

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» Г. ПИКАЛЁВО**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво
Протокол №1 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЁН

Приказ от 28.03.2025 г. №84

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво за 2024 год

1. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво (далее - ОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся.
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- оценить результативность воспитательной работы.
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- оценить достижения образовательного учреждения за отчётный период.
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведён анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчётности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др. Отчёт представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво (МБОУ «СОШ №3»)
Руководитель	Гришкина Людмила Ивановна
Адрес организации	187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, город Пикалёво, 5 микрорайон, дом 5
Телефон, факс	8 (813) 66-4-66-03, 8 (813) 66-4-49-67
Адрес электронной почты	shola3pikal@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района, Ленинградской области
Дата создания	1964год
Лицензия	№ Л035-01268-47/00388599 от 22 декабря 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01268-47/01146419 от 20.12.2016
Устав ОУ	Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 14.07.2016. №847

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; регламентации образовательных отношений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

При составлении учебного плана учитывались рекомендации, изложенные в инструктивно – методическом письме комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.08.2022 № 19-26047/2022 "Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году".

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим работы учреждения: пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 11 классов. Количество учебных недель в году: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы - 34 учебных недели.

Длительность урока:

1 класс -

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,

II полугодие – 4 урока по 45 минут.

2-11 классы - 40-45 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы на 2024 год разработан по уровням обучения и является частью Основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО школы.

																(вечер нес/ заочно е)			всего, чел.	% от общего количества обуча- ся
2022- 2023	85	55	-	-	140	49,3%	81	-	-	-	-	81	24,2%	-	-	-	0	-	221	33,3%
2023- 2024	81	86	57	60	284	100%	84	73	54	-	-	211	59,8%	27	-	-	27	54%	522	76%

Преподавание на всех образовательных уровнях ведётся в соответствии с ФГОС. С 1.09.2022 года в 1-7, 10-ых классах преподавание велось в соответствии с обновлёнными ФГОС. Хорошая средняя наполняемость классов на начальном и основном уровнях обучения. Наметились тенденции к увеличению наполняемости на уровне среднего общего образования, что является следствием целенаправленной работы педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся школы.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – **обеспечение базового общего начального, основного и среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.**

Главным условием для достижения данной цели является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом образовательном уровне.

В первой половине 2024 года МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво в соответствии с приказом от 31.08.2023 года № 279 «О переходе на непосредственное применение обновлённых ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО» перешло на непосредственное применение с 1.09.2023 года федеральных основных образовательных программ начального общего образования (далее ФООП НОО); федеральных основных образовательных программ основного общего образования (далее ФООП ООО) (5-7 классы); федеральных основных образовательных программ среднего общего образования (далее ФООП СОО) (10класс) в соответствии с обновлённым ФГОС. Кроме того, продолжается реализация следующих образовательных программ:

1. «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (8-9 классы).

2. «Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, от 31.01.2015г. № 1578) (11 классы).

3. «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644

(8-9 классы), с Постановлением правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Обутверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392"

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённая приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

«Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития», дополнительные общеразвивающие программы

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности между различными ступенями образования преподавание велось по учебникам, внесённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных для использования в образовательном процессе в 2023 – 2024 и в 2024-2025 учебных годах.

В образовательном процессе активно используются современные педагогические технологии:

лично-ориентированные технологии,

технологии проблемного обучения,

проектные технологии,

технологии развивающего обучения,

информационно – коммуникативные технологии, в т. ч. технологии дистанционного обучения,

игровые технологии

технологии деятельностного обучения и др

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план школы разработан по уровням обучения и является частью Основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО школы.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с приказом Минпросвещения России № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.», с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21, с инструктивно – методическим письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.08.2023 № 19-32413/2023 "Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году".

Учебный план для 5 - 7-ых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (обновлённые ФГОС), в соответствии с письмами Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с инструктивно – методическим письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.08.2023 № 19-32413/2023 "Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году".

Учебный план основного общего образования для 8-9-ых классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644), а также ФООП НОО

Учебный план среднего общего образования для 10 класса составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, в котором внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, а также Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

Учебный план среднего общего образования для 11 класса составлен с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая на различных уровнях образования соответствует следующим показателям: НОО – 20%, ООО – 30%, СОО – 40%. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

На первом образовательном уровне (1-4 классы) в школе работает 10 классов. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России». По запросам родителей и в соответствии с реализуемой в образовательном учреждении образовательной программой в 1-ых – 4-ых классах была организована внеурочная деятельность.

На втором уровне образования работало 13 классов. Обучение в 5 -7 классах велось в соответствии с обновлёнными ФГОС, утверждёнными [приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО». 8-9 классы продолжили работу по ФГОС](#), утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644).

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены в соответствии с запросами участников образовательного процесса и направлены на усиление предметов обязательной части и введение предметов, знакомящих обучающихся основной школы с основами проектно-исследовательской деятельности, основами духовно-нравственной культуры народов России.

На третьем уровне обучения (2 класса) завершается образовательная подготовка учащихся школы. 10 класс обучался по обновлённым ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2012 г. № 413; 11 класс продолжил работу по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2012 г. № 413

Индивидуальное обучение

В 2024 году 4 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок обучались на дому. На всех уровнях школьного образования программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях предметных ШМО и утверждены директором школы. Оценка реализации рабочих программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, образовательные стандарты реализовывались в полном объёме.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание уроков согласовано с ТОГУ Роспотребнадзора по Ленинградской области Бокситогорского района.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию рабочих программ.

Профили обучения

Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. На третьем уровне обучения в 2023-2024 учебном году Учебный план состоял из обязательной части, учебных профильных предметов по выбору обучающихся и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные предметы изучались на базовом или углублённом уровне.

В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология и иностранный язык (русский язык и литература, иностранный язык (английский));
- общественные науки (история);
- математика и информатика (математика (алгебра и начала анализа, геометрия));

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматриваются:

1) учебные профильные предметы по выбору обучающихся:

- социально-экономический профиль: право, экономика, математика;
- естественнонаучный профиль: математика, физика, химия.

2) учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, зафиксированные в части, формируемой участниками образовательного процесса:

- социально-экономический профиль: русский язык, литература, география, математика, информатика, экономика, история, естествознание;
- естественнонаучный профиль: русский язык, математика, информатика, биология, химия, физика, история.

Таким образом, на углубленное изучение учебных предметов по профилям предусматривается:

- социально-экономический профиль: математика – 8 часов, право – 3 часа, экономика – 3 часа;
- естественнонаучный профиль: математика – 8 часов, физика – 5 часов, химия – 3 часа.

3) внеурочная деятельность, реализуемая по отдельному плану.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, также представлен учебный предмет «Индивидуальный проект», освоение которого осуществляется на протяжении 2 лет

Выполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 в 1 полугодии 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель/соисполнитель
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август	Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н.
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023-24 учебном году.	август	Заместитель директора по УВР Бараусова Е. Н.
1.3	Корректировка состава рабочих групп по направлениям формирования функциональной грамотности	август	Зам. директора по УВР
1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август–сентябрь	Директор школы
1.5	Совещания рабочих групп по вопросам организации работы ОО по формированию ФГ на 2023 – 24 учебный год	1-2 неделя сентября	Зам. директора по УВР
1.6	Формирование банка данных обучающихся 7-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году	август-1 неделя сентября	Зам. директора по УВР
1.7	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	август-1 неделя сентября	Зам. директора по УВР
1.8	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ШМО
1.9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	август	Администратор сайта, заместитель директора по УВР
1.10	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Заместитель директора по УВР
1.11	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Заместитель директора по ВР
1.12	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	в течение года	Заместитель директора по ВР
1.13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Руководители ШМО

2.1.1	Тематические курсы повышения квалификации по вопросам формирования и развития ФГ	в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
2.1.2	Участие педагогов в практикоориентированных методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
2.1.3	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.1.4	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по плану ШМО	Руководители ШМО
2.1.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2.1.6	Участие в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций — носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2.2.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	по отдельному графику	Зам. директора по УВР
2.2.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы
2.2.3	Участие в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Педагоги школы
2.2.4	Участие в конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», профессионального мастерства среди педагогических работников	октябрь - ноябрь 2023 январь 2024	Директор школы
2.2.5	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей	в течение года	Директор школы
3.1.1	Внедрение в учебный процесс учебных курсов по функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.1.2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Руководители ШМО
3.1.3	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	постоянно	Педагоги школы
3.1.4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	1 раз в четверти	Заместитель директора по УВР
3.1.5	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР

3.1.6	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	октябрь, январь – естественнонаучная грамотность; ноябрь, февраль – читательская грамотность; декабрь, март – математическая грамотность;	
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	в соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	по отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители
3.2.3	Участие в олимпиадах и конкурсах по ФГ	в течение года	Зам.директора по УВР, педагоги школы
3.3.1	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР

Функционирование внутренней оценке качества

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых регионального и федерального уровней; исследований муниципального, · оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: · личные результаты; · метапредметные результаты; · предметные результаты; · участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; · анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: · исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; · программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; · оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; · обеспеченность методической и учебной литературой; · диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; · оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; · оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); · использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОУ, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 486 родителей (70,7 % от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: осень 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже: 1. Качество образовательного процесса– 98%.

2. Условия и оснащенность ОО– 93% процентов.

3. Психологический комфорт в ОО– 91% процентов.

4. Деятельность администрации– 94%



Результативность работы ОУ в 2023 – 2024 учебном году

Уровни образования	Количество человек (на начало учебного года)	Количество человек (на конец года)	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
					успеваемость (кол-во / %)	неуспевающие (кол-во / %)	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний, %	отличники, количество /%
Начальное общее образование	284	284	203	81 (первоклассники)	203/100%	0	115	64%	15/7,4%
Основное общее образование	357	353	351	2	349/98,9%	2/0,6%	156	48,4%	12/3,4%
Среднее общее образование	50	50	50	0	50/100%	0	26	62%	3/6%
ВСЕГО в ОО	691	687	604	81 (первоклассники) 2	604/99,3%	2/0,33%	297	54,8%	34/5,6%

Выводы

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались 687 обучающихся. Наметилась тенденция к повышению успеваемости 99,3% (-0,3%), что на 0,3% больше, чем в предыдущем учебном году. В ОУ 2 неуспевающих, с которыми проведена работа по корректировке образовательного маршрута и намечены меры по ликвидации неуспешности. На «4» и «5» окончили учебный год 297 обучающихся, что составило 54,8 % от аттестованных, отличники–34 человек, что составляет 5,6% от общего числа обучающихся школы. Таким образом, в 2023-2024 учебном году качество знаний повысилось и остаётся высоким.

Рекомендации.

1. Продолжить целенаправленную работу по обеспечению 100% -ой успеваемости учащихся школы.
2. Использовать различные формы работы по психолого – педагогическому сопровождению слабоуспевающих учащихся и учащихся из «группы» риска, а также обеспечение им индивидуального образовательного маршрута.

Результативность сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	2021			2022			2023				2024		
	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	73,61	72,48	74	70,3	68,97	67	68,43	69,17	67,38	72	63,88	63,64	62,4
Математика	59,23	45,31	56	63,3	64,3	61	55,62	60,56	60,27	66	62,55	66,42	65,3

Математика (база)	-	-	-	4,3	4,41	4,3	4,07	4,24	4,19	4,5		4,1	4,5
Литература	68,17	68,78	70	61,71	56,25	61	63,97	59,12	47,2	55	60,92	54,25	-
Биология	55,08	54,47	48	53,8	56,65	53,5	50,87	51,2	44,2	52	54,13	63,83	67,3
Физика	60,14	48,04	57	58,4	57,12	57	54,85	57,88	57,7	58	63,21	63,56	70
История	58,51	63,67	63	60,7	65,21	61,6	56,37	57,1	49,3	-	57,19	55,1	55,8
Обществознание	61,09	60,64	67	64,4	63,93	66	56,4	61,65	56,78	68	55,05	57,6	59,8
Химия	61,83	60,68	59	55,38	63,56	62	56,23	59,41	56,71	55	56,55	69,46	81,4
География	63,58	64,67	66	63,97	58	74	54,6	65,38	78	64	56,08	74,0	53
Информатика	67,96	55,9	-	64,96	56,82	88	58,39	61,66	49,61	63	54,49	61,14	66,3
Английский язык	72,92	69,73	53	72,8	71,09	87	66,31	72,15	73,78	71	65,39	58,14	37
Средний тестовый балл по всем предметам по школе			61,3			67,2				62,4			61,8

Результаты ЕГЭ медалистов за 2024 год

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	I по выбору
1 степени				
1	Архипова Кристина	97	82	Биология 85
2	Тиранова Дарья	70	78	Обществознание 92
2 степени				
1	Аверьянов Артемий	66	74	химия 99
2	Сергеева Мария	86	5	Химия 100, Биология 91
3	Петров Егор	61	74	Физика 64
4	Тютюкина Анастасия	46	5	Обществознание 42, История 38

Количество учащихся, закончивших основную и среднюю школу с аттестатами особого образца

класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	4	2	1	0	0	1	5
11	15	8	11	5+2	3	2	2 – 1 степени 3 – 2 степени

Результаты экзаменов выпускников 9-ых классов в 2020 году в форме ОГЭ

предмет	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Ср. балл ОУ	Ср. отметка ОУ	Ср. балл ОУ	Ср. отметка ОУ	Ср. балл район	Ср. отметка р-н	Ср. балл ОУ	Ср. отметка ОУ	Ср. балл район	Ср. отметка р-н
Русский язык	58	25,2	3,9	25,98	3,95	24,47	3,76	24	3,7	23,65	3,70
Математика	58	13,3	3,3	14,57	3,6	12,56	3,30	14	3,57	14,25	3,55
Литература	0	-	-	29,67	3,67	30,23	4,0	30	4,5	28,54	4,15
Биология	10	27	3,7	33,6	4,1	28,0	3,69	27,5	3,55	28,68	3,75
Физика	2	17	3	28,4	4,2	25,07	3,87	24	3,83	24,10	3,80
История	-	-	-	24,5	3,5	22,29	3,71	27	4	26,20	4,10
Обществознание	21	24,5	3,7	26,24	3,86	21,94	3,38	23,4	3,5	23,94	3,53
Химия	7	27,4	4,1	27,33	4,33	25,14	4,04	24	3,75	25,25	3,90
География	29	20	4	19,59	3,62	19,22	3,61	20	3,7	19,22	3,62
Английский язык	9	52	4	52,43	4,14	52,69	4,15	52,7	4,29	57,55	4,6
Информатика	38	10,5	3,7	10,16	3,44	8,88	3,26	9,3	3,33	10,11	3,50

Выводы

Все выпускники 11 класса освоили государственный образовательный стандарт, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об образовании, число обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» остается высоким, медалисты показывают высокие результаты на ЕГЭ. Вместе с тем, 1 выпускница не подтвердила результатами ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Также следует отметить, что снизились результаты ЕГЭ по нескольким предметам. Выпускники 9-х классов в основном успешно прошли ГИА, получили аттестаты ООО 84 человека (98%). Однако 5 человек пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре (в 2023 году - 1 человек). Из них 2 выпускника не набрали минимального количества баллов, соответствующего отметке «3» по трем предметам, им была выдана справка об окончании школы.

Стабильные результаты уровня обученности школьников, качества знаний участников ОГЭ предмету, обусловлены скрупулезной проработкой педагогами вопросов содержательного обеспечения адресной поддержки участников ОГЭ, имеющих разные уровни подготовки, а также комплексом педагогических условий, создаваемых коллективом школы для обеспечения адресной поддержки обучающихся.

Рекомендации

Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА, формированию учебной мотивации. ШМО рассмотреть вопрос использования современных эффективных технологий и форм работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с учениками, имеющими хорошие знания с целью повышения качества образовательного процесса и подготовке к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы

Статистика по отметкам							
ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	
Ленинградская обл.	335	17751	6,4	38,21	41,77	13,61	
Бокситогорский муниципальный рай	12	362	8,56	38,4	34,25	18,78	
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		80	1,25	31,25	43,75	23,75	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2306	13,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по	14271	80,94
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1055	5,98
Всего	17638	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	66	18,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по	256	70,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу	40	11,05
Всего	362	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	3,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	63	78,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	14	17,5
Всего	80	100

Статистика по отметкам							
ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	
Ленинградская обл.	348	17804	1,9	30,99	52,12	14,99	
Бокситогорский муниципальный рай	12	365	1,37	35,89	47,4	15,34	
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		59	0	32,2	55,93	11,86	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1495	8,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по	15163	85,18
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1143	6,42
Всего	17804	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	33	9,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по	307	84,11
Повысили (Отметка > Отметка по жу	25	6,85
Всего	365	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	8,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по	49	83,05
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	8,47
Всего	59	100

Статистика по отметкам							
ВПР 2024 Математика 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	
Ленинградская обл.	348	18405	0,89	23,45	49,77	25,88	
Бокситогорский муниципальный рай	12	368	0,54	25,27	48,37	25,82	
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		59	0	18,64	59,32	22,03	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	854	4,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по	15022	81,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2522	13,71
Всего	18405	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	32	8,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по	277	75,48
Повысили (Отметка > Отметка по жу	58	15,8
Всего	368	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	1,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по	50	84,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	8	13,56
Всего	59	100

Статистика по отметкам							
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Ленинградская обл.	348	18124	0,2	17,11	59,58	23,11	
Бокситогорский муниципальный рай	12	366	0,55	20,22	60,38	18,85	
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		59	0	18,64	71,19	10,17	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1353	7,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по	15057	83,1
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1709	9,43
Всего	18124	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	38	10,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по	289	79,18
Повысили (Отметка > Отметка по жу	38	10,41
Всего	366	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	11,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	52	88,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	59	100

Статистика по отметкам							
ВПР 2024 История 5 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
Ленинградская обл.	335	17821	1,73	33,43	46,87	17,97	
Бокситогорский муниципальный рай	12	364	1,37	32,97	51,65	14,01	
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		80	0	21,25	73,75	5	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 История 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2220	12,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по	14468	81,22
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1126	6,32
Всего	17821	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	75	20,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по	274	75,27
Повысили (Отметка > Отметка по жу	15	4,12
Всего	364	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	3,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	76	95
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	1,25
Всего	80	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ленинградская обл.	335	17748	2,52	32,24	49,27	15,98
Бокситогорский муниципальный рай	12	382	2,36	35,6	50,52	11,52
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		79	0	41,77	53,16	5,06

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2601	14,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по	14251	80,46
Повысили (Отметка > Отметка по жу	861	4,86
Всего	17732	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	67	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по	282	73,82
Повысили (Отметка > Отметка по жу	33	8,64
Всего	382	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	8	10,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по	68	86,08
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	3,8
Всего	79	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ленинградская обл.	336	15902	8,34	46,09	37,85	7,71
Бокситогорский муниципальный рай	12	350	12,57	45,14	34,86	7,43
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		47	12,77	40,43	42,55	4,26

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2298	14,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13047	82,09
Повысили (Отметка > Отметка по жу	549	3,45
Всего	15902	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	78	22,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	265	75,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	7	2
Всего	350	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	14,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по	40	85,11
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	47	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ленинградская обл.	332	15188	10,05	41,37	40,42	8,15
Бокситогорский муниципальный рай	12	362	12,15	43,92	37,57	6,35
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		51	3,92	27,45	45,1	23,53

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2045	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по	12224	80,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу	863	5,7
Всего	15142	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	58	16,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по	284	78,45
Повысили (Отметка > Отметка по жу	20	5,52
Всего	362	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по	42	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по жу	6	11,76
Всего	51	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Физика 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ленинградская обл.	34	519	1,16	37,76	38,92	22,16
Бокситогорский муниципальный рай	1	8	0	0	62,5	37,5
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		8	0	0	62,5	37,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Физика 11 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	52	10,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по	434	83,62
Повысили (Отметка > Отметка по жу	33	6,36
Всего	519	100
Бокситогорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	8	100
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная ц		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	8	100

Статистика по отметкам							
ВПР 2024 Химия 11 класс							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54	
Ленинградская обл.	27	378	1,59	32,28	43,12	23,02	
Бокситогорский муниципальный рай	1	5	0	40	40	20	
edu470010 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		5	0	40	40	20	

Причины некоторого несоответствия результатов ВПР и отметок: · отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; · недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.



В 2024 году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию».**

В ходе работы над темой педагоги стремились к цели:

Повышение качества образовательного процесса, конкурентоспособности выпускников школы, социальной адаптивности обучающихся.

С целью активного включения педагогического коллектива в реализацию магистральных образовательных проектов Правительства РФ и Минпросвещения РФ, региональных и муниципальных инновационных программ и проектов перед коллективом школы были определены следующие приоритетные *направления и задачи* 2024 году:

Формирование единого образовательного пространства.

Продолжить поэтапный переход МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (в 2023/2024 учебном году – в 1-7-х и 10-х классах).

Обеспечить реализацию Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года.

Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учётом информационной, формирующей и развивающей функции оценивания в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих единые способы оценки образовательных результатов.

Продолжить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и формирующему оцениванию.

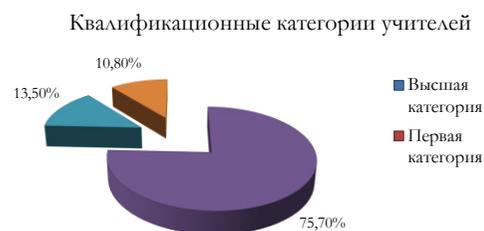
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников по вопросам введения обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов на основе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с применением федеральных и региональных цифровых сервисов.

Обеспечить, начиная с 2023/2024 учебного года, преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования с использованием единых учебников истории и в комплекте с ними учебных пособий, разработанных на федеральном уровне.

Организовать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в целях повышения качества образования и поддержку самореализации обучающихся.



Учитель. Школьная команда



Задача современного учителя – регулярно повышать свою квалификацию и постоянно заниматься самообразованием

В истекшем учебном году методическая работа была направлена на реализацию поставленных задач через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В ноябре 2023 года с целью определения уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика, в результате которой МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво отнесена к среднему уровню соответствия. Была разработана программа развития ОО с 2024 до 2026 года (на 3 года) и «Дорожная карта» по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики. Методическая работа школы во многом была скорректирована в данном направлении.

В 2023 году было разработано новое «Положение о методической службе МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво» на основе федерального Примерного положения о методической службе ОО, в соответствии с которым строилась вся методическая работа в течение учебного года.

Методическая работа в школе ведётся по различным направлениям.

Все педагоги школы в текущем учебном году работали над темами по самообразованию. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре, районных семинарах.

Один из дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики, - недостаточное участие педагогов школы в диагностике профессиональных компетенций с целью дальнейшего построения индивидуального маршрута профессионального развития педагогов.

1. Важное направление профессионального совершенствования педагогов –курсы повышения квалификации. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам современного образования, в т. ч. по вопросам введения обновлённых ФГОС, по формированию функциональной грамотности и др. В 2023-2024 учебном году педагоги школы прошли КПК по следующим направлениям.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ГОУ ВПО, в котором прошло обучение	Название КПК	Срок обучения	Документ о повышении квалификации, серия, №, дата
1	Почетная Валентина Егоровна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (24 ч)	с 09.02 по 26.02.2024	Сертификат № 47840 от 26.02.2024 г.
		ФИПИ	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология» (72 ч)	с 23.10 по 22.11.2023	Удостоверение № РЯ-15-1562 от 22.11.2023
		АНО ДПО «Просвещение-столица», Москва	«Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» (36ч)	со 2.10 по 24.11.2023	Удостоверение № ПК-ПС-2023-УЗ-ВЛО-0153, от 24.11.2023
2	Синицына Елена Викторовна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36 ч)	с 28.03 по 18.04.2024	Удостоверение № 66597 от 18.04.2024 г.
		ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии» (18ч)	с 13 по 27.02.2024	Сертификат № 48518 от 27.02.2024
		ГУП «ПРОСВЕТ»	- ФГИС МОЯ школа – сертификат о завершении курса по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды – октябрь сертификат (дистанционно) (36 ч)	22.10.2023	Сертификат № С21374254 от 22.10.2023
		ФГАОУ ВО «МФТИ»	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	С 4.09 по 2.10.2023	Удостоверение № 4588/23 от 22.10.2023 г.

		АНО ДПО «Просвещение-столица», Москва	«Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» (36ч)	со 2.10 по 24.11.2023	Удостоверение № ПК-ПС-2023-УЗ-ВЛО-0172, от 24.11.2023
3	Горячева Елена Михайловна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению «Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования» (36 ч)	с 1.03 по 4.04.2024	Удостоверение № 66118 от 4.04.2024 г.
4	Куприянова Любовь Анатольевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (24 ч)	с 25.03 по 02.04.2024	Сертификат № 48347 от 02.04.2024 г.
5	Маслова Татьяна Петровна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36 ч)	с 5.02 по 29.02.2024	Удостоверение № 65339 от 29.02.2024
		ГАОУДПО «ЛОИРО»	Семинар «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»(24ч)	с 02.02 по 29.02.2024	Сертификат № 47893 от 29.02.2024 г.
6	Борисова Елена Валентиновна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36 ч)	с 5.02 по 29.02.2024	Удостоверение № 65325 от 29.02.2024
		ГАОУДПО «ЛОИРО»	Семинар «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»(24ч)	с 02.02 по 29.02.2024	Сертификат № 47879 от 29.02.2024 г.
7	Баранова Елена Николаевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	««Организация деятельности методической службы школы как структурного элемента региональной системы научно-методического сопровождения педагогов» (16ч)	с 4 по 18.03.2024	Удостоверение № 66053 от 18.03.2024
8	Васильева Надежда Александровна переподготовка	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Логопедия»	с 5.07.2023 по 25.03.2024	Диплом о профессиональной переподготовке № 8800 от 8.04.2024
9	Сергеева Светлана Васильевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/ Квалификационные испытания» (24 ч)	с 20.03 по 10.04.2024	Сертификат № 48798 от 10.04.2024
		ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению «Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования» (36 ч)	с 1.03 по 4.04.2024	Удостоверение № 66132 от 4.04.2024 г.

10	Венидиктова Наталья Владимировна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Актуальные вопросы подготовки школьников к участию в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по географии»	с 9 по 11.04.2024	Удостоверение № 66408 от 11.04.2024
11	Блаженкова Ольга Сергеевна	ГАОУДПО «ЛОИРО»	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики» (36 ч)	с 25.03 по 15.04.2024	Удостоверение № 67566 от 15.05.2024
12	Никифорова Наталья Михайловна	АО «Академия «Просвещение»	«Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень» (36 ч)	с 18.03 по 1.04. 2024	Удостоверение № АП-2024-ФИЗ-УУ-0176
		НИЦ «Курчатовский институт», Москва	Прошла стажировку	27.04.2024	Сертификат б/н
13	Унковская Елена Вячеславовна	НИУ «Высшая школа экономики»	Финансовая грамотность в обществознании (24 ч)	С 13.06 по 03.07.2023	Удостоверение № 240978 от 3.07.2023
14	Емельянова Екатерина Сергеевна <i>переподготовка</i>	ГАОУ ВО Ленинградской обл. «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	Присвоена квалификация «Учитель математики»	С 30.09.2021 по 29.06.2023	Диплом № 250 от 13.07.2023
	Емельянова Екатерина Сергеевна	НИУ «Высшая школа экономики»	Финансовая грамотность в математике (24 ч)	С 13.06 по 03.07.2023	Удостоверение № 240776 от 3.07.2023

Одной из системообразующих форм методической работы в школе является педагогический совет. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Развитие ОО в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» (август)
2. «Об окончании 9 класса, выдаче аттестатов» (сентябрь)
3. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности (ФГ) школьников на всех уровнях обучения» (ноябрь)
4. «Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования» (март)
5. «О допуске обучающихся 9классов к государственной итоговой аттестации» (май)
6. «О допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации» (май)
7. «О переводе обучающихся в следующий класс» (май)
8. 3 педсовета «Об окончании 9, 11 классов и выдаче аттестатов, медалей «За особые успехи в учении» (июнь)

На школьных педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы современного образования, проблемы, требующие совместного осмысления, проводится представление инновационного опыта коллег

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой. В 2023 – 2024 учебном году в школе работало 9 школьных **методических объединений** учителей (далее ШМО):

1. ШМО учителей филологии – руководитель Куприянова Л. А., учитель высшей квалификационной категории;
2. ШМО учителей точных наук (математики, информатики и физики) - руководитель Сергеева С. В., учитель высшей квалификационной категории;
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Почётная В.Е., учитель высшей квалификационной категории;
4. ШМО учителей начальных классов - руководитель Долина О. Ю., учитель высшей квалификационной категории;
5. ШМО учителей спортивно-оздоровительного цикла - руководитель Романова И. Л., учитель высшей квалификационной категории;
6. ШМО учителей иностранного языка - руководитель Кольцова В. Е., учитель первой квалификационной категории;
7. ШМО учителей общественно-научных предметов и ОДНКНР (истории и обществознания)- руководитель Унковская Е. В., учитель высшей квалификационной категории;
8. ШМО учителей эстетического цикла – руководитель Беляева Л. М., без категории;
9. ШМО классных руководителей – руководитель Кузнецова О. Р., заместитель директора по ВР.

Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания, а также анализ и утверждение календарно-тематических планирований учителей;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- разработка и утверждение материала для процедуры переводной аттестации по классам;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о посещении КПК;

- организация и проведение предметных недель (декад, месячников) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания ШМО, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия, в т. ч. Ежегодный «Фестиваль современного урока»;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады, месячники);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

Наставничество – одно из важных направлений в деятельности ОО. В школе разработано «Положение о наставничестве» и план работы, которые помогают систематизировать всю работу в данном направлении. В 2023-24 учебном году к категории молодых специалистов в МБОУ «СОШ №3» г. Пикалёво формально относился лишь 1 учитель - учитель математики Емельянова Е. С. (2 год работы) – наставник Сергеева С. В. Другие молодые педагоги - учитель иностранного языка Игнатьева А. А. (4 год работы), учитель русского языка Андреева А. С. (5 год работы), несмотря на то что уже не являются молодыми специалистами, также не остаются без пристального внимания помощи администрации и участников ШМО.

С целью оказания практической помощи молодым педагогам в профессиональном становлении используются различные формы работы. Администрацией школы, наставниками проводятся консультации по следующим вопросам:

- Ведение школьной документации.
- Рекомендации по выбору темы самообразования, составление плана работы и отчет по проделанной работе.
- Структура и методика проведения современного урока.
- Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса.
- Способы контроля достижений учащихся, формирующее и критериальное оценивание.
- Рекомендации по созданию личного портфолио учителя
- Методы и приёмы рефлексии в работе учителя.
- Методы активизации познавательной деятельности учащихся
- Эффективные подходы к организации домашнего задания и др.

Администрация школы, наставники посещают уроки молодых специалистов. Уроки анализируются совместно с молодыми педагогами, даются методические рекомендации. Педагоги посещают уроки опытных коллег, в т. ч. в рамках школьного «Фестиваля современного урока». Молодые учителя активно включились в методическую жизнь школы, Бокситогорского района и региона в целом, участвуют в различных методических мероприятиях и тематических КПК. Емельянова Е. С. стала участником конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».

Вся эта работа помогает молодым учителям успешно пройти период адаптации, совершенствовать теоретические и практические знания и повышать педагогическое мастерство.

В 2023-2024 учебном году развитию функциональной грамотности обучающихся в школе отводилось особое место. Был разработан план работы («Дорожная карта») в соответствии с которой велась вся работа. Вопросы рассматривались на заседаниях ШМО и педсоветов, упражнения

по развитию функциональной грамотности выполнялись непосредственно на уроках и во внеурочной деятельности, для проведения мониторинга использовалась платформа РЭШ.

Уже четвёртый год в школе проводится методическое мероприятие **«Фестиваль современных уроков»**, который проводится ежегодно в январе. В 2024 учебном году фестиваль был посвящён формированию и развитию функциональной грамотности школьников. В каждом методическом объединении прошли открытые уроки, где был представлен опыт коллег в данном направлении.

Все уроки были проанализированы коллегами, отмечены положительные моменты, даны рекомендации. Данное методическое мероприятие было полезно как педагогам, которые проводили открытые уроки, так и присутствующим коллегам.

Учителя школы активно участвуют в методической жизни района, региона, страны, делятся наработанным опытом.

Учителя иностранного языка в течение года участвовали в районных практических семинарах для учителей английского языка и делились опытом работы. **Ганина Н.Ф.** провела открытый урок в 5 классе по теме: «Описание людей», а **Кольцова В.Е.** - мастер-класс по теме «Создание интерактивной презентации».

Учителя математики и информатики. В течение года также участвовали в районных практических семинарах для учителей информатики. **Лашутина И. Н.** провела открытый урок по теме «Подготовка к ОГЭ. Решение задания 14 через сортировку данных» и мастер-класс для коллег из района.

Наиболее активным участником методических мероприятий является *ШМО учителей естествознания*, в очном и дистанционном формате.

Синицына Е. В., учитель химии, участвовала в III Всероссийском форуме «Методист. Образование» в ноябре 2023 г.

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Ленинградской области, 21–29.03.2024.

(эксперт по компетенции «Лабораторный химический анализ») (очно).

- Областной образовательный семинар «Подготовка учащихся к ВСОШ по химии»- январь 2024 (очно), сертификат участника.

- Всероссийский съезд учителей химии –ноябрь 2023 г.- сертификат участника (дистанционно)

- Цифровой педсовет на платформе «Сферум», ноябрь 2023 г. – сертификат участника(дистанционно).

- Летняя школа учителей химии – июнь 2023, сертификат участника (дистанционно)

Никифорова Н. М.

- Участник съезда национальной ассоциации учителей естественных наук в Москве 22.04.2024 (очно)

- Сертификат участника вебинара: «Педагогический опыт: применение цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности» - 27 марта 2024 г

- Сертификат участника XXVII Международной научно-практической конференции «Личность. - Общество. Образование. Детская одаренность: ориентиры педагогического поиска» - 29 марта 2024 г

- Сертификат о прохождении стажировки в национальном исследовательском центре «Курчатовский институт» - 22 апреля 2024 г

Почетная В. Е.

- Областной образовательный семинар «Подготовка учащихся к ВСОШ по биологии»- январь 2024 (очно) сертификат участника

- Вебинар ФИПИ, проверка ЕГЭ- биология, участник

- Вебинар ЯКласс «Эко просвещение и эко волонтерство: проектная деятельность и игры для обучающихся», 22 мая, сертификат участника
- Вебинар издательства «Мнемозина» - Воспитание ценности научного познания в процессе преподавания биологии в 5—11 классах (с использованием учебников и учебных пособий издательства «Мнемозина»), 15 мая 2024г

- Семинар «ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», с 9 по 26 февраля 2024 г.

Учителя физкультуры.

Романова И.Л

-Выступление на РМО «Использование мобильных приложений и гаджетов на уроках физической культуры».

-Главный судья муниципальных соревнований по бадминтону, ОФП и «Президентские спортивные игры»,

- Участник районного семинара «Прием нормативов ВФСК ГТО по видам испытаний: ОФП, плавание»

Соловьева Е.В

-Призер Всероссийского смотра-конкурса «Магнит футбола» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих проект «Футбол в школе»

-Выступление на Дне педагогического мастерства (презентация педагогического опыта по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»

- Приняла участие в обучающем региональном семинаре «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»

- Приняла участие в областном образовательном семинаре «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре»

- Участник районного семинара «Прием нормативов ВФСК ГТО по видам испытаний: ОФП, плавание»

Учителя школы постоянные участники конкурсов педагогического мастерства.

В апреле 2024 года учитель математики **Емельянова Е. С.** стала участником конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».

2. В прошедшем учебном году педагоги продолжили более активно стали участвовать в дистанционных профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Синицына Е. В.

- Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет конституции России- проверь себя» декабрь 2023 (дистанционно)

- Пригласительный этап ВСОШ по химии – май 2024 г- сертификат участника

Почетная В.Е.

- Пригласительный этап ВСОШ по биологии. Дистанционная олимпиада на платформе «Сириус»-по биологии -15.05.23 (сертификат).

- Призёр экспресс-олимпиада «Личностно-ориентированный подход в системе основного общего образования» (дистанционно), май 2024

Никифорова Н. М.

- Призёр всероссийского конкурса учителей физики «Физика для всех», дистанционный этап, 15 декабря 2023г.

Исупова О. В.

- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» апрель – май 2024. Дистанционный этап. Участие.

Долина О. Ю.

- Дистанционный международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Участие. 29.04.2024

В 2024 году продолжилась работа педагогического коллектива по расширению компетенций в использовании электронных сетевых образовательных ресурсов. Учителя активно внедряют в образовательный процесс обучение на платформах Якласс, Российская электронная школа, мультиурок, Дневник.ру, Учи.ру, Гугл Формы, LearningApps, Wordwall, Инфоурок, Олимпис, Testedu.ru, Skysmart, Инфоурок, Экокласс.рф, «Физика для всех», интерактивные виртуальные лабораторные, виртуальные лаборатории по общей биологии; платформы для видеоконференцсвязи, административных совещаний, веб-семинаров ZOOM, Discord, Skuri др. Коллектив школы активизировал работу с учебным профилем **Сферум** в **ВК** Мессенджере. Это отдельное закрытое и безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами

Традиционным видом методической работы ШМО остается проведение предметных недель и декад. В 2023-24 учебном году педагоги продолжили искать новые интересные формы работы, которые способствуют привлечению детей к изучению предметов, повышению мотивации и расширению знаний. Найдены новые интересные формы работы:

- Неделя английского языка. Фестиваль «Споём по-английски». В рамках фестиваля велась запись видеороликов исполнения рождественских и новогодних песен на английском языке по классам, а также прошёл концерт-фестиваль с одноимённым названием.

- Предметная неделя естественных наук. В ходе недели учащиеся школы экспериментировали в химической, микробиологической и цифровой (по физике) лабораториях, посетили мастер-класс по изготовлению зимних кормушек из природного материала, участвовали в географическом квесте с использованием школьного Зала Ленинградской области, викторинах и др.

- Предметная неделя «Широкая масленица», которая была подготовлена силами МО учителей физкультуры и эстетического цикла. Обучающиеся с 5 по 8 класс состязались в рукоделии, народных играх, стрельбе, армрестлинге, хороводной песне, показали свои умения на мастер-классах «Тканевая кукла», «Испеки блин», «Птица-вестник весны», блинной викторине.

- Силами МО учителей филологического цикла проведён школьный Фестиваль классных театров.

- Предметная неделя в начальной школе по литературному чтению. Использовались различные формы работы: конкурс чтецов, викторины, конкурс рисунков.

Все мероприятия вызвали живой интерес и массовую активность в участии учащихся школы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикацию в печатных изданиях, в т.ч. сети интернет.

- Вендиктова Н. В. На сайте ИНФОУРОК размещены:

«Почвы и человек» – урок географии в 8 кл и технологическая карта,

"Путешествие по родному краю" - урок ПРК – 6 кл

"Береза- символ России" - исследовательская работа, 8 кл

В школе работают эксперты ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ – Борисова Е. В., Маслова Т. П., Куприянова Л. А., Блащук А. С. – по русскому языку;

Сергеева С. В., Блаженкова О. С. – математика;

Унковская Е. В. – обществознание;

Синицына Е. В. – химия.

ЕГЭ - Борисова Е. В., Маслова Т. П., Куприянова Л. А. (ГВЭ) – по русскому языку;

Почетная В. Е. – биология.

Педагоги школы привлекаются как наставники в сетевом взаимодействии по повышению качества образования в ОО города Пикалёво. Так учитель истории и обществознания Унковская Е. В. стала наставником у учителя МБОУ «ООШ № 2» г. Пикалёво.

Выводы

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво продолжена работа по созданию современных условий для профессиональной деятельности педагогических работников, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий, здоровьесбережения.

Обеспечивается непрерывное профессиональное развитие педагогических работников по актуальным вопросам современного образовательного процесса, в т. ч. введения обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов на основе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с применением федеральных и региональных цифровых сервисов.

МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво прошла самодиагностику определения уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», на основе полученных данных была разработана Программа развития ОО на 2024-2026 гг («Школа успеха») и «Дорожная карта» устранения дефицитов, выявленных в ходе диагностики.

Система методического сопровождения образовательного процесса развивается достаточно эффективно.

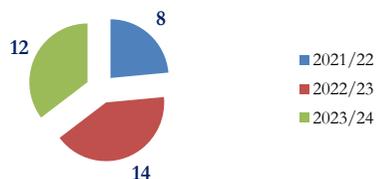
В 2024 году поставленные перед педагогическим коллективом методические задачи в основном успешно выполнены.

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой педагогов, с участием в методической жизни района, региона, а также всероссийских мероприятиях.

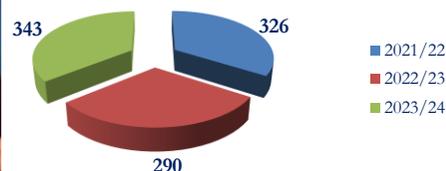
Знание. Олимпиадное движение школьников



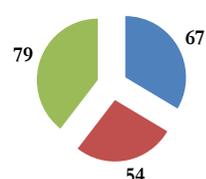
Победители муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников (чел)



Участие в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
(чел)



Призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников (чел)



За последние 3 года **увеличилось** количество обучающихся, участвующих в школьном этапе ВсОШ с 81% до 92%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объём участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. Сравнение отметок с отметками по журналу можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели положительно стабильны. В 2024 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ОУ. Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам.

В 2023-24 учебном году педагогический коллектив ОУ продолжил работу над развитием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, профессиональной ориентации обучающихся, которая складывается через интеграцию всех видов деятельности: учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной, воспитательной.

Основные формы работы школы:

- организация работы школьного олимпиадного центра, участие в работе муниципального и регионального олимпиадных центров;

- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, в т ч обучение в центрах «Интеллект» и «Сириус»;
- индивидуальный подход на уроках, использование эффективных современных технологий и практик на уроке;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционных, различного уровня;
- ежегодная школьная учебно – практическая конференция «Этот удивительный мир»;
- участие в районной, региональных и всероссийских научно – практических конференциях;
- участие в международных предметных играх, Диктантах;
- проведение предметных недель, декад, месячников,
- психолого-педагогическое сопровождение

В учреждении разработана «Модель одарённого ребёнка»

способная самостоятельно находить
выход из проблемной ситуации,
осуществлять поисковую деятельность,
владеть средствами и способами
исследовательского труда

обладающая разносторонним интеллектом,
компенсаторными способностями,
высоким уровнем культуры

способная осуществить
самостоятельную
продуктивную деятельность

Модель одарённого ребёнка
(ЛИЧНОСТЬ)

способная к саморазвитию
и самообразованию

руководствующаяся в своей
жизнедеятельности
общечеловеческими
ценностями и нормами

готовая к осознанному выбору
и освоению профессиональных образовательных
программ отдельных областей знаний
с учётом сложившихся интересов и возможностей

здоровая физически
духовно-нравственно и социально

Знание. Олимпиадное движение школьников



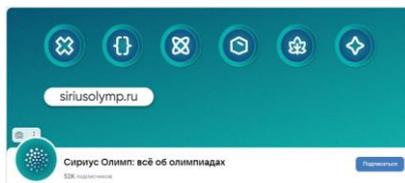
Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации



Участие в региональном этапе (человек)



Обучающиеся школы принимают участие во ВсОШ в дистанционном формате на платформе «Сириус» по физике, информатике, математике, астрономии, химии, биологии



В 2023-2024 учебном году в школе организован олимпиадный центр, в который вошли обучающиеся 6-8 классов, проявившие неординарные способности в изучении различных предметов, успехи в предметных олимпиадах и конкурсах. Было разработано Положение о школьном олимпиадном центре, определены преподаватели и наставники, в число которых вошли старшеклассники, успешно выступающие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и выпускники прошлых лет, победители и призёры различных олимпиад, которые обучаются в профильных ВУЗах. Подготовка к олимпиадам на базе центра ведётся через индивидуальное и групповое консультирование, проектно-исследовательскую деятельность, психолого-педагогическое сопровождение.

Педагоги школы и учащиеся школы активно включились в работу предметных и летних интенсивов на базе муниципального олимпиадного центра. В течение года предметный интенсив по русскому языку вела Куприянова Л. А. для учащихся 8-11 классов. Летние интенсивы вели Вендиктова Н. В. по географии для учащихся 6-9 классов, Никифорова Н. М. по физике для учащихся 7-9 классов, Маслова Т. П. по литературе для учащихся 9-11 классов, Ганина Н. Ф. по английскому языку для учащихся 9-11 классов, Емельянова Е. С. по математике для учащихся 6-9 классов.

На протяжении многих лет ОУ сотрудничает с Ленинградским областным центром для одарённых детей, ГБОУ ДО «Центр «Интеллект». Учащиеся школы участвуют в образовательных сессиях. В 2024 году в центре «Интеллект» обучались 26 обучающихся. Двое обучающихся участвовали в работе летнего образовательного интенсива по биологии на базе регионального олимпиадного центра.

ФИО обучающегося	Название сессии/курса	2023-24
Аверьянов Артемий Игоревич, 11 класс	«Синтез и анализ – основа современной химии»	1
Бирюкова Арина Юрьевна, 10 класс	«Проектная школа»	1
Кашар Илья, Барашихина Лиана, Смирнова Виктория, Кучерова Александра, Смирнов Рем, 9 класс	«Действующая химия»	5
Демичева Дарья, Клюквина Валентина, 10 класс	«Живое обществознание»	2
Ульянов Михаил Евгеньевич, 9 класс Еремеев Михаил Алексеевич, 10 класс Петров Егор Васильевич, 11 класс	«Физические явления. Электричество»	3
Ложкин Тимофей Алексеевич, Сергеева Мария Дмитриевна, 11 класс	сессия по биологии/экологии программы «Мир взаимосвязи: от молекулы до биосферы»	2
Сергеева Мария Дмитриевна, 11 класс	«Гид - переводчик по Ленинградской области» (англ.яз.)	1
Клюквина Валентина Александровна, 10 класс	«Специальные вопросы отечественной и всеобщей истории»	1
Барышева Виктория Сергеевна, 9 класс	«Олимпиадная школа» по русскому языку	1
Старовойт Арина, 9 класс	«Краткая история искусств»	1
Травников Алексей, 9 класс Еремеев Михаил, 10 класс	«Физические исследования: современные оптические технологии»	2
Кашар Илья, Смирнов Рем, 9 класс	«Общие вопросы отечественной истории», «Специальные вопросы отечественной истории»	2
Борисов Андрей, Гордеев Вадим, 10 класс	«Население в географических исследованиях»	2
Ульянов Михаил Евгеньевич, 9 класс	«Алгоритмы и структуры данных»	1
Голубцова Екатерина Николаевна, 10 класс	"Экологическое благополучие городской среды"	1
Володина Кристина Вадимовна, 10 класс Шестакова Вероника Дмитриевна, 8 класс	Летний олимпиадный интенсив по биологии	2
ИТОГО		26

Обучающиеся школы дистанционно изучают предметные курсы, предлагаемые образовательным центром «Сириус». К сожалению, ни один из учеников не попал в прошлом году на очное обучение. Задача формирования конкурентоспособного портфолио учащихся остаётся актуальной в следующем учебном году.

Знание. Олимпиадное движение школьников



В течение последних лет активизировалось обучение наших мотивированных детей в центрах по работе с одарёнными обучающимися в ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», с ресурсным центром по работе с одарёнными детьми Бокситогорского района на базе МБОУ ДО «БЦДО»

Одно из направлений данного вида работы – участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Анализ результативности работы показал, что учащиеся нашей школы в прошедшем учебном году успешно участвовали в трёх этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, региональном.

В сентябре-октябре 2023 года в ходе школьного этапа олимпиада прошла по 19 учебным дисциплинам. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике прошли в дистанционном формате на платформе «Сириус». В школьном этапе ВСОШ приняли участие 433 обучающихся нашей школы с 4 по 11 класс, что составляет 92% от общего количества учащихся 4-11 классов (4 класс: 33 человек -54%; 5-11 классы: 400 человек – 98%). Это на 61 больше, чем в предыдущем учебном году. Победители и призёры олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа прошлых лет были направлены на муниципальный этап.

В ноябре-декабре 2023 года в муниципальном этапе приняли участие 160 учащихся нашей школы с 4 по 11 класс, что составило 343 участия по 18 учебным дисциплинам. Это на 32 больше, чем в предыдущем учебном году. В сводной таблице представлена результативность участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п		Русск. яз.	Литература	Матем.	История	обществозна ние	право	экономика	География	Англ. яз.	физика	Физ-ра	биология	технология	ОБЖ	хим	информатик а	астрономия	МХК	экология
Итого в 2023 г. участников/ 160	343участн й	23	30	42	9	24	8	0	10	15	13	14	35	13	25	21	5	15	7	9
Победителей, призёров 2023 г. (91)	12 79	0 7	1 7	1 7	2 0	0 7	0 1	0 0	0 2	1 4	0 5	0 3	2 10	0 5	1 6	1 6	1 0	0 0	1 3	1 3
Итого участия 2022 г. 128 участников/	290 участий	21	14	37	12	23	9	6	17	18	23	9	23	11	12	13	5	5	7	25
Победителей, призёров 2022 г.	14 54	0 7	2 3	3 5	1 3	0 5	1 1	0 0	0 1	0 6	0 1	1 3	0 6	0 0	1 6	1 2	2 2	0 0	1 2	1 1

Выводы

1. Увеличилось количество победителей муниципального этапа, что подтверждает повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде, а также констатирует факт увеличения количества мотивированных учащихся с признаками одарённости по предметам.

2. Школа занимает первое место в неофициальном рейтинге среди учебных заведений района по количеству победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ.

3. Все победители и призёры, прошедшие по рейтингу, участвовали в региональном этапе.

В 2023 году победителями муниципального этапа стали 12 учащихся школы.

по информатике – Синельщиков Иван (11)

по истории – Клюквина Валентина (10), Николаенко Владислав (9А),

по литературе – Архипова Карина (11),

по математике - Лётов Михаил (7а),

по английскому языку – Сергеева Мария (11),

по биологии – Шестакова Вероника (8б), Бардадымова Дарья (10),

по МХК – Татарина Елизавета (10),

по экологии – Бирюкова Арина (10),

по ОБЖ – Вытегорев Тимофей (8а),

по химии – Аверьянов Артемий (11).

Все учащиеся, прошедшие по результатам областного рейтинга на региональный этап ВСОШ в СПб, приняли в нем участие. Призёрами регионального этапа стали:

по биологии – Бардадымова Дарья (10),
по экологии - Бiryюкова Арина (10),
по обществознанию – Демичева Дарья (9а),

по химии – Аверьянов Артемий (11), что является бесспорным успехом по выполнению задач, поставленных на 2023-24 учебный год. Все призёры регионального этапа ВСОШ обучались в центре «Интеллект».

В 2023-24 учебном году учащиеся школы традиционно достаточно успешно участвовали в муниципальном и заключительном этапах Региональных олимпиад по информатике и ИКТ, ИЗО, музыке, основам предпринимательской деятельности, краеведению, политехнической олимпиаде. В этих олимпиадах по-прежнему есть победители и призёры:

Информатика и ИКТ (подготовили Блаженкова О. С., Никифорова Н. М.)

Синельщиков Иван(11) – победитель

Завалин Кирилл (9а) – призер

Киселева Алиса (8б) – призер

ИЗО (подготовила Арекаева Н. Н.)

Ерошенкова Елизавета (9а) - призёр

Машьянова Софья (8а) – призёр

Тимошина Дарья (8а) – призер

Соколова Софья (7б) – призёр

Андреева Арина (7а) – призёр

МУЗЫКА (подготовил Скоблов В. М.)

Вертягина Анастасия (8а) – победитель

Лётов Михаил (7а) – призёр

Мамаева Таисья (7а) - призёр

Машьянова Софья (8а) – призер

Вытегоров Тимофей (8а) – призер

Инженерное проектирование и компьютерная графика (Арекаева Н. Н.)

Кузьмин Никита(9а) - победитель

Краеведение

Киселева Алиса (8б) – победитель

Шестакова Вероника (8б) – призёр

Петрова Александра (8а) - призёр

Кашар Илья (8б) - призёр

1. Успешно выступают в малых олимпиадах учащиеся начальной школы.

Результативность участия учеников начальной школы в районных олимпиадах за 4 года

Учебный год	ФИО уч-ся	Класс	ФИО учителя	Предмет	Результат
2019-2020	Вертягина Анастасия	4а	Малафеева И. В.	Русский язык	победитель
	Вертягина Анастасия	4а	Малафеева И. В.	Математика	призёр
	Вытегоров Тимофей	4а	Малафеева И. В.	Математика	победитель
	Адухов Расул	4б	Арцыбашева Е. А.	Математика	победитель
	Громов Михаил	4а	Малафеева И. В.	Русский язык	призёр
	Тимошина Дарья	4а	Малафеева И. В.	Русский язык	призёр
2020-2021	Прокопьев Дмитрий	4а	Васильева Т. А.	Русский язык	призёр
	Еремин Дмитрий	4а	Васильева Т. А.	Математика	призёр
	Прокопьев Дмитрий	4а	Васильева Т. А.	Математика	призёр
2021-2022	Михайлова Полина	4а	Шитова О. Н.	Русский язык	призёр
	Ягненков Захар	4а	Шитова О. Н.	Русский язык	призёр
	Воронин Никита	4а	Шитова О. Н.	Русский язык	призёр
	Воронин Никита	4а	Шитова О. Н.	Математика	призёр
2022-2023	Зимин Александр	4а	Зорина В. М.	Математика	призёр
	Фролов Матвей	4а	Зорина В. М.	Математика	призёр
	Балалайкин Алексей	4б	Исупова О. В.	Математика	призёр
2023-2024	Дмитриев Никита,	4а	Малафеева И. В.	Математика	призёр
	Матюшов Андрей	4а	Малафеева И. В.	Математика	призёр
	Мурашов Макар	4а	Малафеева И. В.	Математика	призёр

2. Учащиеся и педагоги школы в 2023-24 учебном году успешно принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, предметных диктантах, всероссийских уроках (в т. ч. дистанционных).

Перечневая Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» - Аверьянов Артемий, призёр заключительного этапа (очного-Горный Университет)

Перечневая Олимпиада по химии СПбГУ- Аверьянов Артемий, участник заключительного этапа (очного- прокторинг)

Перечневая Олимпиада по химии СПб – Горошко Вика, Аверьянов Артемий – участники заключительного этапа (очного химфак СПбГУ)

Перечневая олимпиада школьников «Московская олимпиада школьников по генетике» - Бiryюкова А., Володина К., участники

Перечневая олимпиада школьников «Высшая проба» - Бiryюкова А., Володина К.,

Турнир имени М. В. Ломоносова - Бiryюкова А., Володина К.

Бiryюкова Арина – диплом 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева

БИРЮКОВА АРИНА– победитель очного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева! 2 февраля,

Москва за проект "Адсорбционное аккумулялирование топливных газов при помощи MIL101(Cr)"

Школьный этап Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа Фармацевтов»- очно – 5 участников

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024 В Ленинградской области 21–29 марта 2024 года.
Бирюкова Арина – участник компетенции «Лабораторный химический анализ»

Санкт-Петербургский горный университет 10 марта 2024 года финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» Бирюкова Арина – призёр

Почетная В. Е.

Конкурс «АгроНТРИ - 2024» (направление – Агробио) от С-Петербургского агроуниверситета – Ложкин Тимофей, участник

Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный, региональный)

Конкурс эссе «Битва за Ленинград (региональный)

Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти» (муниципальный)

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный региональный)

«Традиционная олимпиада по лингвистике» онлайн (Всероссийский)

Областная дистанционная олимпиада по журналистике

Чемпионат Юниор Профи (JuniorSkills) по компетенции «Лабораторный химический анализ» Гуляева Александра – победитель Чемпионата

Финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы». Аверьянов Артемий – участник с проектом «Химическая переработка волос».

Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников

Российская Школа Фармацевтов (школьный этап)

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области "Большие вызовы"

Вольнов М. В составе команды Ленинградской области «Театр юного физика»- диплом III степени на Всероссийском турнире юных физиков (МФТИ)

Всероссийский конкурс «АгроНТРИ» на базе С -Петербургского Аграрного университета, метеонаправление, (25–26 мая) Синельщиков И. - победитель заочного этапа. Очный пройдёт в сентябре 2023 года в Казани.

Олимпиада «Олимпис» по всем предметам

Предметные олимпиады на «Учи.ру»

«Инфоурок». Международная дистанционная олимпиада «Зима 2023»

Всероссийский конкурс по основным школьным предметам сайт «Лабиринты»

Региональная онлайн-олимпиада « Окружающий мир»

Районная игра «Битва титанов»- 2 место в индивидуальном туре Дмитриев Никита (3а)

Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” Учи.ру

Международная олимпиада по английскому языку GlobalFreeEnglishLanguageContest 2023

«Финатлон для старшеклассников»

Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»

«III Международная Олимпиада по финансовой безопасности»

«Учебные суды в честь Принца П.Г.Ольденбургского» региональный этап

Интеллектуальная игра «Право выбора» городской этап

Участие в соревнованиях в зачёт 58-ой областной спартакиады по ОФП, Баскетболу, бадминтону, лыжным гонкам, плаванию,

- Президентские спортивные игры
- Зимний и летний фестивали ВФСК ГТО
- Муниципальная спартакиада «Старты Надежд» по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам
- Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем»
- Муниципальный конкурс детского рисунка "Здоровые дети - здоровая страна!".
- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом- самолеты!»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый Домовой»
- Районный этап XX всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Районный этап областного конкурса «Дорога и мы»
- Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"
- Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны»

Участие в предметных диктантах и всероссийских уроках:

Этнографический диктант- 120 человек

Географический диктант – 15 человек

Эко-диктант «Сбережём природу вместе!»

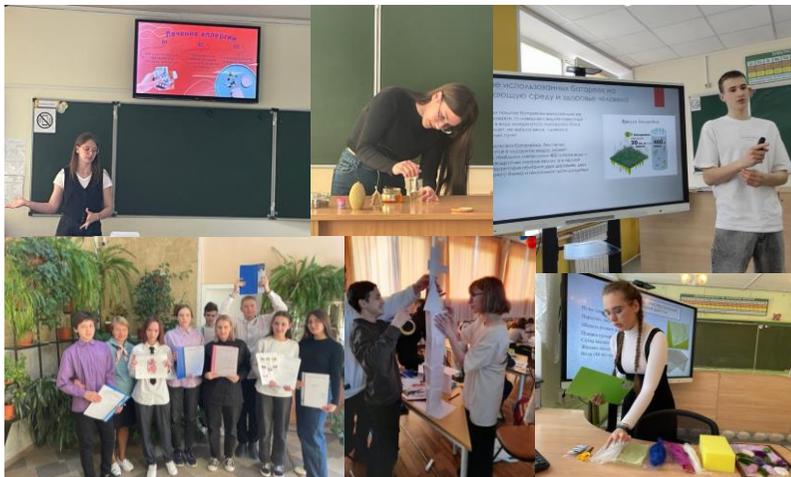
VI Международный химический диктант

Экологический диктант

Всероссийский урок генетики

Всероссийский урок цифры

Знание



Школьная конференция ученических учебно-исследовательских работ
«Этот удивительный мир»

Продолжается активная работа учащихся и педагогов школы над учебными проектами. Результаты учебных проектов представляются на школьной конференции ученических учебно – исследовательских работ «Этот удивительный мир», которая уже в 14-ый раз прошла в нашей школе в феврале - мае 2024 года (по параллелям). В конференции приняли участие все обучающихся 7 - 11-ых классов.

7 класс	май 2024 (защита классных проектов - итоговая)
8 класс	апрель 2024 (защита групповых или индивидуальных проектов - итоговая)
9 класс	февраль 2024 (защита индивидуальных проектов - итоговая)
10 класс	май 2024 (защита индивидуальных проектов - итоговая)
11 класс	март 2024 (защита индивидуальных проектов - итоговая)

Лучшие проектные работы представляются на конкурсы и конференции более высокого уровня. В 2024 году учащиеся школы успешно выступали в районной научно-практической конференции, где стали победителями»: Архипова Карина (секция «Литература. Читатель. Время»), Терезова Дарина (секция «История и современность»). Бирюкова Арина стала победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева и призёром финала регионального этапа всероссийского конкурса НТП «Большие вызовы».

В школе сформирована и ежегодно пополняется база данных «Одарённые дети».

Выводы

1. Работа по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в МБОУ «СОШ № 3» г. Пикалёво 2024 году проходила системно и планомерно.
2. Эффективность и положительная динамика в результативности подтверждает её правильно выбранный вектор развития.

3. Необходимо продумать и спланировать работу по повышению конкурентоспособности обучающихся не только на муниципальном уровне, но и на региональном и всероссийском.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.



Традиции воспитательной деятельности – основа суверенной системы образования в Российской Федерации, в которой осуществляется воспитание и обучение новых поколений граждан России, патриотов нашего Отечества

В основу воспитательной работы школы положена Программа воспитания, планов реализации Программы воспитания НОО, ООО, СОО. При планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции лица, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Творчество

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
Этот мир должен окружать ребёнка...»

В. А. Сухомлинский



Театр «Липецки» включен во Всероссийский реестр детских школьных театров



Цель: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать образовательную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Содержание и организационно деятельный компонент воспитательной деятельности способствовали развитию творческой активности учащихся, классными руководителями применялись различные формы воспитательной работы:

-циклы тематических классных часов и бесед:

– тематические недели: неделя правовых знаний, неделя молодого избирателя, декада «Поклон тебе, солдат России», декада, посвященная Дню Победы;

система Единых классных часов

Воспитательная деятельность школы, реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела -комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив, их реализация способствовала интенсификации общения детей и взрослых, развитию творчества и поддержанию традиций школьной жизни

2. Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были организованы и проведены совместные дела с обучающимися вверенного класса, интересные и полезные для личностного развития, тематические классные часы по планам воспитательной работы и планам классных руководителей. Мероприятия отражены во всех реализованных модулях.

3. Модуль «Школьный урок»

Реализация модуля напрямую связана не только с воспитательными моментами каждого урока, но и мероприятиями предметных недель, декад , олимпиадным движением ,внеурочными мероприятиями , направленными на популяризацию научных знаний.

Обеспечение роста профессиональной компетенции классных руководителей

Количество педагогических работников, классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации -3 чел.

Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания- 1.

Конкурс педагогического мастерства, Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель»: Исупова О.В., победитель 2 степени , участие во всероссийском профессиональном конкурсе « Первый учитель».

Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации: 25 чел.

4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет внеурочную деятельность как важнейшую сферу школьной жизни и составную часть образовательного процесса школы. Под внеурочной деятельностью подразумевают все те виды деятельности школьника, кроме

учебной на уроке, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Стандарту, внеурочная деятельность рассматривается в двух планах. Во-первых, как сфера индивидуализации обучения, где каждый школьник может выбрать индивидуальную образовательную траекторию, а во-вторых, как сфера воспитания, формирования российской идентичности у школьника. Внеурочная деятельность, по сути, тесно связана с урочной деятельностью и является ее логическим продолжением. Поскольку не всегда на уроках, возможно, действительно сформировать новые качества и отследить, как эти качества личности формируются и развиваются.

Внеурочная деятельность объединяет то, что происходит на уроке, и то, что происходит в других формах, уже привычных для нас: кружках, секциях, экскурсиях, творческих объединениях, фестивалях, школьных праздниках и вечерах. Благодаря организации внеурочной деятельности жизнь после уроков становится единым и системным процессом, направленным на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Именно поэтому внеурочная деятельность не только способствует повышению качества образования, но и влияет на становление и социализацию личности каждого обучающегося.

Успешно реализованы программы курсов внеурочной деятельности предметных циклов и профориентации.

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные организации»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Вывод: Содержание и анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной деятельности в прошедшем году показал, что стратегическая тема воспитательного процесса, цели и задачи являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Мероприятия тематических модулей были реализованы и дополнены тематическим планированием воспитательных центров, предметных недель и декад.

№	Название программы внеурочной деятельности	классы	Колво часов в неделю	Ф.И.О., педагога, реализующего данную программу
ФГОС НОО				
1-10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-4 кл	1	Классные руководители
11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Орлята России»	1а	1	Зорина В.М.
12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности . "Как хорошо уметь читать"	1а	1	Зорина В.М.
13	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Орлята России»	1б	1	Исупова О.В.
14	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности . "Как хорошо уметь читать"	1б	1	Исупова О.В.

15	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1в	1	Горячева И.И.
16	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности ."Как хорошо уметь читать"	1в	1	Горячева И.И.
17	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	1абв	3	Васильева Н.А.
18	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки»	2а	1	Шитова О.Н.
19	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «« Русский язык с увлечением»»	2а	1	Шитова О.Н.
20	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки»	2б	1	Косенкова Е.В.
21	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Русский язык с увлечением»	2б	1	Косенкова Е.В..
22	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки»	2в	1	Долина О.Ю.
23	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Русский язык с увлечением»	2в	1	Долина О.Ю.
24	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика»	1-2	1	Арекаева Н.Н.
26	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	3а	1	Васильева Т.А.
26	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Умники и умницы»	3а	1	Васильева Т.А.
27	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Живое слово»	3б	1	Кузнецова Н.М
28	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Умники и умницы»	3б	1	Кузнецова Н.М
29	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Развивайка»	4а	1	Малафеева И.В.
30	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые открытия»	4а	1	Малафеева И.В.
31	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книголюбы»	4б	1	Арцыбашева ЕА
32	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые открытия»	4б	1	Арцыбашева ЕА
ИТОГО 34 курса		10 кл	38 ч в неделю	
ФГОС ООО				
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	5а	1	Борисова Е.В.
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	5б	1	Венидиктова Н.В.
3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	5в	1	Карнова О.С.
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	6а	1	Бараусова Е.Н.
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	6б	1	Блаженкова О.С.
6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия-мой горизонты»	6б	1	Блаженкова О.С.
7	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	6в	1	Кольцова В.Е.
8	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия-мой горизонты»	6в	1	Кольцова В.Е.
9	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	7а	1	Садулина В. Е.
10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия-мой горизонты»	7а	1	Садулина В. Е.
11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	7б	1	Блащук А.С.
12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	8а	1	Куприянова Л.А.
13	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	8б	1	Арекаева Н.Н.
14	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты»	8б	1	Арекаева Н.Н.
15	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	9а	1	Синицына Е.В.
16	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты»	9а	1	Синицына Е.В.
17	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	9б	1	Сергеева С.В.

18	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	9б	1	Сергеева С.В.
19	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	9в	1	Вострякова В. В.
20	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	5а	1	Борисова Е.В.
21	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	5а	1	Горячева Е.М.
22	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	5б	1	Борисова Е.В.
23	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	5в	1	Блащук А.С.
24	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	5в	1	Горячева Е.М.
25	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением»	6а	1	Емельянова Е.С.
26	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	6а,	1	Васильева Н.А.
27	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5»	6а,	1	Куприянова Л.А.
28	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5»	6б	1	Маслова Т.П.
29	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением»	6б	1	Блаженкова О.С.
30	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5»	6в	1	Борисова Е.В.
31	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением»	6в	1	Емельянова Е.С.
32	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением»	7а	1	Емельянова Е.С.
33	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5»	7а	1	Борисова Е.В.
34	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5!»	7б	1	Блащук А.С.
35	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением»	7б	1	Емельянова Е.С.
36	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»	7б	1	Блащук А.С.
37	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	7б	1	Васильева Н.А.
38	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»	8а	1	Куприянова Л.А.
39	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	8а	1	Вострякова В. В.
40	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»	8а	1	Блаженкова О.С.
41	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»	8б	1	Сергеева С.В.
42	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный патриот»	8б	1	Арекаева Н.Н.
43	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»	8б	1	Куприянова Л.А.
44	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литература на 5»	9а	1	Маслова Т.П.
45	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»	9а	1	Маслова Т.П.
46	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика на 5!»	9а	1	Сергеева С.В.
47	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»	9а	1	Сергеева С.В.
48	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ориентир»	9а	1	Венидиктова Н.В.
49	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»	9б	1	Блащук А.С.
50	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика на 5!»	9б	1	Сергеева С.В.
51	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»	9б	1	Сергеева С.В.
52	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ориентир»	9б	1	Венидиктова Н.В.
53	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	9в	1	Вострякова В. В.
54	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»	9в	1	Блащук А.С.
55	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»	9в	1	Сергеева С.В.
56	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ориентир»	9в	1	Венидиктова Н.В.
57	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на 5!»	9в	1	Буторлина Н.А.
58	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Высокие технологии»	9абв	1	Никифорова Н.М.
59	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике»	9абв	1	Никифорова Н.М.

60	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Историческая жизнь общества»	9абв	1	Унковская Е.В.
61	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Высокие технологии»	9абв	1	Лашутина И.Н.
ФГОС СОО				
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	11	1	Унковская Е.В.
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	10	1	Почетная В.Е.
3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Литература на 5»	10	1	Куприянова Л.А.
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практический курс речеведения»	10	1	Куприянова Л.А.
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	10	1	Карнова О.С. Сильванович
6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Генетика »	10	1	Почётная В.Е.
7	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Литература на 5!»	11	1	Маслова Т.П.
8	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»	11	1	Маслова Т.П.
9	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Курс практической математики»	11	1	Блаженкова О.С.
10	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	11	1	Карнова О.С. Сильванович
11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Познай себя »	10-11	2	Васильева Н.А.
12	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Практическая история »	11	1	Унковская Е.В.
ИТОГО НОО,ООО,СОО		117 курсов на 25 классов , 128 часов в неделю.		

Во время реализации курсов внеурочной деятельности обучающимся была предоставлена возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Школьный клуб по интересам «Радуга»				
1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда ЗОЖ « Солнечный свет»	социальное	6абв	Сильванович Т.В.
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Созвездие»	социальное	5-7	Кузнецова О.Р.
3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цветик-семицветик» (волонтерское движение)	социальное	8 кл	Сильванович Т.В.
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда ЮИД «Зелёный свет»	социальное	7аб	Кузнецова О.Р.
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности эко-отряда «Космические спасатели»	социальное	6абв	Кузнецова О.Р.

Достижения клуба «Радуга»

№	Название мероприятия	Отряд клуба	Количество педагогов/обучающихся	Результат
1	Областной слет ЮИД	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/5	Участие ,1 и 3 место
2	Слет активов ЮИД	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/3	Сертификаты и благодарности за активную работу
3	Школа ЮИД	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/5	Сертификаты
4	Региональная акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю».	Региональный	8/216	Сертификаты, грамоты и благодарности
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	6	Сертификаты, грамоты и благодарности
6	Региональная акция ПДД «Готовь сани летом, а велосипед зимой»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/214	участие
7	Региональная акция ЮИД «Новогоднее занятие ПДД»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	2/15	участие
8	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения«Безопасное колесо»	отряд ЮИД «Зелёный свет»	4/8	1 место участие
9	V Всероссийский Экологический диктант 8-11	эко-отряд «Космические спасатели»	2/26	Победители, призеры и участники
10	Международная викторина «Синичкин день»	эко-отряд «Космические спасатели»	4	Победитель 2 Призер 2
11	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Мама, папа, я-сортирует вся семья»	эко-отряд «Космические спасатели»	1	Участие
12	В рамках Просветительского марафона Знание.Первые, просмотр лекции «Природа — единственная и неповторимая: как мы научились заботиться об экологии» Виктории Абрамченко, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации.	эко-отряд «Космические спасатели»	6/12	участие
13	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»	эко-отряд «Космические спасатели»	4/12	участие
14	Всероссийскаяэкологическая акция «Учёт водоплавающих птиц зимой. Серая шейка-2023»	эко-отряд «Космические спасатели»	1/8	Участие
15	Всероссийская акция «Красная книга» «Я прочитал и тебе Всероссийский советую»	эко-отряд «Космические спасатели»	4/85	участие
16	Экологическая акция «Хранители природы»	эко-отряд «Космические спасатели»	2/58	участие
17	Всероссийский урок энергосбережения	эко-отряд «Космические спасатели»	6/ 158	Участие
18	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	эко-отряд «Космические спасатели»	4/102	участие

В связи с началом реализации проекта «Школа Минпросвещения России» школьный клуб «Радуга» с сентября 2024 года преобразуется в волонтерский клуб, включающий отдельные отряды и реализующий программы КВД

Школьный волонтерский клуб				
1	Отряд ЗОЖ «Солнечный свет»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда ЗОЖ «Солнечный свет»	социальное	5-9
3	Отряд «Цветик-семицветик»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цветик-семицветик»	социальное	5-9
4	Отряд ЮИД «Зелёный свет»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности отряда ЮИД «Зелёный свет»	социальное	5-9
5	Эко-отряд «Космические спасатели»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности эко-отряда «Космические спасатели»	социальное	5-9

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использовались через реализацию модели плана с преобладанием **учебнопознавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Обучающиеся не только углубили и расширили знания по предметным циклам, но и получили опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимание ценности жизни в семье, , опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления ,опыт продуктивного сотрудничества с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Модуль «Дополнительное образование»

В состав внеурочной деятельности входит и дополнительное образование ОУ в нем занимается 87% обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году успешно реализованы общеразвивающие программы ДО

Объединения дополнительного образования ОУ 2023-2024 у.г.							
№	Форма	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю, год	Количество обучающихся по данной программе	Возраст обучающихся по данной программе	Ф.И.О., должность педагога, реализующего данную программу
Программы Лаборатории юных исследователей							

1	Кружок	« Хочу все знать»	естественнонаучная	1/34	26	7-10	Долина О.Ю.
2	Кружок	«Я познаю мир»	естественнонаучная	1/34	27	7-11	Кузнецова Н.М.
3	Кружок	«Занимательная химия »	естественнонаучная	1/34	19	15-16	Синицына Е.В.
4	Кружок	«Меридиан».	естественнонаучная	1/34	30	15-18	Венидиктова Н.В
5	Кружок	« Биология на службе медицины».	естественнонаучная	1/34	26	15-17	Почётная В.Е
6	Кружок	« Юный экскурсовод»	естественнонаучная	1/34	15	11-15	Карнова О.С. Маслова Т.П.
Программы ДО							
7	Студия	«Лицедеи»	Художественная (театральное искусство)	1/34	24	11-18	Маслова Т.П
8	Кружок	«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	1/34	24	11-18	Вихров А.А.
9	Кружок	« Юный патриот»	Социально-гуманитарная	1/34	32	11-18	Вихров А.А.
Краткосрочные программы ДО							
10	Кружок	« Мы вместе»	Социально-гуманитарная	1/12	28	7-11	Шитова О.Н.
11	Кружок	« Фантазёры»	Социально-гуманитарная	1/12	18	7-11	Косенкова Е.В.
12	Кружок	«Юный орлёнок»	Социально-гуманитарная	1/12	17	7-11	Горячева И.И.
13	Кружок	« Юный читатель»	Социально-гуманитарная	1/12	16	7-11	Арцыбашева Е.А.
14	Кружок	« Эврика»	естественнонаучная	1/12	16	7-11	Васильева Т.А.
15	Кружок	«Развивайка»	естественнонаучная	1/12	23	7-11	Малафеева И.В.
16	Кружок	« Юный орлёнок»	Социально-гуманитарная	1/12	15	7-11	Зорина В.М.
17	Кружок	« Юный орлёнок»	Социально-гуманитарная	1/12	18	7-11	Исупова О.В.
18	Кружок	«Волшебная кисть»	Художественная	1/12	15	7-11	Арекаева Н.Н.
Итого: 18 объединений							

Лаборатория юных исследователей» ,реализующая дополнительные общеразвивающие программы в рамках Федеральной программы « Успех каждого ребёнка» Нацпроекта « Образование» включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования. Ведущей **целью** дополнительного естественнонаучного образования становится развитие естественнонаучной грамотности обучающихся. В соответствии с принятыми трактовками (PISA), **естественнонаучная грамотность** – способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений .Программы нацелены на развитие **компетентностей** обучающихся: аргументировано объяснять явления, оценивать и планировать исследования, обоснованно интерпретировать данные и доказательства. Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, реализуемому в дополнительной общеразвивающей программе «Лицедеи» художественной направленности которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу.

Сведения об обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей в ОУ

№ п/п	Направленность дополнительного образования детей	Численность детей	Из них		
			Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах международного уровня
1	Естественнонаучная	135	18	86	37

Организация дополнительного образования в ОО (по состоянию на 01.06.2024 года)						Общий охват ДО	Обучающиеся, не охваченные дополнительными образовательными программами 128 из них		
Кол-во протарифицированных часов на реализацию ДОП в ОО	из них количество часов на вакансии	Кол-во человеко-мест в объединениях ДО	___% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся (физических лиц), в объединениях ДО	___% от общего числа		охваченных внеурочной деятельностью в ОО	посещающих учреждения культуры, спорта, и др. организации досуга	не охваченных ни одной формой внеурочно, досуговой деятельности
18(9)	0	392	57%	347	50%	87%	65	35	28

Достижения объединений дополнительного образования 2023-2024 уч.года

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) реализации	Количество участников	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии на официальных сайтах в сети интернет	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии в социальных сетях	Общий охват всех типов публикаций (количество просмотров)
				http://www.pikalsosh3.narod.ru/ официальный сайт школы https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login Электронная школа	https://vk.com/club166004094 Воспитательная работа " Творим, думаем, взрослеем!	
«Занимательная химия» Сеницына Е.В.						

1.	Пригласительный этап ВСОШ по химии на платформе Сириус	22-23 апреля 2024 г	23	https://siriusolymp.ru/chemistry	https://vk.com/club216468030	
2.	VI Международный химический диктант, организованный Химическим факультетом МГУ им. М.В.Ломоносова, Группой компании «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии	18 мая 2024 г	20	https://chemistry.prosv.ru/	https://vk.com/club130441020	
3.	ГБУ ДО «Центр «Интеллект» краткосрочная образовательная программа ««Экспериментальная химия»	15-18 мая 2024 г	1	https://center-intellect.ru/eduProgram/uchebnye-ochnye-sessii/graphik/	https://vk.com/intellect_center	
4.	Всероссийский урок генетики май 2024	Май 2024 г	28	https://genetika.fedcdo.ru/	https://vk.com/club130441020	
5	Школьный этап Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа Фармацевтов» - очно	Январь 2024 г	5	http://www.pikalsosh3.narod.ru/	https://vk.com/club166004094	
6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024 в Ленинградской области.	21–29 марта 2024 года	1 Бирюкова Арина – участник компетенции «Лабораторный химический анализ»	https://center-intellect.ru/technicalCreativityJuniorSkills/professionaly/	https://vk.com/club166004094	
7	Санкт-Петербургский горный университет года финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов	10 марта 2024	1 Бирюкова Арина – призёр	https://forpost-sz.ru/a/2024-03-12/v-sankt-peterburgskom-gornom-universitete-podvelitogi-vserossijskogo-konkursa	https://vk.com/club166004094	

	школьников Ленинградской области «Большие вызовы»					
8	Финал очного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева Москва, проект "Адсорбционное аккумулирование топливных газов при помощи MIL101(Cr)"	2 февраля 2024	1 БИРЮКОВА АРИНА– победитель	https://www.bfnm.ru/	https://vk.com/club166004094	
9	Перечневая Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» -	28 января 2024 г	1 Аверьянов Арсений - призёр заключительн ого этапа (очного- Горный Университет)	https://olympiad.gazprom.ru/#/sch edule-foreigners?lang=ru	https://vk.com/club166004094	
10	Перечневая Олимпиада по химии СПбГУ заключительного этапа (очного- прокторинг)	27 января 2024	1- Аверьянов Артеми участник	https://olympiada.spbu.ru/images/ results/2023_2024/final-chem.pdf	https://vk.com/club166004094	
11	Перечневая Олимпиада по химии СПб заключительного этапа (очного химфак СПбГУ)	25 марта 2024	2– участники Горошко Вика, Аверьянов Артеми –	https://olymp.academtalant.ru/che mspb	https://vk.com/club166004094	
12	ГБУ ДО Центр "Интеллект" Краткосрочная профильная программа «Действующая химия» (дистанционный отбор на программу и обучение)	7-11 ноября 2023	2	https://vk.com/club130441020 группа в ВК «Классные новости 9а класс»	https://vk.com/club200935414 Ресурсный центр по работе с одаренными детьми Бокситогорского муниципального района	
13	ГБУ ДО Центр "Интеллект" Региональная научно-исследовательская конференции "Практика- критерий истины».	9 декабря 2023	1	https://center- intellect.ru/competitive_events/ko nferentsii-tsentra/regionalnyy- etap/2023/vii-regionalnyy-etap- XX/?clear_cache=Y	https://vk.com/club166004094 Воспитательная работа " Творим, думаем, взрослеем!	

	ДИПЛОМ III степени за проект "Адсорбционное аккумулятивное топливное газы при помощи MIL101(хром)"			официальный сайт Центра Интеллект		
14	VI региональный этап XX Всероссийского химического турнира школьников 2023–2024 в Ленинградской области – командный турнир по химии «Эрудитион»	21 декабря 2023	2	https://center-intellect.ru/competitive_events/konferentsii-tsentra/eruditsion-2023/ официальный сайт Центра Интеллект		
15	Российская Школа Фармацевтов (РШФ) – профориентационная олимпиада для 10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1 курсов среднеспециальных учебных заведений (на базе 9 классов)	5 декабря 2023	5	https://pikalevo3.lenschool.ru/news-svc/item?id=525271&lang=ru&type=news&site_type=school официальный сайт школы	https://vk.com/club166004094 Воспитательная работа "Творим, думаем, взрослеем!"	
16	Отборочный этап Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области – 2024 по компетенции «Лабораторный химический анализ - юниоры»	26-27 декабря 2023	2	https://center-intellect.ru/technicalCreativityJuniorSkills/professionaly/ официальный сайт Центра Интеллект		
17	Школьный этап ВсОШ по химии на платформе Сириус	4 октября (дистанционно)	16		https://vk.com/siriusolymp	
18	Образовательная сессия по химии (3-я) «Синтез и анализ – основа современной химии» ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	16-21 октября	2	http://intellect.lokos.net/eduProgram/uchebnye-ochnye-sessii/graphik/	https://pikalevo3.lenschool.ru/	

19	Образовательная сессия по химии (3-я) «Учение о химическом процессе» ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	16-21 октября	1	http://intellect.lokos.net/eduProgram/uchebnye-ochnye-sessii/graphik/	https://pikalevo3.lenschool.ru/	
20	КПП «Действующая химия» (9 класс) ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	Дист: 16-17 октября	5	http://intellect.lokos.net/eduProgram/uchebnye-ochnye-sessii/graphik/	https://pikalevo3.lenschool.ru/	
« Биология на службе медицины» Почётная В.Е.						
1.	Турнир имени М. В. Ломоносова	14.05. 2024	2	https://turlom.olimpiada.ru/news/473	https://vk.com/club166004094	
2.	Перечневая олимпиада школьников «Московская олимпиада школьников по генетике»	С 19.02 по 02.04.2024	4	https://msk.postupi.online/olimpiada/mosh-genetika/	https://vk.com/club166004094	
3.	Перечневая олимпиада «Высшая проба»	с 04.10.2023 по 04.10.2024	2	https://olymp.hse.ru/mmo/biology	https://vk.com/club166004094	
4.	Обучение Дополнительные главы биологии. Интеллект.	До 30 июня 2024	2	https://edu.sirius.online/#/	https://vk.com/club166004094	
5	Обучение Дополнительные главы биохимии. Интеллект.	До 15 июля	1	https://edu.sirius.online/#/	https://vk.com/club166004094	
6	Дистанционная отборочная олимпиада центра «Интеллект»	20 марта	1	https://center-intellect.ru/olimpiady/distantionnye-olimpiady-tsentra/index.php?bitrix_include_areas=Y	https://vk.com/club166004094	
7	Конкурс «АгроНТРИ - 2024» (направление – Агробιο) от С-Петербургского агроуниверситета	С 4 по 19 апреля	1	https://kids.agronti.ru/agrobio	https://vk.com/club166004094	
8	Дистанционное отборочное тестирование по экологии для учащихся 10 классов для отбора на ОП от СПбГУ «Экологическое благополучие городской среды: методы оценки и меры по поддержанию»	20 мая	1	https://center-intellect.ru/olimpiady/distantionnye-olimpiady-tsentra/index.php?bitrix_include_areas=Y	https://vk.com/club166004094	

9	Профильная образовательная программа от СПбГУ «Экологическое благополучие городской среды: методы оценки и меры по поддержанию»	17 – 21 июня	1	https://center-intellect.ru/olimpiady/distantcionnye-olimpiady-tsentra/index.php?bitrix_include_areas=Y	https://vk.com/club166004094	
10	Дистанционная отборочная олимпиада по биологии центра «Интеллект» -	20 марта	1 Шестакова В. – участник	https://center-intellect.ru/olimpiady/distantcionnye-olimpiady-	https://vk.com/club166004094	
11	Пригласительный этап ВСОШ по биологии на платформе Сириус	13- 15 мая	15	https://siriusolymp.ru/	https://vk.com/club166004094	
12	Перечневая олимпиада школьников «Московская олимпиада школьников по генетике»	С 27 января по 14 апреля	2 - Бирюкова А., Володина К., участники	https://mosgen.olimpiada.ru/	https://vk.com/club166004094	
13	Перечневая олимпиада школьников «Высшая проба»	11 февраля	2 Бирюкова А., Володина К.,	https://msk.postupi.online/olimpiada/olimpiada-vysshaya-proba-biologija/etapy/	https://vk.com/club166004094	
14	Турнир имени М. В. Ломоносова	С 1 октября 2023 по апрель 2024	2 - Бирюкова А., Володина К.	https://msk.postupi.online/olimpiada/turnir-lomonosova-biologiya/etapy/	https://vk.com/club166004094	
15	Обучение .СИРИУС Дунаева Милана (7а кл) - «Дополнительные главы биологии» 7 класс дистанционно Смирнов Артем (7а кл) - - «Дополнительные главы биологии» 7 класс дистанционно Шестакова Вероника - - «Дополнительные главы биологии» 8 класс Борисова Аня - - «Дополнительные главы биологии» 8 класс Володина Кристина – «Дополнительные главы биохимии» 10 класс	Май – июнь 2024 Май – июнь 2024 Май – июнь Май – июнь Май - июль	5	https://edu.sirius.online/#/course/1889	https://vk.com/club166004094	

16	Всероссийский урок генетики	Май 2024	18	https://genetika.fedcdo.ru/	https://vk.com/club130441020
17	Олимпиада «Ломоносов» по биологии (отборочный тур)	С 5 по 12 ноября	2	https://olymp.msu.ru/rus/event/8501/page/3630	https://vk.com/club166004094
18	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Биология 11, 17 ноября	2	https://olymp.hse.ru/mmo/	https://vk.com/club166004094
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	10 ноября	4	https://vk.com/club200935414 https://kobmr.ru/contests/6917/	https://vk.com/club166004094
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 декабря	5	https://vk.com/club216468030 https://vk.com/club200935414 https://kobmr.ru/contests/6917/	https://vk.com/club166004094
21	Всероссийский экологический диктант	С 9 по 26 ноября	10	https://экодиктант.рус/	https://vk.com/club216468030
22	Всероссийский Диктант 23здоровья	25-30.09.2023	12	https://vk.com/club166004094	https://vk.com/club166004094
24	Всероссийский научно-образовательный проект «Дороги открытий» «Наука рядом природа 2.0»	10.09-15.12.23	8	https://vk.com/club216468030?w=wall-216468030_552	https://vk.com/club166004094
25	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!"	23.10-30.10.2023	9	https://vk.com/club166004094	https://vk.com/club166004094
26	Краткосрочная программа по биологии от центра Алмазова« Анатомия человека» ГБУ ДО «Центр «Интеллект	13-16.06.23	1	http://intellect.lokos.net/eduProgram/uchebnye-ochnye-sessii/graphik/	https://vk.com/club200935414?w=wall-200935414_317
27	Курсы по биологии « Окружающий мир: структура и функции» ГБУ ДО «Центр «Интеллект	20.03-25.03.2023 31.-7-05.08.23 18.09-23.09.23	2	http://intellect.lokos.net/eduProgram/uchebnye-ochnye-sessii/graphik/	https://vk.com/club200935414?w=wall-200935414_317
28	Всероссийская олимпиада школьников по биологии.(школьный этап) Сириус.	11.10.23	12	https://pikalevo3.lenschool.ru/?section_id=161	https://vk.com/club166004094
29	Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап) Сириус.	23.09.23	12	https://pikalevo3.lenschool.ru/?section_id=161	https://vk.com/club166004094

«Хочу всё знать» Долина О. Ю

1.	«Рыжий лис» - всероссийские олимпиады для школьников и дошкольников. Онлайн – олимпиада «Вода – источник жизни»	13-17 мая 2024	6	https://sferum.ru/?p=messages&join=HqABXLoXwmZIRC6R1vZUuTfdbhFIS978tGI=	https://vk.com/club215727627	
2.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру.	06.02-04.03.2024	8	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_897	https://vk.com/club215727627	
3.	Интерактивная викторина журнала "Юннатский вестник",	Январь-март 2024	12	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_824	https://vk.com/club166004094	
4.	Олимпиада по естествознанию Разнообразие живого. МПП «Солнечный свет»	Февраль 2024	9	https://solncesvet.ru/olimpiada/estestvoznanie-5-klass/raznoobrazie-zhivogo/	https://vk.com/club215727627	
5	Олимпиада по окружающему миру. МПП «Солнечный свет»	Март 2024	10	https://solncesvet.ru/olimpiada/po-okruzhashemy-miry/	https://vk.com/club215727627	
6	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	16.10- 20. 10	7	https://vk.com/club215727627	https://vk.com/club166004094	
7	Интеллектуально-познавательный конкурс «Хочу всё знать»	15.05.-20.05	5	https://vk.com/club215727627	https://vk.com/club166004094	
«Я познаю мир» Кузнецова Н. М.						
1.	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверёнок.Сезон 18»	15-19 апреля 2024 год	7	https://клевердети.рф/	https://vk.com/club222492291	
2.	Районная игра «Битва титанов» (индивидуальный тур)	10.04.2024 год	4	https://vk.com/club166004094	https://vk.com/club222492291	
3.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» ВШДА	30.03-01.04.24	8	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_1021	https://vk.com/club222492291	
4.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру.	06.02-04.03.2024	6	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_897	https://vk.com/club222492291	

5	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	11-18.01.2024	6	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_797	https://vk.com/club222492291	
6	Олимпиада по естествознанию Разнообразие живого .МПП «Солнечный свет»	Февраль 2024	8	https://solncesvet.ru/olimpiada/estestvoznanie-5-klass/raznoobrazie-zhivogo/	https://vk.com/club222492291	
7	Олимпиада по окружающему миру. МПП «Солнечный свет»	Март 2024	5	https://solncesvet.ru/olimpiada/po-okruzhaeshemy-miry/	https://vk.com/club222492291	
8	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!"	23.10-30.10.2023	9	https://ecol23.1eco.tv/	https://vk.com/club222492291	
9	Международная метапредметную олимпиада младших школьников «Совёнок-2024».	02.10-25.10.23	5	https://ecol23.1eco.tv/	https://vk.com/club166004094	
«Юный экскурсовод». Карнова О.С. Маслова Т.П.						
1.	Всероссийская акция» Атлас природы Первых»	Март-апрель 2024	8	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_954	https://vk.com/club166004094	
2.	III Всероссийский конкурс детского рисунка (с международным участием) "Птицы русского леса"	Март-ноябрь 2024	6	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_979	https://vk.com/club166004094	
3.	Всероссийский конкурс "Мир заповедной природы"	15.04-15.07.2024	6	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_1058	https://vk.com/club166004094	
4.	Двенадцатый интернет-конкурс скворечников от Союза охраны птиц России	01.04-01.05.24	4	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_1026	https://vk.com/club166004094	
5	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню птиц	01.03-05.04.24	5	https://ya-odarennost.ru/tekuschie-konkursy/2721-mezh..	https://vk.com/club166004094	
6	Всероссийский фотоконкурс "Птицы на кормушках 2023-2024".	Март 2024	4	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_986	https://vk.com/club166004094	
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «И пришла к Айболиту...».	1-6.09.20.23	5	https://vk.com/club166004094	https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login	

8	Международный детский конкурс «Голубые глаза планеты».	15.06-30.11.23	2	https://vk.com/club166004094	https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login	
9	Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят-молодых защитников природы"	Сентябрь	3	https://vk.com/club166004094	https://vk.com/club216468030?w=wall-216468030_562	
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»	05.10.23 – 10.10.23	6	https://vk.com/club166004094	https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login	
11	Всероссийский научно-образовательный проект «Дороги открытий» «Наука рядом природа 2.0»	6.10. 2023 — 31.10.2023.	5	https://vk.com/club216468030?w=all-216468030_552	https://vk.com/club208646050	
12	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы!"	20-29.10.2023	6	https://vk.com/club166004094	https://vk.com/club208646050	
13	Всероссийская интерактивная викторина журнала "Юннатский вестник"	10.09-15.12.23	8	https://vk.com/club166004094	https://vk.com/club166004094	
«Меридиан» Венидиктова Н.В.						
1.	Международный онлайн-конкурс по геологии «Основы геологии». Эрудит-онлайн	Февраль 2024	8	https://erudit-online.ru/konkurs/529.html	https://vk.com/club166004094	
2.	Международный онлайн-конкурс по географии на тему «Острова»	Март 2024	6	https://erudit-online.ru/konkurs/630.html	https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login	
3.	Всероссийская олимпиада по географии. Профконкурс.	Апрель 2024	8	http://профконкурс.рф/index/0-16	https://vk.com/club166004094	
4.	Профильная программа от СПб ГУ по географии 10 класс (очно): "Население в географических исследованиях"	Май-июнь 2024	2	https://center-intellect.ru/vsosh/rezult?PAGEN_1=13	https://vk.com/club166004094	
5	Научно-практическая конференция учащихся и педагогов Бокситогорского района в номинации: «Исследовательские работы»	15.01.2024	1 Победитель	https://adm.boksitogorsk.ru/about/info/news/?type=original&PAGEN_1=446	https://vk.com/club166004094	

6	Конкурс экскурсоводов в рамках проекта « Пикалёво через объектив истории»	Март- июнь 2024	4 победители	https://vk.com/museum_pikalevo?w=wall-37480585_3982	https://vk.com/club166004094	
7	Региональная олимпиада школьников по краеведению Муниципальный этап	6.03	4	Региональные олимпиады школьников 2024 (center-intellect.ru)		
8	Региональная олимпиада школьников по краеведению Заключительный этап	17.03	1	Региональные олимпиады школьников 2024 (center-intellect.ru)		
9	Летний интенсив по географии	3.06-11.06	8	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Летние олимпиадные интенсивы – проводим лето с пользой! (kobmr.ru)		
10	Научно -практическая конференция учащихся и педагогов Бокситогорского района «На пути к открытиям»	18.10.2023	2	https://vk.com/club216468030?w=wall-216468030_586	https://pikalevo3.lenschool.ru/	
11	Международная дистанционная олимпиада по географии « Атмосферные явления» Эрудит.	1-15.10.2023	6	https://erudyt.ru/konkurs/1173.html	https://pikalevo3.lenschool.ru/	

Лаборатория юных исследователей», реализующая дополнительные общеразвивающие программы в рамках Федеральной программы « Успех каждого ребёнка» Нацпроекта « Образование» включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования. Ведущей **целью** дополнительного естественнонаучного образования становится развитие естественнонаучной грамотности обучающихся. В соответствии с принятыми трактовками (PISA), **естественнонаучная грамотность** – способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений .Программы нацелены на развитие **компетентностей** обучающихся: аргументировано объяснять явления, оценивать и планировать исследования, обоснованно интерпретировать данные и доказательства. Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, реализуемому в дополнительной общеразвивающей программе «Лицедеи» художественной направленности которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, театральная студия, работа на базе школьных музеев и библиотеки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"» <...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №3» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №3» Гришкина Л.И.

Члены: заместитель директора по ВР Кузнецова О.Р.; заместитель директора по УР Бараусова Е.Н.;
советник директора по воспитанию Сильванович Т.В.;
председатель совета родителей Дудин (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №3», посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сильванович Т.В.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Куприянова Л.А.	150 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 82% процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 98% опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

95% опрошенных считают, что надо с уважением относиться к старшему поколению;

99% любят бабушек из них 65% очень любят

92 % уважают дедушек, 78% хотят быть похожими на пап и дедушек;

Профориентация

«Я хочу пожелать всем, кто выбирает сейчас себя, выбирает свою жизнь, профессионально, своё будущее, тщательно над этим работать...

В. В. Путин



Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова О.Р.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Васильева Н.А.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров;

привлечение организаций-партнёров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Воспитание



В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сильванович Татьяна Викторовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

14. Модуль «Социальное партнёрство»

Для развития конкурентоспособности школы, повышения научно-технической базы, всестороннего развития обучающихся, на основе договорных взаимодействий в течение года осуществлялось профориентационное партнерское сотрудничество с ВУЗами, СПО, социальное партнёрство

Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии
ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ Кванториум
Бокситогорский филиал ГКУ ЦЗН ЛО Пикалёвский отдел Бокситогорского филиала ГКУ ЦЗН ЛО	Соглашение о сотрудничестве (профориентационные услуги)
МБОУ ДОД «БЦДОД»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
БЦ Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Взаимодействие по вопросам реализации ООП
МУК «Дворец культуры города Пикалёво»	Организация культурно-просветительных мероприятий, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания
МУК «Дворец культуры города Пикалево» структурное подразделение «Пикалёвская центральная библиотека»	Организация культурно-просветительных мероприятий, работа по предметам учебного плана, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания
Пикалёвский краеведческий музей	Организация культурно-просветительных мероприятий, работа по предметам учебного плана, взаимодействие по вопросам реализации программы экологического воспитания, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания, проектная деятельность.
Муниципальный штаб Движение Первых	Организация культурно-просветительных мероприятий, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания модуля «Общественные организации»
Центр культуры г. Бокситогорск	Организация культурно-просветительных мероприятий, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания
МУ "ФОК" города Пикалёво	Организация спортивно-просветительных мероприятий, взаимодействие по вопросам реализации программы воспитания

Вывод

В результате активных партнерских отношений сотрудничества на договорных основах расширилась социально-общественная среда, возросло количество совместно проводимых мероприятий и проектов, увеличилась конкурентоспособность учебного заведения и повысился имидж школы.

Общие выводы

Деятельность воспитательного процесса направлена на развитие творческого потенциала педагогов и в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и социализации обучающихся. Результаты педагогического поиска коллектива внедряются в инновационные и методические приемы обучения и воспитания школьников, способствуют плодотворной работе с родительской общественностью.

Анализируя итоги проделанной воспитательной работы, можно чётко выделить позитивные и негативные тенденции воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Систематизация и структурирование документации по ВР	Подготовка к прохождению проверок ОУ различных уровней, архивации документооборота. Четкое распределение функциональных обязанностей среди членов воспитательной службы школы
Активизация инновационной деятельности	Участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектах
Повышение качества социально-ролевой игры «Деньсоуправления» с позиций профориентации.	Заинтересованность обучающихся Возможность быть единой командой, оказание поддержки и взаимовыручки друг другу. Сплочение классного коллектива. Получение первичных знаний о педагогической профессии.
Сохранение количества обучающихся объединениях дополнительного образования	Открытие новых возможностей для обучающихся Активное взаимодействие с учреждениями города по сохранению контингента
Развитие деятельности общественных организаций:	Активное внедрение в программы и перспективные планы воспитательной деятельности мероприятий Движение Первых, Юнармия, Орлята России. регионального и всероссийского уровней
Увеличение количества обучающихся в конкурсных программах ДО естественнонаучной направленности	Заинтересованность руководителей ДО в интеллектуальном развитии обучающихся
Увеличение охвата обучающихся КВД различных направленностей	Направленности скорректированы по запросам родительской общественности обучающихся и соответствуют возможностям школы.
Обучающиеся стали больше читать	Высокая активность и творческий подход к работе библиотекарей, руководителей ВЦ «Библиобраз» Активизация взаимосвязи с библиотеками города для проведения совместных мероприятий и реализации проектов
Повышение качества гражданско-патриотического воспитания	Активизация внедрения в образовательный процесс мероприятий общественных организаций Юнармии и Орлята России.
Повышение качества профориентационной работы	Реализация программы Профминимума, включающая в себя Единую модель профориентации «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»)
Улучшение организации предметно-эстетической среды	Открытие и функционирование ЦДИ, ШВР.
Развитие школьных клубов как компонента внеурочной деятельности	Реализация программ ШСК «Лидер» и ШК по интересам «Радуга» для предоставления обучающимся стартовых возможностей различных направлений развития личности

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – не только антитеррористическая, противопожарная защищённость здания, но и реализованные мероприятия, направленные на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

1. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму				
	Наименование мероприятия	Уровень	Количество педагогов / обучающихся	Результативность
1	Беседа «Угроза при вооруженном нападении» 1-11	Школьный	27/692	участие
2	Беседа «О мерах противодействия идеологии терроризма» 1-11	Школьный	27/692	участие

3	Беседа «День гражданской обороны МЧС РФ» 06.10.2023г РОВЖ	Всероссийский	25/692	участие
4	Профилактические беседы с обучающимися 8 «б» 9 «б» классов на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде среди подростков»старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району ЛО майором полиции Басковой Е.В. в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Дети-России»	Школьный	4/56	участие
5	Конкурс рисунков «Нет терроризму и экстремизму!» 2 в кл	Всероссийский	1/9	участие
6	Школьный кинозал.Просмотр фильмов от Центра «Авангард» , разработанных совместно с #КМП47 в рамках проекта о ключевых профилактических и гражданско-патриотических понятиях. 8-11 кл. Фильм 1. Противодействие терроризму и идеологии терроризма Фильм 2. Противостояние идей Фильм 3. Информационный терроризм Фильм 4. Социальная ответственность Фильм 5. Формирование среды. Гражданская оборона в киберсреде. Фильм 7. Герой – это	региональный	8/328	участие
7	Урок памяти «Холокост: память без срока давности»	всероссийский	6/245	участие
8	Всероссийская акция "БАБОЧКИ ПАМЯТИ" Движение Первых	всероссийский	6/ 132	участие
9	Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце", посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста.Движение Первых.	всероссийский	5/86	участие
10	Встреча с представителями Ленинградской Региональной Общественной Организации ветеранов войны в Афганистане и участников локальных конфликтов "5.45" и СВО. 10-11 кл	школьный	4/58	участие
11	Акция «Окна памяти» трагедия в «Крокус Сите Холле» Движение Первых, школьное самоуправление.	всероссийский	18/168	участие
12	Правовая игра "Подросток и Закон".		2/28	участие
13	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	всероссийский	23/680	участие
14	Всероссийская акция «Журавли»	всероссийский	14/180	участие
15	Всероссийская акция «Цветок надежды».	всероссийский	!2/128	участие
16	Кинопоказ в рамках Федерального проекта "Без срока давности"	всероссийский	8/260	участие
17	Выставка-беседа " Колючая память"ИВЦ« БиблиоБраз»		4/680	участие
18	Всероссийский урок «Без срока давности»	всероссийский	5/428	участие
19	Встреча с дежурным ПЦО 1 МОВО по Тихвинскому району ЛО - филиала «ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» старшим лейтенантом полиции Меркульевым Максимом Алексеевичем.» Антитеррористическая безопасность»	школьный	2/128	участие
2.Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учиру «Безопасные дороги»	Всероссийский	16/318	Победители -48

				Призёры-62
2	Урок безопасности «Оказание первой помощи»	Всероссийский	1/29	участие
3	Викторина "Фликер-это твоя безопасность"12.10.2023г.	Школьный	1/29	участие
4	Акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	Муниципальный	6/148	участие
5	Единый информационный час «Внимание-дорога!»	Школьный	28/692	участие
6	Лекции-беседы для обучающихся 8-9 классов на тему: "Безопасный новый год Сотрудники транспортной полиции линейного отдела МВД России на станции Волховстрой зам. начальника полиции по ООП ЛО МВД подполковник полиции О.В. Граудин и старший инспектор ОДН ст. лейтенант полиции С.А. Шабанова	Школьный	8/112	участие
7	«Уроки безопасности» с просмотром рекомендованных ГИБДД обучающих видеороликов «Памятка пешехода» «Всегда пристегивайте ремни безопасности», «ГИБДД предупреждает-дорога опасна!»	Муниципальный	16/330	участие
8	Мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения»,	Школьный	25/692	участие
9	«Единый день безопасности дорожного движения» 20.09.2023	Школьный	25/692	участие
10	Конкурс для детей «Правила дорожные соблюдать положено» Добрая дорога детства.	Всероссийский	2/8	участие
11	Беседа «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО – 2024» 1-11 классы	школьный	25/680	участие
12	«Слёт актива ЮИД Ленинградской области»	региональный	1/5	Сертификаты Значки ЮИД
13	День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийской недели безопасности.22.04.2024	всероссийский	28/680	участие
14	Мероприятия «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО – 2024» ЛОЛ «Здоровёнок»	школьный	5/50	участие
15	Региональная акция «Мы вместе за безопасность на дорогах.» ЮИД.	Региональный	6/126	участие
16	Цикл профилактических бесед с обучающимися 1-8 классов с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Бокситогорскому району Ленинградской области	школьный	16/430	участие
17	Акция ПДД «Мои родители – ответственные водители!» февраль	Региональный	3/12	участие
18	Акция ПДД «Наше безопасное лето» ЮИД	Региональный	3/42	участие
19	Викторина "Знатоки ПДД." ЮИД.	школьный	4/128	участие
3.Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности				
1	Всероссийская профилактическая акция – «Месячник пожарной безопасности»	Всероссийский	25/692	Участие

2	Инструктаж «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники и во время каникул»	Школьный	25/692	участие
3	Инструктаж «Правила пожарной безопасности во время осенних каникул»	Школьный	25/692	участие
4	Региональная акция-конкурс «Я против пожаров»	Региональный	1 /2	Участие
5	Конкурс рисунков "Пожарная безопасность глазами детей", с 10.11-22.11 (2 б кл)	Всероссийский	1/12	участие
6	Учения по противопожарной безопасности	Муниципальный	34/692	участие
7	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 5-9 кл	Всероссийский	6/84	сертификаты
8	Новогодние «Минутки пожарной безопасности»	Школьный	4/485	участие
9	Онлайн-викторина "10 фактов о пожарных, которыми ты точно удивишь друзей"	всероссийский	8/48	участие
10	Онлайн-викторина "Пожарные в годы Великой Отечественной войны"	всероссийский	6/62	участие
11	Экскурсии виртуального музея "История пожарной охраны и добровольчества"	всероссийский	5/68	участие
12	Онлайн-тест «Выдающиеся противопожарные изобретения» 5-6 классы	всероссийский	8/86	участие
13	Онлайн-тест «Знаки пожарной безопасности» 5- 7 классы	всероссийский	8/ 72	участие
14	Викторина "Пожарная безопасность" в рамках Всероссийской недели безопасности 2-4 кл	всероссийский	1/9	участие
15	Встреча с сотрудниками Бокситогорского лесничества «Нет пожарам в лесу в весенний период!» 1аб кл	муниципальный	4/82	участие
16	Всероссийский урок ОБЖ. День пожарной охраны 23 апреля	Всероссийский	6/128	участие
17	Беседа с инструктором противопожарной профилактики 117 пожарной части ОГПС «Комплексная безопасность школы»	школьный	6/ 135	участие
4. Мероприятия по вопросам кибербезопасности				
1	Олимпиада «Безопасный интернет» (платформа Учи.ру) 1-4	Всероссийский	10/64	Победители-12 Призёры -18
2	Беседа «Искусственный интеллект. Плюсы и минусы» 5 кл	Школьный	3/85	Участие
3	Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Региональный	1/6	участие
4	День кибербезопасности и цифровой гигиены.	Всероссийский	23/680	Участие
5	Беседа о кибербуллинге.« КТО ТАКИЕ ИНТЕРНЕТ-ТРОЛЛИ?» 7-8 кл	школьный	5/140	участие
6	Беседа «Кибербуллинг» (травля в цифровом пространстве, в сети Интернет). 5-8 кл	школьный	5/140	участие
5. Мероприятия социально-психологической безопасности				

1	Беседа «Мы дружные ребята...! 2 в кл	Школьный	1/29	участие
2	Тематический классный час «Профилактика деструктивного поведения» 2в , 7а, 7б, 9в ,9а кл	Школьный	7/280	участие
3	Тематические часы «Учимся разрешать конфликты» 3кл	Школьный	4/82	Участие
4	Беседы на тему «Жизнь удивительна или как преодолеть трудности», в рамках проведения этапа «Защита» комплексной профилактической операции «Подросток». 7-8 кл	Школьный	4/112	участие
5	"Профилактика стрессовых расстройств".9в,9б кл с клиническим психологом ГБУЗ ЛО "Бокситогорская межрайонная больница" Любомирской Дианой Викторовной	Школьный	3/58	участие
6	Профилактические встречи с обучающимися 2в, 5абв классов школы с инспектором отделения (по делам несовершеннолетних) ОУУП И ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району младшим лейтенантом полиции Сыровой Еленой Сергеевной	Школьный	5/112	Участие
7	Тренинг «От чего зависит успешность в учебе» 5 абв классы	школьный	1/84	участие
8	Социально-психологический тренинг «Найдем общий язык»	школьный	1/84	участие
9	Занятие по профилактике буллинга «Дружим вместе» 5-6 кл	Муниципальный	5/64	участие
10	Беседа «Как бороться с плохим настроением»	Школьный	2/53	Участие
11	Тренинговое занятие на развитие навыков жизнестойкости, общения, социальной гибкости 8б	Школьный	1/28	Участие
12	Исследование внимания и зрительной памяти 2абв	Школьный	1/86	участие
13	Игровые занятия «Путешествие в волшебную страну» 1абв	Школьный	1/82	участие
14	Тренинговое занятие «Как выйти из конфликта» 7б	Школьный	1/26	участие
15	Тренинговое занятие «Можно ли жить без конфликта?» 6а	Школьный	1/26	Участие

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, дополнительное образование. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Решая задачи патриотического воспитания, строя свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, школа применяет в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. В нашей школе в традиционные формы работы входят: классные часы, с

использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, а также реализация курсов внеурочной деятельности. Одно из патриотических мероприятий в нашей школе — это еженедельный подъём флага и пение гимна. Каждый понедельник школьники поднимают флаг и исполняют государственный гимн, а в конце недели флаг спускается. Для этого школа создала знаменные группы, состоящие из детей, достигших успехов в различных видах деятельности. В школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации, детям предлагают порассуждать о специальной военной операции как о проявлении подлинного патриотизма.

Также в школе используются такие инновационные формы работы как: участие в федеральных патриотических проектах, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Поставленные задачи и формы работы патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Все это реализуется и решается в совокупности и взаимосвязи таких структур как: классный руководитель, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию, педагог-организатор. На базе МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво созданы отряды Юнармии- отряд Взлёт. воздушно-космические войска 8бкласс, отряд Факел. сухопутные войска 6 б класс, отряд Патриоты, воздушно-космические войска,7а класс.

Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся:

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся
1	Федеральный Просветительский онлайн-марафон Российского общества «Знание» — «Знание.Первые» https://marathon.znanierrussia.ru/	Всероссийский	18/380
2	Школьная социально-нравственная акция «Книга другу» и видеопоздравление ученикам школы №26 г.Енакиево ДНР	Школьный	28/456
3	Школьная акция «Милые и дорогие мамочки» видеопоздравление к Дню матери (9а кл , 1--5 класс)	Школьный	6/370
4	Классный час «Я маленький гражданин огромной страны» (2а)	Школьный	1/20
5	Беседа "День Конституции Российской Федерации» 11.12.2023г. РОВЖ	Всероссийский	25/692
6	Единая культурно - просветительская акция «Я - россиянин», посвященная Дню народного единства	Всероссийский	8/230
7	Он-лайн викторина «30 лет ЦИК России» 2 в	Всероссийский	1/6
	Акция ко Дню народного единства «Россия – это мы!»	Всероссийский	1/27
	Фестиваль творческих людей старшего поколения под названием "Я люблю тебя, жизнь!" 10 кл	Городской	2/8
	Квиз-игра, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации и избирательной системы для учащихся 10-х классов и 1-х курсов ССУЗов Бокситогорского района	Муниципальный	2/5
	Лекции, беседы «Россия: взгляд в будущее».РОВЖ	Всероссийский	25/692

	«Ключевые достижения России: как меняется страна в XXI веке» Просмотр видеолекции Просветительского марафона Знание.Первые	Всероссийский	4/356
	«Суверенная экономика: шаги, которые сделали Россию сильной» Просмотр видеолекции Просветительского марафона Знание.Первые	Всероссийский	4/356
17	Интеллектуальная викторина "Своя Игра", посвящённая дню России.ЛОЛ« Здоровёнок»	школьный	6/50
18	Игровая программа «Классные девчонки»	школьный	4/40
19	Квест-игра для школьников «Космическое путешествие», посвящённая Дню космонавтики.	муниципальный	2/ 120
20	Час с депутатом. «Урок гражданственности».Н.И.Пустотин. 10-11 кл	муниципальный	2/ 48
21	День открытых дверей для будущих первоклассников	школьный	8/78
22	Квест- игра « Вперед, мальчишки»	школьный	5/57
23	Квест- игра « Милые девчонки»	школьный	5/68
24	Квест «Девичьи секреты»	школьный	5/82
25	Квест«Загадки Русалочки»	школьный	4/82
26	Интерактивная викторина «А ну-ка, девочки»	школьный	4/70

Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся:

	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
1.	Всероссийский проект «Герои спецоперации РФ» https://героиспецоперации.рф/	Всероссийский	4/68	Участие
2	Патриотическая встреча с участником СВО « Герои нашего времени».	Школьный	3/64	Участие
3	Беседа «Кто такие патриоты?» РОВЖ	Всероссийский	25/692	Участие
4	Патриотическая викторина «С чего начинается Родина?» (сентябрь 2023 г.) 16 кл	Всероссийский	1/2	Участие
5	Беседа «Герои нашего времени» РОВЖ	Всероссийский	25/692	участие
6	Беседа «День народного единства» РОВЖ	Всероссийский	25/692	участие
7	Акция «День герба РФ» Движение Первых.	Всероссийский	5/68	сертификаты
8	Кинолекторий «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». 8 кл	Всероссийский	3/58	Участие
9	Урок мужества «На страже Родины моей» Юнармия, 8б кл для 2 «Б» класса.	Школьный	3/38	Участие

10	Конкурс рисунков «Вдохновенные мужеством» .	Школьный	5/24	Участие
11	Урок мужества ,где «Битва за острова. Тихоокеанский реванш» 11 кл	Всероссийский	2/23	Участие
12	Урок мужества «Дети войны».Юнармия, 8б для 3 кл	Школьный	4/36	Участие
13	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	всероссийский	5/680	участие
14	Праздник «Хорошо, что у страны, есть такие пацаны», приуроченный к 23 февраля	Школьный	4/57	Участие
15	Патриотический проект «Герои детскими глазами»	всероссийский	5/86	Участие
16	Исторический урок «Эх, Ладога, родная Ладога» 3б класс	Региональный	2/29	участие
17	Всероссийский исторический квест "Битва за Москву!" Движение Первых. 7-8 кл	всероссийский	6/ 95	Сертификаты
18	Патриотический урок «Родные места, милее которых нет на Земле»	школьный	5/127	Участие
19	Всероссийский проект «Герои спецоперации РФ»	всероссийский	1/128	Участие
20	Час истории. «900 героических дней»	Школьный	1/354	Участие
21	Информационно-литературная выставка « Салют и слава годовщине навеки памятного дня!»	Школьный	4/680	Участие
22	Информационно-литературные выставки «Дневники блокады. Детская книга войны»	Школьный	4/680	Участие
23	Урок Памяти «Золотом вписаны в историю Родины», посвящённый 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Школьный	5/216	Участие
24	Он -лайн викторины «Блокада Ленинграда»	Школьный	3/68	Участие
25	Викторина "Дорогой жизни", посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Школьный	2/48	Участие
26	Памятная акция «Ленинградская свеча памяти», посвященная 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады .Юнармия.	Школьный	2/58	Участие
27	Тематическая выставка « Хроника блокадного Ленинграда»	Школьный	4/680	Участие
28	Историко-патриотический час «Герои негромких профессий». 6 кл	Школьный	4/73	Участие
29	Районная патриотическая акция "Мы помним! Мы гордимся!"	всероссийский	4/8	Участие
30	Спектакль школьного театра « Лицедеи» Мы победили войну»	Школьный	6/ 42	Участие
31	ВСЕРОССИЙСКИЙ КИНОПОКАЗ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА фестиваля « Перерыв на кино»	всероссийский	8/410	Участие
32	Патриотический урок « Герои вне времени» ЦК г. Бокситогорск	муниципальный	5/103	Участие
33	Беседа « Герои спецоперации»	муниципальный	4/160	Участие
34	Мастер-класс " «Защитником быть – Родине служить» 10-11, 5 кл	Школьный	215	Участие
35	Всероссийская акция « Диктант Победы"	всероссийский	4/30	Участие

36	Школьный кинозал. Просмотр фильма "Катя-Катя"	всероссийский	2/26	Участие
37	Торжественно-траурное мероприятие «Пусть память говорит», посвящённое дню памяти воинов-интернационалистов	муниципальный	4/38	Участие
38	Историко просветительский онлайн-проект. Квест «Великие битвы Победы», 7-9 кл.	всероссийский	4/140	Участие
39	Кинолекторий "Битва за Россию." К 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве .	всероссийский	2/132	Участие
40	Патриотический проект «Говорят погибшие герои» Юнармия. 8б,4аб кл.	Школьный	4/82	Участие
41	Историко –познавательное мероприятие «Кроме желание выжить есть еще мужество жить» 4-6 кл	Школьный	240	Участие
42	Историко-познавательное мероприятие «Говорит Ленинград!» 3-4 кл	Школьный	5/120	Участие
43	Урок памяти «Пульс Ленинграда». 2-3 кл	Школьный	6/146	Участие
44	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград» 2024 НРА.	всероссийский	4/32	Участие
45	Урок Памяти «Дневники блокадного Ленинграда» по книге «Детская книга войны. Дневники 1941-1945гг» 2 кл	Школьный	5/86	Участие
46	Кинолекторий «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Движение Первых	Всероссийский	5/148	Участие
47	Литературная гостиная «Память сердца», посвященная снятию блокады Ленинграда 4аб кл	муниципальный	6/148	Участие

Вывод

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания имеют системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов;

на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 84 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО; на уровне СОО – 0;

поставлено на учёт обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 ;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в учреждении на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в учреждении случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Образовательное пространство. ИВЦ « БиблиОбраз»



Младший абонемент библиотеки (наверху) и читальный зал школьной библиотеки

Основные задачи библиотеки

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана. Согласно плану работы библиотеки МБОУ «СОШ №3» библиотекой решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, аккумулирующая, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная.

Основные контрольные показатели за 2023-2024 учебный год.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия.

За 2023/2024 учебный год в библиотеку поступило: экз.

Анализ пополнения фонда за 4 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (на 21.04.2024)
Учебный фонд	1829экз	1988экз	393экз	4355экз+ 1699экз.
Книжный фонд	415экз	0экз	0экз	0экз
Фонд медиатеки (диски)	0экз	0экз	0экз	0экз

Количественный состав библиотечного фонда.

Количественный состав библиотечного фонда на 21. 04.2024.

Всего – 25 108 экз. (на 21.04. 2024 год фонд = 26807экз)

Учебный фонд – 11 654экз. (на 21.04. 2024 год фонд = 13 353экз) Книжный фонд – 12 034 экз.

Фонд медиатеки – 150экз.

Списано учебников 4 897экз. (за 2023 год, учебники, не вошедшие в ФП)

Сделан заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы, учителя предметники. Заказ на учебную литературу

2024-2025уч.года оформлялся через книгозаказ для общеобразовательных организаций. При составлении заказа необходимой учебной литературы, были учтены следующие факторы:

- новые ФГОС продолжили свои линейки в (3,4,7 классах по всем предметам, английский язык для 3 классов, ОРКСЭ для 4класса, для 6 классов история России и обществознание, русский язык и для 7классов алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика , физика, русский язык);

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

Читателями библиотеки являются все учащиеся и сотрудники школы.

Фонд учебной литературы и учебных пособий составляет 20,5 на одного обучающегося.

За отчётный 2023-24 уч. год. школьной библиотекой МБОУ «СОШ№3» было подготовлено и проведено 25 библиотечно-литературных мероприятий.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки-714чел.

Основные направления, содержание и формы работы

Основные направления работы:

Формирование фондов библиотеки.

Работа с читателями (индивидуальная, массовая).

Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.

Информационная и воспитательная работа.

Реклама и создание нового имиджа библиотеки.

Работа с документацией.

Профессиональное развитие заведующей библиотекой.

Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Работа по формированию библиотечно – библиографических знаний:

2024 году Президент РФ Владимир Путин объявил Годом семьи

В рамках этой темы в нашей библиотеки были проведены различные мероприятия, направленные на сплочение и укрепление семей, организацию их досуга, формирование положительных эмоций, сохранение и передачу ценностей семейного воспитания.

Мероприятия в рамках Года семьи мы разделили на несколько базовых направлений: семейные традиции, семейный досуг, здоровье семьи. Работа, в течение учебного года велась как отдельно с детьми, отдельно с родителями так и совместно с родителями и детьми

Массовая работа библиотеки предполагает совокупность методов и форм.

Внеурочная работа на базе ИВЦ «БиблиОбраз» ориентирована на создание условий для неформального общения учащимися класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Предполагает поиск новых форм и методов обучения и воспитания, обновление содержания образования. Творческий подход в такой работе – это непрерывный процесс постоянного совершенствования.

В 2023-2024 Основной целью массовой работы школьной библиотеки является развитие интереса к чтению, навыков работы с текстом, развитие эстетического вкуса, фантазии, литературного творчества школьников, создание условий для самореализации, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности В своей работе мы очень ответственно подходим к массовой работе с читателем, потому что оттого как, организована эта деятельность во многом зависит не только личность читателя, но и имидж самой библиотеки.

За 2023-2024 уч. год нашим информационно-воспитательным центром «БиблиОбраз» были разработаны и проведены следующие литературно массовые мероприятия и тематические выставки.

Сентябрь:

Оформление выставки: «Открываем календарь, начинается сентябрь»,

«На уроках в школе прошлого», (1-11кл.);

Интегрированный урок «Библиотеки как источник информационных ресурсов» (7б);

Оформление выставки: «До свидания лето! Здравствуй школа!»

Октябрь:

Оформление выставки: «2023 год – педагога наставника», «Профессия учитель», «Учительство – опалённое войной», «Вся моя жизнь роман с собственной душой» (творчество Цветаевой)

7 октября юнармейцы 7б класса вместе с кл. руководителем Арекаевой Н. Н. закончили реализацию первого проекта «Защищая небо Ленинграда...» и провели интегрированное мероприятие совместно с школьной библиотекой, патриотической направленности для обучающихся подшефного 3б класса.

Ноябрь:

8 ноября в читальном зале школьной библиотеки прошел тематический классный час «Россия – Родина моя», участниками которого стали юнармейцы 7б класса (с участием Громовой В. А.) и обучающиеся 2 классов.

Оформление выставки: «Осенние предположения», «Здоровое питание основа процветания», «Образ матери в литературе», «Без матерей неммыслима Россия».

10 ноября внеклассное мероприятие «День белых журавлей» (участники обучающиеся 8б, 4а, 4б, 5а.)

Реклама библиотеки

В течение всего учебного года информировала читателей библиотеки о проведении мероприятий. Вся информация о проведённых мероприятиях размещена на сайте в разделе библиотека и на информационных стендах в читальном зале

Повышение профессионального уровня.

- в межрегиональной научно-практической конференции «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения», которая состоялась 24 октября в ЛОИРО.

-межрегиональный семинар-практикум методистов информационно-методических центров по работе с библиотеками по теме «Информационно-библиотечный центр — эффективный компонент информационно-образовательной среды» тема выступления ««Информационно-воспитательный центр «БиблиОбраз» - центр поддержки и развития чтения»

-21.09.22. Опубликовали авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»

Тема статьи «Информационно воспитательный центр «БиблиОбраз» -цент поддержки и развития чтения»

Участие в библиотечных конкурсах

2023 награждены дипломом за 1место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогическая консультация как метод взаимодействия с родителями», в рамках федерального проекта Современная школа. Тема конкурсной работы: «Семья-школа-библиотека»

2023г. – Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогическая консультация как метод взаимодействия сродителями», в рамках федерального проекта Современная школа

2023г. – Сертификат ГАОУ ДПО «ЛОИРО» за участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «В.А. Сухомлинский в XXI веке:суверенитет совести»

2024г. - Сертификат ГАОУ ДПО «ЛОИРО» за участие в региональном семинаре методистов по библиотечному фонду, руководителей МО библиотекарей в районе «Методические рекомендации для библиотек ОО по планированию работы в Год семьи»и выступление с докладом «Семья и книга. Грани сотворчества»

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В 2024году

100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году не уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своего Учреждения.. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно составляет от 80% до 85%.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Пикалёво
Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023-2024 у. год.**

Таблица 1

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены на предприятия, в организации				Российская армия (ФИО)	Не трудоустроены (ФИС)
	ВПО				СПО				НПО				Всего	ЛО	СПб	Др.рег (указать)		
	Всего	ЛО	СПб	Др. рег. (указать)	Всего	ЛО	СПб	Др.рег. (указать)	Всего	ЛО	СПб	Др.рег (указать)						
23	20	1	14	5	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Всего поступила на обучение, чел. / % от числа выпускников 11-х классов	№ строки	Поступили в учреждения ВПО на специальности следующих профилей	
		Чел. (всего)	% (от числа выпускников 11-х классов)
Наименование профиля			
Технологический – всего (сумма стр.03-06)	01	0	0
из них:	02	0	0
информационно-технологический	03	0	0
агротехнологический	04	0	0
индустриально- технологический	05	0	0
другие технологические	06	0	0
Информационно-математический	07	0	0
Физико-математический	08	0	0
Физико-химический	09	0	0
Химико-биологический	10	0	0
Биолого-географический	11	0	0
Социально-экономический	12	10	43%
Социально-гуманитарный	13	0	0
Филологический	14	0	0
Художественно-эстетический	15	0	0
Оборонно-спортивный	16	0	0
Другие:	17		
Естественно-научный		12	52%

Школьный климат

Школьный климат нельзя утвердить «приказом по школе», он не возникает сам по себе



Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность

В школе работает специалист по охране труда, Вихров А.А. и Егорова Ю.Ю. Регулярно проводятся инструктажи работников школы. На начало года составляются акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Учителя физической культуры, технологии, химии и физики проводят инструктаж по охране труда с учащимися с обязательной регистрацией в журналах. Классными руководителями организовано изучение учащимися правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, общественных местах, на воде, в бассейне и т.д. В целях пожарной безопасности регулярно расчищаются подъездные пути к школе, пожарному гидранту. Раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации. В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе. Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности. В школе: организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов– (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства); круглосуточная охрана МБОУ «СОШ № 3; для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;– установлены камеры видеонаблюдения на 1; 2 и 3 этажах здания и на территории– школы; установлена электронная проходная;– проводились совещания и инструктажи по действиям преподавателей и тех.персонала– по повышению бдительности и мерах по обеспечению безопасности; в школу не допускаются посторонние лица, вход родителей только по записи через– секретаря школы или по согласованию с классными руководителями; проводились

беседы на классных родительских собраниях «Если моему ребенку– угрожает опасность» в 1 -11 классах; проводились беседы с классными коллективами «Мои действия в случае– чрезвычайной ситуации» в 1-11 классах; На классные часы по безопасности поведения в школе, на улице и в быту– приглашались специалисты и работники МЧС, ГИМС, МВД, ГИБДД, РЖД, следственного комитета, прокуратуры, инспекторы ППДН ОМВД; оформлены классные уголки памятками «О мерах личной безопасности гражданина– при угрозе терактов». Необходимо классным руководителям, старшей вожатой, в целях предотвращения детского травматизма, продолжить проведение организованных перемен; классных часов, консультаций и бесед с родителями по теме безопасности жизнедеятельности. Безопасность работы обучающихся и учителей в сети Интернет. В этом направлении в МБОУ «СОШ № 3» проводилась планомерная разъяснительная и профилактическая работа.

Здоровье

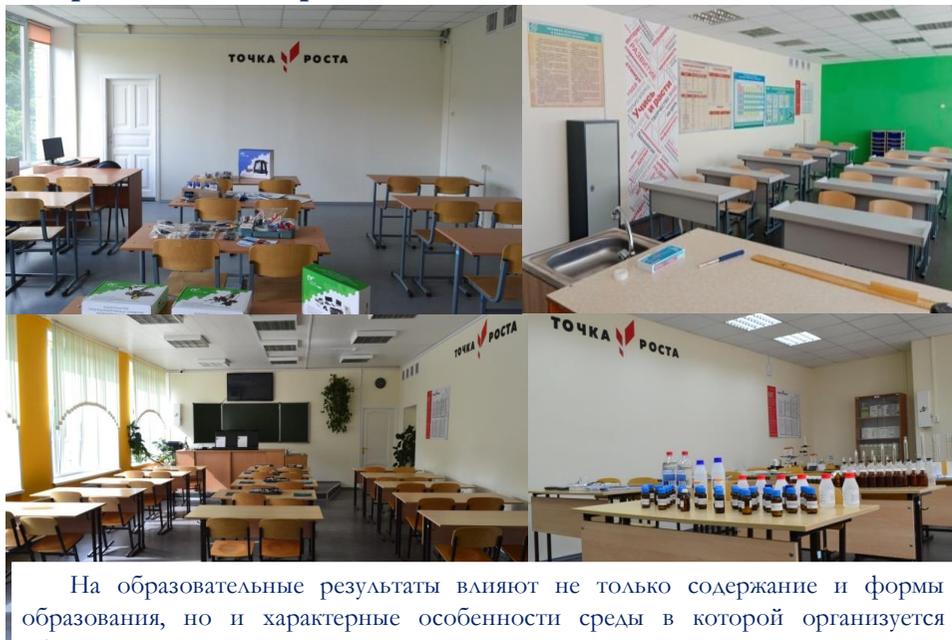


Важно осознать эту истину в молодом возрасте. Очень жаль, что многие молодые люди осознают реальную цену здоровья только тогда, когда его теряют

Образовательная среда



Образовательная среда



На образовательные результаты влияют не только содержание и формы образования, но и характерные особенности среды в которой организуется образовательный процесс

1. В отчетном периоде приобретены следующие основные средства на сумму **3 745 563,15 руб.:**

Наименование основных средств	Кол-во	Балансовая стоимость
телевизор-LED	5	238000,00
тойка с кронштейном ONKRON TS 1552	5	92500,00
компьютер	2	144600,00
тойка с кронштейном DEXP T1028B	3	31500,00
ученический стол регил. 2-х мест.	30	126000,00
тул ученический регул. гр.роста 3-5, плоскоовал	60	129000,00
тол угл.с борт. тумбой и каталкой под ст.бл.1300х600х1300х600х751	1	14256,00
тол простой 1500х600х751	1	4760,00
умба выкатная 3-и ящика 420х500х600	1	4763,00
одставка под системный блок на колесах	1	902,00
умба простая 800х400х800	1	3619,00
учебная литература	3689	2502303,15
принтер Kyocera	7	366100,00
ноутбук EchipsArctic синий	1	41900,00
лестница 2-секционная алюм 2*11 ступеней 310/506 см	1	10860,00
болонки Sven	5	34500,00

2. В отчетном периоде безвозмездно получено от Комитета образования АБМР ЛО имущества на сумму **2863 рубля 40 копеек**, а именно:

наименование основных средств	Кол-во	Балансовая стоимость
книга "Педагогические династии ЛО"	2	2000
книга "Азбука о важном"	3	836,40

3. В отчетном периоде безвозмездно получено от МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ" имущества на сумму **30874 рубля 00 копеек**, а именно:

наименование основных средств	Кол-во	Балансовая стоимость
буклет Ленинградской области "С лесовичком по родному краю"	60	16680,00
наклейки	60	3120,00
настольная игра "В гости к лесовичку"	60	1560,00
настольная игра "Красная книга"	60	2280,00
намятка для родителей	60	2880,00
наборы для игры в настольную игру, коробки, кубика, фишек и закладки	60	1140,00
упаковка для всего комплекта	60	2160,00
сертификат картон А4 двусторонний тонированный в массе 100л	1	550,00
винты Пули Альфа 4,5мм 0,5г	2	504,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 (оценка 3,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14(оценка 3,57)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202 (29,4%)
— регионального уровня		48 (7%)
— федерального уровня		116 (17%)
— международного уровня		38 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (76%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41

— с высшим образованием		39 (95%)
— высшим педагогическим образованием		39 (95%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (85,4%)
— с высшей		28 (68,3%)
— первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7,3%)
— больше 30 лет		17 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (12%)
— от 55 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:



Л.И. Гришкина.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908407

Владелец Гришкина Людмила Ивановна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025