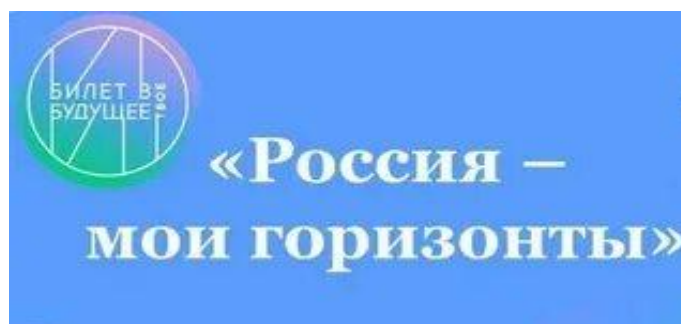


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво



**Перспективный план мероприятий по реализации
Профминимума (6-11классы)
и мероприятий по содействию профессиональной
ориентации и профессиональному самоопределению
обучающихся (1-11 классы)
(очно - дистанционный режим) на 2024-2025 уч.год.**

Пикалёво, 2024

Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

(Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

9. ПРИКАЗ № 09/2 от 15 мая 2024 г. Фонда гуманитарных проектов «Об утверждении локально-нормативных документов в рамках реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году»

10. Методические рекомендации по реализации Профминимума в образовательных организациях РФ, реализующих программы ООО и СОО от 30.01.2024 года

11. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 21.03.2024 г.

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-102 от 03. 06. 2024 г «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в 2024 году»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-Разработка перспективного плана мероприятий по реализации Профминимума (6-11классы) и мероприятий по содействию профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся (1-11 классы)

- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности

применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - дополнительное образование.

Направления плана:

• «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

• «**Внеурочная деятельность**» реализуется через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>, рабочую программу внеурочной деятельности «Азбука молодого учителя».

Занятия проводятся классными руководителями в рамках часов внеурочной деятельности по отдельному графику. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России** .

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы классные родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение занятий объединений естественнонаучной направленности « Лаборатории юных

исследователей» в рамках. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и «Точка Роста» Программы дополнительного образования, реализуемые в школе, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования»

<https://p47.навигатор.дети/>

и на официальном сайте школы https://pikalevo3.lenschool.ru/?section_id=52

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы начального общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления

профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума
(Основной уровень Профориентационного минимума)
на 2024-2025 уч.год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии

	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строения водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учителя физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учителя физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учителя физики

	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учителя физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учителя математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учителя математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учителя математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учителя технологии
Информатика	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика» Web-программист, контент-менеджер, копирайтер, линкбилдер, Link-менеджер, бизнес-аналитик, юзабилити, модератор, таргетолог, контекстолог, BI разработчик.	7-11	В течение учебного года	Учителя информатики
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты» « Билет в будущее»		6-11	Еженедельно	Ответственный за профминимум, Классные руководители

			и
«Практико-ориентированный модуль»			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум

Экскурсии на предприятия района	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	февраль	Ответственный за профминимум

Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители

Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классные руководители Педагоги доп образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классные руководители Педагоги доп образования
Олимпиадное движение	6-11	В течение года	Классные руководители Педагоги доп образования
Конкурсное движение	6-11	В течение года	Классные руководители Педагоги доп образования
«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий Профминимума .		До 01.09.2024	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 30.08.2024	Директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 30.08.2024	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов

Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	14.09.2024	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	31.08.2024	Зам. директора по воспитательно й работе
Разработка информационных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09. 2024	Отвестве нный за профминимум, классные руководители 6-11 классов
Разработка программ внеурочной деятельности с учётом профориентационного компонента.	4 - 6.09. 2024	Учителя- предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума на 2024-2025 уч. год.	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственны й за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники .
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	В течение года	Отвествен ный за профмини мум, Классные руководит ели Зам. директора по ВР

Перспективный план мероприятий
по содействию профессиональной ориентации и профессиональному
самоопределению обучающихся (1-11 классы)

(очно - дистанционный режим) на 2024-2025 уч.год.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

№	Направления деятельности, Мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
Направление № 1.Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися				
1.1	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума		август 2024 года	Педсовет Директор школы
1.2	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)		август 2024 года	Директор школы
1.3	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций		Август 2024 года	Рабочая группа
1.4	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума		В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог- навигатор Классные руководители
1.5	Рассмотрение плана на ШМО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума		В течение учебного года	Зам. директора по УВР педагог-навигатор
1.6	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума		В течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.7	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов		В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-

				навигатор Классные руководители Педагоги
1.8	Разработка документов/материалов/рабочих программ профорientационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы		ежегодно	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
1.9	Оформление стендовой наглядной агитации «Мы выбираем профессию»	5-11 классы	Октябрь Апрель	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
1.10	Оформление профорientационных уголков в кабинетах выпускников.	9-11 классы	Октябрь, апрель	классные руководители
1.11	Выступление на педсовете «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении обучающихся при реализации программ профильного обучения »		Ноябрь	Классные руководители выпускных классов
1.12	Стабильное обновление на официальном сайте школы информационного блока по профорientации в виртуальном кабинете профорientации « Шаг в будущее»	5-11	В течение года	Администратор сайта З/д по ВР Кузнецова О.Р
1.13	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профорientационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	1-11	сентябрь	З/д по ВР Кузнецова О.Р
2.Разработка содержательного наполнения профорientационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профорientационного минимума				
2.1	Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО		В течение учебного года	Педагоги-навигаторы Классные руководители
2.2	Организация встреч с представителями различных учебных заведений СПО и ВПО на основе договорных отношений		В течение учебного года	Педагоги-навигаторы Классные руководители
2.3	Участие в конкурсах профорientационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс», «Профессионалы»)		В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагоги-навигаторы Классные руководители
2.4	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням		В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	профессий		года	Педагоги-навигаторы Классные руководители
2.5	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями, происходящими в системе образования;		В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-навигатор Классные руководители
2.6	Профорientационные мероприятия в рамках 25-й выставки-форума «Образование и карьера 2024» СПб		16 - 19 ноября 2024 г	Педагог-навигатор
2.7	Дни открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)		Март-май 2024 года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Представители НПО, СПО, ВУЗ,
2.8	Участие в вузовских олимпиадах		В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники
2.9	Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности (Точка Роста)		В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-навигатор Педагоги
2.10.	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»		В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)		в течение учебного года	Педагог-психолог
Направление № 3 . Реализация профориентационных мероприятий в рамках дополнительного образования				
3.1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Хочу все знать»	1-4	В течение года	Педагог ДО Долина О.Ю. Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.2	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной	1-4	В течение года	Педагог ДО Кузнецова Н.М.

	направленности «Я познаю мир»			Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.3	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Занимательная химия »	8-9	В течение года	Педагог ДО Синицына Е.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.4	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Меридиан».	8-9	В течение года	Педагог ДО Венидиктова Н.В Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.5	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Биология на службе медицины».	9-11	В течение года	Педагог ДО Почётная В.Е Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.6	Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный экскурсовод»	5-7	В течение года	Педагог ДО Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.7	Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной (театральное искусство) направленности «Лицедеи»	2-11	В течение года	Педагог ДО Маслова Т.П Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.8	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарная направленности «Школа безопасности»	5-9	В течение года	Педагог ДО Вихров А.А. Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.9	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности « Юный патриот »	5-9	В течение года	Педагог ДО Вихров А.А. Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
3.10	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках взаимодействия с мобильным технопарком « Квантором»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.
Направление № 4. Работа с родителями. Формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Бокситогорского муниципального района и Ленинградской области				
4.1	Классные родительские собрания. Информирование обучающихся и их родителей о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Бокситогорского	9 -11 класс ы	Октябрь апрель	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Классные руководители

	муниципального района и Ленинградской области, об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, Ленинградской области и т.п.;			
4.2	Классные родительские собрания. Информирование обучающихся образовательных организаций и их родителей о возможностях участия в Государственном образовательном заказе Ленинградской области	10-11 классы	Ноябрь апрель	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Классные руководители
4.3	Оформление тематической выставки «Карьера и образование» в школьной библиотеке с раздачей профориентационных буклетов	8-11 классы	Ноябрь апрель	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
4.4	Общешкольное родительское собрание «Профессиональный компас» для 8-9 классов	8-11 классы	Ноябрь	Администрация школы, СПС, классные руководители
4.5	Всероссийские родительские собрания по профориентации	8-11 классы	Сентябрь декабрь	Администрация школы, классные руководители специалисты ЦЗН
4.6.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.		В течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы
4.7.	Экскурсии для обучающихся на предприятия и организации, где работают родители (законные представители)		В течение учебного года	классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
Направление № 5. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг				
5.1	Реализация профильного обучения с учетом соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей	10-11 классы	В течение года	з/д по УВР, педагоги-предметники
5.2	Знакомство с чемпионатом JuniorSkills Направление JuniorSkills в Ленинградской области	8-11	В течение года	Педагоги-навигаторы
5.3	Реализация учебного плана профильного обучения с учетом потребностей обучающихся	10-11 класс	В течение года	з/д по УВР, педагоги-предметники
5.4	Реализация общеобразовательной программы	7-9	В течение	з/д по УВР,

	« Основы проектно-исследовательской деятельности» .ФГОС ООО.	класс	года	педагоги-предметники
5.5	Реализация общеобразовательной программы «Индивидуальное проектирование» ФГОС СОО	10-11 класс	В течение года	з/д по УВР, педагоги-предметники
5.6.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума и профориентационной работы на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях		В течение учебного года ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
5.7.Встречи выпускников с представителями и студентами учреждений ВПО и СПО на договорных взаимодействиях: (очно,дистант)				
Тематические профориентационные беседы			В течение года на основании договоров	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
	- Филиал ГОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» г. Бокситогорск	11 класс		
	Государственный Университет морского и речного флота имени ад. Макарова Санкт-Петербург	11 класс		
	Филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» г. Бокситогорск	11 класс		
	- Колледж Бокситогорского института (филиала) автономного ОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им А.С.Пушкина»	9 классы		
	Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет	10-11		
	Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена СПб	10-11 61 чел		
	Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» СПб	11 кл		
	ГОУ СПО «Волховский алюминиевый колледж»	9 классы		
	ГОУ СПО «Тихвинский промышленно-гуманитарный техникум»	9 классы		
	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ «INTER POLICE COLLEGE»	10-11 кл		
	ФГОУ СПО «Волховский колледж транспортного строительства»	9-10 классы		
	Российский государственный гидрометеорологический университет Спб	11 кл		

	- ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	10-11 классы		
	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия	10-11 классы		
	Техникум геодезии и картографии СПб	11 кл		
	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I.	11 кл		
5.8	Профориентационные беседы « Ступени успеха » на классных часах	8-9 кл	Октябрь март	з/д по ВР, Кузнецова О.Р. классные руководители
5.9	Профориентационная экскурсия « Выпускники -будущее региона»	11 кл	октябрь	з/д по ВР,Кузнецова О.Р.
5.10	Профориентационная экскурсия « Санкт-Петербургский образовательный форум. Карьера и образование» 2023 (дистант)	8-11 класс	ноябрь	з/д по ВР Кузнецова О.Р.
5.11	Встречи на « Санкт-Петербургском образовательном форуме» с интересными людьми «Роль образования в истории успеха» (дистант)	8-11 класс	Ноябрь	з/д по ВР Кузнецова О.Р.
5.12	Участие в «Ярмарке вакансий и профессий» 2024-2025 (очно-дистант)	,9-11кл.	октябрь февраль апрель	з/д по ВР Кузнецова О.Р., классные руководители
5.13	Образовательная выставка "Навигатор Поступления" СПб (дистант)	10-11	сентябрь	з/д по ВР Кузнецова О.Р.,
5.14	Участие в реализации всероссийского профориентационного проекта «Навигатор»	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР Кузнецова О.Р
5.15	Реализация профиагностики и учебного профориентационного семинара «Мой профессиональный старт 2024» портала « Профитур»	8-9	Октябрь апрель	Зам.директора по ВР Кузнецова О.Р
5.16	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	июнь-август	8-11	Социальный педагог
Направление № 6. Мониторинговые исследования				
6.1	Мониторинг занятости выпускников.	11 классы	Август	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
6.2	Мониторинг предварительного трудоустройства	9-11 кл	Октябрь Декабрь	З/д по ВР Кузнецова О.Р.

			апрель	Классные руководители 9-11 классов
6.3	Мониторинг трудоустройства выпускников за 3 года с учётом профильного обучения.	11 классы	Август	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
6.4	Всероссийское тестирование функциональной грамотности по модели PISA естественнонаучной направленности	5-9	март	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Классные руководители
6.5	Социологическое исследование среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Ленинградской области на тему оценки проводимой в регионе профориентационной работы, текущей перспективной кадровой потребности регионального рынка труда.	9-11	Январь	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
6.6.	Профориентационное тестирование. с индивидуальным информированием родителей о результатах профориентационного тестирования на собеседованиях.	8-9 классы	Ноябрь апрель	Психолог школы Васильева Н.А.

Направление № 7. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся

7.1	Встреча обучающихся с ветеранами педагогического труда	8-11 кл	октябрь	З/д по ВР Кузнецова О.Р.
7.2	Встреча выпускников с представителями металлургических династий города Пикалёво	11 кл	В течение года	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Классные руководители
7.3	Профориентационные и образовательные экскурсии на предприятия города и района (очно-диктант).	3-11 кл	В течение года	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Классные руководители 9-11 классов
7.4	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования по до профессиональной подготовки обучающихся	10-11 кл	В течение года	Администрация ОУ
7.5	Профориентационные образовательные экскурсии в рамках всероссийского проекта «Неделя без турникетов»	8-11 кл	В течение года	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Классные руководители 8-11 классов

7.6.	Участие в творческих мастер-классах МБОУ ДОД «БЦДОД»	5-9	В течение года	З/д по ВР Кузнецова О.Р. Класные руководители 5-9 классов
7.7.	Молодёжный карьерный марафон "Профессия"	8-9	Апрель	З/д по ВР Кузнецова О.Р.