

**Областной Смотр-конкурс музеев  
Ленинградской области**

**Номинация  
«Связь времён, традиций, поколений»**

**Экскурсия  
«Музей охраны природы - тайна, открытая  
для всех»**



**Пикалёво**

**2016**

## Паспорт экскурсии

**Профиль экскурсии:** естественнонаучная обзорная экскурсия

**Направленность экскурсии:** общеобразовательная

**Целевая аудитория:** педагогическая и родительская общественность, спонсоры

**Экскурсовод:** руководитель музея охраны природы Ольга Романовна Кузнецова

### Цели экскурсии:

- познакомить посетителей с историей создания школьного музея, миссией, задачами.
- дать представление о фондах музея, экспозициях, особенностях коллекций;
- познакомить посетителей с современной жизнью школьного музея:
- показать основные тенденции экологического воспитания обучающихся на примере взаимосвязи поколений через традиционные и инновационные мероприятия
- на фоне рассказа создать условия для понимания что основными компонентами экологической культуры личности должны стать: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.
- на фоне рассказа создать алгоритм эстетического восприятия природы, «замершей» в экспонатах, не навязывая собственное оценивание действительности, а давая пример для размышления.

## **Добрый день, уважаемые коллеги и гости!**

Мы рады приветствовать Вас на территории школьного музея охраны природы, чья история неразрывно переплетена с историей школы.

В 2015 году школа отметила свой 50-летний юбилей, а сегодня мы стоим на пороге **40-летнего юбилея музея**, единственного школьного музея природоохранного профиля Ленинградской области, более 20 лет назад занесённого во Всесоюзный и Всероссийский реестры.

**История музея** – это 40 неповторимых, удивительных, ярких лет. Это замечательная плеяда учителей-биологов, руководивших музеем и воспитавших любовь к родной природе у нескольких поколений учеников. Это золотые и серебряные медалисты; победители олимпиад по биологии и экологии, победители различных конкурсов по охране окружающей среды, организаторы экологических акций и социальных проектов **Это Вы - наши посетители, оставляющие душевные отзывы**

40 лет живёт наш музей. Маленький остров в океане жизни. Менялись режимы. Приходили и уходили вожди. Рушились идеалы и ценности... В истории нашего музея, как в капле воды отразилась история нашей страны. История, которая пронзила ваши судьбы...

Человек познает мир на протяжении всей своей жизни. Особенностью экологического образования является то, что «экологическое образование - это не часть образования, а новый смысл и цель современного образованного процесса – уникальное средство сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации

Сегодня каждый человек, не зависимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен. Только в этом случае он сможет реально оценивать последствия своей практической деятельности при взаимодействии с природой. Чтобы сформировать нормы экологического поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, выработать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Именно поэтому определена **миссия нашего музея** – формирование у каждого участника образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родительская общественность, партнёры) целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через активизацию музейной педагогики.

### **Основные направления работы:**

**Организационная работа**, это ежегодное утверждение Совета музея и разработка перспективного плана развития, корректировка и дополнение материалов экскурсий, в

связи с изучением новой краеведческой и экологической литературы, открытием новых фактов.

Одно из главных направлений - **научно-исследовательская работа. Самое сложное в деятельности нашего музея** - не собрать и принять в дар экспонаты, а правильно биологически определить их, соблюдая латынь и бинарную номенклатуру. Ежегодно воспитанники музея принимают участие в районных слётах юных натуралистов и опытников, научно-исследовательской экологической экспедиции на реке Рагуша, экологических КВЕСТах, готовят рефераты и исследования по экологии края.

**Очень важная часть** – это проведение **научно-просветительской работы через организацию музейной экскурсии.** Музейная экскурсия имеет свою специфику. Она должна удовлетворять запросы пришедших в музей посетителей различного возрастного и образовательного уровня, имеющих разную степень подготовленности и мотивации, осматривающих музей организованно, в группе или индивидуально. Наш музей регулярно посещают школьники разных возрастов, выпускники, ветераны войны, пенсионеры, гости школы, приезжают на семинары учителя биологии

**Традиционное направление - использование фонда музея в образовательном процессе, это** - проведение занятий учителями с преобладанием монологических приемов (лекция, рассказ и т.д.); проведение занятий учителями с преобладанием диалогических методических приемов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (наводящие вопросы при работе с младшими школьниками, эвристические беседы – со старшими); проведение занятий в музее юными экскурсоводами по разработанному плану, часто с использованием интерактивных технологий; самостоятельная работа при подготовке проектов и исследований. Массовые экологические мероприятия: конкурсы, проекты, способствуют не только интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, но и дополняют фонд музея экспонатами, бережно сохраняемыми в течение многих лет.

Обратите внимание на экспозицию, посвящённую истории музея. **Единственный в Ленинградской области школьный музей охраны природы был открыт в январе 1977 года. Основателем и первым руководителем музея была Лидия Ивановна Бахилина, школьный учитель биологии.** «Человек с большой буквы», - так скажут все, кому посчастливилось знать Лидию Ивановну, все, кто с ней работал, все её ученики. «Шаг за шагом она вела нас, открывая всё новые страницы великой книги, название которой «Природа», - так пишет о своей любимой учительнице её бывший ученик Виктор Хромцов. Л. И. Бахилина воспитала целую плеяду биологов: Любовь Митяева, Татьяна Евграфова, Елена Дудко, Галина Кукушкина, Лариса Коновалова, Ольга Лаас. На областных

олимпиадах по биологии её воспитанники традиционно занимали первые места. При Бахилиной, благодаря её настойчивому и кропотливому труду, было собрано 300 экспонатов. По большей части – это подарки педагогов, родителей, бывших учащихся школы. Учительница начальных классов Елена Александровна Цыкина принесла в музей дальневосточного краба, а бывший ученик школы Сергей Михайлович Скоблов – чучело омара. Бивень мамонта подарил музею один из геологов, занимающихся раскопками на территории Бокситогорского района. Так начинался музей почти 40 лет назад.

**В 1984 году** школьный музей охраны природы был награжден **медалью ВДНХ** за большие успехи в природоохранной работе и экологическом воспитании школьников.

**С 1985 года по 2005** руководителем музея была **Александра Михайловна Козлова**. Перед ней стояли несколько другие задачи, чем в первые годы работы музея. Настало время серьезно заняться систематизацией и описанием экспонатов, обобщить опыт работы по экологическому воспитанию школьников. По опыту прошлых лет были созданы группы зеленых патрулей и «живое серебро» (защита местных водоемов, лесных ручьев и реки Рядань). Александра Михайловна Козлова являлась участницей российско-финского проекта «Экологическое образование и воспитание». Работа педагогов школы по экологическому воспитанию и образованию была высоко оценена на седьмой областной межведомственной научно-практической конференции (1999г.) и школа была включена в российско-финский образовательный проект «Экологическое образование и воспитание». Основная цель проекта – поддержка и развитие экологического образования в средних и профессиональных учебных заведениях области. Проект реализовывался в течение 2,5 лет и в 2001 году был успешно завершен. В результате была создана новая современная образовательная концепция, а также методика её осуществления в средних и профессиональных учреждениях Ленинградской области. Приятно осознавать, что в этом есть заслуга и наших педагогов

**Феномен нашего музея** состоит в том, что образовательно-воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в реализации различных направлений музейной деятельности

**На базе музея реализуются:**

- Программа экологического воспитания школьников 2014-2018 годы
- Программа развития школьного природоохранного музея
- Комплексный план развития школьного природоохранного музея
- Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зелёный пакет»

- Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Здравушка»

- Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»

Сегодня в нашей школе работают учителя, бывшие воспитанники музея, продолжающие природоохранную деятельность уже со своими классами. В музее бережно хранятся рефераты, экологические отчёты, дневники наблюдений, удостоверения, рисунки, дневники экологических походов и экскурсий нескольких поколений выпускников нашей школы.

Сегодня в фондах музея насчитывается 520 экспонатов. Количество экспонатов основного фонда 350, вспомогательного - 170. В течение последних лет фонд пополняется экспонатами, собранными обучающимися во время летних экспедиций, экскурсий и зарубежных поездок.

Школьный музей это на мгновение «замершая» жизнь, но всегда, кажется, что он наполнится звуками леса, шелестом моря и щебетом птиц.

### **Основные разделы экспозиций:**

#### **Постоянные:**

1. Охрана вод
2. Охрана флоры и фауны
3. По страницам Красной книги Ленинградской области
4. Охраняемые природные территории Ленинградской области
5. Охрана недр

Территория Ленинградской области богата водными ресурсами - 1800 озёр и 32 реки составляют «голубое золото». В разделе «Охрана вод» представлена стендовая информация о крупнейших озёрах Ленинградской области -Ладожском и Онежском, реках Нева, Свирь, Волхов, Уокса, иллюстрированная фотографиями и статистическими данными. Особое место занимает фотоотчёт экологической экспедиции «Рагуша», представлены исследования об уникальной охраняемой территории нашего Бокситогорского района - исчезающей реке Рагуша.

Удивителен и разнообразен подводный мир. Обратите внимание на витрину - представлена экспозиция «Обитатели водных ресурсов», Наука о моллюсках-малакология и вы видите более 60 экземпляров различных видов моллюсков, самая крупная - коллекцию животных морских глубин – омара, лангуста, краба, кораллы, морские звёзды, морские ежи, водоросли, здесь же расположены интересные и редкие экспонаты - челюсти акулы, рыба-игла, крыло летучей рыбы, а также речные представители-раки, головы щуки.

**Раздел «Охрана флоры и фауны»** состоит из нескольких тематических блоков: Фауна представлена чучелами птиц-сокола-сапсана, беркута, чайки, грача, городскими птицами-вороны, воробья. В области насчитывается около 250 видов птиц, на стендах вы видите редкие фотографии птиц, находящихся под угрозой исчезновения: орлана-белохвоста, скопы, кречётки, сухоноса, горного гуся, чёрного коршуна, лесного жаворонка, орла-карлика, дикуши-более 36 видов. Приведены интересные факты о размножении, питании, этиологии видов, даны карты распространения в природе, пути миграции птиц.

Именно поэтому внизу, в витрине расположены экспонаты замечательной коллекции - **«Формы гнездования птиц»** Коллекция насчитывает 38 тщательно сохраняемых гнёзд, посмотрите, насколько удивительно тщательно они сплетены из природных материалов и соответствуют этиологии птиц.

Слева, в музейной витрине, вы видите экспонаты интересной коллекции **«Популяции лишайников и мхов смешанных лесов и болот Бокситогорского района»**, более 45 экспонатов накипных, листоватых, кустистых лишайников, одни из редких, занесённых в Красную книгу Ленинградской области - пальтигера, эверния. Мхи, лишайники, плауны выглядят словно ожившие сфинксы, первопроходцы планеты

Обратите внимание на следующий блок **«Животные нашего леса»** Ленинградская область лежит в полосе южной тайги, леса занимают большую половину территории, особенно крупные лесные массивы сохранились на востоке области-по берегам рек Свирь, Паши, Ояти. Большинство - еловые и смешанные леса, сосновые боры и дубравы. В лесах обитают редкие таёжные хищники - медведи, рыси, волки, множество промысловых животных-заяц, белка, куница, лисица. Успешно прижились ондатра, бобр и американская норка. Рядом расположена информация и фотографии о пресмыкающихся – гадюки обыкновенной. Класс «Насекомые» представлен фотографиями и информацией редких лесных жуках-долгоносиках.

**Царство грибов** представляет более 4000 видов, из их 151 вид считается очень редкими и занесены в Красную книгу Ленинградской области. На стендах представлены красочные фотографии съедобных грибов.

**В Ленинградской области известно более 1200 видов растений, из них 33 вида - лекарственные.** Представлены экспонаты кустистых и травянистых форм произрастания, лесные и луговые травы, приведена информация применения в фармакологии и способах сбора лекарственного сырья. Здесь же вы видите коллекцию **«Плоды, шишки и семена»**, редкие экспонаты-шишки кедра, коробочки лотоса и плоды тропических кустарников

Следующий раздел **«По страницам Красной книги»** представлен картинками и фотографиями охраняемых млекопитающих, например бурого медведя, рыси, россомахи, дикого кабана, лося, птиц-сапсана, растений - венерин башмачок.

Раздел **«Охраняемые природные территории Ленинградской области»** начинается экологической картой Ленинградской области, стендовой информацией об особо охраняемых природных территориях-ценных природных объектах - Нижнесвирском заповеднике, ботаническом заказнике-Линдуловской роще, орнитологических заказниках-озерах Мелководном и Лебязьем, гидрологическом - Мшинском болоте. В их описании приведены интересные факты о флоре и фауне, режиме охраны, способах использования ресурсов.

В музейных витринах вы видите экспонаты коллекций **«Крылья птиц»**, **«Череп мелких и крупных лесных млекопитающих»**, **«Рога лесных и домашних млекопитающих»**, **«Фрагменты конечностей лесных птиц»**.

Коллекция **«Эволюция человека и животных»** представлена редкими экспонатами-бивнем мамонта, зубом мамонта, анатомическими препаратами человека, скелетами рептилий и пресмыкающихся. Благодаря экспонатам мы прослеживаем эволюционное развитие, восхищаемся биоразнообразием нашей Родины

Интереснейший раздел музея **«Охрана недр»**. Обращаю ваше внимание на 2 коллекции **«Минералы и горные породы»**, **«Разновидности бокситов Бокситогорского района»** - 65 экспонатов, найденных в краеведческих походах в карьерах металлургического завода. Наука палеонтология изучает древние окаменелые останки животных, отпечатки растений и раковин моллюсков.

Палеонтологические находки, созданные природой миллионы лет назад – неопровержимое материальное доказательство эволюционного процесса Удивительная коллекция **«Палеонтологические находки Палеозойской эры»**. Стоит только взглянуть в них, прикоснуться к ним руками и создается впечатление, что мы находимся не в музее, а перенеслись в портале в глубины веков, к началу палеозойской эры, когда жизнь миновала самую трудную часть своего пути. Обратите внимание на редкие экспонаты ископаемых моллюсков, отпечатки древних растений и окаменелости древних кораллов и простейших.

Эстетически оформленные экспозиции призваны научить детей видеть и понимать красоту природы, пробуждать творческую активность. В музее есть экспонаты, которые вы и дети можете потрогать, пощупать, понять, и главное осознать - что многие из них - не мёртвые экземпляры, уничтоженные человеком, а созданные специально и собранные для исторического восприятия флоры и фауны планеты.



Мы учим детей бережно относиться не только к живой природе, но и к музейным предметам, демонстрирующим «замершую» жизнь. (При проведении экскурсий для обучающихся, особенно начальной школы, стараемся не употреблять термин «смерть», заменяя синонимом «замершая» жизнь, это способствует психологически правильному восприятию биологических экспонатов, не вызывая чувства эстетического отторжения)

**Связь времён - от палеозойской эры до сегодняшних дней, связь традиций в понимании важности экологического воспитания, связь поколений через привитую любовь к познанию жизни через музейную педагогику в нашей школе я постаралась раскрыть в обзорной экскурсии.**

Наш музей - огромная тайна природы, открытая для всех. **Человек и природа – едины, а мир- огромный и такой хрупкий. Берегите жизнь! Приглашаем всех желающих посетить наш музей!**