

Управление Государственной инспекции
безопасности дорожного движения
УМВД по Оренбургской области

Министерство образования
Оренбургской области

Выбери путь без дорожных “ловушек”

**В помощь педагогам образовательных
организаций в работе с детьми и родителями
по безопасности дорожного движения**

2018 г.

Содержание

1. Информационное письмо “Об изучении ПДД в рамках федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования”
2. Анализ ДТП с участием детей и подростков
3. О привычках, вредных на проезжей части
4. Минимум навыков безопасного поведения на дороге
5. Опасные дорожные ситуации – дорожные “ловушки”
6. “Ловушки” закрытого обзора
7. “Ловушки” в зоне остановки общественного транспорта
8. “Ловушки” на пешеходном переходе
9. “Ловушки” на углу перекрестка
10. “Ловушки” у светофора
11. “Ловушки” отвлечения внимания
12. “Ловушки” понижения внимания или “пустынная дорога”
13. “Ловушки”, подстерегающие возле дома
14. “Ловушки” середины дороги
15. “Ловушки” при движении вдоль проезжей части
16. ДТП с участием велосипедистов, мопедистов, мотоциклистов, скутеров

Руководители проекта:

В.А. Хавилов – начальник УГИБДД УВД по Оренбургской области.

В.С. Урсой – директор ЦДНТТ Оренбургской области

Составители:

Л.П.Оривенко; Г.Л. Зубкова

Сокращения, используемые в тексте:

ПДД – правила дорожного движения,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие,

ЮИД – юные инспекторы движения,

ОУ – образовательное учреждение,

ОУО – орган управления образованием,

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения,

ОБЖ – Основы безопасности жизнедеятельности,

*Об изучении ПДД в рамках
федерального и регионального
компонентов государственного
стандарта общего образования*

от 23.05.07 № 01/18-1744

Уважаемые коллеги!

Напоминаем Вам, что в соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации “О безопасности дорожного движения” (№196-ФЗ от 10 декабря 1995г.) обучение юных граждан правилам безопасного поведения на дорогах должно проводиться во всех образовательных учреждениях, включая дошкольные. В условиях повышения аварийности с участием детей и подростков в Оренбургской области, обучение ПДД в ОУ области должно осуществляться на постоянной основе, с использованием не только федерального, но и регионального компонента государственного стандарта общего образования

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании”, государственные образовательные стандарты общего образования утверждаются не реже одного раза в 10 лет (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования разработан и утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089, федеральный базисный учебный план - приказом Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312).

В настоящее время Минобрнауки России полагает невозможным внесение изменений в федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (в части введения отдельной дисциплины об основах безопасности дорожного движения, начиная с первого класса) без соответствующих изменений законодательных норм и подготовительной работы по их внесению на федеральном и региональном уровнях.

Вместе с тем, комплекс мер по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 г., одобренный на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г., предусматривает разработку государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения во II квартале 2008 г. При их разработке вопросы по включению в учебные программы основ безопасности дорожного движения будут дополнительно учтены.

Напоминаем Вам, что в настоящее время в соответствии с приказами МО РФ, обучение детей основам безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях проводится в рамках курсов “Окружающий мир” (1-4 классы), “Основы безопасности жизнедеятельности” (5-9 классы) и “Технология” (10-11 классы):

- С 1 по 4 класс ПДД изучаются в рамках предмета “Окружающий мир”, предполагающего освоение таких тем, как: “Дорога от дома до школы”, “Безопасное поведение” (на дорогах, в лесу, на водоеме, при пожаре). Количество часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, не регламентировано.
- В 5-9 классах изучение ПДД включено в программу курса “Основы безопасности жизнедеятельности”. Данный учебный предмет по федеральному компоненту образования является обязательным только в 8 классе (на тему “Правила обеспечения безопасности дорожного движения” в рамках предмета “ОБЖ” отводится 2 часа в год).
- В 10-11 классах изучение ПДД включено в предмет “Технология” (направление “транспорт”), в рамках которого рассматриваются темы: “Правила дорожного движения”, “Культура поведения на дороге”. Направление “Транспорт” выбирается учащимися самостоятельно и преподается в школах, имеющих соответствующую техническую базу.

Таким образом, в рамках общего образования, изучение ПДД по федеральному компоненту образования является обязательным только в 8 классе (2 часа в год), что является недостаточным для снижения числа ДТП с участием детей и подростков в условиях актуальности данной проблемы для Оренбургской области.

Учитывая вышеизложенное, министерство образования рекомендует Вам следующее:

1. В 1-4 классах в рамках предмета “Окружающий мир” отвести на изучение ПДД 20 часов в год.
2. В 5-9 классах в рамках предмета “ОБЖ” организовать изучение ПДД за счет регионального компонента в количестве 9 часов в год, вместо тем, неактуальных для Оренбургской области, в отличие от проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. В случае, если предмет “ОБЖ” не преподается, необходимо организовать изучение ПДД за счет часов, отведенных на другие предметы, а также на тематических часах общения и внеклассных мероприятиях.
3. В 10-11 классах, не изучающих предмет “Технология”, проводить уроки по ПДД за счет регионального компонента и на тематических часах общения (9 часов в год).
4. При организации профилактической работы в образовательных учреждениях городов и районов области использовать инструкции, утвержденные приказом министерства образования области от 16.07.02г. №01/05-433:
 - Инструкция №1 - специалисту органа управления образованием, курирующему вопросы профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма в образовательных учреждениях города/района.

- Инструкция №2 - лицу, ответственному за работу по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.
 - Инструкция №3 - руководителям образовательных учреждений и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.
 - Инструкция №4 - по оформлению информационного уголка по безопасности дорожного движения в образовательном учреждении.
5. В рамках воспитательной работы осуществлять индивидуальную профилактическую работу с детьми-нарушителями ПДД, планировать проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, праздников, кинолекториев и операций по безопасности движения в учебное и каникулярное время в рамках районных/городских и областных массовых мероприятий.
 6. Проведение уроков по ПДД подтверждать записями в школьных журналах; массовых мероприятий - разработками, сценариями, соответствующими отметками в планах работы.
 7. Рассматривать вопросы профилактики ДДТТ не реже 1 раза в год на родительских собраниях и не менее 2 раз - на педагогических советах и совещаниях при директоре.

В целях повышения эффективности профилактики ДДТТ были направлены методические рекомендации для ОУО и ОУ по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике ДДТТ, разработанные министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию в 2006 г.

Снижение числа ДТП и повышение общей культуры дорожного движения достигаются через обучение, которое ведется в тесной связи с воспитанием, которое предполагает охват всей жизни человека, начиная с этапа формирования сознания ответственности родителей за безопасность ребенка в детской коляске и в автомобиле, и заканчивая пенсионным возрастом человека с сопутствующими этому периоду изменениями в организме и поведении.

Эффективность обучения состоит в том, чтобы дети и подростки не только овладели знаниями правил безопасного поведения, но и научились реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстеречь их и на проезжей части дороги, и во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке из общественного транспорта. Поэтому так необходимо рассматривать проблемные дорожные ситуации, разбор которых заставляет логически мыслить, анализировать, сравнивать, принимать правильные решения.

Анализ ДТП с участием детей и подростков

1. Переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода

Самая распространенная причина ДТП – импульсивное поведение, выход на проезжую часть “где вздумается”, незнание или игнорирование элементарных ПДД: пешеход должен переходить через дорогу по пешеходному переходу.

Дети попадают в ДТП из-за несформированности у них координации движений, неразвитости бокового зрения, неумения сопоставить скорость и расстояние, отсутствия навыков ориентации в пространстве, в том числе есть трудности в ориентации, связанные с одеждой (капюшон, тугой шарф, шапка и т.д.).

Чувство опасности у детей развито недостаточно, поэтому они порой бросаются на проезжую часть из-за закрытого обзора, забывая о мерах предосторожности. Выходят на проезжую часть из-за сооружений, стоящих или движущихся транспортных средств, зеленых насаждений, строений и других препятствий, закрывающих обзор.

Водители часто не замечают детей на проезжей части из-за их маленького роста.

2. Переход проезжей части дороги не под прямым углом, а по диагонали

Дети часто не понимают, что путь под прямым углом к краю проезжей части короче, чем по диагонали. В дорожной обстановке их больше интересует расстояние до интересующего объекта, чем до другого края дороги. Дети не понимают, что при пересечении дороги по диагонали не только увеличивается время нахождения на проезжей части, но и снижается обзорность дороги, а значит увеличивается опасность и вероятность попадания в ДТП.

3. Неподчинение сигналам регулирования

Причина – все то же импульсивное поведение. К тому же в силу своих психофизиологических особенностей поведения на дороге дошкольники и дети младшего школьного возраста медленно реагируют на смену сигналов светофора.

Многие дети не понимают значения зеленого мигающего сигнала, который горит всего 3 секунды. Видя зелёный мигающий сигнал, они выходят на дорогу, не успевают ее перейти, и попадают в ДТП.

На перекрестках наезды часто происходят из-за того, что на зелёный сигнал одновременно с пешеходами поворачивают автомобили, и водители

не всегда пропускают детей, которых они не видят из-за их маленького роста. Иногда дети попадают в ДТП из-за неумения ориентироваться на перекрестках со светофорами с дополнительной секцией.

4. Движение детей вдоль проезжей части

Дети не осознают опасности движения по дороге и пользуются проезжей частью вместо тротуара или обочины. Они идут, как им удобно. В сельской местности часто нет тротуаров, поэтому особенно важно соблюдать ПДД. Но зачастую дети идут по проезжей части в направлении, попутном движущемуся транспорту, что очень опасно.

5. Незнание правил перехода перекрёстка

Одной из причин ДТП может быть переход дороги не по пешеходному переходу на перекрестке, а по его центру, сокращая путь “по-диагонали”. Кроме недисциплинированного поведения, в зоне перекрестка пешеход попадает в дорожные ловушки “закрытого” обзора.

6. Неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта

Достаточно часто ДТП с детьми происходят в зоне остановки маршрутного транспорта. В зоне остановки дети начинают обходить транспорт спереди или сзади, попадая в дорожные ловушки “закрытого обзора”.

7. Игра вблизи и на проезжей части

В силу возрастных особенностей поведения дети не всегда понимают опасности игр вблизи и на проезжей части. Они легко увлекаются игрой, не замечая опасности. Мяч для них гораздо важнее приближающегося автомобиля. В результате неожиданного появления ребенка на проезжей части происходит наезд.

8. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта

Дети, находясь на проезжей части, не могут рассчитать свои возможности. Они считают, что чем быстрее они будут бежать от транспортных средств, тем безопаснее. При попадании детей в поток движущегося транспорта на середине проезжей части происходит наезд.

9. Нахождение на дороге дошкольников и младших школьников без сопровождения взрослых

Дошкольники и младшие школьники не могут самостоятельно

ориентироваться в пространстве, не осознают опасности транспортных средств. Они считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и остановится.

10. Движение на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках по проезжей части дорог

Дети катаются на велосипедах, роликах и самокатах там, где им удобно, нередко выезжая на проезжую часть, что очень опасно. На дорогах общего пользования ездить на велосипеде разрешается только с 14 лет.

О привычках, вредных на проезжей части.

Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Например, тут же наклоняясь за упавшим предметом, мы не задумываемся, что на дороге эта привычка может нас подвести! Ведь пока человек наклоняется, он не видит, что происходит на дороге. Поэтому на проезжей части сразу же за упавшим предметом наклоняться нельзя, сначала надо осмотреться, нет ли поблизости машин. Жизнь дорожке оброненной вещи! Кроме привычки сразу же подбирать оброненный предмет есть еще много других, безобидных в быту, но опасных на дороге. От них-то и надо отвыкать.

1. Привычка “смело” выходить или выбегать из-за предметов, мешающих обзору (кустов, домов, деревьев).
2. Привычка небрежно смотреть по сторонам и сразу начинать движение.



3. Привычка оценивать обстановку без поворота головы.
4. Привычка начинать движение или изменять его направление, не оглядевшись (например, в игре) может подвести вас на дороге, когда вы броситесь за мячом, собакой или кошкой, наклонитесь за оброненным предметом.



5. Привычка двигаться бегом. Движение бегом делает наблюдение ненадежным. Тот, кто бежит, уже не наблюдает. Он смотрит прямо перед собой, а не по сторонам.

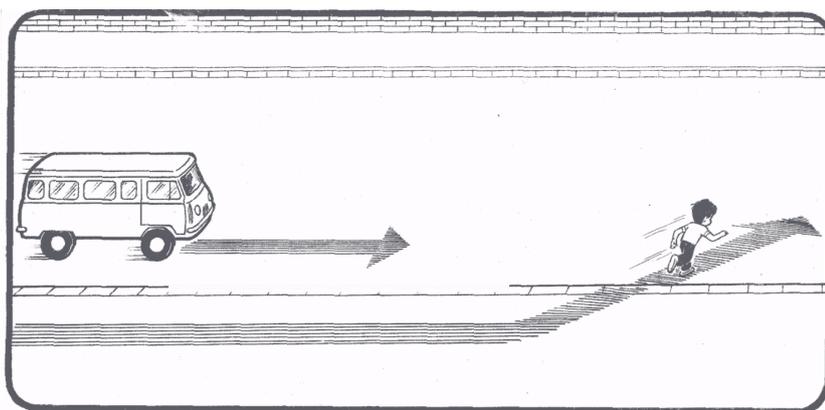


6. Привычка отступить (пятиться), делать шаг назад, не глядя, или отскакивать, не поглядев, что за спиной.
7. Привычка двигаться непрерывно, не останавливаясь.
8. Привычка спешить. В спешке человек забывает обо всем. Тот, кто спешит, тот не наблюдает!

9. Привычка оглядываться, когда позовут, а еще хуже бежать по первому порыву. Радость, удивление, интерес к кому-либо (или чему-либо) заставляют напрочь забыть об опасности на дороге.



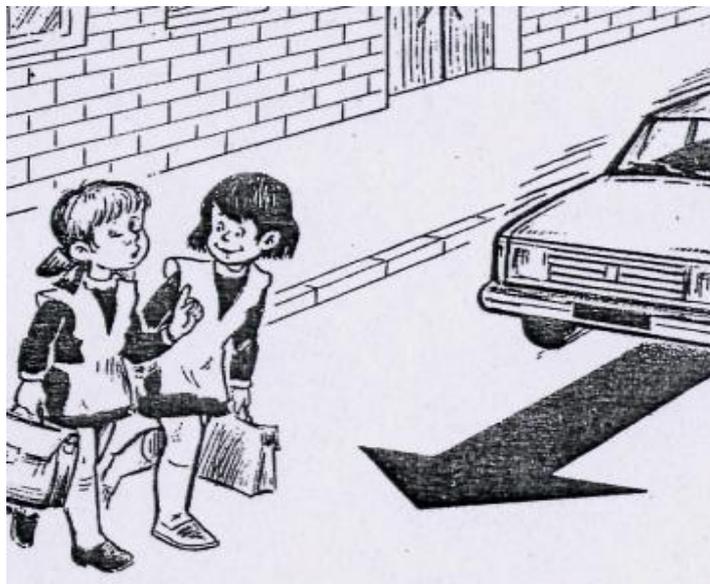
10. Привычка двигаться к цели кратчайшим путем. На дороге так двигаться нельзя, потому что труднее наблюдать. Дорогу всегда пересекают под прямым углом, даже если наискосок будет ближе. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к машинам.



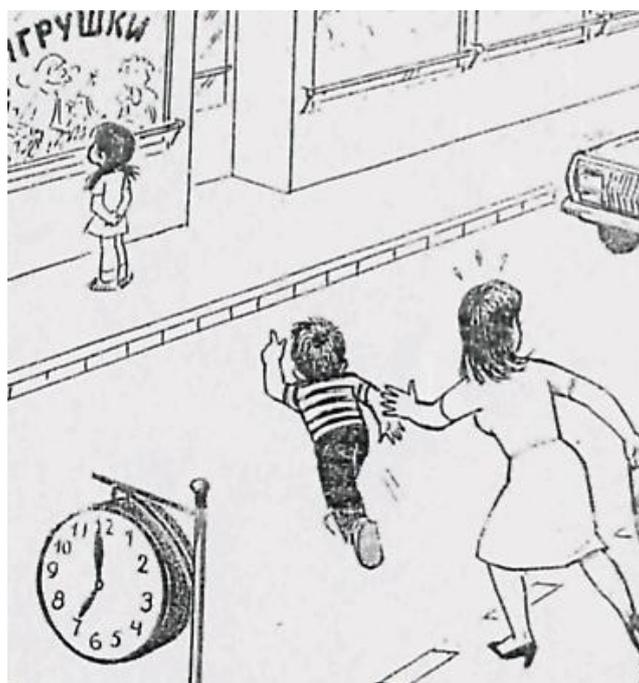
11. Привычка пренебрегать осторожностью в “тихом” месте. “Тихие” улицы порой не менее опасны именно потому, что ни пешеход, ни водитель не ожидают появления друг друга.



12. Привычка совмещать движение с оживленной беседой. Те, кто оживленно беседуют, уже не наблюдают, а смотрят друг на друга. Все их внимание занято разговором.



13. Привычка некрепко держать родителей (взрослых) за руку, нередко вырываться от них.



14. Привычка поддаваться чужому влиянию. Нельзя переходить дорогу вслед за другими пешеходами по принципу: "Все пошли, и я пошел". Необходимо лично убедиться в отсутствии опасности.

Все действия на дороге, повторенные неоднократно и оставшиеся без последствий, перерастают в привычку. Но не следует забывать, что на дороге действовать по привычке нельзя. Любая знакомая ситуация может не повториться, а повторившись – тут же измениться. Даже зеленый сигнал светофора не гарантирует безопасности! Он лишь разрешает движение.

Предсказать все опасные ситуации невозможно, надо учиться их распознавать. На дороге всегда надо уметь предвидеть действия других участников дорожного движения и быть готовым к тому, что они могут нарушить Правила. Избавиться от укоренившихся привычек трудно, лучше их не приобретать!

Правила дорожного движения нельзя выполнять слепо, бездумно. Существует минимум навыков безопасного поведения на дороге, без которых невозможно распознать дорожную опасность.

Минимум навыков безопасного поведения на дороге.

1. Навык переключения внимания на дорогу.

Подходя к краю тротуара, замедли движение и остановись у поребрика. Осмотри дорогу в обоих направлениях. Никогда не выходи на проезжую часть “с ходу”.

2. Навык спокойного, разумного и уверенного поведения на дороге.

Для этого, отправляясь по делам, выходи заблаговременно, имея запас времени.

3. Навык переключения на самоконтроль.

Следи за своим поведением ежедневно, анализируй его, находи ошибки и отмечай правильные поступки. Вдумчиво относись к советам взрослых и замечаниям по поводу поведения на дороге.

4. Навык предвидения опасности.

Оценивать опасность на дороге следует до выхода на проезжую часть. Учись предвидеть скрытую опасность, находясь еще на тротуаре! Может из-за стоящей машины через секунду выедет другая, или подъезжающий автобус обгоняет быстродвижущийся другой автомобиль...

5. Навык наблюдения.

Осматривать дорогу надо и перед переходом, и во время самого перехода, как бы ни был ты убежден в отсутствии на ней транспорта. Постоянно наблюдая за приближающимся транспортом, можно научиться рассчитывать его скорость. Наблюдай, как транспортное средство меняет направление движения, всегда ли включает водитель указатель поворота.

На дороге неприемлемы и должны быть исключены:

1. Метод проб и ошибок.
2. Действия наудачу.

*Наблюдайте за движением, за обстановкой на дороге,
Помните, что транспортное средство – это не игрушка.
Если вы по-прежнему беспечны, невнимательны,
Попадете точно в дорожную ситуацию- “ловушку”.*

Опасные дорожные ситуации – дорожные “ловушки”

Можно ли быть уверенным в собственной безопасности на дороге, если ты хорошо знаешь Правила дорожного движения и выполняешь их? Правила не могут рассказать обо всех возможных ситуациях, которые случаются на дороге. Поэтому, выполняя все, что предписывают Правила, надо еще учиться предвидеть, что может произойти в той или иной ситуации.

95% дорожно-транспортных происшествий с детьми случаются примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях – “ловушках”.

“Дорожная ловушка” – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

*Коль правила все ты усвоил на “пяť”,
Не будет дорога “ловушкой” пугать.*

1. “Ловушки” закрытого обзора.

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Именно поэтому пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах.

Сочиняем:

*Когда часть дороги закрыта для глаз,
Тут притаилась опасность для вас,
Дерево, куст, машина, забор,
Все, что зовется “закрытый обзор”!*

*Стоит одна машина по краю у дороги,
Ты думал безопасно и двинулся вперед,
А вдруг эта машина скрывает мотоцикл,
Который вас не видит и точно уж сшибет.*

*Что же такое закрытый обзор?
Он закрывает дороги простор.
Лучше подумай, постой в стороне,
Жизни опасность грозит там вдвойне!*

*Если ты идешь с рыбалки
И выходишь на дорогу,
А тебе кусты мешают
Разглядеть, что впереди,
Очень-очень осторожно
Посмотри налево - вправо,
Убедись, что неопасно,
Аккуратно перейди.*

*Ну, а если приближается автобус или грузовик?
Пешеход, считая, что пересечет дорогу вмиг
Может не заметить машину другую,
Скрытую за ним, возможно, скоростную!*

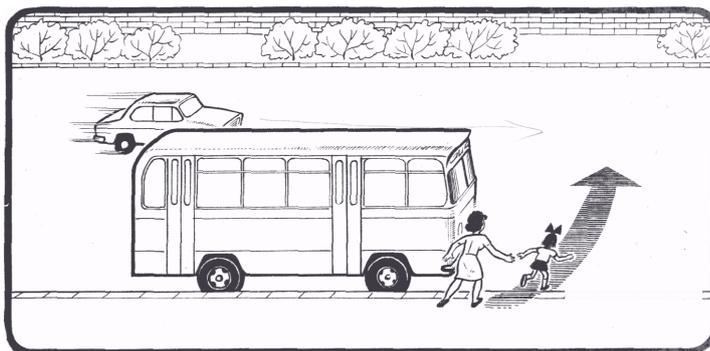
*Мчатся машины во весь опор-
Не лови на дороге ворон!
Со всех сторон дорогу оцени,
Безопасно? Тогда переходи!*

Главную опасность на дороге представляет автомобиль: движущийся, стоящий, трогающийся с места, останавливающийся. Участок проезжей части дороги, на котором стоит транспорт, сложен для перехода. Но опасен он лишь для тех, кто чересчур тороплив, небрежен, невнимателен к себе и к окружающим. Видимость дороги и объектов на ней - одно из важнейших условий безопасности движения. Основная часть информации (90-95%), нужной водителям и пешеходам для правильной ориентации в дорожной обстановке, - это зрительная информация.

Вероятность дорожного происшествия в условиях ограниченной видимости в пять-восемь раз больше, чем в нормальных условиях. Резко ограничить обзор дороги для пешеходов могут зонтики, капюшоны, воротники. Угол просматриваемого участка дороги (боковое зрение) значительно сужается, не видны объекты, расположенные за пределами этого угла, в том числе и движущиеся автомобили. Чтобы правильно ориентироваться в такой обстановке и получать полную информацию, необходимо постоянно контролировать ситуацию на дороге, особенно участки “закрытого” (ограниченного) обзора дороги. В Правилах дорожного движения говорится по этому поводу: “...при пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы ...не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств”.

Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и сложившуюся на ней ситуацию – где и как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части. Если из-за стоящего транспорта обзор ограничен или закрыт, то выходить на проезжую часть опасно, так как участники дорожного движения (пешеход и водитель) не видят друг друга.

Задумайся, какая машина опаснее: стоящая или движущаяся? Скорее всего, ты ответишь, что раз автомобиль движется – значит, он опасен. Но **стоящий** автомобиль притупляет внимание, он ведь не движется! В том то и дело, что сам он не опасен, но может скрывать другой транспорт, который движется и просто в данный момент не виден. Особенно опасен стоящий транспорт больших размеров: грузовик, фургон, автобус, троллейбус и др.



Движущийся автомобиль, как приближающийся, так и удаляющийся – это тоже препятствие, которое может скрывать опасность. Выходить на проезжую часть в этих случаях можно только после того, как машина отъехала на такое расстояние, когда обзор дороги открыт в обоих направлениях. Такие ситуации могут возникнуть и на остановке, и на пешеходном переходе, и у светофора.

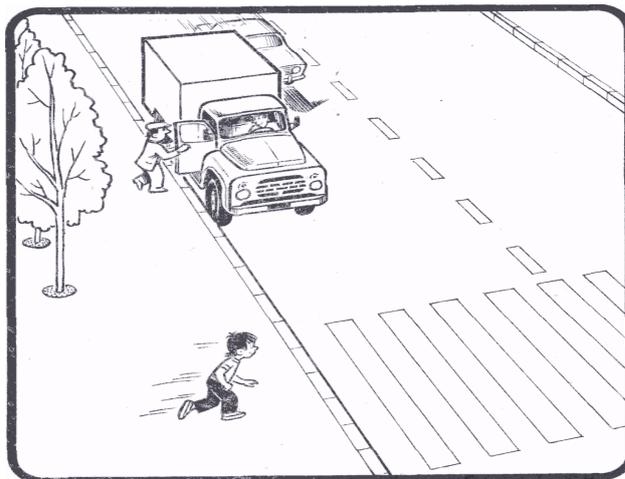
Если вас спросят, какое место опаснее для пешехода – перекресток или остановка? Вы наверняка ответите - перекресток. Опасно, конечно же, везде, но **остановка** считается зоной повышенной опасности. Во-первых, на остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус. Во-вторых, пешеходы часто спешат к “своему” автобусу. А выйдя из него, мучаются вопросом: как лучше его обойти – спереди или сзади. И попадают в дорожную “ловушку”:

- пешеход выходит из-за автобуса спереди и не замечает, что слева приближается автомобиль;
- пешеход выходит из-за автобуса сзади и не замечает, что автомобиль приближается справа.

А ведь решение очень простое. Лучше автобус не обходить ни спереди, ни сзади, а подождать, пока он отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны, или отойти на безопасное расстояние, например, к пешеходному переходу. В крайнем случае, лучше обойти автобус сзади, предварительно посмотрев, “что там за...”. Нет ли приближающегося транспорта слева и справа.

Уже не раз мы говорили, что даже на **пешеходном переходе** можно попасть в опасную ситуацию. Таких “ловушек” три.

1. К пешеходному переходу приближается автобус, грузовик или другой транспорт. Пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытый за ним другой автомобиль, который движется быстрее.
2. Автомобиль проехал через пешеходный переход. Пешеход в спешке начал движение и не заметил автомобиль справа, скрытый в этот момент отъезжающим автобусом.
3. У пешеходного перехода остановился автомобиль, пропуская пешехода (или просто поломка). Но он может скрывать другой транспорт, водитель которого не заметил пешехода и едет, не снижая скорость. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не ошибается, надо полагаться на свое внимание.



“Ловушки” закрытого обзора могут подстергать пешехода и **у светофора**. Пешеход, начавший переход на зеленый сигнал, бежит перед стоящим у светофора транспортом, заканчивая переход уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогającychся машин его видят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли. Из-за стоящих и трогającychся машин “с ходу” может выехать другая, водитель которой не видит пешехода. Он не тормозил у светофора, так как, подъезжая к перекрестку, загорелся уже зеленый сигнал. К тому же могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при “своем” сигнале.

В этой ситуации, когда погас зеленый сигнал, пешеходу нужно как можно скорее закончить оставшиеся несколько метров перехода, уложившись в небольшую паузу между “зеленым” и “красным”, или когда горит “желтый”. Если все же переход не был закончен, то необходимо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки, и ожидать, пока на светофоре загорится зеленый сигнал.

Все те же дорожные “ловушки” закрытого обзора есть и на **перекрестке**. На нерегулируемом пешеходном переходе это, прежде всего, “подвижный ограниченный обзор”: попутный и встречный транспорт. Кроме того, обзор ограничен остановившимися автомобилями, например, для поворота или разворота. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогającимися с места автомобилями в начале цикла “зеленого” и проезд “с ходу” других автомобилей.

Представьте себя на минуту водителем. Ученые-психологи установили, что водитель за рулем принимает до 15 решений в минуту! Он должен выбрать правильный маршрут и скорость движения, определить расстояние до транспортных средств, движущихся спереди, рядом и сзади. Он должен просчитать действия других водителей и пешеходов и согласовать свои действия с ними. Он должен видеть множество предметов, уметь быстро переключаться с одного предмета на другой – тот, который в данный момент представляет наибольшую опасность.

Обычно человек способен одновременно, одним взглядом, охватить 6-8 предметов. Теперь представьте себе, что перед глазами водителя внезапно появился пешеход. Но водитель может его не заметить, потому что в поле его зрения уже 8 предметов. Но даже если он его заметил сразу же, ситуация может быть очень опасной. Водителю нужно очень быстро принять правильное решение и выполнить его. Но такого решения может просто не быть! И наезд становится неизбежным. Может пострадать и сам нарушитель, и совсем неповинные люди. Поэтому пешеход тоже должен уметь просчитывать возможные действия водителя, и в любом случае надо постараться сделать себя видимым, замеченным.

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: Чем может быть опасен стоящий у дороги транспорт?

Ответ: Основная опасность стоящего автомобиля в том, что он может скрывать другой.

Вопрос: Чем могут быть опасны кусты, заборы деревья, дома возле дороги?

Ответ: За ними может быть скрыт проезжающий транспорт!

Вопрос: Какой автомобиль опаснее: который стоит или движется?

Ответ: Опасны оба, но, стоящий – опаснее, потому, что может скрывать за собой другой автомобиль! Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

Вопрос: Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

Ответ: Тот, который выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить опасность.

Вопрос: Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Ответ: Пешеход может решить, что вполне успеет перейти и начнет переходить проезжую часть. Но в соседнем ряду может быть скрыт другой автомобиль меньших размеров. Он может двигаться с большей скоростью, то есть обгонять или опережать тот, который движется медленно.

Вопрос: Чем опасен только что проехавший автомобиль?

Ответ: В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный транспорт. Надо, пропустив транспорт, подождать, пока он отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны! Учитесь предвидеть скрытую опасность на дороге!

Вопрос: Какие три главных правила безопасности на дороге?

Ответ:

1. Никогда не выходить на дорогу, не осмотрев ее с поворотом головы.
2. Никогда не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другой помехи обзору. В крайнем случае, остановиться и посмотреть: “что там за?”
3. Никогда не выходить на проезжую часть “с ходу”. Всегда приостановиться и осмотреться.

Вопрос: Как перейти дорогу с узкой проезжей частью, имеющую две полосы для движения транспорта в разных направлениях, если на проезжей части дороги стоит автомобиль?

Ответ: При переходе такой дороги стоящую машину нельзя обходить ни спереди, ни сзади, так как правила безопасного перехода этой дороги обязывают: “стоя на тротуаре пешеход должен посмотреть налево и направо”. Предположим, что пешеход начал обходить ее спереди и, повернув голову налево, он не увидит транспорт, движущийся в попутном направлении, так как габариты автомашины закрыли (ограничили) обзор дороги, а если обходить стоящий автомобиль сзади, то пешеход, повернув голову направо, не увидит транспорт, движущийся в противоположном направлении, так как габариты все той же автомашины закрывают обзор дороги. Значит, в предложенной ситуации пешеходу необходимо отойти от автомобиля на такое расстояние, чтобы обзор дороги позволил увидеть проезжую часть со всех сторон, и только после этого принимать решение о безопасности своего перехода.

Вопрос: Как перейти широкую проезжую часть дороги, имеющую несколько полос для движения транспортных средств в разных направлениях, если на проезжей части дороги стоит автомобиль?

Ответ: обходить автомобиль надо сзади, так как классическое правило перехода такой дороги определяет: “стоя на тротуаре, посмотреть налево (стоящая автомашина исключает появление в этом месте транспорта, движущегося задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины, остановиться, посмотреть направо и, если автомобили с правой стороны далеко, закончить переход”. Значит, посмотрев в предложенной ситуации налево, пешеход видит транспорт, движущийся в попутном направлении, и он может определить условия, обеспечивающие ему безопасность перехода до середины дороги, где он смотрит направо, и стоящая уже за его спиной автомашина пешеходу не помеха.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?

Ответ: Создается ситуация “закрытого обзора” и пешеход может попасть в дорожную ловушку, ведь водитель обгоняющего автомобиля может не заметить переходящего через дорогу пешехода.

Решаем задачи:

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда

дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2. Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

3. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

Ответ: Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги. Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

Разбираем ДТП по причине “закрытого” обзора:

16 мая 2007 г. в г. Абдулино был совершен наезд на 4-летнего мальчика, выбежавшего на проезжую часть дороги из-за движущегося автомобиля. В результате ДТП ребенок получил травмы.

4 мая 2005 г. в г. Орске 9-летнего Артура на занятия в школу привела бабушка, оставила в классе, надеясь, что с ним ничего не случится, ушла домой. До начала уроков оставалось немного времени. Захотев газированной воды, мальчик решил сбегать в магазин, который находится на другой стороне дороги. Чтобы не опоздать на урок, он бегом выбежал на проезжую часть из-за стоящего автомобиля и попал прямо под колеса встречного автобуса. С перелом ноги Артур был доставлен в больницу.

3 апреля 2007 г. в г. Кувандыке 5-летняя девочка выбежала на дорогу из-за стоящего транспортного средства и была сбита водителем такси. В результате с телесными повреждениями доставлена в больницу

3 мая 2007 г. на 128 км автодороги “Каменноозерное - Медногорск” 10-летняя девочка выбежала на проезжую часть дороги из-за стоящего на обочине автомобиля и была сбита другим движущимся автомобилем. В результате с сотрясением головного мозга госпитализирована в больницу.

4 августа 2007 г. в г. Бузулуке 14-летний Кирилл выбежал на проезжую часть из-за стоящего транспорта и был сбит автомобилем, в

результате чего был госпитализирован с закрытой черепно-мозговой травмой, ушибами лба и колена.

12 августа 2007 г. в г. Соль-Илецке 12-летняя Алена неожиданно вышла на проезжую часть из-за стоявшего на обочине автобуса. В результате получила травмы.

10 февраля 2007 г. в г. Гае под колеса попали две первоклассницы, которые выбежали на дорогу из-за стоящего транспорта. В результате получили травмы.

3 марта 2007 г. в Кувандыкском районе 10-летняя Юля выбежала на дорогу из-за стоящего автомобиля. В результате ДТП получила травмы.

22 мая 2007 г. в г. Новотроицке 12-летний Александр перебежал проезжую часть из-за стоящего автомобиля. В результате ДТП получил травмы.

10 февраля 2007 г. в с. Тоцкое водитель автомобиля двигался со скоростью около 40 км/ч по улице Ленина. Из-за встречного автомобиля на проезжую часть выбежал 5-летний малыш. Водитель предпринял экстренное торможение, однако из-за близкого расстояния не смог предотвратить наезд на пешехода.

23 октября 2005 г. в с. Октябрьское 9-летняя девочка провожала маму в г. Оренбург. Долго стояли у трассы, ожидая попутного транспорта. Подошла долгожданная “Газель”, она еще не успела тронуться, а девочка, помахав маме, побежала через дорогу домой. Она не осмотрелась по сторонам и не дождалась, когда “Газель” уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, угодила прямо под колеса проезжающего встречного автомобиля. С тяжелыми травмами девочка была доставлена в больницу, где провела не один месяц.

24 июня 2006 г. 9-летний пешеход выбежал на проезжую часть из-за угла дома по ул. Железнодорожной г. Новотроицка перед движущимся джипом, мальчик ударился о переднюю часть автомобиля и получил телесные повреждения в виде закрытого перелома голени.

23 августа 2006 г. в г. Новотроицке ребята играли в прятки в гаражном массиве. Заигравшись они побежали в сторону дороги. Два мальчика остались на обочине, а третий будучи невнимательным, выбежал на проезжую часть из лесопосадки перед близко движущимся автомобилем. В результате ДТП 9-летний мальчик получил телесные повреждения в виде закрытого перелома левого бедра, ссадины и кровоподтеки головы.

2. “Ловушки” в зоне остановки общественного транспорта.

В зоне остановки попадает в ДТП треть пострадавших детей, в основном из-за стоящих маршрутных транспортных средств – большой помехи обзору на дороге (“закрытый” обзор) и спешки пешеходов или пассажиров.

Сочиняем:

*Вышел из транспорта, стой, не спеши!
Люди идут, а ты подожди!
Транспорт уедет – дорогу перейдешь,
Тогда в ДТП ты не попадешь!*

*На остановке автобус стоит,
Он справа и слева беду грозит.
Вы терпеливо его пропустите,
Тогда без происшествий проходите.*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: Почему остановка маршрутного транспорта является одним из опаснейших мест на дороге?

Ответ: В районе остановок часто совершаются ДТП по причине “закрытого обзора” и спешки пешеходов.

Вопрос: Какие основные ситуации - “ловушки” могут подстергать пешехода в зоне остановки?

Ответ:

- когда пешеход выходит из автобуса сзади и не замечает, что транспорт приближается справа;



- когда пешеход выходит из-за автобуса спереди и не замечает, что слева приближается транспорт;
- когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая автомобили, приближающиеся слева или справа.

Вопрос: Как перейти дорогу в зоне остановки общественного транспорта?

Ответ: При выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода. Если в поле видимости их нет – дождаться, когда общественный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, и только после этого начать переходить, учитывая при этом близость и скорость движущихся автомашин. При выходе из трамвая необходимо посмотреть направо, убедиться в том, что транспорт, движущийся в попутном направлении, остановился, дойти до тротуара и далее, для перехода проезжей части, дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка.

Вопрос: Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади?

Ответ: Лучше его вообще не обходить – он сильно мешает обзору. Надо подождать, когда он отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны. Или самому отойти от остановки на более безопасное место, например к пешеходному переходу, если он есть поблизости. В крайнем случае, обходите сзади, помня, что автобус мешает увидеть опасность: приостановившись и осторожно выглянув “что там за?..” НИКАКОЙ СПЕШКИ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ!

Вопрос. На каких дорогах остановки опасны больше всего?

Ответ: На узких дорогах с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, “рукой подать”, и чаще выбегает из-за автобуса.

Решаем задачи:

1. Мама с 5-летней дочкой ехали к бабушке. Выходя из автобуса, мама пропустила ребенка вперед, а сама замешкалась, рассчитываясь у выхода. Девочка спустилась по ступенькам и сразу побежала через дорогу, ведь она хорошо знает, где живет бабушка, а мама ее сама догонит! Выбежав из-за передней части автобуса, она оказалась на проезжей части слишком неожиданно для водителя автомобиля, объезжающего стоящий у остановки автобус. И, хотя скорость была не очень большой, автомобиль не мог так резко остановиться, и девочка погибла. У этой истории мог быть счастливый конец, если бы...

Ответ: ...мама вспомнила одно из самых элементарных правил безопасного поведения взрослых пассажиров с детьми – из транспорта взрослый выходит первым, потом ребенок, чтобы предупредить возможное нестандартное поведение ребенка.

2. Почему переход дороги в зоне остановки позади автобуса считается менее опасным, чем спереди?

Ответ: Начиная переход позади автобуса, пешеход видит ближайшую опасность слева. Если же выйти спереди стоящего транспорта, то сразу же можно угодить под колеса попутного транспорта. И все же обе эти ситуации опасны, хоть и в разной степени. Необходимо дождаться, когда автобус отъедет и дорога будет просматриваться в обе стороны.

3. Мама с малышом, выйдя из автобуса, обошла его спереди и попала в поток движущегося транспорта. Водитель ближайшего автомобиля пытался тормозить, но машина сразу не могла остановиться и сбила пешеходов. Маму с ребенком в тяжелом состоянии доставили в больницу. Могло не случиться этой трагедии?

Ответ: Взрослая женщина не подумала, что, обходя стоящий автобус, она попадает в дорожную ловушку “закрытого обзора”. Она с малышом не была видна из-за автобуса водителям встречных автомобилей и движущихся в попутном направлении! В такой ситуации нужно дождаться, когда автобус уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны, или отойти на безопасное расстояние.

Разбираем ДТП в зоне остановки общественного транспорта:

3 мая 2007 г. в г. Бузулуке мальчик 6 лет, оставшись без присмотра старшего брата, когда тот расплачивался за проезд, выбежал на проезжую часть дороги между стоящих на автобусной остановке маршрутных автобусов, был сбит проезжающим мимо них автобусом. В результате данного происшествия пешеход с переломом свода черепа, контузией головного мозга, множественными переломами ребер, тупой травмой живота был доставлен в реанимационное отделение центральной больницы г. Бузулука.

17 июля 2007 г. в г. Оренбурге папа со своей несовершеннолетней дочерью возвращались со Славянского базара домой. В автобусе Таня уговорила своего папу зайти по дороге домой к своей бабушке, которая живет на улице Ткачева. На остановке “Школа” по улице Ткачева, не успел папа выйти из автобуса, как Таня уже стала перебегать проезжую часть из-

за передней части автобуса, и попала под колеса проезжающей “девятки”. Из-за своей спешки и неосторожности Таня оказалась на больничной койке с сотрясением головного мозга и различными ушибами и ссадинами.

23 апреля 2007 г. на автобусной остановке “пос. Тоцкое-3” во встречном направлении находился маршрутный автобус, который осуществлял высадку пассажиров. В тот момент, когда легковой автомобиль поравнялся с маршрутным автобусом из-за задней части автобуса на проезжую часть выбежал учащийся 3 класса. Мальчик попал под колеса легкового автомобиля. В результате с сотрясением головного мозга и ушибами был доставлен в отделение Тоцкой центральной больницы.

23 апреля 2007 г. водитель автомобиля ВАЗ двигался со скоростью около 40 км/ч из пос. Пристанционный в с. Тоцкое. На автобусной остановке “пос.Тоцкое-3” во встречном направлении остановился маршрутный автобус, который осуществлял высадку пассажиров. В момент, когда автомобиль поравнялся с маршрутным автобусом, из-за задней части автобуса на проезжую часть выбежал учащийся 3-го класса. В результате ДТП мальчик получил травмы.

2 февраля 2007 г. в г. Орске из-за автобуса, стоящего на остановке, 11-летний мальчик стал переходить проезжую часть. В результате попал под колеса встречного транспорта и получил смертельную травму.

27 июня 2007 г. в г. Медногорске из-за передней части автобуса, осуществлявшего высадку пассажиров, на проезжую часть выбежал ученик 9 класса. В результате ДТП мальчик получил травмы.

3. “Ловушки” на пешеходном переходе.

Обычно думают, что пешеходный переход – это безопасная зона, на которой с пешеходом ничего не может случиться. А ведь и здесь остановившийся автомобиль может скрывать движущийся, равно как и проехавший (“закрытый” обзор).

Сочиняем:

*Стою у перехода, рядом забор.
Ничего не видно, слышу машины мотор.
Вот я тихонько к краю подхожу,
Внимательно налево - направо гляжу.
Открыт мне обзор, значит можно идти,
Машина меня не собьет по пути.*

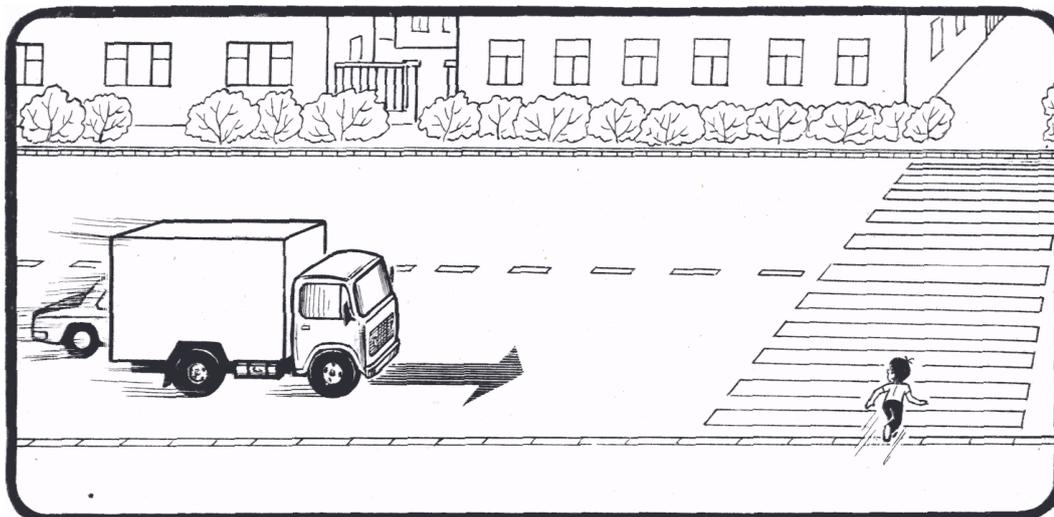
*Будь осторожен пешеход,
И помни обязательно:
Тебя разметка не спасет –
На “зебре” будь внимательным!*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: *Какие ситуации-“ловушки” могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?*

Ответ:

- когда приближается автобус, грузовик или другой транспорт, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытый за ним другой автомобиль, который чаще всего едет с большей скоростью;



- когда автобус проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить автомобиль справа, который в этот момент скрыт за проехавшим автобусом;
- когда у пешеходного перехода остановился автомобиль (например, пропуская пешехода, для поворота или разворота, в случае затора, пробки, или поломки) - он мешает заметить другой транспорт.



Вопрос: Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?

Ответ: Правила дорожного движения определяют пешеходный переход как место для перехода дороги пешеходу. Но о собственной безопасности пешеход должен заботиться сам!

Вопрос. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Ответ: Не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. На дороге необходимо уметь предвидеть ошибки других людей и компенсировать их в целях собственной безопасности.

Решаем задачи:

1. Отец, держа за руку ребенка, вышел на пешеходный переход сразу после того, как его проехал грузовик. Вполне ли безопасен такой переход по пешеходному переходу? Как следовало поступить отцу?

Ответ: Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация “закрытого обзора” – даже взрослый не может видеть из-за грузовика, что по другой полосе движения навстречу грузовику мчится легковой автомобиль...

2. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть?

Ответ: Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.

Разбираем ДТП на пешеходном переходе:

24 июня 2007 г. в г. Оренбурге на пр. Гагарина напротив дома № 39, где проезжая часть имеет три полосы для движения в каждом в направлении, мама с сыном переходили проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу. Они убедились, что водитель автобуса ПАЗ, который двигался по крайней правой полосе, остановился и пропускает их. На средней полосе перед пешеходным переходом их пропустила “Газель”. Не сомневаясь в том, что автомобиль движущийся по крайней левой полосе также остановится и пропустит их, пешеходы продолжили движение по пешеходному переходу и не убедились, безопасным ли будет их переход. В следующую секунду мама с сыном были сбиты автомобилем, движущимся из-за “Газели” по третьей полосе. В результате мальчик с сотрясением головного мозга, переломом бедра госпитализирован в Центр детской хирургии.

9 июня 2007 г. в г. Оренбурге в 16.40 у дома №3 по ул. Салмышская под колеса встречного автомобиля попали два ученика 3 класса школы № 44, которые переходили проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, выйдя из-за задней части стоящего автобуса. В результате ДТП пешеходы госпитализированы в Центр детской хирургии.

2 августа 2007 г. в г. Оренбурге на ул. Терешковой, напротив остановки “Октябрьская” две сестренки 10-ти и 14-ти лет переходили дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу на проезжей части, имеющей 3 полосы движения в одном направлении. На двух полосах движения транспорт остановился, пропуская девочек, но по третьей полосе движения быстро двигался еще один автомобиль, который они не заметили... В результате ДТП девочки получили травмы.

4. “Ловушки” на углу перекрестка.

Кроме дорожных ловушек “закрытого” обзора, опасность на углу перекрестка состоит еще и в том, что автотранспорт может поворачивать направо, при этом и водителю, и пешеходу горит зеленый сигнал. Водитель должен уступить дорогу пешеходу, но все же пешеход тоже должен быть внимательным. Иногда задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару, бывает неопытный водитель выезжает на “бровку” тротуара, к тому же автотранспорт может быть с прицепом или буксировать другой автомобиль.

Сочиняем:

*Стоя у перекрестка, не заметил мужчина
Ехавшей мимо с прицепом огромной машины.
Долго придется в больнице лежать,
Правила выучит он там на “пять”.*

*Шаг с тротуара в этот миг
Смотри, не делай слепо!
Ведь может каждый грузовик
Буксировать прицепы.*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: В чем опасность, когда пешеход стоит на тротуаре - на самом углу перекрестка?

Ответ: Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.

Вопрос: Можно ли сразу переходить дорогу, пропустив повернувший направо автомобиль?

Ответ: Сначала надо посмотреть, не тянет ли он за собой прицеп или буксируемый автомобиль, и нет ли других резко поворачивающих автомобилей. К тому же только что повернувший автомобиль закрывает обзор справа, а это не безопасно.

Решаем задачи:

1. На перекрестке, в целях собственной безопасности, пешеход пропустил повернувший направо грузовик и сразу шагнул на проезжую часть, так как торопился перейти дорогу. Что он забыл сделать ?

Ответ: Он забыл осмотреться и убедиться в собственной безопасности. Нельзя сразу ступить на проезжую часть вслед за повернувшим направо автомобилем, так как он может тянуть за собой прицеп либо буксировать другой автомобиль.

2. Школьник опаздывал на уроки. По дороге в школу нужно было преодолеть перекресток. Мальчик знал, что как пешеход он имеет преимущество на пешеходном переходе и “с ходу” побежал через дорогу, тем более что автомобилей, пересекающих перекресток, не было. Какую ошибку он допустил ?

Ответ: Он забыл, что надо посмотреть, нет ли автомобилей, поворачивающих направо. И хотя пешеход действительно имеет преимущество, все равно необходимо осмотреться и убедиться в собственной безопасности.

Разбираем ДТП на углу перекрестка:

21 апреля 2007 г. в г. Бугуруслане учащийся 3 класса был сбит проезжающим автомобилем, который при совершении маневра поворота направо при проезде перекрестка не предоставил преимущество в движении пешеходу. В результате пешеход получил телесные повреждения.

26 августа 2007 г. в г. Оренбурге 10-летний Иван перебежал проезжую часть на перекрестке улиц Беляевская-Центральная по линии тротуара и не заметил приближающийся КАМАЗ. В результате ДТП мальчик попал в больницу с закрытой черепно-мозговой травмой и сотрясением головного мозга.

5. “Ловушки” у светофора.

Кроме дорожных “ловушек” закрытого обзора у светофора, нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые непредвиденные обстоятельства, например, поедут на красный сигнал спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная); могут быть и водители, нарушающие ПДД. Нередко и сами пешеходы, как взрослые, так и дети, не подчиняются сигналам светофора, т.е. переходят дорогу на красный сигнал.

Сочиняем:

*Зеленый сигнал наконец-то горит,
Казалось бы, путь пешеходам открыт,
Но нужно проверить,
А все ли машины успели проехать?!*

*Всем известно с давних пор
Поможет людям светофор:
Красный свет - хода нет,
А вот зеленый - другое дело:
Переходи дорогу смело.
Хоть зеленый говорит,
Что сейчас вам путь открыт.
Все ж не стоит торопиться,
Ведь на дороге всякое может случиться!*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: *Чем опасен транспорт, стоящий у светофора?*

Ответ: Пока он трогается с места, из-за него может выехать другой!

Вопрос: *Опасен ли переход проезжей части на только что загоревшийся зеленый сигнал светофора?*

Ответ: Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при "своем" сигнале.

Вопрос: *Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу в то время, когда светофор уже работал в "зеленом" режиме?*

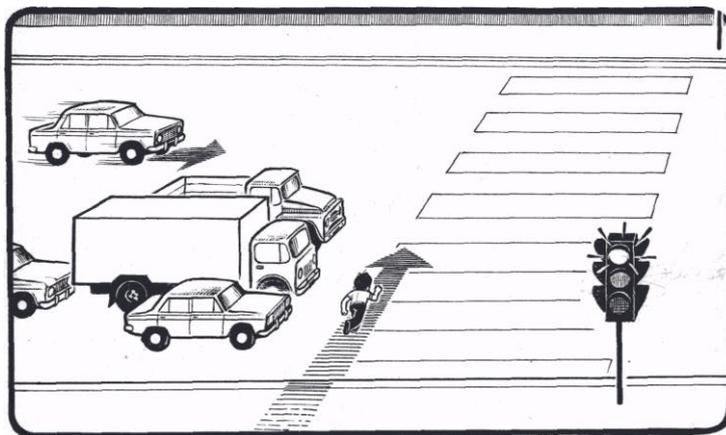
Ответ: Нужно подождать следующего зеленого сигнала, т.к. вы не знаете,

как долго он еще будет гореть, успеете ли вы перейти, не задерживаясь на середине проезжей части.

Вопрос. Какие ситуации-“ловушки” могут подстергать пешехода у светофора?

Ответ:

- когда пешеход бежит перед стоящим у светофора транспортом уже при красном сигнале. Пешеход уверен, что водители трогаящихся транспортных средств его пропустят и не понимает, что НЕ ВСЕ ОНИ СТОЯЛИ, из-за стоящих и трогаящихся может выехать другой автомобиль!



- когда пешеход бежит на “зеленый” как только он загорелся! Надо всегда наблюдать: нет ли автотранспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при “своем” сигнале.
- когда в одном ряду транспорт стоит, а в другом едет. Пешеход, видя, что транспорт стоит, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие.

Вопрос: Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Ответ: Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.

Вопрос: Как пользоваться светофором с вызывным устройством (кнопкой)?

Ответ: Лучше всего нажимать на кнопку, когда транспорт от светофора еще далеко, тогда водители успеют отреагировать нужным образом. Нажав на кнопку, не начинайте движение сразу, подождите смены сигналов светофора, убедитесь, что все автомобили остановились.

Решаем задачи:

1. Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?

Ответ: Это довольно рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход, не успев сделать это при “своем” сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная). Нельзя также забывать и о так называемых “злостных” водителях-нарушителях.

2. Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке?

Ответ: Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае, бабушка может не успеть перейти и загорится красный (или не успеет перевезти санки). К тому же, в данном случае, возникла опасная ловушка “закрытого обзора”. Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус!

3. Мама с сыном очень торопились, опаздывали в кино, поэтому, подбегая к пешеходному переходу, не обратили внимания, что зеленый сигнал светофора горит уже давно и вот-вот сменится на красный. Когда пешеходы бежали перед стоящим у светофора транспортом, зажегся красный сигнал. Мама была уверена, что водители трогающихся автомобилей пропустят ее с ребенком и не учла, что НЕ ВСЕ автомобили стояли, из-за стоящих и трогающихся выехал другой! Водитель, подъезжая к перекрестку видел, что желтый сигнал сменился на зеленый и не заметил из-за стоящего и трогающегося транспорта пешеходов... Как называется эта дорожная “ловушка”?

Ответ: Это наиболее часто встречающаяся дорожная ловушка “закрытого обзора”! Даже на регулируемом пешеходном переходе пешеход должен заботиться о своей безопасности и переходить дорогу только в том случае, если ВСЕ машины его пропускают! Если же вы подошли к дороге, когда зеленый сигнал светофора уже горел, то лучше подождать следующей смены сигналов на зеленый.

4. *Девочки-подружки бежали через дорогу на зеленый сигнал светофора, но, преодолев почти половину пути, загорелся красный сигнал. Опасно ли закончить переход уже при красном сигнале светофора?*

Ответ: В такой ситуации пешеходы уверены, что водители трогаящихся автомашин их пропустят и не понимают, что, из-за стоящих и трогаящихся, может выехать другой транспорт.

Разбираем ДТП у светофора:

22 мая 2007 г. в г. Новотроицке 11-летний пешеход, будучи невнимательным к дорожной обстановке, не успел перебежать проезжую часть на зеленый сигнал светофора. Когда загорелся красный сигнал, он продолжил бежать, решив что все автомобили стоят и уступают ему дорогу. Но из-за последней стоящей “Газели” выехал “Фольксваген”. Ему ведь горел уже зеленый и он не останавливался на светофоре. В результате автомобиль зацепил ребенка правым боковым зеркалом, и мальчик получил сотрясение головного мозга, ушибленные раны головы.

6. “Ловушки” отвлечения внимания.

Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч, собака, лужа после дождя, шляпа, которую сдул с головы ветер...

К дорожным “ловушкам” могут привести и еще два изобретения – плеер и мобильный телефон. Конечно, хорошо совмещать полезное с приятным, но так ли это безопасно? Экспериментально доказано, что разговор по телефону во время управления автомобилем увеличивает риск дорожно-транспортного происшествия в 4-5 раз. То же самое и с пешеходом, разговаривающим по телефону на ходу или слушающим музыку в наушниках.

Сочиняем:

*Стою у перехода, мечтаю о своем.
Увидела подругу - забыла обо всем.
Теперь в больнице я лежу
С подругой больше не дружу.*

*Шел со стадиона,
Нес футбольный мяч.
Упал он из рук
На проезжую часть.
Я за ним побежал
И в больницу попал.*

*Перехожу дорогу - подруга все ближе
Рукой ей машу, и машины не вижу.
Что было дальше - не помню,
Скажу лишь одно
Зря я спешила с подругой в кино.*

*Случается, выронил что-то из рук,
Но если машины несутся вокруг,
Пожертвовать лучше мячом ли, портфелем,
Лишь руки и ноги остались бы целыми!*

*Шла девчонка по дороге,
Мимо мальчик пробежал,
Засмотрелся на девчонку,
Под колеса он попал.*

*Идя через дорогу,
Глядите во все стороны
И не держитесь за руки,
Беседа подождет.*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Ответ: Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг; и часто не замечает приближающийся сбоку транспорт.



Вопрос: В чем опасность для пешехода, который заметил на противоположной стороне проезжей части дороги родных или друзей, и они зовут его к себе?

Ответ: Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам, могут не заметить опасность.

Вопрос: В чем опасность для детей, когда они бегут через дорогу за друзьями, вслед за старшими, за мячом, собакой?

Ответ: Глаза детей при этом направлены на тех, на то, вслед за кем (чем)

они бегут, и можно не заметить опасность справа или слева.



Вопрос: Чем опасна ситуация, когда мяч падает из рук на проезжую часть дороги и катится?

Ответ: Внимание пешехода “зациклено” на мяче. Важно не кидаться сразу же за ним, а осмотреться по сторонам, нет ли приближающегося транспорта.

Вопрос: Можно ли слушать музыку в наушниках, переходя дорогу?

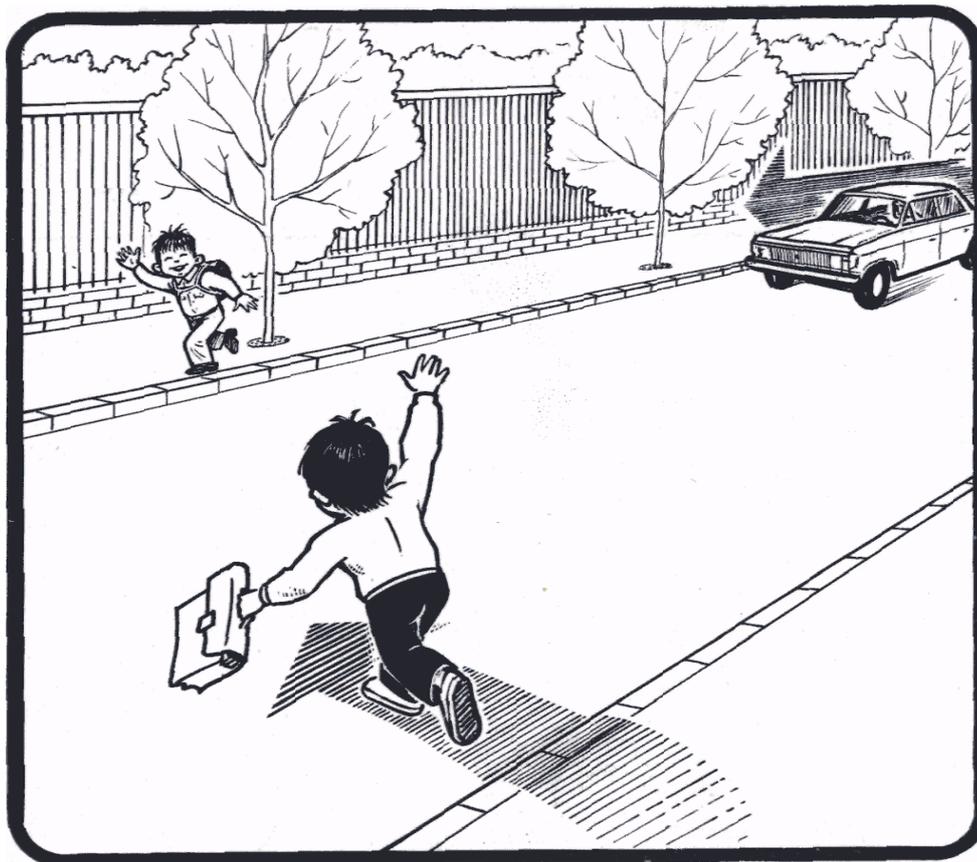
Ответ: При переходе дороги внимание должно быть повышено, но сделать это с наушниками невозможно! Человек с наушниками подобен глухому. Отключается один из важных органов восприятия – слух, который дает необходимую информацию о том, что происходит на дороге. Музыка, равно как и разговор по телефону, отвлекает. Несмотря на то, что человек смотрит на дорогу, он не собран и в случае опасности не может быстро сориентироваться и принять правильное решение. Поэтому, в целях безопасности нельзя слушать музыку на ходу.

Решаем задачи:

1. На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Эта ситуация “отвлечения внимания”. Отвлекаясь на друзей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей

части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.



2. *Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?*

Ответ: В данной ситуации важен не портфель, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на оброненный предмет, особенно если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за портфелем, когда будет безопасно.

3. *Мама с сыном шли через дорогу. На противоположной стороне мальчик увидел отца и бросился к нему. В чем ошибка мамы?*

Ответ: Некрепко держала ребенка за руку, допустила опасную ситуацию “отвлечения внимания”.

4. *Родителипустили сына выгулять во дворе собаку. Пес не послушался команды ребенка и побежал через дорогу в другой двор, мальчик побежал за ним и попал под колеса автомобиля. В какую опасную ситуацию попал ребенок и мог ли он ее избежать?*

Ответ: Эта дорожная ловушка “отвлечения внимания”, ведь мальчик смотрел только на собаку и не заметил приближающегося

автомобиля. Дорожного происшествия можно было избежать, если смотреть не на собаку, а влево-вправо на проезжую часть.



Разбираем ДТП по причине отвлечения внимания:

2 мая 2007 г. на перекрестке пр.Победы-ул.С.Разина г. Оренбурга ученик 2 класса, направляясь домой из школы, увидел на противоположной стороне дороги маму, которая звала его, махая ему рукой. Мальчик даже не посмотрел на светофор и на красный сигнал побежал через дорогу. Водитель автобуса не успел затормозить... В результате ребенок в ДТП получил травмы.

1 февраля 2006 г. в с. Беляевка у поликлиники ученица 6 класса, увидев стоявший на другой стороне дороги автомобиль своего дяди и не убедившись в безопасности, стала побежала через дорогу перед близко идущим автомобилем ВАЗ-2106. В результате ДТП девочка была госпитализирована.

20 января 2007 г. в с. Михайловка Бугурусланского района учащийся 8 класса, обходя лужу, вышел на проезжую часть дороги, при наличии тротуара, и был сбит проезжающим автомобилем. В результате пешеход получил телесные повреждения.

1 сентября 2006 г. начались занятия в школе **с. Дмитриевка Бугурусланского района**, но мальчишки четвертого класса, не слушая учителя, смотрели в окно, которое выходит на дорогу, т.к. там, впервые в деревне рабочие клали новый асфальт. Дождавшись окончания занятий, группа друзей-подростков отправилась гулять по новому асфальту. Но вот незадача, у одного из ребят ботинок прилип к слою гудрона. Ну не идти же домой без обуви! Ребята стали "отковыривать" обувь, совсем забыв про то,

что они находятся на середине проезжей части. И все бы ничего, но именно в этот момент мимо проезжал мотоциклист, который от неожиданности растерялся, т.к. сам еще был молод, и проехал хозяину обуви по руке.

8 марта 2007 г. в г. Орске был теплый весенний вечер, шестилетняя Диана, крепко держась за руку своей тети, вместе с двоюродными братьями, возвращалась домой. Мальчики шли немного впереди. Тетя решила купить мороженое детям. Отпустив руку девочки, она подошла к киоску. Диана, увидев, что мальчики уже перешли дорогу и направились к дому, который находился на другой стороне улицы, решила их догнать. Внезапно выбежав на дорогу, она попала прямо под колеса автобуса. Девочка с тяжелыми телесными повреждениями была доставлена в больницу.

20 июня 2007 г. в г. Оренбурге Люба с одноклассницами играла в парке. Одноклассницам нужно было ехать домой, и они побежали через дорогу на остановку. Дорога в этом месте узкая, и они думали, что быстро перебегут ее. Две девочки успели перебежать, а Люба, растерявшись, не смогла оценить расстояние до приближающегося автомобиля и попала под колеса. Из-за того, что отвлеклась на своих подружек Люба оказалась на больничной койке с тупой травмой грудной клетки и ссадинами всего тела.

2 февраля 2007 г. в г. Орске после окончания уроков, группа ребят вышла из школы и направилась домой. Азат вместе с друзьями шагал по тротуару, обсуждая школьные дела. Недалеко от остановки общественного транспорта, на противоположной стороне дороги, он увидел своего друга, который уже долгое время не посещал школу из-за болезни. Азат с радостью бросился через проезжую часть, не обращая внимания на крики одноклассников о том, что впереди движется автомобиль. Выскочив на проезжую часть из-за стоявшего маршрутного такси, он не видел, как по другой полосе двигался большегрузный автомобиль. В результате происшествия, на глазах у одноклассников Азат погиб под колесами грузовика.

Утром **11 июля 2005 г.** на остановку “Михайловская центральная больница” с. Михайловка Бугурусланского района подошел автобус, в котором среди прочих пассажиров находилась мама со своим 9-летним сыном. Рассчитавшись за проезд, мама и сын вышли из автобуса на остановочную площадку, но в этот момент мама вспомнила, что забыла в автобусе сумку. Поднявшись в автобус, она оставила сына одного. Мальчик увидел на другой стороне дороги магазин и вспомнил, что там продается игрушка, которую мама обещала ему уже давно купить. Забыв обо всем на свете, он выскочил на дорогу из-за передней части стоящего

автобуса и ударился головой о боковой борт проезжающего мимо грузовика. В итоге мальчик играл со столь долгожданной игрушкой на больничной койке, с переломом основания черепа.

12 августа 2007 г. в с.Поникла Бугурусланского района по краю проезжей части мать катила коляску с 2-летним ребенком, отвлеклась на сорванную ветром панамку... В это время на коляску, оставленную на краю дороги, наехал задним ходом выезжающий со двора автомобиль. Мальчик скончался по дороге в больницу.

7. “Ловушки” понижения внимания или “пустынная дорога”.

Это улица, окруженная жилыми домами, зеленью, здесь часто играют дети. По ней редко проезжает транспорт, и создается ложное представление об отсутствии угрозы. У водителей тоже притупляется внимание, и они едут быстрее обычного, не предполагая появления пешеходов. Такие дороги часто становятся любимым местом роллеров, скейтбордистов, а также для различных игр, катания на санках и коньках.

Катание на скейтбортах и роликовых коньках стало еще одной причиной дорожно-транспортных происшествий. Роллеры тоже, как и пешеходы, могут попасть в сложные дорожные ситуации. Чтобы не допустить трагедии, для любителей роликов и скейтбортов тоже имеются свои рекомендации. Сначала необходимо приобрести защитную амуницию – наколенники, налокотники, накладки на запястье и шлем. Можно изготовить средства защиты и самостоятельно – из кусочков поролона, закрепленных с помощью эластичных резинок. Еще одно правило – поддерживать “технику” в исправном состоянии, что несомненно предотвратит от травм.

Осваивая новое средство передвижения, не надо спешить демонстрировать трюки, стремясь поразить друзей. Сначала необходимо научиться передвигаться хотя бы немного увереннее. Катайтесь по возможности на ровной поверхности и всегда следите за поверхностью дороги, чтобы выбоина на асфальте не стала неприятным сюрпризом. А кататься по земле, песку, лужам и пролитому маслу лучше и не пробовать.

Не катайтесь на роликах в метро, не забирайтесь на них в подземные пешеходные переходы и городской транспорт. Для езды в транспорте нужно переобуться, а коньки сложить в рюкзачок.

Ролики и скейтборды не являются транспортным средством, поэтому на них нельзя кататься по проезжей части дороги. Катание на роликах во

дворе и по тротуару, по дорожкам в парках Правила дорожного движения не запрещают, но все же делайте это подальше от транспортных средств и большого скопления пешеходов. Самое подходящее место – специально оборудованные роллеродромы. Кататься на тротуарах и пересекать проезжую часть на скейтбордах категорически запрещено!

Роллеры, достигшие 14-летия и хорошо владеющие техникой езды, могут двигаться по тротуарам и пересекать проезжую часть в установленных для пешеходов местах, конечно, соблюдая Правила. Двигайтесь по правой стороне тротуара. Обгоняйте пешеходов слева. Всегда уступайте дорогу пешеходам. Поворачивая, смотри вперед.

Движение по тротуару всегда требует большой осмотрительности, ведь столкнувшись с пешеходом можно нанести травму и ему и себе. Не разгоняйтесь до большой скорости – если впереди возникнет препятствие сила инерции не позволит остановиться мгновенно.

Вообще любителям скейтбордов, роликов, коньков, лыж и санок кататься лучше всего там, где нет никакой опасности выехать на дорогу, по которой движется транспорт. Даже если на дороге транспорт проезжает раз в месяц, она все равно опасна. Как показывает практика, автомобиль показывается именно в тот момент, когда ребенок скатывается с горки на проезжую часть. Этого нельзя делать даже в присутствии взрослых. Берегитесь автомобиля! Имейте в виду, что транспорт ездит и во дворе по местным проездам.

Сочиняем:

*Там, где машины редко появляются,
У пешеходов бдительность снижается.
За тротуар не принимай дорогу-
Приводит это к грустному итогу!*

*На пустынной улице я проживал
И горя с машинами вовсе не знал.
Расслабившись, через дорогу пошел
И на голову свою беду я нашел.*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало транспорта?

Ответ: Любая дорога опасна. А “пустынная” дорога опасна еще и тем, что притупляет внимание, потому что на ней мало транспорта. Человек расслабляется и слишком поздно замечает опасность.

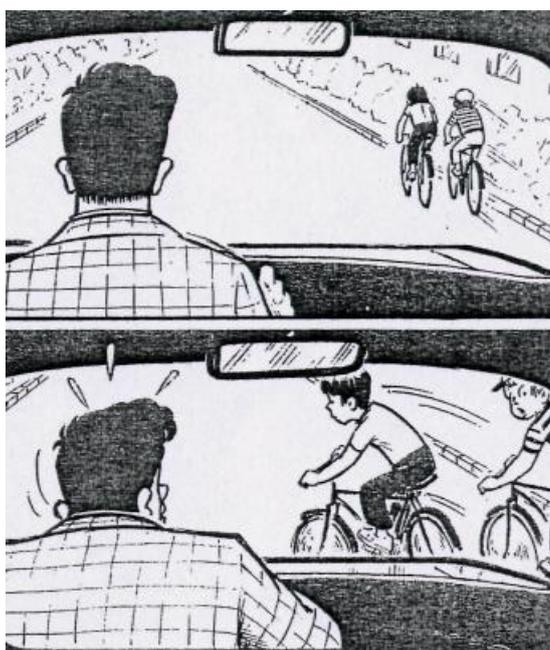
Вопрос: В чем опасность, когда дети играют рядом с проезжей частью пустынной дороги?

Ответ: В азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах...) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП.



Вопрос: В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине "пустынной" дороги?

Ответ: Считая, что "машин нет", могут выйти, выбежать, выехать на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть под машину. Учитесь осматривать дорогу всегда, внимательно и с поворотом головы, быть на пустынных дорогах не менее внимательными, чем на дорогах с оживленным дорожным движением!



Вопрос: *Можно ли пользоваться "пустынной" дорогой для катания на роликах и скейтбордах?*

Ответ: Если "машин нет" сейчас, это не значит, что их вообще не может быть на данной дороге. Катайтесь подальше от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

Решаем задачки:

1. Мальчики обнаружили дорогу между домов, на которой редко появляются автомобили и решили использовать ее для катания на скейтбордах. Разогнавшись, они не сразу заметили выехавший со двора автомобиль. Водитель автомобиля, чтобы не наехать на ребят, резко нажал на педаль тормоза, но автомобиль занесло на тротуар, где шли женщина с девочкой. В результате, ни в чем не виноватые пешеходы получили серьезные травмы. В чем причина трагедии?

Ответ: "Пустынная" дорога притупила внимание ребят. Любая проезжая часть предназначена для движения транспорта, а не для катания на скейтбордах.

2. Играя недалеко от "пустынной" дороги, дети обнаружили, что снежный вал обледенел и стал самой настоящей горкой! Но они не обратили внимания, куда ведет съезд с нее... Чем может обернуться катание с такой стихийной горки?

Ответ: Всегда надо обращать внимание, куда ведет съезд с ледяные горки. Если он выходит на проезжую часть или рядом с ней – это очень опасно! И ДТП в таких местах случаются ежегодно. Такую горку необходимо ликвидировать.

3. Подружки-первоклассницы переходили дорогу у школы, где редко появляются автомобили. Увидев приближающийся автомобиль, девочки от растерянности стали тянуть друг друга за руки в разные стороны, одна из них упала. Водитель ехал небыстро, и наезда удалось избежать. Как могла бы закончиться эта история? В чем ошибка первоклассниц?

Ответ: На любой дороге надо быть внимательным, а при виде опасности не метаться из стороны в сторону, чтобы водитель успел принять решение – с какой стороны объехать пешеходов.

Разбираем ДТП на “пустынной” дороге:

8 июля 2004 г. в г. Орске мама двухлетней Кристины ушла на работу, оставив дочь со старенькой бабушкой. Бабушка, занимаясь уборкой в квартире, устала, прилегла отдохнуть и уснула. Кристина тем временем открыла дверь и вышла на улицу. Их дом находился в зеленой зоне, где редко появляются автомобили. Девочка, увлекшись игрой, выбежала на дорогу в то время, когда по ней проезжал легковой автомобиль. Водитель не смог мгновенно остановиться, девочка погибла.

4 августа 2007 г. в Новосельском поселке Ясенского района был совершен наезд на 7-летнего Рината, игравшего на проезжей части. В результате ДТП мальчик с ушибленной раной височной области головы был госпитализирован.

16 января 2007 г. в г. Ясном на ул. Парковой произошел наезд на подростка автомобилем ГАЗ, который решил “покататься”, зацепившись за задний борт автомобиля. В результате ДТП мальчик получил травмы.

7 января 2007 г. в г. Орске во время зимних каникул Настя, позвав свою подругу гулять, решили покататься на санках во дворе дома на горке. Скатились раз, другой, третий... В очередной раз, когда девочки катились с горки, из-за поворота показался автомобиль. Что делать, как остановить санки? Водитель увидел санки, несущиеся прямо под колеса и резко затормозил. Ему удалось остановить автомобиль, но пришлось заехать в сугроб. А девочки, так и не сумев остановиться, все же ударились о заднее колесо автомобиля, получив ушибы.

8. “Ловушки”, подстерегающие возле дома.

Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящего транспорта. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что опаснее, – задним ходом. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и автомобили скорой помощи. Водителям грузовиков трудно наблюдать и замечать пешеходов. Такси и “скорая помощь” часто спешат. Проезды у домов часто становятся

местом для игр, и дети попадают в дорожную ловушку “отвлечение внимания” или “пустынная улица”

Сочиняем:

*Даже если не видно машины,
Не выбегай из подъезда, не осмотревшись,
Попадешь под автомобильные шины!
Если будешь ты невнимателен во дворе,
Не успеешь оглянуться, как окажешься в беде!*

*Возле дома я гуляю
И машин не замечаю
Вдруг большой автомобиль
Чуть меня не задавил.*

*Дороги, что возле домов,
Используют и пешеходы, и водители.
Нельзя стремглав бежать из подъездов, кустов,
А то не помогут тебе и родители.*

*Во дворе, где тебе все знакомо,
Не выбегай второпях из дома!
Сводки ГИБДД говорят, что и тут
Всех торопливых неприятности ждут.*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: *В чем опасность проездов вдоль домов?*

Ответ: Тротуар и проезжая часть здесь не всегда разделены. Дорожки вдоль домов зачастую используются совместно и пешеходами, и водителями.

Вопрос: *Можно ли играть на дороге возле дома?*

Ответ: Проезды вдоль домов, хоть и не такие оживленные, но все равно остаются дорогами, по которым движется транспорт, а значит – это не место для игр.

Решаем задачки:

1. Родители разрешили 5-летнему сыну выйти погулять одному, строго запретив уходить за пределы двора. Выйдя из подъезда, мальчик расположился прямо на асфальтовой дорожке у подъезда дома. Он даже

не обратил внимания на стоящие у края этой дорожки автомобили, ведь он видит их здесь каждый день. Мальчик мгновенно увлекся рисованием мелками на асфальте. Вдруг, одна из машин, за которой расположился мальчик, двинулась с места... Водитель в последний момент заметил ребенка и вовремя затормозил. Почему нельзя играть за стоящим автомобилем? Где играть безопасно?

Ответ: За стоящим автомобилем ребенка не видно из-за малого роста, даже если он и не сидит. Играть надо там, где совсем нет транспорта.

2. Мальчик, нагнувшись, играл с собакой и не заметил мотоциклиста, который разворачивался во дворе. Он резко поднялся и ударился о руль, повредив глаз. Как вы думаете, мальчик мог не получить травму? Что же ему помешало?

Ответ: Обыкновенная невнимательность! Во дворах тоже могут двигаться транспортные средства и невнимательным быть просто нельзя. Важно не только смотреть и замечать все вокруг, но и прислушиваться к звукам, которые всегда бывают, когда движется транспорт и работает мотор.

Разбираем ДТП возле дома:

20 мая 2006 г. в г. Орске года вечером, мама с четырехлетним сыном вышли погулять. Выйдя из подъезда, она завела бурный разговор с соседками, иногда посматривая за сыном, который расположился на асфальтированной дорожке, тянувшейся вдоль подъездов жилого, многоквартирного дома, рядом со стоящими автомобилями. Все больше увлекаясь разговором, мама все меньше обращала внимание на ребенка, который играл с детскими машинками. В это время один из автомобилей, за которым находился мальчик, начал движение задним ходом. Водитель не зная, что сзади кто-то может играть на дороге, потихоньку начал разворачиваться и допустил наезд на ребенка. С тупой травмой живота мальчик был доставлен в больницу.

6 июня 2007 г. в с. Октябрьское ребята играли возле дома. В пылу шумной и подвижной игры они не заметили приближающийся грузовик. Один из ребят выбежал на проезжую часть, ударился о дверь грузовика и попал под заднее колесо. 9-летний мальчик скончался на месте происшествия.

7 августа 2007 г. в с.Зубаревка Оренбургского района 15-летний подросток, прогуливаясь у дома, решил прокатиться на проезжающем

мимо грузовике. Зацепившись за задний борт не удержался и попал под колеса прицепа. Мальчик погиб на месте ДТП.

7 июля 2007 г. в г. Новотроицке девочка 8 лет, находясь спиной к проезжей части около подъезда дома по ул. М.Корецкой, оступилась с бордюра и сделала шаг назад на проезжую часть прямо под колеса “девятки”. В результате ДТП девочка получила травмы.

9. “Ловушки” середины дороги.

Наезд на пешехода, “мечущегося” по проезжей части в автомобильном потоке. Часто это происходит потому, что пешеход, находящийся между потоками движущихся автомобилей, сильно испуган и его поведение хаотично и не поддается логике и прогнозу. На середине дороги обзор могут закрывать стоящие рядом пешеходы. От большого количества мелькающих рядом машин может закружиться голова, и пешеход потеряет равновесие. Настроить надо себя на предельную внимательность, никаких разговоров, никаких случайных движений, особенно назад. В этой ситуации смотреть надо влево и вправо, чтобы знать, какой транспорт проезжает за спиной и какой надо пропустить. Но лучше не останавливаться на проезжей части и перейти ее за один прием.

Сочиняем:

*Вот дороги середина,
Пешеход спешит шагать,
Но несется вдруг машина,
Нужно срочно отступить,
Ты взгляни сперва за спину,
Чтоб от шин не пострадать!*

*На середине проезжей части
Ты от испуга назад не пятайся!
Можно в плохое попасть положение,
Ведь позади не прекращается движение.*

Проезжая часть, как коварна она,

*На ее середине в опасности я.
Машин очень много и слева и справа,
Секунда... и я под машину попала.*

*Ты стоишь на середине,
Слева, справа бегут машины,
Прежде чем шагнуть назад,
Брось за спину зоркий взгляд!*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: Почему пешеходу опасно останавливаться на середине проезжей части?

Ответ: В этом случае пешеход рискует попасть в дорожную ловушку “середины дороги”, т.е. между двух потоков машин, движущихся навстречу друг другу.

Вопрос: Что мешает видеть опасность, когда стоишь на середине проезжей части дороги?

Ответ: Мешают наблюдать стоящие справа пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне дороги, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось бы успеть.

Вопрос: Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием?

Ответ: Оказавшись между двух потоков машин, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части. Нельзя разговаривать, отвлекаться, быть очень собранными, не допускать ни одного случайного движения (например, шаг назад) – не поглядев.

Вопрос: Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Ответ: Обычно, дети смотрят только вправо, – какой транспорт надо пропустить. Этого мало! Надо посматривать и влево – назад, чтобы знать, есть ли автомобили, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись автомобиля, отступить, сделать шаг назад, не глядя – прямо под колеса.

Вопрос: Как надо себя настроить, остановившись на середине дороги?

Ответ: На предельную внимательность. Вы оказались между двух потоков транспортных средств – движущихся справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным.

Решаем задачки:

1. Вы в спешке вышли, начали переход дороги на зеленый сигнал светофора, не осмыслив, как долго он горит. Когда вы достигли середины проезжей части, зеленый сигнал сменился на красный. Транспорт пришел в движение впереди и позади вас. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Эта ситуация – “середина проезжей части”, и если вы в ней оказались, стойте на одном месте, не ступая ни вперед, ни назад. Этот шаг может стоить жизни! Нужно дождаться, когда ситуация сменится: загорится зеленый сигнал светофора или вас пропустят автомобили.

2. Ребенок уронил варежку на самой середине дороги. Как безопаснее действовать ему в такой ситуации?

Ответ: Не кидаться сразу ее поднимать! Нужно осмотреться по сторонам и оценить расстояние до приближающихся автомобилей. Если есть сомнение, что поднять варежку и перейти дорогу не успеваешь, то лучше перейти без варежки и вернуться за ней, когда на дороге не будет транспорта (или попросить кого-либо из взрослых ее поднять). В крайнем случае, нужно остановиться на середине дороги и, не делая резких движений (особенно шаг назад), подождать, пока автомобили проедут, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны, поднять варежку и закончить переход (последний вариант для ребенка дошкольного возраста трудновыполним).

3. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?

Ответ: Опасно оказаться на середине дороги между ними. Также опасна ситуация “закрытого обзора”, если пешеход переходит через дорогу: отъезжающий автомобиль загораживает собой встречный.

Разбираем ДТП на середине дороги:

11 июля 2006 г. в г. Оренбурге на ул. Салмышской 9-летний мальчик спешил через дорогу не по пешеходному переходу. Пройдя половину пути он остановился пропустить приближающийся справа автомобиль. Стремительно надвигающийся “джип” увеличивался в размерах. От страха ребенок попятился назад, не посмотрев налево – нет ли приближающихся автомобилей. В этот момент сзади проезжала “девятка” и задела ребенка зеркалом. В результате ДТП мальчик получил ушибы и сотрясение головного мозга.

10. “Ловушки” при движении вдоль проезжей части.

В эту ситуацию пешеход может попасть, если идет по дороге в нарушение Правил дорожного движения, то есть по правой обочине или правому краю проезжей части. В этом случае движение транспорта происходит со стороны спины, и пешеход не видит опасность. Автомобиль на скользкой дороге может вильнуть, или груз выступает за борта – все это грозит пешеходу травмами.

Сочиняем:

*Привычно по обочине иду я домой
По дороге асфальтированной прямой,
Ни одной машины по пути не встретил
Как сзади грузовик наехал, не заметил.*

*Травмами грозит тебе, пешеход,
По правой обочине в кино поход.
Нарушая Правила движения,
В больнице окажешься без сомнения!*

Отвечаем на вопросы:

Вопрос: Какая дорожная “ловушка” может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части?

Ответ: При движении по правому краю дороги, пешеход не видит, что творится за его спиной. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни. Ведь водитель не сможет предпринять даже экстренного торможения.

Вопрос: Как надо идти вдоль дороги, если нет тротуара и пешеходной дорожки?

Ответ: Навстречу движению транспортных средств, чтобы пешеходу были видны все автомобили, движущиеся навстречу, и он мог что-либо предпринять в экстренных случаях.

Решаем задачки:

1. 14-летний подросток катался по селу на мотоцикле, не зная чем заняться и как скоротать время до вечерней дискотеки в клубе. Он увидел девочку, в которую был влюблен с первого класса. Догоняя ее на мотоцикле, он так увлекся, забыв, что его “железный конь” уже старенький и почти не имеет тормозов. Удар по ногам и спине девочки... Какие ошибки допустили подростки?

Ответ: Девочка шла по краю дороги в нарушение ПДД по ходу движения транспорта, мальчик попал в дорожную ловушку “отвлечения внимания”, к тому же он вообще не имеет права кататься на мотоцикле, так как ему всего 14 лет!

2. Мама с 15-летним сыном шла по дороге от села до райцентра. Как должны идти пешеходы в целях собственной безопасности?

Ответ: Мама с мальчиком должны идти по левой обочине навстречу движению транспорта, к тому же друг за другом, а не держась за руки.

Разбираем ДТП при движении вдоль проезжей части:

3 ноября 2006 г. на ул. Первомайской с. Днепровка **Беляевского района** водитель “девятки”, объезжая лужу, совершил наезд на девочку 3 лет, которую за руку вела мама по правой стороне дороги. Причем сама она шла по обочине, а ребенка вела по проезжей части дороги. В результате ДТП ребенок был госпитализирован.

6 июля 2007 г. в с. Курманаевка по правому краю проезжей части двигался 7-летний пешеход. Неосторожный шаг влево... и маленький пешеход попал в ДТП.

7 августа 2007 г. в 2 часа ночи в с.Зубаревка Оренбургского района 15-летний подросток двигался по краю проезжей части и был сбит проезжающим мимо автомобилем. Скончался на месте.

14 сентября 2007 г. в п. Саракташ водитель автомобиля совершил наезд на двух девочек 15-лет, которые шли по правой стороне дороги в попутном направлении транспорта.

11. ДТП с участием велосипедистов, мопедистов, мотоциклистов, скутеров.

20 августа 2007 г. в г. Оренбурге два несовершеннолетних велосипедиста, да еще с пассажирами, выехали из-за кустов на проезжую

часть ул.Алтайской, в результате водитель “Опеля” не успел затормозить и допустил наезд на одного из велосипедистов. Пострадал 10-летний Андрей – один из пассажиров велосипеда. Остальные подростки (оба велосипедиста и другой пассажир) с места ДТП скрылись.

16 июня 2007 г. в г. Соль-Илецке 8-летний велосипедист неожиданно выехал на проезжую часть из-за гаражей. В результате столкновения с автомобилем получил травмы.

18 сентября 2005 г. (п. Краснооктябрьский) выдался на удивление теплым и даже жарким. 15-летний Ринат возился с отцовским мотоциклом “Урал” во дворе. Управившись с починкой мотоцикла, решил, что нужно сразу же его “обкатать”. Родителей дома не оказалось, разрешения спрашивать было не у кого и Ринат, возомнив себя рокером, на большом и тяжелом мотоцикле “Урал” с коляской выехал на улицы поселка. Права на управление транспортным средством у него не было, как впрочем, и опыта вождения. Возле школьного сада, где сидели девчонки, притормозил. Лихо подрулил к ним, приглашая покататься. Одна из девочек согласилась прокатиться. И тут то ли кочка помешала на дороге, то ли налетел мотоцикл на камень, только водитель, не справился с управлением. Мотоцикл опрокинулся в кювет. В результате сам горе-водитель и 14-летняя пассажирка получили травмы.

19 июля 2007 г. в с. Колтубановка Бузулукского района 11-летний мотоциклист не справился с управлением и допустил опрокидывание в кювет. В результате погиб 12-летний пассажир.

7 июля 2007 г. в г. Оренбурге 9-летний ученик гимназии № 4 с разрешения матери поехал покататься на квадроцикле к Дворцу Спорта. Он не должен был уезжать с территории Дворца, однако мальчик нарушил обещание, данное матери, и решил подвезти знакомого парня до дома, после чего сам поехал домой, не соблюдая никаких мер предосторожности. В результате, выезжая из малозаметного переулочка на главную дорогу, был сбит автомобилем и госпитализирован с переломами в Центр детской хирургии.

25 апреля 2007 г. в г. Оренбурге по ул. Джангильдина 13-летний велосипедист выехал на проезжую часть дороги с тротуара из-за угла магазина, водитель “десятки” не успел затормозить... В результате ДТП велосипедист госпитализирован в Центр детской хирургии.

14 июня 2007 г. в Саракташском районе около с. Кабанкино 12-летний мотоциклист, не имея права на управление, выехал на перекресток

с второстепенной дороги, не уступив дорогу “КАМАЗу”. В результате столкновения погиб на месте ДТП.

7 июня 2007 г. в г. Медногорске 15-летний мотоциклист при выполнении поворота не справился с управлением, допустил опрокидывание в сточную канаву. В результате ДТП с закрытой черепно-мозговой травмой доставлен в больницу, где скончался в реанимационном отделении.

12 июля 2005 г. в г. Оренбурге на перекрестке пр.Победы-ул.Автоматики 15-летний мопедист, выезжая на кольцо с второстепенной дороги, не уступил дорогу автобусу. В результате ДТП мальчик доставлен в больницу, где через 2 часа скончался.

22 мая 2006 г. в п. Новорудном 15-летний подросток, не имея права на управление, катался на мотоцикле “Урал”, засмотревшись совершил наезд на 5-летнего велосипедиста, движущегося в попутном направлении. Велосипедист получил телесные повреждения и сотрясение головного мозга.

11 июня 2006 г. 8-летний велосипедист ехал по обочине дороги Новотроицк-Хабарное, резко изменил направление движения (захотел вернуться обратно) и выехал на проезжую часть перед близко движущейся “десяткой”. В результате ДТП велосипедист получил травмы.