

# Родителям о безопасности дорожного движения.



## *Безопасность дорожного движения*

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В школе обучаются 620 учащихся. Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находится основная дорога, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- план методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах и административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. ДТП

Ежегодно на улицах городов, населенных пунктов и автодорогах страны в дорожно-транспортных происшествиях погибают около двухсот детей и свыше двух с половиной тысяч детей получают телесные повреждения.

При проведении анкетирования мы хотим изучить проблему, стоящую перед дорожной полицией и учреждениями образования в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, в воспитании культуры поведения детей и подростков на улицах и дорогах. Нам хочется обратить Ваше внимание и найти пути решения данного вопроса. Надеемся, что ваши ответы будут искренними.

1. Имеете ли вы в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водитель-профессионал? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети? \_\_\_\_\_
4. Где вы узнали о дорожно-транспортных происшествиях, связанных с детьми?
  - на собрании в детском саду, школе
  - из разговоров
  - по телевидению, радио, в печати
5. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?
  - считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Кто научил ребенка соблюдать правила дорожного движения?
  - Детский сад
  - Школа
  - Сами родители
  - Бабушка, дедушка
7. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?
  - ежедневно
  - иногда
  - очень редко
  - не говорите на эту тему
  - другие ответы
8. Ваш ребенок стал первоклассником. Что вы сделали для того, чтобы ваш первоклассник правильно и безопасно переходил проезжую часть?
  - показал самый короткий и безопасный путь от дома до школы
  - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав как правильно переходить дорогу
  - другие меры (указать)
9. Соблюдаете ли вы сами правила дорожного движения?
  - всегда соблюдаю
  - не всегда
  - не соблюдаю
10. Нарушаете ли вы правила дорожного движения, когда идете вместе с ребенком?
  - нет
  - иногда бывает, когда спешу
  - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины
11. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?
  - никак
  - говорит, что мы идем неправильно
  - требует, чтобы мы шли правильно

*Личный пример взрослых играет большое значение в воспитании у детей сознательного поведения на улице. Навыки правильного, безопасного поведения на улице и дороге переходят в привычку, когда дети убеждаются, что взрослые к Правилам дорожного движения относятся серьезно и строго их соблюдают.*

## **ОБРАЩЕНИЕ К ВЗРОСЛЫМ И РОДИТЕЛЯМ!**

Для практического закрепления у юных пешеходов навыков правильного поведения на улице многие детские дошкольные учреждения, школы и парки оборудуют специальные автоплощадки. Исходя из условий, подобную площадку можно оборудовать для детей и во дворе.

В век автомобилей и высоких скоростей детям необходимы знания правил дорожного движения, поведения пешеходов на улицах. Очень важно также воспитать у них дисциплинированность, осторожность, а когда необходимо и находчивость. Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя пешеход на улице, тем меньше станет несчастных случаев.

Начинать знакомство детей с правилами движения следует с того момента, как ребенок самостоятельно сделал свои первые шаги. Взрослые должны сообщить ребенку необходимые сведения о законах дорог, закрепить навыки правильного поведения. При этом не следует концентрировать внимание детей на ужасах несчастных случаев: они должны понимать опасность, связанную с движением транспорта, но не должны бояться улицы. Чувство страха парализует действия ребенка, делает его менее находчивым в момент опасности. Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице, умение учитывать возможную опасность, самообладание, умение быстро и правильно оценивать обстановку, расстояние до приближающегося транспорта, скорость движения автомобиля.

**Во всех дорожно-транспортных происшествиях по вине детей, прежде всего, виноваты взрослые.**

Представьте себе такую сцену. На краю тротуара оживленной улицы стоит, боязливо поглядывая на проносящиеся мимо автобусы, автомобили, малыш.

- Тебе надо перейти на другую сторону?

Наклоняется над ним прохожий и, услышав утвердительный ответ, берет ребенка за руку и переводит через улицу.

Часто ли Вы наблюдаете подобные сценки? Честно говоря, гораздо реже, чем хотелось бы. Вот почему хочется обратиться к Вам, родители. Нельзя детей делить на «чужих» и «своих».

Не проходите равнодушно мимо ребенка, который собирается неправильно перейти улицу или шалит на автобусной остановке. Пусть ваша рука на его плече будет предупреждением: так делать нельзя! Учите детей своим личным примером, своей дисциплинированностью. Этим вы сохраните им здоровье и жизнь!

Несчастных случаев с детьми будет гораздо меньше, если каждый взрослый будет чувствовать ответственность за поведение детей на улице.

## **ПАМЯТКА**

### **родителям о поведении детей на улицах и дорогах**

Сына, дочери нет дома и у матери болит душа: все ли благополучно? Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время особенно обоснована, потому что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза ребенку, опережают болезни. В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком, погулять, научить читать или рисовать, но редко находят пять минут в день, полчаса в неделю, чтобы обучить ребенка, как избежать несчастного случая, особенно на улице.

Большинство несчастных случаев избежать можно. Достаточно посидеть над «историями болезни» детей, пострадавших от травм, побеседовать с врачом-хирургом или травматологом, поработать немного в детской больнице или травмпункте, чтобы понять простую истину: НЕ ВСЕ СЛУЧАИ ОДИНАКОВО РЕДКИ! Из каждых двадцати случаев девятнадцать оказываются типичными ситуациями, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно было предвидеть, поведению в них – научить. А, значит, несчастье можно было избежать!

Эти советы написаны для тех родителей, которые готовы преодолеть привычную недооценку угрозы детского травматизма, привычную веру в таинственный случай, готовы выкроить толику времени и начать заниматься со своими детьми - бороться с «бичом несчастья».

Как дети попадают под машину? Для детей старше пяти лет, подростков и молодых людей в возрасте до 20 лет главная угроза их жизни – дорожно-транспортные происшествия. Поэтому, начнем с несчастных случаев на улице.

### **ДЕТИ ВОВРЕМЯ НЕ ЗАМЕЧАЮТ ОПАСНОСТЬ.**

Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающийся транспорт и ошибочно считали, что находятся в безопасности. Значит на улице наблюдать, замечать автомобиль не так просто, как это кажется на первый взгляд. На улице встречается несколько десятков обманчивых ситуаций. Кажется безопасно, можно переходить проезжую часть, а на самом деле опасно, нельзя! Правила дорожного движения важно знать и соблюдать, но этого мало – надо еще уметь наблюдать.

### **ДЕТИ ВЫБЕГАЮТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ УЛИЦЫ ИЗ-ЗА ПРЕДМЕТОВ, МЕШАЮЩИХ ОБЗОРУ, НЕ ОСМОТРЕВШИСЬ, А ЧТО ТАМ?!**

Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на проезжую часть дороги из-за стоящих или движущихся транспортных средств, кустов, заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице – не столько сама приближающийся автомобиль, сколько тот предмет, который мешает его вовремя заметить.

Ребенок вышел из передней двери автобуса (троллейбуса). Все мысли о том, как быстрее перейти улицу, успеть на кружок, не опоздать в кино, бассейн. Его совершенно не смущает, что стоящий автобус (троллейбус) закрыл от него половину проезжей части. Но кроме автобуса (троллейбуса) на улице встречаются и другие стоящие транспортные средства, мешающие обзору. Почти треть пострадавших детей попали под машину после того, как выбежали из-за стоящих автобусов, троллейбусов, грузовых или легковых автомобилей.

Мешают обзору улицы не только стоящие машины, но и другие неподвижные предметы: углы домов, арки, ворота, заборы, деревья и т.д. Пятнадцать процентов пострадавших детей попадают под машину, выбегая из-за этих предметов.

Однако обзору улицы могут мешать и подвижные предметы – сами движущиеся машины.

К пешеходному переходу медленно приближается грузовой автомобиль. Пешеход вполне справедливо оценил, что спокойно успеет перейти проезжую часть улицы. И вдруг из-за грузовика появилась легковая автомашина, которая ехала вдвое быстрее. Раньше ее не было видно. И вот в эту элементарную дорожную «ловушку» попадает восемь процентов пострадавших детей.

Перед тем, как начать переход проезжей части, девочка пропустила машину. Так ее учили, и она терпеливо ждала, пока проедет этот медлительный самосвал. И как только он проехал, с чувством исполненного долга, смело ступила на пешеходный переход. И вдруг из-за проехавшей машины внезапно появляется другая, ехавшая навстречу первой, которая была скрыта за ней. Оказывается, мало было пропустить машину, надо было еще подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать обзору.

### **ДЕТИ ЛЕГКО ОТВЛЕКАЮТСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДОРОГОЙ.**

Два из десяти пострадавших детей не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то на другой стороне улицы: автобус, на который хочется успеть; магазин, в который он идет; заметил бабушку или сестру и так далее. Или внимание отвлечено чем-то на проезжей части улицы: уронил вещь, выкатился мяч, выбежала собака.

### **ДЕТИ ИНОГДА ВЫХОДЯТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, НЕ ПОСМОТРЕВ ПО СТОРОНАМ.**

Один из каждых десяти пострадавших детей вышел на проезжую часть улицы, не глядя. Чаще это бывает на улицах, где автомобили проезжают сравнительно редко, так называемые «тихие улицы». Группа детей затеяла игру рядом с дорогой. В ходе игры один мальчик выбежал на дорогу, не глядя: ведь все время не было машин.

Мальчик идет по тротуару и, не осматривая улицу, начинает переходить ее наискосок: ведь так долго не проезжал ни один автомобиль.

### **ДЕТИ ИМЕЮТ ПРИВЫЧКУ ВЫРЫВАТЬСЯ ИЗ РУК РОДИТЕЛЕЙ.**

Шесть процентов пострадавших детей попали под машину после того, как вырвались из рук родителей. Не зная об этой закономерности, которая характерна прежде всего для детей в возрасте до шести лет, многие родители не приучили себя крепко держать на руку своих детей при переходе проезжей части или идя вблизи ее.

# СКОРО В ШКОЛУ

## *(родителям о Правилах дорожного движения)*

### 1. Рекомендации по обучению детей ПДД

#### При выходе из дома:

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### При движении по тротуару:

1. Придерживайтесь правой стороны.
2. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
3. Если тротуар находится рядом с проезжей частью дороги, родители должны крепко держать ребенка за руку.
4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
5. Разъясните детям, что бросать стекло, камни на дорогу нельзя. Это может привести к неприятностям.
6. Не приучайте детей выходить на проезжую часть. Коляски и санки возите только по тротуару.

#### Готовясь перейти проезжую часть дороги:

1. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
2. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
3. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
4. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
5. Не стойте с ребенком на краю тротуара.
6. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
7. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### При переходе проезжей части:

1. Переходите проезжую часть только по пешеходным переходам или на перекрестках.
2. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

3. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
4. Не спешите и не бегите, переходите дорогу размеренно.
5. Не переходите проезжую часть улицы под углом. Объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
6. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Такой переход очень опасен.
7. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус. Приучите ребенка, что это опасно.
8. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
9. Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта:**

1. Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
2. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
3. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверьми).
4. Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта (автобуса, троллейбуса):**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### ***Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.***

1. **Навык переключения на улицу:** подходя к проезжей части дороги, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. **Навык спокойного, уверенного поведения на улице:** уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
3. **Навык переключения на самоконтроль:** умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
4. **Навык предвидения опасности:** ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### ПОЧЕМУ ДЕТИ ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ?

Основная причина дорожно-транспортных происшествий с детьми проста: дети переносят на проезжую часть улицы привычки, навыки наблюдения, которые они приобрели в быту. Ведь сегодня никто их не переучивает на новые привычки. Многим родителям кажется, что «красный свет – стой, зеленый – переходи, посмотри налево, потом направо, переходи в установленных местах», - едва ли не вся «мудрость» движения по улицам современного города. Мы не замечаем атомов, молекул, но они есть. Не замечаем многих неправильных навыков: «неожиданный выход на проезжую часть, не глядя из-за предмета», «отвлечение внимания от наблюдения за окружающими», «действие не глядя», с использованием которых при движении ребенка, подростка по улице теперь предстоит бороться.

Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом - ребенок проводит львиную долю своего времени и тренирует привычки; во втором - ребенок проводит ничтожную долю своего времени и все привычки, приобретенные в быту, переносит на дорогу.

### КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ?

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «обходи трамвай только спереди». Только систематическая, повседневная тренировка с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, – может создать привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков. Первый – **навыки наблюдения**. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих, или спрятана ли машина за этим стоящим автобусом? Грузовиком? Забором? Этот вопрос сам должен возникать у ребенка, собирающегося переходить проезжую часть улицы, при виде предметов, закрывающих ему факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. «Что-то отвлекает внимание при переходе проезжей части улицы?! Осторожно: могу не заметить опасность!».

Пусть, например, родители раз-другой покажут ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть и вместо того, чтобы бежать к автобусу, расскажут ребенку один-два случая, когда пешеходы (или даже дети), стремясь, успеть на автобус, не замечали приближающуюся машину и попадали под нее. Тогда, возможно, что в будущем ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу, не только, как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную улицу или улицу с нерегулируемым и не интенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть, как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам.

Второй – **«навыки сопротивления»** волнению или спешке. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать



по привычке (а привычки, напомним, сформировались в бытовой среде). Поэтому, ступая на проезжую часть улицы, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе – полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей.

Третий – **навыки «переключения на улицу»**. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый – **навыки «переключение на самоконтроль»**. Ребенок в быту привык двигаться «автоматически», на основе привычек: вижу – действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На улице такое полное доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части улицы смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части улицы, на постороннее.

## **КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ БЕДЫ НА ДОРОГЕ?**

### **НА УЛИЦЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ**

#### **Ребенок на руках.**

Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны: ребенок на руках закрывает Вам обзор улицы!

#### **Ребенок в детской коляске.**

При высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно!

#### **Ребенок в саночках.**

Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части дороги или рядом с ней этого нельзя допустить!

#### **Вы едете в такси.**

Конечно, мать или отец с ребенком на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения автомобиля, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей.

#### **Выход из автобуса (троллейбуса, трамвая).**

Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока Вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на проезжую часть дороги. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого Вы, выйдя, приготовились взять и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется. Поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

## **Поездка в автобусе (троллейбусе, трамвае).**

Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при поездке надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

### **За руку с ребенком.**

На проезжей части улицы или, идя вблизи ней, не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться и это типичная причина дорожно-транспортных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне улицы кого-либо из родных, при выходе из автобуса или такси, когда Вы при переходе внезапно остановились, не предупредив ребенка.

### **Учите его наблюдать.**

Именно с двух до шести лет, пока ребенок на улице рядом с Вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно – лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше. Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на улице, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки».

При переходе проезжей части улицы он тоже должен наблюдать, а не просто доверять Вам. Иначе он привыкнет ходить через улицу, не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди Вас в конце перехода улицы, как делают некоторые родители – это закрепляет всё ту же привычку двигаться по проезжей части улицы, не глядя.

### **Пример родителей.**

Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним перечеркнет сто словесных, правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Если Вы, конечно, хотите, чтобы Ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.

### **Ваш ребенок носит очки.**

Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на улице очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающейся машине. Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным, несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающейся машины.

## **РЕБЕНОК ДВИЖЕТСЯ ПО УЛИЦЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

Во дворе дома – тоже улица! Если мимо подъезда или во дворе дома, где Вы живете, проезжают автомобили, значит ребенка надо учить видеть кусты у подъезда, стоящие машины, угол дома и другие предметы, мешающие обзору, как «предметы» скрывающие. Он должен привыкнуть перед выходом из-за этих предметов приостановиться и посмотреть, нет ли за ними опасности.

## **Переход улицы по пешеходному переходу или на перекрестке без светофора.**

Возможны различные варианты. Допустим, приближается автомобиль, он достаточно далеко, чтобы вполне успеть перейти. Но не скрыт ли за ним другой, который движется быстрее?

Второй вариант: приближается машина, но Вы спешите и хотите перейти. Но если переходить перед машиной, которая находится сравнительно близко, Ваше внимание будет приковано к ней и Вы легко можете не заметить встречную, упустить из наблюдения другую часть проезжей части улицы. Поэтому лучше пропустить приближающуюся машину, даже если она не так уж близко.

Пропустив машину, не следует выходить на проезжую часть сразу же после того, как она проедет. Во-первых, у машины может оказаться один или даже два прицепа, которые можно было сразу и не заметить (особенно, когда машина поворачивала налево). А самое главное, пока проехавшая машина рядом за ней - можно не заметить встречную. Если в зоне перехода Вами улицы стоит машина (пропускает пешеходов, испортилась и т.п.), выходить из-за нее можно только предварительно приостановившись и выглянув, не скрывается ли за ней опасность. Когда поток машин остановился для того, чтобы пропустить пешеходов, не стоит отставать от основной группы больше, чем на 1,5-2 метра. Водители, наблюдая за основной группой, могут не заметить отставшего пешехода и начать движение.

Вечером, когда машины двигаются с включенным ближним светом фар или подфарниками, на нерегулируемом перекрестке или переходе пешеходу надо быть особенно осторожным (взаимное ослепление водителей светом встречных машин, уличным освещением, отражающимся от проезжей части, темная одежда пешехода на фоне темноты). В этих условиях пешеходу легче заметить машину, чем водителю – пешехода.

Как видим, «переход в установленном месте» не так уж прост. Уроки наблюдения возле пешеходного перехода надо провести с ребенком не один раз.

## **Переход улицы на регулируемом перекрестке.**

Наиболее опасны начальный и конечный интервалы времени движения пешеходов на зеленый сигнал светофора. В начальный момент некоторые пешеходы начинают переход уже на «желтый», когда вполне могут проезжать последние машины или мотоциклы. Даже в первые секунды горения «зеленого» пешеходу надо двигаться внимательно, осмотрев проезжую часть, потому что какая-то из машин может проезжать уже тогда, когда для пешеходов горит «зеленый».

Второй опасный момент наступает, когда «красный» загорается, а пешеход еще не закончил переход. При этом многие пешеходы сравнительно спокойно идут дальше, рассчитывая, что водители машин, стоящих в ожидании у перекрестков, видят их и пропустят. Однако, не все машины стоят у перекрестка. Водитель машины, приближающейся к перекрестку, может «с ходу» выехать на «зеленый» на перекресток, не видя из-за стоящих машин запоздавшего пешехода. В этой ситуации возникает около пяти процентов дорожных происшествий с детьми. Пешеходу нужно после погасания «зеленого» или быстро закончить оставшиеся несколько метров перехода, уложившись в небольшую паузу между «зеленым» и «красным», или остановиться на «островке безопасности».

Переход на зеленый сигнал светофора не освобождает пешехода от необходимости наблюдать за обстановкой на проезжей части улицы. Ведь транспорту разрешен на ряде перекрестков поворот направо и налево через зону движения пешеходов (конечно, пропуская пешеходов). Поэтому взаимное наблюдение водителей за пешеходами и пешеходов за машинами – дополнительная гарантия безопасности.

Некоторые дети рискуют переходить на «красный», когда они видят, что машины стоят. Дети руководствуются примерно такой логикой: «Машины стоят, зачем же ждать, ведь нечего бояться!». Однако машины могут стоять в ожидании разрешения поворота или разворота, для пропуска специальных машин скорой помощи или полиции. И ребенок, обманувшись видом стоящих машин, иногда выбегает из-за них прямо под колеса приближающейся машины, которую он не заметил.

### **Ожидание на «островке безопасности».**

На «островке безопасности» или на середине проезжей части, конечно, безопаснее, чем на остальной части улицы. Но далеко не так безопасно, как на тротуаре. Стоять между двумя встречными потоками машин, не видя тех, что за спиной – не только не приятно, но иногда и опасно! Привычный для человека «шаг назад не глядя» здесь недопустим, потому что, возможно, - это шаг под колеса проезжающей за спиной машины! На нешироких улицах с интенсивным движением и без «островка безопасности» бывают случаи, когда пешеходов, стоящих на середине проезжей части, задевают проезжающие машины. Поэтому лучше всего не спешить, любой ценой, добраться до середины проезжей части, чтобы там стоять. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не оставаться на середине проезжей части. Если же пришлось остановиться на «островке безопасности» или на середине проезжей части, надо быть предельно собранным и внимательным, не допускать произвольных движений.

### **Посадка в автобус, трамвай, троллейбус.**

Зона остановки – опасное для ребенка место на улице. Здесь возникает четверть всех дорожно-транспортных происшествий с детьми. В чем причина того, что остановки еще опаснее, чем нерегулируемый пешеходный переход, который по уровню опасности находится на втором месте? Прежде всего, потому, что в зоне остановки обзор как пешеходам, так и водителям проезжающих машин часто закрывают автобус. Автобус – это большая помеха обзору проезжей части, а остановка – это место, где пешеходу легче всего не заметить приближающуюся машину. Вторая причина – в том, что здесь пешеходы часто спешат, а в спешке пешеход, скорее всего, использует неприемлемые для улицы привычки, приобретенные в быту.

Через дорогу стоит автобус, на который нужно успеть. Одна из типичных ситуаций спешки и отвлечения внимания, в которой пешеход, бегущий через дорогу к автобусу, не замечает приближающуюся сбоку машину. Надо учить ребенка не поддаваться стремлению «успеть, во что бы то ни стало».

Автобус приближается к остановке. До полной остановки автобуса не надо близко приближаться к автобусу: можно оступиться и попасть под колесо, особенно, если и на остановке много пассажиров, ожидающих автобуса.

Посадка в автобус или высадка в последний момент. В конце посадки-высадки пассажиров водитель автобуса переносит наблюдение на левое зеркало (наблюдение за попутными машинами) и может не заметить пассажира, рискующего войти или выйти в последний момент. При этом может возникнуть «защемление» человека створками дверей, его падение. Если из передней двери, то возможно и под заднее

колесо автобуса. И хотя водителей специально обучают, как избежать «защемления», надежнее выходить и входить в автобус своевременно, а не в последнюю минуту.

### **Выход из автобуса (троллейбуса, трамвая).**

Самое опасное действие детей, в результате которого возникает почти одна пятая часть дорожных происшествий с детьми. Ибо при выходе из передней двери автобуса, ребенок, спешащий на другую сторону улицы, выбегает из-за автобуса и попадает под машину, обгоняющую автобус в этот момент, а при выходе из задней двери попытки выбегать из-за автобуса иногда заканчиваются попаданием под встречную по отношению к автобусу машину. Переходить улицу надо, как известно, только в установленных местах, а выходить, не поглядев на проезжую часть из-за предмета – самая опасная ошибка детей, которая должна быть исключена с помощью систематического обучения детей родителями.

### **Дети идут по улице группой.**

Опасности движения группой – отвлечение внимания (друг на друга – при разговоре, на впереди идущих – со стороны тех, кто идет сзади, на находящихся на другой стороне улицы – со стороны тех, кто еще не перешел ее). При этом можно не заметить приближающуюся машину. Ребенок, которому разрешается двигаться по улице самостоятельно, должен это понимать.

Надо ли держаться за руки при движении вдвоем?

Если старший ведет через улицу маленького, держать за руку обязательно так, чтобы младший не мог вырваться. Если же улицу переходят двое детей (два подростка примерно равного возраста), лучше за руки не держаться – в момент опасности, возможны попытки потянуть друг друга в разные стороны. Это не относится, конечно, к организованному переходу детей через дорогу с временной остановкой движения машин.

### **Машина приближается к ребенку, переходящему улицу.**

Иногда дети, увидев приближающуюся машину, рассчитывают, что она своевременно затормозит. Скорее всего, это так, но водитель совсем не обязательно смотрит перед собой и видит ребенка. Может быть, он наблюдает за другими пешеходами, машинами или просматривает путь поворота или разворота. То, что фары машины «смотрят» на ребенка, еще не говорит о том, что на него смотрят глаза водителя. Это надо иметь в виду.

## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

*Прочитайте вопросы и отвечайте «да» или «нет».*

№	Вопрос	Ответ
1	Знаете ли вы, где должен идти пешеход?	
2	Учите ли вы своего ребенка останавливаться, когда подошли к дороге?	
3	Всегда ли вы переходите проезжую часть улицы шагом? Учите ли этому своего ребенка?	
4	Пойдете ли вы к ближайшему пешеходному переходу или перекрестку, если нужно перейти проезжую часть дороги?	
5	Знаете ли вы, что стоящий автобус нельзя обходить ни спереди, ни сзади?	
6	Всегда ли вы заходите в автобус в заднюю дверь?	
7	Знаете ли вы, что в одну секунду автомобиль, движущийся со скоростью 60 км/час, проезжает 17 метров?	
8	Сумеете ли вы остановить кровотечение, если окажитесь рядом с пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии?	
9	Можете ли вы перечислить 7 групп дорожных знаков?	
10	Знаете ли вы в чем разница между двумя дорожными знаками – предупреждающим и информационно-указательным, которые имеют одинаковое название «Пешеходный переход»?	
11	Подойдя к пешеходному переходу, вы останавливаетесь и смотрите по сторонам? Ждете, чтобы водители транспортных средств остановились и пропустили вас?	
12	Отведете ли вы к родителям чужого малыша, который играет рядом с проезжей частью дороги?	
12	Когда Вы учились в школе, проводились ли занятия по Правилам дорожного движения?	

***Если Вы на все вопросы ответили «да», то вы грамотный, знающий, сознательный и дисциплинированный пешеход. Умеете видеть и предвидеть опасность при переходе проезжей части улицы. Вы никогда не станете причиной дорожно-транспортного происшествия, потому что бережете свою жизнь, жизнь своего ребенка и жизнь окружающих Вас людей.***

***Если Вы ответили «нет» больше, чем на два вопроса, то срочно купите «Правила дорожного движения».***

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжелым трагическим последствиям.

Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам города движется много автомобилей, автобусов, мотоциклов и другого транспорта, поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и осторожным, строго выполнять правила движения. Напомните детям, что ходить по улице надо по тротуару, а переходить улицу только шагом и в местах, где имеются разметка «Пешеходный переход» или указатели перехода, а где их нет на перекрестках – по линии тротуаров или подземным переходам.

Прежде чем переходить улицу, убедитесь в полной безопасности: посмотрите сначала налево, а потом с середины дороги направо. Когда приближается машина, то надо ее пропустить. Запрещается переходить улицу перед близко идущим транспортом, особенно когда дорожное покрытие влажное. Там, где движение регулируется светофором, улицу разрешается переходить только при зеленом сигнале светофора. Правилами запрещено ездить на подножках и выступах трамваев, автобусов, цепляться за борта грузовиков. Играть и бегать на проезжей части улицы, а также кататься на самокатах – опасно.

Мы напоминаем, что ездить на велосипедах по улицам города разрешается детям с 14-летнего возраста. Велосипедист, как и водитель других видов транспорта, должен хорошо знать и постоянно выполнять правила дорожного движения и иметь удостоверение на право управления этим транспортом.

Товарищи родители! На пути в школу некоторым ребятам приходится переходить улицу с интенсивным движением транспорта. Помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

Особую заботу проявите о первоклассниках, если нет возможности ежедневно провожать ребенка в школу и встречать его, то несколько раз не спеша пройдите с ним до школы и обратно и объясните ему, как он должен вести себя на улице и какие правила ему надо выполнять.

**САМИ ЗНАЙТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ.**

**БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИМЕРОМ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ НА УЛИЦЕ!!!**