

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво

Рассмотрена ШМО учителей филологии и общественных наук

Протокол № 1 от 30.08.2019

Рабочая программа по русскому языку 10-11 классы

Рабочую программу составили учителя
Русского языка и литературы Куприянова Л.А.,
Маслова Т.П.

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 10 - 11 класса общеобразовательных школ и составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы к предметной линии учебников И.В.Гусаровой Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво, утвержденной приказом директора МБОУ «СОШ № 3» № 277 от 30 августа 2019 года.

Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год

Курс изучения русского языка в 10 -11 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделены следующие:

формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;

формирование культуроведческой компетенции учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правилах соединения, умение пользоваться ими в речи.

Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных её понятий, а также определённые представления об учёных-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.

Культуроведческая компетенция предполагает, в первую очередь, осознание языка как формы выражения национальной культуры.

Коммуникативная компетенция предусматривает:

наличие определённых теоретических сведений о языке;

наличие определённых умений и навыков (орфоэпических, лексических, грамматических и др.);

наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;

наличие знаний и умений организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения.

При обучении русскому языку как средству общения в 10 классе используется коммуникативно-деятельностный подход, который предполагает:

обучение средствам языка;

обучение частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным).

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» учащимися 10- 11 класса

Личностными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 11 класса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение*);
- понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- *говорение и письмо*: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10-11 класса являются:

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса в 10 классе 1

Введение в курс русского языка 10 класса. 2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 1

Модуль 1. Общие сведения о языке 3 часа

Модуль 2. Речь как вид коммуникативной деятельности 4 часа

Модуль 3. Орфография 1 час

Модуль 4. Синтаксис и пунктуация 4 часа

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 2

Модуль 5. Становление и развитие русского языка 2 часа

Модуль 6. Текст как результат речевой деятельности 2 часа

Модуль 7. Орфография 1 час

Модуль 8. Синтаксис и пунктуация 4 часа

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 3

Модуль 9. Краткая история русской письменности и реформы русского письма 1 час

Модуль 10. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста 2 часа

Модуль 11. Орфография 1 час

Модуль 12. Синтаксис и пунктуация 4 часа

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 4

Модуль 13. Лексика и фразеология 6 часов

Модуль 14. Функциональные стили речи 3 часа

Модуль 15. Орфография 1 час

Модуль 16. Синтаксис и пунктуация 3 часа

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 5

Модуль 17. Фонетика 3 часа

Модуль 18. Нормы русского литературного языка 2 часа

Модуль 19. Орфография 5 часов

Модуль 20. Синтаксис и пунктуация 3 часа

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 6

Модуль 21. Морфемика и словообразование 3 часа

Модуль 22. Русский речевой этикет 1 час

Модуль 23. Орфография 3 часа

Модуль 24. Синтаксис и пунктуация 3 часа

Содержание учебного курса в 11 классе

Введение в курс русского языка 11 класса. 1 час

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 7

Модуль 26. Орфография 2 часа

Модуль 27. Основные качества хорошей речи 5 часов (Входная работа)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 8

Модуль 28. Орфография 1 час

Модуль 29. Нормы языка и культура речи 2 часа

Модуль 30. Синтаксис и пунктуация 3 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 9

Модуль 31. Орфография 1 час

Модуль 32. Нормы языка и культура речи 3 часа

Модуль 33. Синтаксис и пунктуация 2 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 10

Имя прилагательное как часть речи 2 часа

Модуль 34. Орфография 1 час

Модуль 35. Нормы языка и культура речи 2 часа

Модуль 36. Синтаксис и пунктуация 2 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 11

Модуль 37. Орфография 1 час

Имя числительное как часть речи 1 час

Модуль 38. Нормы языка и культура речи 1 час

Модуль 39. Синтаксис и пунктуация 2 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 12

Модуль 40. Орфография 1 час

Имя числительное как часть речи 1 час

Модуль 41. Нормы языка и культура речи 1 час

Модуль 42. Синтаксис и пунктуация 2 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 13

Модуль 43. Орфография 1 час

Местоимение как часть речи 1 час

Модуль 44. Нормы языка и культура речи 2 часа

Модуль 45. Синтаксис и пунктуация 3 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 14

Модуль 46. Орфография 1 час

Глагол как часть речи 3 часа

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 15

Модуль 47. Орфография 2 часа

Причастие как часть речи 1 час

Модуль 48. Нормы языка и культура речи 1 час

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 16

Модуль 50. Орфография 1 час

Деепричастие как часть речи. 1 час

Модуль 51. Нормы языка и культура речи 2 часа

Модуль 52. Синтаксис и пунктуация 2 часа (контроль)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК 17

Модуль 53 Орфография 2 часа

Наречие как часть речи 2 часа

Модуль 54. Нормы языка и культура речи 2 часа

Модуль 55. Синтаксис и пунктуация 2 часа (контроль)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128108

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023