

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий федеральную образовательную программу
среднего общего образования
(ФООП СОО)

МБОУ « СОШ №3» г.Пикалёво

на 2024/2025 учебный год

*(Извлечение из приложения основной образовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом
директора школы № 259 от 30.08.2024)*

ПИКАЛЁВО

2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности	5
Цель и идеи внеурочной деятельности	7
Ожидаемые результаты	8
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	8
Формы внеурочной деятельности	8
Режим внеурочной деятельности	9
Недельный и годовой план внеурочной деятельности СОО	11-13
.....	

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.),
- ФОП СОО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ», 2024 г.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования города, учреждений культуры для обеспечения сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких формах, как: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют дополнительные общеразвивающие образовательные программы и программы курсов внеурочной деятельности. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования школы, дополнительного образования города, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, реализацию мероприятий классных воспитательных систем. При реализации мероприятий внеурочной деятельности:

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опираются на традиции и положительный опыт воспитательной системы школы и организации внеурочной деятельности школы;

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебнопознавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

	-профорориентационные занятия обучающихся;
--	--

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

-часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (русский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

-часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- часы на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Количество программ
Инвариантная часть			

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	3	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	7	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	2
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	Основная цель: интеллектуальное и Общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	0	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у	0

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	0	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	0

Цель и идеи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№ 3»

г. Пикалёво являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс, в том числе и педагогами дополнительного образования. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,

- объединения дополнительного образования
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Расписание объединений дополнительного образования составляется отдельно от расписания уроков и курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ФООП среднего общего образования.

Дополнительное образование рассматривается как часть внеурочной деятельности.

Объединения дополнительного образования ОУСОО 2024-2025 уч.год.							
№	Форма	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю, год	Количество обучающихся по данной программе	Возраст обучающихся по данной программе	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
1	кружок	«Занимательная химия»	естественнонаучная	1/34	15	15-16	Синицына Е.В.
2	кружок	«Меридиан».	естественнонаучная	1/34	15	15-18	Венидиктова Н.В
3	Кружок	« Биология на службе медицины».	естественнонаучная	1/34	15	15-17	Почётная В.Е
4	студия	«Лицедеи»	Художественная (театральное искусство)	1/34	15	11-18	Маслова Т.П
Итого 4 объединения.							

Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Ф.И.О. педагога	Количество часов			
			10а	11а	В неделю	в год
Инвариантная часть						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Синицына Е.В.	1		1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Семейведение»	Синицына Е.В.	1		1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Почетная В.Е.		1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая история»	Унковская Е.В.		1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»	Маслова Т.П.	1		1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литература на 5!»	Маслова Т.П..	1		1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»	Куприянова Л.А.		1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литература на 5!»	Куприянова Л.А.		1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Генетика»	Почетная В.Е.	1	1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Курс практической математики»	Ерошенкова Н.О.		1	1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Код будущего»	Никифорова Н.М.	1	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Сильванович Т.В.	1		1	34
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «	Сильванович Т.В.		1	1	34

интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты »					
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя»		1	1	2	68
итого	2 класса- 14 курсов , 15 часов в неделю.		8	9	15	510