

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалево

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Баскетбол»  
ШСК «Лидер»  
юноши**



Направление – спортивно-оздоровительное

Возраст обучающихся, на который рассчитана программа – 7 класс

Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель программы:

Учитель физкультуры  
Соловьева Е.В.

Пикалево  
2023-2024 год

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС, рабочей программы В.И.Ляха «Физическая культура 5 – 9 классы», программы «Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.«Просвещение» 2013г.

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа направлена на углубленное изучение раздела «Баскетбол» школьной программы, на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей.

Программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол», рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся 7 классов, имеющие доступ врача и относящиеся к основной группе здоровья. Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия.

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Цель:** углубить знания по игре в баскетбол, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

Основным условием выполнения данной задачи является целенаправленная подготовка, которая предусматривает:

#### **Задачи:**

##### образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

##### воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

### развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

### оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.
- содействовать физическому развитию.
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

## **Раздел 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы секции являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в

процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметными результатами**

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия

разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Особое внимание на занятиях необходимо уделять развитию таких физических качеств, как прыгучесть, быстрота, выносливость, координация, при этом чередуя напряжение с расслаблением мышц, делая паузы для отдыха, обращая особое внимание на дыхание занимающихся (глубокое, ритмичное, без задержки). На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

Данная программа содержит материал теоретических и практических занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени. Тестирование уровня

технической подготовленности проводится по контрольным упражнениям. Тестирование уровня физической подготовленности занимающихся проводится по региональным тестам в начале и в конце учебного года с их последующим анализом и представлением занимающимся. Содержательное обеспечение разделов программы.

### **Теоретическая подготовка**

- Развитие баскетбола в России.
- Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
- Физическая подготовка баскетболиста.
- Техническая подготовка баскетболиста.
- Тактическая подготовка баскетболиста.
- Психологическая подготовка баскетболиста.
- Соревновательная деятельность баскетболиста.
- Организация и проведение соревнований по баскетболу.
- Правила судейства соревнований по баскетболу.
- Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

### **Физическая подготовка**

#### 1. Общая физическая подготовка

- Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками).
- Подвижные игры.
- Эстафеты.
- Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

#### 2. Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### **Техническая подготовка**

#### 1. Упражнения без мяча

- Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;
- в одном и в разных направлениях.
- Передвижение правым – левым боком.
- Передвижение в стойке баскетболиста.
- Остановка прыжком после ускорения.
- Остановка в один шаг после ускорения.
- Остановка в два шага после ускорения.
- Повороты на месте.
- Повороты в движении.
- Имитация защитных действий против игрока нападения.
- Имитация действий атаки против игрока защиты.

## 2. Ловля и передача мяча

- Двумя руками от груди, стоя на месте.
- Двумя руками от груди с шагом вперед.
- Двумя руками от груди в движении.
- Передача одной рукой от плеча.
- Передача одной рукой с шагом вперед.
- Передача одной рукой с отскоком от пола.
- Передача двумя руками с отскоком от пола.
- Передача одной рукой снизу от пола.
- То же в движении.
- Ловля мяча после отскока.
- Ловля высоко летящего мяча.
- Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- Ловля катящегося мяча в движении.

## 3. Ведение мяча

- На месте.
- В движении шагом.
- В движении бегом.
- То же с изменением направления и скорости.
- То же с изменением высоты отскока.
- Правой и левой рукой поочередно на месте.
- Правой и левой рукой поочередно в движении.
- Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

#### 4. Броски мяча

- Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- В прыжке одной рукой с места.
- Штрафной.
- Двумя руками снизу в движении.

#### **Тактическая подготовка**

- Защитные действия при опеке игрока без мяча.
- Защитные действия при опеке игрока с мячом.
- Перехват мяча.
- Вырывание мяча.
- Выбивание мяча.
- Борьба за мяч после отскока от щита.
- Быстрый прорыв.
- Командные действия в защите.
- Командные действия в нападении.
- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Подвижные игры баскетбольной направленности.

Стойка баскетболиста, бросок мяча снизу на месте, ловля мяча на месте, передача мяча снизу на месте, эстафеты с мячами, бросок мяча снизу на месте в щит, ведение мяча на месте и в движении, броски в цель (кольцо, щит); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч капитану», «Рывок за мячом», «Баскетбол с надувным мячом», «Бег пингвинов».

«Пятнашки», «Салки с мячом», «Коршун, наседка, цыплята», «Невод», «Солнышко».

Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «ОФП (общефизическая подготовка)»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте»,



«Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

Подвижные игры и эстафеты: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

### Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

| №   | Содержание материала  | Кол-во часов | Дата проведения |
|-----|---|--------------|-----------------|
| 1.  | Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в баскетбол    | 1            |                 |
| 2.  | Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.                                | 1            |                 |
| 3.  | Передача мяча двумя руками от груди стоя у стены.                                     | 1            |                 |
| 4.  | Передачи у стены правой рукой с одновременным ведением левой рукой.                   | 1            |                 |
| 5.  | Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек )                                 | 1            |                 |
| 6.  | Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. | 1            |                 |
| 7.  | Передача мяча в тройках или пятёрках.   | 1            |                 |
| 8.  | Передачи мяча в парах во время кроссовой подготовке.                                  | 1            |                 |
| 9.  | Для развития пальцев и кистей передачи набивными мячами в парах. Дистанция 6-8 м.     | 1            |                 |
| 10. | Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта     | 1            |                 |
| 11. | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                | 1            |                 |
| 12. | Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.                   | 1            |                 |
| 13. | Длинные передачи отрыв ,в парах.  | 1            |                 |
| 14. | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                                      | 1            |                 |
| 15. | Обманные движения (финты)   | 1            |                 |
| 16. | Ведение одного или двух мячей во время прыжков в парах.                               | 1            |                 |
| 17. | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                | 1            |                 |
| 18. | Совершенствование технике ведения мяча.   | 1            |                 |
| 19. | Непрерывное ведение мяча с одновременным исполнением команд "сесть, лечь, встать"     | 1            |                 |
| 20. | Ведение мяча с активным сопротивлением.   | 1            |                 |
| 21. | Ведение мяча на ограниченном пространстве.  | 1            |                 |
| 22. | Ведение с выбиванием мяча сзади,в парах.  | 1            |                 |
| 23. | Двухсторонняя игра  | 1            |                 |
| 24. | Броски из-под кольца с препятствием.  | 1            |                 |
| 25. | Броски со средней дистанции без сопротивления.  | 1            |                 |
| 26. | Броски из-под кольца одной рукой в движении.  | 1            |                 |
| 27. | Совершенствование техники ведения мяча  | 1            |                 |
| 28. | Совершенствование техники защитных действий. "отрезать нападающего"                   | 1            |                 |
| 29. | Соревнование снайперов в парах.   | 1            |                 |
| 30. | Совершенствование техники перемещений и владения мячом.                               | 1            |                 |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 31. | Броски в парах до 20(30 или 50) попаданий.  | 1 |  |
| 32. | Броски в прыжке после резкой остановки при получении передачи   | 1 |  |
| 33. | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом  | 1 |  |
| 34. | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника  | 1 |  |
| 35. | Совершенствование техники дальних и средних бросков.  | 1 |  |
| 36. | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите   | 1 |  |
| 37. | Тактические действия в нападении  | 1 |  |
| 38. | Двухсторонняя игра (Соревнование)   | 1 |  |
| 39. | Двухсторонняя игра  | 1 |  |
| 40. | Быстрый прорыв безостановочное нападение  | 1 |  |
| 41. | Быстрый прорыв-взятие кольца соперника при численном преимуществе.  | 1 |  |
| 42. | Техническая подготовка (перемещение, ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча.      | 1 |  |
| 43. | Техническая подготовка (финты, броски с сопротивлением и без)индивидуальные и групповые тактические действия с мячом и без мяча | 1 |  |
| 44. | Развитие выносливости. Упражнение на развитие гибкости, ловкости, силы и быстроты. Двухсторонняя учебная игра                   | 1 |  |
| 45. | Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.  | 1 |  |
| 46. | Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.  | 1 |  |
| 47. | Упражнение на развитие силы рук. Групповые и тактические действия с мячом.  | 1 |  |
| 48. | Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра  | 1 |  |
| 49. | ОРУ. Передачи мяча на точность и резкость с расстояния 6-8метров в круг диаметром 1м,60см,30см передачи разнообразные.          | 1 |  |
| 50. | Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах, в прыжке одним мячом  | 1 |  |
| 51. | Передачи в парах после обманных движений. На месте и в движение.  | 1 |  |
| 52. | Передачи в пятёрках, "звездочка" с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости.                              | 1 |  |
| 53. | Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.  | 1 |  |
| 54. | Двухсторонняя игра  | 1 |  |
| 55. | Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.   | 1 |  |
| 56. | Действие 2 защитника против 3 нападающих,3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием                                | 1 |  |
| 57. | Двухсторонняя игра  | 1 |  |
| 58. | Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.  | 1 |  |
| 59. | Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом .  | 1 |  |
| 60. | Правила игры и судейство в стрит-баскетболе.  | 1 |  |
| 61. | Техническая подготовка в стрит-баскетболе.  | 1 |  |
| 62. | Тактические действия игроков в защите стрит- баскетболе   | 1 |  |
| 63. | Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит- баскетболе.   | 1 |  |
| 64. | Тактические действия в защите.  | 1 |  |

|       |   |      |  |
|-------|---|------|--|
| 65.   | Технические действия на ограниченном пространстве игра стрит-баскетбол. | 1    |  |
| 66.   | Броски по кольцу из различных положений.                                | 1    |  |
| 67.   | Турнир по стрит-баскетболу.   | 1    |  |
| 68.   | Двухсторонняя игра  | 1    |  |
| Итого |   | 68 ч |  |

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.**

1. Литвинов Е.Н. Весёлая физкультура, 5-6 класс, «Просвещение» 2006 г.
2. Научно – методический журнал «физическая культура в школе».
3. Настольная книга учителя физической культуры. Москва «Физкультура и спорт» 2000 год.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
4. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
5. Антропова М.В., Кузнецова Л.М., Параничева Т.М. – Режим для младшего школьника. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 24 с.
6. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 144 с.
7. Маханева М.Д. – Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в начальной школе: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004. – 264 с.

### **Интернет - ресурсы для обучающихся**

| № | Платформы/сайты          | ссылка  |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Платформа РЭШ            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>   |
| 2 | Сайт физкультура в школе | <a href="http://www.fizkulturavshkole.ru">http://www.fizkulturavshkole.ru</a> |
| 3 | Сайт «Физкультура на 5»  | <a href="http://fizkultura-na5.ru/">http://fizkultura-na5.ru/</a>             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Сайт физическая культура и спорт                                    | <a href="https://fk-i-s.ru/">https://fk-i-s.ru/</a>   |
| 5 | Сайт учителя по физической культуре Соловьевой Е.В.                 | <a href="https://nsportal.ru/soloveva-elena-vladimirovna-1">https://nsportal.ru/soloveva-elena-vladimirovna-1</a> |
| 6 | Сайт «Я иду на урок физкультуры»                                    | <a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>                                       |
| 7 | Образовательные сайты для учителей физической культуры «Методсовет» | <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a>                       |
| 8 | Сайт уроков по физкультуре  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>   |

### Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения

| № | Наименование          | Характеристика и назначение  |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Жилетки               | Используются как отличительная особенность игроков разных команд.<br>Размеры - в соответствии с возрастом обучающихся. Могут быть разных цветов.<br>Материал - хлопок, вискоза, синтетические ткани.   |
| 2 | Конус                 | Предназначен для разметки зала, построения полосы препятствий, ступенчатых прыжков и пр.<br>Широко используется для проведения эстафет.  |
| 3 | Мат спортивный        | Размер - 1 х2х0,04 м, наполнение - поролон, плотность - 19 кг/м <sup>2</sup> . Чехол из плотной х/б ткани (тип - брезент).   |
| 4 | Стенка гимнастическая | Используется для выполнения различных физических упражнений общеразвивающей направленности и установки дополнительного оборудования (перекладин для подтягивания, горок, щитов для метания и т. д.)<br>Представляет собой сборную деревянную конструкцию различной комплектации (одно-, двух-, трёхсекционная, универсальный комплекс и пр.) с металлическими уголками для крепления к |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | <p>стене и полу.</p> <p>Высота стенки - 2400-3200 мм, ширина (одной секции) - 800 мм, расстояние между осями перекладины - от 200 мм, диаметр перекладин - 35 мм.</p>   |
| 5  | Перекладина навесная универсальная  | <p>Предназначена для развития силовых способностей.</p> <p>Жёсткая сварная конструкция из стальных труб.</p> <p>Две фигурные перекладины закреплены в призматической раме, имеющей два крюка для навешивания тренажёра на гимнастическую ("шведскую") стенку.</p> <p>Длина - 1150 мм (базовая длина - 700 мм), высота - 445 мм, ширина - 455 мм, масса - не более 10 кг, максимальная нагрузка на разгиб крюков - 150 кг.</p> |
| 6  | Скакалка гимнастическая             | <p>Предназначена для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы.</p> <p>Верёвочная или пластиковая длиной от 180 до 260 см.</p>  |
| 7  | Скамья гимнастическая               | <p>Предназначены для развития различных групп мышц (спины, пресса, ног, рук и пр.), координации движений, баланса. Длина - 1,2-2,5 м.</p>   |
| 8  | Эстафетная палочка                  | <p>Предназначена для проведения различных соревнований эстафетного типа.</p> <p>Длина - 30 см, диаметр - 32-40 мм.</p>  |
| 9  | Мяч для метания                     | <p>Используется для отработки точности (дальности) броска.</p> <p>Диаметр мяча - 6 см.</p>  |
| 10 | Мячи баскетбольные (размер 3,5,6,7) | <p>Существует 2 типа мячей баскетбольных: для игры в зале и универсальные для игры на улице и в зале.</p> <p>Для игры могут быть использованы мячи из любого материала. Не рекомендуется использовать мячи из натуральной кожи для игры на открытых</p>   |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190415

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024