

## Анализ работы школьной библиотеки за 2014 – 2015 учебный год.



Школьная библиотека работает по плану, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической

культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. Проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

На базе школьной библиотеки продолжил свою работу интеллектуально-познавательный клуб «Знатоки» (9б кл.), в читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия и педсоветы.

### I. Состояние книжного фонда.

**Общий фонд библиотеки – 24 916 экз.**

**Из них:**

**основной фонд – 16.147 экз.;**

**учебная литература - 7 769 экз.**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен в запасниках начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников не соответствующих ФГОС. Все списанные учебники утилизированы путём сдачи в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2015-2016 учебный год из федерального перечня учебников. Для организации учебного процесса школе необходимо приобрести 527 учебника. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Летом школьным лагерем организован ремонт собранных учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2015-2016 учебный год» и «Правила пользования учебниками»

## II. Содержание и организация работы с читателями.

В 2014-2015 учебном году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики 5, 6, классы. Из старшеклассников выделяются 9-е, 10-е и 11-е классы.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

## III. Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В подготовке и проведение ряда библиотечных уроков нам помогает городская детская библиотека. В течение этого учебного года детской библиотекой были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп (1, 2,3,4,5, 6-ые классы). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

## IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Праздники января», «Богатырями славится Россия», «Спасибо деду за победу», «70-летию в Великой Отечественной Войне посвящается» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д.**

Что можно особо отметить?

- Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (1 классы);
- «О маме с любовью» игра для детей и их мам очень понравилась всем участникам и вызвала много положительных отзывов.(4кл)
- В «Путешествие на третью планету» вместе с героями произведений К.Булычёва мы отправились с учениками 4бкл.
- Неделя детской книги включает в себя цикл мероприятий посвященных книге и её значению в современном мире.

- «По дорогам сказок» учащиеся 5а класса разыграли великолепное театрализованное представление для ребят 1-х классов. Реализуя проект под руководством классного руководителя Бараусовой Е.Н., юные актёры не только познакомили первоклашек с разнообразным миром сказок, но и закрепили знания интересной викториной.
- В 9б классе прошёл литературный урок «Образ святой русской женщины» по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор».
- Традиционные уроки мужества посвященные дню снятия блокады, 9мая, событиям, не оставили равнодушных, мы видели детей умеющих сопереживать и сочувствовать чужой беде , знающих подвиги своих дедов и благодарных им за победу. (1-11кл.)
- Урок мужества в 5-ых классах «Дети и война»,
- Урок мужества в нач. школе «На войне маленьких не бывает»,
- Уроки мужества «Память, которой не будет забвения»,
- Участие в телевизионном проекте «Мы помним».

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

**Медиатека** является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ. Читальный зал школьной библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях. Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях медиаресурсов.

#### **Компьютерные технологии использовались для составления:**

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- изготовление буклетов;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям
- списание литературы;
- использование интернета для более полного выполнения запросов читателей.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор. Раздел медиатека насчитывает 150 дисков по предметам, 38 видеокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и городским мероприятиям.

#### **V. Методическая работа**

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных

библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

#### **VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%.

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

#### **VII. Работа по самообразованию:**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

**Анализируя работу школьной библиотеки за 2014/2015 учебный год, можно сделать следующий вывод:**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2014-2015 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.