

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво
на 2024-25 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.
2. Развитие системы оценки и мониторинга функциональной грамотности школьников.
3. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам формирования ФГ.
4. Изучение отечественной и международной практики развития ФГ школьников.
5. Организация системы дополнительного образования по развитию ФГ школьников.
6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
7. Укрепление материально-технической базы школы.
8. Активизация роли родителей в процессе развития ФГ школьников.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август	Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н.	Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-25 учебном году.	август - сентябрь	Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н.	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024 – 25 учебном году.
1.3	Утверждение рабочих групп по направлениям формирования функциональной грамотности	август	Зам. директора по УВР	Определен состав рабочих групп по направлениям формирования функциональной грамотности
1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Директор школы	Комплекс утвержденных локальных актов
1.5	Совещания рабочих групп по корректировке плана работы, а также по вопросам организации работы ОО по формированию ФГ на 2024 – 25 учебный год	1-2 неделя сентября	Зам. директора по УВР	Доработка Плана мероприятий по ФГ
1.6	Формирование банка данных обучающихся 7-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024 – 25 учебном году	Август-1 неделя сентября	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 7-9 классов на начало 2024-25 учебного года
1.7	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Август-1 неделя сентября	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов на начало 2024 года по 6 направлениям.

1.8	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Администратор сайта	Информирование всех участников образовательных отношений
1.10	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР	Учебные курсы по функциональной грамотности включены в учебные планы ООП НОО, ООО, СОО
1.11	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по ВР	Учебные курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности
1.12	Родительские собрания по вопросам развития ФГ	В течение года	Заместитель директора по ВР	Информирование родителей
1.13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Руководители ШМО	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов

II. Работа с педагогами				
2.1 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Тематические курсы повышения квалификации по вопросам формирования и развития ФГ	В соответствии с графиком и предложением	Зам. директора по УВР	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.1.2	Участие педагогов в практикоориентированных методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком	Зам. директора по УВР	Повышение методической грамотности педагогов в вопросах формирования и развития ФГ
2.1.3	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По плану ШМО	Руководители ШМО	Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.1.6	Участие в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций	В течение года	Зам.директора по УВР,	Распространение лучших практик по формированию

	— носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности		руководители ШМО, учителя -предметники	функциональной грамотности
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	По отдельному графику	Зам.директора по УВР	Повышение методической грамотности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы
2.2.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Участие в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Педагоги школы	Принято участие в мастер-классе
2.2.4	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Директор школы	Принято участие в конкурсе профессионального мастерства
2.2.5	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Принято участие в круглом столе
2.2.6	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на	в течение года	Директор школы	Приняли участие в муниципальных и

	формирование функциональной грамотности детей			региональных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности
2.2.7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Руководители ШМО	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
III. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс учебных курсов по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности
3.1.3	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,

				мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.1.4	Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся 9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	сентябрь, декабрь, апрель	учителя-предметники	Аналитические материалы по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.5	Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	октябрь, январь, май	учителя-предметники	Аналитические материалы по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.6	Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	октябрь, январь, май		Аналитические материалы по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием

				банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.2.3	Участие в олимпиадах и конкурсах по ФГ (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги школы	Принято участие в олимпиадах по ФГ
IV. Аналитическая деятельность				
3.3.1	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение прохождения обучающимися диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/
3.3.2	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Заместитель директора по УВР	Справка