

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Пикалёво

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 7 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 277 от 31.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

« Юный патриот»



(8 б класс)

Возраст обучающихся, на который рассчитана программа –11-15 лет

Срок реализации: 1 год
Педагоги: Аркаева Н.Н.

Пикалёво 2023 год

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативно - правовая база.
- 1.2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
- 1.3. Цель и задачи курса
- 1.2. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане ОУ
- 1.3. Формы учёта рабочей программы воспитания

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности:

- 2.1. Содержание курса внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС
- 2.2. Метапредметные связи учебного предмета и курса внеурочной деятельности

Раздел 3. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

- 3.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 3.2. Система оценки достижения планируемых результатов.

Раздел 4. Тематическое планирование

Раздел 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Приложение. Оценочные материалы курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Юный патриот » разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- Положение о юнармейском отряде;

Направление рабочей программы курса внеурочной деятельности – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Программа разработана в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» и с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования»

Программа «Юный патриот» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности

Задачи программы :

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной– чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе– коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;– развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;– расширять исторический кругозор учащихся;– сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.–

Сроки реализации программы –1год.

Наполняемость группы – от 15 человек.

Режим занятий:

- количество часов за учебный год – 34 часа , 1 занятие в неделю
- продолжительность занятия – 45 мин.

Форма обучения: очная. **в том числе и с использованием дистанционных технологий.**

Форма организации деятельности: групповая.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал.

1.2 Место курса внеурочной деятельности в учебном плане ОУ

Курс внеурочной деятельности « Юный патриот» реализуется в рамках образовательной программы ООУ через план внеурочной деятельности и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №3 г. Пикалёво » курс внеурочной деятельности изучается в 5-7 классах .На изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

1.3. Формы учёта Программы воспитания.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий курса внеурочной деятельности « Юный патриот » в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии предметов, явлений, событий через:
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятии; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждения в классе

-включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

-применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

-применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

-выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

-установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

2.1. Содержание курса внеурочной деятельности с учётом ФГОС

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот» основана на реализации деятельности юнармейских отрядов МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво.. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе отряда. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей страны, родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Девиз – «Историю края храним для потомков». Курс не только расширяет знания учащихся, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием

информационных технологий. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность учащихся путем активизации познавательных способностей учащихся

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, музейный урок, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, просмотр фильмов, слайдов, презентаций).

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». В том числе, участие школьников в конкурсах и конференциях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в патриотических акциях и проектах. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Реализация курса внеурочной деятельности способствует достижению обучающимися более высоких академических и социальных результатов в образовательном процессе.

2.2. Метапредметные связи учебного предмета и курса внеурочной деятельности

Принцип «метапредметности» связывает курс внеурочной деятельности «Юный патриот» с русским языком, литературой, историей, ОБЖ, технологией через обучение общим приемам учебной работы: различным техникам, схемам, таблицам.

В практике реализации курса используются метапредметные технологии:

- проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков.
- интерактивное обучение – обучение через опыт.

В процессе интеграции предметов и курса внеурочной деятельности «Юный патриот» формируются метапредметные умения:

- аналитические,

- учебно-информационные,
- коммуникативно-речевые.

Метапредметные связи развивают интеллектуальный и познавательный интерес обучающихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности.

Раздел 3. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

3.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Личностные результаты изучения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;–

ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;–

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с– историей города и края;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,– способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;–

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;–

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией– (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать– творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе,– освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;– ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в– том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

-знать исторические факты и знаменательные даты Ленинградской области и России

3.2. Система оценки достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- участие в активностях -конкурсных программах и акциях Юнармии

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по литературе, истории, ОБЖ.

- Портфолио обучающихся

Раздел 4. Тематическое планирование

(с указанием часов по каждой теме, форм проведения занятий и возможным использованием цифровых образовательных ресурсов в каждой теме или по разделам, блокам)

№	Тема	Предмет изучения	Характеристика деятельности (формируемые умения)	Форма проведения	ЦОР
Блок «Я гражданин России»					
1	Патриот и гражданин	Понятие патриотизма, Понятие - гражданин Конституционные права и обязанности, у достоверяемые свидетельство м о рождении, паспортом.	определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».	Беседа	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/5-klass/rodina/patriotizm
2	Россия - Родина моя. Символы государства.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. История российской государственной символики. Современная российская символика (история государственных символов России и СССР в XXI веке).	развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.	Беседа Просмотр видео	http://www.myshared.ru/slide/138303/
3	Экскурс в историю России	История возникновения Российского	Дать детям представление об истории возникновения и становления	Беседа Просмотр	https://www.youtube.com/watch

		государства	Российского государства.	видео	?v=a6s4jXvzII8
4	Государственные праздники России	Информация о государственных праздниках России	формирование гражданского мировоззрения учащихся через обращение к памятным датам государства Российского, к государственным праздникам, посвященным Конституции РФ, патриотическим праздникам.	Обсуждение, небольшое инсценирование	https://www.youtube.com/watch?v=vz8nmZ7184
5	Когда мы едины, мы непобедимы!	Многонациональный состав страны, дружба народов России.	Уточнить и расширить представления детей о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну.	Беседа Просмотр док.фильма	https://www.youtube.com/watch?v=qeXOKh0GYsI
6	Имена, которыми мы гордимся	Известные люди нашего государства. Военные и государственные деятели, крупные ученые, героические личности	Воспитание чувств любви и гордости за свой город, и своих земляков;	сбор информации	https://www.youtube.com/watch?v=8H7npViU4jk
7	Кинолетопись страны	Фильмы о ВОВ	Воспитание чувства патриотизма, чувства уважения к прошлому своей страны; привлечение учащихся к просмотру	Просмотр фильмов	http://vm.sovrhistory.ru/sovremnoy-istorii-rossii/
8	Музыка Победы	Музыкальные произведения о войне	Познакомить с песнями, воспевающими мужество, стойкость и героизм солдата.	Просмотр видео	http://vm.sovrhistory.ru/sovremnoy-istorii-rossii/
Блок «Я и мое Отечество»					

9	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	Мой род на службе России.	приобщение к подвигу дедов и прадедов победивших фашизм; стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	изготовить и пронести в колонне 9 мая транспарант (фотографию) своего солдата	Сохранения в каждой российской семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.	Практические действия	https://www.youtube.com/watch?v=Rq6Hf-UxIVw
11	Памятники истории вокруг нас.	Памятники, посвященные ВОВ	Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.	сбор информации, создание макетов, презентаций	https://russian.rt.com/article/314215
12	История Вооружённых сил РФ.	История вооружённых сил с древнейших времен до наших дней	Познакомить учащихся с историей вооружённых сил России	лекция	https://infourok.ru/presentation-po-obzhna-temu-istoriya-sozdaniya-vs-rf-2903873.html
13	История военной символики и формы (мундира)	Обмундирование в России. История мундира.	ознакомление воспитанников с элементами военной истории, особенностями изменений военной формы одежды.	Беседа Просмотр видео	https://forum-odezhda.com/encyclopedia/istoriya-rossijskoj-voennoj-formy/
14	Великие полководцы.	Кто такой полководец. Русские	создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского,	Беседа Просмотр	https://infourok.ru/presentation-

		полководцы Дмитрий Донской, Александр Невский и их деяния. Образ полководца А.В. Суворова, Г.К.Жукова.	А.В.Суворова, Жукова как великих полководцев, почитаемых народом	видео	po-istorii-na-temu-velikie-polkovodci-rossii-klass-2784430.html
15	Великие сражения ВОВ	Битвой за Москву, Сталинградской битвой, Курской битвой, Битвой за Берлин.	Познакомить учащихся с основными и величайшими битвами Великой Отечественной войны:	Беседа Просмотр видео	https://infourok.ru/presentation/velikie-srazheniya-velikoy-otechestvennoy-voyny-1213225.html
16	Пионеры герои ВО	Пионеры герои	воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу; показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы; познакомить детей с юными героями (пионерами) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Беседа Просмотр видео	https://rusmuseumvr.m.ru/data/events/2022/06
Блок « Я и моя малая Родина»					
17	Родной край – частица России. Символика края.	История Ленинградской области Символика Достопримечательности города.	вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.	Беседа Просмотр док.фильмов	https://infourok.ru/presentation/
18	Родной город-частичка	История основания города	вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой		https://www.youtube.com/watch

	России	Символика города. Достопримечательности города.	края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.		?v=2M121WQSJ3A
19	Имена, которыми мы гордимся	Известные люди нашего города. Знаменитые земляки: военные и государственные деятели, крупные ученые, героические личности.	Воспитание чувств любви и гордости за свой город, и своих земляков;		https://rusmuseumvr.m.ru/
20	Блокада Ленинграда	Блокада Ленинграда, блокадный хлеб, дорога жизни.	Познакомить с понятием блокада; со страшным периодом в жизни нашей страны; пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	Беседа Просмотр док.фильмов	https://www.youtube.com/watch?v=wkYgtYtzTI8
21	Фашистские концентрационные лагеря Ленобласти	«Новый немецкий порядок». Угон на фашистскую каторгу. Узники лагерей смерти	Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни. Учить детей ценить мир на Земле.	Беседа Просмотр док.фильмов	https://www.youtube.com/watch?v=jNeVMUnJ0k
22	Земляки-герои Великой Отечественной войны	Герои войны и их подвиги	сохранять историческую память о героях войны, развивать любознательность, патриотические чувства;	Беседа Просмотр презентации	http://xn--90akw.xn--p1ai/obj/
23	Города – герои ВОВ	"Города воинской славы"	Расширять кругозор детей по истории городов-героев, с их подвигом во время Великой Отечественной войны; способствовать развитию творческих	Беседа Просмотр видео	https://www.youtube.com/watch?v=2Eppc7gKITg

			способностей обучающихся, у совершенствовать умения и навыки поиска нужной информации.		
24	История войны - в истории Пикалёво	Пикалёво–город-госпиталь, город-труженик, город-эвакопункт...	Познакомить с историей Пикалёвов годы войны, пробудить интерес к изучению истории родного города.	Беседа	
Блок « Есть такая профессия- Родину защищать»					
25	Сухопутные войска	История Профессии Учебные заведения	Познакомить со структурой войск, военными профессиями, вузами	Беседа создание альбома	https://www.youtube.com/watch?v=sfo2JLI t3t8
26	Воздушно-космические силы	История Профессии Учебные заведения	Познакомить со структурой войск, военными профессиями, вузами	Беседа создание альбома	https://www.youtube.com/watch?v=sfo2JLI t3t8
27	Военно-морской флот	История Профессии Учебные заведения	Познакомить со структурой войск, военными профессиями, вузами	Беседа создание альбома	https://www.youtube.com/watch?v=sfo2JLI t3t8
28	Специальные войска	История Профессии Учебные заведения	Познакомить со структурой войск, военными профессиями, вузами	Беседа создание альбома	https://www.youtube.com/watch?v=UgBJZ ltU350
29	Экскурсии	Просмотр видео-экскурсий	Посещение он-лайн экскурсий в музее Вооруженных си РФ	беседа, обсуждение экскурсии.	http://www.cmaf.ru/
30	Военно спортивная игра «Зарница».	-			
31	Урок-зачёт.				

	Защита проектов.				
32	Урок-зачёт. Защита проектов.				
33	Урок-зачёт. Защита проектов.				
34	Урок-зачёт. Защита проектов.				

Раздел 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

1. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть

3. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с

4. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.

Список литературы для обучающихся

1. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.

2. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. –М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288с.

3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

4. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. <http://militera.lib.ru/memo/index.html>
2. <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voia>
3. <https://www.booksite.ru/war1941-1945/index0.html>
4. <https://yunarmy47.ru/>

Приложение №1. Оценочные материалы курса внеурочной деятельности

Он -лайн тестирование

<https://yunarmy.ru/for-you/tests/viktorina-test-ko-dnyu-rozhdeniya-vvpod-yunarmiya/>
<https://www.testwizard.ru/test.php?id=31336>

Приложение №2 .Календарно-тематическое планирование

				Время проведения	
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия (очно, дистант)	Дата план	Дата факт
1 полугодие					
1	Патриот и гражданин	1	Очное занятие	06.09	
2	Россия - Родина моя. Символы государства.	1	Очное занятие	13.09	
3	Экскурс в историю России	1	Очное занятие	20.09	
4	Государственные праздники России	1	Очное занятие	27.09	
5	Когда мы едины, мы непобедимы!	1	Очное занятие	04.10	
6	Имена, которыми мы гордимся	1	Очное занятие	11.10	
7	Кинолетопись страны	1	Очное занятие	18.10	
8	Музыка Победы	1	Очное занятие	25.10	
9	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1	Очное занятие	08.11	
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	1	Очное занятие	15.11	
11	Памятники истории вокруг нас.	1	Очное занятие	22.11	
12	История Вооружённых сил РФ.	1	Очное занятие	29.11	
13	История военной символики и формы (мундира)	1	Очное занятие	06.12	
14	Великие полководцы.	1	Очное занятие	13.12	
15	Великие сражения ВОВ		Очное занятие	20.12	
16	Пионеры герои ВО	1	Очное занятие	27.12	
17	Родной край – частица России. Символика края.	1	Очное занятие	10.01	

				Время проведения	
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия (очно, дистант)	Дата план	Дата факт
	2 полугодие				
18	Родной город-частичка России	1	Очное занятие	17.01	
19	Имена, которыми мы гордимся	1	Очное занятие	24.01	
20	Блокада Ленинграда	1	Очное занятие	31.01	
21	Фашистские концентрационные лагеря Ленобласти	1	Очное занятие	07.02	
22	Земляки-герои Великой Отечественной войны	1	Очное занятие	14.02	
23	Города – герои ВОВ	1	Очное занятие	21.02	
24	История войны - в истории Пикалёво	1	Очное занятие	28.02	
25	Сухопутные войска	1	Очное занятие	07.03	
26	Воздушно-космические силы	1	Очное занятие	14.03	
27	Военно-морской флот	1	Очное занятие	21.03	
28	Специальные войска	1	Очное занятие	04.04	
29	Экскурсии	1	Очное занятие	11.04	
30	Военно - спортивная игра «Зарница».	1	Очное занятие	18.04	
31	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	Очное занятие	25.04	
32	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	Очное занятие	02.05	
33	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	Очное занятие	16.05	
34	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	Очное занятие	23.05	

Краткая характеристика уровня развития отряда.

Структура отряда. Руководитель отряда назначает командира отряда, исходя из положения о системе роста (мотивации юнармейца). Далее на общем собрании отряда избирается штаб, куда входит командир отряда, его заместитель (он же начальник штаба) и 3 юнармейца, каждый из которых отвечает за своё направление работы (допризывная и спортивная подготовка; военно-патриотическая и краеведческая работа; творческая деятельность и волонтерство). При увеличении численности отряда каждый из членов штаба автоматически становится командиром отделения.

Система роста (мотивации) юнармейца.

		III уровень	IV уровень
I уровень (разряд, ранг)	II уровень	Юнармеец должен:	Юнармеец должен:
<p>Юнармеец должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ», план работы муниципального штаба и отряда; заполнить заявление; получить согласие родителей; участвовать в торжественном вступлении (получить значок и членское удостоверение); участвовать в занятиях и мероприятиях отряда 	<p>Юнармеец должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -быть членом отряда не менее 1 года; -сдать нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России); -участвовать в не менее чем 50% мероприятиях отряда; -принимать участие в муниципальных соревнованиях. На данном уровне юнармеец может стать командиром отделения. 	<p>Юнармеец должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -быть членом отряда не менее 1 года; -подтвердить или улучшить сданные нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России); -участвовать в не менее чем 70% мероприятиях отряда; -одержать победу в муниципальных соревнованиях, конкурсах. На данном уровне юнармеец может стать командиром взвода. 	<ul style="list-style-type: none"> -быть членом отряда не менее 1 года; -улучшить сданные нормативы (спортивные, военизированные, на знание истории России); -участвовать в не менее чем 90% мероприятиях отряда; -одержать победу в муниципальных, областных межрегиональных и всероссийских соревнованиях, конкурсах. Может стать командиром отряда.

Система взаимодействия отряда

Взаимодействие внутри	Взаимодействие внутри ВВПОД «Юнармия»	3. Внешнее взаимодействие
<p>- педагогический коллектив (помощь в организации мероприятий для юнармейцев);</p> <p>- администрация (помощь в организации мероприятий для юнармейцев);</p> <p>- педагог-психолог (проведение игр на сплочение коллектива отряда);</p> <p>- медицинский работник (помощь в получении первичных медицинских знаний);</p> <p>- родители (помощь в организации мероприятий для юнармейцев);</p> <p>- ШМО (проведение совместных акций и мероприятий);</p> <p>- юнармейские отряды (организация обмена опытом; наставничество более опытных юнармейцев).</p>	<p>- юнармейские отряды района (районные соревнования, организация обмена опытом);</p> <p>- муниципальный штаб (координатор юнармейского движения в муниципальном районе) (участие в муниципальных этапах соревнований, играх и других мероприятиях);</p> <p>- региональный штаб ВВПОД «Юнармия» (областные соревнования, проекты и акции);</p> <p>- главный штаб ВВПОД «Юнармия» (всероссийские проекты и акции).</p>	<p>- управление образования муниципального района (методическая помощь);</p> <p>- Отдел молодёжи и спорта муниципального района (организация совместных мероприятий);</p> <p>- военный комиссариат (встреча с работниками, беседа, ознакомление с армейской жизнью);</p> <p>- пожарная часть и МЧС (встреча с работниками, экскурсия);</p> <p>- ветеранская организация (различные совместные акции и мероприятия);</p> <p>- ДК (организация совместных мероприятий, связанных с творческой деятельностью);</p> <p>- ДЮСШ «(совместное мероприятие; получение первичных туристических навыков);</p> <p>- СМИ (освещение деятельности юнармейского отряда).</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190415

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024