



## Анализ работы школьной библиотеки за 2015 – 2016 учебный год.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

**Школьная библиотека** — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки, полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

### **В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:**

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

На базе школьной библиотеки продолжил свою работу литературный клуб «Лучик» (членами 4-ого по составу «Лучика» стали ученики 1б класса) и интеллектуально - познавательный клуб «Совята» (5б кл.). В читальном зале библиотеки своевременно

и согласно плану оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия и педсоветы. Информационно- воспитательный центр «БиблиОбраз» продолжил свою работу над школьным журналом «Мой мир».

В октябре 2015 года заведующая школьной библиотекой Дудина Ольга Юрьевна одержала победу в областном профессиональном конкурсе «Библиотекарь года 2015», были собраны и оформлены документы для участия во Всероссийском конкурсе «Библиотекарь года». Школьная библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ БУДУЩЕГО». В этом учебном году наш информационно - воспитательный центр стал участником областной Ярмарки инноваций в образовании «Современное образование развивающемуся региону». Готовится команда для участия во Всероссийском форуме школьных библиотек «Михайловское 2016». В августе 2016 года школьная библиотека примет участие в областном педагогическом совете, где выступит на тему «Современная школьная библиотека, как одно из условий реализации ФГОС».

Дудина Ольга Юрьевна была награждена Благодарностью председателя законодательного собрания Ленинградской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие библиотечного дела. Библиотекарь младшего абонемена Говорова Елена Владимировна награждена Благодарностью комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за высокий профессионализм и достойный вклад в развитие библиотечного дела.

## **I. Состояние книжного фонда.**

Общий фонд библиотеки – 24 916 экз.

Из них:

основной фонд - 16.147 экз.;

учебная литература – 7.569 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в запасниках начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников не соответствующих ФГОС. Все списанные учебники утилизированы путём сдачи в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2016 – 2017 учебный год из федерального перечня учебников. В 2016 – 2017 учебном году мы переходим на новую УМК по русскому языку, английскому языку и истории. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Летом школьным лагерем организован ремонт собранных учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2016 - 2017 учебный год» и «Правила пользования учебниками».

## **II. Содержание и организация работы с читателями.**

В 2016-2017 учебном году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не

пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активными читателями являются ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5 - 6 классов, из старшеклассников выделяются 9 - 11 классы.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Для учащихся 5-х классов были организованы экскурсии в библиотеки города.

### **III. Справочно-библиографическая работа.**

Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки-накопители. Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В подготовке и проведении ряда библиотечных уроков нам помогает городская детская библиотека. В течение этого учебного года детской библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп (для 1-6 классов). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

### **IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Праздники января», «Светлый день - Пасха!», «Богатырями славится Россия», «Дамы эпохи», «Спасибо деду за победу», «Был месяц май – была Победа!», «Знай и люби свой край», «Этот загадочный мир» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д.

Что можно особо отметить?

- Экскурсия в библиотеку «Новый читатель пожаловал к нам» (1 классы);
- «О маме с любовью» игра для детей и их мам очень понравилась всем участникам и вызвала много положительных отзывов.(5б кл)
- Неделя детской книги включает в себя цикл мероприятий, посвященных книге и её значению в современном мире.
- Театрализованное представление «По дорогам сказок» учащиеся 6а класса для первоклассников показали отрывки из сказок «Царевна-лягушка», «По щучьему велению», «Дикие лебеди». Реализуя проект под руководством классного руководителя Бараусовой Е.Н., юные актёры не только познакомили первоклашек с разнообразным миром сказок, но и закрепили знания интересной викториной.

• Кукольные представления сказок «Три поросенка» и «Репка» для первоклассников. Члены клуба «Совята» не только актерски исполнили эти сказки, но и провели викторины и игры с ребятами.

• Традиционные уроки мужества, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Мы видели детей умеющих сопереживать и сочувствовать чужой беде, знающих подвиги своих дедов и благодарных им за победу.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании. Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ. Читальный зал школьной библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях. Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях медиаресурсов.

Компьютерные технологии использовались для:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- изготовления буклетов;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям
- списания литературы;
- использования интернета для более полного выполнения запросов читателей.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождалось показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор. Раздел медиатека насчитывает 150 дисков по предметам, 38 видеокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и городским мероприятиям.

## **V. Методическая работа**

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

## **VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%.

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

## **VII. Работа по самообразованию:**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2015 - 2016 учебный год, можно сделать следующий **вывод:**

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2015 - 2016 учебный год. Показала отличные результаты в профессиональных конкурсах. Принимала активное участие в педагогических советах и в работе школы. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены