



*"Никакие каталоги, никакие описания
не заменят библиотекаря. Любящее
слово и опытная рука производит
истинное чудо просвещения.
Истинный хранитель мудрости, знает,
как провести ладью, искателя Истины
через волны безбрежного печатного
океана».
Н.К.Рерих*

Анализ работы школьной библиотеки за 2009 – 2010 уч. год.

Согласно концепции «Модернизация Российского образования» большая ответственность лежит на библиотеке, как на органе формирования нравственной всесторонне-развитой личности. Соответственно кардинально меняется и роль школьного библиотекаря от человека, выдающего книгу, что само по себе благородно, до библиотекаря-педагога, библиотекаря-психолога, библиотекаря-консультанта.

И сегодня необходимо заново осмыслить и наполнить новым содержанием само понятие – педагогическая функция школьной библиотеки – т.е. её активное участие в учебно-воспитательном процессе.

В образовательном процессе и процессе обслуживания читателей реализуется лично ориентированный подход как ведущий принцип работы, предусматривающий равноправие участников коммуникативного процесса, диалога в информационно-образовательной среде.

На содержание работы школьной библиотеки оказывают значительное влияние модернизация учебного процесса, в том числе изменение содержания образовательных и учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности.

Информационно-образовательная среда школьной библиотеки получает интенсивное развитие на базе внедрения новых информационных технологий, способствующих интеграции знаний.

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания.

Проблема воспитания подрастающего поколения, поставленная самой жизнью, обострила необходимость возрождения руководства детским чтением.

Руководство детским чтением – это сердцевина библиотечной педагогики. Все библиотечные мероприятия – это диалог библиотекаря и его читателя. Через диалог я стараюсь показать роль библиотеки в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса. Библиотека – это ось, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы. Цель нашей библиотеки – поддержать и сохранить это движение.

Мы создаём условия для воспитания человека культуры - свободного, нравственного, интеллигентного, творческого. Стараемся обеспечить творческое взаимодействие библиотеки с другими структурными подразделениями школы.

Много интересных мероприятий проводится в школе и в центре всего этого – библиотека. Учащиеся-читатели принимают активное участие в районных и городских конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места.

Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где подростки готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Поэтому я стараюсь сделать книжный фонд наиболее наглядным.

Вниманию читателей в 2009- 2010 уч. году были представлены книжные выставки:

- «Н.В.Гоголь» - выставка посвящённая творчеству Н.В.Гоголя;
- «Сороковые – роковые» - ко Дню Победы;
- «Был город фронт была блокада»- К дню снятия блокады Ленинграда;
- «Планета периодика» - о газетах и журналах;
- «Праздники января»- история новогодних праздников
- «И жив талант, бессмертен гений...» - А.С.Пушкина;
- «Что читаю я и вся моя семья» - уголок для родителей;
- «Знай и люби свой край»- книги по краеведению;
- «Быть здоровым- модно»- стенд здоровья;
- «Куда пойти учиться?»- в помощь выпускникам ;
- «Вселенная интересных книг»- наши новинки;
- «Детям о праве»- это должен знать каждый школьник;
- «Информация о ЕГЭ» - информационный стенд;
- «О братьях наших меньших»- книги о животных;
- «Сказки для детишек: девчонок и мальчишек »;
- «Великое таинство смеха»- к 1 апреля;
- «Календарь знаменательных дат» - библиотечный стенд.

Зоны обслуживания – это своеобразные книжные выставки с тематическими указателями для читателей. Они художественно оформлены. Наряду с книгами используется иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие её в качестве фона, народные поделки, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы. Введены также в «действие» альбомы, папки-раскладушки, брошюры, и т.д.

Переступив порог школы, читатель понимает, что его здесь ждут и всё здесь для него:

Много цветов, чистота, уют. И немало важный элемент – это обращение к читателю. Увлечь ребёнка чтением – задача не из простых. Здесь мало одних бесед и призывов. Здесь важно учитывать детскую психологию и склонность ребёнка к играм, любовь к праздникам, желание проявить себя.

Наш принцип в массовой работе с детьми – обязательное их участие в подготовке и проведении чего бы то ни было: библиотечного урока, классного часа, праздника и даже обзора литературы. Именно такими, по-настоящему детскими, были литературные праздники, посвящённые Недели детской книги. «Великий сказочник» по сказкам Г.-Х. Андерсена, «Новая сказка про старых друзей». Юные читатели, инсценировали любимые сказки, разгадывали кроссворды, загадки. Неповторимость празднику придали использование видео оформления. Конечно, за всем этим стояла кропотливая индивидуальная работа библиотекаря с детьми, учителями, общение с родителями.

Незабываемым для всех стал День матери, который проходил в школе с особой любовью. Тематические классные часы «Памяти матери», конкурс стихов и сочинений «Милые красавицы России», ярко оформленная книжная выставка «Родимая ты мать моя...» оставили неизгладимый след в памяти ребят. А литературные посиделки «О маме с любовью», запомнились не только детям, но и родителям.

Большое значение в формировании духовно-нравственной личности имеет изучение краеведения, изучение истории своей малой родины, улицы, на которой живут учащиеся. При библиотеке работает постоянная книжная выставка «Знай и люби свой край», экспозиция которой включает три раздела:

- «Отчий край»;
- «Всё, что сердцу дорого»;
- «Наше наследие».

Тема выставки меняется каждый год и соответственно пополняется новым материалом. Выставка пользуется спросом у ребят. Это говорит о том, что детям интересна история своей родины. Увлекательной для детей является «выставка-диалог». Она наилучшим образом реализует необходимый сегодня взаимоуважительный и взаимообогащающий диалог между библиотекарем и читателем.

В апреле месяце прошёл конкурс стихов о войне. В нём приняли участие учащиеся 1-11 классов «Через года, через века помните!».

К всесоюзному празднику «День Чтения» (24 ноября) был проведён конкурс рисунков «Я люблю читать» по произведениям любимых писателей и поэтов. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, а с 1-29.02 прошла областная акция по борьбе с наркоманией и токсикоманией. В библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Знать, чтобы не оступиться», с разделами :

- «Беда на острие иглы»;
- «Знай закон смолоду»;
- СПИД – угроза людям всей планеты».

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в выпуске плакатов «Заражаются по-разному, умирают одинаково». Поражает, насколько талантливы и творчески непредсказуемы наши дети! Как много можно узнать в ходе подготовки к праздникам о наших читателях!

Библиотека – это не класс, здесь нет оценочного подхода к детям. Я стараюсь повысить уровень личности как читателя и научить получать удовольствие от чтения; предоставить читателям возможность поделиться впечатлениями от прочитанного; повысить статус чтения как творческого процесса, через приобщение к чтению.

Мы никогда не упрекаем ребёнка в бездарности. Между библиотекарем и читателем устанавливаются доверительные отношения, они прислушиваются к нашим советам: какие книги прочесть и что он в результате этого приобретёт для себя.

Я считаю, что первый помощник библиотекаря в пропаганде книги является учитель и стараюсь максимально использовать его возможности. Кто, как не учитель, научит ребёнка читать, введёт его в необъятный мир знаний! Под его влиянием развиваются вкусы и интересы ребёнка. У учителей нашей школы я всегда нахожу понимание и поддержку. Так с учителями начальной школы совместно с библиотекой было проведено 12 внеклассных литературных мероприятий. На базе библиотеки работает два литературных клуба «Лучик», «Знатоки».

Союз учителя и библиотекаря в воспитании интереса учащихся к чтению был всегда и особенно необходим сегодня.

Читая статьи в журнале «Школьная библиотека» о функциональной неграмотности подрастающего поколения, я не согласна, что мы потеряли поколение читателей. Да мы утратили звание самого читающего государства. Но сейчас уже многие понимают, что без книги – нет знаний. И дети ходили, и будут ходить в библиотеку и читальный зал!

Вот почему воспитание творческого читателя – одна из важнейших задач библиотеки. Для этого необходимо:

- создать комфортную среду, отвечающую возрастным и психологическим особенностям читателей;
- повысить эффективность работы с фондом абонеента для более полного его раскрытия и приближения его к читателю;
- воспитывать позитивное отношение к книге, потребность в чтении посредством изучения мотивации читательских приоритетов ребёнка и круга его интересов.
- заниматься самообразованием;
- вести активную работу по обмену опытом между библиотеками.

Наша школьная библиотека в 2009-2010 учебном году была активным участником всех городских, районных и областных библиотечных мероприятий:

- Региональный конкурс профессионального мастерства для сотрудников школьных библиотек «Библиотекарь 2009 года» г. Санкт-Петербург. Награждены дипломом второй степени в номинации «Территория сотрудничества» и грамотой от издательства «АСТ- ПРЕСС КНИГА» в номинации «Лучший библиотекарь года».

- Съезд школьных библиотекарей северо-западного федерального округа «Школьная библиотека - центр притяжения» г. Санкт-Петербург., выступление «Наша новая школа»: роль школьных библиотек в её реализации.

- Всероссийский Форум школьных библиотекарей «Михайловское 2010» *выступление на секциях* Библиотечная инноватика как ресурс развития школьного образования. Школа инновационных возможностей.

В этом учебном году на базе информационно-воспитательного центра «Библиобраз» прошли:

- педсовет по теме «Использование современных образовательных технологий в работе со способными и одарёнными учащимися»;

- собрание для родителей будущих первоклассников «Что читать и как читать»;

- экскурсия для ДОУ№5 и ДОУ№8 «Новый читатель пожаловал к нам»;

- интегрированный урок «Сибирский сказочник» по книгам Е. Пермяка (библиотека + труд);

- МО школьных библиотекарей района по теме «Роль библиотеки в проведении внеклассных мероприятий»;

- Встреча с ленинградским писателем, переводчиком Лебедевым Юрием Михайловичем.

Наша школьная библиотека это место притяжения для детей и подростков. Весь учебный год мы работали над важной задачей по взаимодействию учебных предметов и работой библиотеки через сотрудничество учителей, библиотекарей, школьников и семьи, как новой формы урочной деятельности. Это позволило расширить кругозор детей и повысить их познавательную активность.

Книга – часть нашего детства и наша главная задача помочь ребятам в чтении самых интересных и познавательных произведений российских и зарубежных авторов.