

Принят
на педагогическом совете
протокол № 10
от 30.08.2024 г.

Утверждён
приказ № 260 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ТНР по АООП ООО
на 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво
Бокситогорского района Ленинградской области

Основная школа

5-9 классы

Город Пикалёво

2024 год
II уровень

Предметные области	Учебный предмет	Классы											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102							
	Алгебра						2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Геометрия						2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно – научные предметы	Информатика						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34							
	Естественные – научные предметы						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Физика									1/34	1/34	1/34	1/34
	Химия									1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-
Технология	ИЗО	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-
	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		20/680	20/680	21/714	21/714	21/714	22/748	22/748	22/748	23/782	23/782	23/782	23/782
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Русский язык	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34

	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Иностранн ый язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68							
	Алгебра						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Информати ка						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17
	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Введение в Новейшую историю России											0,5/17	0,5/17
	Физика						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Химия									1/34	1/34	1/34	1/34
	География						1/34	1/34	1/34			1/34	1/34
	Биология						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34				
	Природа родного края	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34							
		8/ 272	8/ 272	9/ 306	9/ 306	9/ 306	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340
<i>Предельно допустим ая нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		28/ 952	28/ 952	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122

Коррекционно-развивающий курс (логопедические занятия)	Коррекционно-развивающие курсы	
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2/68
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на нормализацию речевых и коммуникативных процессов	Развитие навыков эффективной коммуникации	2/68
	Групповые коррекционные занятия с психологом	1/34
Итого (коррекционно-развивающая область)		5/170

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
обучающихся с ТНР по АООП ООО (5-9 классы)

Учебный план АООП ООО обучающихся с ТНР (далее — учебный план) для 5 - 9-ых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (обновлённый ФГОС), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) основного общего образования (далее – ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022г. №1/22), в соответствии с письмами Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2024 №19-32124/2024 "Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году".

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся 5-9-ых классов при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9-ых классах - 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-ых классах - 28 часов, в 6-ых классах - 30 часов, в 7-ых классах - 32 часа, в 8-ых классах - 33 часа, в 9-ых классах - 33 часа. Продолжительность урока – до 45 минут. Для занятий по иностранному языку, технологии и информатике классы с наполняемостью 25 человек и более делятся на подгруппы.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). В обязательной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на всей территории РФ и гарантирует овладение выпускниками основной школы необходимым объёмом знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций. Такое построение Учебного плана позволит соблюдать преемственность в изучении предметов. Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура.

В обязательном порядке в ОО используются федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам также используются в неизменном виде. Обязательный учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

По заявлениям родителей учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (ОДНКНР) представлен модулем «Светская этика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление предметов федерального компонента, а также на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся (смотри таблицу учебных часов): 5класс – 8 часов, 6 класс - 9 часов, 7-9 классы по 10 часов.

В 7, 8 классах введён дополнительный 1 час информатики, в 9 классах – 0,5 ч. В нашем быстро развивающемся мире программирование превращается в практический навык, без которого человеку обойтись будет все сложнее. Само программирование (или кодирование) предполагает применение коммуникации для работы с компьютером, так как в наше время многие функции человека (обучение, наука, исследования, информация) перепоручено компьютеру, который работая по заданной программе, экономя время, справляется с поставленными задачами успешно. Данные знания, умения и навыки формируются при изучении темы «Алгоритмизация и программирование», в результате изучения которой ученик в области программирования должен:

1. знания основных свойств алгоритмов, типов алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл, понятие вспомогательного алгоритма;
2. умение использовать алгоритмические конструкции, выполнять и строить простые алгоритмы, выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, в дальнейшем освоении профессий.

Актуальность курса «Природа родного края» в 5-6 классах обусловлена его методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в профильной школе, а также для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах. Предмет «Природа родного края» вводится в 5-6 классе с целью расширения возможностей в изучении особенностей природы родного края, помогает учащимся лучше понять место своей малой родины в мире, прочувствовать свою общность с ним и отличия от него. Краеведение выполняет ещё одну важную социальную функцию: помогает учащимся лучше адаптироваться в социуме, сформироваться как гражданам своего государства.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 часов. Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования. Историко-просветительская направленность: формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти,

противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ «СОШ№3» г.Пикалёво самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и др.), так же и медицинские работники. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом осуществляются специалистами МБУ "БЦППМиСП" или /и другими специалистами.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года проводится с 21 апреля по 23 мая 2025 года.

Формы промежуточной аттестации:

класс	предмет	Формы промежуточной аттестации
5-ые классы	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Контрольное рисование на тему
	труд (технология)	Защита итогового проекта
	физическая культура	Основная группа - контрольные нормативы, освобождённые от контрольных нормативов выполняют тест
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа

6-ые классы	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Контрольное рисование на тему
	труд (технология)	Защита итогового проекта
	физическая культура	Основная группа - контрольные нормативы, освобождённые от контрольных нормативов выполняют тест
7-ые классы	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	ИЗО	Контрольное рисование на тему
	труд (технология)	Защита итогового проекта
	физическая культура	Основная группа - контрольные нормативы, освобождённые от контрольных нормативов выполняют тест
8-ые классы	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа

	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
	труд (технология)	Защита итогового проекта
	физическая культура	Основная группа - контрольные нормативы, освобождённые от контрольных нормативов выполняют тест
9-ые классы	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
	труд (технология)	Защита итогового проекта
физическая культура	Основная группа - контрольные нормативы, освобождённые от контрольных нормативов выполняют тест	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908407

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025