



Анализ работы школьной библиотеки за 2016– 2017 учебный год.

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. В течение прошедшего 2016-2017 учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Наш информационно- воспитательный центр «БиблиОбраз» весь учебный год предоставлял возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывал мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Цель работы информационно- воспитательного центра «БиблиОбраз»: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.
3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий. В этом учебном году наша библиотека стала ещё уютнее и востребованнее. Полностью была заменена мебель на младшем абонементе и в читальном зале. Старший абонемент украсили арт стеллажи, каталожные ящики, удобные рабочие места для работы библиотекарей.

Это позволило привлечь новых постоянных читателей в школьную библиотеку.

На базе школьной библиотеки продолжил свою работу литературный клуб «Лучик» (членами 4-ого по составу «Лучика» стали ученики 2б класса) и интеллектуально - познавательный клуб «Совята» (6б кл.). В читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия и педсоветы. Информационно- воспитательный центр «БиблиОбраз» продолжил свою работу над школьным журналом «Мой мир».

23 августа школьная библиотека во главе с директором школы Л.И. Гришкиной приняла участие в областном педагогическом совете «Ленинградская область: от качества образования – к качеству жизни», где команда нашей школы делилась опытом на тему «Современная школьная библиотека, как одно из условий реализации ФГОС». Площадкой для проведения педагогического совета выбран крупнейший и самый новый в

Северо-западном регионе Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум», что подчеркивает инновационность, масштабность, стратегическую направленность проводимого областного мероприятия. В работе педсовета приняли участие председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ С.Е. Нарышкин, первый заместитель Министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк, Губернатор Ленинградской области А.Ю. Дрозденко, Председатель Законодательного собрания Ленинградской области С.М. Бебенин, Председатель Всероссийского педагогического собрания В.Н. Иванова, представители законодательной и исполнительной власти, а также более 1200 педагогов. На областном педагогическом совете Дудина Ольга Юрьевна, заведующая школьной библиотекой была награждена почётной грамотой и кубком как победитель областного конкурса «Библиотекарь года».

С 5 по 9 сентября 2016 года в г. Москве Российская академия образования провела Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения», который объединил специалистов в сфере библиотечного дела, представителей федеральных и региональных органов в сфере управления образованием, а также издателей и дистрибьюторов печатной и электронной книжной продукции и мультимедийного программного обеспечения для школьных библиотек.

Дудина О.Ю и Матвеева М.И. стали участниками данного мероприятия вошли в команду делегации Ленинградской области. Место проведения: Российская государственная библиотека и МОФ «Центр развития межличностных коммуникаций». Основной целью межрегионального Форума является создание условий, обеспечивающих реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Программа межрегионального форума была очень интересна и насыщена мы посетили следующие тематические выставки: - «Профессиональные издания для педагогов-библиотекарей», - «Издательские проекты в помощь образованию и воспитанию», - «Мультимедийная учебная продукция», - «Платформы для автоматизации библиотечных информационных систем». Вместе с тем, мы с удовольствием посетили двухдневную образовательную программу повышения квалификации для специалистов школьных библиотек – «Функции и возможности информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации в условиях модернизации образовательной системы». Программа носила практико-ориентированный характер, включала в себя развивающий и обучающий компоненты и реализовалась в виде тренинга. Обучение проводилось известным тренером в области проектного управления Викторией Бехтеревой.

В ноябре 2016 года заведующей школьной библиотекой Дудиной Ольге Юрьевне одержавшей победу в областном профессиональном конкурсе «Библиотекарь года 2015», было предоставлено право вести областной профессиональный конкурс «Библиотекарь года 2016».

Были собраны и оформлены документы для **УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. по мероприятию: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» **КОНКУРС** «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

I. Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки – 23 980 экз.

Из них:

основной фонд - 16.147 экз.;

учебная литература – 7.833 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в запасниках начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников не соответствующих ФГОС. Все списанные учебники утилизированы путём сдачи в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2017 – 2018 учебный год из федерального перечня учебников. В 2016 – 2017 учебном году мы переходим на новую УМК по русскому языку, английскому языку и истории. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Летом школьным лагерем организован ремонт собранных учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2017 - 2018 учебный год» и «Правила пользования учебниками».

II. Содержание и организация работы с читателями.

В 2017-2018 учебном году средние показатели читательской активности возросли у читателей 1-4 классов. Читательская активность учащихся старшего абонемена осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активными читателями являются ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5 - 6 классов, из старшеклассников выделяются 9 - 11 классы.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Для учащихся 5-х классов были организованы экскурсии в библиотеки города.

III. Справочно-библиографическая работа.

Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки-накопители. Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В подготовке и проведении ряда библиотечных уроков нам помогает городская детская библиотека. В течение этого учебного года детской библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп (для 1-6 классов). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и

знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Праздники января», «Светлый день - Пасха!», «Богатырями славится Россия», «Дамы эпохи», «Спасибо деду за победу», «Был месяц май – была Победа!», «Знай и люби свой край», «Этот загадочный мир» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д.

Что можно особо отметить?

- Экскурсия в библиотеку «Новый читатель пожаловал к нам» (1 классы);
- «Тепло сердец» игра для детей и их мам очень понравилась всем участникам и вызвала много положительных отзывов.(6б кл)
- Неделя детской книги включает в себя цикл мероприятий, посвященных книге и её значению в современном мире.
- Кукольные представления сказок «Три поросенка» и «Репка» для первоклассников. Члены клуба «Совята» не только актерски исполнили эти сказки, но и провели викторины и игры с ребятами.
- Традиционные уроки мужества, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Мы видели детей умеющих сопереживать и сочувствовать чужой беде, знающих подвиги своих дедов и благодарных им за победу.
- В рамках года истории и преддверии праздника Дня победы в школьной библиотеке для уч-ся 6-7 классов прошел классный час на тему «Я, война и поэзия», который провела участница этих событий Валентина Алексеевна Громова.
- В рамках РДШ по направлению Гражданская активность: волонтерство прошла Всероссийская акция «Час добра», «Любимой книжке – новый дом!»
- В Пикалевской центральной библиотеке для уч-ся нашей школы состоялась беседа у выставки из собрания пикалёвского краеведа Нины Александровны Бейшер «Наследие предков - история земли Ленинградской» (к 90-летию Ленинградской области и 65-летию Бокситогорского района).

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании. Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ. Читальный зал школьной библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях. Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях медиаресурсов.

Компьютерные технологии использовались для:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- изготовления буклетов;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям
- списания литературы;

- использования интернета для более полного выполнения запросов читателей.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор. Раздел медиатека насчитывает 150 дисков по предметам, 38 видеокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и городским мероприятиям.

V. Методическая работа

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%.

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

VII. Работа по самообразованию:

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2016 - 2017 учебный год, можно сделать следующий **вывод**:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2016 - 2017 учебный год. Принимала активное участие в профессиональных конкурсах, в педагогических советах и в работе школы.