

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 3" города Пикалёво

План формирования культуры семейной жизни и ответственного родительства

«Родительский университет»

(тематические беседы на родительских собраниях, очно-дистанционный режим)

на 2024-2025 уч. год

I КЛАСС

Тема 1. Первый раз I класс .Особенности адаптации детей к школе

Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.

Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте

Цель: ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте.

Младший школьный возраст – время закрепления мотива достижения

Роль программ курсов внеурочной деятельности (Орлята России) и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 3. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника

Цель: определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.

Тема 4. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе

Цель: обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.

II КЛАСС

Тема 1. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста

Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

Внутренний мир ребенка. «Область достижений» и «область ограничений». Особенности характера ребенка младшего школьного возраста. Индивидуальный подход к ребенку и

его возможностям. Компенсация недостатков и развитие талантов. Способности ребенка и пути их развития. Помощь ребенку со стороны родителей, учителя в развитии его индивидуальности.

Тема 2. Место детства в становлении личности.

Цель: определить значение и важность детства для развития ребенка как личности.

Роль программ курсов внеурочной деятельности (Орлята России) и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 3. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста

Цель: привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.

Тема 4. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения

Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.

III КЛАСС

Тема 1. Секретный мир наших детей.

Цель: определить роль родителей, сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с ребенком.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 2. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали

Цель: выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.

Тема 3. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения

Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.

Тема 4. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста

Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

IV КЛАСС

Тема 1. Мы-юные выпускники

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 2. Ребенок среди сверстников

Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

Тема 3. Самостоятельность ребёнка как важное условие качественного обучения

Цель: оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.

Тема 4. «Прощай, начальная школа»

Цель: подведение итогов обучения в начальной школе.

V КЛАСС

Тема 1. Возрастные особенности подростка. Адаптация пятиклассника.

Цель: ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 2. Социализация ребенка в семье

Цель: дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.

Поощрение и наказание в воспитании детей

Тема 3. Ценности современного подростка

Цель: обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка.

Тема 4. Здоровый ребенок – здоровое общество

Цель: определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

Здоровый образ жизни- основа успешной жизнедеятельности

VI КЛАСС

Тема 1. Ориентация школьников на ценности семьи

Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 2. Нравственное развитие школьников

Цель: обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка.

Тема 3. Проблемное поведение подростков

Цель: ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.

Детская агрессия

Тема 4. Трудовое воспитание в семье как важный этап в социализации подростка.

VII КЛАСС

Тема 1. Воспитание детей в семье

Цель: обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 2. Социализация личности.

Основы проектной деятельности как один из факторов социализации.

Классное социальное проектирование.

Цель: ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их.

Тема 3. Проблемное поведение подростка. Контакты и конфликты.

Цель: обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения.

Тема 4. Ориентация подростка на социально значимые ценности

Цель: определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.

Воспитание ненасилием в семье

VIII КЛАСС

Тема 1. Нравственные ценности семьи

Цель: рассмотреть нравственные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 2. Конфликты и пути их решения

Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.

Мой ребенок становится трудным

Тема 3. Содружество школы и семьи в формировании профессионального самоопределения .

Цель: обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы в профориентации. Билет в будущее. Профминимум.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 4. Общение родителей с детьми как показатель нравственного воспитания

Цель: стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.

IX КЛАСС

Тема 1. Культура общения подростка

Цель: обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.

Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт

Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 3. Содружество школы и семьи в формировании профессионального самоопределения .

Цель: обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы в профориентации. Билет в будущее. Профминимум.

Роль программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в развитии и социализации детей.

Тема 4. Ориентация школьников на нравственные ценности семьи

Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.

Дети и родители - профессиональный выбор

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

X КЛАСС

Тема 1. Психологические особенности адаптации старшеклассников к профильной школе.

Цель: ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника в период адаптации.

Тема 2. Ценностные ориентиры современных старшеклассников

Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.

Тема 3. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников .Билет в будущее.

Цель: актуализация ответственности родительского сопровождения жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.

Тема 4. Самостоятельность старшеклассника в семье как важный фактор социализации.

Цель: ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшеклассника в семье.

XI КЛАСС

Тема 1. Оказание психологической помощи выпускнику в период подготовки и сдачи ЕГЭ

Цель: подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.

Тема 2. Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника.

Цель: обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.

Тема 3. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма

Цель: включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма.

Тема 4. Воспитание семьянина: сущность и основные направления

Цель: актуализировать ответственность родителей за воспитание культуры семейных отношений у детей.

Тема 5. До свидания, школа!

Цель: актуализировать ответственность родителей за подготовку классных праздничных мероприятий окончания школы