

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
реализующий федеральную образовательную программу  
начального общего образования  
(ФООП НОО)  
МБОУ «СОШ №3» г.Пикалёво  
на 2024/2025 учебный год

*(Извлечение из приложения основной образовательной программы  
начального общего образования, утвержденной приказом  
директора школы № 259 от 30.08.2024)*

ПИКАЛЁВО  
2024

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности .....	4
Планирование внеурочной деятельности .....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности .....	7
Ожидаемые результаты .....	8
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	9
Формы внеурочной деятельности .....	9
Режим внеурочной деятельности .....	9
Недельный план внеурочной деятельности НОО.....	10-12
.....	

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)

- ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024)

- ФООП НОО (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.),

- ФАООП (Приказ Минпросвещения РФ №67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г.),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования города, учреждений культуры для обеспечения сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких формах, как: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют дополнительные общеразвивающие образовательные программы и программы курсов внеурочной деятельности. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования школы, дополнительного образования города, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, реализацию мероприятий классных воспитательных систем. При реализации мероприятий внеурочной деятельности :

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опираются на традиции и положительный опыт воспитательной системы школы и организации внеурочной деятельности школы;

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебнопознавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов</li> <li>-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>-профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (русский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Количество программ

<b>Инвариантная часть</b>			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	10	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	2
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	9	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и Общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	5	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих</p>	4

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>5</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>5</p>

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:



- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс, в том числе и педагогами дополнительного образования. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Общий контроль за реализацией курсов внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,

- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- объединения дополнительного образования
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Расписание объединений дополнительного образования составляется отдельно от расписания уроков и курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС ФОНачального общего образования.

<b>Объединения дополнительного образования ОУ НОО</b>							
№	Форма	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю, год	Количество обучающихся по данной программе	Возраст обучающихся по данной программе	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1	кружок	«Хочу все знать»	естественнонаучная	1/34	15	7-11	Долина О.Ю.
2	кружок	«Я познаю мир»	естественнонаучная	1/34	15	7-11	Кузнецова Н.М.
Итого: 2 объединения				2/68			



**Недельный и годовой план внеурочной деятельности НОО 2024-2025 уч.год.**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Педагог	Количество часов									в нед елю	Ко л. пр огр ам м	В год	
			1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4а				4б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Классные руководители 1-4 классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	338
Занятия по формированию функциональной грамотности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Как хорошо уметь читать».	Арцыбашева Е.А.		1									1	1	33
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Как хорошо уметь читать».	Малафеева И.В.	1										1	1	33
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Как хорошо уметь читать».	Зорина В.М.			1								1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Как хорошо уметь читать»	Исупова О.В.				1							1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности .«Как хорошо уметь читать»	Горячева И.И.					1						1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной	Шитова О.Н.						1					1	1	34

	деятельности по функциональной грамотности «Знатоки»																			
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Знатоки»	Косенкова Е.В..									1					1	1			34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Знатоки»	Долина О.Ю.										1				1	1			34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности « Умники и умницы»	Кузнецова Н.М.											1			1	1			34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности « Умники и умницы»	Васильева Т.А.												1		1	1			34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	Васильева Н.А.	1	1												2	2			34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Моя художественная практика»	Арекаева Н.Н.			1	1	1									1	1			34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Моя художественная практика»	Арекаева Н.Н.							1	1	1					1	1			34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Юный спортсмен» ШСК « Лидер»	Кирейцев К.И.											2	2		2	1			68
	Рабочая программа курса внеурочной	Романова И.Л.			1	1	1									1	1			34

талантов	деятельности «Юный спортсмен» ШСК «Лидер»																		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский на 5!!»	Львова В.И.					1	1	1				1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский на 5!!»	Кольцова В.Е.									1	1	1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»	Шитова О.Н.					1						1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»	Косенкова Е.В..						1					1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие каждый день»	Долина О.Ю.							1				1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые открытия» по подготовке к ВПР	Васильева Т.А.									1			1	1				34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые открытия» по подготовке к ВПР	Кузнецова Н.М.										1		1	1				34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»	Садулина В.Е.			2	2	2						2	1				68	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Арцыбашева ЕА		1									1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Малафеева И.В.		1									1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Зорина В.М.			1								1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Исупова О.В.				1							1	1				34	
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Горячева И.И.					1						1	1				34	

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																	
			1 а	1 б	2 а	2 б	2 б	3 а	3 б	3 в	4а	4 б					
Итого	39 курсов -10 классов		4	4	7	7	7	5	5	5	5	5	41	39	1356		