

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
протокол № 1 от 26.03.2024



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №101 от 01.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво  
за 2023 год**

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво рассмотрен и утвержден педагогическим советом (протокол № 1 от 26.03.2024).

Отчёт о самообследовании образовательной организации подготовлен на основании аналитических материалов ОО за 2023 год и размещен на официальном сайте ОО для всеобщего ознакомления и отзывов.

## Содержание

1. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво за 2023 год
2. Общие сведения о школе
3. Оценка системы управления организацией
4. Характеристика субъектов образования
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка образовательной деятельности
- 7.
8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
9. Оценка организации учебного процесса содержания образования и результативности работы школы, направленных на получение качественного образования
10. Оценка качества внутришкольного контроля за качеством образования
11. Оценка воспитательной работы школы и уровня воспитанности учащихся.
12. Оценка качества работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса
13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
14. Оценка материально-технической базы
15. Мероприятия по освоению денежных средств

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе ОО.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые и рабочие документы регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписания занятий.)
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

### **Форма предъявления информации:**

1. Отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом.

### **Миссия школы:**

Создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободное продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

## **1. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво за 2023 год**

Самообследование МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво (далее ОО) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

-формы государственной статистической отчетности по образованию;

-данные по результатам государственной итоговой аттестации;

-данные мониторингов качества образования различного уровня;

-результаты проверок контрольно-надзорных органов;

-результаты независимой оценки качества образования;

-публикации в сети «Интернет» и др. Отчёт представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## 2. Общие сведения о школе

Наименование показателя	Значение показателя
Полное и сокращённое наименование организации (объекта), форма собственности и ведомственная принадлежность (указать вышестоящий орган)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво / МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво <u>Форма собственности:</u> оперативное управление муниципальной собственностью <u>Учредитель:</u> Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Учредитель), в том числе в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет).
Юридический адрес	Ленинградская область, Бокситогорский район, г.Пикалёво, 5 м-он, дом 5
Фактический адрес	Ленинградская область, Бокситогорский район, г.Пикалёво, 5 м-он, дом 5
Почтовый адрес, телефон, факс, телетайп и электронная почта организации, Ф.И.О. руководителя	187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, г.Пикалёво, 5 м-он, дом 5 Телефон директора – 8 (81366) 4-66-03 Телефон приемной – 8 (81366) 4-49-67 e-mail: shola3pikal@mail.ru Гришкина Людмила Ивановна, директор
5. Направления деятельности по предназначению	Общеобразовательная деятельность
6. Наличие устава (положения) и соответствующих лицензий на осуществление деятельности	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 14.07.2016. № 847
7. Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, бюджет Ленинградской

	области
8. Сведения о персонале: общая численность, чел.	50 человек
9. Перечень и характеристика зданий и сооружений (год постройки и дата последнего капитального ремонта, балансовая стоимость.)	Год постройки – 1974 Стоимость здания на 01.01.2007г. – 45452980 руб.
10. Членство в ассоциациях и союзах	«Центр содействия сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»
11. Общественные институты управления и самоуправления	Педагогический совет Методический совет Совет учреждения ФР Счастливое время
12. Сроки прохождения последнего лицензирования и аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 788-16 от «22» декабря 2016 года. Серия 47ЛО1 № 0002033 Свидетельство о государственной аккредитации: № 190-16 от «20» декабря 2016 года. Серия 47А01 № 0000819, срок действия: до 25 ноября 2024 года

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

#### 4. Характеристика субъектов образования

##### 1. Учащиеся

Количественный состав

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на 1 апреля	Сохранность в %
2021/22	634	638	100,4%
2022/23	664	664	100,6%
2023/24	693	687	99,1%

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году:

Начальное общее образование				Основное общее образование							Среднее общее образование			По школе	
классы				На уровне	классы					На уровне	классы				На уровне
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	11/12 (вечернее/заочное)		
28,3	27,5	30	28	28,4	27	27	28,5	28	29,5	27,9	24	21	-	22,5	28,8

##### Паспорт здоровья

На основании проведенной медицинской диагностики заболеваний учащихся школы выявлены следующие группы по медицинским показателям:

##### Распределение учащихся по медицинским группам

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22		2020/21	2021/22		2020/21	2021/22	
I группа здоровья	129	131	136	86	88	109	9	9	6	224	228	251
II группа здоровья	90	90	92	115	115	122	23	23	21	228	228	235
III группа здоровья	51	51	53	105	101	94	16	16	18	168	168	165
IV группа здоровья	1	1	1	4	4	3	-	-	-	5	5	4
V группа здоровья	3	3	2	6	6	7	-	-	-	9	9	9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>274</b>	<b>276</b>	<b>284</b>	<b>312</b>	<b>314</b>	<b>335</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>634</b>	<b>638</b>	<b>664</b>

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 (12) классы			ИТОГО:		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23

	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
Подготовительная	61	61	66	119	119	115	16	16	20	196	196	201
Основная	209	211	214	186	188	113	32	32	25	427	431	352
Освобожденные	4	4	4	7	7	7	-	-	-	11	11	11
<b>ВСЕГО:</b>	<b>274</b>	<b>276</b>	<b>284</b>	<b>312</b>	<b>314</b>	<b>335</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>634</b>	<b>638</b>	<b>664</b>

### Родители

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Полные семьи	455/(72%)	476 (75%)	490
Неполные семьи с мамой	160 (25%)	151 (23,7%)	142
Неполные семьи с папой	8 (1,3%)	5 (0,7%)	5
Многодетные	75 (11,9%)	73 (11,4%)	63
Малообеспеченные семьи	27 (4,3%)	22 (3,4%)	29
Семьи с безработными родителями	18 (2,9%)	35 (5,5%)	36

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Педагоги

В 2023 году количественный и качественный состав педагогических и административных кадров следующий:

Наименование	2020/2021	2021/2022	2022/2023
руководящие работники (чел.)	5	5	4
учебно-вспомогательный персонал (чел.)	7	7	7
обслуживающий персонал (чел.)	-	-	-
педагогические работники (чел.): из них имеют:	41	40	37
высшую квалификационную категорию (чел./%)	26 (63,4%)	24 (61,5%)	24 (64,9%)
первую квалификационную категорию (чел./%)	9 (21,4%)	9 (23,1%)	6 (16,2%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	3 (7,1 %)	3 (7,7 %)	7 (18,9 %)

Количество педагогических работников, аттестованных в 2022- 2023 учебном году (в сравнении за 3 года):

Наименование	2021/2022	2022/2023	
		(первое полугодие)	(второе полугодие)
высшую квалификационную категорию (чел./%)	6 (14,3%)	6 (16,2%)	2 (5,4%)
первую квалификационную категорию (чел./%)	3 (7,1 %)	1 (2,7 %)	-
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	-	2 (5,4%)	-

### Выводы

1. В течение трёх последних учебных лет сохранность контингента учащихся составляет 100 %, что является достижением педагогического коллектива в связи с миграционными процессами в современном обществе (смена места жительства родителей, соседство большого мегаполиса).

2. Преподавание на всех образовательных уровнях ведётся в соответствии с ФГОС. С 1.09.2022 года в 1, 2, 5-ых классах преподавание велось в соответствии с обновлёнными ФГОС.

3. Хорошая средняя наполняемость классов на начальном и основном уровнях обучения. Намечилась тенденция к снижению наполняемости на уровне среднего общего образования, что объясняется нежеланием выпускников девятого класса обучаться в 10-11 классах и страхом перед ЕГЭ.

4. Отмечается высокая квалификация педагогов школы, работающих с учащимися: 64,9 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16,2 % - первую. Педагоги школы постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, в т. ч. регулярно обучаясь на КПК.

5. В 2022-23 учебном году в школе работали 4 молодых специалиста.

6. Социальный статус родителей позволяет организовать эффективную работу по взаимодействию семьи и школы.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся.

2. Считать приоритетными в работе педагогического коллектива вопросы здоровьесбережения обучающихся.

3. Продолжить работу по привлечению в ОУ молодых педагогов.

### **6. Оценка образовательной деятельности**

#### **Всеобуч**

1. Нормативно-правовые документы:

Мероприятие	Название документа	Реквизиты документа
План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования	План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования на 2023-24 учебный год	Приказ №251 от 31.08. 2023
План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА	Приказ об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) к подготовке к проведению ГИА	Приказ №247 от 31.08.2023
Нормативный документ по утверждению учебников и учебных пособий	Об утверждении перечня учебной литературы, используемой в образовательной деятельности школы 2023 – 2024 учебном году	Приказ №257 от 31.08. 2023
Программа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	2018-2021 завершена С 2021-2022 у.г. – раздел в Программе воспитания (инвариантный модуль)	
План мероприятий (дорожная карта) по профориентации обучающихся	Перспективный план мероприятий по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся в рамках программы «Ориентир»	Приказ № 256 от 31.08.2023 «О выполнении решений педагогического совета»



	(очно-дистанционный режим) на 2023-2024 учебный год. Комплексная программа по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся «Ориентир»	
--	--	--

Мероприятие	Срок действия	Принята на педагогическом совете	Утверждена приказом ОО	Согласование с Комитетом образования АБМР ЛО
Программа развития образовательной организации	2019-2023	Протокол №1 от 12.03.2019	Приказ №96 от 12.03.2019	согласовано

2. Мероприятия, направленные на повышение качества образования (итоги учебного процесса за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и итоги учебного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (ГИС СОЛО)).

2 полугодие 2022-2023 учебного года				1 полугодие 2023-2024 учебного года				Управленческие решения, направленные на повышение качества образования (работа администрации ОО, классных руководителей, педагогов, психолога, социального педагога с родителями, обучающимися, учителями-предметниками)
Успеваемость	Прогноз	Качество	Прогноз	Успеваемость	Прогноз	Качество	Прогноз	1. По итогам 2022-23 учебного года проведён анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. 2. Разработан и утверждён «План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво на 2023-2024 учебный год»
97,1%		49,6%	60,8%	98%		52,2%	64%	

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

Показатель	Количество обучающихся/предметов/педагогов/классов	Управленческие решения, направленные на повышение качества образования (работа администрации ОО, классных руководителей, педагогов, психолога, социального педагога с родителями, обучающимися,
------------	--	---

		учителями-предметниками)
<b>Обучающиеся,</b> имеющие одну «2»	6	1. Проведены собеседования с родителями и обучающимися «группы риска». 2. Проводится работа, направленная на ликвидацию учебных пробелов, по индивидуальному маршруту: внеурочные занятия, индивидуальные консультации. 3. Контроль классным руководителем и социальным педагогом посещение учебных занятий.
<b>Обучающиеся,</b> имеющие одну «3»	72	Обеспечить индивидуальный подход к учащимся, которые учатся с 1-2 «3»
<b>Обучающиеся,</b> имеющие одну «4»	14	Обеспечить индивидуальный подход к учащимся, которые учатся с 1-2 «4»
<b>Классы,</b> которые имеют наибольшее количество проблемных компонентов	5а, 5б, 5в	Классы поставлены на административный контроль

Комплекс проведенных необходимых и достаточных мероприятий по вопросам повышения качества образовательных результатов и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Категории участников	Ожидаемый эффект мероприятия
1	Подготовка рабочих программ, КТП по предметам, отбор электронных образовательных ресурсов и дидактических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период и в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО	Август	Зам. директора по УВР	учителя-предметники	Четкость в организации образовательного процесса
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь, в течение года(за 2 недели до окончания учебных периодов)	заместитель директора по УВР	классные руководители, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих по предметам
3	Организация индивидуальной работы с учащимися,	В соответствии с графиком	заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные	Повышение уровня качества знаний

	испытывающими трудности в обучении.	проведения индивидуальных и внеурочных занятий		руководители	учащихся, ликвидация пробелов в знаниях
4	Организация и проведение курсов по выбору, соответствующих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Заместители директора по УВР, по ВР	учителя-предметники	Повышение уровня мотивации к обучению у обучающихся, ранняя профилизация
5	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Социальный педагог, педагог-психолог	Снижение кол-ва неуспевающих обучающихся, оказание своевременной соц.-психологической поддержки
6	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	зам. директора по УВР, ВР.	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
7	Проведение Родительских собраний в 9-х классах	сентябрь	Администрация Классные руководители	Родители выпускников выпускники	Знакомство с нормативно-правовыми документами ГИА, профориентация
8	Проведение Родительских собраний в 11 классе	сентябрь	Администрация Классные руководители	Родители выпускников	Знакомство с нормативно-правовыми документами ГИА, профориентация
9	Проведение 4 репетиционных ОГЭ и ЕГЭ (региональных, школьных) по всем предметам, ИСИ, ИС	1 полугодие	Администрация Классные руководители, учителя-предметники	выпускники	Знакомство с процедурой проведения ГИА, корректировка выбора предметов для сдачи
10	Взаимодействие со <del>ср</del> организациями по вопросам качества образования (районный ЦДиК, районная поликлиника, инспектор по делам несовершеннолетних и др).	В течение года.	педагог-психолог, социальный педагог	педагог-психолог, социальный педагог	Помощь компетентных специалистов в работе по повышению качества образования
11	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов,	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Обучающиеся, учителя-предметники	Повышение мотивации, результативности работы

	открытость, гласность).				
12	Класно-обобщающий контроль в 9, 11-ых классах. Организация подготовки к ГИА.	3-4-я неделя октября	администрация школы,	педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ШМО	Уровень готовности к ГИА. Выявление «группы риска». Коррекционная работа
13	Подготовка и оформление документации для прохождения обучающимися районной ПМПК (для корректировки дальнейшего образовательного маршрута, для получения статуса ОВЗ для выбора формы ГИА)	В течение учебного года	Члены школьного ППК	педагог-психолог, классные руководители	Корректировка дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся (превод об-ся на АООП НОО, АООП ООО или в спец. учреждения (согласно заключениям ПМПК)
14	Проведение собеседования с родителями выпускников, имеющими трудности в обучении, подготовке к ГИА	В течение учебного года	Администрация Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации, результативности работы, выявление и устранение причин неуспешности обучающихся

Выполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 в 1 полугодии 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель/соисполнитель
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август	Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н.
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023-24 учебном году.	август	Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н.
1.3	Корректировка состава рабочих групп по направлениям формирования функциональной грамотности	август	Зам. директора по УВР

1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август сентябрь	Директор школы
1.5	Совещания рабочих групп по вопросам организации работы ОО по формированию ФГ на 2023 – 24 учебный год	1-2 неделя сентября	Зам. директора по УВР
1.6	Формирование банка данных обучающихся 7-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году	август-1 неделя сентября	Зам. директора по УВР
1.7	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	август-1 неделя сентября	Зам. директора по УВР
1.8	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ШМО
1.9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	август	Администратор сайта, заместитель директора по УВР
1.10	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Заместитель директора по УВР
1.11	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Заместитель директора по ВР
1.12	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	в течение года	Заместитель директора по ВР
1.13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Руководители ШМО
2.1.1	Тематические курсы повышения квалификации по вопросам формирования и развития ФГ	в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
2.1.2	Участие педагогов в практикоориентированных методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
2.1.3	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.1.4	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по плану ШМО	Руководители ШМО
2.1.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО,

	грамотности обучающихся		учителя-предметники
2.1.6	Участие в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2.2.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	по отдельному графику	Зам. директора по УВР
2.2.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы
2.2.3	Участие в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Педагоги школы
2.2.4	Участие в конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», профессионального мастерства среди педагогических работников	октябрь - ноябрь 2023 январь 2024	Директор школы
2.2.5	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей	в течение года	Директор школы
3.1.1	Внедрение в учебный процесс учебных курсов по функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.1.2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Руководители ШМО
3.1.3	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	постоянно	Педагоги школы
3.1.4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	1 раз в четверти	Заместитель директора по УВР
3.1.5	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
3.1.6	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	октябрь, январь– естественно аучная грамотность; ноябрь, февраль –	

		читательская грамотность; декабрь, март – математическая грамотность;	
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	в соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	по отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители
3.2.3	Участие в олимпиадах и конкурсах по ФГ	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги школы
3.3.1	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР

1. База данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024:

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся в классе, которые будут принимать участие PISA-2024 (от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на момент 01.04.2024)	Педагог, занимающийся подготовкой обучающихся к участию в PISA-2024 по направлениям ФГ: ФИО/Направление ФГ
1	8а	2	Почетная В. Е., Сеницына Е. В., Никифорова Н. М. – естественнонаучная; Блаженкова О. С. – математическая; Куприянова Л. А. - читательская
2	8б	5	Почетная В. Е., Сеницына Е. В., Никифорова Н. М. – естественнонаучная; Сергеева С. В. - математическая; Куприянова Л. А. - читательская
3	9а	27	Сеницына Е. В., Никифорова Н. М. – естественнонаучная; Сергеева С. В. - математическая; Маслова Т. П. - читательская
4	9б	26	Почетная В. Е., Сеницына Е. В., Никифорова Н. М. – естественнонаучная; Сергеева С. В. - математическая; Блащук А. С. - читательская
5	9в	27	Почетная В. Е., Сеницына Е. В., Никифорова Н. М. – естественнонаучная; Сергеева С. В. - математическая; Блащук А. С. - читательская

2. Работа на портале Российская электронная школа с электронным банком заданий по формированию функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году:

№	Класс,	Количество	Направление, по	Количество педагогов,
---	--------	------------	-----------------	-----------------------

п/п	выполнявший задания/количество обучающихся в классе всего	обучающихся, выполнявших задания (в указанных классах)	которому выполнялись задания	создававших и проверяющих задания
1	8а, 8б	57	читательская грамотность	1
2	8а, 8б	58	математическая грамотность	1
3	8а, 8б	58	естественнонаучная грамотность	1
4	9а, 9б, 9в	85	читательская грамотность	1
5	9а, 9б, 9в	85	математическая грамотность	1
6	9а, 9б, 9в	85	естественнонаучная грамотность	1

### 3. Перспективный план повышения квалификации по функциональной грамотности:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность / предмет	2021	2022	2023	2024
1	Васильева Татьяна Анатольевна	начальные классы		+		
2	Исупова Ольга Викторовна	начальные классы		+		
3	Арцыбашева Елена Александровна	начальные классы		+		
4	Кузнецова Наталья Мирославовна	начальные классы		+		
5	Шитова.Ольга Николаевна	начальные классы		+		
6	Зорина Виктория Михайловна	начальные классы		+		
7	Косенкова Евгения Викторовна	начальные классы		+		
8	Долина Ольга Юрьевна	начальные классы		+		
9	Малафеева Ирина Вадимовна	начальные классы		+		
10	Карнова Ольга Сергеевна	начальные классы		+		
11	Почетная Валентина Егоровна	биология				+
12	Венидиктова Наталья Владимировна	география		+		
13	Синицына Елена Викторовна	Химия, биология	+			
14	Никифорова Наталья Михайловна	физика				+
15	Унковская Елена Вячеславовна	история и обществознание		+		
16	Блаженкова Ольга Сергеевна	математика	+			
17	Куприянова Любовь Анатольевна	русский язык и литература		+		
18	Андреева Алина Сергеевна	русский язык и литература		+		
19	Борисова Елена Валентиновна	русский язык и литература				+
20	Сергеева Светлана Васильевна	математика	+			
21	Маслова Татьяна Петровна	русский язык и литература				+
22	Горячева Елена Михайловна	Учитель математики и физики				+
23	Емельянова Екатерина Сергеевна	учитель математики				+

### 4. Оценка эффективности организации методической работы школы

В 2023 году коллектив ОУ второй год продолжил работу над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию».

В ходе работы над темой педагоги стремились к цели:

Повышение качества образовательного процесса, конкурентоспособности выпускников школы, социальной адаптивности обучающихся.

С целью активного включения педагогического коллектива в реализацию магистральных образовательных проектов Правительства РФ и Минпросвещения РФ, региональных и муниципальных



инновационных программ и проектов перед коллективом школы были определены следующие приоритетные направления и задачи в-2023 году:

*I. Активно использовать инфраструктуру Бокситогорского муниципального района и Ленинградской области в образовательном процессе.*

1.1. Выстраивать структурные и содержательные связи с организациями общего и дополнительного образования района и региона для организации образовательных траекторий, в том числе для особых групп, обучающихся (одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

1.2. Совершенствовать практику взаимодействия с педагогическими ВУЗами и учреждениями дополнительного профессионального образования, методическими службами района и региона в деле обеспечения эффективности системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и управленческих кадров учреждения.

*II. Обеспечить реализацию обновлённого ФГОС общего образования.*

2.1. Обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням образования, учебных программ по общеобразовательным предметам.

2.2. Совершенствовать практику разработки рабочих программ во взаимосвязях обновлённого содержания, современных технологий, новых организационных форм, актуальных процедур оценки качества образовательного процесса и его результатов.

2.3. Расширить спектр программ внеурочной деятельности по актуальным для обучающихся направлениям (в т.ч. по функциональной грамотности).

*III. Совершенствовать процессы воспитания и социализации обучающихся.*

3.1. Развивать образовательную организацию как воспитательную систему, способствующую достижению обучающимися личностных результатов, позитивных отношений к базовым национальным ценностям.

3.2. Обеспечивать условия для гражданского становления личности обучающихся в поликультурном пространстве района, региона, РФ, используя потенциал историко-культурного наследия, памятных дат этого года, воспитывать уважение к государственной символике и нац. традициям.

3.3. Совершенствовать систему патриотического воспитания обучающихся, используя воспитательный потенциал детских и молодёжных объединений.

3.4. Содействовать становлению и развитию нового российского движения детей и молодёжи, создаваемого в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».

3.5. Совершенствовать практику проведения цикла класных часов «Разговор о важном», направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей.

3.6. Вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления в социально полезные практики.

3.7. Обеспечивать создание в каждой школе комфортной творческой среды для развития способностей, талантов обучающихся, за счёт организации работы школьного театра, музеев, центров детских инициатив.

*IV. Обновлять формы и технологии профориентационной работы.*

4.1. Обеспечить интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования для решения задач профориентации обучающихся.

4.2. Продолжить активно использовать ресурсы федеральных проектов «Билет в будущее», «Проектория».

4.3. Обеспечить психологическое и тьюторское сопровождение выбора обучающимися будущей профессии.

4.4. Вовлекать в профориентационный процесс родителей обучающихся.

*V. Сохранять здоровье и обеспечивать безопасность обучающихся.*

5.1. Создавать условия для участия каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного климата в ОО.

5.2. Развивать деятельность спортивного клуба на ОО.

5.3. Обеспечивать надлежащий режим здорового питания в ОО.

5.4. Осваивать в ОО технологии здоровьесозидания.

5.5. Совершенствовать межведомственные механизмы взаимодействия для обеспечения психологической безопасности детей, профилактики деструктивного асоциального поведения в подростковой среде, безнадзорности и правонарушений.

5.6. Проводить планомерную работу по реализации концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

#### **VI. Совершенствовать механизмы управления региональной образовательной системой.**

6.1. Осуществлять проектно-целевое управление качеством образования, продолжая реализацию региональных программ, основанных на данных оценочных процедур, мониторинговых исследований.

6.2. Совершенствовать организационные механизмы управления качеством.

6.3. Совершенствовать процесс управления ресурсами.

В истекшем учебном году методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. На заседаниях педагогических и методических советов рассматривались вопросы учебной, методической и инновационной работы, разрабатывались и утверждались локальные акты. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Современное образование: задачи, механизмы, направления решений» (август)
2. «Об окончании 9 класса» (сентябрь)
3. «Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся» (ноябрь)
4. «Использование образовательного пространства ОО в учебном процессе» (апрель)
5. «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» (май 2022)
6. «О переводе обучающихся в следующий класс» (май 2022)
7. 3 педсовета «Об окончании 9, 11 классов и выдаче аттестатов, медалей «За особые успехи в учении» (июнь 2022)

В 2022 – 2023 учебном году в школе работало 8 школьных **методических объединений** учителей (далее ШМО):

1. ШМО учителей филологии – руководитель Куприянова Л. А., учитель высшей квалификационной категории;
2. ШМО учителей точных наук (математики, информатики и физики) - руководитель Сергеева С. В., учитель высшей квалификационной категории;
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Почётная В.Е., учитель высшей квалификационной категории;
4. ШМО учителей начальных классов - руководитель Васильева Т. А., учитель высшей квалификационной категории;
5. ШМО учителей спортивно-оздоровительного циклов - руководитель Романова И. Л., учитель высшей квалификационной категории;
6. ШМО учителей иностранного языка - руководитель Кольцова В. Е., учитель первой квалификационной категории;
7. ШМО учителей общественно-научных предметов и ОДНКНР (истории и обществознания) - руководитель Унковская Е. В., учитель высшей квалификационной категории;
8. ШМО учителей эстетического цикла – руководитель Беляева Л. М., без категории.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой. Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания, а также анализ и утверждение календарно-тематических планирований учителей;

- анализ авторских программ и методик учителей;
  - разработка и утверждение материала для процедуры переводной аттестации по классам;
  - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
  - организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
  - выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
  - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
  - методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
  - организация работы по накоплению дидактического материала;
  - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
  - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о посещении КПК;
  - организация и проведение предметных недель (декад, месячников) в образовательном учреждении;
  - работа по активизации творческого потенциала учителей.
- Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
  - «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
  - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
  - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
  - предметные недели (декады, месячники);
  - взаимопосещение уроков;
  - организационно-деятельностные игры.

#### **Методическая работа в школе ведётся по различным направлениям.**

1. Все педагоги школы в текущем учебном году работали над темами по самообразованию. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре, районных семинарах.

2. Одно из важнейших направлений профессионального совершенствования педагогов – курсы повышения квалификации. По состоянию на 1.06.2023 года педагоги школы прошли КПК по следующим направлениям.

#### **Формирование функциональной грамотности обучающихся**

№	ФИО педагога	Должность/ Предмет	Наименование курса повышения квалификации
1	Куприянова Любовь Анатольевна	русский язык и литература	2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
2	Блащук Алина Сергеевна	русский язык и литература	2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
3	Унковская Елена Вячеславовна	история и обществознание	2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
4	Венидиктова Наталья Владимировна	география	2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»

5	Васильева Татьяна Анатольевна	начальные классы	2022 год, СПб государственный экономический университет «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
6	Данилов Максим Александрович	обществознание	2021 год, СПб государственный экономический университет, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
7	Арцыбашева Елена Александровна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
8	Васильева Татьяна Анатольевна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
9	Долина Ольга Юрьевна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
10	Зорина Виктория Михайловна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
11	Исупова Ольга Викторовна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
12	Карнова Ольга Сергеевна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
13	Косенкова Евгения Викторовна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
14	Кузнецова Наталья Мирославовна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
15	Малафеева Ирина Вадимовна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»

16	Шитова Ольга Николаевна	начальные классы	2022, ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»
----	-------------------------	------------------	---

### Подготовка к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемые предмет	Место прохождения КПК (Академия просвещения, ЛГУ, ЛОИРО)
1	Васильева Татьяна Анатольевна	начальные классы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2	Исупова Ольга Викторовна	начальные классы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3	Арцыбашева Елена Александровна	начальные классы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Кузнецова Наталья Мирославовна	начальные классы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
5	Шитова.Ольга Николаевна	начальные классы	ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»
6	Зорина Виктория Михайловна	начальные классы	ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»
7	Косенкова Евгения Викторовна	начальные классы	ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»
8	Долина Ольга Юрьевна	начальные классы	ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»
9	Малафеева Ирина Вадимовна	начальные классы	ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»
10	Карнова Ольга Сергеевна	начальные классы	ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»
11	Кольцова Виктория Евгеньевна	иностраннные языки	ГАОУ ДПО ЛОИРО
12	Игнатъева Алина Алексеевна	иностраннные языки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
13	Садулина Виктория Евгеньевна	иностраннные языки	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
14	Львова Валентина Ивановна	иностраннные языки	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
15	Почетная Валентина Егоровна	биология	ГАОУ ДПО ЛОИРО
16	Венидиктова Наталья Владимировна	география	ГАОУ ДПО ЛОИРО
17	Синицына Елена Викторовна	Химия, биология	ГАОУ ДПО ЛОИРО
18	Никифорова Наталья Михайловна	физика	ГАОУ ДПО ЛОИРО
19	Унковская Елена Вячеславовна	история и обществознание	ГАОУ ДПО ЛОИРО
20	Данилов Максим Александрович	Обществознание, ОДНКР	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
21	Арекаева Наталья Николаевна	ИЗО	ГАОУ ДПО ЛОИРО
22	Скоблов Виктор Михайлович	музыка	ГАОУ ДПО ЛОИРО
23	Беляева Лариса Михайловна	технология	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
24	Блаженкова Ольга Сергеевна	математика	ГАОУ ДПО ЛОИРО

25	Лашутина Ирина Николаевна	технология	ГАОУ ДПО ЛОИРО
26	Романова Ирина Леонидовна	физкультура	ГАОУ ДПО ЛОИРО
27	Соловьева Елена Владимировна	физкультура	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
28	Куприянова Любовь Анатольевна	русский язык и литература	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
29	Блащук Алина Сергеевна	русский язык и литература	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
30	Борисова Елена Валентиновна	русский язык и литература	ГАОУ ДПО ЛОИРО
31	Сергеева Светлана Васильевна	математика	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
32	Маслова Татьяна Петровна	русский язык и литература	ГАОУДПО «ЛОИРО»
33	Вихров Алексей Анатольевич	ОБЖ	ГАОУДПО «ЛОИРО»
34	Буторлина Наталья Анатольевна	русский язык и литература	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
35	Гришкина Людмила Ивановна	Директор	ГАОУДПО «ЛОИРО»
36	Бараусова Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	ГАОУДПО «ЛОИРО»
37	Кузнецова Ольга Романовна	Заместитель директора по УВР	ГАОУДПО «ЛОИРО»

#### Подготовка и проведение ГИА:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ГОУ ВПО, в котором прошло обучение	Название КПК
1	Почетная Валентина Егоровна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36 ч)
2	Синицына Елена Викторовна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания» (24 ч)
3	Синицына Елена Викторовна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии» (18ч)
4	Куприянова Любовь Анатольевна	ФИПИ г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (36 ч.)
5	Маслова Татьяна Петровна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36 ч)
		ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Проверка итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году» (12 ч)
6	Блаженкова Ольга Сергеевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике» (24 ч)
7	Сергеева Светлана Васильевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике» (24 ч)

8	Блащук Алина Сергеевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» (36 ч)
---	------------------------	-----------------	--

### Повышение квалификации по предметам и направлениям:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ГОУ ВПО, в котором прошло обучение	Название КПК
1	Маслова Татьяна Петровна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики» (144ч)
2	Соловьева Елена Владимировна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре» (18ч)
3	Синицына Елена Викторовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Система работы педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодёжи» (48 ч)
4	Данилов Максим Александрович	ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»	«Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по обществознанию» (144)
5	19 педагогов	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. Политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ»	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч

### 7. Наставничество

В 2023 году в школе работали 3 молодых специалиста: учитель математики Емельянова Е. С. (1 год) – наставник Сергеева С. В.; учитель иностранного языка Игнатьева А. А. (3 год) – наставник Кольцова В. Е.; учитель истории и обществознания Данилов М. А. (3 год) - наставник Унковская Е. В. С целью оказания практической помощи молодым педагогам в профессиональном становлении используются различные формы работы. Администрацией школы, наставникам и проводятся консультации по следующим вопросам:

Ведение школьной документации (классные журналы, ученические тетради, выставление оценок в дневники)

Рекомендации по выбору темы самообразования

Составление поурочного планирования

Типы, виды, формы урока. Структура и методика проведения современного урока

Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса

Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся)

Рекомендации по созданию личного портфолио учителя

Инструктаж по составлению отчёта по окончании триместра и полугодия

Методы активизации познавательной деятельности учащихся

Эффективные подходы к организации домашнего задания.

Администрация школы, наставники посещают уроки молодых специалистов. Уроки анализируются совместно с молодыми педагогами, даются методические рекомендации. Молодые специалисты посещают уроки опытных коллег, в т. ч. в рамках школьного «Фестиваля современного урока».

Молодые учителя активно включились в методическую жизнь школы, Бокситогорского района и региона в целом: участвуют в форсайт-сессиях для молодых педагогов Бокситогорского района, а также в различных методических мероприятиях и тематических КПК. Емельянова Е. С. стала участником Всероссийского форума молодых педагогов в г. Гатчина и районного форума молодых специалистов «Перезагрузка».

Вся эта работа помогает молодым учителям успешно пройти период адаптации, совершенствовать теоретические и практические знания и повышать педагогическое мастерство.

3. На школьных педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы современного образования, проблемы, требующие совместного осмысления, проводится представление инновационного опыта коллег. Например, в апреле в ОО прошёл педагогический совет по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством использования образовательного пространства ОО в учебном процессе». Учителя русского языка представили опыт работы по формированию навыков смыслового чтения с использованием образовательного пространства школы, Кольцова В.Е. представила фрагмента урока по теме «Транслитерация и перевод на английский язык названий объектов Ленинградской области для размещения на информационных носителях», где показала приёмы развития читательской грамотности и глобальных компетенций. Синицына Е. В. провела мастер – класс по созданию QR-кодов, Венидиктова Н. В. – мастер – класс «Чтение карты на современном этапе обучения», Карнова О.С. мастер - класс «Путешествие по Ленинградской области» по развитию естественнонаучной грамотности. Блаженкова О. С. представила опыт работы по развитию математического мышления в ходе формирования понятия «Масштаб». Аркаева Н. Н. провела мастер-класс по знакомству с ояцкой росписью, где рассматривались приёмы развития глобальных компетенций.

4. Уже третий год в школе проводится методическое мероприятие **«Фестиваль современных уроков»**. В рамках фестивальных мероприятий педагоги обмениваются опытом работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса. В прошедшем году фестиваль прошёл в январе.

Учителя иностранного языка: Игнатьева А.А. провела урок английского языка в 6 классе по теме: «Места для посещения в городе».

Учителя математики, информатики, физики: Емельянова Е.С. провела урок алгебры в 7 классе по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений».

Учителя русского языка и литературы: Блашук А. С. провела открытый урок русского языка в 8 классе по теме: «Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение».

Учителя физкультуры и ОБЖ: Романова И.Л. «Ведение мяча с изменением высоты отскока и быстроты реакции» (5 класс).

Учителя эстетического цикла: Лашутина И.Н. «Снятие мерок для построения чертежа фартука» (5 класс), мастер-класс к 9 мая для учителей «Изготовление броши Георгиевская лента».

Учителей естественнонаучного цикла: Венидиктова Н. В. провела открытый урок в 8 классе «Особенности морей».

Учителей истории и обществознания: Данилов М. А. провёл урок обществознания в 6 классе.

Необходимо отметить большую активность молодых педагогов в данном методическом мероприятии, которые получают в стенах образовательной организации первый опыт открытых мероприятий, набираются опыта работы и готовятся к выступлениям на более высоком уровне. Все уроки были проанализированы коллегами, отмечены положительные моменты, даны рекомендации. Данное методическое мероприятие было полезно как педагогам, которые проводили открытые уроки, так и присутствующим коллегам.

5. Учителя школы участвуют в методической жизни района, региона, страны, делятся наработанным опытом.

*Начальная школа:* в феврале 2023 года на базе нашей школы прошёл районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в начальной школе». Учителя начальных классов Зорина В.М., Исупова О.В., Шитова О.Н., Долина О.Ю., Малафеева И.В., Арцыбашева Е.А. поделились опытом работы по данному направлению: провели открытые уроки, внеурочные занятия, подготовили выступления с обобщением опыта работы по некоторым направлениям, которые были высоко оценены педагогами Бокситогорского муниципального района.

*Учителя естественнонаучного цикла:* Никифорова Н. М. в течение учебного года участвовала в районных практических семинарах. Педагог подготовила мастер – класс по подготовке учащихся к ВПР по физике и провела открытый урок в 10 классе по подготовке к ЕГЭ.



Синицына Е. В. получила диплом за активное участие в региональном конкурсе успешных практик по выявлению, поддержке и сопровождению талантов детей и молодёжи (ноябрь 2022), а также является

- участником XXV международной научно – практической конференции «Личность. Общество. Образование. Становление гражданской позиции личности в поликультурном пространстве современной России (7–8 декабря 2022)

- участником региональной научно- практической конференции «Обновлённые ФГОС: технологии реализации» (22 марта 2023)

- участником районного практико – ориентированного семинара для учителей физики и химии. Презентация педагогического опыта. (март 2023)

- участником экспертной апробации рабочей программы СОО углублённого уровня по предмету «Химия» (апрель 2023)

- экспертом VII регионального чемпионата Юниор Профи по компетенции «Лабораторный химический анализ» (февраль 2023)

- экспертом национального Чемпионата «Профессионалы 2023» март 2023.

Венидиктова Н. В. - участник регионального туристического слета учителей географии Ленинградской области «Компас надежды» с 29 по 31.05.2023г

Учителя русского языка и математики в течение всего учебного года участвовали в районных предметных практических семинарах, направленных на повышение профессионального мастерства по актуальным направлениям работы.

*Учителя русского языка и литературы:* Блащук А. С. в октябре провела открытый урок русского языка в 8б классе в рамках районного практического семинара по теме: «Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение». В декабре на районном семинаре мастер - класс по теме: «Формирование читательской грамотности», а в марте мастер-класс «Формирование функциональной грамотности при подготовке к ГИА» провели Борисова Е.В. и Куприянова Л.А.

Учителя ШМО являются членами олимпиадных комиссий и экспертами ГИА. Маслова Т.П. - председатель МПК по русскому языку, председатель комиссии ИСИ по литературе, эксперт ЕГЭ по проверке задания 27 по русскому языку. Куприянова Л.А. - заместитель председателя МПК по русскому языку, эксперт ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, член комиссии ИСИ по литературе, член муниципальной олимпиадной комиссии по русскому языку и литературе.

Борисова Е.В. - эксперт ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, член комиссии ИСИ по литературе, член муниципальной олимпиадной комиссии по русскому языку и литературе, член региональной олимпиадной комиссии по русскому языку. Блащук А.С. – эксперт ОГЭ по русскому языку, член муниципальной олимпиадной комиссии по русскому языку и литературе

*Учителя математики:* Сергеева С. В. на районном практическом семинаре провела открытый урок в 8 классе по теме: «Функция  $y=x^2$  и её график», и поделилась с коллегами опытом работы по теме: «Особенности выполнения практико-ориентированных задач на ОГЭ по математике в 9 классе». Блаженкова О. С. провела мастер-класс по теме: «Подготовка к ОГЭ по математике на этапе актуализации знаний».

*Учителя физкультуры и ОБЖ:* Выступили на РМО по различным темам: Соловьева Е.В «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре», Романова И.Л «Функциональная грамотность на уроках физической культуры»

6. Учителя школы постоянные участники конкурсов педагогического мастерства.

В январе 2023 года Блащук Алина Сергеевна стала лауреатом (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года».

В марте 2023 года Исупова Ольга Викторовна стала победителем районного конкурса «Классный, самый классный» и очень достойно представила Бокситогорский район на региональном этапе.

Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в Ленинградской области в 2021-2022 учебном году – присвоено звание призера регионального этапа с вручением денежной премии в размере 75 тыс. рублей

7. В прошедшем году педагоги продолжили участвовать в дистанционных профессиональных олимпиадах и конкурсах. Правда необходимо отметить, что участие это недостаточно активно.

Косенкова Е.В.: сайт «Аттестатика», Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» диплом 3 место; сайт «Для педагога», региональный конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции», диплом 2 место; сайт Академия Развития творчества «Арт-талант», публикация презентации «Река Рагуша», свидетельство о публикации.

Исупова О.В.: Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты», ноябрь 2022 г. 1 место; Межрегиональный конкурс «Безопасная среда», октябрь 2022 г., представила работу «Огонь: друг или враг?», 2 место.

Арцыбашева Е.А.: Международный конкурс «Внеурочная деятельность». Конкурсная работа: В.Бианки «Лесной календарь».

Долина О.Ю.: сайт «Аттестатика», Всероссийская олимпиада «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности»- диплом за 1 место; сайт «Для педагога» Региональный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»-диплом за 1 место; сайт «Для педагога» региональный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» диплом за 1 место.

Синицына Е. В.: Пригласительный этап ВСОШ по химии. Дистанционная олимпиада на платформе «Сириус» -24 апреля 2023, биологии -15.05.23 (сертификаты). V- Международный химический диктант (дистанционно)- 13 мая (сертификат).

Почетная В.Е. Пригласительный этап ВСОШ по биологии. Дистанционная олимпиада на платформе «Сириус» -по биологии -15.05.23 (сертификат). Экологический диктант – с 11 по 27 ноября (сертификат)

8. В 2023 году много внимания в методической работе отводилось изучению обновлённых ФГОС и разработке локальных актов и методической документации. С 1.09.2022 года 1, 2, 5 классы перешли на обучение по обновлённым ФГОС. В школе создана рабочая группа, разработан план работы («дорожная карта») по подготовке к введению обновлённых ФГОС. Все педагоги школы прошли КПК по данному направлению (см. информацию выше), познакомились с конструктором рабочих программ и разработали рабочие программы по предметам для 1, 2 и 5 классов в соответствии с обновлёнными ФГОС. В следующем учебном году работа по введению обновлённых ФГОС будет продолжена

9. В 2023 году продолжилась работа педагогического коллектива по расширению компетенций в использовании электронных сетевых образовательных ресурсов. Учителя активно внедряют в образовательный процесс обучение на платформах Якласс, Российская электронная школа, мультуроки, Дневник.ру, Учи.ру, Гугл Формы, LearningApps, Wordwall, Инфоурок, Олимпис, Testedu.ru; платформы для видеоконференцсвязи, административных совещаний, веб- семинаров ZOOM, Discord, Skuri др. Коллектив школы начал знакомство с учебным профилем **Сферум** в **VK** Мессенджереи работу в нём. Это отдельное закрытое и безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

10. Традиционным видом методической работы ШМО остается проведение предметных недель и декад. К сожалению, при проведении предметных недель в школе часто использовался формальный подход с использованием устаревших форм работы, который не способствовал повышению учебной мотивации школьников, привлечению учащихся к углублённому изучению учебных предметов. В 2022-2023 учебном году в образовательной организации был изменён подход к данному направлению работы. С целью организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, активизации работы школы по патриотической, нравственной, краеведческой и экологической направленности, проектной деятельности, а также удовлетворение профориентационных и социокультурных интересов обучающихся все предметные недели были объединены в большой школьный проект «Мы живём на земле Ленинградской», в результате которого в школе было смоделировано и создано новое образовательное пространство «Зал Ленинградской

области». Было разработано школьное положение об образовательном пространстве Зал Ленинградской области. В ходе проекта учащиеся прошли несколько этапов: творческий, географический, биологический, политехнический, литературный, спортивный, технологический, иностранного языка. На каждом этапе учащиеся всех классов выполняли разнообразные интересные задания, в результате которых появлялась новая образовательная среда в школе. Для Зала Ленинградской области была выбрана рекреация на 4 этаже. В результате творческого этапа на одной из стен появилась большая карта Ленинградской области с изображением всех районов, а также гербы муниципальных образований. На противоположной стене нарисовали карту Бокситогорского района. В ходе географического этапа учащиеся школы собирали информацию о географическом положении районов. На политехническом этапе создали тематическую группу ВК, а также научились создавать QR-коды и разместили на карте области QR-коды с возможностью интерактивного перехода на сайт промышленных предприятий региона. И так в ходе каждого этапа Зал прирастал новыми экспонатами: информационными табло по биологии, выставкой работ юных художников, запечатлевших памятники истории и культуры родного края. На литературном этапе провели Фестиваль стихотворений поэтов Ленинградской области о родном крае и по мотивам фестиваля создали фильм. На технологическом этапе познакомились с народными промыслами, распространёнными на территории Ленинградской области, а во время спортивного месячника – с играми народов, населяющих Ленинградскую область. В ходе месячника иностранного языка описали достопримечательности родного края на английском языке и создали Путеводитель по Ленинградской области для иностранных туристов. Данная форма методической работы вызвала живой интерес у учащихся и педагогов и заслужила много положительных отзывов.

11. Педагогический коллектив ОУ в 2023 году продолжил работу над развитием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, профессиональной ориентации обучающихся. Одно из направлений данного вида работы – участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Анализ результативности работы в данном направлении показал, что учащиеся нашей школы традиционно участвуют в трёх этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, региональном.

## **8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**


### **Выявление, развитие, сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей и молодежи**

#### **1. Конкурсные мероприятия в 4 квартале 2023 года:**

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1.	Районный конкурс портфолио «Мир моих увлечений»	муниципальный	6	3	-	-	4	2	-	-
2	Муниципальный этап областного конкурса любителей русской словесности	муниципальный	2	2	-	-	2	2	-	-
3	Конкурс творческих работ «Письмо водителю»	Школьный, областной	38	2	-	-	2	-	-	-
4	Районные детские и юношеские чтения	районный	1	-	-	-	1	-	-	-

	«Во славу малой и большой Родины»									
5	Первенство Бокситогорского района по шахматам	районный	3	-	-	-	1	-	-	-
6	Литературный марафон «Я помню!» 1а кл	муниципальный	1	-	-	-	1	-	-	-
7	Конкурс рисунков «Затейники и фантазеры Н.Носова» 1а кл	муниципальный	6	-	-	-	4	-	-	-
8	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	муниципальный	8	-	-	-	4	-	-	-
9	Творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший»	Всероссийский	3	-	-	-	3	-	-	-
10	Творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Всероссийский	12	-	-	-	8	-	-	-
11	Конкурс рисунков «Мой папа-самый лучший»	всероссийский	6	-	-	-	3	-	-	-
12	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» ноябрь, 2023 2 б кл	всероссийское	11	-	-	-	участие	-	-	-
13	Районный конкурс «Семья-источник вдохновения»	Муниципальный	1/2	-	-	-	2	-	-	-
14	Конкурс рисунков «Кем быть?» 2 в кл	Школьное	8	-	-	-	3	-	-	-
15	Международный конкурс по литературе «Басни дедушки Крылова» 3а кл	международный	1	-	-	-	1	-	-	-
16	Школьный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023» среди учащихся 4 и 5 классов	Школьный	24	-	-	-	4	-	-	-
17	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023» среди учащихся 4 и 5 классов	муниципальное,	24	-	-	-	4	-	-	-
18	Региональный этап конкурса юных	Региональный	4	-	-	-	4 чел. 6	-	-	-

	инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023»						место			
19	Международный образовательный конкурс «По тропинке знаний»	международный	38	-	-	-	26	-	-	-
20	Онлайн игра Уч. ру «Счет на лету. Сложение» 1 кл	всероссийский	16	-	-	-	4	-	-	-
21	Онлайн игра Уч. ру. «Счет на лету. Умножение» 1 кл	всероссийский	38	-	-	-	12	-	-	-
22	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» (1-7кл)	всероссийский	48	-	-	-	26	-	-	-
23	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» 1 кл	всероссийский	18	-	-	-	12	-	-	-
24	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» 1 кл	всероссийский	8	-	-	-	6	-	-	-
25	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» 1 кл	всероссийский	10	-	-	-	5	-	-	-
26	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	всероссийский	12	-	-	-	8	-	-	-
27	Конкурс рисунков городской детской библиотеки "Затейники и фантазёры Николая Носова" 4б кл	городской	1	-	-	-	1	-	-	-
28	Конкурс сочинений «Памяти героев верны» СВО	региональный	3	-	-	-	участие	-	-	-
29	Областной фестиваль-конкурс «Души прекрасные порывы»	региональный	27	-	-	-	27	-	-	-
30	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	3	-	-	-	2	-	-	-
31	Конкурс любителей русской словесности	региональный	2	-	-	-	1	-	-	-
32	Конкурс сочинений «След, который я хочу оставить...»	школьный	6	-	-	-	2	-	-	-
33	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»!	Международный	5	-	-	-	участие	-	-	-
34	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят –	региональный	3	-	-	-	3	-	-	-

	молодых защитников природы!»!									
35	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»!	Всероссийский	3	-	-	-	3 участие	-	-	-
36	Интерактивная викторина журнала "Юннатский вестник»	Всероссийский	12	-	-	-	8	-	-	-
37	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!», посвящённый героям и событиям специальной военной операции,	Всероссийский	6	-	-	-	4	-	-	-
38	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе!»	Всероссийский	18	-	-	-	8	-	-	-
39	Конкурс для школьников по зоологии и охране живой природы имени П.А. Мантейфеля	Всероссийский	1	-	-	-	участие	-	-	-
40	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	8	-	-	-	2	-	-	-
41	Чемпионат по русским шашкам	Муниципальный	6	-	-	-	2	-	-	-
42	Краеведческая игра "Лучшие из Лучших"	Муниципальный	8	-	-	-	8	-	-	-
43	Всероссийской познавательной онлайн-викторине, посвящённой российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?» 	Всероссийский	28	-	-	-	16	-	-	-
44	Фотопроект "Российская зима 23-24"	Всероссийский	4	-	-	-	участие	-	-	-
45	Конкурс детского рисунка «Светлый праздник Рождества» от фонда «Созидающий мир».	Всероссийский	5	-	-	-	участие	-	-	-
46	Региональная акция-конкурс «Я	Всероссийский	4	-	-	-	участие	-	-	-

	против пожаров»									
47	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	6	-	-	-	участие	-	-	-
48	Конкурс детских рисунков "Моя мама - мой мир"	Всероссийский	15	-	-	-	4	-	-	-
49	Всероссийской познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» (1-6 кл)	Всероссийский	46	-	-	-	28	-	-	-
50	Двенадцатый интернет-конкурс кормушек. СОПРФ	Всероссийский	4	-	-	-	участие	-	-	-
51	Всероссийский фотоквесте «В поисках герба». Движение Первых.	Всероссийский	68	-	-	-	участие	-	-	-
52	Квиз-игра, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации и избирательной системы	муниципальный	6	-	-	-	6	-	-	-
53	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» 2023	Всероссийский	8	-	-	-	Неиз.	-	-	-
54	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	36	-	-	-	24	-	-	-
55	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» ВШДА	Всероссийский	42	-	-	-	38	-	-	-
56	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	14	-	-	-	12	-	-	-
57	Всероссийский новогодний конкурс « Экологичная снежинка»	Всероссийский	6	-	-	-	участие	-	-	-
58	Всероссийский детский конкурс поделок «Нарядная красавица» ВШДА	Всероссийский	18	-	-	-	11	-	-	-
59	Всероссийской познавательной онлайн-викторине	Всероссийский	38	-	-	-	36	-	-	-

	«По тропам зимних сказок» ВШДА									
60	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» ВШДА.	Всероссийский	16	-	-	-	12	-	-	-
61	Конкурс детского рисунка “Я и мой древний питомец” СПбГУ.	Всероссийский	2	-	-	-	участие	-	-	-
62	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима» ВШДА.	Всероссийский	46	-	-	-	38	-	-	-
63	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	18	-	-	-	12	-	-	-
64	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Всероссийский	2	-	-	-	Неиз.	-	-	-

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года:

Ссылка на страницу сайта ОО, на которой размещены документы о проведении, результатах

ВсОШ: [https://pikalevo3.lenschool.ru/?section\\_id=50](https://pikalevo3.lenschool.ru/?section_id=50)

#### 1.2. Муниципальный этап:

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Английский язык	18	15	0	1	6	4
Астрономия	5	15	0	0	0	0
Биология	23	35	0	2	6	10
География	17	10	0	0	1	2
Информатика (ИКТ)	5	5	2	1	2	0
Искусство (МХК)	7	7	1	1	2	3
История	12	9	1	2	3	0
Литература	14	30	2	1	3	7
Математика	30	42	3	1	2	7
Обществознание	23	24	0	0	5	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	12	25	1	1	6	6
Право	9	8	1	0	1	1
Русский язык	14	23	0	0	7	7
Технология	11	13	0	0	0	5
Физика	23	29	0	0	1	5
Физическая культура	9	14	1	0	3	3
Химия	13	21	1	1	2	6
Экология	25	9	1	1	1	3
Экономика	6	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>290</b>	<b>343</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>79</b>

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников	
		2022-2023	2023-24



Право	9-11	1	0
Английский язык	9-11	2	1
Литература	9-11	1	2
Обществознание	9-11	1	1
Химия	9-11	2	2
Экология	9-11	1	1
Математика	9-11	2	0
История	9-11	1	2
Биология	9-11	0	1
Физкультура	9-11	0	2
Физика (олимпиада Максвелла)	7		1
ИТОГО		11	13

Сотрудничество с Ресурсным центром по работе с одаренными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО» в 4 квартале 2023 года

Участие обучающихся в группах по подготовке к олимпиадам на базе МБОУ ДО «БЦДО»:

Наименование курса	Класс	Количество участников
Интенсивная подготовка к муниципальному этапу ВСОШ по русскому языку	8-9	12
ИТОГО		12

Продолжаем сотрудничество с Ресурсным центром по работе с одаренными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО». Двое обучающихся 7а класс, обучались по программе «Олимпиадная математика».

В течение 2-х последних лет активизировалось обучение наших мотивированных учащихся в центрах по работе с одарёнными обучающимися. В образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, сессии:

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	Класс
4 обучающихся	«Синтез и анализ – основа современной химии»	10, 11
5 обучающихся	«Действующая химия»	9
2 обучающихся	«Экспериментальная химия»	9-10
1 обучающийся	«Учение о химическом процессе»	8
1 обучающийся	«Методы хроматографического анализа в органической химии»	10
3 обучающихся	Краткосрочная программа по химии	9
2 обучающихся	«Окружающий мир: структура и функции» в центре «Интеллект»	10
1 обучающаяся	«Клональное микроразмножение растений»	9
2 обучающихся	«Математика +»	8, 9
1 обучающийся	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»	10
2 обучающихся	«Анатомия человека»	10
1 обучающаяся	«Общие вопросы отечественной истории»	9
2 обучающиеся	«Живое обществознание»	9
1 обучающаяся	«Олимпиадная школа» по литературе	10
1 обучающаяся	«Гид-переводчик по Ленинградской области»	

3 обучающихся	«Когнитивные исследования. Лингвистика»	9
ИТОГО		

Участие обучающихся в образовательных сессиях Центра «Сириус»: проектных школах, заочных и дистанционных курсов/сессий:

Название сессии/курса	Подавал заявку / Принимал участие	Класс	Количество участников	
			2020-2021	2021-2022
по математике	отборочная дистанционная олимпиада	8	1	1
по химии (дистанционный курс)	подал заявку	9		1
по информатике (дистанционный курс)	подал заявку	11	1	
по химии (дистанционный курс)	подал заявку	10		1
по химии (дистанционный курс)	подал заявку	8		1
Уроки настоящего (в течение учебного года)	подал заявку	9-10		7
			2	11

Успешно выступают в олимпиадах на районном уровне учащиеся начальной школы.

**Результативность участия учеников начальной школы в районных олимпиадах за 4 года**

Учебный год	ФИО уч-ся	Класс	ФИО учителя	Предмет	Результат
2019-2020	1	4а	Малафеева И. В.	Русский язык	победитель
	2	4а	Малафеева И. В.	Математика	призёр
	3	4а	Малафеева И. В.	Математика	победитель
	4	4б	Арцыбашева Е. А.	Математика	победитель
	5	4а	Малафеева И. В.	Русский язык	призёр
	6	4а	Малафеева И. В.	Русский язык	призёр
2020-2021	1	4а	Васильева Т. А.	Русский язык	призёр
	2	4а	Васильева Т. А.	Математика	призёр
	3	4а	Васильева Т. А.	Математика	призёр
2021-2022	4	4а	Шитова О. Н.	Русский язык	призёр
	5	4а	Шитова О. Н.	Русский язык	призёр
	6	4а	Шитова О. Н.	Русский язык	призёр
	7	4а	Шитова О. Н.	Математика	призёр
2022-2023	1	4а	Зорина В. М.	Математика	призёр
	2	4а	Зорина В. М.	Математика	призёр
	3	4б	Исупова О. В.	Математика	призёр

12. В марте 2023 года команда юных математиков победила в районном турнире «Шаг в математику», а в апреле стала участником регионального этапа в центре «Интеллект».

13. Учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, предметных диктантах (в т. ч. дистанционных).

- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный, региональный)
- Конкурс эссе «Битва за Ленинград (региональный)
- Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти» (муниципальный)
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный региональный)
- «Традиционная олимпиада по лингвистике» онлайн (Всероссийский)
- Областная дистанционная олимпиада по журналистике

- Чемпионат Юниор Профи (JuniorSkills) по компетенции «Лабораторный химический анализ» Гуляева Александра – победитель Чемпионата
- Финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы». Аверьянов Артемий – участник с проектом «Химическая переработка волос».
- Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников
- Российская Школа Фармацевтов (школьный этап)
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области "Большие вызовы"
- Вольнов М. В составе команды Ленинградской области «Театр юного физика» - диплом III степени на Всероссийском турнире юных физиков (МФТИ)
- Всероссийский конкурс «АгроНТРИ» на базе С -Петербургского Аграрного университета, метеонаправление, (25–26 мая) Синельщиков И. - победитель заочного этапа. Очный пройдёт в сентябре 2023 года в Казани.
  - Олимпиада «Олимпис» по всем предметам
  - Предметные олимпиады на «Учи.ру»
  - «Инфоурок». Международная дистанционная олимпиада «Зима 2023»
  - Всероссийский конкурс по основным школьным предметам сайт «Лабиринты»
  - Региональная онлайн-олимпиада «Окружающий мир»
  - Районная игра «Битва титанов» - 2 место в индивидуальном туре Дмитриев Никита (3а)
  - Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” Учи.ру
  - Международная олимпиада по английскому языку GlobalFreeEnglishLanguageContest 2023
  - «Финатлон для старшеклассников»
  - Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»
  - «III Международная Олимпиада по финансовой безопасности»
  - «Учебные суды в честь Принца П.Г.Ольденбургского» региональный этап
  - Интеллектуальная игра «Право выбора» городской этап
  - Участие в соревнованиях в зачёт 58-ой областной спартакиады по ОФП, Баскетболу, бадминтону, лыжным гонкам, плаванию,
    - Президентские спортивные игры
    - Зимний и летний фестивали ВФСК ГТО
    - Муниципальная спартакиада «Старты Надежд» по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам
    - Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»
    - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем»
    - Муниципальный конкурс детского рисунка "Здоровые дети - здоровая страна!".
    - Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»
    - Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны»
    - Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»
    - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом- самолеты!»
    - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый Домовой»
    - Районный этап XX всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
      - Районный этап областного конкурса «Дорога и мы»
      - Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"
      - Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны»
- 14. Участие в предметных диктантах и всероссийских уроках:
  - Этнографический диктант- 120 человек

Географический диктант – 15 человек

Всероссийский урок «Арктики» - 58 человек

15. Продолжается активная работа учащихся и педагогов школы над учебными проектами. Результаты учебных проектов представляются на школьной конференции ученических учебно – исследовательских работ «Этот удивительный мир», которая уже в 13-ый раз прошла в нашей школе в феврале - мае 2023 года (по параллелям). В конференции приняли участие все обучающихся 7 - 11-ых классов.

7 класс	май 2023 (защита классных проектов - итоговая)
8 класс	апрель 2023 (защита групповых или индивидуальных проектов - итоговая)
9 класс	февраль 2023 (защита индивидуальных проектов - итоговая)
10 класс	апрель 2023 (защита индивидуальных проектов - промежуточная)
11 класс	март 2023 (защита индивидуальных проектов - итоговая)

16. Лучшие проектные работы представляются на конкурсы и конференции более высокого уровня. В 2023 году учащиеся школы успешно выступали в конкурсе проектов обучающихся «Взгляд в науку» в рамках научной конференции с международным участием «XXVI ВИШНЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» на базе Бокситогорского института (филиала) ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина». Гуляева Александра, 11 класс (1 место, Проект по химии «Цветные стёкла. Синтез стёкол с добавлением соединений меди и железа», руководитель Синицына Е. В.); Архипова Карина (2 место, Проект по литературе «Предметы быта в романе «Евгений Онегин», руководитель Маслова Т.П.); Никитина Елизавета, 10 класс (3 место, Социальный проект «Поколение вместе», руководители кузнецова О. Р., Унковская Е. В.).

17. В школе сформирована и ежегодно пополняется база данных «Одарённые дети». Используются следующие формы мониторинга работы с одаренными учащимися:

Формы	Периодичность
Всероссийская олимпиада школьников	1 раз в год
Предметные олимпиады, предметные игры	По графику
Общешкольная ученическая учебно – практическая конференция достижений обучающихся	1 раз в год, апрель
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	Декабрь, май
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

18. Большое внимание в течение года уделяли подготовке к исследованию функциональной грамотности по модели PISA в 2024 году. В течение года во всех классах проводилась работа по развитию навыков функциональной грамотности, а также на платформе РЭШ проводился мониторинг сформированности навыков функциональной грамотности у учащихся 7-8 классов.

19. В школе работают эксперты ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ – Борисова Е. В., Маслова Т. П., Куприянова Л. А., Блащук А. С. – по русскому языку; Сергеева С. В., Блаженкова О. С. – математика; Унковская Е. В. – обществознание; Синицына Е. В. – химия. ЕГЭ - Борисова Е. В., Маслова Т. П., Куприянова Л. А. (ГВЭ) – по русскому языку; Почетная В. Е. – биология.

### **Выводы**

1. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво работает в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми государством и обществом к системе образования.

2. Система методического сопровождения образовательного процесса развивается достаточно эффективно.

3. В 2023 году поставленные перед педагогическим коллективом методические задачи в основном успешно выполнены.

4. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой педагогов, с участием в методической жизни района, региона, а также всероссийских мероприятиях.

#### **Проблемы**

1. Низкий уровень анализа учебной и методической работы ШМО, необходимый для мониторинга, корректировки целей и форм работы, и, как следствие, повышения качества образовательного процесса.

2. Недостаточный уровень инициативности педагогических работников.

3. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Не до конца использованы возможности ОО, с целью создания образовательной среды, отвечающей современным требованиям, в т. ч. для детей с ОВЗ.

5. Недостаточный уровень подготовки участников заключительного этапа региональных олимпиад школьников.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить работу по методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС.

2. Активизировать работу по проведению школьного «Фестиваля современных уроков» с целью повышения эффективности методической работы и качества образовательного процесса.

3. Продолжить вовлечение педагогов школы для участия в профессиональных конкурсах.

4. Совершенствовать формы проведения предметных недель и декад, использовать современные тенденции.

5. Продолжить совершенствование содержания образовательных предметов в связи с введением обновлённых ФГОС.

6. Продолжить целенаправленную работу по поступлению талантливых и мотивированных учащихся школы в Ленинградский областной центр по работе с одарёнными детьми «Интеллект».

7. Продолжить работу по повышению эффективности участия обучающихся ОУ в региональном этапе ВСОШ.

#### **9. Оценка организации учебного процесса содержания образования и результативности работы школы, направленных на получение качественного образования**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, КОПО Ленинградской области, КО администрации Бокситогорского муниципального района и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – **обеспечение базового общего начального, основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.** Главным условием для достижения данной цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом образовательном уровне. В 2022-23 учебном годах ОУ реализовало следующие образовательные программы:

1. «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 29.12.2014 № 1643 (3,4 классы),

2. «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (1, 2 классы),

3. «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к

структуре основной образовательной программы, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (6-9 классы),

4. «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (5 классы);

5. «Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, от 31.01.2015г. № 1578) (10-11 классы).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности между различными ступенями образования преподавание велось по учебникам, внесённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных для использования в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году. В 1 - 11-ых классах преподавание ведётся только по учебникам, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования».

В образовательном процессе активно используются современные педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии,
- технологии проблемного обучения,
- проектные технологии,
- технологии развивающего обучения,
- информационно – коммуникативные технологии, в т. ч. технологии дистанционного обучения,
- игровые технологии,
- технологии деятельностного обучения и др.

Режим работы учреждения: пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 11 классов.

Количество учебных недель в году: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы - 34 учебных недели.

Длительность урока:

1 класс -

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,

II полугодие – 4 урока по 45 минут.

2-11 классы - 45 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год разработан по уровням обучения и является частью Основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО школы. При составлении учебного плана учитывались рекомендации, изложенные в инструктивно – методическом письме комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.08.2022 № 19-26047/2022 "Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году". Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая на различных уровнях образования соответствует следующим показателям: НОО – 20%, ООО – 30%, СОО – 40%. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Первый уровень образования (1-4 классы).**

На первом образовательном уровне в школе работает 10 классов.

### Структура первой ступени обучения.

Класс	Программа обучения	Класс	Программа обучения
1а	Обучение по самостоятельно сформированному комплекту с использованием системы Эльконина-Давыдова	3а	Обучение по самостоятельно сформированному комплекту с использованием системы Эльконина-Давыдова
1б	Обучение по УМК «Школа России»	3б	Обучение по УМК «Школа России»
1в	Обучение по УМК «Школа России»	4а	Обучение по самостоятельно сформированному комплекту с использованием системы Эльконина-Давыдова
2а	Обучение по самостоятельно сформированному комплекту с использованием системы Эльконина-Давыдова	4б	Обучение по УМК «Школа России»
2б	Обучение по УМК «Школа России»	4в	Обучение по УМК «Школа России»

3-4 классы работают по ФГОС. Обучение в 1, 2 классах велось в соответствии с обновлёнными ФГОС, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО». По запросам родителей и в соответствии с реализуемой в образовательном учреждении образовательной программой в 1-ых – 4-ых классах была организована внеурочная деятельность.

#### **Второй уровень образования (5-9 классы).**

На втором уровне образования работало 1 классов. Обучение в 5 классах велось в соответствии с обновлёнными ФГОС, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».

#### **Структура второй ступени обучения**

Класс	Программа обучения
5-е классы	Общеобразовательные классы базового уровня (ФГОС второго поколения)
6-е классы	Общеобразовательные классы базового уровня (ФГОС второго поколения)
7-е классы	Общеобразовательные классы базового уровня (ФГОС второго поколения)
8-е классы	Общеобразовательные классы базового уровня (ФГОС второго поколения)
9-е классы	Общеобразовательные классы базового уровня (ФГОС второго поколения)

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены в соответствии с запросами участников образовательного процесса и направлены на усиление предметов обязательной части и введение предметов, знакомящих обучающихся основной школы с основами проектно-исследовательской деятельности, основами духовно-нравственной культуры народов России.

#### **Третий уровень образования (10-11 классы).**

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся школы.

#### **Структура третьей ступени обучения**

Класс	Программа обучения
10а класс	Профильное обучение углублённого уровня (социально-экономический, естественнонаучный профиль) (обучение в соответствии с ФГОС)
11а класс	Профильное обучение (социально-экономический, естественнонаучный профиль) (обучение в соответствии с ФГОС)

Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. На третьем уровне обучения в 2022-2023 учебном году Учебный план состоял из обязательной части, учебных профильных предметов по выбору обучающихся и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные предметы изучались на базовом или углублённом уровне.

В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология и иностранный язык (русский язык и литература, иностранный язык (английский));
- общественные науки (история);
- математика и информатика (математика (алгебра и начала анализа, геометрия));
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматриваются:

1.учебные профильные предметы по выбору обучающихся:

- социально-экономический профиль: право, экономика, математика;
- естественнонаучный профиль: математика, физика, химия.

2) учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, зафиксированные в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- социально-экономический профиль: русский язык, литература, география, математика, информатика, экономика, история, естествознание;
- естественнонаучный профиль: русский язык, математика, информатика, биология, химия, физика, история.

Таким образом, на углубленное изучение учебных предметов по профилям предусматривается:

- социально-экономический профиль: математика– 8 часов, право – 3 часа, экономика – 3 часа;
- естественнонаучный профиль: математика – 8 часов, физика – 5 часов, химия – 3 часа.

3) внеурочная деятельность, реализуемая по отдельному плану.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, также представлен учебный предмет «Индивидуальный проект», освоение которого осуществляется на протяжении 2 лет

#### **Индивидуальное обучение**

В 2023 учебном году 4 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок обучались на дому. На всех уровнях школьного образования программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях предметных ШМО и утверждены директором школы. Оценка реализации рабочих программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, образовательные стандарты реализовывались в полном объёме.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание уроков согласовано с ТОТУ Роспотребнадзора по Ленинградской области Бокситогорского района.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию рабочих программ.

#### **Результативность учебной деятельности учащихся ОУ за 2022 – 2023 учебный год**

Уровни образования	Количество человек (на начало учебного года)	Количество человек (на конец года)	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
					успеваемость (кол-во / %)	неуспевающие (кол-во / %)	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний, %	отличники, количество /%
Начальное общее образование	284	284	199	85 (первоклассники)	199/100%	-	118	64%	9/4,5%
Основное общее образование	335	335	334	1 (Дорофеев Матвей, 8б по 15 предметам)	330/98,5%	4/1,5%	155	51%	15/4,5%
Среднее общее образование	45	45	45	-	44/98%	1/2%	27	67%	3/6,7%
ВСЕГО в ОО	664	664	578	85(первоклассники)+1	573/99%	5/0,9%	300	56,5%	27/4,7%
Вечернее/заочное	-	-	-	-	-	-	-	-	-



чное отделение									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сравнительная таблица результативности учебной деятельности обучающихся за 3 года по уровням обучения**

**I уровень образования**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	272	277	284
Успевают	100%	99,5%	100%
Качество	65%	67,7%	64%
Не успевают	-	1/0,5%	-

**II уровень образования**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	314	313	335
Успевают	100%	99,3%	98,5%
Качество	42%	44,2%	51%
Не успевают	-	1/0,3%	5/1,5%

**III уровень образования**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	44	48	45
Успевают	100%	97,9%	98%
Качество	66%	56,3%	67%
Не успевают	-	1/2%	1/2%

**всего по школе**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	630	638	664
успеваемость	100%	99,3%	99%
качество	52%	60,6%	56,5%
Не успевают	-	3/0,5%	5/0,9%

Управленческие механизмы в решении проблем школьной неуспеваемости (с указанием ответственных и сроков исполнения)

1. Проведено собеседование с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность, на котором их познакомили со школьным «Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся» (ответственный - заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н., сроки – 5-9.06.2023).

2. Родителям обучающихся, имеющих академическую задолженность, вручены Уведомления об академической задолженности (ответственные классные руководители, сроки – 5-9.06.2023).

3. Предоставлен комплект материалов для самостоятельной работы по отработке неувоенного материала (ответственные – учителя предметники, сроки – до 5.06.2023).

4. Предусмотрены консультации перед ликвидацией академической задолженности (ответственные – учителя предметники, сроки – сентябрь-октябрь 2023).

5. Проведены мероприятия школьной службы психолого-педагогического сопровождения по повышению мотивации и успешности обучающихся (ответственный – педагог-психолог, сроки – 30.05-2.06.2023).

6. Проведена работа по организации индивидуального маршрута для обучающихся, имеющих академическую задолженность: Терезов Денис (1 класс) по рекомендации ПМПК и на основании заявления матери переведён в класс коррекции МБОУ «СОШ № 1» г. Пикалёво, Худякова Елизавета (5 класс) направлена на обучение в Ларьянскую специализированную школу, Бобков Роман (10 класс) поступает в учреждение СПО (ответственный - заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н., сроки – июнь 2023).

Управленческие механизмы, направленные на повышение качества образования (с указанием ответственных и сроков исполнения)

1. Проведён анализ образовательных результатов МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво 2022-2023 учебный год. Справка «Анализ результатов освоения образовательной программы в МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво (ответственные-заместители директора по УВР, сроки – июнь 2023 года).

2. Проведён первичный анализ итогов ГИА учащихся 9, 11 классов (ответственные-заместители директора по УВР, сроки – июнь 2023 года).

3. Проведены собеседования с педагогами школы (ответственный-директор школы, сроки – июнь 2023 года).

4. Разработка Плана мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво на 2023-2024 учебный год (ответственные-администрация школы, сроки – июнь - август 2023 года).

#### **Выводы**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 664 обучающихся. Наметились тенденции к снижению успеваемости 99% (-0,3%), что на 0,3% меньше, чем в предыдущем учебном году. В ОО 5 неуспевающих, с которыми проведена работа по корректировке образовательного маршрута и намечены меры по ликвидации неуспешности. На «4» и «5» окончили учебный год 300 обучающихся, что составило 51,9 % от аттестованных, отличники–27 человек, что составляет 4,7% от общего числа обучающихся школы. Таким образом, в 2022-2023 учебном году качество знаний несмотря на некоторое снижение, остаётся высоким.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить целенаправленную работу по обеспечению 100% -ой успеваемости учащихся школы.

2. Использовать различные формы работы по психолого – педагогическому сопровождению слабоуспевающих учащихся и учащихся из группы риска, а также обеспечение им индивидуального образовательного маршрута.

#### **Результативность сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса**

<i>Предмет</i>	<i>2021</i>			<i>2022</i>				<i>2023</i>			
	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по РФ</i>	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по РФ</i>	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по школе</i>
Русский язык	73,61	72,48	<b>74</b>	68,3	70,3	68,97	67	68,43	69,17	67,38	72
Математика	59,23	45,31	<b>56</b>	56,86	63,3	64,3	61	55,62	60,56	60,27	66
Математика (база)	-	-	-	-	4,3	4,41	4,3	4,07	4,24	4,19	4,5
Литература	68,17	68,78	<b>70</b>	60,77	61,71	56,25	<b>61</b>	63,97	59,12	47,2	<b>55</b>
Биология	55,08	54,47	48	50,16	53,8	56,65	53,5	50,87	51,2	44,2	52
Физика	60,14	48,04	<b>57</b>	54,11	58,4	57,12	57	54,85	57,88	57,7	58
История	58,51	63,67	63	57,95	60,7	65,21	61,6	56,37	57,1	49,3	-
Обществознание	61,09	60,64	<b>67</b>	59,88	64,4	63,93	<b>66</b>	56,4	61,65	56,78	<b>68</b>
Химия	61,83	60,68	59	54,3	55,38	63,56	62	56,23	59,41	56,71	55

География	63,58	64,67	<b>66</b>	54,55	63,97	58	<b>74</b>	54,6	65,38	78	<b>64</b>
Информатика	67,96	55,9	-	59,47	64,96	56,82	<b>88</b>	58,39	61,66	49,61	<b>63</b>
Английский язык	72,92	69,73	53	73,27	72,8	71,09	<b>87</b>	66,31	72,15	73,78	<b>71</b>
Средний тестовый балл по всем предметам по школе			<b>61,3</b>				<b>67,2</b>				<b>62,4</b>

#### Результаты ЕГЭ медалистов за 2023 год

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	I по выбору
1	Гуляева Александра Николаевна	89	72	химия 80
2	Пинаева Анастасия Анастасия	87	74	Обществознание 90
	Средний балл	88	73	85

Количество учащихся, закончивших основную и среднюю школу с аттестатами особого образца

класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	3	4	2	1	0	0	1
11	4	15	8	11	7	3	2

#### Результаты экзаменов выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2020-2021школа</b>	7/13	18/34	27/51	1/2	53
качество	47,2%				
<b>2021-2022школа</b>	13/23,4	25/43,1	20/34,5	-	58
Район	25,5	38	35,4	1	
область	30,3	39,5	30	0,7	
качество	65,5%				
<b>2022-2023школа</b>	15/25,4	27/45,8	17/28,8	-	59 (+1)
Район					
область					
качество	71%				

Результаты ОГЭ по математике

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2020-2021школа</b>	3	13	36	1	53
качество	30,2%				
<b>2021-2022школа</b>	3/5,2	18/31	35/60,3	1/1,7	58
Район	8,44	32	55,6	4	
область	13,8	32,2	52,6	1,5	
качество	36,2%				
<b>2022-2023школа</b>	7/ 11,9	23/40	28/47,5	1/1,6	59

Район					
область					
качество	51,9%				

Результаты ОГЭ по выбору

Анг.яз.	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2021-2022 школа</b>	2/22,2	6/66,6	1/11,1	0	<b>9чел.</b>
Район	21,05	68,42	10,5	0	
область	35,49	40,12	23,25	1,14	
качество	88,8%				
<b>2022-2023 школа</b>	2/28,6	4/57,1	1/14,3	0	<b>7 чел.</b>
Район					
область					
качество	85,7%				
Биология	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2021-2022 школа</b>	1/10	5/50	4/10	0	<b>10 чел.</b>
Район	11	49	40,24	0	
область	7,7	47,2	44,5	0,5	
качество	60%				
<b>2022-2023 школа</b>	3/33,3	4/44,4	2/22,2	0	<b>9 чел.</b>
Район					
область					
качество	77,8%				

Геогр.	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2021-2022 школа</b>	5/17,3	14/48,3	9/31	1/3,4	<b>29чел.</b>
Район	13	27	54,3	5,7	

область	16,7	42,5	39,1	1,7	
качество	65,6				
<b>2022-2023 школа</b>	3/10,3	12/41,4	14/48	0	29 чел.
Район					
область					
качество	52%				

	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2021-2022 школа</b>	2/9,5	11/52,4	8/ 38,1	0	<b>21чел.</b>
Район	5,2	47,0	47,4	0,4	
область	6,6	45,3	47,1	0,96	
качество	62%				
<b>2022-2023 школа</b>	2/6,9	21/72,4	6/20	0	29 чел.
Район					

<b>Инф.</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
<b>2021-2022 школа</b>	6/16	15/39,5	16/42	1/ 2,5	<b>38чел.</b>
Район	8,44	32	55,6	4	
область	13,8	32,2	52,6	1,5	
качество	55,5%				
<b>2022-2023 школа</b>	1/4	9/36	15/60	0	25 чел.
Район					
область					
качество	40%				
область					
качество	79%				

<b>Физика</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	всего
---------------	-----	-----	-----	-----	-------

<b>2021-2022 школа</b>	-	-	2/100	0	<b>2чел.</b>
Район	-	42,9	57,1	0	
область	14,5	43,9	41,57	0,9	
качество	0%				
<b>2022-2023 школа</b>	2/50	2/50	-	-	<b>4 чел.</b>
Район					
область					
качество	100%				

<b>Химия</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>всего</b>
<b>2021-2022 школа</b>	2/29	4/57	1/14	0	<b>7чел.</b>
Район	42,1	36,8	21,0	0	
область	33,5	39,4	26,3	0,8	
качество	86%				
<b>2022-2023 школа</b>	5/55,6	2/22,2	2/22,2	0	<b>9 чел.</b>
Район					
область					
качество	77,8%				
<b>история</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>всего</b>
<b>2022-2023 школа</b>	0	1/50	1/50	0	<b>2чел.</b>
Район					
область					
качество	50%				

### **Выводы**

1. Все выпускники 11 класса освоили государственный образовательный стандарт, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об образовании, число

обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» остается высоким, медалисты показывают высокие результаты на ЕГЭ.

2. Выпускники 9-х классов показывают стабильные результаты на экзаменах, качество выше средних по району и области по 8-ми предметам (русский язык, биология, география, информатика, обществознание, химия, физика, история).

3. Результаты ОГЭ русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике выше, чем в 2021-2022 уч. году. Пересдавал математику в дополнительный период ОГЭ (в сентябре) 1 выпускник 9-х классов.

4. Получили аттестат об основном общем образовании 59 выпускников (100%).

5. Стабильные результаты уровня обученности школьников, качества знаний участников ОГЭ предмету, обусловлены скрупулезной проработкой педагогами вопросов содержательного обеспечения адресной поддержки участников ОГЭ, имеющих разные уровни подготовки, а также комплексом педагогических условий, создаваемых коллективом школы для обеспечения адресной поддержки обучающихся.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА, формированию учебной мотивации.

2. ШМО рассмотреть вопрос использования современных эффективных технологий и форм работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с учениками, имеющими хорошие знания с целью повышения качества образовательного процесса и подготовке к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

#### **10. Оценка качества внутришкольного контроля за качеством образования.**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с целями и задачами работы школы.

##### **Основные задачи внутришкольного контроля:**

1. Обеспечить эффективное управление деятельностью школы в условиях введения обновлённых ФГОС.

2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.

3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

4. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;

5. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

##### **Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:**

– создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;  
– получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;  
– оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;

– достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;

– создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;

– создание творческого педагогического коллектива.

##### **Субъекты и объекты педагогического мониторинга.**

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, внеурочная деятельность, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося (в т.ч. Дневник.ру), ученические тетради, календарно - тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: использование различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

#### **Распределение функциональных обязанностей по исполнению ВШК:**

Служба оценки качества, занимающаяся внутришкольной оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: администрацию ОУ, руководителей ШМО, учителей-предметников, родителей и учащихся школы.

Организация и проведение мониторинга осуществляется заместителем директора по УВР и руководителями методических объединений. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – учителями предметниками. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. Информация размещается на сайте ОУ. Пользователями информации являются все уровни управления процессом обучения, воспитания от учителя до директора школы.

#### **Документация:**

- план внутришкольного контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- справки, акты, приказы по итогам проверки.

Документация хранится в течение 3 лет.

#### **Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:**

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

• **классно-обобщающий контроль** в 1-ых, 2-ых, 3-их, 4-ых, 5-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классах;

• **тематический контроль** – готовность к новому учебному году; выполнение Всеобуча; мониторинг качества обучения по предметам; состояние электронного журнала; контроль выполнения рабочих программ и календарно-тематического планирования; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков, секций; организация преемственности в работе между образовательными уровнями: начальной и основной школой, основной и старшей школой; система работы учителей математики и русского языка с тетрадями учащихся; работа с отстающими и «трудными» учащимися; работа над вычислительными навыками учащихся 1-4 классов; работа по формированию навыков грамотного чтения на уроках в начальной школе; контроль техники чтения в 1-5 классах, контроль развития функциональной грамотности; состояние охраны труда и техники



безопасности; обеспеченность учащихся питанием; уровень преподавания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;

• **административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам– стартовый контроль** (по итогам повторения в начале учебного года), **рубежный контроль** (по полугодиям), **итоговый контроль** (годовой на конец учебного года в переводных классах), качество знаний обучающихся по итогам внутренней и внешней проверки ОО;

- **предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);**
- **итоговый контроль** (итоговая аттестация в выпускных классах);

#### **Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, ВПР);
- собеседования с учителями и учащимися;
- анализ.

В течение учебного года администрацией школы, руководителями ШМО было посещено в общей сложности 128 уроков.

В процессе посещения уроков администрацией школы были выявлены положительные тенденции:

1. рост профессионального мастерства большей части учителей школы;
2. активное использование учителями школы современных технологий обучения;
3. успешный адаптационный период в школе молодых и вновь принятых педагогов;
4. внедрение в урок здоровьесберегающих технологий;
5. расширение у учителей компетенций в использовании информационных технологий;
6. активное использование в образовательном процессе различных цифровых образовательных платформ

#### **Выводы.**

1. Внутришкольный контроль за качеством образования в ОО является регулярным, систематическим, действенным и гласным.
2. Внутришкольный контроль проводится в соответствии с нормативными документами по заранее разработанному плану.
3. В целях повышения эффективности внутришкольного контроля в ОУ используется приём делегирования полномочий руководителям ШМО.
4. Эффективность сложившейся системы внутришкольного контроля в ОО подтверждается постоянно повышающимся уровнем квалификации педагогических работников и высокими результатами учащихся на ЕГЭ.

#### **Рекомендации**

Продолжить целенаправленную работу по совершенствованию системы внутришкольного контроля в ОУ с целью достижения современного качества образования.

## **11. Оценка качества воспитательной работы ОО и уровня воспитанности учащихся.**

### **I. Организационная структура воспитательной деятельности.**

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

В основу воспитательной работы школы положена Программа воспитания, планов реализации Программы воспитания НОО, ОО, СО. При планировании воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции лицея, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Цель: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать образовательную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Содержание и организационно деятельный компонент воспитательной деятельности способствовали развитию творческой активности учащихся, классными руководителями применялись различные формы воспитательной работы:

циклы тематических классных часов и бесед:

- тематические недели: неделя правовых знаний, неделя молодого избирателя, декада «Поклон тебе, солдат России», декада, посвященная Дню Победы;

- система Единых классных часов

Воспитательная деятельность школы, реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы:

-Модуль «Ключевые общешкольные дела»

-Модуль «Классное руководство»

-Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

-Модуль«Школьный урок»

-Модуль «Самоуправление»

-Модуль«РДШ»» РДДМ»

-Модуль «Профориентация»

-Модуль «Школьные медиа»

-Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

-Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

-Модуль «Работа с родителями»

Вывод: Содержание и анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной деятельности в прошедшем году показал, что стратегическая тема воспитательного процесса, цели и задачи являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Мероприятия тематических модулей были реализованы и дополнены тематическим планированием воспитательных центров, предметных недель и декад.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела -комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив, их реализация способствовала интенсификации общения детей и взрослых, развитию творчества и поддержанию традиций школьной жизни

День Знаний

День Здоровья  
 Школьная Спартакиада  
 «Неделя здоровья»  
 «Неделя безопасности»  
 Фестиваль дополнительного образования  
 День Учителя  
 Концерт «Веселая переменка»  
 Единый день гражданской обороны  
 Неделя народного единства  
 Неделя естественных наук  
 Неделя математических наук  
 День школьной библиотеки «О книге с любовью», акция «Любимую книгу -школьной библиотеке»  
 Оборонно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»  
 День соуправления  
 Предметная неделя социальных наук  
 Всероссийский день правовой помощи детям  
 Шахматный турнир «Белая ладья» Школьный, городской этапы.  
 Оборонно-спортивная игра «Школа безопасности»  
 Районный конкурс «Ученик года»  
 Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов» «Бокситогорские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»  
 Всероссийская неделя детской и юношеской книги  
 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  
 НПК «Этот удивительный мир»  
 Проектно-исследовательская конференция  
 «День защиты детей»  
 Новогодние огоньки  
 Новогодние спектакли  
 Единый день, посвященный празднованию 78 –годовщины Победы в ВОВ  
 «Последний звонок»  
 «Прощание с начальной школой»  
 «Дручение аттестатов»

Школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь трудиться на благо родного города, заряженной патриотизмом по отношению своей Родине, с чувством ответственности за нее.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями были организованы и проведены совместные дела с обучающимися вверенного класса, интересные и полезные для личностного развития, тематические классные часы по планам воспитательной работы и планам классных руководителей.

### **Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.**

#### **Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся:**

	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся
1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Всероссийский	24/664
2	Всероссийский праздник благодарности родителям «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!»	Всероссийский	12/420
3	Онлайн -кинолекторий «Добрые каникулы»	октябрь	12 /118
4	Создание видео-открытки «Любимой мамочке», посвященной Дню матери	школьный	5/112
5	Проект «Мульти-Россия» (второе название «Мы живем	Всероссийский	12/120

	в России»)	Ноябрь 2022	
6	Всероссийская акция «Дружба народов - единство России»	всероссийский	6/128
7	"Киноуроки в школах России» 2-7 классы	всероссийский 1-4 декабря 2022	8/240
8	«Уроки Доброты» 4-5 классы	Всероссийский 5 декабря	6/156
9	Мультимедийная краеведческая игра "Где эта улица, где этот дом", посвященной дню рождения города Пикалёво. 3 классы	Школьный 9 декабря 2022	3/60
10	Проект " Моя малая родина", посвященный дню рождения города Пикалево, 1а класс	Школьный 9 декабря 2022	3/28
11	Игра «Что я знаю о России» 6 классы	Школьный 8 ноября 2022	3/52
12	Классный проект «Как сегодня жить по нравственным законам» 4а	Школьный	1/28
13	Классный проект «Конституция моей семьи» 4а	Школьный	1/28
14	Интерактивная игра «Мастер улыбок» по творчеству Драгунского 4 кл	Школьный	5/82
15	Акции «Дружба народов - единство России»	Всероссийский	5/ 146
16	Просмотр анимационных роликов о городах и регионах России из цикла «Мульти-Россия» («Мы живём в России»)	Школьный	10/284
17	Учебная экскурсионно-интерактивная программа «Дружи Князя Ладоги»5-6 кл	Региональный	4/48
18	Экскурсия будущих первоклассников «Здравствуй, школа!» д/сады	Школьный	8/ 115

### Популяризация научных знаний

	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников, педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
1	Предметные олимпиады Учи.ру	всероссийский	8/48	участие, победители, призеры-38
2	Предметные олимпиады Олимпис	международный	8/26	Победители, участие, 3призёры-18
3	Интеллектуальные марафоны Учи.ру	всероссийский	8/62	П4победители, участие, пр5изёры-62
4	Квест «Учение с увлечением»	Школьный	8/148	6
5	Математический турнир "Шаг в математику"	Муниципальный	2/ 8	У7частие
6	Фестиваль «Первый», посвященный Дню космонавтики и 35-летию КОГБУК «Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики»	Всероссийский	4/118	8
7	24 районный конкурс "Ученик года-2023", посвящённый Году педагога и наставника в России и команды знаний в Ленин.области	Муниципальный	4/2	У9частие
8	Неделя математики. начальная школа. игра «Математические ребусы»	школьный	6/ 180	
9	Образовательный марафон	Всероссийский	2/ 16	Победители 2

	«Поход за знаниями»			Призёры -4
10	Онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	4/ 38	Победители 12 Призёры -16
11	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 1-4	Всероссийский	4/48	Победители 3 Призёры -12
12	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	всероссийский	8/84	Победители 23 Призёры -36
13	Олимпиада по окруж.миру Учи.ру	всероссийский	3/24	Победители 3 Призёры -8
14	Олимпиада по ин.яз. Учи.ру	всероссийский	3/ 18	Победители 3 Призёры -8
15	«Тотальный диктант» — просветительская акция для всех, кто любит русский язык 8 апреля	Международный	5/42	
16	V Международный химический диктант 13 мая	Международный	1/12	участие
17	Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, информационным технологиям «Олимпис»	международный	14/ 142	Победители 38 Призёры -46
18	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	9 / 84	Победители 32 Призёры -28
19	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса Учи.ру	всероссийский	1/15	победители-10 призеры-5
20	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса Учи.ру	всероссийский	1/9	победители-5 призеры-4
21	«Инфоурок» Международная дистанционная олимпиада «Зима 2023»	международный	4/ 42	Победители-18 призеры
22	Фестиваль «Прокванториум»	Региональный	6/ 84	
23	КВИЗ «Наука живет среди нас»	Школьный	3/52	
24	КВИЗ «Удивительный мир научных открытий» 7 кл	Школьный	3/55	
25	«Прощание с Азбукой» 1абв 14.03.23	Школьный	5/85	

Обеспечение роста профессиональной компетенции классных руководителей

Количество педагогических работников, классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации «Курсы РОВЖ» -23 чел.

Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания- 1.

Конкурс педагогического мастерства "Классный, самый классный»: Исупова О.В.

Победитель( муниципальный этап), участие в областном этапе.

Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На реализованных курсах внеурочной деятельности, обучающимся была предоставлена возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Школьный клуб по интересам «Радуга»					
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда ЗОЖ «Солнечный свет»	социальное	7-9	1/34	Карнова О.С.
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Созвездие»	социальное	5-7	1/34	Карнова О.С.
3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цветик-семицветик» (волонтерское движение)	социальное	9 кл	1/34	Кузнецова О.Р.
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда ЮИД «Зелёный свет»	социальное	8кл	1/34	Кузнецова О.Р.
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности эко-отряда РДШ «Космические спасатели»	социальное	7-9	2/68	Кузнецова О.Р.
6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный правоведа»	Общеинтеллектуальная	7	1/34	Вострякова В.В.

### Достижения клуба «Радуга»

№	Название мероприятия	Отряд клуба	Количество педагогов	Результат
1	Областной слет ЮИД	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/5	Участие ,1 и 3 место
2	Слет активов ЮИД	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/3	Сертификаты и благодарности за активную работу
3	Школа ЮИД	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/5	Сертификаты
4	II Всероссийский творческий конкурс "Снежный Февраль"	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	23	Сертификаты, грамоты и благодарности
5	Всероссийский конкурс с международным участием « Экология планеты»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	1/16	Победитель
6	Региональная акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю».	Региональный	8/216	Сертификаты, грамоты и благодарности
7	Областной этап Смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	12	Сертификаты и благодарности
8	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	4	Сертификаты, грамоты и благодарности
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	отряд ЗОЖ «Солнечный свет»	8	Сертификаты, грамоты и благодарности
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	6	Сертификаты, грамоты и благодарности
11	Региональная акция ПДД «Готовь сани летом, а велосипед зимой»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/214	участие
12	Экскурсия «Времена года»	эко-отряд РДШ	2/26	

	19.01.2023	«Космические спасатели»		
13	Экскурсия «Редкие и исчезающие растения Ленинградской области 15.04.2023	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	3/30	
14	Экскурсия «Охраняемые животные болот Ленинградской области» 10.02.2023	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	3/28	
15	Экскурсия «Красная Книга природы» 6.02.2023	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	2/28	
16	Региональная акция ЮИД «Новогоднее занятие ПДД».	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/15	участие
17	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	4/8	2 место
18	."Своя игра" по теме "Формула правильного питания" 4 классы	Отряд ЗОЖ «Солнечный свет» ШК Радуга	5/88	
19	"Социальная акция " «Мы – за здоровую пищу!» 8б, 4б классы.	Отряд ЗОЖ «Солнечный свет» ШК Радуга.	3/54	
20	Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	8/126	
21	Экологическая неделя «Протяни природе руку!»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	14 /315	
22	Всероссийская экологическая акция «Учёт водоплавающих птиц зимой. Серая шейка-2022»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	1/8	
23	Всероссийская акция «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд».	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	2/58	
24	Всероссийская акция «Красная книга» «Я прочитал и тебе Всероссийский советую»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	4/85	
25	Экологическая акция «Хранители природы»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	2/58	
26	Всероссийский урок энергосбережения	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	6/ 158	
27	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	эко-отряд РДШ «Космические спасатели»	4/102	

### Спортивный клуб «Лидер»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Флорбол» ШСК «Лидер»	5-7	6	Романова И.Л.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный футболист» ШСК «Лидер»	6аб	4	Соловьева Е.В.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спортсмен»	4аб	2	Соловьева Е.В.

### Достижения школьного спортивного клуба «Лидер»

№	Название мероприятия	уровень	Количество обучающихся принявших участие	Результат
---	----------------------	---------	--	-----------

1	Соревнования по бадминтону среди школьных спортивных клубов.	муниципальный	2/12	победитель
2	Соревнования по баскетболу (девушки) среди ШСК	муниципальный	2/12	победитель
3	Соревнования по баскетболу (мальчики) среди ШСК	муниципальный	2/12	призёр
4	Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта среди ШСК	муниципальный	3/68	Победитель
5	Соревнования по флорболу среди девушек ШСК	Муниципальный	1/7	участие
6	Соревнования по флорболу среди юношей I	Муниципальный	1/7	участие

**Успешно реализованы программы курсов внеурочной деятельности**

№	Название программы внеурочной деятельности	классы	Колв о часов в неде лю	Ф.И.О., педагога, реализующего данную программу
<b>ФГОС НОО</b>				
1-10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	2а	1	Васильева Т.А.
12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка»	3а	1	Малафеева И.В.
13	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки»	1а	1	Шитова О.Н.
14	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки»	1б	1	Косенкова Е.В.
15	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки»	1в	1	Долина О.Ю.
16	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный орлёнок»	4в	1	Карнова О.С.
17	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	1бв	2	Васильева Н.А.
18	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здравушка»	4б	1	Исупова О.В.
19	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Волшебная кисть»	3аб	2	Арекаева Н.Н.
20	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мои первые открытия»	4а	1	Зорина В.М.
21	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мои первые проекты»	1а	1	Арекаева Н.Н.
22	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книголюбы»	3б	1	Арцыбашева ЕА
<b>ИТОГО</b>			<b>26</b>	
<b>ФГОС ООО</b>				
23-35	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	5-9 кл	1	Классные руководители
36	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я патриот»	5б	1	Блаженкова О.С.
37	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я патриот»	6а	1	Садулина В. Е.
38	Рабочая программа курса внеурочной	7б	1	Арекаева Н.Н.



	деятельности «Я патриот»			
39	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный правовед»	8в	1	Вострякова В. В.
40	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практический курс речеведения»	9а	2	Куприянова Л.А.
41	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Литература на 5»	9а	1	Куприянова Л.А.
42	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Литература на 5»	9б	1	Борисова Е.В.
43	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практический курс речеведения»	9б	2	Борисова Е.В.
44	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Математика с увлечением»	5а,6а	2	Емельянова Е.С.
45	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Математика на 5!»	9а	1	Сергеева С.В.
46	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Высокие технологии»	9а	1	Блаженкова О.С.
47	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Высокие технологии»	9б	1	Блаженкова О.С.
48	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практическое обществознание»	9а	1	Унковская Е.В.
49	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ориентир»	9а	1	Венидиктова Н.В.
50	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Ориентир»	9б	1	Венидиктова Н.В.
51	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История России в лицах»	9б	1	Унковская Е.В.
52	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Юный сценографист»	8б	3	Маслова Т.П.
53	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Юный архитектор»	7б	1	Аркаева Н.Н.
54	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Познай себя»	5в	1	Васильева Н.А.
55	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Будь уверен в себе!»	9б	1	Васильева Н.А.
56	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Путь к успеху»	9б	2	Кольцова В.Е.
57	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русская изба»	8в	2	Буторлина Н.А.
58	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мир вокруг нас»	5а	1	Бараусова Е.Н.
59	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектный островок»	8а	1	Синицына Е.В.
60	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Юный сценографист»	6б	3	Маслова Т.П.
	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	
	<b>ФГОС СОО</b>			
68-69	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	10-11	1	Унковская Е.В. Борисова Е.В.
70	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»	10	1	Данилов М.А.
71	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Русский язык на 5!»	11	2	Борисова Е.В.
72	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»	10	2	Маслова Т.П.
73	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Курс практической математики»	11	1	Блаженкова О.С.

74	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя»	10	1	Васильева Н.А.
75	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя»	11	1	Васильева Н.А.
76	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЭкоМир»	10	1	Венидиктова Н.В.
	<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	
	<b>ИТОГО НОО,ООО,СОО</b>		<b>101</b>	

**Конкурсные мероприятия (без учета ВсОШ, РОШ) 2 полугодия 2022-2023 учебного года:**

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы
1	Онлайн-конкурс «Основы пожарной безопасности» Научно-образовательный центр "Эрудит"	всероссийский	11	-	-	-	6	-	-	-
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос" Высшая школа делового администрирования	всероссийский	23	-	-	-	12	-	-	-
3	Районная игра «Битва титанов»	муниципальный	12	-	-	-	5	-	-	-
4	Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Муниципальный	8	-	-	-	2	-	-	-
5	Районный квиз среди школ района, посвященного 30-летию избирательной системы.	Муниципальный	6	-	-	-	6	-	-	-
6										
7	Конкурс проектов обучающихся в рамках научной конференции «Вишняковские чтения» с международным участием «Взгляд в науку»	всероссийский	8	2	-	-	4	2	-	-
8	Конкурс эссе «Битва за Ленинград»	Региональный	2	-	-	-	-	-	-	-
9	VI региональный этап XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.	всероссийский	1	1	-	-	1	1	-	-
10	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области "Большие вызовы"	региональный	1	1	-	-	-	1	-	-
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Опасная спичка» ВШДА.март	всероссийский	6	2	-	-	-	2	-	-
12	Всероссийский конкурс рисунков «Добрая дорога ЮИД» апрель	всероссийский	4	1	-	-	-	-	-	-
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем» ВШДА.апрель	всероссийский	12	-	-	-	-	-	-	-
14	Всероссийский чемпионат по русскому языку.апрель	всероссийский	6	-	-	-	-	-	-	-
15	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» апрель ВШДА	всероссийский	9	-	-	-	-	-	-	-
16	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная	всероссийский	14	-	-	-	-	-	-	-

	фантазия» апрель ВШДА											
17	КОНКУРС РИСУНКОВ «КОСМО АРТ»:	всероссийски	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальны региональны	4/1	2	-	-	-	1	-	-	-	-
19	IX фестиваль молодых избирателей апреля	Муниципальны	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	24 районный конкурс "Ученик года 2023", посвящённый Году педагога-наставника в России и команды знатоков в Ленинградской области.30 март	Муниципальны	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны» ВШДА. Март.	всероссийски	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Конкурс молодёжных инициатив проектов Бокситогорского муниципального района	Муниципальны	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Всероссийский детский конкурс рисунков "ОТКРЫТКА МАМЕ"	всероссийски	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	всероссийски	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» ВШДА февраль	всероссийски	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты!» 9 февраля День гражданской авиации России. ВШДА февраль	всероссийски	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый Домовой»	всероссийски	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Конкурс « Неопалимая купина»	Муниципальны	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Конкурс « Дорога и мы»	Муниципальны	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Конкурс чтецов «Слушай , страна говорит Ленинград». 3-4 кл	школьный	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Конкурс рисунков «Нет терроризму!» 4-5 кл	школьный	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			264					1				

## Организация воспитания и социализации обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

### 1. Развитие социальных институтов воспитания

Наименование показателя	Значение показателя

1. Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий (перечислить сетевых партнеров с указанием реквизитов договоров о сетевом взаимодействии при наличии):		3
Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии	
ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ Кванториум	
Бокситогорский филиал ГКУ ЦЗН ЛО Пикалевский отдел Бокситогорского филиала ГКУ ЦЗН ЛО, ДТЮ	Соглашение о сотрудничестве (профорориентационные услуги)	
2. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности:		да
Наименование проекта	Краткая информация	
Федеральный проект по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Участие в реализации проекта (мероприятия, соц.опросы)	
Социальный проект «Музейкино»	Участие в реализации проекта -посещение экскурсий творческих мастер-классов на базе Пикалёвского краеведческого музея	
Федеральный проект истории обороны и блокады Ленинграда при поддержке проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Участие в реализации проекта (кинопоказы, экскурсии)	
Всероссийский проект» "Киноуроки в школах России»	Участие в реализации проекта (кинопоказы)	
Фонд «Мост поколений» в рамках программы IX молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»	Участие в реализации проекта (кинопоказы)	
Проект «История книги» (2а)	Продукт: выставка	
Проект «Заповедные места Ленинградской области» (2а)	Продукт: Книжка-раскладушка «Заповедники, природные парки, памятники природы»	
Проект «Узоры и орнаменты на посуде» (2а)	Продукт: Альбом-папка «Узоры и орнаменты на посуде»	
Проект «Сделаем кабинет новогодним!» (2а)	Продукт: украшение классного кабинета игрушками, сделанными своими руками	
Проект «Родной город» (2б кл)	Выставка фотографий памятников города Пикалёво октябрь,2023	
Проект «Я горжусь своим отцом» к Дню отца ба	Продукт: презентация	

Проект «Письмо маме» к Дню матери ба	Продукт: письма благодарности мамам	
Всероссийский проект «Футбол в школу»	Совместное участие в мероприятиях	
Участие в программе «Наставничество» (Навигатор ЛО)	Совместное участие в реализации программы	
Социальный проект «Загляните в мамы глаза», приуроченное празднованию Дня Матери	«Искусство быть матерью» — урок доверия. Рассказ о любимой мамочке. Написание поздравительных писем мамам.	
3. Количество мероприятий, проведенных для родителей:		
Наименование мероприятия с участием родителей	Дата проведения	Количество родителей, принявших участие
Родительский час. Калькулятор тормозного пути «ПРИТОРМОЗИ!». Внимание, тормози заранее! <a href="http://old.bezdtп.ru/campaigns/pritormozi/calculator">http://old.bezdtп.ru/campaigns/pritormozi/calculator</a> .	6 сентября 2023	68
Родительские собрания «Организация учебного процесса в 2023-24 учебном году»	13-28 сентября 2023 г (1-11кл)	465
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» для родителей <a href="https://cups.online/ru/contests/lovetosolve_2023">https://cups.online/ru/contests/lovetosolve_2023</a>	Сентябрь-октябрь 2023 г.	42
Ленинградское областное родительское онлайн-собрание	14 сентября	82
Родительский час по изучению антитеррористического контента о ключевых профилактических и гражданско-патриотических понятиях, направленных на формирование антитеррористического сознания населения, разработанных Центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» во взаимодействии с комитетом по молодежной политике Ленинградской области, ссылка <a href="https://vk.com/wall-28794772_35164">https://vk.com/wall-28794772_35164</a>	октябрь	125
Общешкольное родительское собрание 10-11 классов «Предварительное трудоустройство обучающихся»	22 ноября 2023	46
Онлайн- опрос «Психологическая готовность к ГИА»	20 ноября 2023(9 кл)	58
Анкетирование «Анкета о соблюдении прав детей на получение образования»	27-30.09.2023	150
Родительское собрание: Цели и задачи 2023-2024 учебного года. Нормы и правила оценивания	20.09.2023	26

результатов учебной деятельности (2а)		
Родительское собрание: Формирование функциональной грамотности школьника. (2абв)	06.12.2023	72
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (Бокситогорск)	ноябрь	5
Родительское собрание «Первый раз в первый класс» 1 абвкл	30.08.2023	74.
Квест, посвященный Дню матери, «Вместе с мамой можем всё!» 1а кл	24.11.2023	25
Новогодняя видео-викторина «Говорят под Новый год...» 1а кл	21.12- 29.12.2023	28
Х общероссийское родительское онлайн-собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова  Родительское собрание «Первые отметки»  Ленинградское областное родительское онлайн-собрание	14.09.2023	218
Беседа «Организация пропускного режим для родителей (законных представителей) обучающихся в школу» 1-4	12.12.2023год	129
Беседа «Использование световозвращающих элементов в одежде современного школьника» 1-4	22.11.2023год	229
Информация о мобильном приложении для смартфонов - «Радар.НФ(дистант) 1-11 кл (дистант)	20.11.2023год	692
Заседание родительского комитета  Тема: цели и задачи на новый учебный год; план работы на новый учебный год	Сентябрь	5
Организация деятельности классных сообществ в социальных сетях 1-11 классы	В течение учебного времени	692
Вебинар «Как нейросети помогут ребенку в учебе и творчестве» от компании Unimentor.	всероссийское	28
Просмотр фильма «Антитеррор. Противостояние идей» (дистант)	18.10.2023год	120
Опрос «Мониторинг по соблюдению прав каждого ребенка на получение общего образования в государственной или муниципальной образовательной организации, а также о принимаемых мерах по соблюдению указанных прав в отдельных субъектах Российской	26.09.2023год	168

Федерации» (дистант)		
Всероссийский день правовой помощи детям. Консультации для род.общественности	20.11.2023	12
Семейный просмотр контента «Общее дело - здоровая Россия» <a href="https://vk.com/club216468030?w=wall-216468030_614">https://vk.com/club216468030?w=wall-216468030_614</a>	В течение года	380
Вебинар для родителей мальчиков.» Как привить дисциплину сыну-подростку?»	28.09.2023	46
Вебинар «Карандаш как ключ к мозгу»ФПЦ.	01.11.2023	24
Квест «Вместе с мамой можем всё!», посвященный Дню матери. 1а кл	25.11.2023	28
Семейный просмотр роликов из серии «Аудиовизуальная энциклопедия культур России».	Ноябрь	316

#### Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

1. Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся:			
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников  педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
Федеральный Просветительский онлайн-марафон Российского общества «Знание» — «Знание.Первые» <a href="https://marathon.znaniarussia.ru/">https://marathon.znaniarussia.ru/</a>	Всероссийский	18/380	Участие
Школьная социально-нравственная акция «Книга другу» и видеопоздравление ученикам школы №26 г.Енакиево ДНР	Школьный	28/456	Участие
Школьная акция «Милые и дорогие мамочки» видеопоздравление к Дню матери (9а кл , 1--5 класс)	Школьный	6/370	Участие
Классный час «Я маленький гражданин огромной страны» (2а)	Школьный	1/20	Участие
Беседа "День Конституции Российской Федерации» 11.12.2023г. РОВЖ	Всероссийский	25/692	Участие
Единая культурно - просветительская акция «Я - россиянин», посвященная Дню народного единства	Всероссийский	8/230	Участие
Он-лайн викторина «30 лет ЦИК России» 2 в	Всероссийский	1/6	Участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ КВЕСТ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ «Движение первых!»	Всероссийский	5/42	Участие

74

Второй районный слёт Движения «Время Первых».	Муниципальный	3/18	Участие
Акция ко Дню народного единства «Россия – это мы!»	Всероссийский	1/27	Участие
Тематическая поездка «Дорога жизни – Битва за Ленинград» 6а кл	Региональный	2/12	Участие
Фестиваль творческих людей старшего поколения под названием "Я люблю тебя, жизнь!" 10 кл	Городской	2/8	Участие
Квиз-игра, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации и избирательной системы для учащихся 10-х классов и 1-х курсов ССУЗов Бокситогорского района	Муниципальный	2/5	Диплом 2 степени
Лекции , беседы «Россия : взгляд в будущее».РОВЖ	Всероссийский	25/692	Участие
«Ключевые достижения России: как меняется страна в XXI веке» Просмотр видеолекции Просветительского марафона Знание.Первые	Всероссийский	4/356	Участие
«Суверенная экономика: шаги, которые сделали Россию сильной»Просмотр видеолекции Просветительского марафона Знание.Первые	Всероссийский	4/356	Участие
2. Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся:			
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
Всероссийский проект «Герои спецоперации РФ» <a href="https://героиспецоперации.рф/">https://героиспецоперации.рф/</a>	Всероссийский	4/68	Участие
Патриотическая встреча с участником СВО «Герои нашего времени».	Школьный	3/64	Участие
Беседа «Кто такие патриоты?» РОВЖ	Всероссийский	25/692	Участие
Патриотическая викторина «С чего начинается Родина?» (сентябрь 2023 г.) 16 кл	Всероссийский	1/2	Участие
Беседа «Герои нашего времени» РОВЖ	Всероссийский	25/692	участие
Беседа «День народного единства» РОВЖ	Всероссийский	25/692	участие
Акция «День герба РФ» Движение Первых.	Всероссийский	5/68	сертификаты
Кинолекторий «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». 8 кл	Всероссийский	3/58	Участие
Урок мужества «На страже Родины моей» Юнармия, 8б кл для 2 «Б» класса.	Школьный	3/38	Участие
Конкурс рисунков «Вдохновленные мужеством»	Школьный	5/24	Участие
Урок мужества, где «Битва за острова.	Всероссийский	2/23	Участие



Тихоокеанский реванш» 11 кл				
Урок мужества «Дети войны» Юнармия, 8б для 3 кл	Школьный	4/36	Участие	
Количество проведенных мероприятий, на базе школьного музея, направленных на повышение уровня знаний об истории, культуре России, своей малой Родины:				10
Наименование мероприятия		Дата проведения	Количество участников	
«Экологический марафон» Неделя естественных наук.6 кл.		15.11.2023	74	
Экскурсия в «Русскую избу» 5 кл		10.10.23	45	
Мастер-классы «Экологические кормушки. Синичкин ресторан» Неделя естественных наук.		07.11.2023	65	
Конкурсные мероприятия по музейной деятельности:				3
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Фотовыставка «Красота родного края» 9-10 кл	муниципальный	7	участие	
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»	Муниципальный	4	Победитель	
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы!»	региональный	4	Победитель	

### Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

1. Количество добровольческих событий, мероприятий; количество обучающихся, принявших в них участие:				17
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Социальная акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	муниципальный	12/210	Участие	
Мастер-класс "Новогодняя открытка" .Волонтерский отряд «Цветик-семицветик» для 1абв классов	Школьный	5/92	участие	
Школьная новогодняя социально – патриотическая акция «Минутка радости для сладости» для бойцов	Школьный	30/580	Участие	

СВО			
Мастер - класс по созданию подарков для мам к Дню матери	Школьный	3/86.	участие
Классный час «Добрые дела - добрая жизнь» 7б кл	Муниципальный	1/25	Участие
Всероссийская акция Движения Первых #БЛАГОДАРИЮ	Всероссийский	8/38	участие
Всероссийская акция Движения Первых "Внуки по переписке".	Всероссийский	2/15	Участие
Социальная акция «Новогодняя открытка воинам СВО»	Муниципальный	3/18	участие
Встреча с волонтерами-поисковиками отряда Лиза Алерт «Школа Лизы Алерт .ТБ и выживание в лесу» 6-7 классы	Школьный	3/138	Участие
Районный детско - молодежный образовательный форум «Перезагрузка».	Муниципальный	3/5	Участие
Всероссийский проект «Первая помощь» Движения Первых Мастер-классы	Муниципальный	3/52	участие

Развитие детских общественных объединений (РДДМ "Движение Первых", "Орлята России", ЮНАРМИЯ, ЮИД, кадетские классы и т.д.)

1. Наличие в организации первичного отделения Российского движения школьников (РДДМ)	да
2. Количество обучающихся, являющихся членами РДДМ	<b>38</b>
3. Количество обучающихся, участвующих в деятельности РДДМ	<b>238</b>
4. Количество мероприятий РДДМ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	<b>18</b>
5. Наличие в организации классов-участников программы "Орлята России"	да
6. Количество классов, участвующих в программе "Орлята России"	3
7. Количество обучающихся, участвующих в программе "Орлята России"	81
8. Количество мероприятий в рамках программы "Орлята России", в которых приняли участие обучающиеся, результативность	8
9. Наличие в организации отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	да
10. Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ	<b>58</b>
11. Количество мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	
12. Наличие в организации отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)	да
13. Количество обучающихся, являющихся членами отряда ЮИД	15
14. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся отряда ЮИД, результативность	12

15. Наличие в организации кадетского класса	<i>нет</i>
16. Количество обучающихся кадетских классов	<b>0</b>
17. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся кадетских классов	<b>0</b>

### Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

1. Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призёр)
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	1/52	Победители-16 Призеры-28
Областной конкурс литературно-художественного творчества» Души прекрасные порыва» в номинации «Театральная гостиная»	Региональный	5/26	Победитель
Марафон «Волшебная осень» 4а кл	Школьный	1/5	Участие
Мастер – класс по созданию подарков для мам к Дню матери	Школьный	3/79	Участие
Мастер-класс «Открытка маме», посвященный Дню матери	Школьный	4/129	Участие
Беседа «Толерантность-путь к миру» 19.10.2023г	Школьный	1/29	Участие
Коллективно-творческое дело на основе произведения В.Катаевой «Цветик-семицветик», посвященное международному дню инвалидов, 1 кл	Школьный	3/81	Участие
Географический диктант	всероссийский	4/46	Победители-12 Призеры-18
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	6	Победитель -5
Урок доброты «Мы в ответе за тех, кого приручили» по рассказам К. Г. Паустовского «Кот – ворюга»	муниципальный	2/56	Участие
Урок – путешествие «Страна, которой нет на карте» по повести Лии Гераскиной. Городская библиотека. 3б класс	муниципальный	2/29	Участие
Концерт «Веселая переменка», посвященная Году педагога и наставника.	Школьный	8/56	Участие
Кинолекторий «Человек дороже золота», посвященный Дню пожилого человека. 8 кл	Школьный	2/48	Участие


### Приобщение к мировому и российскому культурному наследию

Экскурсии, выставки, спектакли, кино, тематические вечера, концерты и др. мероприятия, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призёр)	<b>21</b>
Квест –экскурсия «Увлекательное путешествие к деду Морозу» 1а кл	Школьный	1/28 чел.	Участие	
Экскурсия в городскую библиотеку «Здравствуй, книжкин город!» 1а,б кл	Муниципальный	2/56	Участие	

Экскурсия в краеведческий музей «Хлеб в русских традициях» 06.10.23, 16 кл	Муниципальный	1/23	Участие
Виртуальная выставка «Россия» на ВДНХ 21.11.2023	Всероссийский	11/290	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	4/26	Победитель -5 Призёры-12
Конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Всероссийский	2/10	Участие
Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея» 3-4 классы	Муниципальный	1/127	Участие
Экскурсия « Исторический Санкт-Петербург» 5 б кл	Школьный	1/24	Участие
Экскурсия в Пушкинский лицей и Царскосельский музей-заповедник 6а кл	Школьный	1/19	участие
Фестиваль-конкурс художественного творчества ДО Ленинградской области: «От истоков к современности» 5 б кл	Региональный	1/2	Лауреаты 3 степени
Квест «Путешествие по Ленинградской области»	Школьный	2/18	Участие
«Поколение XXI века: наш вклад в культурное наследие России» Просмотр видеолекции Просветительского марафона Знание.Первые	Всероссийский	6/218	Участие
Региональный туристический проект «Мой родной край – Ленинградская область» по маршруту «Дорога жизни – Битва за Ленинград»..	Региональный	2/20	Участие

### Популяризация научных знаний

1. Научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели и др. мероприятия, способствующие популяризации научных знаний, в которых приняли участие учащиеся:				<b>87</b>
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Классный час «RuCode. Искусственный интеллект» от МФТИ (9акл)	Школьный	1/28		
«Посвящение в первоклассники» 1абв	Школьный	6/92	Участие	
«Посвящение в пятиклассники » Квест - игра «Скрепка»(9акл)	Школьный	6/86	Участие	

Олимпиаде «Наука вокруг нас» 4 кл Учи.ру	всероссийский	2/26 ч.	Победители -12 Призеры-4
Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	всероссийский	1/7	Грамота лидера марафона -6
Всероссийская олимпиада «Олимпис»	всероссийский	6/36	Победители-15
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» 3 кл	всероссийский	1/16	Победитель-9
«Олимпис-2023 осенняя сессия» - Олимпиады по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру 3а кл	международный	1/20	Русский победитель-15. Математика победитель-13. Окр. мир победитель-13.
Экскурсия « Планетарий ».СПб. 5 б кл	школьный	1/24	участие
ДО технопарк «Кванториум»	Муниципальный	2/15	участие
Неделя естественнонаучных дисциплин 5-11 кл	школьный	15/406	участие
Неделя математики и информатики 5-11 кл	школьный	15/406	участие
Неделя английского языка 5-11 кл	школьный	15/406	участие
Региональная научно-исследовательская конференции "Практика-критерий истины"	региональный	1/1	Диплом 3 степени
Отборочный этап Всероссийского химического турнира школьников ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	региональный	1/1	Диплом 3 степени в составе команды
Олимпиада по географии "Земля - наш общий дом!".	всероссийский	1/16	Участие ПРИЗЕРЫ-8
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решай»	всероссийский	1/10	участие
Олимпиада «Ломоносов» по биологии (отборочный тур)	всероссийский	1/2	участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Биология)	всероссийский	1/2	участие
«Страна науки и технологий: изменения, прорывы и будущие открытия» Просмотр видеолекции Просветительского марафона Знание.Первые	всероссийский	6/128	участие
Интеллектуальная викторина «Грамотей». посвящённая Международному дню грамотности.5 классы	всероссийский	4/68	участие

#### Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

1. Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся:				38
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Районные соревнования по	Муниципальный	5	1 победитель, 1	

лёгкой атлетике в зачёт областной 59 -ой Спартакиады школьников			призёр
Первенство Ленинградской области по кроссу	Региональный	1	1 призёр
Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике	Региональный	1	1 призёр
Турнир по боксу, посвященный памяти тренера по боксу Кузнецова Вячеслава Алексеевича	Региональный	1	1 победитель
Областные соревнования по подводному плаванию	Региональный	8	1 призёр
Викторина "Виды спорта" 2б кл	Всероссийский	1/29	участие
Викторина «Правильное питание» 2 в кл	Школьный	1/28	участие
Олимпиада по шахматам 4а	Всероссийский	1	победитель 1
Соревнования по легкой атлетике в зачет 12 спартакиады школьников «Старты надежд» среди 2-4 классов.	Муниципальный	17	Призеры
Товарищеская встреча между командами 4 и 5 классов по футболу	Школьный	7	победитель
Физкультурно-оздоровительное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню ходьбы	Муниципальный	1/8	участие
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Муниципальный	3/26	победители, призёры
Викторина «Мы любим футбол!» всероссийского проекта «Футбол в школу»	Школьный	3/26	победители
Беседа «Здоровый образ жизни- это здорово» . Специалист организационно-методического отдела МУ ФОК г.Пикалево Иванова. А.А.	Школьный	3/116	участие
Профилактическая беседа «О вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения». Встреча с инспектором отделения (по делам несовершеннолетних) ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району младшим лейтенантом полиции СыровойЕ.С.	Школьный	5/218	участие
Викторина "Мы против вредных привычек". 2абв классы	Школьный	4/52	участие
Урок-беседа на тему: "Профилактика наркомании". 7 кл.	Школьный	3/54	участие
Всероссийский проект «Первая помощь». Видеокурс. Движение Первых	Всероссийский	2/5	участие
Всероссийская акция «Здоровый диктант»	Всероссийский	2/32	участие
Беседы "Вместе со спортом" ФОК.5-7 классы	Школьный	8/154	участие

2. Наличие функционирующего школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность:				есть / нет  указать общее количество мероприятий
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	

### Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

1. Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию				<b>620</b>
2. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»				<b>321</b>
3. Мероприятия профориентационного характера:				<b>18</b>
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Городской молодёжный карьерный Марафон «Профессия»	Муниципальный	1/28	Участие	
Практико-ориентированный семинар профессионального самоопределения "Профитуру» от Работа ру.	Региональный	1/26	Участие	
Викторина «Отгадай профессию»(2а кл)	Школьный	1/26	участие	
«Откуда в наш дом приходит электричество?» практическая работа с электро- конструктором 1а кл	Школьный	1/	участие	
Мастерская деда Мороза 1а кл	Школьный	1/28	участие	
Просмотр фильма "Кем быть?Выбор профессии, 16.11.2023г. 2б кл	Школьный	1/29	участие	
Ознакомительная экскурсия в центральную библиотеку «История создания книг» 4а кл	Муниципальный	1/27.	участие	
Экскурсия в СПб (Пятый канал) 7а 7б	Школьный	2/42	участие	
Тематический классный час: "Сто дорог – одна твоя" 8а кл	школьный	1/28	участие	
Конкурс на лучшее сочинение «Профессии моей семьи» 8а кл	Школьный	1/25	участие	
Российская Школа Фармацевтов- профориентационная олимпиада для десятиклассников и первокурсников ссузов	Всероссийский	1/17	участие	
В рамках реализации программы Профминимума "Билет в будущее"для обучающихся 10-11 классов встреча с Д. В. Спириной, председателем приёмной комиссии ЧГУ ГИ, специалистом кафедры социологии.	Региональный	4/56	участие	
Региональный Чемпионат «Профессионалы» в компетенции "Лабораторный химический анализ.	Региональный	1/2	Победитель -1	
Профпроба по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» для обучающихся 8 «А» и 9 «В» классов. ГАПОУ ЛО "БАПТ"	Муниципальный	4/28	участие	
Всероссийская акция "Неделя без турникетов" Экскурсия « В гостях у	Муниципальный	4/58	участие	

огнеборцев»				
Профориентационное мероприятие ГКУ ЦЗН города Пикалево. 9в кл	Муниципальный	2/24	участие	
Фестиваль дополнительного образования	Муниципальный	16/358	участие	
4. Организация деятельности на базе общеобразовательной организации трудовых бригад, иных форм трудового воспитания обучающихся				<b>нет</b>

#### Экологическое воспитание

1. Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся:				<b>16</b>
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
В Всероссийский Экологический диктант 8-11	всероссийский	2/26	Победители, призеры и участники	
Проект «Растения и животные Красной книги» (2акл)	Школьный	1/28	участие	
Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	Всероссийский	4/68	Победители-21, призеры 32	
Проект «Заповедники, природные парки, памятники природы Ленинградской области» (2а кл)	Школьный	28	участие	
Викторина «Синичкин день»	Международный	4	Победитель 2 Призер 2	
Конкурс детского экологического рисунка «Мама, папа, я-сортирует вся семья»	Региональный	1	Участие	
Беседа "Экология-это всё, что нас окружает" 07.09.2023 проекта "Экозабота"	Всероссийский	1/20	участие	
В рамках Просветительского марафона Знание.Первые, просмотр лекции «Природа — единственная и неповторимая: как мы научились заботиться об экологии»ВикторииАбрамченко, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации.	Всероссийский	6/263	участие	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»	Всероссийский	4/32	участие	
Игровая программа «В мире животных» Юнармия, 8б для 3 кл.	Школьный	3/72	участие	
Акция «Покормите птиц зимой». Орлята России. 1абв кл	Всероссийский	81	участие	

#### Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

1. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:				<b>80</b>
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	
Беседа «Угроза при вооруженном нападении» 1-11	Школьный	27/692	участие	
Беседа «О мерах противодействия идеологии терроризма» 1-11	Школьный	27/692	участие	



Беседа «День гражданской обороны МЧС РФ» 06.10.2023г РОВЖ	Всероссийский	25/692	участие	
Профилактические беседы с обучающимися 8 «б» 9 «б» классов на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде среди подростков» старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району ЛО майором полиции Басковой Е.В. в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Дети-России»	Школьный	4/56	участие	
Конкурс рисунков «Нет терроризму и экстремизму!» 2 в кл	Всероссийский	1/9	участие	
Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в которых приняли участие учащиеся:				
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	68
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	16/318	Победители -48 Призёры-62	
Урок безопасности «Оказание первой помощи»	Всероссийский	1/29	участие	
Викторина "Фликер-это твоя безопасность" 12.10.2023г.	Школьный	1/29	участие	
Акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	Муниципальный	6/148	участие	
Единый информационный час «Внимание-дорога!»	Школьный	28/692	участие	
Лекции-беседы для обучающихся 8-9 классов на тему: "Безопасный новый год Сотрудники транспортной полиции линейного отдела МВД России на станции Волховстрой зам. начальника полиции по ООП ЛО МВД подполковник полиции О.В. Граудин и старший инспектор ОДН ст. лейтенант полиции С.А. Шабанова	Школьный	8/112	участие	
«Уроки безопасности» с просмотром рекомендованных ГИБДД обучающих видеороликов «Памятка пешехода» «Всегда пристегивайте ремни безопасности», «ГИБДД предупреждает-дорога опасна!»	Муниципальный	16/330	участие	
Мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения»,	Школьный	25/692	участие	
«Единый день безопасности дорожного движения» 20.09.2023	Школьный	25/692	участие	
Конкурс для детей «Правила дорожные соблюдать положено» Добрая дорога детства.	Всероссийский	2/8	участие	
2. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся:				
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	60
Всероссийская профилактическая акция – «Месячник пожарной безопасности»	Всероссийский	25/692	Участие	
Инструктаж «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники и во время каникул»	Школьный	25/692	участие	
Инструктаж «Правила пожарной безопасности во время осенних каникул»	Школьный	25/692	участие	

Региональная акция-конкурс «Я против пожаров»	Региональный	1 /2	Участие	
Конкурс рисунков "Пожарная безопасность глазами детей", с 10.11-22.11 (2 б кл)	Всероссийский	1/12	участие	
Учения по противопожарной безопасности	Муниципальный	34/692	участие	
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 5-9 кл	Всероссийский	6/84	сертификаты	
Новогодние «Минутки пожарной безопасности»	Школьный	4/485		
3. Мероприятия по вопросам кибербезопасности, в которых приняли участие учащиеся:				
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	13
Олимпиада «Безопасный интернет»( платформа Учи.ру) 1-4	Всероссийский	10/64	Победители-12 Призёры -18	
Беседа «Искусственный интеллект. Плюсы и минусы» 5 кл	Школьный	3/85	Участие	
Мероприятия по вопросам социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты и т.д. по вопросам психологического взаимодействия), в которых приняли участие учащиеся:				
Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)	20
Беседа « Мы дружные ребята...! 2 в кл	Школьный	1/29	участие	
Тематический классный час «Профилактика деструктивного поведения» 2в , 7а, 7б, 9в ,9а кл	Школьный	7/280	участие	
Тематические часы «Учимся разрешать конфликты» 3 кл	Школьный	4/82	Участие	
Беседы на тему «Жизнь удивительна или как преодолеть трудности», в рамках проведения этапа «Защита» комплексной профилактической операции «Подросток». 7-8 кл	Школьный	4/112	участие	
"Профилактика стрессовых расстройств".9в,9б кл с клиническим психологом ГБУЗ ЛО "Бокситогорская межрайонная больница" Любомирской Дианой Викторовной	Школьный	3/58	участие	
профилактические встречи с обучающимися 2в, 5абв классов школы с инспектором отделения (по делам несовершеннолетних) ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району младшим лейтенантом полиции Сыровой Еленой Сергеевной	Школьный	5/112	Участие	

## 12. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН: 3

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН и охваченных дополнительным образованием: 2

Количество несовершеннолетних, состоящих только на ВШУ (без учета ОДН): 25

Количество несовершеннолетних, состоящих только на ВШУ (без учета ОДН) и охваченных дополнительным образованием: 18

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательной организации:

Организация дополнительного образования в ОО (по состоянию на 01.01.2024 года)						Обучающиеся, не охваченные дополнительными образовательными программами		
Кол-во протарифицированных часов на реализацию ДОП в ОО	из них количество часов на вакансии	Кол-во человек в объединениях ДО	___% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся (физических лиц), в объединениях ДО	___% от общего числа	охваченных внеурочной деятельностью в ОО	посещающих учреждения культуры, спорта, и др. организации досуга	не охваченных ни одной формой внеурочно, досуговой деятельности
18(9)	0	392	57%	347	50%			

3. Результативность работы объединений (конкурсы, соревнования, и др. мероприятия):

№	Название реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
1.	«Занимательная химия»	Образовательная сессия по химии (3-я) «Синтез и анализ – основа современной химии» ГБУ ДО «Центр «Интеллект» 16-21 октября	Региональный	1/2	Участие
		Образовательная сессия по химии (3-я) Учение о химическом процессе» ГБУ ДО «Центр «Интеллект» 16-21 октября	Региональный	1/1	Участие
		КПП «Действующая химия» (9 класс) ГБУ ДО «Центр «Интеллект» 16-17 октября	Региональный	1/5	Участие
		ГБУ ДО Центр "Интеллект" Краткосрочная профильная программа «Действующая химия» (дистанционный отбор на программу и обучение) 7-11 ноября 2023		2	Участие
		ГБУ ДО Центр "Интеллект" Региональная научно-исследовательская конференция "Практика-критерий истины». 9 декабря 2023		1	ДИПЛОМ III степени за проект "Адсорбционное аккумулятивное топливо при помощи MIL101(хром)"
		VI региональный этап XX Всероссийского химического турнира школьников 2023–2024 в Ленинградской области – командный турнир по		2	участие

		химии «Эрудицион» 21 декабря 2023			
		Российская Школа Фармацевтов (РШФ) – профориентационная олимпиада для 10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1 курсов среднеспециальных учебных заведений (на базе 9 классов) 5 декабря 2023		5	Участие
		Отборочный этап Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области – 2024 по компетенции «Лабораторный химический анализ - юниоры» 26-27 декабря 2023		2	Победители-3 Призеры-6
	<b>«Биология на службе медицины».</b>	Всероссийский Диктант здоровья 25-30.09.2023	Всероссийский	12	Победители-4 Призеры-8
		Всероссийский научно-образовательный проект «Дороги открытий» «Наука рядом природа 2.0» 10.09-15.12.23	Всероссийский	8	Победители-1 Призеры-2
		Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!" 23.10-30.10.2023	Всероссийский	9	Победители-3 Призеры-6
		Олимпиада «Ломоносов» по биологии (отборочный тур) 12 ноября	Всероссийский	2	Участие
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 11, 17 ноября	Всероссийский	2	Финалист-1
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии 10 ноября	Муниципальный	4	В регион-1
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 1 декабря	Муниципальный	5	В регион-1
		Всероссийский экологический диктант 9 - 26 ноября	Всероссийский	23	Победители-3 Призеры-4
	<b>«Хочу всё знать»</b>	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 16.10- 20. 10	Всероссийский	7	Победители-2 Призеры-3
		Интеллектуально-познавательный конкурс «Хочу всё знать» 15.05. - 20.05	Всероссийский	5	Победители-3 Призеры-2
		Всероссийская интеллектуальная викторина «Моя удивительна планета Земля» (номинация «Знаток природы») 20-25 ноябрь 2023 г.	Всероссийский	4	Победители-2 Призеры-1
		Всероссийский детский	Всероссийский	8	Победители-2

		конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» 10-15.12.2023			Призеры-4
	<b>«Я познаю мир»</b>	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!" 23.10-30.10.2023	Всероссийский	9	Победители-3 Призеры-2
		Международная метапредметную олимпиада младших школьников «Совёнок-2024». 02.10-25.10.23	Международный	5	Победители-4 Призеры-1
		Всероссийский конкурс "Расскажи миру о своей Родине" 03.12.2023	Всероссийский	10	Победители-6 Призеры-3
		Всероссийская олимпиада «Первый снег» 22.11.2023	Всероссийский	12	Победители-2 Призеры-2
	<b>«Юный экскурсовод»</b>	Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят-молодых защитников природы" 26 ноября 2023	Всероссийский	3	участие
		Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!» 05.10.23 – 10.10.23	Всероссийский	6	Победители-1 Призеры-2
		Всероссийский научно-образовательный проект «Дороги открытий» «Наука рядом природа 2.0» 6.10. 2023 — 31.10.2023.	Всероссийский	5	Победители-2 Призеры-1
		Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!" 20-29.10.2023	Всероссийский	6	Победители-2 Призеры-2
		Всероссийская интерактивная викторина журнала "Юннатский вестник" 10.09-15.12.23	Всероссийский	8	Победители-2 Призеры-1
		Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 18-28.12.2023	Всероссийский	8	Победители-6 Призеры-1
		Всероссийский проект «Лапа помощи» 1-15.12.2023	Всероссийский	15	участие
		Двенадцатый интернет-конкурс кормушек. 5-31.12.2023	Всероссийский	8	участие
		Всероссийский международный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» 24.11.2023	Всероссийский	3	В регионе- 1 место в номинации «Лучший мастер-класс» Участие во Всероссийском этапе.
	<b>«Меридиан»</b>	Научно -практическая конференция учащихся и педагогов Бокситогорского района «На пути к открытиям» 18.10.2023	Муниципальный	2	Победители-1 Призеры-1
		Международная	Международный	6	Победители-2

		дистанционная олимпиада по географии « Атмосферные явления» Эрудит. 1-15.10.2023			Призеры-2
		Международный онлайн-конкурс по геологии «Основы геологии» Декабрь 2023	Международный	8	Победители-4 Призеры-1
		Международный онлайн-конкурс по географии на тему «Топонимы Евразии» Ноябрь 2023	Международный	6	Победители-2 Призеры-2
	«Лицедеи»	Областной фестиваль-конкурс «Души прекрасные порывы»	Региональный	27	Победители-27

### Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогических работников

1. Количество педагогических работников, классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	<b>0</b>
2. Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	<b>0</b>
3. Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	<b>28</b>

### В состав внеурочной деятельности входит и дополнительное образование ОУ.

Лаборатория юных исследователей», реализующая дополнительные общеразвивающие программы в рамках Федеральной программы « Успех каждого ребёнка» Нацпроекта « Образование» включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования. Ведущей **целью** дополнительного естественнонаучного образования становится развитие естественнонаучной грамотности обучающихся. В соответствии с принятыми трактовками (PISA), **естественнонаучная грамотность** – способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Программы нацелены на развитие **компетентностей** обучающихся: аргументированно (научно) объяснять явления, оценивать и планировать исследования, обоснованно интерпретировать данные и доказательства. Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, реализуемому в дополнительной общеразвивающей программе «Лицедеи» художественной направленности которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу. В 2022-2023 учебном году успешно реализованы общеразвивающие программы ДО:

Объединения дополнительного образования ОУ 2022-2023 у.г.							
№	Форма	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю, год	Количество обучающихся по данной программе	Возраст обучающихся по данной программе	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1	Кружок	«Хочу все знать»	естественнонаучная	1/33	25	7-10	Долина О.Ю.
2	Кружок	«Я познаю мир»	естественнонаучная	1/34	25	7-11	Кузнецова Н.М.
3	Кружок	«Занимательная	естественнонаучная	1/34	15	15-16	Синицына Е.В.

		химия»					
4	Кружок	«Меридиан».	естественнонаучная	1/34	15	15-18	Венидиктова Н.В
5	Кружок	«Биология на службе медицины».	естественнонаучная	1/34	15	15-17	Почётная В.Е
6	Кружок	«Экспериментальная физика»	естественнонаучная	1/34	15	13,5-16	Никифорова Н.М.
7	Студия	«Лицедеи»	Художественная (театральное искусство)	1/34	21	11-18	Маслова Т.П
8	Кружок	«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	1/34	25	11-18	Вихров А.А.
9	Кружок	«Юный патриот»	Социально-гуманитарная	1/34	15	11-18	Вихров А.А.
10	Кружок	«Мы вместе»	Социально-гуманитарная	1/12	15	7-11	Шитова О.Н.
11	Кружок	«Фантазёры»	Социально-гуманитарная	1/12	15	7-11	Косенкова Е.В.
12	Кружок	«Юный орлёнок»	Социально-гуманитарная	1/12	15	7-11	Карнова О.С.
13	Кружок	«Юный читатель»	Социально-гуманитарная	1/12	15	7-11	Арцыбашева Е.А.
14	Кружок	«Эврика»	естественнонаучная	1/12	15	7-11	Васильева Т.А.
15	Кружок	«Развивайка»	естественнонаучная	1/12	15	7-11	Малафеева И.В.
16	Кружок	«Юный инспектор дорожного движения»	Социально-гуманитарная	1/12	15	7-11	Зорина В.М.
17	Кружок	«Здравушка»	естественнонаучная	1/12	15	7-11	Исупова О.В.
18	Кружок	«Волшебная кисть»	Художественная	1/12	15	7-11	Арекаева Н.Н.
Итого: 18 объединений					18	306	

### Сведения об обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей в ОУ

Направленность Дополнительного образования детей	Численность детей	Из них ( графа 2):		
		Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах международного уровня
Естественнонаучная	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>27</b>

Организация дополнительного образования в ОО (по состоянию на 01.06.2018 года)						Общий охват ДО	Обучающиеся, не охваченные Дополнительными Образовательными программами		
Кол-во протарифицированных часов на реализацию ДОП в ОО	из них количество часов на вакасии	Кол-во человек о-мест в объединениях ДО	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся (физических лиц), в объединениях ДО	% от общего числа		Охваченные Внеурочной Деятельностью в ОО	посещающих учреждения культуры, спорта, и др. организации досуга	не охваченных ни одной формой внеурочной, досуговой деятельности
<b>18</b>	<b>9</b>	<b>390</b>	<b>59</b>	<b>333</b>	<b>50</b>	520/78, 20%	333	158 из них Не охваченные ДО- 19	36 чел.

#### Вывод

Успешная работа педагогического коллектива над реализацией программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ отразилась в творческой самореализации обучающихся, активном участии в конкурсных программах и спартакиадах различного уровня, способствуя личностному развитию и формированию функциональной грамотности.

## Модули «Самоуправление». «РДШ» «РДДМ»

### Реализованные мероприятия

№	Название мероприятия	уровень	Количество обу-ся, принявших участие	Результат
1	Акция РДШ. Всемирный День науки за мир развитие. 7-8 классы 10 ноября 2022	Школьный	8/210	участие
2	Социальный новогодний проект «Минутка радости для сладости!» в поддержку российских войск, участвующих в спецопера на Украине.	Школьный	42/634	участие
3	Акция «Забота», посвященная Всемирному д пожилого человека (помощь бабушкам, дедушкам)	Всероссийский	4/125	участие
4	Всероссийская акция взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»	Всероссийский	23/465	участие
5	Региональный слет-конкурс активистов РДШ направлению "Личностное развитие" в ГБУ Д "Центр Ладога"	Региональный	2/5	участие
6	Конференция первичных отделений образовательных учреждений в составе ООГДЮЮ " Российское движение школьников" и детских общественных объединений.	Муниципальный	2/6	участие
7	Всероссийская акция РДДМ « Добрые письма»	Всероссийский Октябрь 2022	5/120	участие
8	Детско-молодёжный образовательный форум « Перезагрузка»	Муниципальный 7-9.10.2022	2/ 2	участие
9	Открытие первичного отделения РДДМ «Движении первых!"	Школьный	12/216	участие
10	Слёт РДШ	Муниципальный	2/6	участие
11	Конференция первичных отделений образовательных учреждений в составе ООГДЮЮ " Российское движение школьников" и детских общественных объединений.	Муниципальный	2/6	участие
12	Фото – выставка «Мой любимый город».	Школьный	1/27	участие
13	Всероссийский урок от Роскосмоса «Урок из космоса» 2-11 кл	Всероссийский	23/ 560	участие
14	Интеллектуальная игра «Космическая тайна» для учащихся 2 – х классов	Школьный	60/3	участие
15	Всероссийский музейный космический урок 1-11 кл	Всероссийский	26/ 650	участие
16	КВИЗ « Космический полёт» 6 аб	Школьный	4/53	участие
17	Квест «Космическое путешествие с Незнайкой» для учащихся 7б, 1абв	Школьный	6/90	участие
18	Брейн – ринг «Через тернии к звездам» для учащихся 3 –х классов	Школьный	3/26	участие
19	Мастер – класс по изготовлению поделки ко Дню космонавтики « Ракета в космосе» 4абв	Школьный	3/90	участие
20	Всероссийская акция Юнармии «Письмо солдату» (письма участникам спецоперации на Украине)	Всероссийский	6/218	участие
21	Участие в проекте "Мой родной край - Ленинградская область" по маршруту "Дорога жизни - дорога победы!"	Областной	2/16	участие
22	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённой истории обороны и блокады	Всероссийский	14/412	участие



	Ленинграда			
23	Фестиваль бардовской (патриотической) песни	школьный	6/18	Сертификаты участия
24	Кинолекторий «Блокадный Ленинград». Просмотр документального фильма « Ангелы блокадного Ленинграда. Воспоминания о войне.»	школьный	4/58	участие
25	Акция «Подарок солдату СВО»	Региональный	23/450	участие
26	Акция « Окопная свеча»	Всероссийский	6/ 180	участие
27	Акция «Открой свое сердце»	Всероссийский	23/ 346	участие
28	Всероссийская молодёжная акция «Фронтная открытка»	Всероссийский	5/ 218	участие
29	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	14/ 345	участие
30	Акция памяти «Блокадная ласточка»	Всероссийский	8/ 246	участие
31	Акция «Ленинградская свеча памяти»	Всероссийский	5/ 84	участие
32	Акция «Открытие защитнику Ленинграда»	Всероссийский	4/ 68	участие
33	Участие в акции «Крышечки добра»	Региональный	4/ 254	участие
34	Акция «Журавли памяти»	Всероссийский	6/ 228	участие
35	Мастер класс по изготовлению праздничной броши к 9 мая 76	Школьный	28/ 15	участие
36	Участие в акции «Ангелы добра» , участникам СВО 7а. Юнармия.	Всероссийский	2/28	участие
37	В рамках социально-значимого проекта «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА экологическая акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	Всероссийский	28 / 228	участие
38	Всероссийская акция « Талисман добра» . СВО. март.	Всероссийский	8/ 156	участие
39	Всероссийская акция «Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества» для участников СВО» февраль	Всероссийский	3/5	участие
40	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	12/ 260	участие

### Вывод

Интеграция школьного самоуправления- долгосрочной социально-ролевой игры ДМОО ФР Счастливое время в РДДМ (РДШ завершила свою деятельность с января 2023 года) как компонента воспитательной деятельности успешно реализует

### Модуль «Школьный урок»

Комплекс мероприятий отражен в отчете по УВР.

### Модуль «Профориентация»

Для формирования у обучающихся осознанной потребности в труде и интересам к профессии, развитие личности подростков проводилась профориентационная работа.

### Формы профориентационной работы, используемой в ОО в 1 полугодии 2023/2024 учебного года:

стендовая наглядная агитация; оформление профориентационных уголков в кабинетах выпускников ,реализация профильного обучения; профориентационные он-лайн экскурсии на предприятия города ,учреждения ВПО, СПО; размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление на официальном сайте школы, распространение тематических информационных буклетов по вопросам профориентации на родительских собраниях; организация и проведение индивидуальной и групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися психологом , классными; проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области; участие во Всероссийских профориентационных уроках «ПроЕктория», участие в профориентационном семинаре "Мой профессиональный старт", профориентационные встречи с представителями ВУЗов.

Наличие виртуального кабинета профориентации на сайте общеобразовательной организации:

Выбор образовательного маршрута:

ИТОГ				ПЛАНИРОВАНИЕ			
2023 год				2024 год			
Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, зачисленных в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, зачисленных в СПО, 10-е классы за пределами Ленинградской области (чел./%)	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество обучающихся, планирующие в 10-е классы на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО на территории Ленинградской области (чел./%)	Количество обучающихся, планирующие в СПО, 10-е классы за пределы Ленинградской области (чел./%)
59	29	17	12	85	25	45	15

Профориентационная работа с родителями обучающихся в 1 полугодии 2023/2024 учебного года:

№ п/п	Мероприятие для родителей	Кол-во участников	Класс	Дата проведения	Ответственный за мероприятие
1	Онлайн фестиваль по профориентации «День Выбора» <a href="https://events.maximumtest.ru/1">https://events.maximumtest.ru/1</a>	117	9абв,5в,5а,6а,7а,8а, 10-11 классы	1 октября 2023	Зам. директора по ВР Кузнецова О.Р.
2	Всероссийское онлайн- родительское собрание по профориентации в рамках Всероссийского профориентационного марафона «Россия – Мои горизонты» <a href="https://fest.bvbinfo.ru/">https://fest.bvbinfo.ru/</a>	78	6-11	14 сентября 2023	Зам. директора по ВР Кузнецова О.Р.
3	Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов <a href="https://school.bvbinfo.ru/roditeli-szfo/?utm_source=email&amp;utm_medium=lenobl">https://school.bvbinfo.ru/roditeli-szfo/?utm_source=email&amp;utm_medium=lenobl</a>	102	6-10	11 октября 2023	Зам. директора по ВР Кузнецова О.Р.
4	Общешкольное родительское профориентационное собрание выпускников «Вместе в будущее»	75	9 классы	22 ноября 2023	Зам. директора по ВР Кузнецова О.Р.
5	Родительское собрание «Компас в мире профессий». Знакомство с проектом «Билет в будущее»	22	8а	19 сентября	Куприянова Л.А.
6	Родительское собрание на тему: «Профориентация учащихся как залог успешного будущего»	25	7Б	21.09.2023	Андреева А.С.
7	Вебинар для родителей «Карьера моего ребёнка».	62	8-11	27 .09.2023	Зам. директора по ВР Кузнецова О.Р.

Работа с обучающимися/родителями по популяризации педагогической профессии:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Класс	Дата проведения	Ответственный за мероприятие
1	Акция «Поздравь учителя!»	28	9а	05.10.2023	Синицына ЕВ
2	Викторина «Фестиваль профессий»	27	1 б	16.11.2023	Исупова О.В.
3	Встреча с представителями профессий (муз.работник детского сада, учитель-логопед).	27	1 б	04.10.2023	Исупова О.В. Гаврилова О.Г.

4	Беседа "Учитель – профессия на все времена" РОВЖ	670	1-11	05.10.2023	Классные руководители
5	Родительское собрание «Школьные уроки первой оценки»	29	2в	28.09.2023	Долина О. Ю.
6	Классный час «Учитель- главная профессия на земле»	29	2в	04.10.2023	Долина О. Ю.
7	Познавательная игра «Что я знаю о профессии-учитель»	29	3-6	29.09.2023	Кузнецова Н.М.
8	Изготовление открыток ко дню Учителя. Поздравление учителям-предметникам	10	3-6	04.10.2023	Кузнецова Н.М.
9	Конкурс рисунков «Школа – наш второй дом»	29	3-6	11.10.2023	Кузнецова Н.М.
10	Конкурс сочинений среди старшеклассников «Современный учитель глазами школьников»	6	8-кл	4 октября	Куприянова Л.А.
11	Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к Году педагога и наставника.	28	1-11 классы	04.- 05.10.2023	Зам. директора по ВР Кузнецова О.Р.

Для развития конкурентоспособности школы, повышения научно-технической базы, уровня профессиональной квалификации и стабильности кадров на основе договорных взаимодействий в течение года осуществлялось профориентационное партнерское сотрудничество с ВУЗами, СПО. (12 встреч)

Наладились успешные профориентационные связи с предприятиями города и района

**Вывод:** В результате активных партнерских отношений сотрудничества на договорных основах расширилась социально-общественная среда, увеличилась конкурентоспособность учебного заведения и повысился имидж школы. Анализ трудоустройства выпускников показывает успешность и стабильность профориентационной работы.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

В течение учебного года прошло 8 выпуска школьного журнала « Ума палата» и « СТРИЖИ» Обучающиеся размещали публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьного журнала. Интерактивная версия журналов размещена в Интернете , в ВК <https://vk.com/public199212999>

Активно проходила видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий, которая размещалась для информирования социума и родительской общественности на официальном сайте школы и в классных группах в ВК и Ватсап.

**Вывод:** реализация мероприятий модуля способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

**Мероприятия, направленных на повышение уровня знаний об истории, культуре России, своей малой Родины:**

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участ
1	Экскурсии в школьный этнографический уголок « Русская изба» 1аб.,	ноябрь	55
2	Экскурсии в школьный этнографический уголок « Русская изба» . «Берест Русь.» 4абв.,	декабрь	76
3	Экскурсии в школьный музей охраны природы 5-6 кл	Ноябрь	112
4	Всероссийский фестиваль энергосбережения #Вместе ярче ( Квест, 5-6 кл	27-30 октября	8/92
5	Экскурсия. Пикалёвский краеведческий музей. «Сказки северного леса»	Школьный	5/162
6	Экскурсия. Пикалёвский краеведческий музей. «И дольше века длилась ж посвященная Зое Ильиничне Штаповой , блокаднице, уважаемому доктору, Почётному гражданину города.	Школьный	4/115
7	Мотивирующий цифровой урок о культуре и истории страны <a href="#">Защитники Искуства</a> 10-11 классы 29.09.-5.10.2022	Всероссийский	2/45

8	Экскурсии в городской краеведческий музей	школьный	8/168
9	Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» 1абв	всероссийское	1/4
10	Онлайн-викторина «Открываем Пермский край» 1бв	всероссийское	1/2
11	Виртуальная выставка «Москва-столица России» 1 абв	всероссийское	1/28
12	Экскурсия в краеведческий музей «Хлеб в русских традициях» 1-4 кл	Муниципальное	6/ 127
13	Экскурсия в Пикалёвский краеведческий музей выставка «И дольше века длилась жизнь»	Школьный	8/242
14	Экскурсия. Цирковое представление в цирке на Фонтанке	школьный	2/42
15	Концерт ОСК ансамбля народных инструментов «Жалейка»	Школьный	3/24
16	Экскурсия в СПб (зоологический музей и музей «Лабиринтум»)	школьный	4/82
17	Экскурсия в Пикалевский краеведческий музей. Этнографическая коллекция	Школьный	4/ 114
18	ВИРТУАЛЬНОЕ посещение музеев СПб и Ленобласти на зимних и весенних каникулах	школьный	2/42
19	Экскурсия « Старая Ладога»	Школьный	2/42
20	Экскурсия « Крейсер Аврора»	школьный	2/42
21	Экскурсия «Ледокол Красин»	Школьный	2/40
22	Туристические походы выходного дня «В поход за здоровьем»	школьный	4/116
23	Сезонные экскурсии в природу	Школьный	
24	Региональный экскурсионный проект «Мой родной край – Ленинградская область»-1	Региональный	2/24

### **Вывод**

Экскурсии, походы, посещение концертов способствовали созданию благоприятных условий для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, помогли обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализованы мероприятия:

Трудовые акции по уборке и благоустройству, интерьеру классных территорий-22

Выставки плакатов, проектов, посвященных событиям и памятным датам в рекреациях школы, читальном зале школьной библиотеки -12

Оформление классных уголков-14

Оформление праздничных фотозон актовом зале и рекреации школы-4

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета -12

Озеленение рекреаций школы –социальный проект эко-отряда « Космические спасатели»

### **Вывод:**

Правильно организованная предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №3», при условии поддержания ее организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

### **11.Модуль «Работа с родителями»**

#### **Взаимодействие школы и родительской общественности**

Для продуктивного взаимодействия, основанного на равноправном сотрудничестве работа с родительской общественностью в течение учебного года, строилась основными блоками.

### **11 . Оценка качества работы с родителями**

#### **I. Повышение уровня психолого-педагогических знаний:**

Лекции «Родительского университета» с приглашением сотрудников социальной защиты, правоохранительных органов, представителями профориентационной работы – 2  
 Индивидуальные собеседования с участием обучающихся, родителей и специалистов - 68  
 Дни открытых дверей - 3  
 Индивидуальные психолого-педагогические консультации – в течение года  
 Совет профилактики - 14  
 Психолого-педагогические тренинги- 48 (1-4,5-9,11 классы)  
 Телефон доверия – в течение года  
 Тематическая правовая и профилактическая информация для родительской общественности на официальном сайте школы – постоянно  
 Индивидуальные собеседования (8-11 классы) - 120  
 дни открытых дверей-3  
 оформление стендов и уголков для родителей

## **II. Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

### **Социальные проекты с участием родительской общественности:**

	Наименование проекта	Краткая информация
1	Российское движение школьников.	Совместная реализация акций и практик Единых дней
2	Юнармия.	Совместная реализация акций и ДЕД
3	Инновационный проект «Популяризация работы школьной библиотеки и активизация взаимодействия школьной библиотеки с преподавателями, обучающимися и их родителями на базе автоматизированной библиотечной системы (АБИС) «МАРК Cloud».	Создание пилотной облачной сети школьных библиотек Ленинградской области
4	Федеральный проект по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Участие в реализации проекта( мероприятия,соц.опросы)
5	Социальный проект «Музейкино»	Участие в реализации проекта -посещение экскурсий творческих мастер-классов на базе Пикалёвского краеведческого музея
6	Федеральный проект истории обороны и блокады Ленинграда при поддержке проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Участие в реализации проекта (кинопоказы,экскурсии)
7	Всероссийский прект» "Киноуроки в школах России»	Участие в реализации проекта (кинопоказы)
8	Фонд «Мост поколений» в рамках программы IX молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»	Участие в реализации проекта (кинопоказы)
9	РДДМ	Совместная реализация акций ДЕД
10	Федеральный проект по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Участие в реализации проекта( мероприятия, соц.опросы)
11	Социальный проект «Музейкино»	Участие в реализации проекта -посещение экскурсий творческих мастер-классов на базе Пикалёвского краеведческого музея
12	Федеральный проект истории обороны и блокады Ленинграда при поддержке проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Участие в реализации проекта (кинопоказы, экскурсии)
13	Проект « Богатства, отданные людям» 2 кл	Создание совместных презентаций защиты и информационного блока проекта
14	Проект « Разнообразие природы родного края» 2 кл	Создание совместных презентаций по семейным путешествиям
15	Долгосрочный проект «Мы живём на земле Ленинградской»	Совместная реализация проекта
16	Классный проект «Доброе дело для пожилого человека» 5в	Вместе с родителями сделать доброе дело пожилым люд

17	Проект «Моя родина –Россия» Юнармия. 7б	Совместная реализация проекта.
18	Проект «Защищая небо Ленинграда» Юнармия.	Совместная реализация проекта.
19	Проект «Гатчинский район в годы ВОВ» Юнармия. 7б	Совместная реализация проекта.
20	"Школа+Семья=Успех" 10 кл.	Вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность своих детей. Организация творческой, исследовательской деятельности для реализации совместных проектов.
21	Проект Российского футбольного союза « Футбол в школу»	Популяризация футбола, совместные соревнования и акции
22	Социально-значимый проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА»	Популяризация раздельного сбора мусора, сбор макулатуры
23	Школьный клуб по интересам « Радуга»	Совместная проектная деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности
24	Школьный спортивный клуб» Лидер»	Совместная проектная деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности

### **Мероприятия, проведенные для родителей:**

	Наименование мероприятия с участием родителей	Дата проведения	Количество родителей, принявших участие
1	Классные тематические родительские собрания 1-11 классы	Ноябрь-декабрь 2022	460
2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся начальной школы « Чтобы учеба была в радость»	Ноябрь-декабрь 2022	42
3	Собеседование с родителями на тему: «Как помочь ребенку хорошо учиться» Собеседование с родителями на тему: «Успехи моего ребенка»8-11 классы	Ноябрь-декабрь 2022	138 4
4	«Азбука счастливой семьи для родителей подростков» РосПодрокс. Курсы для родителей, он-лайн.	Ноябрь 2022 года	6
5	Общешкольные родительское собрание 1-4 классы « Комплексная безопасность»	16-18 ноября 2022 года	280
6	Единый родительский день "Как отличить детский конфликт от буллинга"	Ноябрь 2022	418
7	Родительское собрание "Мы - юные выпускники"	16.11.2022	80
8	Социологическое исследование Подростки-360» 6-11 кл	22 октября	60
9	Социологический опрос по удовлетворенности качеством образовательных услуг в Ленобласти1-11 кл	7 ноября	48
10	Онлайн -анкетирование для родителей Анкета для проведения опроса получателей услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	декабрь	28
11	Открытое родительское собрание « Психологическое равновесие» рамках нацпроекта «Образование»	26 октября	36
12	VI Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей».	27 -28 октября 2022	16
13	Всероссийская неделя родительской компетентности.(он-лайн формат)	24-30 октября 2022 года	132
14	«Родительские перемены» — бесплатные консультации профессиональных психологов для родителей Министерства просвещения Российской Федерации в рамках	В течение 2022-23 года	

	Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»		
15	Региональный консультационный центр Ленинградской области . консультационный онлайн час «ТРЕВОЖНОСТЬ. КАК ПОМОЧЬ СЕБЕ и РЕБЁНКУ?»	19 декабря 2022	18
16	Круглый стол "Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь". Общественная Палата РФ.	7 декабря 2022	4
17	Всероссийское родительское собрание. «Можно ли в школе сохранить здоровье: проблемы, пути решения» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	23.06.2023	65
18	Родительское собрание в рамках ЕРД «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних» 6-7 кл	20.03.2023	84
19	Родительские классные собрания 1-11 классы	В течение года	650
20	Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ Программа вебинаров «Азбука счастливой семьи».	15, 28 марта 2023	64
21	Всероссийское Открытое родительское собрание на тему: «Российское движение детей и молодёжи "Движение первых"Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ	31 .01.2023	82
22	Собрание на тему «Особенности межличностных отношений в старшем подростковом возрасте» 11 класс	08.02.23	15
23	"Роль семьи в определении жизненного пути школьников О родительском авторитете." 10 кл.	15.03.23	26
24	Спортивный праздник «Футбольный турнир родителей»	21.02.2023	36
25	Родительское собрание «Комплексная безопасность школы» 1-9 кл	В течение года	456
26	Родительское собрание «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия подростками» 6-7 кл	11.05.2023	108
27	Родительское собрание «Изменения в ФЗ об Образовании, обновлённые ФГОС, ФООП» 8 кл	18.05.2023	72
28	Просветительская лекция «Как защитить ребёнка в сети?» от Российского общества «Знание»	12.05.2023	45
29	Вебинар для родителей «Карьера моего ребёнка» от Биржи труда Лен.обл.	26. 04.2023 г	24
30	Областное родительское собрание	22 .05.2023	126
31	Опрос родителей на соблюдение правил дорожного движения детьми	10-31 .03.2023	216
32	Лекция для родителей.«Воспитание средствами детского кино: цели, критерии отбора содержания» Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ	01. 06.2023	26
33	Всероссийское Открытое родительское собрание « Трудовое воспитание»Институт воспитания   ФГБНУ ИИДСВ	01. 06.2023	18
34	Онлайн консультационный час « Психологическая травма родителя и ребенка».ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	31 .05.2023	8
35	Онлайн консультационный час	12.01. 2023	16

	««ТРЕВОЖНОСТЬ. КАК ПОМОЧЬ СЕБЕ и РЕБЁНКУ?»». ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		
36	Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»	В течение года	28
37	Всероссийская семейная акция «Письмо в блокадный Ленинград»	Январь-февраль 2023	16

**В том числе, родители принимали участие с социальных опросах:**

- «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
- «Уровень воспитанности обучающихся»
- «Социологическое исследование в области оценки качества обеспеченности региональных систем образования общеобразовательной инфраструктурой 10-11 класс (обучающиеся, родители)»
- «Опрос об удовлетворенности системой питания в общеобразовательных организациях»
- «Диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов»
- «Мониторинг по выявлению мнения о работе школы» 1-11 классы
- «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе» 4 класс
- «Мониторинг «Трудовое лето»
- «Мониторинг ДО и внеурочной занятости»
- «Мониторинг антикоррупционной политики и антикоррупционных мероприятий в образовательных организациях Ленинградской области»

**4. Повышение педагогической грамотности посредством интернет-ресурсов, а также профильных интернет-сообществ.**

Профориентатор. Профориентация для школьников. [https://vk.com/prof\\_ctr](https://vk.com/prof_ctr)

Федеральный центр дополнительного образования [ntrevk.com/ecobioce](http://ntrevk.com/ecobioce)

Министерство просвещения Российской Федерации .Всероссийские родительские собрания <https://vk.com/minprosvet>

Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» [https://vk.com/otkr\\_uroki](https://vk.com/otkr_uroki)

Всероссийский проект «Шоу Профессий» <https://www.youtube.com/channel/UCgrW4HYPDd-zJLk9h1OOegw>

Корпоративный университет РДШ Сервис «Семейная академия» (лекции для родителей) <https://rdsh.education/akademiya/>

Национальная Родительская Ассоциация <https://vk.com/nrarusia>

ГАОУ ДПО «ЛОИРО».Консультационные часы и видеолекции для родителей <https://vk.com/lenobr>

На официальном сайте школы в рубриках :

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** [tmwww.pikalsosh3.narod.ru/roditeli.h](http://tmwww.pikalsosh3.narod.ru/roditeli.h)

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** <http://www.pikalsosh3.narod.ru/vospitatelnav.htm>

**РДШ,РДМ** <http://www.pikalsosh3.narod.ru/soypravlenie.htm>

**ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ** <http://www.pikalsosh3.narod.ru/pupils.htm>

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)**<http://www.pikalsosh3.narod.ru/EGE.htm>

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ** <http://www.pikalsosh3.narod.ru/marafon.htm>

постоянно обновляется тематическая информация, формирующая педагогические компетенции родителей социализацию обучающихся и конкурентоспособность школы

**Вывод:**

В результате сотрудничества школы с родительской общественностью расширена сфера организованного воспитательного воздействия на обучающихся ,что помогает более успешно решать задачи воспитания.Привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем реально помогают сделать родителей активными участниками образовательного процесса.

**12.Оценка качества работы по здоровьесбережению**

Большое внимание уделялось физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни , в том числе и семейному здоровьесозиданию.

	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное,	педагогов обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
--	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------	--



		всероссийское..		
1	День здоровья для учеников и родителей «Выходной всей семьей»	школьный	6/218	
2	Всероссийская неделя школьного питания	Школьный	23/660	
3	Единый классный час о здоровом питании	школьный	14/350	
4	Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»	школьный	4/68	
5	Конкурс стенгазет «Правильно питаемся, растём и улыбаемся!» 3-4 классы	школьный	5/115	
6	Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» для детей школьного возраста и педагогов школы. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Всероссийский	2/20	
7	Мероприятия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Всероссийский	4/48	
8	Второй модуль «Всероссийского урока безопасности» посвящённый личной безопасности школьников «Здоровый образ жизни» 8 классы 7 - 11 ноября 2022	Всероссийский	2/80	
9	Игра-путешествие «Быть здоровым-здорово!» 1-2 кл	Всероссийский	7/136	
10	Эстафета «В здоровом теле –здоровый дух» 1-2 кл	Школьный	8/135	
11	Классный час «Легендарные футболисты мира» 4 кл	Школьный	3/85	
12	Спортивная эстафета «А ну- ка, мальчики!»	Школьный	6/40	
13	Соревнование по мини - футболу «Классный кубок»	Школьный	6/ 68	
14	Интерактивная викторина о футболе «В футбол играют настоящие мужчины» 4-5 кл	Школьный	6/60	
15	Спортивно-интеллектуальная игра "Мы за ЗОЖ! 5 кл	Школьный	2/28	
16	Соревнования по лыжным гонкам в зачет 58-ой областной спартакиады среди 8-х классов	Муниципальный	1/10	1 место
17	Соревнования по лыжным гонкам в зачет 58-ой областной спартакиады среди 8-х классов г.Токсово	Региональный	1/10	участие
18	Соревнования по баскетболу в зачет 58-ой областной спартакиады среди девушек 7-х классов	Муниципальный	1/7	1 место
19	Соревнования по баскетболу в зачет 58-ой областной спартакиады среди девушек 7-х классов г.Тихвин	Региональный	1/7	участие
20	Соревнования по плаванию в зачет 58-ой областной спартакиады среди 5-х классов	Муниципальный	1/10	1 место
21	Соревнования по плаванию в зачет 58-ой областной спартакиады среди 5-х классов	Региональный	1/10	участие
22	Всероссийские соревнований «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	2/20	1 место
23	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	Региональный	2/16	В командном зачете: 1 место-баскетбол - девушки 3 место-спортивное ориентирование 3 место-волейбол-

				девушки
24	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	2/12	2 место в командном первенстве
25	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Региональный	2/2	3 место в командном зачете Усанова Яна 8а- 2 место (личное первенство) Федоровский Дима-5а
26	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	2/12	участие
27	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Региональный	1/1	1 место в командном первенстве Усанова Яна 8а класс 3 место (личное первенство)
28	XI Спартакиада среди младших школьников «Старты Надежд» соревнования по плаванию	Муниципальный	2/10	1 место
29	XI Спартакиада среди младших школьников «Старты Надежд» соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	2/14	1 место
30	XI Спартакиада среди младших школьников «Старты Надежд» соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	2/10	1 место

Комплексная безопасность образовательного учреждения – не только антитеррористическая, противопожарная защищённость здания, но и мероприятия, направленные на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

<b>1. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму</b>				
	Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов / обучающихся	Результативность
1	Второй модуль «Всероссийского урока безопасности» посвящённый личной безопасности школьников «Безопасность в социуме» «Здоровый образ жизни» 7 классы	7 -11 ноября 2022 Всероссийский	3/57	
2	Проведение инструктажей по сигналам ЧС	школьный	23/634	
3	Серия видеоуроков «Безопасность на улице и дома» Роскомнадзор.	Всероссийский	8/260	
4	Всероссийские уроки безопасности	Всероссийский	4/83	
5	Цикл бесед «Правила поведения в школе и общественных местах» с инспектором ПДН ОМВД Мурашовой И.В.	Школьный	6/126	
6	Урок безопасности «Безопасное лето» Юнармия. 7б для 3	Школьный	6/65	
7	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» 10-11 класс	Школьный	2/45	
<b>2. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма</b>				
1	Единый классный час «Внимание-дорога!» 1-11 классы	Школьный	24/630	
2	Региональная акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю».	Региональный	8/216	
3	Национальный проект «Безопасные качественные дороги» Всероссийская онлайн- олимпиада, на знание основ безопасного поведения на дороге	Всероссийский Ноябрь 2022	14/216	
4	Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности нацпроекта «Безопасные качественные доро	Всероссийский 1 ноября	12/ 275	

5	12-ая смена школы Юных инспекторов движения	Региональный	2/5	Сертификаты
6	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	4/8	1 место
7	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Областной	4/8	Участие
8	Цикл профилактических бесед с обучающимися 1-8 классов с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Бокситогорскому району Ленинградской области Смирновым С.С.	школьный	16/430	
9	Акция ПДД «Мои родители – ответственные водители!» февраль	Региональный	3/12	
10	Флешмоб детских рисунков «ЮИД – Безопасное детство»	Всероссийский	4/18	
11	Онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	2/ 38	
12	Слёт активов ЮИД .апрель	Областной	3/6	
13	Видеопоздравление « С юбилеем, ЮИД!» отряда ЮИД «зелёный свет»	всероссийский	3/6	
14	13 смена школы ЮИД в центре "Ладога", посвящённой 50 летию Движения апрель	Областной	3/6	
<b>3. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности</b>				
1	Всероссийский урок "День гражданской обороны МЧС РФ" 06.10.2022г.	школьный	4/115	
2	Проведение противопожарных инструктажей и учебных тренировок по эвакуации людей .	школьный	23/634	
3	Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действие время пожара»	школьный	13/360	
4	Просмотр мультфильмов о пожарных и спасателях. МЧС России. Движение Юный пожарный	Школьный	10/274	
5	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	8/118	сертификаты
6	Информационный час по пожарной безопасности, опасным пиротехническим изделиям	школьный	23/660	
7	Всероссийский урок ОБЖ. День пожарной охраны 23 апреля	Всероссийский	6/128	
8	Беседа с инструктором противопожарной профилактики пожарной части ОГПС «Комплексная безопасность школы»	школьный	6/ 135	
9	Проведение инструктажей (повторных) по пожарной безопасности 1-11 кл	школьный	23/660	
10	Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действие время пожара» 5-6 кл	школьный	5/138	
11	Изучение планов эвакуации, трафаретных указателей мест нахождения огнетушителей, телефонов. 8-9 кл	школьный	5/135	
<b>4. Мероприятия по вопросам кибербезопасности</b>				
1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	муниципальный	15/360	
2	Информационный час «Компьютер – друг или враг?» 5-6	школьный	4/112	
3	Проведение бесед на тему: «Вредоносные программы в Интернете», «Игры через Интернет: как играть безопасно»	школьный	4/138	
4	Семинар «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете», «Опасные Интернет-сайты» 9аб кл	школьный	2/58	
5	Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Региональное	4/ 116	
6	Круглый стол «Защита от телефонного и интернет мошенничества» 7-8 кл	муниципальное	4/140	
7	Семинар «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете», «Опасные Интернет-сайты» 9-11 кл	муниципальное	5/104	
8	Беседа о кибербуллинге. « КТО ТАКИЕ ИНТЕРНЕТ-ТРОЛЛИ?» 7-8 кл	муниципальное	5/140	
<b>5. Мероприятия социально-психологической безопасности</b>				
9	Социально-психологическое тестирование обучающихся классов на раннее выявление наркотических средств и психотропных веществ	региональный	240	Участие
10	Всероссийский Единый урок «Милосердие. Забота о каждом»	Всероссийский	4/154	
11	Занятие по профилактике буллинга «Дружим вместе» 5-6	Муниципальный	5/64	

12	Беседа «Как бороться с плохим настроением»	Школьный	2/53	
13	Беседы с психологом. «Наше ощущение, восприятие, иллюзии. В мире эмоций».	Школьный	1/28	
14	Заседания Совета профилактики, с приглашением обучающихся и родителей.(13 )	Школьный	5/68	
15	Совместные профилактические рейды. Профилактические беседы с родителями (законными представителями) во время посещения семьи	(обследовано 32 семей)		
16	Профилактические дни (Администрация ОО, социальный педагог  В.В. Вострякова ,инспектор ПДН ОМВДИ.В. Мурашова  Классные руководители	Школьный 13 дней		

### **Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности**

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, дополнительное образование. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Решая задачи патриотического воспитания, строя свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, школа применяет в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. В нашей школе в традиционные формы работы входят: классные часы, с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, а также реализация курсов внеурочной деятельности. Одно из патриотических мероприятий в нашей школе — это еженедельный подъём флага и пение гимна. Каждый понедельник школьники поднимают флаг и исполняют государственный гимн, а в конце недели флаг спускают. Для этого школа создала знаменные группы, состоящие из детей, достигших успехов в различных видах деятельности. В школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации, детям предлагают порассуждать о специальной военной операции как о проявлении подлинного патриотизма.

Также в школе используются такие инновационные формы работы как: участие в федеральных патриотических проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Поставленные задачи и формы работы патриотического воспитания пробуждают в ребенке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Все это реализуется и решается в совокупности и взаимосвязи таких структур как: классный руководитель, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, педагог-организатор. На базе МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво созданы отряды Юнармии- отряд Взлёт. воздушно-космические войска 7б класс, отряд Факел. сухопутные войска 5б класс, отряд Патриоты, воздушно-космические войска, 6а класс.

### **Мероприятия гражданской и патриотической направленностей**

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся
---	--------------------------	--	--

1	Детский Юридический Форум в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	региональный	2/2
2	Проект «Моя малая Родина» 1 аб кл	школьный	2/55
3	Мультимедийная краеведческая игра "Штрихи к портрету города"	школьный	4/68
4	Всероссийский урок "День Конституции Российской Федерации" .	Всероссийский	23/634
5	Видеоуроки с элементами беседы о Дне начала Нюрнбергского процесса. 9-10 классы	Школьный 18 ноября 2022	4/68
6	Экскурсия « Город, в котором я живу»	школьный	2/54
7	Всероссийский Единый урок прав человека".	Всероссийский	6/360
8	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Всероссийский	4/230
9	11-я военно-патриотическая смена Центра "Авангард"	региональный	1/5
10	Всероссийская акция « Добрые письма».	всероссийский	18 /160
11	Всероссийская акция "Письмо солдату-2022" в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине.	всероссийский	16 /260
12	Первый Всероссийский военно-патриотический диктант	всероссийский	3/6
13	Кинолекторий .«День Неизвестного солдата» 8 классы	всероссийский	3/82
14	Всероссийский Открытый урок «Наука побеждать» посвящён Дню Героев Отечества	всероссийский	6/312
15	Семейный просмотр фильма «Освобождение Тихвина от немецко- фашистских захватчиков» 9.12.21 7абв кл		2/56
16	Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках - акция «Письмо солдату». 6 классы	17 октября 2022	2/52
17	Уроки памяти «Великая война. Дети блокады» 4-5 кл	Школьный	8/165
18	Игра по станциям «Герои Отечества» 5 кл.	Школьный	4/24
19	Посвящение в Юнармию	Школьный	8/ 118
20	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками 9-11 кл	Всероссийский	4/ 146
21	Читательская конференция «По страницам книг о Великой Отечественной войне 7-8 кл	Школьный	4/128
22	Викторина «Знатоки ВОВ» 8 кл.	Школьный	12/104
23	Тематическая экскурсия «Годы, опаленные войной» Комплекс ОБЖ, экспозиции боевой славы России 1-4 кл	Школьный	12/160
24	Урок Мужества. «Города воинской доблести. Ленинградская область» 6-8 кл	Школьный	2/123
25	Районный патриотический Квест « Мы помним, мы гордимся!» Юнармия. 5б кл.	Муниципальный	3/5
26	Всероссийская акция « Письмо Победы. Пикалёво в годы В.О.В.» 8 кл	Всероссийский	6/83
27	Викторина по рассказам Л. Кассиля "Твои защитники" 4а	Школьный	3/48
28	Урок мужества " России верные сыны" 3б 4в	Школьный	2/85
29	« Пусть говорят солдатские письма» 3а кл	Школьный	3/30
30	Интегрированное занятие "Солдаты, не ждущие награды Собаки на войне. 1абв	Школьный	4/90
31	Литературный урок по творчеству Л.Кассиля "Я расскажу вам о войне..." 4б	Школьный	1/27

32	Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою» 5-7 кл	Всероссийский	5/ 16
33	Всероссийская акция "Минута молчания".	Всероссийский	6/62
34	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти-2023»	Всероссийский	23 / 56
35	Всероссийская акция «Детство, опалённое войной»	Всероссийский	2/ 12
36	Всероссийской акции поддержки ПАПАМЫСТОБОЙ .СВО. март.	Всероссийский	4/8
37	Мастер-классы «Будь готов к защите Родины!» 10-11 классы для Юнармии и 5 кл. 22.02.2023	Школьный	8/ 135
38	Мероприятие «Не ради славы и наград», посвященное памяти воинов – интернационалистов, 15 февраля. Юна	Городской	3/48
39	Уроки Памяти. «Без срока давности. Суды истории» Международный день памяти жертв Холокоста. 8-11 кл 27.02.2023	Всероссийский	8/182
40	Уроки Памяти. «Запомни, это город Ленинград, запомни эти люди-Ленинградцы!» рамках Всероссийской Дека истории обороны и блокады Ленинграда ,	Всероссийский	8/345

### Вывод

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания имеют системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

### Общие выводы

Деятельность воспитательного процесса направлена на развитие творческого потенциала педагогов и в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и социализации обучающихся. Результаты педагогического поиска внедряются в инновационные и методические приемы обучения и воспитания школьников, способствуют плодотворной работе с родительской общественностью.

Анализируя итоги проделанной воспитательной работы, можно четко выделить позитивные и негативные тенденции воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Работу над реализацией плана воспитательной деятельности считаю удовлетворительной и качественной ступенью для реализации воспитательных задач на 2023-2024 учебный год

- Повышение эффективности работы по реализации Программы воспитания
- Развитие функциональной грамотности обучающихся, через реализацию спектра дополнительного образования и расширение спектра внеурочной деятельности
- Усиление гражданско-патриотического воспитания и социальной активности обучающихся через активное участие в программе «Орлята России» и становление РДДМ. мероприятиях Юнармии.

### Сетевое взаимодействие

Образовательные организации, с которыми в 2023 году заключены договора сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

№ п/п	Наименование организации, с кем заключен договор	Предмет договора	Реквизиты договора	Реквизиты постановления АБМР ЛО (при наличии)
1	ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	Договор о сетевой форме реализации образовательных	26Б/22-15-26	

		программ Кванториум		
2	Бокситогорский филиал ГКУ ЦЗН ЛО Пикалевский отдел Бокситогорского филиала ГКУ ЦЗН ЛО	Соглашение о сотрудничестве (профорientационные услуги)	04.09.2023	
3	МБОУ ДОД «БЦДОД»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	02.09.2022 г.	
4	БЦ Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Взаимодействие по вопросам реализации ООП	Договор №16 от 01.10.2023	
5	МУК «Дворец культуры города Пикалево»	Организация культурно-просветительных мероприятий, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания	01.09.2023.	
6	МУК «Дворец культуры города Пикалево» структурное подразделение «Пикалевская центральная библиотека»	Организация культурно-просветительных мероприятий, работа по предметам учебного плана, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания	01.09.2023.	
7	Пикалевский краеведческий музей	Организация культурно-просветительных мероприятий, работа по предметам учебного плана, взаимодействие по вопросам реализации программы экологического воспитания, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания	01.09.2023.	
8	ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности на базе мобильного технопарка «Кванториум»	31.08.2023	
9	АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	Профорientационная работа	31.08.2023	

10	ЛЭТИ им. В.И.Ульянова	Профорientационная работа	31.09.2023	
11	СПбГМТУ	Профорientационная работа	31.08.2023	
12	ФГБОУ ВО ПГУПС	Профорientационная работа	31.08.2023	
13	ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Профорientационная работа	31.08.2023	
14	СПб ГАСУ	Профорientационная работа	31.08.2023	
15	ЧОУ ВО СПБУТУиЭ	Профорientационная работа	30.09.2023	
16	СПГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Профорientационная работа	31.08.2023	
17	Санкт-Петербургский горный университет	Профорientационная работа	31.08.2023	
18	<u>Тихвинский промышленно-технологический техникум имени Е.И. Лебедева</u>	Профорientационная работа	30.09.2023	
19	<u>Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области - филиал в г. Тихвин</u>	Профорientационная работа	05.09.2023	
20	<u>Борский агропромышленный техникум</u>	Профорientационная работа	10.09.2023	
21	<u>Колледж Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина</u>	Профорientационная работа	30.08.2023	

## **12. Оценка качества работы структур психолого – педагогического и медико – социального сопровождения учебно–воспитательного процесса**

Деятельность социального педагога МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво проводилась в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с планом работы социального педагога, перспективным планированием воспитательной деятельности. В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН ОМВД, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

### **Основные цели и задачи работы социального педагога:**



**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

**Основная цель достигается через решение задач:**

1. Изучение ребенка, выявление психологических, педагогических, правовых и других проблемах ребёнка и его семьи;
2. Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость, успеваемость;
3. Установление контакта с семьёй, побуждение ее к участию в совместной деятельности, организация педагогического просвещения родителей, помощь семье в проблемах, связанных с обучением, воспитанием ребенка;
4. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей;
5. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
6. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
7. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
8. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
9. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
10. Становление родительской компетентности;
11. Совершенствовать правовые знания родителей о нормативно-правовой базе семейного воспитания.
12. Создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

**Основные направления деятельности социального педагога**

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребёнка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- Подготовка документации для предоставления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- Организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОДН ОМВД;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- Контакт с социальными службами по защите семьи и детства и правоохранительными органами.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Гражданским кодексом РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво;
- Локальными актами ОУ.
- Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
- Годовым планом работы социального педагога.

**Социальный педагог:**

1. поддерживает тесную связь с родителями;

2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации МО «Пикалёвское городское поселение», с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

#### **Делопроизводство социального педагога:**

- «Входящая и исходящая документация»;
- «Нормативно – правовые документы»;
- «Планы индивидуально – профилактической работы с семьями СОП»;
- «Социальный паспорт школы»;
- «План работы социального педагога»;
- «Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- «Картотека обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД и ВШУ»;
- «Информация, характеристики на обучающихся и их родителей (законных представителей)»;
- «Взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (копии постановлений) при администрации МО «Пикалёвское городское поселение»»;
- «Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Внутришкольный контроль»;
- «Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений»;
- «Отчеты «операции «Подросток»»;
- «Памятки, рекомендации по профилактике ПАВ»;
- «Протоколы бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)».

#### **В начале 2022-2023 учебного года составлены следующие планы работ:**

- План работы социального педагога;
- План работы Советов профилактики МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво;
- План совместных мероприятий ОМВД России по Бокситогорскому району ЛО с МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво;
- План работы муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Пикалёвское городское поселение»;
- План по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений с несовершеннолетними обучающимися;
- План работы с обучающимися по проблеме «Зацепинга», соблюдения правил дорожной безопасности на железной дороге в рамках реализации комплексно-целевой программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде несовершеннолетних»;
- План работы с обучающимися «группы риска» и родительской общественностью в рамках реализации комплексно-целевой программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения и экстремистских проявлений в молодежной среде несовершеннолетних».
- План работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво как условие профилактики девиантного поведения»

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа:

- проведены мониторинги для создания банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года количество обучающихся в школе увеличилось (+5), количество детей состоящих на учёте в ОДН ОМВД уменьшилось (-7), увеличилось количество детей состоящих на ВШУ (+10), уменьшилось количество полных семей (-4), уменьшилось количество детей проживающих с мамой (-4), уменьшилось количество детей проживающих с папой (-2), увеличилось количество опекаемых детей (+1), количество детей-инвалидов не изменилось, изменился списочный состав (8), уменьшилось количество безработных родителей (-7), уменьшилось количество семей состоящих на учёте в ОДН ОМВД (-6), увеличилось количество малообеспеченных семей (+6), уменьшилось количество многодетных семей (-7).

#### **Мониторинг по семьям различной категории**

На 21.09.2022 и 01.06.2023 г. был проведен мониторинг, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с обучающимися, родителями учителями составлена база данных обучающихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Сравнительный анализ категорий обучающихся в школе за 3 года показывает:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
<b>Всего обучающихся в школе</b>	630	638	664
<b>Дети инвалиды</b>	9	9	8
<b>Дети, находящиеся под опекой и попечительством</b>	9	10	13
<b>Дети, состоящие на учёте ОДН ОМВД</b>	9	5	3
<b>Дети, состоящие на ВШУ</b>	23	19	28
<b>Семьи, состоящие на учёте в ОДН ОМВД</b>	9	14	6
<b>Семьи, признанные в СОП</b>	1	3	0
<b>Полные семьи</b>	455	476	490
<b>Неполные семьи (с мамой)</b>	160	151	142
<b>Неполные семьи (с папой)</b>	8	5	5
<b>Многодетные семьи</b>	75	73	63
<b>Малообеспеченные семьи</b>	27	22	29
<b>Семьи с безработными родителями</b>	18	35	36

По сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами: увеличилось количество детей в школе (+34; +26), уменьшилось количество детей инвалидов (-1), увеличилось количество опекаемых детей (+4;+3), уменьшилось количество детей состоящих на учёте в ОДН ОМВД (-6; -2), увеличилось количество детей состоящих на ВШУ (+5;+9), уменьшилось количество состоящих семей на учёте ОДН ОМВД (-8), увеличилось количество полных семей (+35; +14), уменьшилось количество неполных семей с мамой (-18; -9), уменьшилось количество неполных семей с папой (-3), уменьшилось количество многодетных семей (-12;-10), увеличилось количество малообеспеченных семей (+2;+6), увеличилось количество семей с безработными родителями (+17;+1), уменьшилось количество семей признанных в СОП (-1;-3).

Анализируя данные сводных таблиц можно сделать вывод о стабильных показателях, в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение последних 3 лет. Наблюдается незначительное движение обучающихся за 2020-2021 и 2021-2022 учебных лет, так как обучающиеся выбывают в связи с отъездом родителей в другие населенные пункты. Несмотря на положительную динамику, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, а так же по вовлечению детей, состоящих на профилактических учетах в кружковую работу и дополнительное образование выполнена.

#### **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

Главным направлением работы социального педагога в 2022-2023 учебном году является профилактическая работа с детьми «группы риска» и с семьями «социального риска». Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы с ОМВД России по Бокситогорскому району ЛО.

В основе работы обучающимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня воспитанности ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОДН ОМВД. Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению обучающихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 18 обучающихся «группы риска», на конец учебного года состоят 28 обучающихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени. На учёте в ОДН ОМВД на начало учебного года состояло 10, на конец учебного года состоит 3 обучающихся.

Деятельность с обучающимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с обучающимися носит индивидуальный характер.

За последний учебный год произошел спад правонарушений среди несовершеннолетних. Об этом свидетельствуют приведенные выше данные.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, советах профилактики.

На протяжении 2022-2023 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН ОМВД, ВШУ. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки и их последствия». «Права детей», «Устав школы, правила поведения обучающегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН,?»», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы».

Классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом и педагогом-психологом использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учёта: профилактические беседы с несовершеннолетними, с родителями, посещение подростков на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к школьным мероприятиям, кружковой работе.

На каждого ученика состоящего на учёте ОДН ОМВД заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой содержится информационное письмо полиции о совершённом правонарушении, характеристика обучающегося, план индивидуальной профилактической работы, информация о социально-педагогическом сопровождении, сведения о родителях, законных представителях.

В течение учебного года проводился ежемесячный контроль посещаемости всех обучающихся школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями. В случае длительного отсутствия обучающегося на учебных занятиях социальный педагог и классный руководитель выходили в семью по месту жительства несовершеннолетних. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об обучающихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций.

В течение учебного года велось активное сотрудничество с КДН и ЗП, с инспекторами ПДН ОДН ОМВД 91 отдела полиции Бокситогорского района Ленинградской области, с ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН». Проведены профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН ОДН ОМВД, инспектора ГИБДД на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при общении» для 1-4

классов. В 5-7 классах на темы: «Правила поведения обучающихся в школе и поведения в общественных местах», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». В 8-11 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон и порядок», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с обучающимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;
- снизить количество обучающихся, стоящих на учётах.

С родителями обучающихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с администрацией и педагогами школы, а так же с инспекторами ПДН ОДН ОМВД. Социальным педагогом поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации классных руководителей. Решались вопросы в оформлении документов на детей на место пребывания их на время каникул, а также помещения в социальный центр при ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН» (стационар/полустационар). Социальный педагог выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. Проводила работу по трудоустройству обучающихся в летний период.

На учёте в ОДН ОМВД состоит 6 неблагополучных семей находящихся в ТЖС. По сравнению с началом учебного года, количество неблагополучных семей снизилось в 2 раза. С этими семьями проводится следующая профилактическая работа:

- посещение семей совместно с классным руководителем и социальным педагогом школы, инспектором ПДН ОДН ОМВД, специалистами из ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН», специалистом опеки и попечительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания и психологического климата в семье;
- оказание семье необходимой помощи;
- индивидуальные беседы с родителями.

Все неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска» находятся на контроле у администрации и социально-психологической службы школы и состоят на ВШУ и в ОДН ОМВД.

Категория неблагополучия	Школа начало учебного года конец учебного года	ОДН ОМВД начало учебного года конец учебного года	Снято с учёта 2022- 2023 учебный год	Вновь поставлено на учёт
Обучающиеся «группы риска»	18/28	10/3	7	0
Семьи «соц.риска»	28/29	12/6	6	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Пикалёво информирует органы профилактики и ОМВД о случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность.

На каждое ходатайство, отправляемое в 91 отдел полиции по Бокситогорскому району Ленинградской области МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво получает письменное уведомление о проделанной работе. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков без уважительных причин и правонарушений несовершеннолетними, а также в необходимости в социальном обслуживании и оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

В течение 2023 учебного года были проведены беседы по правовому воспитанию в рамках профилактических дней и совета профилактики совместно с инспектором ОДН ОМВД:

- ✓ «Влияние никотина на развитие организма. Вред курения» - 21.09.2022
- ✓ Права и обязанности обучающихся» - 17.10.2022
- ✓ «Виды наказания несовершеннолетних» -16.11.2022
- ✓ ««Вредные привычки и их последствия» - 22.12.2022
- ✓ «Ответственность за пропуски уроков без уважительной причины» 24.01.2023
- ✓ «Терроризм и экстремизм. Уголовная ответственность» - 21.02.2023
- ✓ «Здоровый образ жизни» - 23.03.2023
- ✓ «Административная ответственность несовершеннолетних» - 12.04.2023
- ✓ «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 20.04.2023
- ✓ «Правила поведения в школе» 11.05.2023
- ✓ Правовой час с инспектором ПДН ОМВД «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул» 25.05.2023.

Социальным педагогом за период 2022-2023 учебного года проведена следующая работа:

- ✓ Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в ОДН ОМВД, ВШУ.
- ✓ Сверка списка обучающихся и семей «социального риска» состоящих на учёте в ОДН ОМВД каждый месяц на 1-число.
- ✓ Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся школы.
- ✓ Выявление детей, находящихся в социально опасном положении и оказании им различных видов помощи.
- ✓ Оказание педагогической, психологической, медицинской помощи обучающимся, совершившим ранее преступления и общественно-опасные деяния.
- ✓ Проведение профилактических дней с инспектором ПДН ОМВД (2 раза в месяц).
- ✓ Проведение тематических классных часов и бесед различной направленности.
- ✓ Проведение культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Проведение индивидуальных бесед-консультаций, собеседований и родительских собраний с родителями и детьми по семейным проблемам.
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности».
- ✓ Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства».
- ✓ Проведены индивидуальные собеседования с обучающимися «группы риска» и их родителями с целью вовлечения детей в объединения дополнительного образования, а также с целью взаимодействия с родительской общественностью для усиления родительского контроля за свободным времяпровождением детей.
- ✓ Вовлечение подростков состоящих на учёте в ОДН ОМВД в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов, выявление досуговой занятости обучающихся состоящих на учёте в ОДН ОМВД, ВШУ.
- ✓ Родительские собрания /собеседования «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами»
- ✓ Посещение семей социального риска, семей находящихся в социально-опасном положении, а так же обучающихся состоящих на учёте в ОДН ОМВД ВШУ с целью проверки жилищных условий и психологического климата в семье.
- ✓ Ежедневный мониторинг классными руководителями социальных сетей обучающихся.
- ✓ Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании обучающихся, в целях раннего выявления потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с 10.09-31.10.2022 года.
- ✓ Медицинское освидетельствование обучающихся 9-11 классов, совместно с ГБУЗ «Ленинградский областной наркологический диспансер им. А.Я. Гриненко» (15.09.2022, 30.01.2023).Результат отрицательный.
- ✓ Совместные профилактические рейды КДН и ЗП при администрации МО «Пикалёвское городское поселение», совместно с социальным педагогом МБОУ «СОШ №3» города Пикалево Востряковой В.В., с ведущим специалистом сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП при администрации МО «Пикалёвское городское поселение» Семеновой О.Г. и инспектором по делам

несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району ЛЮ лейтенантом полиции И.В. Мурашовой (28.09.22, 19.01.23, 16.05.23).

✓ Участие в ежегодных комплексных профилактических операций «Подросток» (этапы: «Занятость» с 01-30.09.2022, «Защита» с 15-30.10.2022, «Здоровье» с 01-15.12.2022, «Контингент» с 15-25.02.2023, «Семья» с 01-30.04.2023, «Лето» с 01.06-30.08.2023).

✓ Участие в мероприятиях Единого родительского дня на тему: «Как отличить детский конфликт от буллинга» с 14-25.11.2022, «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних» 20 -24.03.2023 г.

✓ Анкетирование обучающихся 5-9 классов «Отношение к вредным привычкам».

✓ Беседа «Внешний вид обучающихся школы»;

✓ Беседа «Ответственность за ложные сообщения» с обучающимися 3-4 классов;

✓ Беседа с обучающимися состоящими на учёте в ОДН ОМВД, ВШУ «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».

✓ лекции беседы: «Виды наказания несовершеннолетних»

✓ Лекция для родителей 8в класса «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»).

✓ Лекция при обследовании семьи на дому: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».

✓ Лекция для родителей на Советах профилактики «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков».

Цель проведенных мероприятий: способствовать формированию правовой культуры обучающихся, уважения к другим и к себе, чувства человеческого достоинства; воспитывать чувство ответственности за свои поступки и действия.

В школе 2 раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, с приглашением обучающихся и родителей. За 2022-2023 учебный год проведено 13 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 135 материалов поступивших на Совет профилактики. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения обучающихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости социальный педагог, члены Совета профилактики, инспектор ПДН ОДН ОМВД, классные руководители посещают семьи обучающихся на дому. Так же по решению Совета профилактики направляются ходатайства в 91 отдел полиции по Бокситогорскому району о снятии с учёта обучающихся, об административном воздействии на родителей обучающихся, которые должным образом не выполняют свои родительские обязанности по обучению и воспитанию детей, о принятии мер в устранении систематических правил внутреннего распорядка, об оказании квалифицированной социальной помощи семьям.

### Итоги совместной работы МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво с ОДН ОМВД

	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результативность
	Сверка обучающихся и семей «социального риска», состоящих на учёте в ОДН ОМВД	В течение учебного года	Социальный педагог В.В. Вострякова Инспектор ПДН ОМВД И.В. Мурашова	Ежемесячная сверка обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОМВД
	Совместные профилактические рейды. Профилактические беседы с родителями (законными представителями) во время посещения семьи	В течение учебного года 28.09.2022 (обследовано 12 семей) 19.01.2023 (обследовано 11 семей) 16.05.2023 (обследовано 9 семей)	Социальный педагог В.В. Вострякова Инспектор ПДН ОМВД И.В. Мурашова Специалист КДН и ЗП О.Г. Семёнова	Своевременная помощь семьям, находящимся в ТЖС, выявление семей находящихся в социально-опасном положении. Проведены профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей. Инспектором составлены

				протоколы, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. На момент проверки фактов социального неблагополучия в семьях не выявлено.
	Профилактические беседы с обучающимися на правовые темы, с целью повышения их правовой грамотности и предупреждения преступлений и правонарушений: - Безопасность дорожного движения (ОПМ «Пешеход») - Как не стать жертвой преступления (ОПМ «Лидер») - Вредные привычки и их последствия (ОПМ «Допинг») - Основы детской безопасности (ОПМ «Защита») - Правила поведения в быту и во время прогулки - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних - Экстремизм, ответственность за противоправные действия экстремистской направленности	В период проведения оперативной профилактической операции	Социальный педагог В.В. Вострякова Инспектор ПДН ОМВД И.В. Мурашова Классные руководители ГИБДД	Охват обучающихся – 600 (обучающиеся 1-11 классов)
	Проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении	Второй и четвертый четверг месяца	Администрация ОО Социальный педагог В.В. Вострякова Инспектор ПДН ОМВД И.В. Мурашова Классные руководители	Проведение проф. дней: 21.09.2022 17.10.2022 16.11.2022 05.12.2022 22.12.2022 24.01.2023 21.02.2023 02.03.2023 23.03.2023 12.04.2023 20.04.2023 11.05.2023 25.05.2023

Вывод: работа с ОМВД России по Бокситогорском району осуществляется согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год. Встречи с подростками в школе и проведение плановых профилактических мероприятий является неотъемлемой частью совместной работы с сотрудниками ОМВД и социального педагога школы, с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися, реализация совместного плана работы с ОМВД позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа образовательного



учреждения позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях.

Индивидуальное консультирование обучающихся и родительской общественности:

Основные проблемы	Консультирование		
	обучающиеся	родители	педагоги
<b>Успеваемость</b>	115	55	-
<b>Поведение</b>	126	49	24
<b>Взаимоотношение со сверстниками</b>	28	10	10
<b>Отношение с педагогами</b>	-	-	-
<b>Пропуски уроков</b>	24	24	24
<b>Неблагополучие семьи</b>	28	28	28
<b>Обеспечение бесплатным питанием</b>	-	26	-

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля. Невыполнение общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности, становится для «трудного» подростка нормой поведения, поэтому воспитательная работа с ними трудоемка и малоэффективна. Но, тем не менее, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования прикладывают максимум усилий, чтобы чем-то занять, увлечь подростка. На базе нашей школы работают детские объединения, спортивные секции, кружки, так из несовершеннолетних, состоящих на учётах (28/3) посещают кружки и секции 16/1, что составляет более 50%.

## Просветительская и профилактическая деятельность

Таблица №1

Деятельность профилактических органов	Проведено заседаний (направлено материалов школой)	Рассмотрено материалов				
		Всего	Уклонение от учебы	Уклонение родителей от воспитания	Нарушение дисциплины	Правонарушения
<b>КДН и ЗП</b>	20	26	3	9	6	2
<b>Школьный Совет профилактики</b>	4	35	28	1	6	0
<b>Профилактический день</b>	9	100	10	0	65	25

Таблица №2

№ п/п	Мероприятия	Краткое содержание
1	Антинаркотический родительский урок; Профилактика потребления СНЮС; Буллинг, Кибербуллинг- как защитить ребёнка; Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Выступление на родительских собраниях и классных часах. Показ презентаций, видеороликов, беседа и анкетирование
2	Разъяснительная беседа с родителями по медицинскому	Выступление на родительских

	профилактическому осмотру обучающихся, в целях раннего выявления потребления наркотических веществ	собраниях и классных часах.
3	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых, образовательным учреждением	Социальный опрос
4	- Нарко-тестирование  - Социально-психологическое тестирование (онлайн тестирование)	-Медицинское исследование, обучающихся 9-11 классов -Диагностика психологического благополучия, диагностика учебной мотивации и уровня тревожности
5	Оформление информационных стендов: «Уголок правой культуры», «Терроризм-угроза обществу», «Детский телефон доверия»	Размещение наглядно-раздаточного материала на стендах ОО
6	Работа на сайте ОО	Размещение профилактического материала на сайте ОО

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды ЗОЖ. На период летних каникул обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОМВД, ВШУ имеют 100% занятость на все три месяца: летние лагеря, трудовые бригады, отдых с родителями, самостоятельное трудоустройство.

### **Охрана прав детей**

В течение учебного года дважды проведена контрольная проверка семей с опекаемыми детьми (сентябрь-октябрь 2022 года; апрель-май 2023 года), цель: проверить выполнение опекунами своих обязанностей, по воспитанию и содержанию подопечных, а также оказания им социальной и педагогической помощи. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проживания несовершеннолетних, собраны характеристики на опекаемых детей. С опекуна проводились индивидуальные консультации. Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года обследовались семьи обучающихся «социального риска», совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН». Было обследовано 50 семей с составлением актов ЖБУ, оказывалась консультативная помощь, организовывалось бесплатное питание детей в школьной столовой.

### **Организационная деятельность**

В 2022-2023 учебном году социальный педагог принял участие в проведении всех этапов комплексной операции «Подросток», проходившей на территории МО «Пикалёвское городское поселение» Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Принимала участие в вопросах, рассматриваемых на заседаниях КДН и ЗП.

Так же социальный педагог принимала участие в семинарах, конференциях, проводимых Комитетом образования и другими учреждениями Бокситогорского муниципального района, присутствовала на заседании суда при рассмотрении дел связанных с правонарушением, совершенным несовершеннолетним.

02.11.2022 года принимала участие в вебинаре «Профилактика алкоголизма в подростковой и молодежной среде» (сертификат).

09.11.2022 года принимала участие в вебинаре «Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего состоящего на учёте» (сертификат).

16.12.2022 года социальный педагог принял участие в научно-практической конференции «Роль наставничества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних» с докладом на тему: «Девиантное поведение подростков: вызовы и возможности практик наставничества в МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво».

14-15.12.2022 года- социальный педагог прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объёме 15ч.

28.12.2022 года принимала участие в вебинаре «Кризисная служба в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ленинградской области».

15.02.2023 года принимала участие в вебинаре «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи».

06.04.2023 года принимала участие в вебинаре «Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем».

19.04.2023 года принимала участие в вебинаре «Школьные службы примерения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения».

17.05.2023 принимала участие в вебинаре «Система психологического сопровождения подростков».

### **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**

В соответствии с областным законом от 17 ноября 2017 года N 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 № 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области» (с изменениями), постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и установлении стоимости бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области» (с изменениями на 06.08.2018 № 285 и пр.), постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 30.03.2015 № 433 «Об организации бесплатного питания и питания с частичной компенсацией его стоимости обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области», обучающиеся в количестве 25 человека получали льготное питание в школе, из них 10 обучающихся из многодетных семей, 2-опекаемые дети, 4-дети инвалиды, 3 обучающихся из малообеспеченных семей, 1-приёмный ребёнок, 1-ТЖС, 2-беженцы, 2ребёнок инвалид на домашнем обучении.

С 1 сентября 2020 года, согласно закону, обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное двухразовое питание и молоко в школе (284 чел.).

Сосредоточены списки детей на бесплатное питание:

№ п/п	Класс	Кол-во детей
<b>1</b>	<b>1а</b>	<b>28</b>
<b>2</b>	<b>1б</b>	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>1в</b>	<b>29</b>
<b>4</b>	<b>2а</b>	<b>27</b>
<b>5</b>	<b>2б</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	<b>3а</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>3б</b>	<b>30</b>
<b>8</b>	<b>4а</b>	<b>28</b>
<b>9</b>	<b>4б</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>4в</b>	<b>26</b>
11	5а	1
12	5б	1
13	5в	1
14	6а	1
15	6б	3
16	7а	1
17	7б	3
18	8а	1
19	8б	3
20	8в	0
21	9а	0

22	96	6
23	10	2
24	11	1

По результатам данной таблицы видно, что всего в течение учебного года оформились на бесплатное питание обучающиеся 5-11 классов - 24человека.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

2. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

- продолжить создание банка данных обучающихся, семей «группы риска».
- регулярно вести индивидуальные карты на обучающихся, стоящих на учёте в ОДН ОМВД и ВШУ;
- совместно с классными руководителями и зам.директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе; правовому просвещению обучающихся.
- оказывать обучающимся «группы риска» комплексную помощь в саморазвитии, самореализации и включение их в социально значимую деятельность
- совместно с родительской общественностью продолжить работу против употребления алкоголя, табака и наркотиков;
- активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ПДН ОДН ОМВД и совместно принимать участие в рейдах по обследованию ЖБУ, посещению обучающихся из неблагополучных семей;
- совместно с классными руководителями продолжить обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой;
- обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от реализации образовательных программ.
- вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- не рассматривать вопросы по дисциплине и учебной деятельности обучающихся без присутствия родителей (законных представителей).

### **Работа педагога – психолога**

Работа педагога – психолога осуществлялась в соответствии с годовым и ежемесячным планами работы.

В течение учебного года проводилась работа с обучающимися, родителями, педагогами школы, которая включала в себя психологическое консультирование, психологическое просвещение, коррекцию, профилактику, анкетирование, тестирование, руководство проектной деятельностью обучающихся 8, 10, 11 классов. Основными направлениями работы в 2022-2023 учебном году были анализ адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; диагностика когнитивных процессов, обучающихся 2,4 классов, а также учащихся, имеющих трудности в обучении; исследование развития личностных универсальных учебных действий и межличностных отношений обучающихся; определение темперамента обучающихся 5а, 7а класса; изучение самооценки; самоопределение свойств личности, профориентация и психологическая подготовка выпускников 9, 11 классов. Большую часть работы составляла профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися: были

сформированы группы обучающихся 1 классов, имеющих трудности в освоении образовательной программы, в общении в школе, выпускников 9-х, 11 классов с целью снятия тревожности, формирования навыков саморегуляции, овладения навыками запоминания учебного материала.

В 2022-2023 учебном году диагностика особенностей адаптации к школьному обучению учащихся первых классов проводилась в течение всего учебного года. Исследовалась внутренняя позиция первоклассников, формирование учебной мотивации, эмоциональное состояние школьников. Применялись такие методы как наблюдение, самоанализ, беседа, рисунок, анкетирование, анализ педагога. Учителя начальных классов ознакомлены с результатами диагностики, получили рекомендации по формированию успешной адаптации обучающихся (см. справку о результатах диагностики особенностей адаптации к школьному обучению учащихся первых классов).

Для первоклассников, у которых по результатам диагностики на начало учебного года выявилась начальная стадия формирования внутренней позиции, а также ориентация на дошкольные виды деятельности, на формальные стороны обучения, были организованы коррекционно – развивающие занятия.

В январе 2023 г. учителя первых классов совместно с педагогом-психологом анализировали проблемы адаптации обучающихся, выявляли проблемы дезадаптации и пути их решения. По результатам психолого-педагогической характеристики классов на конец учебного года все дети успешно адаптировались к школьному обучению. С родителями проведены беседы, консультации, подготовлены характеристики и направления детей к специалистам, проведены заседания школьного ППК.

Для родителей первоклассников проведены собрания на тему «Адаптация первоклассника к школе». Также в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей первоклассников, имеющих трудности в обучении и поведении в период адаптации.

Во 2 и 4 классах проводилась диагностика познавательного развития учащихся, которая включала исследование зрительной памяти, внимания. Учителя и родители учащихся 2,4 классов ознакомлены с результатами диагностики, получили рекомендации по развитию памяти, внимания, мышления. Диагностика позволила классным руководителям скорректировать обучение «слабоуспевающих» учеников, проведены беседы с родителями о необходимости развития внимания и памяти детей, обращения к специалистам.

Обучающиеся 1,2 классов обследованы учителем –логопедом Бокситогорского ЦДиК, выявлены дети, имеющие диагнозы дизартрия и дисграфия. Родителям даны рекомендации логопеда. Классными руководителями подготовлены характеристики для представления на ПМПК с целью направления на занятия с логопедом ЦДиК.

Во 2-х и 3-х классах проведено исследование развития личностных универсальных учебных действий и межличностных отношений обучающихся, исследован уровень школьной мотивации. Проведены индивидуальные консультации с учителями, выяснены возможные причины низкого уровня мотивации, самооценки.

Данные диагностики позволили педагогам скорректировать педагогический процесс, учитывая уровень развития личностных универсальных учебных действий и межличностных отношений обучающихся.

В 5-х классах проведён тест Филлипса. Учащиеся, имеющие повышенный и высокий уровень тревожности, приглашались на беседы с психологом для выяснения причин, посещали тренинговые занятия, релаксационные занятия на переменах.

С целью подготовки к сдаче экзаменов для выпускников 9-х классов в соответствии с планом работы в течение учебного года была проведена диагностика готовности учащихся 9-х классов к дальнейшему самоопределению. Результаты обсуждены на групповых занятиях с выпускниками, индивидуальных консультациях, внеурочной деятельности.

Для выпускников 9-х, 11 классов организованы групповые коррекционно-развивающие занятия с целью снятия тревожности, формирования навыков саморегуляции, овладения навыками запоминания

учебного материала. По итогам занятий анкетирование показало, что уровень тревожности выпускников снизился, обучающиеся применяют методы саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Результаты обследования были обсуждены на совещании при директоре, а также на родительских собраниях в классах, при индивидуальных беседах с обучающимися. На основании данных обследования разработан учебный план для обучающихся 10 класса трех профилей: социально-экономического, естественнонаучного, инженерного.

В течение учебного года организована работа школьного психолого-педагогического консилиума, проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, общении, поведении, а также консультирование их родителей. Подготовлены документы на заседания районной ПМПК. Всего в школе 4 учащихся находились на индивидуальном обучении. Все дети обучались по общеобразовательным программам. Переведены на индивидуальное обучение в течение года 1 обучающийся (справка об инвалидности). По итогам учебного года по рекомендации районной ПМПК 1 обучающийся переведен в МБОУ «СОШ №1» г. Пикалёво в коррекционный класс, 1 обучающаяся – в ГБОУ ЛО «Ларьянскую школу-интернат».

Большое значение имеет профилактическая и консультативная работа с родителями. В течение учебного года с участием педагога-психолога состоялись общешкольные собрания для родителей будущих десятиклассников, 2 собрания для родителей и учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к экзаменам. По проблемам школьного обучения и поведения проведены консультации, даны рекомендации на основании диагностик и исследований развития детей.

Таким образом, работа, проводимая в течение учебного года с обучающимися, родителями, педагогами школы, которая включала в себя психологическое консультирование, психологическое просвещение, коррекцию, профилактику, анкетирование, тестирование, способствовала установлению стабильной положительной эмоциональной психологической обстановки, позволила педагогам скорректировать педагогический процесс, учитывая уровень развития личностных универсальных учебных действий, когнитивных процессов и межличностных отношений обучающихся. Профорientационная диагностика способствовала определению выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, выбору профессии. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися позволила качественно подготовить выпускников к сдаче экзаменов.

Рекомендации:

1. Продолжить диагностическую, коррекционно-развивающую и просветительскую работу в 2023-2024 учебном году, учитывая положительные результаты.
2. В работе со слабоуспевающими учащимися планировать работу, используя эффективные методы и приемы обучения.
3. Особое внимание уделить профорientационной работе, особенностям обучения в 10-11 классах.

### **13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Основные задачи библиотеки.**

В течение 2022 /2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Согласно плану работы библиотеки МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво на 2022 -2023 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
  4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
  5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
- Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная.

#### **Основные контрольные показатели за 2022-2023 учебный год.**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия.

**За 2022/2023 учебный год в библиотеку поступило: 393 экз.**

- экземпляров учебников - 393экз.
- экземпляров литературы - 0 экз.

#### **Анализ пополнения фонда за 3 года**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный фонд	1829экз	1988экз	393экз
Книжный фонд	415экз	0экз	0экз
Фонд медиатеки (диски)	0экз	0экз	0экз

#### **Количественный состав библиотечного фонда.**

Всего – 25650 экз.

Учебный фонд – 12196экз.

Книжный фонд – 12 034 экз.

Фонд медиатеки – 150экз.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы, учителя предметники. При составлении заказа необходимой учебной литературы, были учтены следующие факторы:

- новые ФГОС в (1,2, 5классах по всем предметам, английский язык для 2 классов, ОРКСЭ для 4класса, для 6 классов история России и обществознание, русский язык и для 7классов алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика);

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

Читателями библиотеки являются все учащиеся и сотрудники школы.

Фонд учебной литературы и учебных пособий составляет 20,5 на одного обучающегося.

За отчетный 2022-23 уч. год.школьной библиотекой МБОУ «СОШ№3» было подготовлено и проведено 36 библиотечно – литературных мероприятий.

Число обучающихся посетивших библиотечные мероприятия – 1080чел.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки-714чел.

#### **Основные направления работы:**

Формирование фондов библиотеки.

Работа с читателями (индивидуальная, массовая).

Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.

Информационная и воспитательная работа.  
Реклама и создание нового имиджа библиотеки.  
Работа с документацией.  
Профессиональное развитие заведующей библиотекой.  
Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

### **Содержание и формы работы:**

#### 1. Работа с фондом:

Сформирован общешкольный заказ на учебники.  
Проведена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками.  
Создан банк данных на учебники, используемые в 2019-2020 учебный год.  
Новые поступления учебной и художественной литературы своевременно вносятся в электронный каталог.  
Проведена работа по сохранности учебного фонда:  
ремонт учебников  
работа с задолжниками (беседы)  
Списание ветхих и устаревших учебников.  
Проведена инвентаризация библиотечного фонда.  
Прием и обработка вновь поступившей литературы.

#### 2. Справочно-библиографическая работа:

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. В сводный каталог школьных библиотек Ленинградской области были составлены и ведены в общее пользование более 300 библиографических записей учебной и художественной литературы, что составило 13 512 экз.фонда (это 100 % от всего фонда учебной литературы нашей школьной библиотеки и 9% художественной литературы ).

#### 3. Работа по формированию библиотечно – библиографических знаний:

С целью формирования у учащихся навыков независимого пользователя библиотеки, обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке были проведены следующие информационные уроки для учащихся 1 – 8 классов:

«Знакомство с библиотекой», **1кля**

«Правила обращения с книгой», -**1классы**

«Структура книги»,- **бклассы**

«Выбор книг в библиотеке»,- **5классы**

«Работа с книгой», - **4классы**

«Книжкин дом и ты хозяин в нем» - **3 кля**

Библиотечный урок «О чём рассказывает книга» - **2клас**

Интегрированный урок «Библиотеки как источник информационных ресурсов»- **8клас**

Мы на информационной лестнице-**7классы**

#### 4. Работа с читателями:

Индивидуальная работа.

Обслуживание читателей на абонементе.

Проведены рекомендательные беседы с учащимися о книгах.

Индивидуальное информирование детей о новых книгах.

Велась работа с должниками.

Осуществляли подбор литературы к докладам и рефератам.

### **Массовая работа.**

Массовая работа библиотеки предполагает совокупность методов и форм.



Внеурочная работа на базе ИВЦ «БиблиОбраз» ориентирована на создание условий для неформального общения учащимися класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Предполагает поиск новых форм и методов обучения и воспитания, обновление содержания образования. Творческий подход в такой работе – это непрерывный процесс постоянного совершенствования.

В 2022-2023 Основной целью массовой работы школьной библиотеки является развитие интереса к чтению, навыков работы с текстом, развитие эстетического вкуса, фантазии, литературного творчества школьников, создание условий для самореализации, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности

В своей работе мы очень ответственно подходим к массовой работе с читателем, потому что оттого как, организована эта деятельность во многом зависит не только личность читателя, но и имидж самой библиотеки. За 2022-2023 уч. год нашим информационно-воспитательным центром «БиблиОбраз» были разработаны и проведены следующие литературно массовые мероприятия и тематические выставки.:

#### **Сентябрь:**

**Оформление выставки:** «Открываем календарь, начинается сентябрь», «На уроках в школе прошлого» (1-11 кл.);

**Интегрированный урок** «Библиотеки как источник информационных ресурсов» (7б);

**Оформление выставки:** «До свидания лето! Здравствуй школа!»

#### **Октябрь:**

**Оформление выставки:** «2023 год – педагога наставника», «Профессия учитель», «Учительство – опалённое войной», «Вся моя жизнь роман с собственной душой»(творчество Цветаевой )

**7 октября** юнармейцы 7б класса вместе с кл. руководителем Арекаевой Н. Н. закончили реализацию первого проекта «Защищая небо Ленинграда...» и провели интегрированное мероприятие совместно с школьной библиотекой, патриотической направленности для обучающихся подшефного 3б класса.

#### **Ноябрь:**

**-8 ноября** в читальном зале школьной библиотеки прошел тематический классный час «Россия – Родина моя», участниками которого стали юнармейцы 7б класса (с участием Громовой В. А.)

**Оформление выставки:** «Осенние предпЧтение», «Здоровое питание основа процветания», «Образ матери в литературе», «Без матерей немислима Россия».

#### **Декабрь:**

**Оформление выставки:** «Герои России моей», «Мой любимый город».

#### **Январь:**

**С 16 по 28 января** школой библиотеки прошли памятные мероприятия Всероссийской Декады истории обороны и блокады Ленинграда, посвященные 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда. 10-11 классы

**-16 и 27 января** в школьной библиотеке для обучающихся 2-х классов прошли уроки памяти «Дневники блокадного Ленинграда» по книге «Детская книга войны. Дневники 1941 - 1945 гг.»

**- С 18 по 20 января** в школьной библиотеке для первоклассников прошли уроки памяти «Кошки блокадного Ленинграда» о роли котов в жизни блокадного города для обучающихся 1 классов

**-19,23 января** «Защищая небо Ленинграда» урок мужества для 3,5,8 классы

**- 25 января** конкурс чтецов, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда «Слушай страна, говорит Ленинград» для обучающихся 3-4 классов

**- 23 января** в рамках изучения предмета «Окружающий мир» по теме «Разговор о правильном питании» и международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома» в 3а классе состоялась презентация проекта «Школа кулинаров», по материалам проекта оформлена тематическая выставка в читальном зале школьной библиотеки.

**Оформление выставки:** «Был город фронт-была блокада», «Кошки блокадного Ленинграда», «Дневники блокадного Ленинграда», «Праздники января»

**Февраль:**

-2 февраля в школьной библиотеке состоялся Фестиваль бардовской песни – 2023

- 21 февраля на базе нашей школы прошел практико-ориентированный семинар по теме «Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4 классах, направленные на подготовку к ВПР». ИВЦ «БиблиОбраз» показывал внеурочное занятие в литературном клубе «ЛУЧИК

Тема «Твои защитники» по книге Л. Кассиля «Главное войско»

**Оформление выставки:** «Почему армия всем родная», «Великие полководцы», «Богатырями славится Россия»

**Март:**

Экскурсия знакомство «Будущие первоклассники» Знакомство с библиотекой «Уроки мудрой Совы». Для старших и подготовительных групп детских садов № 3,7,8,9

**Оформление выставки:** «Дамы Эпохи», «Женская судьба за книжным переплетом».

**Апрель:**

- С 11 по 13 апреля для обучающихся 1-х классов в читальном зале школьной библиотеки прошел интегрированный урок с ИЗО «Космическое путешествие с Незнашкой».

6 апреля в рамках Недели детской книги в библиотеке для 3-х, классов прошла своя игра «Поэт счастливого детства». К 110летию со дня рождения С.Михалкова.

7 апреля в рамках Недели детской книги в библиотеке для 4-х, классов прошла своя игра «Мастер улыбки» по творчеству Драгунского.

28апреля - Урок мужества, посвящённый 78 годовщине Победы «Я расскажу вам о войне... » 4в класс

**Оформление выставки:** «Этот загадочный мир », «Через - тернии к звездам».

**Май:**

-2 мая в школьной библиотеке состоялся урок Мужества «Пусть говорят солдатские письма», в котором приняли участие обучающиеся 3 а класса

-3-5 мая в школьной библиотеке для первых классов в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы прошли интегрированные библиотечные уроки с ИЗО «Солдаты, не ждущие наград (собаки на войне)»

-11 мая в библиотеке среди четвертых классов прошла викторина «Твои защитники» по книге Л. Кассиля «Главное войско»

**Оформление выставки:** «Города герои», «Говорят погибшие герои», «Поклонимся великим тем годам», «Была война... Была победа !»

9.Реклама библиотеки:

В течение всего учебного года информировала читателей библиотеки о проведении мероприятий. Всё информация о проведённых мероприятиях размещена на сайте в разделе библиотека и на информационных стендах в читальном зале

**Повышение профессионального уровня.**

Принимаем активное участие в семинарах, библиотечных конкурсах, конференциях. В 2022-23 учебном году Говорова Е.В. и Дудина О.Ю. приняли участие:

-региональном семинаре по теме «Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4 классах,

- в межрегиональной научно-практической конференции «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения», которая состоялась 24 октября в ЛОИРО.

-межрегиональный семинар-практикум методистов информационно-методических центров по работе с библиотеками по теме «Информационно-библиотечный центр — эффективный компонент

информационно-образовательной среды» тема выступления ««Информационно-воспитательный центр «БиблиОбраз» - центр поддержки и развития чтения»

--21.09.22. Опубликовали авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»

тема статьи «Информационно воспитательный центр «БиблиОбраз» -цент поддержки и развития чтения»

#### **Участие в библиотечных конкурсах.**

18.01.23 награждены дипломом за 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогическая консультация как метод взаимодействия с родителями», в рамках федерального проекта Современная школа. Тема конкурсной работы: «Семья-школа-библиотека»

2 24.10.22 ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА) выразила благодарность Дудиной О.Ю. заведующей ИБЦ, за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие школьных библиотек Ленинградской области.

#### **Взаимодействие с другими библиотеками.**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с детской библиотекой. Начальные классы и дети среднего и старшего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

#### **Выводы.**

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

#### **Общие выводы,**

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

1. В школе работает мобильный педагогический коллектив с достаточным уровнем профессиональной квалификации.
2. Обеспечивались качественные результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, велась работа по повышению эффективности образовательного процесса, что подтверждается высоким уровнем прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Преподавание на всех образовательных уровнях ведётся в соответствии с ФГОС
4. Выполняется комплекс мер, направленных на обновление технологий и содержания образования, реализацию предметных концепций.
5. Продолжается работа по формированию эффективной воспитательной системы и созданию условий для повышения социальной активности детей и молодёжи, противодействию идеологии терроризма и экстремизма; развитие безопасной образовательной среды ОО.
6. Продолжает развиваться сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ
7. Ведётся целенаправленная работа по профессиональному самоопределению обучающихся, знакомство с профессиями, востребованными в регионе.
8. Реализуются инновационные подходы к организации работы школьной библиотеки, продолжается работа по внедрению электронных учебников.

#### **Рекомендации**

1. Проведение комплексного мониторинга образовательных достижений, обучающихся и качества образования, оценки формирования гармонично развитой и социально ориентированной личности.
2. Повышение объективности оценки образовательных результатов.

3. Участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития региона.
4. Продолжение работы по созданию современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающее высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Продолжить оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов и профессиональных сообществ, наставничество.

#### 14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В оборудованы 35 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 4 кабинета «Точка роста» (химия, биология, физика, информатика)

На втором этаже здания оборудован актовый зал музей «Охраны природы», кабинет «Центр детских инициатив».

На третьем этаже читальный зал, младший и старший абонемент, учительская;

На четвертом этаже музейный уголок «Русская изба», кабинет кулинарии, кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал и малый спортивный зал, мастерские.

Сведения о зданиях образовательной организации:

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей
700	0	286	356	50	350

Характеристика здания:

инженерные сети			противопожарная безопасность				доступность для маломобильных групп населения				
оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	оборудовано пандусами	Оборудовано лифтами, подъемниками и поручнями	Оборудовано санузлов	Наличие тактильной плитки	Оборудовано визуальными средствами информации (указатели, таблички и т.д.)
да	да	да	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет

антитеррористическая защищенность							видеонаблюдение		
Оборудовано системой охранной сигнализации	Оборудовано системой контроля управления доступом (видео, домофон)	Оборудовано стационарными металлоискателями	Имеется оборудованный контрольно-пропускной пункт на входе на территорию ОО	Имеет ограждение территории	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации КТС	Охрану осуществляет специализированная сторонняя организация (указать какая, реквизиты договора,	Охрану осуществляют штатные сотрудники (дежурные по режиму, сторожи)	Наружные камеры (указать количество)	Внутренние камеры (указать количество)

						срок действия договора)			
нет	да	да	нет	да	да	ООО «ОО Сенат»	Дежурные по режиму	7	12

Проведение тренировочных занятий в 1 полугодии 2023/2024 учебного года по эвакуации обучающихся и персонала при ЧС (ежеквартально):

№	Период	№ акта / дата проведения	Наименование СИГНАЛА
1.	05.09.2022	№1 от 03.09.2023	ТБ, ПБ, в школе, по дороге в школу и обратно
2.	08.09.2022	№2 от 04.09.2023	Сбор посыльных на перемене
3.	09.09.2022	№3 от 11.09.2023	Пожар-экстренная эвакуация
4.	09.09.2022	№4 от 25.11.2023	Сбор посыльных на перемене
5.	27.09.2022	№5 от 22.11.2023	ТБ, пожарная безопасность на осенних каникулах
6.	14.11.2022	№6 от 30.11.2023	Первая помощь при гололеде, ТБ на замерзших водоемах

**15. Мероприятия по освоению денежных средств в 2023 году (приобретение оборудования, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):**

№	Наименование мероприятия	Реквизиты договора/ контракта с указанием исполнителя, подрядчика	Сумма, руб.	Источник финансирования (ОБ, МБ, депутатские средства)	Сроки окончания выполнения работ в соответствии с договорами / контрактами	Фактические сроки окончания работ
1	Проведение ремонта помещения для обеспечения функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей	ООО «ФС» Контракт №14530001312300 0144 от 30.06.2023	66 006,60 533 993,40	МБ ОБ	01.08.23.- 28.08.23	
2	Проведение ремонта помещения для обеспечения функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей	ООО «ФС» Контракт №100697 от 29.08.23	20 732,23 167 723,79	МБ ОБ	29.08.23. - 31.08.23.	
3	Проведение ремонта помещения для обеспечения функционирования центра образования	ООО «ФС» Договор №99445 от	36 854,11 298 149,77	МБ ОБ	07.08.23.- 25.08.23.	

	естественно-научной и технологической направленностей (Ремонт помещений (устройство перегородки в кабинетах информатики и химии))					
4	Устройство подвесного потолка в счет средств, выделяемых МБ на поддержку МО ЛО по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения	ИП Кондрашихин С.К. Договор №98711 от 25.07.2023	1 845,79 35 070,00	МБ ОБ	25.07.23.- 31.07.23.	
5	Устройство подвесного потолка в счет средств, выделяемых МБ на поддержку МО ЛО по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения	ИП Кондрашихин С.К. Договор №91146 от 21.04.2023	24 470,00 464 930,00	МБ ОБ	01.07.23. – 03.07.23.	
6	Приобретение фирменной одежды и обуви для развития движения «Юнармия»	ИП Кукова А.В. договор №269-2023 от 18.0.2023	50 000,00	МБ		

7	Поставка радиаторов и комплектующих к ним для ремонта системы отопления	ИП Бояринцев В.В. договор №СГ-168 от 18.12.2023	33 520,00	МБ	18.12.23.	
8	Восстановление работоспособности системы видеонаблюдения	ООО «Софистика» контракт б/н от 15.12.2023	358 034,00	МБ	15.12.23.- 18.12.23.	
9	Приобретение мебели для создания и функционирования образовательного центра «Точка роста»	ООО «Адвентер» договор №755 от 19.07.2023	400 000,00	МБ	31.08.23.	
10	Приобретение оборудования по обновлению МТБ школьного музея	ООО «Лаборатория школьного оборудования» договор №05/06 2023 от 09.06.2023	50 000,00	МБ	12.07.23.	

Директор:



Л.И. Гришкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190415

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024