



## Анализ работы школьной библиотеки за 2011 – 2012 учебный год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности нашей работы являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями

информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

На протяжении всего учебного года школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

### I. Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки – 19940 экз.

Из них: художественная литература – 16117 экз.

(списано – 2183 экз. в 2011 году устаревшей и ветхой художественной литературы)

учебная литература - 3823 экз.;

В этом учебном году библиотечный фонд практически не пополнился. Мы получили всего 2 экз. БРЭ.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2012-2013 учебный год».

### II. Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2011-2012 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 65% , то в этом году выросло до 93 %, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

в 1-4 классах - с 82% до 100%,

в 5-8 классах - с 66% до 84%,

в 10-11 классах - с 60% до 93%.

### III. Справочно-библиографическая работа.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 5 библиотечных обзоров и уроков для читателей различных возрастных групп (1, 2, 6-ые классы). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Обзоры проводились работниками Городской детской библиотекой.

#### **IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Знай и люби свой край», «Здоровым быть здорово», «Вселенная интересных книг», «Братья наши меньшие», «Книги для девочек», «Мои спутники в страну знаний», «Нам о России надо говорить», «Календарь знаменательных дат». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Осенняя природа как праздник для души», «Новогодний калейдоскоп», «Этот загадочный мир», «Сыны голубой планеты», «Профессия- учитель», «Богатыри земли Российской», «Великие полководцы», «Детям о праве», «Живое слово о войне», «Говорят погибши герои», «Сквозь годы памяти», «Пикалёво в годы войны», «Города герои». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В школьной библиотеке за 2011-2012 учебный год было оформлено 32 тематических выставок.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Что можно особо отметить?

На базе воспитательного центра продолжили свою работу литературный клуб «Лучик»(4а класс) и информационно - познавательный клуб «Знатоки» (6б класс). С членами клуба «Лучик» библиотека провела 8 литературных мероприятий- игр. Клуб «Знатоки» принял участие в 9 играх «Что? Где? Когда?», подготовленных школьной библиотекой.

С сентября 2011 года клуб «Знатоки» под руководством кл. руководителя Арекаевой Н.Н. и зав. школьной библиотеки Дудиной О.Ю. приступили к работе над созданием школьного журнала «Мой Мир». В течение всего учебного года было выпущено 5 номеров журнала.

#### **VII. Взаимодействие с другими службами и другими организациями.**

Информационно-воспитательный центр «БиблиОбраз» на протяжении всего учебного года принимал участие в общественной библиотечной жизни.

Команда нашей школы стала активным участником V Юбилейного Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское 2011», организаторами которого стали Министерство образования и науки Российской Федерации и Русская школьная библиотечная ассоциация при поддержке Фонда «Русский Мир», Администрации Псковской области, Государственного управления образованием Псковской области.

Форум проходил с 24 по 29 октября на территории Государственного музея-заповедника А. С. Пушкина «Михайловское» (Псковская область, Пушкинские Горы), объединив лучших школьных библиотекарей страны, представителей органов государственной власти, органов управления образования, общественных организаций, книжного дела, деятелей науки и культуры почти из 60 субъектов Российской Федерации.

Приняла участие в видеоконференции «Интеграция библиотечной деятельности в информационно - образовательную среду школы». (ЦИТ г. Пикалёво)

Выступила на районном семинаре «Воспитание духовно - творческой личности учащихся в условиях школьной библиотеки». (ЦИТ г. Пикалёво)

Вошла в состав делегации, которая посетила в МБОУ «Ефимовской средней общеобразовательной школе» литературный вечер из цикла «Провинциальные чтения. Школа – социокультурный центр, национальное богатство.

На базе школьной библиотеки прошли следующие значимые, для школьной жизни, мероприятия:

- Родительское собрание по дневнику. ру.
- Педагогический совет по теме «ФГОС: нормативно-правовая база, теоретические основы, механизмы реализации» и прошла встреча учителей с депутатом Законодательного собрания Ленинградской области Николаем Ивановичем Пустотиним.
- Совещание председателей классных родительских комитетов на тему «Школа третьего тысячелетия - открытое социально-образовательное пространство».
- Районный семинар «Ранняя профилактика наркотиков в образовательных учреждениях»
- Педагогический совет по теме «Система работы школы по формированию информационной культуры участников образовательного процесса»
- Родительское собрание для родителей уч-ся индивидуального обучения на дому на тему «Организация индивидуального обучения в 2012-2013 уч. году»
- Родительское собрание в 6а кл., где уч-ся показали пьесу Леонида Филатова «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца» (руководитель Маслова Т.П. учитель русского языка и литературы)
- Встреча ветеранов «И мужеству верность храня...»
- Городской совет директоров.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с детской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работники библиотеки постоянно занимаются самообразованием. В этом учебном году мы прошли курсы:

- «Стратегия социокультурного партнерства библиотек образовательных учреждений» в ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования в объеме 72 часов (г. Москва)
  - «Психолого-педагогические основы успешного обучения» в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» в объеме 72 часов (г. Санкт-Петербург)
- Говорова Е.В. – библиотекарь младшего абонемента участвовала в следующих конкурсах:
- во всероссийском Фестивале Образовательных сайтов и блогов (участник конкурса)
  - во всероссийском дистанционном конкурсе "Мозаика презентаций" (два III места)
  - в районном конкурсе «Листая годы, как страницы» (два I места)
  - в районном конкурсе «Легенды Бокситогорского района» (участник конкурса)

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

#### **VIII. Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы, т.к. много устаревшей литературы.
4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.