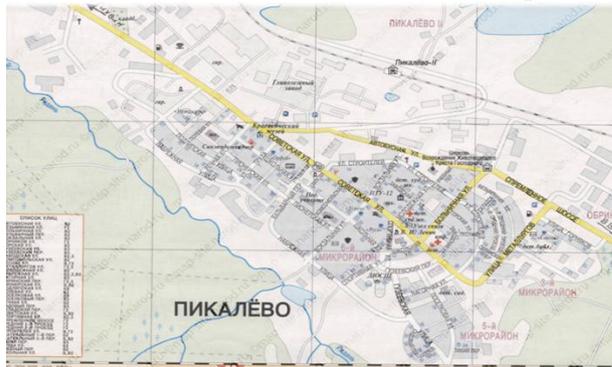
У меня возник вопрос «А почему главную улицу назвали Советская?»

Когда я обратился в библиотеку и музей с этим вопросом, ответ я не получил. Ответ я получил со страниц Интернета

.... «Советы народных депутатов считались при советской власти главным и управителями в стране.

Они принимали решения по бюджетам, по принятию новых законов. От слова советы пошли другие сочетания, потому так стали называть города, предприятия, поселки, улицы в городах и поселках»  
.....«Свое название улица Советская получила, в связи с приходом в 1917 году Советской власти в России».

..... «В честь Советов народных депутатов, который, как считалось, управлял страной после революции.»  
Думаю, что одна из мыслей должна быть верной. Строительство улицы началось в советское время, находилась в Советском Союзе, строили её и жили советские люди. Название улицы относится к названиям общественным. Улица Советская является “лицом” нашего города. Её достопримечательности могут нам рассказать о прошлом и настоящем города. Особо заслуживают внимания места связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Весной 1942 года в 24-х квартирном доме по улице Советской 1 разместился госпиталь во главе с врачом Кузьминым. Здесь же оборудовали кухню, прачечную, сапожную и портновскую мастерские, выделили жильё для врачей и охраны. Рядом, в деревянных двухэтажных зданиях (они снесены после войны) разместилось четыре отделения госпиталя для раненых. Весь обслуживающий персонал госпиталя, кроме врачей, состоял исключительно из местного населения. Не считаясь со временем, трудилась водовоз Полина Ягодина, доставлявшая воду с реки Рядань.



(Продолжение в следующем номере)

Проект подготовил Вассихин Захар ученик 8А класса  
под руководством Венидиктовой Н.В. учителя географии

### История моего деда

Ещё и года не прошло, как Иван Ильич вернулся с советско-финляндской войны, а его 23 июня 1941 года уволили с Чагодацинского завода согласно приказа о мобилизации. И стал Иван Ильин, как в финскую, опять артиллеристом. Воевал в составе 49-ого самоходного полка на Кубани. Жестокие бои шли за город Краснодар, за освобождение от фашистов кубанских станиц. Особо памятным был бой за станицу Крымская 25 июля 1943 года. Иван Ильин был в составе экипажа танка наводчиком, и в этом бою их танк был подбит. Снаряд угодил в шель, трое погибли сразу, а он и замковой были ранены. Из танка они сумели выбраться. Ильин потерял сознание, лежал, истекая кровью. Таким его и обнаружила медсестра, срочно доставила его в санчасть. Ранение оказалось тяжёлым : потерял левую руку. После боя в штаб полка поступили данные о гибели экипажа, и семья Ильиных получила извещение о том, что Иван Ильич погиб.



## Память, которой не будет забвенья

Но после четырех месяцев лечения в госпитале Иван Ильич вернулся домой. Хотя инвалидность и доставляла многие не удобства, он их спокойно преодолевал. В личном хозяйстве держал корову, косил, загребал, носил сено так, что другим здоровым не угнаться. И в цехе как-то не замечали, что у него инвалидность. За год до победы он успел на заводе заработать медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Эта медаль и его боевые награды – Орден Славы III степени, Орден Отечественной войны I степени, медаль «За победу над Германией» - хранятся в семье ветерана.

Бараусов Илья, ученик 10 А класса

# Фотогалерея

