



школа № 3 г. Пикалево



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво**

2 и 3 октября

в городе Санкт – Петербурге состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Школа радости: вчера, сегодня, завтра», посвященная творчеству В.А. Сухомлинского, в которой приняли участие библиотекари нашей школы..

В конференции приняли участие руководители, педагоги образовательных организаций; специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальной методической службы; преподаватели высшей школы, аспиранты; преподаватели организаций среднего профессионального образования; студенты и магистранты педагогических ВУЗов.

Научно-практическая конференция состояла из 2-х дней.

День первый

2 октября в рамках конференции на базе образовательных организаций и учреждений культуры Ленинградской области и Санкт-Петербурга проводились Дискуссионные площадки.

Было подготовлено **13 тематических площадок** по актуальным вопросам развития дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования:

- ▶ Педагогическое наследие В.А.Сухомлинского для современной теории и практики дошкольного образования
- ▶ Семейный портрет в интерьере XXI века
- ▶ Читающая семья - читающая страна
- ▶ Духовно-нравственное воспитание в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского
- ▶ Школа радости и ФГОС. Индивидуальный образовательный маршрут
- ▶ Школа без границ: союз формального и неформального образования
- ▶ Педагогическое управление школой: опыт В.А. Сухомлинского и современность
- ▶ В чем актуальность мыслей В.А. Сухомлинского о школе?
- ▶ Потери и обретения новой педагогики: отличительные черты современного образовательного процесса
- ▶ Обучение как духовное обогащение в контексте идей В.А. Сухомлинского
- ▶ В диалоге с педагогами-гуманистами: от К.Д.Ушинского до В.А.Сухомлинского
- ▶ Эмоциональное пробуждение разума: математика и информатика
- ▶ Техникум - территория комфорта

В общей сложности, в работе дискуссионных площадок приняло участие около 400 специалистов сферы образования Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Оренбурга, Удмуртии, Китайской народной республики, Польши, Финляндии.

Библиотекари нашей школы были участниками дискуссионной площадки «Читающая семья - читающая страна», которая прошла на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры **«Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина»**

В.А. Сухомлинский в своей книге «Сто советов учителю» отмечал, что «интерес к знаниям немислим без постоянного чтения литературы. Не дополнительные занятия, не бесконечное «подтягивание», а чтение, чтение и еще раз чтение – вот что играет

решающую роль в умственном труде тех, кому трудно учиться. Благодаря чтению развивается его интеллект. Чем больше «трудный» ученик читает, тем яснее становится его мысль, тем активнее его умственные силы»



Именно поэтому в рамках масштабной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского, большое внимание уделялось чтению его творчества, обсуждению актуальных проектов по популяризации чтения, что и было основным предметом данной дискуссионной площадки.

Основные вопросы на дискуссионной площадке:

- ▶ Программы и проекты школьных библиотек по поддержке и развитию детского чтения.
- ▶ Формы взаимодействия школьной библиотеки и МО учителей школы по развитию читательского интереса школьников.
- ▶ Формы взаимодействия школы и семьи в развитии интереса к чтению у детей и подростков.
- ▶ Сетевой проект «Читающая мама – читающая страна». «Читающая семья-читающая страна» и его роль в возрождении традиций семейного чтения.

Модератор: Самыловская Наталья Сергеевна – заведующий информационно-библиотечным отделом ЛОИРО.

В начале дискуссионной площадки был просмотрен фильм «Проект ЛОИРО - «Читаем Сухомлинского вместе».

Выступление спикеров:

- **Тихомирова Ирина Ивановна**, доцент, канд. пед. Наук «Роль семьи в развитии интереса к чтению: разнообразие традиций семейного чтения. Сетевой проект «Читающая мама — читающая страна»
- **Коновалова Людмила Ивановна**, профессор, доктор пед. Наук «Формы взаимодействия школьной библиотеки и МО учителей и литературы по развитию читательского интереса школьников»
- **Кашурникова Татьяна Михайловна**, заведующий медиатекой МБОУ «СОШ № 183» г. Санкт-Петербурга, канд. пед. Наук «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры»

Работа дискуссионной площадки:

- **Ремизова Ирина Александровна**, зав. библиотекой МБОУ «Гатчинская СОШ №1», Ленинградская область «Проект «Чтение — души движение»
- **Дудина Ольга Юрьевна**, зав. библиотекой МБОУ «СОШ №3», г. Пикалево, Ленинградская область «Проектная деятельность в информационно-воспитательном центре школьной библиотеки «БиблиОбраз»»
- **Рослякова Наталья Юрьевна**, зав. библиотекой МБОУ «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского», Ленинградская область «Читаем вместе в школе и дома»
- **Жемчужникова Наталья Владимировна**, педагог-библиотекарь МБОУ «КСОШ №2» г. Кингисепп, Ленинградская область «Школьный проект «Читаем вместе»
- **Мошкина Светлана Юрьевна**, зав. библиотекой МБОУ «Большеколпанская СОШ» Гатчинского района «Работа с родителями учащихся как одно из направлений педагогической деятельности педагога-библиотекаря»
- **Лебедева Елена Николаевна**, зав. библиотекой МБОУ «Мгинская СОШ» Кировского района «Папа, мама, я — читающая семья»

В работе дискуссионной площадки приняли участия 42 заведующих библиотекой, библиотекаря, педагога-библиотекаря Ленинградской области.



Тихомирова И.И.



Коновалова Л.И.



Кашурникова Т.М.



Ремизова И.А.



Дудина О.Ю.



Рослякова Н.Ю.



Жемчужникова Н.В.



Мошкина С.Ю.



Лебедева Е.Н.

Экскурсия по «Центральной городской детской библиотеке имени А.С. Пушкина»



День второй



3 октября во ГБОУ Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялось пленарное заседание.

Основные направления работы:

- ▶ Творческое наследие В.А. Сухомлинского в решении проблем современного образования
- ▶ Традиции и инновации в современном образовательном процессе
- ▶ Наследие В.А. Сухомлинского: учитель и директор сегодня
- ▶ Педагогические идеи В.А. Сухомлинского как концептуальная основа личностно ориентированного подхода

► Гармония педагогических воздействий как коренная, основополагающая закономерность воспитания

► Воспитание личности и гражданина в современной социокультурной ситуации

► Потери и обретения новой педагогики: отличительные черты современного образовательного процесса

Вела конференцию Казакова Елена Ивановна — доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент РАО

Собравшихся приветствовали: начальник управления сектором качества образования отдела общего профессионального образования КОиПО ЛО **Т. А. Веревкина** и ректор ЛОИРО **О. В. Ковальчук**.

Программа пленарного заседания:

1. Открытие пленарного заседания.

2. Выступления ключевых спикеров. Пленарные доклады:

• **РЫНДАК** Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

«Ценности и смысл педагогического эксперимента В. А. Сухомлинского в пространстве и времени»

• **СЕДОВА** Нелли Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

«Педагогические идеи В. А. Сухомлинского и современность»

• **КАМЕНСКИЙ** Алексей Михайлович, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ лицея № 590 Санкт-Петербурга

«Школа радости как неповторимый культурно-педагогический феномен»

• **ДАНИЛОВ** Александр Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея, действительный член Российской академии естественных наук, Академии педагогических и социальных наук, Нью-Йоркской академии наук

«Идеи В. А. Сухомлинского в творческом арсенале издательства «Просвещение»

• **ЕСЕЛЕВА** Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»

«Традиции и современная практика в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности»

3. Пленарные доклады представителей делегаций Китайской Народной Республики, Польши, Финляндии

• **ШИ** Дао-Сян, профессор, заместитель председателя Ассоциации, заместитель начальника делегации

«Почему педагоги во всем мире уважают В.А. Сухомлинского»

• **ЛИ** Чжень-Си, профессор, старший научный руководитель делегации

«Истина и в настоящее время: Человек – высшая ценность»

• **ПОККИ** Симо, управляющий директор, ведущий специалист дошкольного образования, Vertical Oy (Финляндия)

«Новые направления в дошкольном образовании Финляндии — каково будущее?»

4. Награждение участников и победителей конкурса педагогических эссе.

5. Педагогические аксиомы В.А. Сухомлинского. Подведение итогов обсуждения.

6. Выступление творческих коллективов Дворца учащейся молодежи С-Пб. Закрытие пленарного заседания.

По окончании пленарной части были вручены дипломы и награды победителям Областного конкурса педагогических эссе, посвященного творчеству В.А. Сухомлинского, а затем перед собравшимися выступили Ансамбль танца «Невская акварель», Студия «Степ-шоу» и Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж».



Веревкина Т.А.



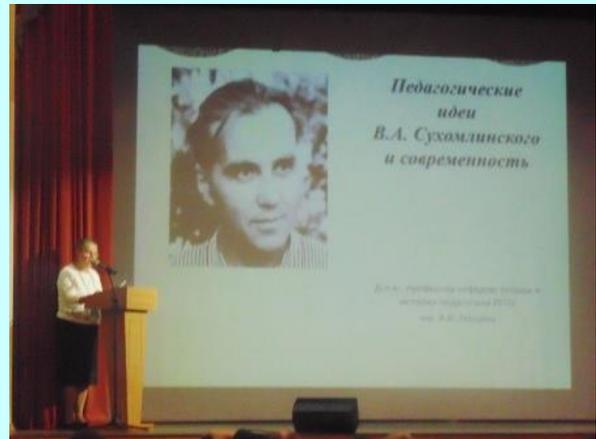
Ковальчук О.В.



Алёшина С.А.



Рындак Н.В.



Седова Н.В.



Любина Н.



Каменский А.М.



Данилов А.А.



Еселева Л.А.

