



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

V Юбилей Всероссийский Форум школьных библиотекарей «Михайловское 2011»

С 24 по 29 октября школьная библиотека в составе зав. библиотеки Дудиной О.Ю., библиотекаря младшего абонементов Говоровой Е.В. и учителем ИЗО Арекаевой Н.Н. приняла участие в V Юбилейном Всероссийском Форуме школьных библиотекарей «Михайловское 2011» (Пушкинский заповедник, Псковская обл.)



Юбилейный Форум – всероссийская площадка для обсуждения эффективных механизмов реализации положений Председателя Правительства В.В. Путина по обеспечению нового социального статуса школьных библиотекарей. Юбилейный Форум проводился в рамках Международного месячника школьных библиотек, который проходил в октябре во всех странах мира под девизом: **«Школьные библиотеки помогают ученикам выйти в жизнь»**

Этот Форум был проведен в продолжение традиций организации специальных мероприятий для российских школьных библиотекарей и в целях привлечения внимания к профессии школьного библиотекаря и проблемам детского чтения. Организаторы: Русская школьная библиотечная ассоциация (РШБА), Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С.Пушкина «Михайловское»

Даты проведения:

28 июня – заезд участников

29 июня – заезд участников, экскурсии в Михайловское, Тригорское, Петровское, рабочая программа

30 июня – рабочая программа, торжественное возложение цветов к могиле А.С. Пушкина

1 июля – торжественное открытие Форума школьных библиотекарей «Михайловское 2010», рабочая программа

2 июля – рабочая программа

3 июля – экскурсия в Михайловское, Тригорское, экскурсия в Изборск, Печоры, Псковско-Печерскую Лавру и отъезд участников

Цели и задачи форума.

Цель – объединение духовных и интеллектуальных ресурсов для развития российских школьных библиотек как катализаторов процессов воспитания, образования и качества жизни детей и юношества.

Форум направлен на объединение усилий федеральных и региональных органов власти, библиотечной, педагогической и родительской общественности, бизнес-сообщества для выравнивания развития школьных библиотек и обеспечения их деятельности как базовых структур развития инновационной России.

Работа Форума направлена на ускорение процессов модернизации современных школьных библиотек, способных стать ведущим культурным, духовным и интеллектуальным ресурсом учащихся, местом эффективных коммуникаций и преодоления барьеров культурного и социального характера, а также центром формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Основные тематические направления работы Форума:

-  Библиотекарь-педагог — новые знания и технологии XXI века
-  Формирование информационной культуры личности в школьной библиотеке как неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога-библиотекаря.
-  Информация и информационный сервис в школьной библиотеке. Комплектование фондов школьных библиотек на основе электронных технологий. Корпоративная среда российских школьных библиотек: состояние и перспективы развития
-  Библиотечная инноватика как ресурс развития школьного образования
-  Библиотечные кадры: традиционные и инновационные формы непрерывного образования школьных библиотек
-  Детское чтение — путь к творчеству и успеху: новые возможности социализации и библиотерапии в школьной библиотеке. Технологии социального партнерства
-  Книжный рынок России — детям. Тенденции развития книгоиздания для детей и юношества. Новые подходы к формированию книжного ядра школьной библиотеки в контексте внедрения новых ФГОС

Участники форума:

- ✓ 300 специалистов школьных библиотек из 60 субъектов Российской Федерации,
- ✓ президент Русской школьной библиотечной ассоциации - Жукова Татьяна Дмитриевна,
- ✓ представители Министерства образования и науки Российской Федерации,
- ✓ директора крупнейших библиотек страны,
- ✓ представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования,
- ✓ представители ведущих российских издательств,
- ✓ известные российские библиотековеды,
- ✓ специалисты по чтению и библиотечно-информационным технологиям,
- ✓ представители общественных организаций, бизнес - сообщества, средств массовой информации,
- ✓ государственные общественные деятели

Тематическая программа форума:

- ✓ около 40 лекций,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ круглые столы,
- ✓ специальные доклады, лекции, презентации,
- ✓ деловые игры,
- ✓ «Библиотечная школа»,
- ✓ выставки печатной и медиа-продукции,
- ✓ инновационные и дискуссионные площадки.

Основные места проведения Форума:

База отдыха «Пушкиногорье»

Научно-культурный центр Музея-заповедника «Михайловское»

Программа мероприятий Форума «Михайловское 2011»

Библиотечная школа

1. Мастер-класс «Библиотерапия в индивидуальной и групповой форме»

Ведущий:

Н.Л. Карпова, доктор философских наук, ведущий научный сотрудник Психологического института Российской академии образования.

2.Деловая игра в сочетании с форматом мастер-класса «Стратегия профессионализации педагога-библиотекаря школьной библиотеки: из настоящего в будущее».

Цель деловой игры – выработка стратегии профессионализации педагога - библиотекаря – специалиста нового типа на основе мнения экспертов – участников Форума. Результат деловой игры – модель профессиограммы педагога-библиотекаря, и на ее основе — варианты подготовки в разных формах.

Деловая игра – это и форма повышения квалификации. Её участники получают знания и умения в рамках профессиограммы «педагог-библиотекарь» для дальнейшей трансляции другим библиотекарям

Ведущий:

В.А. Бородина, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГУКИ, председатель научной секции «Психология и педагогика чтения» Санкт-Петербургского Психологического общества.

Тренинг «Гуманизация детей средствами художественной литературы»

Ведущий:

И.И. Тихомирова, кандидат пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств

Лекция «Библиопсихология и библиотерапия в образовании, воспитании и коррекции»

Ведущий:

Н.Л. Карпова, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института Российской академии образования

Специальная лекция «Библиотечная педагогика или воспитание книгой»

Ведущий:

И.И. Тихомирова, кандидат пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.

СЕКЦИЯ 1. Система методической работы по повышению качества деятельности школьных библиотек: новый статус – новые обязанности.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал библиотек: профессиональное сознание и самоопределение. Расширение информационной среды школьного библиотекаря

Профессиональные библиотечные конкурсы: опыт, проблемы, перспективы.

Сетевые технологии как инструмент профессионального развития библиотекаря.

Ведущие:

О.П. Алиева, методист МБОУ ДО «Информационно-методический центр» г. Стерлитамак, Председатель регионального отделения РБША в Республике Башкортостан.

Т.М. Кашурникова, методист ГОУ СОШ № 183 г. Санкт-Петербург

СЕКЦИЯ 2. Детское чтение – путь к творчеству и успеху: новые возможности социализации и библиотерапии в школьной библиотеке. Технологии социального партнерства.

Ведущие:

В.Я. Аскарлова, доктор филол. наук, профессор, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинской государственной академии культуры.

И.И. Тихомирова, кандидат пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.

Специальное мероприятие секции

Презентация совместного проекта РШБА и Центра безопасного интернета в России

У.У. Парфентьев, координатор проектов Центра безопасного интернета в России

Возможности школьных библиотек в формировании основ безопасного Интернет-пространства для несовершеннолетних.

СЕКЦИЯ 3. Взаимодействие школьных библиотек с агрегаторами информационных ресурсов

Книжный рынок России – детям

Школьные библиотеки и издатели — стратегические партнеры

Информационно-библиографическая продукция для школьных библиотек.

Современные механизмы комплектования фондов школьных библиотек.

Корпоративная среда российских школьных библиотек: состояние и перспективы развития

Информация и информационный сервис в школьной библиотеке Web 2.0 и школьная библиотека

Координация и кооперация в ведении электронных каталогов и библиографических баз данных

Информационный портал школьных библиотек России.

Ведущий:

В.Е. Журавлев, директор по региональным проектам РШБА

А.В. Солодовников, руководитель компании «Март», г. Великие Луки, Псковская область.

СЕКЦИЯ 4. Библиотечные кадры: традиционные и инновационные формы непрерывного образования школьных библиотек.

Двухуровневая система подготовки библиотечно-информационных кадров

Современное библиотечно-информационное образование школьных библиотекарей

Новые формы повышения квалификации

Ведущие:

Т.Д. Жукова, кандидат пед. наук, Президент РШБА

Г.А. Иванова, доктор пед. наук, профессор Московского государственного университета культуры и искусств

Т.В. Кузнецова, доктор пед. наук, профессор, директор Библиотечно-информационного института Московского государственного университета культуры и искусств.

Специальный доклад

Взаимодействие образовательных учреждений и органов управления образованием со СМИ: возможности; пути установления контактов, распространение положительного опыта.

Ю.Н. Глазков, первый заместитель главного редактора журнала «Вестник образования России», специальный корреспондент Госдумы РФ, Председатель Совета Межрегиональной общественной организации журналистов (МООЖ) педагогических СМИ «PRO-Образование», Заслуженный учитель России

Специальный доклад

Использование печатных и электронных словарей в контексте формирования информационной культуры личности.

М.В. Васянин, Генеральный директор ООО «Аби Пресс», г. Москва

Специальные лекции Форума «Чтение – только начало. Творчество жизни – вот цель!»

Мода как инструмент стимулирования читательской активности молодежи.

В.Я. Аскарова, доктор филол. наук, профессор, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинской государственной академии культуры.

Чтение как стратегия жизни в трудах Н.А. Рубакина: к 150-летию со дня рождения 1 июля 2012 года известного российского библиотековеда.

В.А. Бородина, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГУКИ, председатель научной секции

«Психология и педагогика чтения» Санкт-Петербургского Психологического общества.

Мастер-класс «Работа с автоматизированной системой комплектования учебной литературы «Книги для образования»

Организатор: Компания «МАРТ», г. Великие Луки, Псковская область

Ведущий:

А.В. Солодовников, руководитель компании «Март», г. Великие Луки, Псковская область

Мастер-класс по PR «Создание сильной библиотечной ассоциации»

Ведущий:

Т.Д. Жукова, кандидат пед. наук, Президент РШБА

Методический семинар «Информационно-образовательная среда школьной библиотеки: технологии и инновации»

Проектная деятельность школьных библиотек

Интерактивная среда библиотеки

Инновации в действии

Региональные Форумы

Библиотечные блоги

Специальная презентация

Библиотеки и проекты Костромской области: виртуальное путешествие

Ведущие:

Е.В. Головань, заведующая отделом развития школьных библиотек ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Руководитель Костромского отделения РШБА

Л.Г. Мирзамагомедова, Председатель Дагестанского регионального отделения РШБА

Презентация книги В.Н. Степановой «Господин Биант и его друзья»

Книга о развитии творческой личности, об интересах ребёнка и о нашей жизни как она есть. Педагогика и языкознание, психология и воспитание детей – основные темы книги

Ведет В.Н. Степанова, автор книги, г. Тольятти

Презентация книги В.А. Бородиной «Летняя школа чтения» – заочная творческая лаборатория.

Читательское развитие.

Варианты проведения летних школ чтения.

Круг чтения школьников и методика его формирования.

Работа школьной библиотеки в летний период

Ведущий: В.А. Бородина, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГУКИ, председатель научной секции «Психология и педагогика чтения» Санкт-Петербургского Психологического общества.

Презентация детского журнала «ЧИТАЙКА»

Создание и развитие активной читательской среды

Авторы, публикации, проекты

Ведущий: Дмитрий Рогожкин, шеф-редактор, писатель, журналист

Презентация первого Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Д.Ю. Хабарова, руководитель проекта Международной ассоциации «Живая классика», г. Санкт-Петербург

Проект «Возвращение. Серебряный век»

Лариса Новосельцева

Творческий вечер Ларисы Новосельцевой

«Век золотой. Век серебряный: от Александра Пушкина до Беллы Ахмадулиной». Исполнение песен и романсов.

«На ночь глядя»

«ИСТОРИЯ РОССИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ФАКТАХ» («ЧЕГО СТОИТ НАША ИСТОРИЯ?»)

Рассказ беседа, в которой на примерах из исторической, художественной и мемуарной литературы показывается, как важно читать и сопоставлять разные источники и свидетельства, чтобы приблизиться к объективному пониманию событий нашей истории. В качестве заглавия взяты слова одного из друзей А.С. Пушкина, с горечью сказанные им после того, как он познакомился с воспоминаниями В.А. Жуковского о последних днях жизни А.С. Пушкина.

Рассказывает писатель, журналист Дмитрий Рогожкин

Круглый стол

«Формирование информационной культуры личности в школьной библиотеке как неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога-библиотекаря: от популяризации и стихийности – к системному и целенаправленному обучению».

Ведущий: Н.И. Гендина, доктор пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член постоянного комитета секции информационной грамотности ИФЛА

Вопросы для обсуждения:

1. Почему необходим переход от популяризации библиотечно-библиографических знаний к обучению основам информационной культуры личности? В чем состоит отличие между ними?
2. Как отличить обучение основам информационной культуры от других видов работ по продвижению книги и чтения?
3. В чем выражается трудоемкость подготовки и проведения занятий по обучению участников образовательного процесса основам информационной культуры?
4. Обучение основам информационной культуры – индикатор профессиональной состоятельности педагога-библиотекаря: миф или реальность?
5. Каких знаний и умений не хватает школьным библиотекарям для организации эффективной информационной подготовки учащихся и педагогов?
6. Содействует ли обучение учащихся основам информационной культуры личности росту профессионального самообразования педагога-библиотекаря? Обучая, обучаюсь ли сам?
7. Какие барьеры мешают педагогу-библиотекарю вести эффективную информационную подготовку участников образовательного процесса? Каковы пути их преодоления?

Мы были участниками работы следующих мероприятий и секций:

1. Презентация детского журнала «ЧИТАЙКА»

Создание и развитие активной читательской среды

Авторы, публикации, проекты

Ведущий: Дмитрий Рогожкин, шеф – редактор, писатель, журналист.

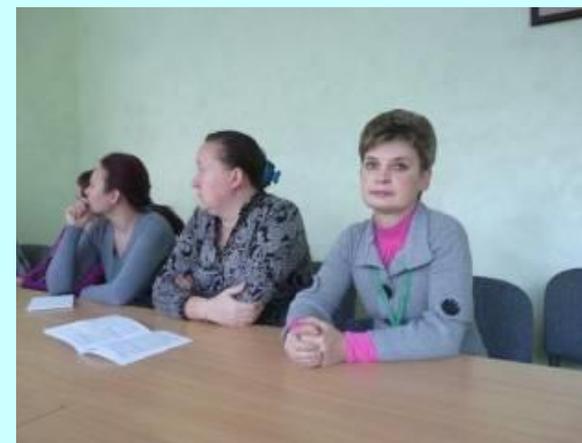
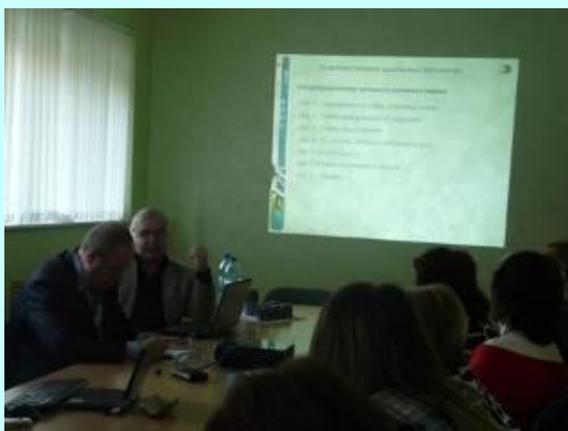


2. **Мастер-класс** «Работа с автоматизированной системой комплектования учебной литературы «Книги для образования»

Организатор: Компания «МАРТ», г. Великие Луки, Псковская область

Ведущий:

А.В. Солодовников, руководитель компании «Март», г. Великие Луки, Псковская область



3. **Мастер-класс по PR**

«Создание сильной библиотечной ассоциации»

Ведущий: Т.Д. Жукова, кандидат пед. наук, Президент РШБА



4. Деловая игра в сочетании с форматом мастер-класса.

«Стратегия профессионализации педагога-библиотекаря школьной библиотеки: из настоящего в будущее».

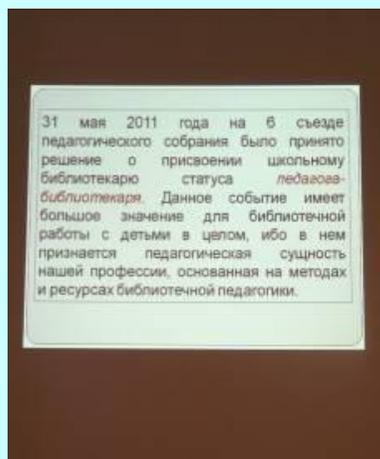
Ведущий: В.А. Бородина, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СпбГУКИ



5. Специальная лекция.

«Библиотечная педагогика или воспитание книгой»

Ведущий: И.И. Тихомирова, кандидат пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.



6. Торжественное открытие Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское 2011»

В большом зале Научно-культурного центра Пушкинского заповедника

Приветствия Пленарное заседание

А.А. Турчак, Губернатор Псковской области.

И.Ю. Трипольская, начальник отдела развития организационных механизмов обновления условий и сети, обеспечивающих качество общего образования, Департамента общего образования Минобрнауки России,

Н.И. Гендина, доктор пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член постоянного комитета секции информационной грамотности ИФЛА

*Аттестация работников общеобразовательных учреждений на квалификационную категорию «Педагог;библиотекарь»:
концептуальные основы создания комплекса измерительно;диагностических материалов и механизм его реализации*

Т.Д. Жукова, кандидат пед. наук, Президент РШБА.

Ежегодный доклад





Из доклада Т. Д. Жуковой:

«Главным событием текущего года для российского школьного библиотечного сообщества стало изменение статуса школьного библиотекаря. Наша позиция – рассматривать новый педагогический статус школьного библиотекаря, прежде всего, как социальный заказ, как запрос социума»

«В нашем сообществе сейчас активно обсуждается новая модель современной школьной библиотеки XXI века. Нам всем необходимо концептуально осмыслить такую модель в контексте цифровой школы, школы будущего».

«Мы — сторонники складывающейся в мировой теории и практике школьного библиотековедения новой философии развития школьной библиотеки как важнейшего когнитивного ресурса инновационного образовательного процесса в школе, как «центрального мозга» школы.

«Никогда раньше у школьных библиотек не было таких условий для развития. Сегодня – это поддержка, начиная с первых лиц государства, Минобрнауки России, Государственной Думы Российской Федерации. Мы чувствуем поддержку и наших коллег системы Минкультуры России, и самых различных общественных организаций. Всё это огромные ресурсы».

По мнению **Светланы Журовой** (заместитель председателя Государственной Думы), у библиотек перспективное будущее, ведь в них всегда остается главное — живое общение. Именно библиотекари могут помочь найти достоверную информацию, сформировать правильное понимание многонациональности и многокультурья нашей страны, заметила вице-спикер. «Вы формируете настоящее и будущее, вам под силу любые высоты», — сказала она. Поэтому закономерно, что в новой версии Закона об образовании появились строки, определяющие статус школьных библиотек и библиотекарей, добавила Светлана Журова.



Александр Голышев поприветствовал участников от имени Губернатора Псковской области Андрея Турчака. «Ваш съезд выдержал проверку временем, он востребован не только профессиональным сообществом, но и широкой общественностью», — процитировал руководитель послание Главы региона.

С докладам также выступила начальник отдела анализа и мониторинга программ и проектов Министерства образования и науки РФ **Ирина Трипольская**.





С большим докладом «Аттестация работников общеобразовательных учреждений на квалификационную категорию «Педагог-библиотекарь»: концептуальные основы создания комплекса измерительно-диагностических материалов и механизм его реализации» выступила доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ, член постоянного комитета секции информационной грамотности ИФЛА **Наталья Гендина**.

Иеромонах Василий из Святогорского монастыря начал свое выступление с такого трогательного обращения к собравшимся («Разрешите приветствовать вас как соратников на ниве Божьей») и пожеланий («Имейте соль в себе», «Чтобы успех ваш был весомым на весах Божьих») что почти мгновенно примирил нас с существующим положением вещей



7. Площадка инновационного опыта школьных библиотекарей России

Мы побывали на площадке инновационного опыта школьных библиотекарей России, где представили свою работу, поделились своим опытом. А также посмотрели предоставленные на выставках работы библиотекарей из Кубани, республики Бурятия, Татарстана, Гальти, Дагестана, Липецкой области, Краснодара и др.





8. Банкет, посвящённый открытию Форума школьных библиотекарей «Михайловское 2010»



9. Творческий семинар победителей Всероссийского конкурса «Школьный библиотекарь года - 2010»

Лучшие одиннадцать участников конкурса, заранее отобранные жюри, защищали свои творческие работы перед своими коллегами – школьными библиотекарями.

Презентации творческих работ

Выставка творческих работ

Награждение





10. Творческий вечер Ларисы Новосельцевой.
«Век золотой. Век серебряный: от Александра Пушкина до Беллы Ахмадулиной».
Исполнение песен и романсов.



11. Культурная программа

Усадьба «Михайловское»

Михайловское - родовое имение матери А.С. Пушкина, его поэтическая родина, место духовного становления поэта.

Усадьба Михайловское располагается на крутом холме за рекой Соротью. Дом Пушкина стоит в центре двора, окружённого деревянным забором. В доме шесть комнат. Вокруг дома – кусты сирени, жасмина, орешника. Усадебный парк в Михайловском заложил дед Пушкина. До сих пор здесь высятся ели. Еловая аллея делит парк на две части и заканчивается дерновым кругом перед главным домом. В Михайловское Пушкин был сослан под надзор местной администрации. После гибели гения Михайловское перешло в собственность его детей: Александра, Григория, Марии и Натальи. Вдова Пушкина с детьми бывала здесь очень редко.

В 1866 году в Михайловском поселился младший сын поэта, Григорий. Он сломал старый дом и построил дом. В 1899 году Михайловское было выкуплено в казну и передано в ведение псковского дворянства. В 1911 году в усадебном доме была открыта богадельня для престарелых литераторов. Большой ущерб заповеднику был нанесён в годы войны. К 1949 году основная часть заповедника была восстановлена. Был выстроен новый господский дом, заново посажен фруктовый сад. Сегодня Михайловское является музеем-заповедником имени Пушкина.

*Поместья мирного незримый покровитель,
Тебя молю, мой добрый домовой,
Храни селенье, лес, и дикий садик мой,
И скромную семью моей обитель!*

*Да не вредят полям опасный хлад дождей
И ветра позднего осенние набеги;
Да в пору благотворны снеги
Покроют влажный тук полей!*

*Останься, тайный страж, в наследственной сени,
Постигни робостью полунощного вора
И от недружеского взора
Счастливым домик охраня!*

*Ходи вокруг него заботливым дозором,
Люби мой малый сад, и берег сонных вод,
И сей укромный огород
С калиткой ветхою, с обрушенным забором!*

*Люби зеленый скат холмов,
Луга измятые моей бродящей ленью,
Прохладу лип и кленов шумный кров –
Они знакомы вдохновенью.*

А.С. Пушкин «Домовому»



Дом-музей А.С. Пушкина



Девичья



Гостиная



Кабинет А.С. Пушкина

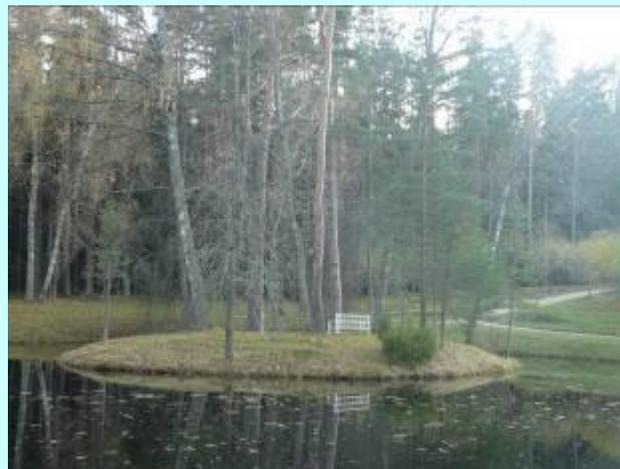
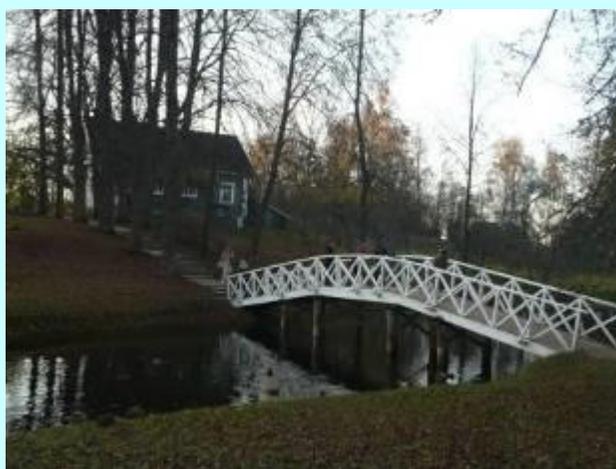
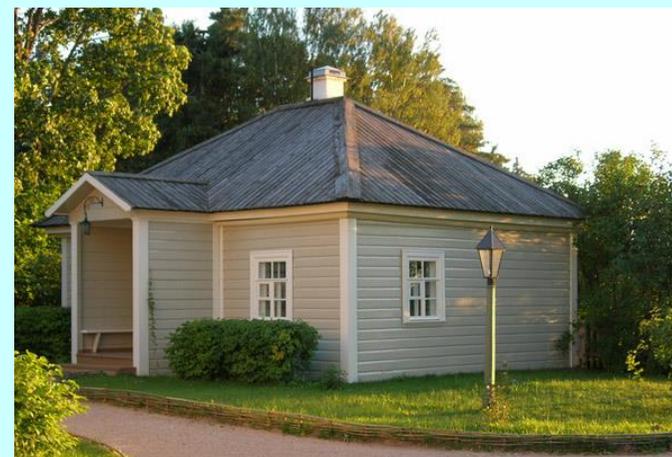




Пушкин лицеист.



Домик няни.



Знаменитый горбатый мостик



Торжественное возложение цветов к могиле А.С. Пушкина
от участников Юбилейного форума. Встреча у Святогорского монастыря.

Монастырь окружен старинной каменной оградой. В него ведут двое ворот - Святые, или Пятницкие, прежде находившиеся у утраченной Пятницкой церкви, и Анастасьевские (по названию несохранившейся Анастасьевской часовни, находившейся у входа в монастырь). Рядом со Святыми воротами находится дом наместника, построенный в 1911 году. Никольские ворота (по названию утраченной Никольской церкви) ведут со Святого на черный (торговый) двор монастыря. К Анастасьевским воротам примыкает старинная каменная светелка для привратника. Две каменные лестницы ведут к Успенскому собору и фамильному

кладбищу Ганнибалов-Пушкиных. К древнему Успенскому храму в XVIII веке пристроены два придела - Покровский и Одигитриевский. В Одигитриевском приделе стоял гроб с телом поэта в ночь перед погребением.

Святогорский монастырь стал последним земным приютом Пушкина. 6/18 февраля 1837 года после заупокойной панихиды в южном приделе Успенского собора, отслуженной архимандритом Геннадием, тело поэта было предано земле у алтарной стены. Спустя четыре года на могиле был установлен мраморный памятник, выполненный по заказу вдовы Пушкина и опеки петербургским мастером монументальных дел А.М. Пермогоровым. На нем надпись: «Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 26 мая 1799 года, скончался в С.-Петербурге 29 января 1837 года».



Святогорский Свято-Успенский монастырь



Могила А.С. Пушкина



В монастыре на фамильном кладбище Ганнибалов-Пушкиных похоронены:

- ✓ дед поэта Осип Абрамович Ганнибал /1806/,
- ✓ бабушка Мария Алексеевна /1818/,
- ✓ мать его Надежда Осиповна /1836/,
- ✓ отец Сергей Львович /1848/.

Младший брат Платон, умерший в 1819 году похоронен, видимо, в Успенском соборе.

И последним земным приютом Пушкина тоже стал Святогорский монастырь. 6/18 февраля 1837 года после заупокойной панихиды в южном приделе Успенского собора, отслуженной архимандритом Геннадием, тело поэта было предано земле у алтарной стены в присутствии А.И.Тургенева, Никиты Козлова и двух барышень из Тригорского - Екатерины и Марии Осиповых. Спустя четыре года на могиле поэта был установлен мраморный памятник, выполненный по заказу вдовы Пушкина и опеки петербургским мастером монументальных дел А.М.Пермогоровым. На нем надпись: «Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 26 мая

1799 года, скончался в Санкт-Петербурге 29 января 1837 года»

Усадьба «Петровское»

Петровское - родовое имение предков А.С. Пушкина Ганнибалов, связанное с интересом и уважением поэта к истории своего рода, истории российского государства, нашедшим отражение в его творчестве.

В 1742 дворцовые земли Михайловской губы в Воронежском уезде Псковской провинции были пожалованы императрицей Елизаветой Петровной прадеду А.С. Пушкина Абраму Петровичу Ганнибалу, крестнику и сподвижнику Петра Великого. Для первоначального обустройства А.П. Ганнибал выбрал деревеньку Кучане (позднее Петровское), где был построен небольшой дом («дом А.П. Ганнибала»).

В 1782 году Петровское унаследовал Петр Абрамович Ганнибал - двоюродный дед Пушкина - прожив в нем безвыездно с 1782 по 1819 годы. В это время строится большой господский дом («дом П.А. Ганнибала»), усадьба приобретает тот вид, который застал Пушкин. Поэт встречался с П.А. Ганнибалом, интересуясь историей своего рода, тесно переплетенной с историей России.

С 1822 по 1839 годы хозяином имения был двоюродный дядя Пушкина Вениамин Петрович Ганнибал, после смерти которого Петровское становится собственностью помещицы К.Ф. Компанион и наследуется ее дочерью К.Ф. Княжевич. Новые владельцы в основном сохранили планировку усадьбы, но в 1918 году имение было сожжено.

В 1936 году территория усадьбы Петровское была включена в состав Пушкинского заповедника.

Археологическое исследование усадьбы было проведено в 1952 году. В основу проекта восстановления «дома П.А. Ганнибала» были положены обмеры фундамента дома и фотографии фасада дома начала XX века.

В июне 1977 года состоялось открытие музея Петровское, который включил в себя «дом П.А. Ганнибала» и мемориальный парк с Грот-беседкой.

В 1999 - 2000 годах были проведены работы по реставрации и реконструкции музея-усадьбы «Петровское». Значительно изменился облик усадьбы. На старом фундаменте воссоздан «дом А.П. Ганнибала».



Дом-музей П.А. и В.П. Ганнибалов.



Кабинет П.А. Ганнибала



Гостиная



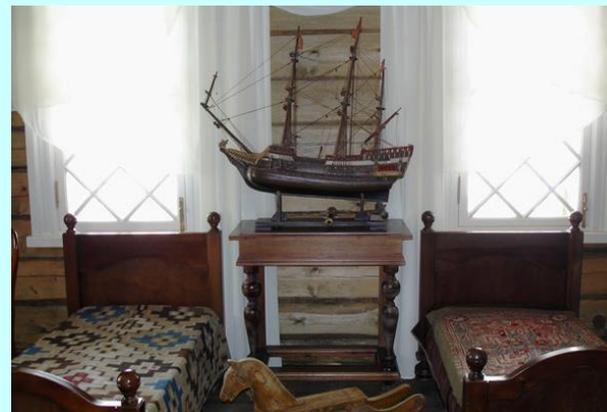
Парадная зала



Дом-музей А.П. Ганнибала



Кухня-поварня



Детская



А.П. Ганнибал



Пушкинские места – это святые места. И, конечно, побывав там, мы увезли домой не только новый инновационный материал, опыт, но и особое – пушкинское – тепло, пушкинское вдохновение, пушкинский задор.

