

Предупреждение негативного информационного воздействия в сети ИНТЕРНЕТ.

Развитие коммуникативных навыков, в том числе навыков использования сети «Интернет», у современных детей происходит все более интенсивно с каждым годом. Они быстрее и легче осваивают основы работы с новыми техническими средствами (гаджетами) и сервисами, зачастую не понимая свойственных для «Интернет» - среды опасностей и угроз.

Во всемирной сети существуют следующие виды опасности для несовершеннолетних пользователей:

1) Социальные сети, сайты знакомств. Виртуальное общение деформирует коммуникативные способности и навыки ребенка, усложняя процесс реального общения. Практика показывает, что в онлайн-переписке несовершеннолетний позволяет себе более конфликтные высказывания, использование нецензурной брани и т.д., даже если в реальной жизни подобной риторике он себе не позволял. Вседозволенность и псевдоанонимность сети порождает заблуждение, что в кругу сверстников можно также, что в свою очередь, ведет к социальной изоляции ребенка. Последняя же провоцирует проведение все большего времени в сети Интернет. Круг замкнулся. Помимо того, существует прямая угроза жизни и здоровью несовершеннолетних от незнакомцев, предлагающих личные встречи, а также различных видов мошенничества.

Вывод: Вам следует интересоваться кругом общения ребенка в сети, «мягко» контролируя коммуникацию со сверстниками, уделив особое внимание фактам общения со взрослыми и со сверстниками, с которыми ребенок в реальной жизни не знаком;

2) Суицид-сайты, сайты форумы потенциальных самоубийц. Интернет-площадки, распространяющие различные молодежные субкультуры, подверженные самодеструктивному поведению, риску самоубийства. Обычно помимо непосредственного общения на подобных ресурсах предлагается к прочтению особого рода литература, ознакомление с которой порой приводит к самоубийству или причинению себе телесных повреждений. Таковыми, например, являются издания Джей Эшер «13 причин почему», С.Крамер «50 дней до моего самоубийства».

Вывод: следует обращать особое внимание на контент, с которым знакомится Ваш ребенок.

3) Интернет-сайты, веб-сайты порнографической направленности крайне часто встречаются на просторах всемирной сети. Следует помнить, что оборот порнографии – это бизнес, и заинтересованные в распространении подобной информации лица проводят активную и агрессивную политику по вовлечению в просмотр этого контента максимального числа людей независимо от пола и возраста, в том числе с использованием вредоносного программного обеспечения.

4) Наркосайты. В сети «Интернет» распространены рецепты и советы изготовления наркотических средств, психотропных веществ, информация о «пользе» либо безопасности употребления таковых, завуалированные предложения и места приобретения таких средств и веществ. **Вывод:** предлагаем родителям и педагогам ознакомиться со сленговыми наименованиями наркотических средств и психотропных веществ на сайте «нет наркотикам», внимательно следить за употреблением таких слов ребенком, своевременно реагируя на попытку вовлечения его в «наркокультуру».

5) Сайты, разжигающие расовую, национальную, религиозную рознь и вражду, а также иные формы экстремизма. Данный вид контента хотя и является объектом пристального внимания со стороны правоохранителей, его оборот пресекается в достаточно короткие сроки, однако, сама по себе идеология экстремизма характерна для молодых людей в силу малого жизненного опыта, идеальности и максимализма во взглядах. Порой достаточно одного факта несправедливого обращения или оскорбления и ребенок становится сторонником дискриминации какой-либо социальной группы. Молодежный экстремизм нередко представляет из себя лишь

протест и браваду, обусловленные психологическим стремлением обозначить свой статус в социуме посредством дискриминации «чужой» группы людей. Такой группой могут быть учащиеся соседней школы или болельщики спортивной команды-противника, так и иностранцы.

Вывод: следует следить за высказываниями ребенка, осуждающими или превозносящими одну социальную группу над другой, своевременно проводя профилактико-корректирующие беседы о равенстве всех людей в правах и исторических последствиях главенства идей нацизма и фашизма.

6) Интернет-порталы, пропагандирующие насилие и девиантные формы поведения встречаются несколько реже, так как с самой криминальной идеологией ребенок зачастую знакомится «на улице». Вместе с тем, заинтересовавшись, он может свободно найти в Интернете интересующую его информацию и даже смоделировать преступное поведение с использованием игр типа «Тюряга», «Мафия», «GTA».

Вывод: обращайте внимание на видео-контент, игры и приложения в социальных сетях, которыми заинтересован Ваш ребенок (ученик). Помните, что запрет на просмотр или игру не является однозначным способом профилактики девиантного поведения ребенка. Целесообразно предпринять попытку «заместить» интерес к преступной идеологией другой информацией или занятием.

7) Религиозные секты, повсеместно имеющие вед-представительство, наиболее опасны для детей, надлежащий надзор за которыми со стороны родителей, государства и общества, не осуществляется. «Виртуальный собеседник» на подобных сайтах может существенно повлиять на мировоззрение подростка, склонить его к совершению преступления «во имя веры», саморазрушению или вовлечь в экстремистскую организацию. Должный уровень защиты ребенка от вредоносной информации в сети «Интернет» может быть обеспечен, если сам родитель является уверенным пользователем современных информационно-коммуникационных систем и технологий.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 7-8 лет

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 7 до 8 лет в сети «Интернет».

Для несовершеннолетних в указанном возрасте характерна конкретность мышления, большая впечатлительность, любознательность, и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Несмотря на то, что в данном возрасте авторитет взрослого еще высок, в сети Интернет несовершеннолетние преимущественно стараются посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых они не получили от родителей. Поэтому родителям (законным представителям) особенно полезны будут:

- изучение вкладки «История», в установленных на компьютере Интернет-браузерах;
- изучение отчетов программ по ограничению использования Интернет (так называемый «Родительский контроль»);
- изучение временных файлов Интернет (по общему правилу папка C:\User\AppData\Local\Temp в операционной системе Windows 10).

Желательно, чтобы ребенок не видел и не знал о подобном контроле со стороны родителей, ведь тогда у него не будет ощущения, что за ним постоянно следят. В свою очередь, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Дети в данном возрасте обладают сильным чувством сети, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Они любят играть в сетевые игры и путешествовать по сети Интернет, используя электронную почту, заходят на сайты и чаты, не рекомендованные для несовершеннолетних. Следует помнить, что лучшим способом профилактики несовершеннолетних под воздействием Интернет – среды остается совместное использование компьютера. Это особенно актуально для детей в раннем возрасте.

Рекомендуемые для родителей правила безопасного поведения Интернет для детей в возрасте 7-8 лет:

1. Создайте список домашних правил посещения сети Интернет детей и требуйте его выполнения;

2. Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь и всегда готовы ему помочь;
3. Персональный компьютер с подключением в сеть интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети Интернет ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;
4. Используйте предназначенные для детей поисковые системы (например: <http://www.kinder.ru>, <http://kids.quintura.ru> и другие). Перед тем, как рекомендовать ребенку пользоваться конкретной поисковой системой попробуйте самостоятельно ввести в нее несколько поисковых запросов, так как не все подобные системы фильтруют негативный контент эффективно;
5. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;
6. Создайте общий для всей семьи электронный ящик и аккаунт социальной сети, чтобы у ребенка не возникла необходимость создавать собственные;
7. Приучите детей советоваться с вами перед распространением какой-либо информации посредством сети интернет (через электронную почту, на странице аккаунта).

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности ребенка 9-12 лет:
Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 9 до 12 лет в сети «Интернет».

Несовершеннолетние в этом возрасте отличаются внутренней уравновешенностью, большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности, их увлекает совместная коллективная деятельность. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение несовершеннолетних. Дети этого возраста весьма дружелюбны, контактны, их захватывают игры, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.

В данном возрасте дети, как правило, уже слышаны о том, какая информация существует в сети «Интернет». Совершенно нормально, что они хотят увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать пр помощи средств «Родительского контроля».

Правила безопасного поведения за компьютером для детей в возрасте от 9 до 12 лет:

- 1) Совместно с ребенком создайте список домашних правил посещения «Интернет» и контролируйте их выполнения;
- 2) Требуйте от Вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;
- 3) Объясните ребенку, что Вы наблюдаете за ним не потому, что Вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь;
- 4) Персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети «Интернет» ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;
- 5) Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»;
- 6) Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в «Интернет»;
- 7) Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по «Интернет». Объясните, почему подобные встречи для него опасны;
- 8) Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ним;

- 9) Приучите детей никогда не передавать персональные данные и иную личную информацию через «Интернет» без Вашего разрешения;
- 10) Приучите детей не загружать и не устанавливать программное обеспечение без Вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы и уничтожить важную для них и для вас информацию.
- 11) Создайте Вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере;
- 12) Проследите, чтобы при регистрации аккаунтов в социальных сетях ребенок указал свой реальный возраст, имя и фотографию. С одной стороны это обеспечит внутреннюю фильтрацию доступного ему контента, а с другой, - повысит социальную ответственность ребенка за размещаемую в сети информацию;
- 13) Приучите Вашего ребенка сообщать Вам о любых угрозах или тревогах, связанных с «Интернет». Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали Вам о своих угрозах и тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;
- 14) Настаивайте на предоставлении Вам доступа к аккаунтам электронной почты и социальных сетей для осуществления контроля за их коммуникацией;
- 15) Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

***Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности
подростка 13-17 лет.***

Поведенческая характеристика несовершеннолетних в возрасте от 13 до 17 лет в сети «Интернет».

В этом возрасте подростки активно используют поисковые системы, пользуются социальными сетями, электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Юношам в этом возрасте свойственен социальный протест и нигилизм, максимализм в высказываниях и действиях. Они могут стремиться к получению сведений об азартных играх, насилии и жестокости, экстремистской и порнографической информации. Девушки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в «Интернет». В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как последние уже знают о возможностях сети Интернет значительно больше своих родителей. Тем не менее, на этом этапе особенно важно строго соблюдать правила Интернет – безопасности, как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в «Интернет». Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете.

Правила безопасного поведения за компьютером для детей в возрасте от 13 до 17 лет:

- 1) Создайте список домашних правил посещения «Интернет» при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в сети «Интернет», руководство по общению в сети «Интернет» (в том числе в чатах);
- 2) Персональный компьютер с подключением в сеть «Интернет» должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Ноутбуком, планшетным компьютером или мобильным телефоном с подключением к сети «Интернет» ребенок должен пользоваться также под присмотром родителей;
- 3) Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в сети «Интернет», о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;
- 4) Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному «Родительскому контролю»

- 5) Необходимо знать, какими социальными сетями и чатами пользуются Ваши дети. Не забывайте, что современный мобильный телефон-это полноценный компьютер, обладающий равными с ноутбуком или персональным компьютером возможностями;
- 6) Настаивайте на том, чтобы дети без Вашего разрешения не встречались лично с друзьями из сети «Интернет». Ненавязчиво контролируйте эти встречи;
- 7) Приучите детей не загружать и не устанавливать программы без Вашего разрешения.
- 8) Приучите детей не загружать и не устанавливать программы без разрешения;
- 9) Приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;
- 10) Помогите ребенку защититься от спама. Научите не выдавать в интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и правильно использовать специальные почтовые фильтры;
- 11) Просматривайте сайты, которые посещает ваш ребенок;
- 12) Объясните ребенку, что интернет реальное социальное пространство. Так же как и в реальной жизни здесь нельзя хулиганить, распространять сплетни и угрозы;
- 13) Обсудите с ребенком проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.