

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

январь-февраль 2017



# Мой Мир



Выпуск 26

## ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

### Главный редактор:

**Арекаева Наталья Николаевна**, учитель изобразительного искусства, руководитель ВЦ «Творец».

### Ответственный редактор:

**Дудина Ольга Юрьевна**, заведующая школьной библиотекой, руководитель ВЦ «БиблиОбраз».

### Редакционная коллегия:

Быстрова Варвара  
Толстов Александр  
Мулькова Валерия  
Дудина Кристина  
Александр Чибисов

### Фотокорреспондент:

Постика Евгений

### Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалёво, 5 микрорайон, дом 5, МБОУ «СОШ№3».

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

**Материалы, опубликованные в журнале предоставлены учителями и учащимися нашего школьного государства «Счастливое время»**



**Благодарим администрацию МБОУ «СОШ№3» в лице Гришкиной Л.И. за помощь в создании журнала.**



## СОДЕРЖАНИЕ

День Российской печати

### ✚ Моя школа

- Всероссийская акция РДШ «Дорожные светлячки»
- Знакомство со школой
- Неделя английского языка
- А ну-ка, парни!
- Мы-будущие избиратели!
- Подарок школе

### ✚ Мой край

- «Боролись за жизнь, за Ленинград!»
- Учитель года 2017. Финал
- Лыжные гонки
- Памяти воинов – интернационалистов
- Соревнования ко дню Защитника Отечества

### ✚ Планета Земля

- Пикалево Улица Советская  
Вассихин Захар 8 А класс  
(продолжение)

### ✚ Работа клуба

- Рождественские посиделки
- Интегрированный урок по творчеству Е. Пермяка

### ✚ БиблиОбраз

- Инновационные формы работы современной школьной библиотеки (продолжение)

### ✚ Фотогалерея

## ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТИ



### В России отмечается День российской печати!

314 лет назад, 13 января по-новому стилю 1703 года, вышел первый номер русской печатной газеты «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском Государстве и во иных окрестных странах».

Уже тогда Император Петр I рассматривал издание в качестве мощного инструмента проведения реформ и формирования имиджа Российской Империи, как могучей и сильной державы!

С 1 января 1870 года, уже во времена правления Александра II, «высочайшим повелением» было позволено «устроить в виде опыта прием в почтовых учреждениях подписки на периодические издания — как русские, так и иностранные». Это был первый в России указ о проведении подписки на периодическую печать. И немногим позже, к 1914 году в России выходило свыше трех тысяч периодических изданий. В СССР праздник носил название «День советской печати» и отмечался 5 мая в день выхода первого выпуска газеты «Правда». А привычное нам название и дату праздник получил 13 января 1991 года указом Верховного Совета РСФСР.

В День российской печати, начиная с 1997 года, проходит вручение премии Президента России в области СМИ и грантов для поддержки проектов молодых журналистов.

## Наша школа

### «Дорожные светлячки»

В рамках РДШ направления «Гражданская активность» прошла акция по правилам дорожного движения.

Целью этого мероприятия было повторение правил ДД, а также безопасность детей на дорогах. Во время проведения акции ребятам раздавались необходимый для безопасности на дорогах атрибут их одежды - светоотражающие элементы – браслеты, значки, наклейки и т. д



Отряд 5а класса, члены ЮИД «Зелёный свет» Соловьёва Полина, Зайцева Алина, Гуляева Александра, Августинович Елена в игровой форме в рамках мероприятия рассказали школьникам о том, что такое фликер, для чего он нужен и куда его можно прикрепить. Затем они вручили учащимся светоотражающие элементы. Штаб первичной ячейки РДШ Счастливое время благодарит членов ЮИД «Зеленый свет» за творческое представление акции.

Есть у нас значок такой,  
Фликер называется,  
Но значок он не простой,  
Светоотражающий.  
Яркий свет далёких фар  
Отразит он в тот же час  
И тем самым на дороге  
Сделает заметней нас.  
Прикрепить его к одежде  
Быстро каждый сможет,  
Ты его не забывай  
Он в пути поможет!



## Знакомство со школой

В январе 2017 года в рамках работы по преемственности начального и дошкольного образования прошли следующие мероприятия:

- родительское собрание в МБДОУ «Детский сад

№ 8 комбинированного вида»;

- открытые уроки в первых классах для воспитанников подготовительных групп и их родителей, воспитателей и администрации МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»;

- экскурсия по школе;

- круглый стол педагогов детского сада и школы.

Педагоги обсудили формирование игровой и учебной деятельности, планируемые результаты

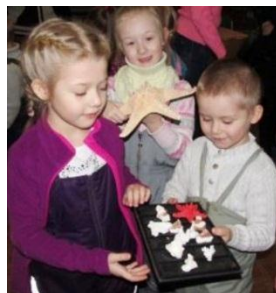


дошкольного и начального образования, профилактику проблем адаптационного

периода 1 класса.

В рамках тесного сотрудничества нашей школы с дошкольным учреждением «Детский сад №8 комбинированного вида» состоялась традиционная экскурсия по школе.

Детям показали учебные кабинеты, где они смогли посидеть за партами как настоящие школьники и побывали на уроке первоклассников. Ребята



познакомили с музеем «Охраны природы», где они смогли посмотреть и потрогать его экспонаты. Также дошколята побывали в школьной библиотеке, где они узнали, для чего нужна библиотека в школе и много нового из «жизни книжек».

Экскурсия в школу детям очень понравилась

и полные новых впечатлений и

положительных эмоций

дошкольники

выразили свое

желание быть

учениками нашей

школы.



## Неделя английского языка

Во время обучения иностранному языку перед преподавателем возникает определенное количество трудностей, среди которых - стимулирование



мотивации и поддержание интереса к предмету. Каким образом нужно организовать учебный процесс, чтобы направить детскую энергию в нужное русло? Поможет в этом неделя английского языка в школе, план мероприятий и обязательно творческий подход преподавателя.

В нашей школе такая неделя проходит ежегодно, собирая в свои ряды все большее количество ребят не только из начальной школы, но и среднего и старшего возраста.



Это мероприятие содержало в себе много конкурсов, заданий и проектов.

1. Конкурс стихов о природе на английском языке. Мини-проекты «Моё любимое животное» (3-4 кл.)

2. Экологический календарь (5-6 кл.) Учащиеся 5х-6х классов в ходе творческой работы составили экологический

календарь дат на английском языке: Международный день птиц, Международный день защиты животных, Всемирный день охраны окружающей среды, День Земли и др.



3. Праздник Алфавита (2 кл.)

4. Экологический калейдоскоп (9 кл.)



Под названием «Экологический калейдоскоп» проводилась творческая работа, по окончании которой учащиеся 9х классов представили

презентации о проблемах окружающей среды и исчезающих видах животных.

5. Выставка плакатов «Земля – наш общий дом. Будь природе другом», посвящённая году экологии (7 – 8 кл.)

6. Конкурс на лучшее сочинение «Судьба природы в наших руках» (10 – 11 кл.)



## А ну-ка, парни!



В нашей школе ежегодно в феврале проводится традиционный праздник «А ну-ка, парни!», спортивно-познавательные

конкурсы среди юношей старших классов. Такие конкурсы призваны не только показать физическую подготовку юношей и их общий уровень знаний по различным предметам, в том числе по ОБЖ, но и воспитывать в них чувство патриотизма,

готовности стать защитниками Отечества, быть Мужчинами в лучшем смысле этого слова. Чтобы



избежать однообразия, мы стараемся проводить эти конкурсы в различной форме.



Иногда этот конкурс проводится на личное первенство, но чаще – как командное первенство. Ведь армия сильна коллективом.

22 февраля в школе прошла военно-спортивная игра по станциям для 9б, 10 и 11 классов, посвященная Дню защитника Отечества.

Станции:

1. Эстафета по ГО.
2. Снаряжение магазина АКМ.
3. Спортивная эстафета.
4. Эстафета по МСП (медико-санитарной подготовке).
5. Подшивание подворотничка.
6. Перетягивание каната.

Итоги соревнований:

I место – 11 класс

II место – 9б и 10 класс

**Поздравляем победителей!**



## Мы - будущие избиратели

28 февраля на базе нашей школы в 10а классе сотрудники отдела по работе с молодёжью ДК провели занятие – дебаты.



Ученики 10а узнали: что такое дебаты, каковы их основные элементы и структура.

После небольшой теоретической части ребята попробовали сами проработать аргументы и доказательства, и в итоге выступили перед аудиторией, защищая свою позицию.

Ребята обсуждали, надо ли ходить на голосование.



В итоге, по мнению жюри (тоже учеников), более аргументированной была позиция о необходимости проявлять свою гражданскую позицию и пользоваться активным избирательным правом.

Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.



## Подарок школе

Стол-секретер был передан в дар, от семьи Новожилова Артёма ученика МБОУ «СОШ№3» г. Пикалёво.

### Загадка барского стола- секретера в имении Елизаветино

Стол- секретер имеет секретные потайные ёмкости: часть выдвижных ящиков укорочены по длине в отличии от остальных и за ними имеются полые (пустые) места для документов или денег. На выдвижных ящиках имеются мини-замки. Подобный стол стоял в личном кабинете барина. На лицевой части стола располагалась шахматная доска (в настоящее время утрачена). По периметру стола шёл накладной шпон (мелкие резные деревянные украшения в виде тонких пластин)- большей частью утрачен. Данные предметы мебели делались из благородных сортов дерева. Этот стол- секретер копия подобной мебели, причём высокого качества, но, создан он из еловых досок( рядом с усадьбой стоял еловый лес). Историк-краевед Иванов Александр Викторович предполагает, что у владельца имения помещика Васильева не было лишних денег (либо он был скуповат) и он приказал своему крепостному мастеру сделать копию с прадедовского стола – секретера, который видимо физически одряхлел, или просто в новом имении не хватало мебели....?!

После отмены крепостного права Елизаветино попадает в результате купли-продажи в руки богатейшего купца, городского главы Тихвина Пагольского Григория Васильевича (может быть он приказал сделать копию стола-секретера?!) Для точного ответа нужен лабораторный анализ структуры деревянного стола.

### Усадьба Елизаветино.



Усадьба Елизаветино расположена в полутора километрах от федеральной трассы Вологда- Петербург. За мостом от основного шоссе расположена деревня Заречье (на старых картах Чёртова Харчевня). Мимо деревни Заречье(на старых

картах Чёртова Харчевня).

Мимо деревни Заречье и собственно усадьбы протекает река Рядань, которая украшает данную местность. От деревни Заречье идёт прямая дорога на Елизаветино. Усадьба лежит значительно выше деревни. Здесь было расположено барское имение. С усадьбы открывается роскошный вид на рельеф местности.

Умели наши предки выбирать места для своих владений! Почвы в усадьбе торфянисто-перегнойные. Из верхнего пруда шёл ручей, который огибал усадьбу. По берегам ручья росли заросли домашней смородины- ягоды, которой не потеряли сладости до сих пор. Пруд и ручей дренажировали мокрую почву помещичьих владений. В настоящее время происходит заболачивание почв,- так как, пруд зарастает, а ручей дичает.

Внутри территории имения шли куртины кустов – жимолости обыкновенной, а также заросли колокольчиков крупнолистового-белого или фиолетового оттенков. Визуально владение усадьбы продолжала липовая аллея, от которой осталось несколько деревьев. На заднем плане имение обрамляли еловые леса и широкий луг. Внизу под склоном бил родник, снабжая имение питьевой водой.

*Быстрова Варвара*

## Поездка в Санкт-Петербург

Мы ездили в Санкт - Петербург. Больше всего мне понравился цирк, потому, что я люблю животных. Там были кошки, козы, собаки, морская львица и даже медведь.

Затем нам устроили экскурсию по городу. В Санкт - Петербурге очень много красивых мостов. На каждой улице столько великолепных построек. И все разные. Ни одного одинакового узора.

Впечатлений было достаточно. Я получила большое удовольствие от поездки.



*Исмагилова Карина*

## Мой край



### Боролись за жизнь, за Ленинград!



24 и 25 января в Пикалевской центральной детской библиотеке была показана документально-поэтическая

композиция, в которой приняли участие учащиеся нашей школы.

Сценарий и постановка:

- Богданова Полина Алексеевна, студентка С-Пб Государственного института культуры;
- Замарина Юлия Евгеньевна, студентка Ленинградского областного колледжа искусства и культуры.



Участники:

- Холопова Софья 7а кл.
- Свищева Анастасия 7а кл.
- Прокофьева Юлия 7б кл.
- Замарина Марина 8а кл.
- Андреев Даниил 9а кл.
- Сквородникова Анастасия 9а кл.
- Красивин Павел 9б кл.
- Корешков Константин 9б кл.
- Емельянова Екатерина 10 кл
- Чибисов Александр 10 кл.
- Мартынова Валентина 11 кл.



Администрация МУК «Дворец культуры г. Пикалево» выражает благодарность учащимся школы №3 за активное участие в подготовке и проведении мероприятий,

которые состоялись в Пикалевской центральной библиотеке к памяtnому Дню полного освобождения от блокады Ленинграда. Уч-ся нашей школы стали участниками документально-поэтической композиции «Боролись за жизнь, за Ленинград!». Они не только выучили весь материал, представленный ими в композиции, но и очень эмоционально смогли донести до зрителей – жителей нашего города



## Конкурс «Учитель года 2017». Финал

2 февраля на базе МБОУ «СОШ №4» города Пикалево имени А.П.Румянцева состоялся финал

муниципального конкурса «Учитель года - 2017», в котором приняла участие учитель начальных классов нашей школы Зорина Виктория Михайловна

Конкурс «Учитель года – 2017» проводился Комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района, методическим отделом Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций»

Конкурс призван способствовать:

- развитию творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- оптимизации творческого педагогического потенциала образования в интеграции с наукой;
- распространению педагогического опыта, расширению сферы профессионального общения и сотрудничества учителей;
- поддержке педагогических идей и инициатив;
- выявлению творчески работающих педагогов, повышению социальной значимости и престижа педагогической профессии;
- общественному признанию творчески работающих педагогов;
- поиску новых форм профессионального общения.

Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов,
- стимулирование их профессионального мастерства,
- выявление и поддержка талантливых педагогов,
- развитие форм общественно-государственной экспертизы,
- внедрение и распространение современных педагогических технологий в практику образовательного процесса.

Конкурс проводился в 2 тура:

- 1 тур - учебное занятие с обучающимися на чужом классе в рамках программного материала
- 2 тур – финал из 2-х конкурсных заданий «Методическое объединение» и «Педагогическая дискуссия-диалог».

1. «Методическое объединение»

Конкурсное мероприятие «Методическое объединение» представляло собой устное представление конкурсантом своего профессионального опыта с использованием

компьютерной презентации, в котором отражались инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

2. «Педагогическая дискуссия-диалог».

Форма конкурсного задания: ответ на вопрос. Каждый конкурсант мог задать 1 вопрос по теме «Качество образования». В вопросе должна быть показана заинтересованность предложенной темой, должно быть наличие проблемы, проблемной ситуации. Задающий вопрос должен услышать ответ и принять участие в его обсуждении: согласиться, уточнить, убедить или опровергнуть.

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам

Участников конкурса тепло приветствовали заместитель главы администрации Бокситогорского муниципального района Марина Фоменко, председатель комитета образования Марина Смирнова, директор школы № 4 города Пикалево им. А.П.Румянцева М.И. Базарова.

Конкурсантов оценивало компетентное жюри в составе:

- Председатель - З.А.Зайцева, преподаватель колледжа Бокситогорского института (филиала) ЛГОУ им.А. С. Пушкина;
- Л.В. Громова, председатель территориального райкома профсоюзов работников образования Бокситогорского района;
- В.В. Пытькова, директор Бокситогорского Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Л.Н. Серякова, начальник методического отдела Многофункционального центра обслуживания образовательных организаций;
- Е.В. Соловьева, учитель физической культуры нашей школы, победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года - 2016".



По итогам конкурса Викторией Михайловна Зорина заняла почетное II место.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

## Лыжные гонки

14 февраля состоялся муниципальный этап соревнования по лыжным гонкам в зачет 52-ой областной Спартакиады школьников среди обучающихся 6-9 классов, в которых команда нашей школы заняла I место среди городских школ.

Учащиеся среднего звена общеобразовательных организаций (ОО) района боролись за победу в трёх видах состязаний. В соответствии с регламентом соревнований школы были разделены на две группы: городские и сельские. В первую группу вошли 6 городских учебных заведений, которые представляли ученики девятых классов. За победу во второй группе боролись сборные команды 6-9 классов.

По правилам гонок в состав каждой команды равных вошли как девушки, так и юноши (4+4). Участникам состязаний предстояло доказать своё лидерство в индивидуальном зачёте и в смешанной эстафете.

Команда нашей школы учащиеся 9а класса: Туманов Никита, Почетный Егор, Иванов Матвей, Корнышев Даниил. Копусов Илья, Володин Дмитрий, Жучков Дмитрий, Сковородникова Настя, Михайлова Катя, Павлова Катя, Узюкова Настя, Зыкина Настя.

В итоге, лучшими лыжниками первой группы из нашей школы стали Анастасия Зыкина (05:01) и Даниил Корнышев (03:48).

Смешанная эстафета показала, команда каких школ оказалась наиболее сплочённой и подготовленной. Призовая тройка в первой группе выглядит следующим образом:

- МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво на первом месте с суммарным результатом (58:02),
- МБОУ «СОШ №4» г. Пикалёво на втором месте с суммарным результатом (62:39)
- МБОУ «СОШИ п. Ефимовский» на третьем месте с суммарным результатом (63:04).

Подсчитав суммарный результат трёх видов состязаний, судьи определили победителей и призёров соревнований. Первое место заняли школа №3 г. Пикалёво (1 группа) и Борская школа (2 группа). На второй ступени пьедестала прочно обосновались ученики ефимовской и большедворской школ. Бронзу заслуженно завоевали ребята из Пикалёво (школа №4) и Подборовья.



*Учителя физической культуры*



## Митинг, посвященный памяти воинов-интернационалистов

15 февраля жители нашего города собрались на митинг в сквере у памятника «Скорбящей матери», памятника воинам-интернационалистам.



Почётное место заняли интернационалисты – участники локальных войн в Афганистане и Чечне, матери и отцы ребят, не вернувшихся домой, представители администрации района, ветеранской организации, учащиеся школ города, студенты филиала Бокситогорского института им. А.С.Пушкина.

Проникновенные слова ведущей сменялись выступлениями тех, кто исполнил в разное время свой служебный и воинский долг за пределами Отечества, кому посчастливилось вернуться домой.

Минута молчания... Цветы к обелиску...

В этом году отмечается 28-летие вывода войск из Афганистана.

Тысячи молодых военнослужащих погибли в вооруженных конфликтах на территориях других стран: в Корее и Вьетнаме, Афганистане, Сирии и Египте, Мозамбике, Анголе, Венгрии, Эфиопии, Бангладеш, Лаосе и других странах. Выполняли задачи по обеспечению безопасности и защите граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Чеченской республики, республик Южная Осетия и Абхазия. Многим война сломала жизнь. Но они честно выполняли свой долг, доказав верность историческим традициям России. Среди наших земляков есть те, кто прошёл дорогами Афганистана и Чечни и погиб:

- Смирнов Сергей Викторович;
- Крылов Виктор Николаевич;
- Никитин Владимир Борисович;
- Богатыревич Олег Арсентьевич;
- Матаков Олег Борисович;
- Мотынга Игорь Анатольевич;
- Гусаров Юрий Леонидович;
- Дув Николай Николаевич;
- Климко Иван Романович.

Слишком долго, целых 10 лет, шли в Афганистане боевые действия. Мало сказать, что эта война была страшной и жестокой, и вряд ли можно выразить что-то словами, об этом знают те, кто там был, их родные и близкие. Бои были тяжелыми и отчаянными, и подвигов совершено немало. По официальным данным, за годы войны в Афганистане мы потеряли убитыми более 15 тысяч солдат и офицеров, 36 тысяч было ранено, пропало без вести 311 военнослужащих. Война коснулась многих семей. Такие же молодые и юные, как сегодняшние участники мероприятия в городе Пикалево, не дожив, не долюбив, не доучившись, не осуществив свои мечты - возвращались на Родину погибшими, но успев при этом стать солдатами с большой буквы, которые оставили в сердцах людей светлую, благодарную память о себе.

Каждый присутствовавший оставил тут, в этот момент, частичку своего сердца, чтобы завтра начать новый день, но уже с памятью о тех, кого вспоминали сегодня – молодых ребят города Пикалево и Бокситогорского района, рядовых и офицеров последних и увы не кончающихся войн...

Какое счастье, что у воинов-интернационалистов есть свой памятный знак – место, где можно собраться на митинг и прийти в одиночку, чтобы под шум вековых сосен повспоминать и пролить слезу по родному человеку.

*В тексте использованы материалы МУК «Дворец Культуры г. Пикалево»*

## Соревнования ко дню Защитника Отечества



21 февраля на базе нашей школы прошли муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные

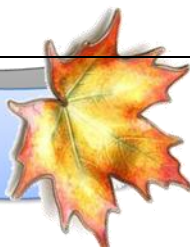
Дню защитника Отечества.

В соревнованиях приняли участие 6 школ Бокситогорского района: четыре Пикалевские, Ефимовская и Большедворская. От нашей школы выступали 7 человек: Постика Григорий, Храмайков Дмитрий, Слезовский Юрий, Прохоров Евгений, Мартынова Валентина, Снежкина Анна, Короткина Наталья.

Общее командное место - первое. В личном зачете у Слезовского Юрия – 1 место, у Прохорова Евгения – II место.

По общим результатам соревнований наша школа заняла II место.

# Планета Земля



(начало в номере №24, №25)

*Продолжение*

## Пикалёво. Достопримечательности улицы Советской: прошлое, настоящее

### Мы помним о прошлом, живем настоящим.

Любая улица становится достопримечательностью населенного пункта не только памятниками, мемориальными досками, строениями. Улица – это известные жители, о которых знают не только в городе. О них знает страна. На улице Советской живет гордость нашего города. 30 декабря 2017 года Зоя Ильинична Штапова отмечает свой 98-й день рождения! За этими сухими цифрами – Жизнь, Человек, Врач! Судьба Зои Ильиничны, её воспоминания, опыт и мнение интересны с разных точек зрения. Это история нашего города, в частности медицины, строительства города Пикалёво, окружения и просто интересных фактов из жизни, которые хранятся в её памяти.



**Врач –  
профессия,  
призвание,  
судьба**

Даже неполный  
перечень  
присвоенных Зое

Ильиничне званий и наград впечатляет: орден Великой Отечественной войны 2-й степени, медаль «За оборону Ленинграда», звание «Заслуженный врач Российской Федерации», ветеран труда, почётный гражданин города Пикалёво, ветеран Великой Отечественной войны, блокадница. Награждена высшей наградой Союза общества Красного креста «Почётный знак» и «Знаком Отличника Ленинградской области» за вклад в развитие Ленинградской области.

Удивительное обаяние, скромность, порядочность, безупречный профессионализм, высочайшая культура гармонично сочетаются в личности нашего юбиляра. О таких людях в пору не просто писать газетные статьи, они достойны большего: о них надо слагать песни, снимать фильмы, писать книги и как можно чаще общаться

с ними, их именами создаётся история государства. Это несомненно пойдёт на пользу сегодняшнему поколению.

Приведу один факт из судьбы Зои Ильиничны.

### Война меняет судьбы.

В одном из сборников пикалёвского ЛитО «Земляки» А.Е. Дудченко пишет: «...первые шаги в медицину у ветерана войны и труда, заслуженного врача РСФСР З.И. Штаповой отчётливо сохранились в памяти и сегодня: «Хотя в нашем роду медиков не было, я с раннего детства, сколько себя помню, всегда говорила: «Я буду врачом».

В 1938 году в Первый Ленинградский медицинский институт имени академика Павлова принимали преимущественно мальчишек с тем, чтобы потом организовать военно-морскую медицинскую академию. В Зоинной группе из 29 студентов учились лишь 7 девушек. Дорогой ценой достался выпускникам диплом в блокадном Ленинграде. Из тысячи первокурсников в 1942 году институт окончили лишь 227 человек. Её, молодого врача-лечебника, хотели отправить из осаждённого Ленинграда, но она попросилась остаться. Первый опыт приобрела в медсанчасти Пролетарского завода, где ремонтировали тяжёлую военную технику. Позже капитану медицинской службы доверили должность начальника центрального лазарета для военнопленных.

Боль и страдания ленинградцев дополнились и личным горем. В 1942 году погиб отец Илья Ефимович, воевавший в ленинградском ополчении. Ещё до снятия блокады Зоя похоронила мать. Эти трагические годы, смерть и лишения оставили неизгладимый след. В облздравотделе она попросилась уехать из Ленинграда. «В посёлке Пикалёво надо открыть больницу», – сказали ей. Так летом 1948 года Зоя Ильинична на всю жизнь связала свою судьбу с этим будущим городом.

В этом году, в первом январском номере газеты «Пульс» Первого Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова опубликована статья З.И. Штаповой «Память убить невозможно – судьба одного курса периода Великой Отечественной войны». В предисловии к статье газеты говорится: «... необычный гость – выпускница Первого ЛМИ 1942 года Зоя Ильинична Штапова.

Человек удивительной крепости духа, светлый и добрый, она много лет хранила в своей памяти картины страшных блокадных дней, воспоминания об учёбе, о преподавателях и сокурсниках. В преддверии наступления важной для нашего города даты – 70-летия со дня снятия блокады Ленинграда – мы публикуем её рассказ».

Эта публикация – настоящая исповедь не просто дистрофичной студентки Первого медицинского, которая на отёчных ногах скользила по гулким и пустынным улицам блокадного Ленинграда с простым и жгучим желанием – ЖИТЬ, это живая память свидетеля Великой Победы. Мудрость, горечь и великое уважение сокурсникам, педагогам, коллегам, радость жизни – всё это живо в сердце Зои Ильиничны и сегодня. Зоя Ильинична с грустью говорит о том, что на недавнем институтском юбилее выяснилось – из её выпуска осталась она одна. (Прочитать статью можно на сайте института).

Сегодня, по прошествии лет, пикалёвцы отлично знают и понимают, что именно Зоя Ильинична с её неуёмной энергией, профессиональной педантичностью и потрясающими организаторскими способностями в содружестве с коллегами была создателем развитой и разноплановой структуры медицинских учреждений г. Пикалёво.

Организационный талант, знания и способности врача по призванию, умение работать с людьми помогали Зое Ильиничне отстаивать интересы растущего города. Из года в год по кирпичику строилось и совершенствовалось местное здравоохранение.

Дар врача в нашей героине сочетается с истинно педагогическим призванием. Зою Ильиничну добрым словом вспоминают многие поколения медиков, которые обретали азы практической работы с ней рядом. Сама она, с благодарностью вспоминая годы работы, гордится достижениями и успехами коллег, помнит всех по именам. В своих воспоминаниях, которые публиковались в материалах, посвящённых 55-летию города Пикалёво, и в статье «Никто пути пройденного у нас не отберёт» (Из книги «Страницы памяти. Из истории Бокситогорского района») Зоя Ильинична многих называет поимённо, характеризует и профессионально оценивает работу медиков прошлых лет: «Мне повезло, со мной работали хорошие люди – отличные специалисты, помню и благодарна всем, кто работал и помогал содержать в отличном состоянии отделения больницы и поликлиники»

Время на пенсии для Зои Ильиничны не превратилось в пустое времяпровождение. Заслуженным отдыхом для неё по-прежнему остаётся активное участие в городской жизни. Она частый гость на концертах, выставках, городских праздниках. И телефон в её квартире звонит, как и прежде, порой во внеурочное время: зная, что она никогда не откажет в участии или совете, пикалёвцы по-прежнему обращаются к ней за помощью! Что и говорить – наш доктор Штапова держит руку на пульсе!

Говоря о юбиларе, невозможно не сказать ещё несколько неофициальных слов. В свои 95 Зоя Ильинична сохраняет изящество хрупкой фигуры и безупречный внешний вид. Гордая осанка и особая стать узнаваемы издалека. Многие пикалёвские модницы до сих пор подражают её характерным манерам и стилю. Что и говорить, Зоя Ильинична – безукоризненная Женщина. И живет этот, удивительной судьбы, человек на главной улице города.

Мы хотели встретиться с Зоей Ильиничной, но состояние здоровья не позволило эту встречу осуществить. Большую помощь в исследовательской работе мне оказала Ерошенкова Н. О., учительница математики. Она предоставила фотоматериалы улицы Советской в 60-е годы и рассказала о многих исторических событиях.

### **Заключение:**

Улица  
Советская



достопримечательность города Пикалёво Бокситогорского района Ленинградской области. Улица пережила различные исторические события. На улице живут замечательные пикалёвцы. Улица Советская – это живой исторический документ, у которого есть настоящее, будущее.



*Проект  
подготовил  
Вассихин Захар  
ученик 8АКласса  
под  
руководством  
Венидиктовой  
Н.В. учителя  
географии*

## Работа клуба



### «Рождественские посиделки»



20 января в школьной библиотеке в 6б классе прошло внеклассное мероприятие целями которого были:

- используя занимательность, прививать учащимся интерес и любовь к обычаям русского народа,
- развивать познавательную и творческую активность учащихся,
- воспитывать у учащихся чувство любви к своей стране.

Ребята разделились на 2 команды: команда девочек «Красны девицы» и команда мальчиков «Добры молодцы». Каждой команде было выдано лукошко. В эти лукошки каждая команда должна складывать баранки да бублики. А потом посчитать, у кого чего больше оказалось. И узнать, кто в забавах проворнее да сообразительнее был.

Ребята с удовольствием и с восторгом позабавились на Рождественских посиделках, которые закончились совместным чаепитием.



### Интегрированный урок

26 января участники интеллектуально-познавательного литературного клуба «Знатоки» (руководитель Аркаева Н.Н. и Дудина О.Ю.)

провели интегрированный урок во 2 б классе «Сибирский сказочник» по рассказам Е. Пермяка

«Сибирский сказочник» - это интегрированный урок (чтение + урок трудового обучения). Вначале ребята послушали сказочницу Лукерью, которая рассказала им биографию Евгения Пермяка. Затем ребята 6б класса показали инсценировку сказки Пермяка «Волшебные краски». В итоге второклассникам предложили ребятам вырезать из бумаги силуэты животных и птиц,



которых не хватало в нарисованном лесу. Ребята великолепно справились с этим заданием, лес оживился животными и птицами.



## БиблиОбраз



(начало в номере №24, №25)

Продолжение

### Иновационные формы работы современной школьной библиотеки

Традиционная нравственно-социальная акция ФР Счастливое время- «Любимую книгу – школьной библиотеке», дети приносят в дар в школьную библиотеку книги. Единственное условие акции - книга должна быть прочитана дарителем, и он должен суметь обосновать необходимость и значимость этого издания на полках школьной библиотеки. За время акции в 2014-2015 уч. году школьной библиотеке было подарено 192 экземпляра книг.



Проект «Библиотечная продленка, или по дорогам волшебных сказок» рассчитан и реализуется для первоклассников. Ребята, посещающие группу продлённого дня, один раз в неделю приходят к нам, в младший абонемент, в зону отдыха и в спокойной, тёплой обстановке, лёжа на ковре, слушают аудио - записи волшебных сказок. При минимальных временных затратах для организации данного проекта феноменальная эмоциональная отдача. Дети, уставшие за день от шума и суеты, учебного процесса, с огромным удовольствием слушают любимые или ещё незнакомые сказки. И, как правило, после знакомства с аудиозаписью сказки, берут книгу для чтения её дома.



**Виртуальные выставки.** В читальном зале библиотеки на стене висит большой телевизор, который мы используем для так называемых «живых» выставок. На экране транслируется материал на заданную тему, а на выставочных стеллажах под монитором оформлена тематическая выставка. В 2014-2015уч году были разработаны и показаны следующие виртуальные выставки «Хочу всё знать!», «Пушкин-солнце русской поэзии», «Живое слово о войне», «Шукшин необходим людям», «Кто не слышал его живого слов?» (творчество Крылова И.А). Виртуальные

выставки мы транслируем на школьных переменах, что позволяет детям, садящим в читальном зале на перемене узнать что-то новое и интересное.



### Распространение опыта в области преподавания информационной культуры.

Делегация нашей школы, начав свою работу на всероссийских форумах школьных библиотек в октябре 2010 и 2011 года продолжает активно работать и по сей день.

В апреле 2013 года в рамках проекта «Новое Пикалёво» состоялась поездка сотрудников Пикалёвских библиотек в ряд финских городов. Участники делегации во время поездки имели удивительную возможность познакомиться с тем, как функционируют финские библиотеки. Финский опыт показал нам, что все библиотеки, включая школьные, могут активно участвовать в развитии своих городов. Библиотеки в современном мире остаются востребованы, могут быть успешны, интересны обществу, любимы молодёжью.

За время своего пребывания в Финляндии мы по-новому осмыслили функцию и значимость библиотек. Современная библиотека сможет выжить в мире жестокой конкуренции, если перестанет быть местом приемки и выдачи литературы. Надо попытаться изменить свою работу так, чтобы библиотека стала культурным центром жизни школы, а может и города. Посетив большое количество Финских библиотек разного вида, я по возвращению в свою школу начала свою работу по улучшению школьной библиотеки с того, что познакомила коллег с увиденным в командировке. И попыталась постепенно превратить место, куда школьники приходят лишь за необходимой для уроков информацией, в место «встреч по интересам».



Перефразируя известное выражение, можно с уверенностью сказать, что школа начинается с библиотеки, а значит с профессии школьного библиотекаря тоже.

### Выступление на районном семинаре «Роль школьной библиотеки в осуществлении инноваций в воспитательной и образовательной среде»



Дудина О.Ю. зав. школьной библиотекой МБОУ «СОШ №3» г. Пикалево

По окончании стажировки в Финляндию, где основной темой нашей работы была «Библиотека как социокультурный центр местного сообщества» мы активно включились в работу. Познакомили школьных библиотекарей района с опытом работы в библиотеках Финляндии. Внесли изменения в свою повседневную работу. Выступили на районном семинаре по обмену опытом на тему «Публичные библиотеки в современном мире», на педагогическом совете на тему «Школа и библиотека в Финляндии» и на родительском собрании кружковцев на тему «Информация плюс радость, или Новые горизонты».

### «Библиотеки как социокультурный центр местного сообщества» в библиотеках Финляндии – Хельсинки, Тампере и Сейняйоки.



Разработали и внедрили в жизнь проект «Эргономичный дизайн школьной библиотеки».

(продолжение в следующем номере)



Дудина О.Ю. зав. школьной библиотекой



## Фотогалерея



## Детский телефон доверия

С 1 сентября 2010 года на территории Ленинградской области в рамках информационной компании по противодействию жестокому обращению с детьми введен единый «Детский телефон доверия» с общероссийским номером: **8-800-2000-122**

Теперь любой ребенок, подвергшийся насилию, или взрослый, ставший свидетелем, может позвонить и рассказать своей беде специалистам по единому номеру: **8-800-2000-122**. Квалифицированные консультанты телефона доверия готовы помочь консультацией, а также советом, куда лучше обратиться в поисках защиты от обидчиков. Звонки осуществляются бесплатно и анонимно как со стационарного, так и с мобильного телефонов.

Дети, родители и педагоги могут получить по телефону консультативно-психологическую помощь, в

том числе в случаях жестокого обращения и насилия, а так же в случаях сексуального насилия. Сигналы о нарушении прав детей специалисты телефона доверия могут передавать в органы и учреждения по защите прав детей.

Цель работы телефона доверия – эмоциональная поддержка и определение проблем позвонившего, нормализация его психического состояния. Кроме того, здесь можно получить консультацию по дальнейшему решению проблемы, получить совет, где как искать выход из сложившейся ситуации.

## ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ



### ВЫ МОЖЕТЕ ПОВОРОТИТЬ:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой и сверстниками...

# 8 800 2000 122

**НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ!**