Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво

Принято	Утверждено
Педагогическим советом	Приказ № 300 от 30.08.2019
Протокол № 8 от 30.08.2019г.	

Положение

о ежегодной школьной учебно-практической конференции МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво «Этот удивительный мир»

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение об учебно-практической конференции обучающихся МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво (далее Конференция) определяет порядок организации и проведения Конференции, её организационное и экспертное обеспечение, правила участия и порядок зачёта.
- 1.2. Конференция является формой образовательной работы, направленной на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- 1.3. Конференция и связанные с её проведением мероприятия, объявляются приказом директора ОО ежегодно. Руководство проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.
- 1.4. Для организации и проведения Конференции Оргкомитет создает Учёный совет по тематическим направлениям с привлечением педагогов школы. Возможно привлечение специалистов других ОО и родительской общественности школы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Конференция проводится с целью повышения мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности и обеспечения высоких предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.2. Задачи:

- популяризации научных знаний и развитие интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам;
- развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- создание проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средств личностного развития.

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

- 3.1. Конференция проводится ежегодно:
 - в сентябре-январе идёт работа обучающихся 7-11 классов над проектами в соответствии с «Положением о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво» и «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво»
 - Защита проектных работ проходит на Конференции в соответствии со следующим графиком:

9 класс февраль (защита индивидуальных проектов); 11 класс март (защита индивидуальных проектов);

8 класс апрель (защита групповых или индивидуальных проектов);

10 класс май (защита индивидуальных проектов);

7 класс май (защита классных проектов).

- 3.2. Работа конференции осуществляется в виде пленарных слушаний по секциям, которые определяются приказом директора ежегодно в соответствии с тематикой и направлениями проектных работ текущего года.
- 3.3. Защита исследовательских и проектных работ является открытой, публичной. Электронные варианты проектных и исследовательских работ размещаются в школьной электронной базе.
- 3.4. Участники конференции: все обучающиеся 7 11 классов МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво.
- 3.5. Сроки проведения Конференции утверждаются приказом директора школы. Защита работ тех обучающихся, которые не имели возможности принять участие в Конференции в установленные сроки, назначается отдельным приказом.
- 3.6. Исследовательские и проектные работы, а также их презентация проводится в соответствии с «Положением о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво» и «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво»
- 3.7. Для экспертизы проектных работ приказом директора назначается Учёный совет, состоящий из педагогов школы, родителей, педагогов других ОО.
- 3.8. Учёный совет производит экспертизу работ, выставляет соответствующие баллы, которые переводятся по шкале в оценки.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ.

- 6.1. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам Учёного совета текст работы.
- 6.2. Презентация работы происходит публично перед членами Учёного совета, а также присутствующей публикой.
- 6.3. Участник представляет тему работы, цель, задачи, актуальность, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация макетов и моделей и т.п). Время выступления не более 7 минут
- 6.4. При возникновении у членов Учёного совета и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.
- 6.5. Учёный совет оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям (Приложение 1,2).
- 6.6. Объявляет результаты; проводит вручение сертификатов участников.
- 6.7. Учёный совет даёт рекомендации для представления проектных и исследовательских работ на конференциях более высокого уровня.

Критерии оценивания проектных работ обучающихся 7-9 классов

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
	БАЗОВЫЙ уровень	ПОВЫШЕННЫЙ уровень					
1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	-работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;	- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;					
(от 1 до 5 баллов)	-продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий;	-продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;					
	- показано умение достигать более глубокого понимания изученного.	-продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.					
2.Сформированность предметных знаний и способов действий.	-продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; -в работе и ответах на вопросы по	-продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности;					
(от 1 до 5 баллов)	содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	-ошибки отсутствуют.					
3.Регулятивные действия (от 1 до 5 баллов)	-продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы;	-работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и					
	-работа доведена до конца и представлена комиссии;	представления; -контроль и коррекция					
	-некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя;	осуществлялись самостоятельно.					
	-показано умение анализировать и распределять информацию;						
	-при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося.						
4.Коммуникативные действия	-продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также	-тема ясно определена и пояснена;					
(от 1 до 5 баллов)		-текст хорошо структурирован,					

подготовки презентации;	мысли выражены логично и
-автор чётко и аргументированно	последовательно, аргументы подобраны верно;
отвечает на вопросы.	nogo opunzi zopiro,
	-проект вызывает интерес с практической точки зрения;
	npakin teekon io ikii speimz,
	-автор свободно отвечает на
	вопросы.

Критерии оценивания проектных работ обучающихся 10-11 классов

Критерии	Показатели/	Баллы								
	ΝΦ									
Тема	Обоснование выбора									
	темы проекта									
	Социальная, научная,									
Макс. 6 б.	практическая									
	значимость проекта									
	Мотивация,									
	заинтересованность									
	автора									
Методология	Сформулирована									
(технология	проблема									
проектирования)	Сформулированы цели									
	и задачи									
1	Грамотно проведена									
	работа по сбору,									
Макс. 12б.	анализу и									
	интерпретации									
	информации									
	План реализации									
	проекта позволяет									
	достигнуть цели									
	Проект реализован									
	полностью, в									
	указанные сроки									
	Проведена самооценка									
	достигнутых									
	результатов									
Презентация	Оригинальность,									
продукта	нестандартность									
проекта	представляемого									
	продукта									
	Ясность, доступность									
Макс.10б.	изложения									
	Логичность									
	представления									
	Грамотность,									
	эмоциональность,									
	выразительность речи									
	Оптимальность									
	использования									
	презентации,									
	раздаточных									
	материалов									
Итого: макс.28б.										

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908407

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен С 10.10.2024 по 10.10.2025