



Анализ работы школьной библиотеки, как информационно - воспитательного центра за 2008 – 2009 учебный год.

Являясь неотъемлемой частью школы, наша библиотека имеет востребованный потенциал в условиях происходящего в обществе обновления и воспитания.

В своей работе мы руководствуемся нормативными актами, постоянно следим за выходящими законами, касающимися деятельности библиотек. Занимаемся самообразованием.

Деятельность библиотеки поддерживается администрацией школы. Библиотечные специалисты в этом учебном году, участвовали в семинарах, педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях, работали в тесном контакте с классными руководителями, проводили совместные классные часы, библиотечные уроки.

В 2008-09 году наш информационно - воспитательный центр «БиблиОбраз» стал активным участником следующих семинаров:

- «Презентация школы как победителя конкурса общеобразовательных учреждений» - районный семинар на базе МОУ «СОШ№3» г. Пикалево;
- «Библиотечные электронные ресурсы как сфера информационно психологической безопасности для детей и подростков» - областной семинар на базе Ленинградской областной детской библиотеки.
- «Игра читательской деятельности детей и подростков» - областной семинар на базе библиотеки Анечкиного дворца г. Санкт-Петербург.
- «Реорганизация библиотечных процессов внедрение электронных ресурсов» - районный семинар ЦИД г. Пикалёво

В марте 2009 года мы участвовали в Видеоконференции на тему:

« Основные вопросы организации информационно - образовательного ресурса школы», которая прошла в ЦОД «Интеллект» (Лисий нос).

Перспективным направлением работы школьной библиотеки является создание клубов по интересам. Совместно с Малафеевой И.В. на базе библиотеки уже 5 лет функционирует клуб «Лучик», имеющий нравственно - эстетическую направленность, а в этом учебном году ребята попробовали свои силы в поэзии. Под руководством В.И. Переверзева - автором книги «О городе, о людях, о себе».

Было проведено 4 встречи, на которых поэт познакомил читателей с правилами и секретами стихосложения. Лучшие стихотворения были напечатаны в газете «Рабочее слово».

Наша библиотека работает по разным направлениям, но основными, приоритетными являются:

- нравственное (за уч. год помощь библиотеки в организации проведении цикла классных часов по теме «Уроки нравственности» 5-8 кл.);
- патриотическое (уроки мужества, оформление тематических выставок, беседы у выставок 1-8 кл)
- воспитание библиотечно-библиографической грамотности (библиотечные уроки)
- эстетическое воспитание (цикл интегрированных уроков 3-6 кл.)

Какое бы мы не проводили мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки может удовлетворить самые разнообразные запросы читателей - это традиционные и электронные носители информации. Использование медиаресурсов позволило нам перейти на более высокий уровень в проведении различных массовых мероприятий, библиотечных уроков и т. д.

Сегодня на многие вопросы, может ответить интернет. В этом учебном году мы систематически (понедельник, четверг, пятница) могли пользоваться его услугами. Что сделало нашу информационную деятельность ещё разнообразней.

С другой стороны, в библиотечной работе с подрастающим поколением была очень значимой и педагогической составляющей. В своей работе мы активно пытаемся привлечь учащихся школы к систематическому чтению по интересам. В этом нам помогает выставочная и индивидуальная работа, массовые мероприятия. За этот учебный год было оформлено множество тематических выставок.

Январь - май 2009 года в читальном зале библиотеки была открыта выставка фотографий «Я познаю мир» посвящённая 45-летию школы.

Библиотека ведёт активную работу над реализацией программы нравственно - эстетического воспитания «Искусство быть читателем - счастливый труд души». Данная программа не только учит самостоятельно, грамотно пользоваться фондом библиотеки, но и воспитывает художественный вкус, помогает творческому развитию личности, развивает у детей привычку и радость чтения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей своей жизни.

2008-09 учебный год можно по праву считать методическим. Мы познакомились с работой Бокситогорских, Санкт-Петербургских школьных библиотек, принимали гостей у себя. Итогом большой методической работы стали годовые курсы библиотекарей в ЛОИРО. Которые очень помогли пополнить методическую копилку идей нашего центра, были богаты интересными знакомствами.

Чтобы активно содействовать развитию творческих способностей школьников, библиотека осваивает новые педагогические технологии: исследовательская и проектная деятельность учащихся, внедрение информационных технологий, самостоятельная работа с каталогами и т. д. Например, в нашу работу основательно вошла такая новая форма деятельности как презентация. Основным результатом этой работы – заинтересовать и привлечь новых, постоянных читателей в библиотеки школьные и городские. Использование мультимедиа проектора делает литературный праздник или обзор новинок более красочным доступным и интересным. Красочная грамотно составленная мультимедийная презентация способна помочь и украсить любое библиотечное мероприятие. В 2008-09 уч. году с использованием презентаций были проведены следующие мероприятия: «Великий сказочник» 3а кл., «Волшебный зонтик» 3б кл., «Путешествие в мир природы» 1а, 1б, 2а кл, «Мастер улыбок» 2б кл., «Космос и мы» 5в кл, «Этот загадочный мир» 4а,4б кл. , «Мной ни разу не встреченный дед» 4а кл, «Главный праздник - День Победы» 1а, 2а, 2б, 3а, 4б, 5в кл., «Война глазами детей» 6а кл., «Что за прелесть эти сказки» лагерь «Солнышко».

В апреле 2009 года прошла традиционная неделя детской книги. Хочется отметить очень активное участие в недели детской книги читателей начальной школы. Ребята были не только хорошо подготовлены, но и порадовали нас литературными постановками. Лучшие читатели младшего абонементы и клуб «Лучик» были награждены встречей с Ленинградским писателем, поэтом, актёром, педагогом, лауреатом премии им. С.Я. Маршака А. А. Шевченко. Творческая встреча прошла в городской детской библиотеке.

Анализируя проделанную работу, можно с уверенностью сказать, что на сегодняшний день наша школьная библиотека – это оптимальная развивающаяся модель связующего центрального звена образовательного пространства школы, удовлетворяющая информационные потребности всех участников образовательного процесса.