

**Гражданское и патриотическое воспитание,
формирование российской идентичности и противодействия терроризму и экстремизму
в МБОУ «СОШ №3» г.Пикалёво**

Заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.

Социальный педагог Вострякова В.В.

Советник директора по воспитанию Сильванович Т.В.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, дополнительное образование. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Решая задачи патриотического воспитания, строя свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, школа применяет в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. В нашей школе в традиционные формы работы входят: классные часы, с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, а также реализация курсов внеурочной деятельности. Одно из патриотических мероприятий в нашей школе — это еженедельный подъём флага и пение гимна. Каждый понедельник школьники поднимают флаг и исполняют государственный гимн, а в конце недели флаг спускают. Для этого школа создала знамённые группы, состоящие из детей, достигших успехов в различных видах деятельности. В школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации, детям предлагают порассуждать о специальной военной операции

как о проявлении подлинного патриотизма. Также в школе используются такие инновационные формы работы как: участие в федеральных патриотических проектах, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Поставленные задачи и формы работы патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Все это реализуется и решается в совокупности и взаимосвязи таких структур как: классный руководитель, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, педагог-организатор. На базе МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво созданы отряды Юнармии «Взлёт» -воздушно-космические войска 8б класс, «Факел»: сухопутные войска 6б класс, «Патриоты»: воздушно-космические войска, 7а класс.

Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму			
Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов / обучающихся	Результативность
Беседа «Угроза при вооруженном нападении» 1-11	школьный	27/692	участие
Беседа «О мерах противодействия идеологии терроризма» 1-11	школьный	27/692	участие
Беседа «День гражданской обороны МЧС РФ». РОВЖ	всероссийский	25/692	участие
Профилактические беседы с обучающимися 8 «б» 9 «б» классов на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде среди подростков» старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району ЛО майором полиции Басковой Е.В. в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Дети-России»	школьный	4/56	участие
Конкурс рисунков «Нет терроризму и экстремизму!» 2в кл.	всероссийский	1/9	участие
Школьный кинозал. Просмотр фильмов от Центра «Авангард» , разработанных совместно с #КМП47 в рамках проекта о ключевых профилактических и гражданско-патриотических понятиях. 8-11 кл. Фильм 1. Противодействие терроризму и идеологии терроризма Фильм 2. Противостояние идей Фильм 3. Информационный терроризм Фильм 4. Социальная ответственность Фильм 5. Формирование среды. Гражданская оборона в киберсреде. Фильм 7. Герой – это	региональный	8/328	участие

Урок памяти «Холокост: память без срока давности»	всероссийский	6/245	участие
Всероссийская акция "БАБОЧКИ ПАМЯТИ" Движение Первых	всероссийский	6/ 132	участие
Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце", посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Движение Первых.	всероссийский	5/86	участие
Встреча с представителями Ленинградской Региональной Общественной Организации ветеранов войны в Афганистане и участников локальных конфликтов "5.45" и СВО. 10-11 кл	школьный	4/58	участие
Акция «Окна памяти» трагедия в «Крокус Сите Холле» Движение Первых, школьное самоуправление.	всероссийский	18/168	участие
Правовая игра "Подросток и Закон".		2/28	участие
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	всероссийский	23/680	участие
Всероссийская акция «Журавли»	всероссийский	14/180	участие
Всероссийская акция «Цветок надежды».	всероссийский	!2/128	участие
Кинопоказ в рамках Федерального проекта "Без срока давности"	всероссийский	8/260	участие
Выставка-беседа "Колючая память" ИВЦ «БиблиоБраз»	школьный	4/680	участие
Всероссийский урок «Без срока давности»	всероссийский	5/428	участие
Встреча с дежурным ПЦО 1 МОВО по Тихвинскому району ЛО - филиала «ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» старшим лейтенантом полиции Меркульевым Максимом Алексеевичем.» Антитеррористическая безопасность»	школьный	2/128	участие

Работа школы по данному направлению ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания имеют системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.