

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 »города Пикалёво

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол №7от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 276 от 31.08 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
« Мы вместе!»**



Срок реализации программы: 3 месяца

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа –7-11 лет

Автор-составитель программы:

Шитова О.Н.

педагог дополнительного образования

учитель начальных классов

г. Пикалёво

2023 год

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « Мы вместе » разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- - «Концепции развития дополнительного образования до 2030», принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
 - Национальным проектом «Образование», утвержденным решением Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.
- - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Письмо> Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

Направленность краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы-социально-гуманитарная

Уровень ДОП – ознакомительный

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа « Мы вместе»-является **модифицированной программой.**

Актуальность программы

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от

того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм. И все это - вместе с детьми.

Отличительные особенности программы

Программа “Мы вместе” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Цель программы

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Задачи программы:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

2 раздел. Планируемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа –7 – 11 лет.

Минимальный возраст обучающихся для зачисления на обучение –7 лет.

На обучение по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе принимаются все желающие, достигшие возраста 7 лет. Приём детей осуществляется на основании заявления родителей (или законных представителей) через Навигатор дополнительного образования Ленинградской области

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно - педагогические условия реализации программы

Сроки реализации программы – 3 месяца

Наполняемость группы – не менее 15 человек.

Режим занятий: 1 занятие в неделю

- продолжительность занятия – 45 мин.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая формы организации занятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий –класс 50,3 м²

3. Оборудование, инвентарь

- компьютер
- проектор
- экран
- видеофильмы
- канцелярские принадлежности

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебных блоков	Количество часов	Формы проведения текущей и итоговой аттестации
1	Вводное занятие. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях;. Инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях	1	
2	Здравствуй, школа!	4	
3	В гостях у Светофора	4	
4	Всё умею делать сам	2	
5	Обобщение	1	Творческая работа « Наш класс»
	Итого:	12	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	В том числе	
			Теоретические занятия	Лабораторно – практические занятия
	Здравствуй, школа!	4	3	1
1	Беседа “Школьнику на память. Правила поведения в школе”	1	1	
2	Работа с портфолио “Знакомьтесь. Это Я”	1		1
3	Экскурсия в природу “Здравствуй, осень золотая”	1		1
4	Откровенный разговор “Законы школьной жизни. Традиции моего класса”	1	1	
	В гостях у Светофора	4	1	3
5	Акция “Добро в твоём сердце”	1		1
6	Игровая программа “Красный, жёлтый, зелёный”	1		1
7	Беседа “Безопасный путь домой”	1	1	
8	Экскурсия « Улицы моего города»	1		1
	Всё умею делать сам	2	1	1
10	Устный журнал “Когда мы едины...” (ко Дню единства России)	1	1	
11	Сбор-разбор “Мы – хозяева класса” (о бережном отношении к школьному имуществу, о чистоте и порядке в классе)	1		1
12	Обобщение. Живем и трудимся вместе	1		1
		12	5	7

Формы проведения аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения итоговой аттестации
1	1 год обучения	Творческая работа

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.		
			Дата	Факт
	Здравствуй, школа!	4		
1	Беседа “Школьнику на память. Правила поведения в школе”	1		
2	Работа с портфолио “Знакомьтесь. Это Я”	1		

3	Экскурсия в природу “Здравствуй, осень золотая”	1		
4	Откровенный разговор “Законы школьной жизни. Традиции моего класса”	1		
	В гостях у Светофора	4		
5	Акция “Добро в твоём сердце”	1		
6	Игровая программа “Красный, жёлтый, зелёный”	1		
7	Беседа “Безопасный путь домой”	1		
8	Экскурсия « Улицы моего города»	1		
	Всё умею делать сам	2		
10	Устный журнал “Когда мы едины...” (ко Дню единства России)	1		
11	Сбор-разбор “Мы – хозяева класса” (о бережном отношении к школьному имуществу, о чистоте и порядке в классе)	1		
12	Обобщение. Живем и трудимся вместе	1		
		12		

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающийся должен уметь и знать

- нормы поведения и общения;
- правила конструктивной групповой работы;
- законы классного коллектива

VII СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся .

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция;

Обучающимся, полностью освоившему дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающимся, не прошедшим аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио первоклассника. – М.: Планета, 2012
2. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио второклассника. – М.: Планета, 2012
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио школьника. Методические Рекомендации. 1-2 классы – М.: Планета, 2012
4. Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М., 1997
5. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. - М., 2000
6. Соловьева Т.А., Роголёва Е.И. Первokлассник: адаптация в новой социальной среде. – М.: Вако, 2008
7. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. - М., 2005
8. Степанов Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе. - М., 2004

Список литературы для обучающихся

- Барто, А. Л. Дневник Наташи Ивановой. – Москва : РОСМЭН, 2015. -80 с
- Долинина, Н. Г. Мы с Серёжкой близнецы. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2015. – 176 с. : ил. – (Пятая четверть).
- Дружинина, М. В. Что случилось в нашем классе? : юмористические рассказы. – Москва : Аквилегия-М, 2014. – 256 с. – ил. – (Школьные прикольные истории).
- Остер, Г. Б. Школьный сонник. – Москва : АСТ, 2002. – 96 с. : ил.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Пикалёво

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол № 7 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 253 от 31.08.2023

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
« Мы вместе! »

на 2023 - 2024 учебный год

Пикалёво, 2023 год.

1.Дополнительная общеразвивающая программа «Мы вместе»

- 1.1. Направленность программы –социально-гуманитарная.
- 1.2. Год обучения –краткосрочная, 3 месяца.
- 1.3. Количество учащихся – до 30 человек
- 1.4. Возраст учащихся – 7-11лет
- 1.5. Комплектование объединений – с 20 мая по 1 октября
на основе заявлений родителей обучающихся через Навигатор дополнительного образования
Ленинградской области

2.Адреса места осуществления образовательного процесса.

- 2.1. 187600, РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво,
5 микрорайон, дом 5.

3. Продолжительность и сроки окончания учебного года

1-4 классы

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Осенние каникулы – с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней)

Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 по 8 января 2024 года (10 календарных дней)

Весенние каникулы - с 23 по 31 марта 2024 года (10 календарных дней)

Сроки окончания учебного года:

1-4 классы-24 мая 2024 года

Летние каникулы - с 27 мая по 31 августа 2024 года

Дополнительные каникулы для 1 классов с 10 по 18 февраля 2024 года (9 календарных дней)

4. Праздничные (нерабочие) дни в течение учебного года:

- 1,2,3,4,5 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России;
- 4 ноября – День народного единства.

5. Количество учебных недель: 34 недели.

6. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с реализуемыми образовательными программами

- 6.2. Итоговая аттестация – 25-30 ноября 2023 года.

7. Регламент образовательного процесса

- 7.1. Количество часов за учебный год –12
- 7.2. Количество недельных часов – 1
- 7.3. Количество учебных дней в месяц – 31 день.
- 7.4. Режим занятий - регламентируется расписанием занятий.
- 7.5. Продолжительность занятия - 45 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190415

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024