

Анализ работы школьной библиотеки за 2017– 2018 учебный год.



Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2017-2018 учебного года. Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе

I. Цель работы информационно- воспитательного центра «БиблиОбраз»: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.
3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

На базе школьной библиотеки продолжил свою работу литературный клуб «Лучик» (членами 4-ого по составу «Лучика» стали ученики 3б класса) и интеллектуально - познавательный клуб «Совята» (7б кл.). В читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану оформлялись тематические выставки, проходили общешкольные мероприятия. Информационно- воспитательный центр «БиблиОбраз» продолжил свою работу над школьным журналом «Мой мир».

23 ноября 2017. Прошёл районный семинар «Школьная библиотека-генератор современной информационно-образовательной среды школы». (Выступление «Деятельность библиотеки как структурного звена воспитательного процесса».)

В 2017 году по согласованию с областным институтом развития образования наша библиотека включена в состав участников проекта по созданию пилотной облачной сети школьных библиотек Ленинградской области на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «МАРК Cloud» в облачной сети школьных библиотек. В рамках проекта наша библиотека получила бесплатный доступ к ресурсам и сервисам АБИС «МАРК Cloud». За время работы в облачной сети школьных библиотек Ленинградской области нами были зарегистрированы все читатели школьной библиотеки МБОУ «СОШ№3». (676 чел.) В сводный каталог каталог школьных библиотек Ленинградской области за 2017-2018уч год были составлены и ведены в общее пользование 7178 библиографических записей учебной литературы, что составило 86% от всего фонда учебной литературы нашей школьной библиотеки.

19 марта 2018г. библиотека стала активным участником вебенара по теме «Многоплатформенная мультиформантая автоматизированная библиотечно-

информационная система «МАРК Cloud»:опыт создания облачных библиотечных сетей и интеграции электронных ресурсов школьных библиотек».

20 марта 2018г. в Ленинградском областном институте развития образования состоялся обучающийся семинар по работе над созданием сводного каталога школьных библиотек Ленинградской области.

26 марта 2018г. в ЛОИРО прошла Региональная научно- практическая конференция «Школьная библиотека центр поддержки и развития детского и юношеского чтения». Нашей библиотекой была представлена работа «Проектная деятельность в информационно- воспитательном центре школьной библиотеки «БиблиОбраз»» .

I. Состояние книжного фонда.

Объем фонда библиотеки - 20928экз

Учебники- 8382экз

Учебные пособия- 800экз

Справочные материал-620экз

Художественная литература-11126экз.

Аудиовизуальные документы – 150

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в запасниках начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники утилизированы путём сдачи в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2018 – 2019 учебный год из федерального перечня учебников. В 2017 – 2018 учебном году мы продолжили переход на новую УМК по русскому языку, английскому языку и истории, который планируем завершить в 2018-2019 уч.году. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Летом школьным лагерем организован ремонт собранных учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2017 - 2018 учебный год» и «Правила пользования учебниками».

II. Содержание и организация работы с читателями.

В 2017 - 2018 учебном году средние показатели читательской активности возросли у читателей 1-4 классов. Читательская активность учащихся старшего абонемена осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активными читателями являются ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5 - 6 классов, из старшеклассников выделяются 9 - 11 классы.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Для учащихся 5-х классов были организованы экскурсии в библиотеки города.

III. Справочно-библиографическая работа.

Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки-накопители. Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В подготовке и проведении ряда библиотечных уроков нам помогает городская детская библиотека. В течение этого учебного года детской библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп (для 1-6 классов). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. В 2017-2018 мы начали работу над созданием электронного каталога. В сводный каталог школьных библиотек Ленинградской области за 2017-2018уч год были составлены и ведены в общее пользование 354 библиографических записи учебной литературы, что составило 7178 экз. учебников (86% от всего фонда учебной литературы нашей школьной библиотеки).

IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Праздники января», «Светлый день - Пасха!», «90 лет образованию Ленинградской области», «Богатырями славится Россия», «Дамы эпохи», «Спасибо деду за победу», «Был город фронт – была блокада», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «В мире профессий», «Душа не знающая меры »(К 125 лет. М.Цветаевой), «Знай и люби свой край», «Этот загадочный мир», «Сквозь годы памяти», «Война глазами детей». и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д.

Что можно особо отметить?

- Экскурсия в библиотеку «Новый читатель пожаловал к нам» (1 классы);
- Экскурсия в библиотеку «Книжкин дом или Вселенная интересных книг» (будущие первоклассники и их родители);
- 2класс правила пользования
- Викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»
- Заседание литературного клуба на тему: «Читаем книги К. Патерсон. Толерантность в сердцах»
- Традиционные уроки мужества, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Мы видели детей умеющих сопереживать и сочувствовать чужой беде, знающих подвиги своих дедов и благодарных им за победу.

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании. Медиатека является информационным центром для учителей и учащихся школы, здесь проходят медиауроки, подготовка к ЕГЭ. Читальный зал школьной библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях. Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях медианесущих.

Компьютерные технологии использовались для:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- изготовления буклетов;
- библиографических списков;
- медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям
- списания литературы;
- использования интернета для более полного выполнения запросов читателей.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.

V. Методическая работа

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

VI. Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%.

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися. В июне 2018 года в нашу школьную библиотеку было новое поступление учебников. Выстроена новая линия по следующим предметам: история России , Всеобщая история, английский язык, русский язык. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

VII. Работа по самообразованию:

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017 - 2018 учебный год, можно сделать следующий **вывод:**

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017 - 2018 учебный год. Принимала активное участие в педагогических советах и в работе школы.