

познавательный журнал для школьников

УМА ПАЛАТЫ

№2, 2020



Мамы всекие важны



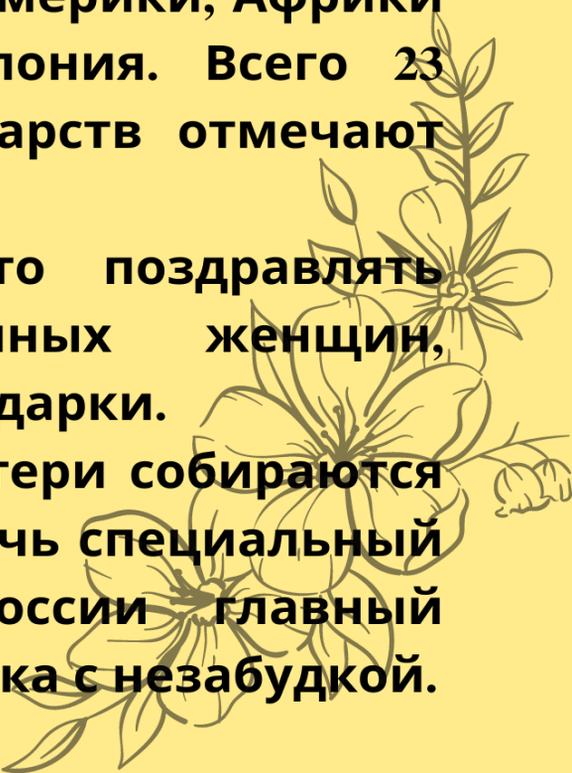
День матери. История праздника

В России День матери отмечают с 1998 года, когда праздник учредили официально. В тот же год его решили праздновать каждое последнее воскресенье ноября.

В мире День матери стал официальным еще в 1910 году в штате Вирджиния. Через четыре года праздник стал национальным для всех США. Днем матери объявили второе воскресенье мая. Позже к ним присоединились другие страны Европы, Америки, Африки Австралия, Китай и Япония. Всего 23 страны, а еще 30 государств отмечают праздник в другой день.

В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, навещать их и дарить подарки.

Обычно в День матери собираются всей семьей, чтобы испечь специальный торт «Симнель». В России главный символ праздника – мишка с незабудкой.



СОДЕРЖАНИЕ

Уроки творчества или в мире волшебных красок	2
<i>Образ матери в картинах художников</i>	
Мастер класс	4
<i>Гиацинты из бумаги в подарок маме</i>	
Лаборатория юных исследователей	5
<i>Термометр в домашних условиях</i>	
Мир наизнанку.	6
<i>Животные: мамы и их детеныши</i>	
Мир добрых книг.	
<i>Стивенсон Л. 170 лет со дня рождения писателя</i>	8
<i>210 лет со дня рождения Н.И.Пирогова</i>	
Поколение NEXT	
<i>Проблемы современных подростков</i>	10
Эта земля твоя и моя	
<i>Усадьба Елизаветино</i>	11
<i>Загадка одного стола</i>	
<i>Нашему городу посвящается...</i>	
Коротко о важном...	14
<i>Общешкольный «День здоровья»</i>	

**Ежемесячный познавательный журнал для школьников «Ума палата»
№2, ноябрь 2020 год**

ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ

Главный редактор:

Арекаева Наталья Николаевна,
учитель изобразительного искусства,
преподаватель дополнительного
образования, руководитель ВЦ «Творец».

Материалы в журнал подготовили:

Долина Ольга Юрьевна
Дудина Ольга Юрьевна
Говорова Елена Владимировна
Блащук Алина Сергеевна
Малафеева Ирина Вадимовна
Конькова Олеся 6 б класс

КОНТАКТЫ:

Электронная версия журнала на сайте:

<http://pikalsosh3.narod.ru>

а также в группе ВКонтакте

<https://vk.com/public199212999>

Адрес редакции:

187602, Россия, Ленинградская область,
Бокситогорский район, город Пикалёво,
5 микрорайон, дом 5, Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№3» города Пикалево

Телефоны:

(8 - 813 - 66) 4- 66 - 03; 4 - 49 - 67



Уроки творчества или В мире волшебных красок

Образ матери в картинах художников

Мама - самый важный человек в жизни. Она знает нас дольше нас самих, знает о нас всё...и не смотря на это – любит.

Образ матери, единство матери и ребенка – вечная тема искусства. «Древнейшая песнь материнства» - иконы. Великие образы материнства в разные времена и в разных странах воспевали художники, используя свойственные времени средства художественного выражения. Поэтому тема неиссякаема и будет волновать художников всегда, так как чувство любви к матери невозможно выразить какой-либо одной картиной.



Сикстинская Мадонна
Рафаэль



Владимирская Богоматерь
Икона

Практически каждый художник пытался бы постичь эту тайну. Вообще, в европейской живописи тема материнства долгое время была доминирующей –любая мадонна и богоматерь – это, прежде всего, мать. В русской живописи, одним из первых к теме материнства обратился А. Венецианов, который известен своими образами простых русских крестьянок, занятых нелегким трудом. Через свое творчество художник стремился донести мысль о том, что именно женщина, несмотря ни на что, остается хранительнице традиций крестьянской жизни.

В русской живописи, одним из первых к теме материнства обратился А. Венецианов, который известен своими образами простых русских крестьянок, занятых нелегким трудом. Через свое творчество художник стремился донести мысль о том, что именно женщина, несмотря ни на что, остается хранительницей традиций крестьянской жизни.

Картина «На жатве летом». Крестьянка с младенцем, традиционный символ плодородия, изображена сидящей на высоком помосте. Фигура женщины чеканным силуэтом выделяется на фоне пейзажа, а ясность и обобщенность пластической характеристики придают ей торжественность классического рельефа. Первый план приближен к зрителю, дали будто увиденны из окна – с помощью такого приема пейзажисты-романтики стремились запечатлеть природу в ее целостности.



На другой работе художника «На пашне. Весна» крестьянка в длинном сарафане и кокошнике ведет лошадей, запряженных в борону. Но она думает вовсе не о работе – ее взгляд направлен на играющего в стороне ребенка. На заднем фоне просматривается неохватная русская даль. Движения крестьянки легки и создается впечатление, что она не ступает по земле, а словно парит над ней. Ее сарафан напоминает греческую тунику, а сама героиня уподоблена древнегреческой богине плодородия. Младенец на первом плане является символом материнства и плодородия.



Тему материнства воспел художник Б.М. Кустодиев в своих лирических картинах «Утро» и «Сирень». Картины пронизаны светом и воздухом и воспринимаются как гимн материнству и простым человеческим радостям. Материал для своих произведений он черпал из воспоминаний детства и воссоздавал с любовью характерные материнские образы.

Оригинально использовал тему материнства в картине «Мать» Александр Дайнека. В этом простом, но очень нежном образе ощущается величие и целомудрие, женская гордость и достоинство. Картина наполнена тишиной и чувством материнской любви. Композиция очень проста: на темном фоне изображена женщина с заснувшим младенцем на руках. Удивляет палитра холста, которая основана на сочетании теплых земляных красок. Живопись максимально экономна и напоминает фреску по сдержанности и благородству фактуры.

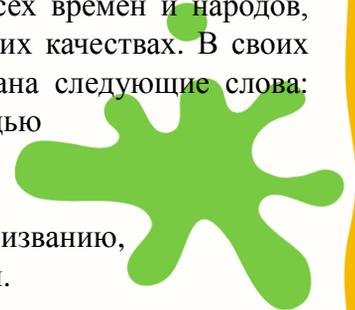


Грусть как основной фон, а не едва ощущаемое чувство – это «Голубой период» Пабло Пикассо. У Мастера несколько работ в глубоких синих тонах, переходящих в черный, фиолетовый. Искусствоведы связывают предпочтения художника в этот период с его меланхолией, непростым периодом жизни. Вопреки общей тональности грусти это произведение дышит спокойствием и надеждой. Посмотрите на ее ступни, они как корни дерева, питающего драгоценный плод. Она все для своего ребенка: целая вселенная. Уютная люлька, бесстрашный защитник, кормилица, твердь, воздух, небо. Какие бури жизни не касались матери, в ее вселенной царит только любовь.

Совершенно иное по духу, настроению, но с таким же смыслом, материнство как основа жизни, в творчестве Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина. Художник создал несколько полотен, посвященных теме «Мать и дитя». Он изображает простых крестьянок, живущих трудом, в тесной связи с природой. Она сама, ее ребенок, земля на которой сидит, поля, дома – все это части мироздания, великого Замысла. Художник пишет честно, открыто, но в этом нет и полунамека на грубость, потому что автор восхищается непостижимым чувством материнства.



Каждая эпоха создавала свой образ материнства, художники всех времён и народов, каждый по-своему, давали представление о прекрасных человеческих качествах. В своих «сказках об Италии» Максим Горький вкладывает в уста Тамерлана следующие слова: «Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери, – вот что насыщает нас любовью к жизни!» Кроткие и стойкие, спокойные, благородные не по рождению, а по призванию, смотрят на нас с полотен известных и неизвестных художников матери.



Арекаева Н.Н., учитель ИЗО

Гиацинты из бумаги в подарок маме

Мастер - класс



Название цветка появилось из древнегреческого мифа о спартанском принце Гиацинте, которого Аполлон случайно убил во время игры в метание диска и из крови которого по легенде и появился этот цветок.



Очень много цветов можно сделать на праздник своими руками! Это и цветы из цветных бумажек для записей, и цветы их салфеток, и множество цветов из цветной бумаги - плоских и объемных. Сегодня мы предлагаем вам вариант красивых цветов из бумаги для милой мамы - это гиацинты. Очень замечательно и нарядно выглядят, а сделать их своими рукам проще простого. Смотрим мастер-класс и повторяем!



Нам понадобится цветная бумага разных ярких цветов для самих цветочков и зеленая для стебельков, карандаш, линейка, ножницы и клей.

От цветной бумаги отрезаем полосу шириной 5 см, длиной - по ширине листа. Будем делать головки цветов. Вдоль длинного края бумаги на расстоянии 1 см проводим полосу. Ставим на ней точки на расстоянии 1 см каждая. Делаем вертикальные надрезы до этой полосы с широкой стороны.



Теперь полоски эти закручиваем карандашом. Закручиваем аккуратно, по одной, чтобы получилось ровно. Если попытаетесь ускорить процесс и воспользоваться для закрутки ножницами, без особой практики цветок может выглядеть неряшливо. Так закручиваем все полоски.

Делаем стебелек из полосы зеленой бумаги, так же 5 см шириной. Намазываем ее клеем с одной стороны, делаем трубочку.

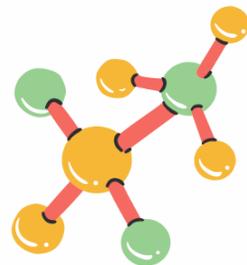


На один конец стебелька накручиваем по спирали цветочек. Вырезаем из зеленой бумаги листики и приклеиваем на стебелек.

Гиацинты готовы! Если поставить в вазочку, будут очень красиво смотреться.



ЛАБОРАТОРИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



Здравствуйте, уважаемые читатели нашего журнала.

Скоро мы будем отмечать замечательный, светлый праздник День Матери.

В Лаборатории юных исследователей, оказывается, ребята могут сделать то, чем могут порадовать и удивить своих любимых мам.

Легко представить такую ситуацию, дома брат с сестрой остались одни. Они случайно, во время игры, разбивают комнатный термометр. Конечно, мама расстроится, огорчится. Но ребята нашли выход из сложившейся ситуации. Они не побежали в магазин, покупать новый термометр, а сделали его сами из пустой бутылки. Вы спросите, как? Оказывается, даже очень просто.

Учащиеся начальной школы на кружке «Хочу всё знать» изготовили именно такой термометр.



План работы по его изготовлению:

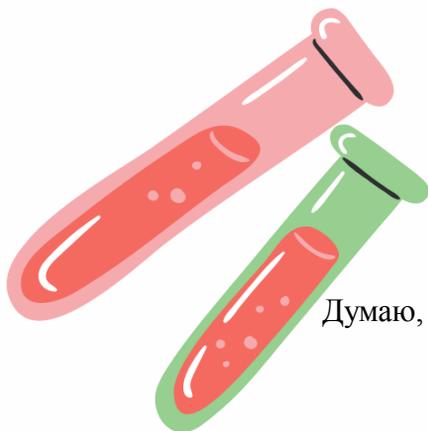
1. Берём пустую бутылку, в крышечке делаем отверстие.
2. Наливаем в бутылку немного воды и наливаем туда чернила, или насыпаем немного красителя, перемешиваем.
3. Наливаем воду до краёв, просовываем в отверстие в крышке палочку для коктейля (прозрачную) и закручиваем.
4. Вокруг отверстия всё пространство замазываем пластилином.
5. На трубочку приклеиваем кусочек бумаги и делаем шкалу, как у настоящего термометра.



Термометр готов!

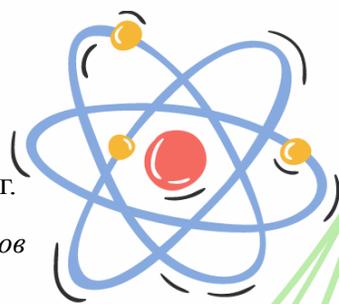
Вы спросите, а как же он работает? Отвечаем.

Все вещества при нагревании расширяются, так и наша вода, когда нагреется, то станет подниматься вверх по трубочке и укажет температуру воздуха.



Думаю, увидев такой термометр, мама придёт в восторг.

Долина О.Ю., учитель начальных классов



Мир наизнанку

Животные: мамы и их детеныши

Материнство одно из самых главных инстинктов, заложенных природой живым существам. Тяга к продолжению рода и заботе о маленьких детях может быть присуща не только человеку, но и животным будь то птица или слон. Животные вынашивают, рожают и учат выживать своих детенышей.

Предлагаем вам страничку мимимишности)))



Панда

Маленького детеныша панды называют: детеныш панды, медвежонок панды. В простонародье детенышей так же называют «панденок» или «панденыш», но этих названий нет в научной литературе.



Детёныш панды рождается в конце лета. Самка вынашивает потомство от 3 до 5 месяцев. Детёныши обычно рождаются очень маленькими.

Когда большие панды только появляются на свет они совсем крошечные, слепые, розовые, практически не имеют шерсти. Средний вес детёныша панды при рождении составляет всего лишь 100 г – одну девятисотую часть веса матери!

Лапы новорождённого детёныша панды настолько слабы, что он совсем не может на них держаться. В течение 2 месяцев с момента рождения, детёныши панды только кормятся молоком и спят. На первой неделе на ушах, вокруг глаз и в районе плеч детёныша панды начинает появляться тёмная шерстка.

Через 25 дней чёрная шерсть появляется в области шеи и груди. Тёмные круги вокруг глаз становятся больше.



В то же время начинает расти шерсть белого цвета, и в это время детёныш большой панды начинает постепенно обретать свой знакомый всем чёрно-белый облик. Через месяц после рождения, вес панды составляет около 2 кг. Через 3 месяца лапы детёныша панды становятся крепче. Они уже могут немного ходить. Совсем чуть-чуть – на расстояние не больше метра, при этом шатаясь и иногда падая. Вес детёныша панды в это время составляет около 5-6 кг.

В год детёныши большой панды уже более самостоятельные, но продолжают жить с матерью ещё полгода, пока мама панда не забеременеет.



Слон

Слонихи вынашивают потомство от 20 до 22 месяцев. Раньше учёные думали, что срок вынашивания зависит от пола детёныша. Но потом, проведя различные исследования, учёные объяснили столь длительный период беременности. Дело в том, что детёныш в утробе матери развивается очень хорошо во всех направлениях: физически и умственно. И уже через полчаса после рождения малыш может встать на ноги и следовать за своей матерью.



Питается слонёнок молоком матери до полутора лет. Чтобы накормить малыша самка становится над холмиком. Слонёнок забирается на эту возвышенность и достаёт до вымени. Если у самки это первенец, то она может не знать этого способа кормления, слонёнок не достанет до вымени и останется голодным. На его плач сбегутся более опытные самки, и если среди них будет «молочная», то она накормит его.

Слонята быстро учатся жить в семье. Молодые самки присматривают за новорождёнными. Считается, что так они примеряют роль матери.

Слонёнок до 4 лет сильно нуждается в матери, она следит за ним, ведёт его хоботом, слегка толкает ногой, задевает хвостом, малыш трётся о её ногу, если устал идти, и о живот мамы, если проголодался. Слонихи очень заботятся о своём потомстве, и если ему что-то угрожает, они обвивают малышей хоботами и уносят их.



Волк

Насчет семейных отношений у волков все довольно строго. Обычно самка и самец, которые образуют пару, не расстаются, пока кто-то из них не умрет. Живут они большими семьями от 3 до 40 особей. Иерархия у них построена очень четко. Во главе семейства стоит альфа-самец и альфа-самка, потом идут самые старшие члены семьи, потом одинокие волки, а самые последние это щенки из последнего выводка. Но волчья семья состоит не только из своих, они могут существовать и с пришлыми волками. Когда щенки достигают половой зрелости на третьем или четвертом году жизни, то они ищут себе пару за пределами стаи и потом уже образуют свои семьи.

Самый напряженный период в стае – это брачный. Доминирующая пара защищает друг друга от нападения других самцов и самок. А молодых и старых самок окружают одинокие самцы, которые дерутся за самку. Иногда такие драки заканчиваются смертью. После формирования пары, самка и самец начинают искать место для зачатия и рождения своего потомства. Это все происходит в период до течки.

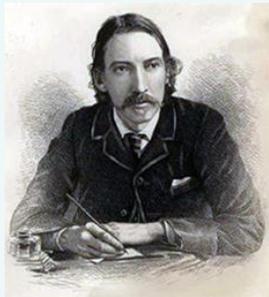


Это самый романтическое время у пары, они всегда бок обок в течение всего этого времени, ухаживают друг за другом. За сезон в стае может появиться только одно потомство и только от пары вожаков. Когда у альфа-самки начинается течка, то пара сразу уходит из стаи и проводит все время вместе спариваясь. В первый год жизни может погибнуть около 70 % щенков, при условии, что волчицы хорошо за ними ухаживают. Появление потомства у волков рассчитано очень четко. Поподнение у них бывает в теплый весенний период, когда родители могут полноценно прокормить своих детей.

Добрый мир любимых книг



Роберт Льюис Стивенсон (1850 - 1894)
(13 ноября 170 лет со дня рождения писателя)

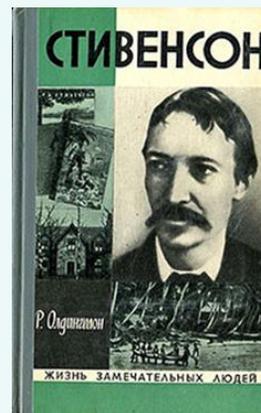


Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы поговорим о творчестве Роберта Луиса Стивенсона - классика британской и мировой приключенческой литературы. Книгами, которого, зачитывалось не одно поколение читателей. Роберт Льюис Стивенсон был не только великий писателем, но и очень интересный человек.

Замечательный британский писатель Ричард Олдингтон написал книгу о Роберте Льюисе Стивенсоне и озаглавил её «Портрет бунтаря»- книгу можно взять и прочитать в детской библиотеки. Ричард Олдингтон считается автором лучшей биографии Стивенсона. Роберт Льюис Стивенсон родился в семье морского инженера. Прадед, дед и отец писателя были строителями маяков и изобретателями. Главным делом жизни Томаса Стивенсона, отца будущего писателя, было строительство маяка Скерривор. Близость моря, паруса и волны, суровые рифы - все это впоследствии скажется на творчестве писателя. Единственный и крайне болезненный ребенок, он в течение всей своей жизни страдал чахоткой и никогда не чувствовал себя вполне здоровым. Стивенсон всю свою недолгую жизнь боролся, боролся с болезнью, боролся с несправедливостью, боролся за свою любовь. Он был великим упрямым. Биография этого человека - биография борца за собственное «Я» в жизни, любви, искусстве, судьбе. Еще при жизни Стивенсон стал легендой.

Творцом этой легенды в значительной степени был он сам. На острова Океании, где жил писатель, отправлялись толпы паломников. В его доме подолгу гостили друзья. В торжественных случаях прислуга Стивенсона появлялась в раскрашенных королевскими цветами повязках на бедрах. Интерес к личности Стивенсона, к его жизни на островах, к его приключений был огромным. Стивенсон создал вокруг себя приключенческий мир, а его жизнь только усиливала впечатление от написанных им книг. Сага жизни Стивенсона была как бы приложением к его произведениям. Желающие подробно познакомиться с биографией этого удивительного человека, непременно должны прочитать книгу Ричарда Олдингтона, а также послесловие к ней, написанное одним из



лучших специалистов по британской литературе XIX века Дмитрием Урновым. Он же подготовил и лучшее русскоязычное издание сочинений Стивенсона в пяти томах, к которому написал глубокое предисловие.

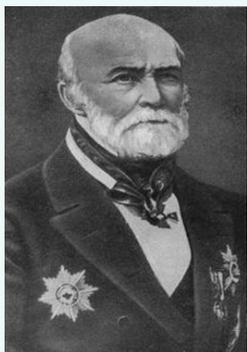
Мировую славу Стивенсону принес роман «Остров сокровищ» (1883). Книга принадлежит к жанру приключенческой литературы для подростков и среди книг этого типа, бесспорно, занимает почетное место. Это увлекательная история про сокровища и пиратов, убийства и штормы, про дружбу и предательство.



Если роман «Остров сокровищ» захватит вас в детстве, то вы прочтёте её как боевик, без рассуждений о нравственности, о правых или виноватых. Но когда возвращаешься к книге через много лет, то находишь немало интересных моментов о человеческих отношениях. Мы видим два «лагеря» — зла и добра. Первый — это пираты. Для них главное — богатство любой ценой, обогащение как самоцель. Чужая жизнь ничего не стоит. Пират Хэндс так говорит об этом: «Прав тот, кто ударит первый. Мертвые не кусаются. Вот и вся моя вера. Аминь!» Вторая линия — положительные персонажи, в которых живы представления о Боге и добре. Главный из них — юный Джим Хокинс. Характерен доктор Ливси, который лечит не только своих сподвижников, но и больных пиратов. Честный офицер — капитан Смоллетт. Есть и те, кто находится как бы на грани между этими «лагерями». Это Бен Ганн — раскаявшийся пират, нашедший сокровища и решивший помочь другим людям. Интересная фигура — Джон Сильвер. Закоренелый злодей, он спасает Джима от пиратов, а затем бежит с корабля и, очевидно, Господь дает ему шанс на спасение. Таких важных деталей сюжета, интересных и понятных взрослому человеку, конечно, не заметишь, когда читаешь эту книгу в детстве. Но, несомненно, книга будет интересна как, юному, так и искущённому читателю.

Книга Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» ждёт вас на полках школьной библиотеки!

Читайте и отправляйтесь вместе с пиратами в увлекательное морское путешествие на поиски клада и приключений.



25 ноября – 210 лет со дня рождения Николая Ивановича Пирогова (1810-1881), русского хирурга, ученого

Николай Иванович Пирогов – один из основоположников хирургии как научной медицинской дисциплины, практикующий хирург, блестящий педагог. Все его труды и достижения спасли жизни тысячам людей. Он впервые в России выступил с идеей пластических операций, разработал и впервые наложил гипсовую повязку в полевых условиях. Сконструированная им маска для эфирного наркоза используется в медицине до сих пор. Сегодня имя Пирогова носят несколько медицинских институтов. В 1897 году в Москве перед зданием хирургической клиники на Большой Пироговской улице установлен памятник ученому. В Государственной Третьяковской галерее хранится портрет Пирогова кисти И. Е. Репина. Его память русские врачи почтили основанием в Петербурге Русского хирургического общества Пирогова, открытого в 1882 году, но учрежденного еще при жизни Николая Ивановича.

Современники называли Николая Пирогова «чудесным доктором». Биография этого человека является примером беззаветного служения медицине. За свою жизнь ученый сделал огромное количество открытий, спасших жизнь многим людям и до настоящего времени не потерявшим своей актуальности. Великий ученый и практик, Николай Иванович был очень добрым, простым, благородным человеком, всегда приходил на помощь нуждающимся. Именно об этом человеке, оставившем яркий след в жизни современников, Александр Куприн написал трогательный и волшебный рождественский рассказ «Чудесный доктор».



ПОКОЛЕНИЕ NEXT

Дорогие читатели!

Сегодня мы поговорим о том, что волнует практически каждого - об отношениях с нашими мамами.

Как показывают поисковые запросы в интернете, эта тема для подростка - очень важна, и поэтому мы не можем ее не затронуть.

Мама - это самый близкий человек, который будет любить тебя всегда, вопреки всему; который встанет на твою защиту в любых обстоятельствах; который в своей любви честен и искренен.

Одна из основных проблем, которые волнуют современного подростка - это, конечно, отношения с матерями.

Как выстроить линию этих отношений верно? Единственное, что можно и обязательно нужно делать - это доверять. Доверие - это один из основных двигателей семейных и любых других отношений. Доверяйте вы - и тогда доверять будут и вам тоже. Учитесь разговаривать, учитесь доносить свои мысли. Старайтесь делать это без ругани, в спокойной обстановке, в хорошем расположении духа. Аргументируйте свою позицию и прислушивайтесь к чужой.

Рекомендуем к прочтению замечательную книгу Сэма Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю?».

А ещё можно посмотреть с мамой какой-нибудь хороший фильм - например, картину Дуэйна Данэма «Сын русалки».

Блащук А.С., учитель русского языка и литературы

ВНИМАНИЕ!

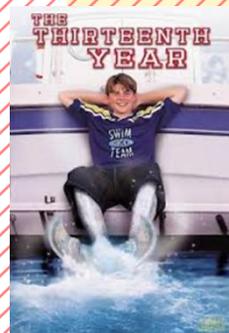
СЛУЖБЫ, ГОТОВЫЕ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ
при администрации Бокситогорского муниципального района
Телефон: 2-18-70
ОТДЕЛ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
администрации Бокситогорского муниципального района
Телефон: 2-13-00, 2-18-25
ОТДЕЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ОМВД России по Бокситогорскому району
Телефон: 2-74-24, 2-73-13
ЛОГАУ "Бокситогорский комплексный
центр социального обслуживания населения"
Телефон: 2-50-77



...и прошептал ему в самое ухо:
— И я тебя люблю до самой луны.
До самой-самой луны...



...и обратно.



Эта земля твоя и моя



Сегодня мы приглашаем вас, наши юные читатели, посетить места близ деревни Заречье, совсем не далеко от нашего города.



Сколько тайн, загадок и интересных мест таит наша родная Земля – Бокситогорский район!

Усадьба Елизаветино

Усадьба Елизаветино расположена в полутора километрах от федеральной трассы Вологда-Петербург. За мостом от основного шоссе расположена деревня Заречье (на старых картах Чёртова Харчевня). Мимо деревни Заречье и собственно усадьбы протекает река Рядань, которая украшает данную местность. От деревни Заречье идёт прямая дорога на Елизаветино. Усадьба лежит значительно выше деревни. Здесь было расположено барское имение. С усадьбы открывается роскошный вид на рельеф местности. Умели наши предки выбирать места для своих владений! Почвы в усадьбе торфянисто-перегнойные. Из верхнего пруда шёл ручей, который огибал усадьбу. По берегам ручья росли заросли домашней смородины - ягоды, которые не потеряли сладости до сих пор. Пруд и ручей дренажировали мокрую почву помещичьих владений. В настоящее время происходит заболачивание почв, так как пруд зарастает, а ручей дичает.

Внутри территории имения шли куртины кустов жимолости обыкновенной, а также заросли колокольчиков: крупнолистового белого или фиолетового оттенков. Визуально владение усадьбы продолжала липовая аллея, от которой осталось несколько деревьев. На заднем плане имение обрамляли еловые леса и широкий луг. Внизу под склоном бил родник, снабжая имение питьевой водой.



А вы замечали в читальном зале нашей школьной библиотеки старый стол? Откуда он и чем он знаменит расскажет наш историк – краевед Иванов А.В.

Загадка барского стола - секретера в имении Елизаветино

Стол-секретер имеет секретные потайные ёмкости: часть выдвижных ящиков укорочены по длине в отличие от остальных и за ними имеются полые (пустые) места для документов или денег. На выдвижных ящиках имеются мини-замки. Подобный стол стоял в личном кабинете барина.

На лицевой части стола располагалась шахматная доска (в настоящее время утрачена). По периметру стола шёл накладной шпон (мелкие резные деревянные украшения в виде тонких пластин), который большей частью утрачен. Данные предметы мебели делались из благородных сортов дерева. Этот стол-секретер копия подобной мебели, причём высокого качества, но создан он из еловых досок (рядом с усадьбой стоял еловый лес).



Историк-краевед Иванов Александр Викторович предполагает, что у владельца имения помещика Васильева не было лишних денег (либо он был скуповат) и он приказал своему крепостному мастеру сделать копию с прадедовского стола-секретера, который видимо одряхлел, или просто в новом имении не хватало мебели...?!

После отмены крепостного права Елизаветино попадает в результате купли-продажи в руки богатейшего купца, городского главы Тихвина Пагольского Григория Васильевича (может быть он приказал сделать копию стола-секретера?) Для точного ответа нужен лабораторный анализ структуры деревянного стола.

Несколько лет назад стол был реставрирован силами обучающихся МБОУ «СОШ№3» города Пикалево под руководством Иванова А.В.

Стол-секретер был передан в дар от семьи Новожилова Артёма бывшего ученика МБОУ «СОШ№3» г.Пикалево и находится в данный момент в читальном зале школьной библиотеки.



Нашему городу посвящается...

Россия – край особенный, сказочный. Но есть в ней такие места, которые из всех сказок – сказки, из всех диговин – диговины. Одна из таких диговин – земля Ленинградская – Северо-запад. Зимой засыпана снегом «по самую макушку».



А летом погружается в «молоко» белых ночей. Была образована Ленинградская область 1 августа 1927 года. Согласитесь, по историческим меркам – совсем недавно. Наш город еще моложе датой его рождения считают 9 декабря 1954 года. А что же было раньше, а еще раньше, а в древние времена?

Первым важным событием для территории нашего будущего города можно назвать появление в нашем крае первобытного человека (примерно около 9 тысяч лет назад), когда территория края освободилась от Валдайского оледенения.

В 8 – 10 веках территория будущего города попадает в зону Волжско- Балтийского торгового пути (в древнерусских летописях путь «из варяг в греки»).

В 11-12 веках земли заселяют представители славян ильменских или новгородских. Первые из них селятся в долине реки Рядань, длина которой 44-46 километров. Название реки идет, возможно, от названия редкочеристых сетей, которыми ловили рыбу. Или же можно и так: «Рыдаль» - рыдающая, плачущая ключами, или же вепское «ряду» - грязь или «ряде» - густой ельник. Есть сведения, что в 1859 году по реке было сплавлено бревен и дров на 7800 рублей.

Город находится на месте древнего поселения — «пустошь Пикалёва», упоминание о котором встречается в писцовой книге Обонежской пятины письма и дозору Мины Лыкова да подьячего Якова Гневашева 1620 года.

С 1923 по 1927 год существовала Пикалевская волость 1198 кв.км.

С 1 августа 1927 года по 30 июня 1930 года вновь образованный в Новодеревенском сельсовете посёлок Пикалёво являлся административным центром Пикалёвского района



Еще одеты в зелень тополя,
Но все заметней осени приметы,
Родная Пикалевская замля
В беде и в радости с тобой твои поэты.

*Малафеева И.В.,
учитель начальных классов.*

С этой небольшой статьи мы хотели бы начать серию публикаций о нашем родном городе Пикалево. Стихи, рассказы, рисунки и интересные проекты - все это вы найдете на страницах нашего журнала!

Коротко о важном....

Общешкольный «День здоровья»



Здоровье – это ценность и богатство,
Здоровьем людям надо дорожить!
Есть правильно и спортом заниматься,
И закаляться, и с зарядкой дружить.
Чтобы любая хворь не подступила,
Чтоб билось ровно сердце, как мотор,
Не нужно ни курить, ни пить, ни злиться,
Улыбкой победить любой укор.
Здоровый образ жизни – это сила!
Ведь без здоровья в жизни никуда.
Давайте вместе будем сильны и красивы
Тогда года нам будут не беда!

*Давай, Марыська,
вместе с ребятами
займемся физкультурой!*



5 и 6 ноября в школе состоялся общешкольный марафон «День здоровья» с применением дистанционных технологий в рамках реализации РИП «Здоровая семья - успешное поколение», направленный на пропаганду двигательной активности и здорового образа жизни.

Что роднит алхимиков средневековья и современных врачей? Только стремление продлить человеку годы активной жизни. Но какие бы чудодейственные методы не пыталась изобрести наука, мы всё чаще приходим к выводу: здоровье во многом зависит от нас...

В старину говорили: «Здоровье приходит золотниками, а уходит пудами» (Золотник – это совсем немного, примерно вес двухкопеечной монеты, а пуд – шестнадцать килограммов) Что же это значит? А это значит, что стать здоровым можно постепенно, а вот потерять здоровье можно сразу. Поэтому укреплять здоровье необходимо круглый год и в дни учёбы и в каникулы.



Наш общешкольный марафон прошел под девизом «Здоровым быть – здОрово!». И это действительно так. Только здоровый человек способен полноценно выполнять свои социальные функции, жить долго и на всём протяжении этого времени быть максимально полезным людям. Уметь радоваться жизни. Это и есть основная цель здорового образа жизни.

Цель марафона: пропаганда здорового образа жизни, формирование интереса к физической культуре и спорту.

Общешкольный марафон «День здоровья» - день, посвящённый активному и здоровому образу жизни. В нем приняли участие ребята с первого по одиннадцатый класс.

Первоклассники дистанционно посмотрели видеозанятие «Приключения овощей и фруктов», узнали, чем отличаются фрукты от овощей. Послушали, что о себе говорят овощи и фрукты, отгадывали про них загадки и выполняли задания. Ученикам дали свои советы доктор Свежий Воздух, доктор Воды, доктор Упражнения, доктор Здоровая пища, доктор Отдыха, доктор Любви, а Мойдодыр загадал ребятам загадки. Из этих занятий первоклассники узнали, что необходимо делать, чтобы прожить здоровым и счастливым много лет.

В дни общешкольного марафона прошло родительское собрание на тему «Развитие и здоровье первоклассника». Цель - формирование у родителей устойчивой мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своей семьи, своих детей. На родительском собрании говорили о состоянии здоровья учащихся первых классов, о рациональном питании детей, о двигательной активности, о значении сна для детей, о повышении психоэмоциональной устойчивости, о гигиенических требованиях при выполнении домашних заданий.

Во 2а классе прошла игра Поле Чудес «В гостях у здоровья», где ребята отвечали на вопросы, связанные с гигиеной, правильным питанием и режимом дня. Итогом игры стало создание коллажа на тему здорового образа жизни.



Во 2б классе прошло мероприятие «Разговор о правильном питании». Цель - формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Ребята учились определять продукты правильного питания, изучали витаминный состав продуктов расширяли свои

представления о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Во 2в классе прошла интерактивная игра «Рецепты здорового образа жизни», на которой ребята закрепили знания о питании, режиме дня, спорте и гигиене, а также узнали много новой информации. Все работали в командах, учились друг у друга, давали советы своим одноклассникам. По итогам игры учащиеся нарисовали плакаты, посвященные здоровому образу жизни.



В 3а классе ребята работали по проекту «Школа кулинаров». Они узнали о значении белков, жиров, углеводов и витаминов для организма человека, о составе продуктов питания и их пользе.

Для учеников 3б и 3в классов библиограф Васильевна Надежда Анатольевна провела познавательно-игровую программу «Азбука полезного питания». Она рассказала ребятам о здоровом образе жизни, о планировании питания, вместе вспомнили группы витаминов.

Ученики отгадывали загадки о фруктах и овощах, собрали пословицы, посвященные теме здоровья, поиграли в веселые игры «Люблю, не люблю», «Да и нет», «Вредно - полезно». Конечно, это занятие не могло обойтись без книг, связанных с темой мероприятия. Детям очень понравились веселые стихотворения



Сергея Михалкова: «Прививка», «Про девочку, которая плохо кушала», вредные советы Григория Остера. Дистанционно посмотрели презентацию «Здоровый образ жизни» о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым и отгадывали кроссворд «Путь к доброму здоровью».



Ученики 4-х классов узнали секреты здоровья, разработали правила здорового образа жизни, поговорили о том, как защититься от коронавирусной инфекции. Интересно и увлекательно прошла деловая игра «Страна Здоровья», в которой предлагались разные задания: показать комплекс упражнений для утренней гимнастики, изобразить пантомимой виды спорта, выбрать правила ЗОЖ, составить меню правильного питания и другие.

Закончилась игра конкурсом рисунков на тему «Поговорим о правильном питании». Ученики узнали какие продукты полезны и какую пользу они приносят организму, а какие наносят вред.

Школьные библиотекари в 5-х классах провели игру «Что? Где? Когда?» по теме «Здоровым быть – здОрово!». Учащимся было предложено ответить на 12 вопросов. Были литературные вопросы, блиц-опрос о воде, видео вопросы от повара о морепродуктах и их пользе, от тренера ЛФК о видах закаливания. Ребята составляли пословицы и поговорки о



ЗОЖ, отгадывали, что лежит в черном ящике по загадкам о чесноке и жевательной резинке. Поговорили с ними о плюсах и минусах жевательной резинки. На музыкальной паузе сделали зарядку «Зверобика», повторяя движения кошки, змеи, цапли и обезьяны. Игра прошла весело и интересно.



В 6-х классах врачи провели занятия на тему «Наше здоровье - в наших руках». В 6а классе врач кардиолог Ульянова Ю.Е. рассказала ребятам о работе сердца, и какие проблемы могут быть у подростков, взрослых и пожилых людей. А также показала непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, и как определить живой человек

или нет. В 6б классе врач педиатр Смирнова Н.Б. побеседовала с ребятами о разных инфекциях, в частности о инфекции COVID-19, о причинах, симптомах и мерах предосторожности.

В 6в классе дистанционно проведен классный час «Здоровый образ жизни – наш выбор». Ребята узнали от чего зависит уровень и состояние здоровья человека, причины проблемы

здоровья и долголетия, о вирусах-убийцах XXI века, о правилах ЗОЖ, о Всемирном дне здоровья, который проводится ежегодно 7 апреля.



В спортивном зале для учащихся со 2 по 6 класс был организован Спортивный час, где ребята под музыку проходили полосу препятствий на батуте. Ребята с удовольствием и здоровым азартом старались преодолеть все препятствия.

Учащиеся 7а класса посмотрели эко-урок по биологии «Здоровое питание-залог успеха». В этом уроке шел разговор о правильном

питании, о ступенях пищевой пирамиды, о наших друзьях – витаминах, о правилах здорового питания.

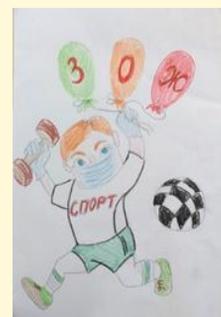
Учащиеся 7б класса посмотрели видео урок «Основы ЗОЖ. Режим дня, двигательная активность и закаливание» Ребята познакомились с понятием основы здорового образа жизни и его составляющие.

Восьмиклассники посмотрели видео урок «Вредные привычки» Ребята узнали, что такое привычки и как они формируются, о полезных и вредных привычках, влияние вредных привычек на здоровье человека, и некоторые факты из истории. А также прошли тестирование «ЗОЖ», который направлен на определение уровня развития здорового образа жизни.



У девятиклассников состоялась психологическая подготовка к ОГЭ, чтобы уменьшить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции, активизации познавательных процессов, повышению уверенности выпускников в своих силах.

10 и 11 классы дистанционно занимались проектной деятельностью по здоровьесозиданию.



Так наш общешкольный марафон объединил всех любителей спорта и здорового образа жизни. Все участники марафона получили массу впечатлений, хорошее настроение и дополнительные знания о здоровом образе жизни.



Говорова Е.А., библиотекарь

ФОТО КАЛЕЙДОСКОП

«ЭНЕРГИЯ ПОЗИТИВА»



Учащиеся 2 б класса и
классный руководитель
Исупова Ольга Викторовна



Врач педиатр
Смирнова Наталья Борисовна



Учащиеся 3 а класса и
классный руководитель
Шитова Ольга Николаевна



Игра «Что? Где? Когда?»
5 б класс

Романова Ирина Леонидовна,
учитель физической культуры



Символ Дня памяти жертв
ДТП – белый журавлик
8а класс



Спортивный час для
учащихся начальной
школы



3 в класс и учитель
физической культуры
Соловьева Елена Владимировна